

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
« Институт социальных наук»



УТВЕРЖДЕНО:  
Решением Учёного совета АНОВО ИСН  
(протокол № 12) от «08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
АНОВО « Институт социальных наук»**

2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНОВО ИСН.....	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН .....	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНОВО ИСН.....	10
1.4.Ценностные ориентиры воспитательной работы в АНОВО ИСН .....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНОВО ИСН.....	14
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНОВО ИСН.....	14
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в АНОВО ИСН .....	14
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНОВО ИСН .....	15
2.3.1. Волонтерская (добровольческая) деятельность в АНОВО ИСН.....	15
2.3.2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность .....	17
2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений, направленных на социальную активность обучающихся ..	18
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность .....	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО ИСН.....	19
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН .....	19
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	20
2.5.2. Кадровое обеспечение .....	20
2.5.3. Финансовое обеспечение.....	21
2.5.4. Информационное обеспечение .....	22
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение .....	22
2.5.6. Материально-техническое обеспечение .....	23
2.6. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов .....	24
2.7. Инфраструктура АНОВО ИСН, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания .....	24
2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	26
2.8.1. Социокультурное пространство .....	26
2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНОВО ИСН И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в АНОВО ИСН .....	28
3.2. Студенческое самоуправление в АНОВО ИСН.....	29
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в АНОВО ИСН «Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук»» (далее – АНОВО ИСН, Институт) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в АНОВО ИСН является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АНОВО ИСН должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания АНОВО ИСН и Календарный план воспитательной работы АНОВО ИСН.

Рабочая программа воспитания в АНОВО ИСН разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания в АНОВО ИСН является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее — ФГОС ВО)

**Рабочая программа воспитания АНОВО ИСН разработана в соответствии с нормами и положениями:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup>Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

–*Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

---

–*Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП ВО, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

–*Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

### **Используемые термины, определения**

*Воспитание* – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Воспитательная работа* – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Воспитывающая (воспитательная) среда* – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

*Формы организации воспитательной работы* – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Института и их социально значимой деятельности.

*Рабочая программа воспитания АНОВО ИСН* – это ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН, определяющая комплекс основных характеристик осуществляемой в АНОВО ИСН воспитательной деятельности.

*Календарный план воспитательной работы АНОВО ИСН* – это конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в АНОВО ИСН и (или) в которых субъекты воспитательного процесса вуза принимают участие. Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается ежегодно (на учебный год).

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНОВО ИСН

Активная роль ценностей обучающихся АНОВО ИСН проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>2</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### Базовые принципы организации воспитательного процесса в АНОВО ИСН:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНОВО ИСН (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНОВО ИСН, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;

---

<sup>2</sup>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора обучающимися вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН**

В основу Рабочей программы воспитания АНОВО ИСН положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

*Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход* имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АНОВО ИСН лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный подход* предполагает рассмотрение воспитательной системы Института как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство АНОВО ИСН, проректор по воспитательной и работе, Первый проректор куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество АНОВО ИСН, Совет студентов и аспирантов АНОВО ИСН, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие



субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Системно-деятельностный подход* – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы в АНОВО ИСН, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический подход*, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Данный подход направлен на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный подход*, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в АНОВО ИСН как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход*, рассматривающий воспитательную работу в АНОВО ИСН как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход*, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход*, учитывающий готовность АНОВО ИСН реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход*, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АНОВО ИСН по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

*Информационный подход*, рассматривающий воспитательную работу в АНОВО ИСН как информационный процесс, состоящий из специфических операций по: сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АНОВО ИСН, ее преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы АНОВО ИСН и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНОВО ИСН**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии<sup>3</sup>.

На протяжении обучения в АНОВО ИСН обучающемуся необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у него социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в АНОВО ИСН:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

---

<sup>3</sup>Ключевые задачи воспитания, сформулированные в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

- личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
  - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
  - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
  - формирование культуры и этики профессионального общения;
  - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - повышение уровня культуры безопасного поведения;
  - развитие личностных качеств (ответственности, порядочности, самодисциплины, готовности помочь другим), метапредметных компетенций (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде, проектных, предпринимательских навыков, навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

#### **1.4. Ценностные ориентиры воспитательной работы в АНОВО ИСН**

В соответствии со стратегическими приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания, положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации основными ценностными ориентирами воспитательной работы в АНОВО ИСН являются:

- Ценности Родины и природы (лежат в основе патриотического направления воспитания);
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества (лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания);
- Ценность знания (лежит в основе познавательного направления воспитания);
- Ценность здоровья (лежит в основе направления физического воспитания);
- Ценность труда (лежит в основе трудового направления воспитания);
- Ценности культуры и красоты (лежат в основе эстетического направления воспитания).

Личностными результатами реализации программы воспитания, являются:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

– Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

– Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями, личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса, могут определяться соответствующими субъектами и вносятся на рассмотрение коллегиальных органов АНОВО ИСН для утверждения и внесения соответствующих изменений в Рабочую программу воспитания АНОВО ИСН.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНОВО ИСН

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНОВО ИСН

Воспитывающая (воспитательная) среда АНОВО ИСН – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Эта среда – территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности<sup>5</sup>.

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в АНОВО ИСН

*Основными направлениями воспитательной работы в АНОВО ИСН выступает деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; на профилактику деструктивного поведения обучающихся; на формирование у обучающихся:*

- чувства патриотизма и гражданственности;
- чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- уважения к закону и правопорядку;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- равнодушного отношения к социальным, общественным, индивидуальным проблемам, трудностям.

*Приоритетными направлениями воспитательной работы в АНОВО ИСН*

*являются:*

- гражданское воспитание (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

---

<sup>5</sup>Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная,

благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

- патриотическое воспитание (развитие чувства принадлежности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное воспитание (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня).

*Вариативными направлениями воспитательной работы в АНОВО ИСН*

являются:

- культурно-просветительское воспитание (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);
- научно-образовательное воспитание (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое воспитание (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое воспитание (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое воспитание (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНОВО ИСН**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в АНОВО ИСН* выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений, направленных на социальную активность обучающихся;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

#### **2.3.1. Волонтерская (добровольческая) деятельность в АНОВО ИСН**

Основными задачами данного направления деятельности является:

1. Формирование значимых метапрофессиональных компетенций и личностных качеств будущих специалистов помогающих профессий;
2. Освоение проектных и предпринимательских компетенций будущими специалистами социальной сферы;
3. Подготовка профильных специалистов к профессиональной деятельности



(предпрофессиональная подготовка);

4. Повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников и молодых специалистов на рынке труда.

Основными направлениями работы по реализации данного направления в АНОВО ИСН является:

- создание организационной инфраструктуры для внедрения в университете волонтерской, проектной и предпринимательской деятельности студентов на системной основе;
- интеграция обязательного компонента волонтерской, проектной и предпринимательской деятельности в программы бакалавриата и специалитета;
- создание сетевого партнерства столичных и региональных организаций, учреждений заинтересованных в поддержке волонтерских инициатив обучающихся АНОВО ИСН, развитии добровольчества на базе АНОВО ИСН;
- интеграция в систему внеучебной и воспитательной работы со студентами механизмов развития волонтерских, проектных компетенций при участии структурных подразделений Института;

### **2.3.2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

АНОВО ИСН реализует непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в АНОВО ИСН каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект - субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### 2.3.3. Досуговая<sup>6</sup>, творческая<sup>7</sup> и социально-культурная деятельность<sup>8</sup>

Основными механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в АНОВО ИСН являются:

- формирование в АНОВО ИСН культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.;
- поощрение организации досуговых мероприятий силами обучающихся (интеллектуальные игры, дебаты, самодеятельность).

---

<sup>6</sup>Досуговая деятельность обучающихся:

– пассивная (в т.зр. физической активности) Деятельность в свободное время (созерцание, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, интеллектуальные игры и др.);

– физически активная Деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

<sup>7</sup>Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

<sup>8</sup>Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленностей.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО ИСН**

Формы воспитательной работы, используемые в АНОВО ИСН в зависимости от задач воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы, применяемые в АНОВО ИСН для:

- формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН**

*Ресурсное* обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания АНОВО ИСН включает:

1. Рабочую программу воспитания в АНОВО ИСН.
2. Рабочие программы воспитания в АНОВО ИСН (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
3. Календарный план воспитательной работы А на учебный год.
4. Должностные инструкции (трудовые функции) организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АНОВО ИСН.
5. Положение о Студенческом совете Положения о студенческих объединениях (по необходимости);
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНОВО ИСН.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне АНОВО ИСН – Первый проректор, проректор по воспитательной работе,
2. Преподаватели, выполняющие функции кураторов группы (ежегодно назначаемые приказом ректора) и сообщества обучающихся.
3. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся – сотрудники сектора по внеучебной работе.
4. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания АНОВО ИСН включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и

студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в АНОВО ИСН; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения (как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

- наличие на официальном сайте АНОВО ИСН содержательно наполненных разделов «Воспитательная работа», подразделов «Студентам», и иных разделов и подразделов, содержащих информацию о компонентах воспитательной работы в АНОВО ИСН;
- размещение локальных документов АНОВО ИСН по организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы АНОВО ИСН (на учебный год);
- своевременное отражение результатов мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в АНОВО ИСН;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация, касающаяся воспитательной, внеучебной, социальной работы в АНОВО ИСН.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

1. Разработку научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания АНОВО ИСН и Календарного плана воспитательной работы в АНОВО ИСН (на учебный год).

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

## 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса АНОВО ИСН, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

2. Технические средства обучения и воспитания в АНОВО ИСН, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В АНОВО ИСН созданы условия для воспитательной, внеучебной работы с обучающимися.

АНОВО ИСН обладает достаточным количеством и качеством аудиторного фонда для использования его в воспитательной и внеучебной работе с обучающимися. Информационное обеспечение аудиторного фонда в АНОВО ИСН представлено:

- компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием,
- аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием,
- аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

В АНОВО ИСН созданы и поддерживаются специальные условия для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. безбарьерная среда (в том числе материально-техническое сопровождение образовательного процесса (включая оборудование специальных учебных аудиторий оснащение специальным оборудованием, учебными местами, специальной компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки) и другими техническими средствами обучения для студентов с различными нарушениями; включая систему сигнализации и оповещения, специальных учебных мест в аудиториях).

## **2.6. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в АНОВО ИСН могут создаваться как в *офлайн*, так и в *онлайн-форматах*.

Рабочей программой воспитания АНОВО ИСН при планировании мероприятий Календарного плана воспитательной работы АНОВО ИСН рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

### **2.6.1. Социокультурное пространство<sup>12</sup>**

Объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом (музеи и памятники; историко-архитектурные объекты; театры, библиотеки, центры развлечений; спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны) широко представлены в столичном регионе.

Социокультурное пространство Москвы и Московской области – многофункциональная, интегрирующая среда, представленная на социальном, ценностно-символическом, информационно-коммуникативном и иных уровнях.

Структура социокультурного пространства Москвы и Московской области, формирует в них ряд подпространств: научно-образовательного, культурно-просветительского, информационно-коммуникативного, культурно-досугового, и пр.

### **2.6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Традиционно АНОВО ИСН наращивает эффективность системы взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В реализации воспитательной деятельности АНОВО ИСН активно взаимодействует с основными субъектами воспитания как социальными институтами:

- родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, семьями (родителями, близкими) совершеннолетних обучающихся;



- образовательными организациями в рамках практической подготовки обучающихся, волонтерской, добровольческой деятельности, организации совместных культурно-массовых мероприятий;
- общественными, некоммерческими организациями;
- религиозными организациями, представляющими традиционные для России конфессии;
- организациями военно-патриотической направленности;
- молодежными организациями;
- спортивными секциями и клубами;
- средствами массовой информации (в т.ч. сетевыми изданиями);
- волонтерскими (добровольческими) организациями;
- организациями сферы культуры;
- иными субъектами воспитания.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНОВО ИСН И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в АНОВО ИСН**

Воспитательная система АНОВО ИСН представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система АНОВО ИСН включает в себя:

- *воспитательный процесс* как целостную динамическую систему, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося АНОВО ИСН, реализуемую во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *систему воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализовываться через участие обучающихся АНОВО ИСН в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытую систему, реализуемую через Студенческий совет;
- *коллектив преподавателей и сотрудников АНОВО ИСН* как открытую систему, реализуемую во взаимодействии субъектов воспитательного, образовательного процессов, государственных и социальных институтов.

Основным инструментом управления воспитательной работой в АНОВО ИСН является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в за учебный год
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в осуществляется руководством Института,
- регулирование воспитательной работы осуществляется на основе выводов, полученных в результате мероприятий контроля эффективности воспитательной работы в АНОВО ИСН.

### **3.2. Студенческое самоуправление**

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в деятельности и др.).

Студенческое самоуправление реализуется, в том числе посредством функционирования Студенческого совета.

Студенческий совет являются формой самоуправления обучающихся, создаются по инициативе обучающихся, как постоянно действующие представительные и координирующие органы, в целях обеспечения реализации прав студентов, участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, учета мнения обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы.

*Основной целью* Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции

обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении Институтом, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

*Основными задачами Студенческого совета АНОВО ИСН являются:*

- представление и защита прав и законных интересов обучающихся, содействие в их реализации при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом АНОВО ИСН;
- участие в оценке качества образовательного процесса и внеучебной деятельности;
- разработка предложений и механизмов их реализации по повышению качества образовательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся с учетом актуальных потребностей обучающихся в образовательной, научной, культурной, социальной, организационной и профессиональной сферах;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, содействие укреплению дисциплины на территории АНОВО ИСН, воспитанию бережного отношения к имуществу АНОВО ИСН;
- формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
- сохранение и развитие традиций студенчества, традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками Института;
- содействие органам управления АНОВО ИСН в решении образовательных, научных задач, задач нравственного, культурного, личностного, профессионального развития обучающихся, организации их отдыха и досуга, в проведении культурно-массовых мероприятий (в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни);
- информирование обучающихся о деятельности Института;
- консолидация усилий обучающихся (их объединений) для решения социальных задач, реализации общественно значимых инициатив обучающихся, повышения их вовлеченности в деятельность органов самоуправления обучающихся;
- содействие развитию межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Основными способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне в АНОВО ИСН выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио обучающегося;
- отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, работодателя и др.

