

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт социальных наук»



Утверждаю

Ректор

А.О. Бианкина

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ»

Продолжительность обучения-72 ч

Форма обучения: **очно-заочная**

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	4
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
Источники	8
Методическое обеспечение образовательной программы	8
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
Приложение №1. Учет работы по выполнению учебно-тематического плана.....	12
Приложение №2. Итоговый контроль.....	14

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении»:

обучение педагогических работников навыкам ведения занятий в дистанционном формате, основанного на грамотном использовании потенциала информационных технологий для решения практикоориентированных задач профессиональной деятельности.

Задачи дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении»:

- обобщить знания слушателей по основным методологическим понятиям дистанционного обучения;
- рассмотреть основные проблемы, возникающие перед педагогами в процессе организации дистанционного обучения и пути их решения;
- овладеть навыками организации и ведения видеоконференции;
- овладеть навыками создания курса в Google Класс,
- приобрести практический опыт работы с учащимися в онлайн-режиме.

Актуальность

Работа с учащихся в дистанционном формате является неотъемлемой частью учебного процесса в текущих реалиях. А полученный опыт принесет свои плоды в будущем, потому что при дистанционной работе развивается ряд компетенций:

- использование ИТ для решения профессиональных задач (в том числе для поиска необходимой информации, оформления результатов работы

- в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов и т.д.);
- самообучение и самоорганизация;
- умение находить несколько способов решения проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- навык публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).

Новизна курса состоит в том, что в нем даны рекомендации по применению на практике технологий дистанционного обучения, создания единого информационно-образовательного пространства, включающего в себя всевозможные источники информации: электронные учебные пособия, образовательные платформы, виртуальные библиотеки, использование специализированных технологий и средств обучения.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении» рассчитана для специалистов дошкольного, начального и общего образования, владеющих базовыми навыками работы на персональном компьютере и в сети Интернет, и владеющих базовыми навыками обработки информации, а также имеющих электронную почту, преимущественно на google.com

Вид программы - модифицированная, на основе структуры и оформления дополнительных образовательных программ повышения квалификации.

Срок реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении»: 72 часа.

II. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего час.	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практика	
1.	Основные проблемы организации дистанционного обучения	4	3	1	Лист оценивания
2.	Организация видеоурока с помощью Zoom	20	7	13	
3.	Использование облачных сервисов в дистанционном образовательном процессе	12	6	6	
4.	Google Класс как инструмент организации дистанционного учебного процесса	30 ⁴	12	18	Защита проекта

5	Итоговый контроль	6	6	
	Итого:	72	28	44

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практика
1.	Основные проблемы организации дистанционного обучения	4	3	1
1.1	Введение. Техника безопасности в компьютерном классе. Вводный инструктаж по работе с персональным компьютером.	1	1	
1.2	Обзор основных задач организации дистанционного обучения и технологий, предлагаемых к использованию.	1	1	
1.3	Использование образовательных платформ для создания учебных материалов	2	1	1
2.	Организация видеурока с помощью Zoom	20	7	13
2.1	Основные возможности и настройки Zoom для учащихся	2	1	1
2.2	Регистрация в zoom, установка программы на разные устройства	6	3	3
2.3	Zoom для учителя. Организация и техника ведения конференции	6	3	3
2.4	Практика ведения конференции	6	0	6
3.	Использование облачных сервисов в дистанционном образовательном процессе	12	6	6
3.1	Электронная почта в учебном процессе. Редакторы документов Google Диск	6	3	3
3.2	Формы Google. Создание тестов и опросов	4	2	2
3.3	Организация совместного доступа	2	1	1
4.	Google Класс как инструмент организации дистанционного учебного процесса	30	12	18
4.1	Начало работы - создание и настройка курса, добавление учеников	6	3	3
4.2	Создание учебных материалов средствами Google Класс, создание, выдача и проверка заданий	18	6	12
4.3	Система выставления оценок, работа с журналом, взаимодействие с учащимися	6	3	3
5.	Защита проекта	6		6

	ИТОГО:	72	28	44
--	--------	----	----	----

Содержание программы

«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»

Модуль 1. Основные проблемы организации дистанционного обучения

1.1. Организационное занятие. Знакомство. Техника безопасности в компьютерном классе. Вводный инструктаж по работе с персональным компьютером.

1.2. Обзор основных задач организации дистанционного обучения и технологий, предлагаемых к использованию.

1.3. Использование образовательных платформ для создания учебных материалов.

Модуль 2. Организация видеоурока с помощью Zoom

2.1. Основные возможности и настройки Zoom для учащихся

2.2. Регистрация в zoom, установка программы на разные устройства.

2.3. Zoom для учителя. Организация и техника ведения конференции

2.4. Практика ведения конференции

Модуль 3. Использование облачных сервисов в дистанционном образовательном процессе

3.1 Электронная почта в учебном процессе. Редакторы документов
Google Диск

3.2. Формы Google. Создание тестов и опросов

3.3. Организация совместного доступа

Модуль 4. Google Класс как инструмент организации дистанционного учебного процесса

4.1. Начало работы - создание и настройка курса, добавление учеников

4.2. Создание учебных материалов средствами Google Класс. Создание, выдача и проверка заданий

4.3. Система выставления оценок, работа с журналом, взаимодействие с учащимися

III. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Учебные занятия проходят в форме лекций, разбора вопросов слушателей, выполнения практических и лабораторных работ.

Формы обучения – очно-заочная

Формы организации образовательной деятельности слушателей по группам.

Наполняемость группы не более 10 человек.

Продолжительность одного занятия 6 часов.

Организационно-педагогические условия направлены на обеспечение реализации образовательной программы в полном объеме, качество подготовки слушателей, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатели будут *уметь*:

- создавать и проводить видеоконференции;
- создавать и оформлять электронные публикации в сети Интернет;
- разрабатывать инструменты оценивания деятельности обучающихся;
- искать и отбирать образовательные Интернет-ресурсы, строить алгоритм их использования для реализации конкретной образовательной задачи;
- создавать учебные материалы и организовывать взаимодействие с учащимися с использованием сервиса Google Класс.

Слушатели *получат опыт*:

- организации дистанционной работы учащихся с помощью сети Интернет.

