

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:49:01
Уникальный программный ключ:
b2aeade209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Институт социальных наук**

Департамент Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Бианкина А.О.
Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-аналитика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ»
(код и наименование РПД)

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	6
3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	7
4.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
7.1. Основная учебная литература	18
7.2. Дополнительная учебная литература	18
7.3. Нормативные правовые акты	19
8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Лицензионное программное обеспечение	32
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
13.Иные сведения и (или) материалы	33
14.Лист регистрации изменений	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ПК-1.1; ПК-3.2

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1.1;	Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков	Знать: методы и способы финансового учёта; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; информационное обеспечение финансового менеджмента; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: навыками составления финансовой отчётности; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций
ПК-3.2	Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по

		финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части блока основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Экономическая теория», «Бизнес-планирование».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения 144
Общая трудоемкость дисциплины	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	18
Внеаудиторная работа (всего):	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, курсовая работа, экзамен)	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						контроль успеваемости, промежуточные		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предмет и задачи	5	6	1		-		5			Устный

	курса «Финансовый инжиниринг»									опрос
2	Основные принципы организации финансового менеджмента	5	7	1		1		5		Устный опрос, тест
3	Информационное обеспечение финансового менеджмента	5	7	1		1		5		Устный опрос
4	Финансовая среда предпринимательства	5	7	1		1		5		Коллоквиум
5	Предпринимательские риски	5	7	1		1		5		Устный опрос
6	Управление финансовыми рисками	5	7	1		1		5		Устный опрос, тест
7	Управление денежными потоками предприятия	5	7	1		1		5		Устный опрос, тест
8	Управление финансовым обеспечением предпринимательства	5	8	1		-		7		Коллоквиум
9	Цена и структура капитала	5	8	1		1		6		Устный опрос, задачи
10	Дивидендная политика предприятия	5	8	1		1		6		Устный опрос
	Всего по 5 семестру		72	10		8		54		Зачёт
11	Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте	6	12	1		1		10		Эссе, тест
12	Управление ценами на предприятии в рамках финансового менеджмента	6	12	1		1		10		Устный опрос
13	Управление затратами (текущими издержками)	6	12	1		1		10		Устный опрос, задачи
14	Управление основным капиталом	6	12	1		-		11		Реферат
15	Управление оборотными активами	6	13	1		1		11		Эссе, тест
16	Управление финансированием текущей деятельности	6	12	1		1		10		Устный опрос

	предприятия									
17	Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	6	12	1		-		11		Устный опрос, тест
18	Инвестиционная стратегия предприятия. Бизнес-планирование инвестиционных проектов	6	12	1		1		10		Реферат
19	Портфель реальных инвестиционных проектов предприятия	6	11	-		1		10		Устный опрос, задачи
20	Портфель финансовых активов (ценных бумаг) предприятия	6	11	-		1		10		Устный опрос, задачи
21	Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте	6	12	-		2		10		Устный опрос
	Экзамен, курсовая работа		13							Комплект билетов
	Всего по 6 семестру		144	8		10		113	+	13 (экзамен, курсовая работа)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Предмет и задачи курса «Финансовый инжиниринг»

Содержание лекционного курса

Учебный курс «Финансовый инжиниринг», его место и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами в рамках специальности «Финансы и кредит». Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые концепции финансового менеджмента. Теория портфеля. Концепция дисконтирования. Теория структуры капитала. Теория агентских отношений.

Содержание практических занятий

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.

Тема 2. Основные принципы организации финансового менеджмента

Содержание лекционного курса

Цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента. Функции,

субъекты и объекты финансового менеджмента. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы. Действующее законодательство РФ как внешняя правовая и налоговая среда управления финансами хозяйствующих субъектов. Система внутреннего регулирования финансов предприятия. Финансовые методы, рычаги и стимулы. Первичные и производные финансовые инструменты. Финансовые показатели, нормативы и лимиты. Методологические основы принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Внешние и внутренние факторы воздействия на качество финансовых решений. Контроль финансовых решений.

Содержание практических занятий

1. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии.
2. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы.
3. Финансовые методы, рычаги и стимулы.
4. Контроль финансовых решений.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Содержание лекционного курса

Пользователи финансовой информации о деятельности предприятия и требования к ее организации. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Сбор, обработка и представление внутрифирменной финансовой информации. Оперативная финансовая информация, управленческий учет как источники информации для финансового менеджмента. Баланс предприятия как основа получения финансовой информации, его активы и пассивы. Основные методы анализа баланса предприятия: вертикальный, горизонтальный, трендовый и др. Критерии ликвидности и способы ее оценки. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.

Содержание практических занятий

1. Пользователи финансовой информации о деятельности предприятия и требования к ее организации.
2. Основные методы анализа баланса предприятия: вертикальный, горизонтальный, трендовый и др.

Тема 4. Финансовая среда предпринимательства

Содержание лекционного курса

Финансовая микросреда предпринимательства: классификации поставщиков, посредников, покупателей, конкурентов, контактных аудиторий. Финансовые рынки. Фондовый рынок. Финансовые институты. Финансовая макросреда предпринимательства. Воздействие на предприятие природного, политического, экономического, демографического и культурного факторов.

Содержание практических занятий

1. Финансовая микросреда предпринимательства: классификации поставщиков, посредников, покупателей, конкурентов, контактных аудиторий.
2. Воздействие на предприятие природного, политического, экономического, демографического и культурного факторов.

Тема 5. Предпринимательские риски

Содержание лекционного курса

Теории предпринимательских (экономических) рисков: классическая (Дж. Милль, Н. Сениор, Ф. Найт) и неоклассическая (А. Маршалл, А. Пигу, Я. Магнуссен). Классификация рисков Дж. Кейнса. Сущность предпринимательских рисков: два основных подхода. Функции и аспекты рисков. Соотношение качественного и количественного анализа предпринимательских рисков. Виды предпринимательских рисков: классификация по субъектам, видам, проявлениям. Различные классификации финансовых и инвестиционных рисков. Ответственность и предпринимательский риск. Понятие правомерного риска.

Содержание практических занятий

1. Сущность предпринимательских рисков: два основных подхода.
2. Соотношение качественного и количественного анализа предпринимательских рисков.
3. Различные классификации финансовых и инвестиционных рисков.

Тема 6. Управление финансовыми рисками

Содержание лекционного курса

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Методики оценки возможного банкротства: преимущества и недостатки. Оценка возможного банкротства по нормативным документам. Метод анализа финансовых потоков. Метод экономических индикаторов. Модели Альтмана. Антикризисное управление. Основные подходы и этапы управления финансовыми рисками. Качественные методы оценки финансовых рисков: аналогов, экспертный и др. Методы количественного анализа финансовых рисков: статистический, математический и др. Оценка рисков на основе анализа финансовых коэффициентов. Методы минимизации финансовых рисков. Лимитирование концентрации и трансфер рисков. Механизмы использования хеджирования, диверсификации и страхования.

Содержание практических занятий

1. Методики оценки возможного банкротства: преимущества и недостатки.
2. Модели Альтмана.
3. Качественные методы оценки финансовых рисков: аналогов, экспертный и др.
4. Методы количественного анализа финансовых рисков: статистический, математический и др.
5. Механизмы использования хеджирования, диверсификации и страхования.

Тема 7. Управление денежными потоками предприятия

Содержание лекционного курса

Основные понятия, характеризующие денежные потоки. Классификация денежных потоков. Характеристика изменения денежных потоков и методы их оценки. Ликвидный денежный поток предприятия. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками на предприятии. Временная стоимость денег. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. Учет инфляционного обесценения денег.

Содержание практических занятий

1. Характеристика изменения денежных потоков и методы их оценки.
2. Временная стоимость денег.
3. Операции дисконтирования.

Тема 8. Управление финансовым обеспечением предпринимательства

Содержание лекционного курса

Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Финансирование в текущем и стратегическом финансовом менеджменте. Управление источниками долгосрочного финансирования. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Традиционные и новые методы финансирования. Управление собственным капиталом. Методики определения величины источников собственных средств. Основные понятия операционного анализа. Операционный рычаг (леверидж). Факторинг как источник финансирования предприятия. Виды услуг факторинговых компаний. Лизинг как механизм привлечения инвестиционных средств. Типы лизинга, лизинговые платежи. Отличия лизинга от аренды. Формы привлечения заемных средств. Принципы краткосрочного и долгосрочного банковского кредитования. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика. Облигационные займы. Рациональная заемная политика. Преимущества и недостатки внешнего финансирования. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая гибкость предприятия.

Содержание практических занятий

1. Управление источниками долгосрочного финансирования.
2. Управление собственным капиталом.
3. Операционный рычаг (леверидж).
4. Лизинг как механизм привлечения инвестиционных средств.
5. Формы привлечения заемных средств.
6. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика.
7. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 9. Цена и структура капитала

Содержание лекционного курса

Цена капитала и методы ее оценки. Этапы определения цены капитала. Цена долгосрочных ссуд и облигационных займов. Цена акционерного капитала в части привилегированных акций. Методы расчета акционерного капитала в части обыкновенных акций и нераспределенной прибыли. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Целевая структура капитала и ее определение. Модели структуры капитала. Производственный риск, финансовый риск и выбор структуры капитала. Эффект финансового рычага (левериджа). Общий операционно-финансовый рычаг. Теории оптимальной структуры капитала (Модильяни - Миллер, Дональдсон, Майерс). Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

Содержание практических занятий

1. Этапы определения цены капитала.
2. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.
3. Модели структуры капитала.
4. Эффект финансового рычага (левериджа).
5. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

Тема 10. Дивидендная политика предприятия

Содержание лекционного курса

Дивиденд и его значение в экономике предприятия. Распределение прибыли: интересы акционеров и развитие предприятия. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн). Управленческий подход в определении дивидендной политики. Этапы и факторы формирования дивидендной политики. Формы (методики) дивидендных выплат. Процедуры выплаты дивидендов. Тип дивидендной политики и механизм распределения прибыли. Показатели эффективности дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Содержание практических занятий

1. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн).
2. Этапы и факторы формирования дивидендной политики.
3. Показатели эффективности дивидендной политики.

Тема 11. Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте

Содержание лекционного курса

Цель и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Основные финансовые прогнозные документы в системе бизнес-планирования. Прогноз доходов. Прогноз денежных потоков. Финансовый и операционный циклы предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Метод формальных финансовых документов при построении прогнозного баланса. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии. Принципы построения системы бюджетирования. Бюджетирование и разработка финансовой структуры предприятия. Центры финансовой ответственности. Сквозная система бюджетов предприятия: бюджеты верхнего уровня, операционные и вспомогательные бюджеты. Последовательность разработки и взаимосвязи бюджетов различных уровней.

Содержание практических занятий

1. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
2. Основные финансовые прогнозные документы в системе бизнес-планирования.
3. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
4. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии.
5. Центры финансовой ответственности.

Тема 12. Управление ценами на предприятии в рамках финансового менеджмента

Содержание лекционного курса

Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия. Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен на предприятии. Связь с государственной политикой регулирования цен. Модели ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен. Основные блоки процесса управления ценами. Определение базовой цены реализации товара. Оперативное управление ценами. Планово-прогнозное и внеплановое изменение цен. Управление ценами на новые изделия и

корректировка действующих цен. Управление ценой по сравнимой и несравнимой продукции. Методы установления уровня цены (балльный, удельной цены, регрессионный). Методы рентабельности инвестиций и прямых затрат. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж. Ассортиментный (структурный) сдвиг. Методы фиксации цен в условиях инфляции.

Содержание практических занятий

1. Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен на предприятии.
2. Модели ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.
3. Оперативное управление ценами.
4. Методы установления уровня цены (балльный, удельной цены, регрессионный).
5. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.

Тема 13. Управление затратами (текущими издержками)

Содержание лекционного курса

Роль системы управления затратами в достижении финансовых результатов на предприятии. Классификация затрат и процесс формирования себестоимости продукции. Классификация затрат в соответствии с международными стандартами учета и в зависимости от целей (для определения себестоимости и прибыли, для принятия управленческих решений, для осуществления процесса контроля и регулирования). Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа. Операционный рычаг как фактор коммерческого риска. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка и пути снижения совокупного риска предприятия.

Содержание практических занятий

1. Роль системы управления затратами в достижении финансовых результатов на предприятии.
2. Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа.

Тема 14. Управление основным капиталом

Содержание лекционного курса

Принципы и методы управления основным капиталом. Финансовые показатели, используемые для анализа и оценки основного капитала. Планирование основного капитала. Амортизация основного капитала. Методы оценки стоимости имущества (недвижимости). Управление обновлением основного капитала. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Формирование бюджета капиталовложений.

Содержание практических занятий

1. Принципы и методы управления основным капиталом.
2. Управление обновлением основного капитала.

Тема 15. Управление оборотными активами

Содержание лекционного курса

Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные этапы управления оборотными активами. Анализ состояния оборотных активов. Оптимизация объема и структуры оборотных активов. Обеспечение ликвидности и рентабельности оборотных активов. Оборотные активы и финансовые нормативы. Управление запасами. Группировка и определение потребности в запасах. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств. Методы отражения реальной стоимости запасов. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы. Оценка реального состояния дебиторской задолженности и создание необходимых резервов. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Использование системы скидок. Оптимизация соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Основные методы снижения дебиторской задолженности. Управление денежными активами и их эквивалентами. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Диапазон колебаний остатка денежных активов по отдельным этапам предстоящего периода. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей. Корректировка потока платежей. Ускорение оборота денежных активов. Эффективное использование временно свободного остатка и противоинфляционная защита денежных активов. Оптимизация остатка денежных средств. Контроль за налично-денежными потоками. Управление безналичным остатком денежных средств. Реальный остаток денежных средств. Комплексное управление длительностью и эффективностью денежного оборота. Финансовая политика нормирования: краткосрочный и долгосрочный аспекты.

Содержание практических занятий

1. Основные этапы управления оборотными активами.
2. Анализ состояния оборотных активов.
3. Управление запасами.
4. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств.
5. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы.
6. Основные методы снижения дебиторской задолженности.
7. Управление денежными активами и их эквивалентами.
8. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей.
9. Контроль за налично-денежными потоками.
10. Управление безналичным остатком денежных средств.

Тема 16. Управление финансированием текущей деятельности предприятия

Содержание лекционного курса

Текущие финансовые потребности и оперативное управление их обеспечением. Составление и исполнение платежного календаря. Вовлечение и привлечение финансовых ресурсов в хозяйственный оборот. Соблюдение принципа соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования. Управление источниками финансирования оборотных средств. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. Традиционные и новые инструменты краткосрочного финансирования. Форвардные и фьючерсные контракты, операции РЕПО.

Содержание практических занятий

1. Составление и исполнение платежного календаря.

2. Соблюдение принципа соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования.
3. Традиционные и новые инструменты краткосрочного финансирования.

Тема 17. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка

Содержание лекционного курса

Понятие и основные сегменты инвестиционного рынка. Рынки объектов реального и финансового инвестирования. Изучение и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка: фундаментальный и технический методы. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и регионов. Мониторинг информативных показателей. Анализ и оценка аналитических показателей. Прогнозирование инвестиционной привлекательности. Оценка уровня рисков. Ранжирование на основе синтетических показателей. Инвестиционная привлекательность предприятий. Понятие цикла жизни предприятия. Финансовый анализ деятельности потенциальных объектов инвестирования.

Содержание практических занятий

1. Изучение и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка: фундаментальный и технический методы.
2. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.
3. Оценка уровня рисков.
4. Инвестиционная привлекательность предприятий.

Тема 18. Инвестиционная стратегия предприятия. Бизнес-планирование инвестиционных проектов

Содержание лекционного курса

Инвестиционная политика. Понятие инвестиционной стратегии предприятия и ее факторы. Этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия. Управление инвестициями. Понятия инвестиционного проектирования и цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционные исследования. Управление инвестиционным проектом. Инвестиционный бизнес-план и его структура. Финансовый план реализации проекта как часть бизнес-плана. Основные финансовые показатели, используемые в инвестиционных проектах. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности затрат, осуществляемых в ходе реализации инвестиционного проекта. Методы расчета чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности инвестиций. Специфика оценки проектов на развивающихся рынках. Риски инвестиционного проекта. Оперативное управление инвестиционным проектом. Принципы разработки календарного плана реализации проекта.

Содержание практических занятий

1. Этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия.
2. Понятия инвестиционного проектирования и цикла инвестиционного проекта.
3. Управление инвестиционным проектом.
4. Основные финансовые показатели, используемые в инвестиционных проектах.
5. Риски инвестиционного проекта.

Тема 19. Портфель реальных инвестиционных проектов предприятия

Содержание лекционного курса

Основные виды инвестиционных портфелей и принципы их формирования. Риск и доходность портфельных инвестиций. Формирование портфеля капитальных вложений и его стадии. Классификация проектов и их финансовый анализ при отборе в портфель: бухгалтерский и экономический подходы. Расчет эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная подписка. Оперативное управление портфелем капитальных вложений. Реализация и мониторинг проектов. Корректировка инвестиционного портфеля и формы выхода из инвестиционных проектов. Послеинвестиционный контроль.

Содержание практических занятий

1. Риск и доходность портфельных инвестиций.
2. Расчет эффективности и риска инвестиционных проектов.
3. Оперативное управление портфелем капитальных вложений.

Тема 20. Портфель финансовых активов (ценных бумаг) предприятия

Содержание лекционного курса

Типы портфелей финансовых активов (ценных бумаг) предприятия. Цели портфельного инвестирования на фондовом рынке. Методы оценки финансовых активов. Особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг: самостоятельный и трастовый способы. Риск и доходность финансовых активов. Доходность эталонного портфеля. Методы выявления неверно оцененных ценных бумаг (определения истинной или внутренней стоимости). Пассивная и активная тактика управления портфелем ценных бумаг. Рынок свопов.

Содержание практических занятий

1. Методы оценки финансовых активов.
2. Риск и доходность финансовых активов.
3. Пассивная и активная тактика управления портфелем ценных бумаг.

Тема 21. Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте

Содержание лекционного курса

Правовые основы реструктуризации предприятий. Слияние и поглощение компаний: мотивы, типы и методы. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий. Принципы анализа процесса слияния и поглощения. Отделение – продажа текущих активов фирм. Ликвидация предприятия. Зарубежный опыт поглощения и слияния предприятий.

Содержание практических занятий

1. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий.
2. Принципы анализа процесса слияния и поглощения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовый инжиниринг», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 указанной рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Финансовый инжиниринг».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый инжиниринг [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кириченко Т.В. Финансовый инжиниринг [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60543.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никулина Н.Н. Финансовый инжиниринг организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бланк И.А. Финансовый инжиниринг: Учеб. курс. – Киев: Эльга, 2015.
2. Воронина М.В. Финансовый инжиниринг: Учеб. Для бакалавров – М.: Дашков и К, 2015. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кушу С.О. Финансовый инжиниринг [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар,

- Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Турманидзе Т.У. Финансовый инжиниринг [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Финансовый инжиниринг: Учеб. пособие. /Под ред. Е.И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2015.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
7. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
9. Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29.10.1998 № 164-ФЗ.
10. Приказ ФСФО «Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации» от 26.01.2001 № 16.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>
13. www.minfin.ru. Сайт Министерства финансов РФ.
14. www.finmanager.ru. Сайт Высшей школы финансов и менеджмента РАНХиГС.
15. inst-finman.ru. Сайт журнала «Финансовый инжиниринг».
16. www.fcsn.ru. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
17. www.finansy.ru. Федеральный образовательный портал ЭСМ.
18. www.finance-journal.ru. Сайт журнала «Финансы».
19. www.rbc.ru. Сайт газеты «Росбизнесконсалтинг».
20. www.finansmag.ru. Сайт делового журнала «Финанс».
21. www.dengi.kommersant.ru. Сайт журнала «Коммерсант.ru. Деньги».
22. www.expert.ru. Сайт журнала «Эксперт».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой

	инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных
--	---

	материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Устный опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Реферат	Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков: • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; • четкое и простое изложение мыслей по поводу

	прочитанного. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника: • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение обучающихся к предложению автора. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающихся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.
Коллоквиум	Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи: • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;

	• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других обучающихся группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
--	---

Эссе	Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства). Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле. При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования: • в этой форме самостоятельной работы следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной; • в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей); • необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений; • написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий); • в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов); • в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами.
-------------	---

	Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).
Тест	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов. Чтобы выявить умение обучающихся решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких обучающихся или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.
Курсовая работа	Курсовая работа (КР) представляет собой самостоятельно проведенное научно-практическое исследование определенной темы учебной программы, демонстрирующее знание и свободное использование специальной финансово-экономической терминологии, способность к систематизации, четкому изложению мыслей, анализу, аргументации, обобщениям и выводам. Цель выполнения курсовой работы - выявление уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, полученных ими при изучении дисциплины «Финансовый инжиниринг», а также способности применять эти знания и навыки при решении конкретных финансовых задач. Задачи выполнения курсовой работы:

	• расширение теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Финансовый инжиниринг» на основе усвоения законодательства, действующего в части финансовых отношений, учебников и учебных пособий, специальной, в том числе, периодической литературы, материалов лекций, практических занятий и интерактивных форм обучения; • раскрытие сущности категорий, явлений и проблем в области финансовых отношений, соответствующих избранной теме курсовой работы; • сбор и обобщение фактического материала по теме курсовой работы, проведение финансового анализа статистических данных, выполнение расчетов, оценка состояния, динамики и тенденций развития исследуемых финансовых явлений и процессов; • разработка и обоснование конкретных рекомендаций и практических предложений по развитию, совершенствованию, улучшению или стабилизации выявленного состояния изучаемых финансовых явлений и процессов. Подготовка КР состоит из нескольких этапов: • выбор темы и обоснование актуальности избранной темы; • составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, статистическими данными, литературными источниками и электронными ресурсами, относящимися к теме курсовой работы; • изучение материально-технических и социально-экономических условий и показателей ведения деятельности хозяйствующим субъектом; • обработка и анализ полученной информации; • формулировка выводов и разработка рекомендаций в целях оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта; • расчет экономического и социального эффекта от реализации предложенных мероприятий; • оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями. В курсовой работе раскрываются теоретические и методические основы финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, проводится анализ отдельных финансово-хозяйственных аспектов деятельности конкретной организации (предприятия, банка, страховой компании, бюджетной организации и т.д.), которая является объектом исследования в курсовой работе. К выбору темы КР предъявляются следующие требования: 1) примерная тематика курсовых работ корректируется каждый учебный год Советом факультета по представлению профильной кафедры; 2) обучающемуся предоставляется право выбора темы
--	--

	(направления исследования) курсовой работы из числа тем, рекомендуемых кафедрой. Обучающийся самостоятельно, или совместно с преподавателем дисциплины «Финансовый инжиниринг», может предложить и свою тему, обосновав ее целесообразность; 3) тема должна быть актуальной, т.е. быть связанной с современными задачами и проблемами финансово-хозяйственной практики. При выборе темы необходимо учитывать ее научное и практическое значение, т.е. в какой степени разработанная тема может быть использована в научных, учебных и практических целях; 4) тема должна соответствовать индивидуальным, научным и профессиональным интересам обучающихся; 5) тема должна быть посильна для выполнения. Нужно руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных и документов финансовой (бухгалтерской) отчетности. Курсовая работа пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы. Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры КР: • оглавление; • введение; • основная часть, включающая в себя три главы (теоретической, аналитической и рекомендательной направленности); • заключение; • список источников информации; • приложения. Оглавление отражает, по существу, план работы, ее каркас. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части КР должны быть указаны в оглавлении. Помещать оглавление необходимо в начале работы, так как это дает возможность сразу представить основное направление исследования. Во введении дается общая характеристика КР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база. Раскрыть актуальность выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Правильно сформулированная актуальность рассматриваемого вопроса свидетельствует об умении автора отделять главное от второстепенного. Объект исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема курсовой работы. Как правило, это конкретный хозяйствующий субъект любой формы собственности (частной, общей долевой, общей совместной), организационно-правовой формы хозяйствования
--	---

	(ПАО, ООО, товарищество, кооператив, ГУП, МУП и другие) и отраслевой принадлежности. Объектом может быть и государственное учреждение, муниципальное образование, регион (в исключительных случаях). Предмет исследования – это конкретные финансово-экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования. Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее финансово-экономических процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию. Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части курсовой работы. Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области курсовой работы. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер. Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных финансово-экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-методических основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать.... В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический характер. Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать..., разработать..., определить..., дать рекомендации..., рассчитать..., оценить..., спрогнозировать.... В соответствии с этим третья глава должна носить рекомендательный, оценочный характер. Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа: 1) законодательные акты и нормативные документы; 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций); 3) статистические источники; 4) периодическая печать и электронные ресурсы; 5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы. Изложение материалов исследования составляет основную часть курсовой работы, которая состоит из теоретической и аналитической глав, а также главы, в которой даются
--	---

конкретные рекомендации. Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме КР и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки. Автор КР должен заявить о выбранной методике проведения анализа, указать ее автора и раскрыть ее содержание (показатели, порядок и формулы расчетов), описать информационную базу, которая будет использоваться при анализе. При этом целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик. Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы: экономический и финансовый анализ конкретных данных исследуемого хозяйствующего субъекта. Вторая глава начинается с характеристики хозяйствующего субъекта по следующим позициям: история создания, организационно-правовая форма, структура управления, сфера и масштаб деятельности, конкурентная среда. Далее необходимо приступить к анализу финансово-экономических процессов и явлений, относящихся к предмету исследования:

- произвести расчеты по формулам и методикам, описанным в первой главе. Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы или диаграммы, выразить графически. (Не следует один и тот же процесс (тенденцию) иллюстрировать и таблицей, и графически);
- обобщить результаты расчетов;
- выявить проблемы, возникающие в деятельности (финансово-экономическом состоянии) исследуемого субъекта хозяйствования
- проанализировать причины (факторы) сложившегося положения дел;
- сделать выводы из проведенного анализа.

Задача третьей главы КР - вскрыть имеющиеся резервы и предложить управленческие решения, направленные на улучшение (стабилизацию) финансово-экономического положения исследуемого субъекта хозяйствования. Все рекомендации должны вытекать из выявленных во второй главе проблем и базироваться на теоретико-методических подходах, представленных в первой главе. Предлагаемые меры, рекомендации, как правило, должны быть подкреплены расчетами экономического эффекта от их внедрения. Заключение подводит итог работы. В нем следует в сжатом виде показать, как решена каждая из поставленных во введении задач, и на этой основе сделать вывод о достижении цели КР. Список источников информации должен включать не менее 15 наименований (нормативные документы – учебники, другие книги, периодические издания – сайты). В приложениях приводятся необходимые для использования в курсовой работе формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы.

	Подготовка и написание курсовой работы складываются из ряда этапов. Первый из них – это ознакомление с обзорными печатными материалами по теме и с самой постановкой проблемы. Первоначально изучается общее современное состояние проблемы исследования (темы) в научной литературе. Это необходимо для того, чтобы определить направление и содержание работы. Очевидно, что, прежде всего, следует определиться с нормативной базой (кодексами и законами РФ, указами Президента, постановлениями Правительства РФ и др.), трудами авторитетных ученых. Это позволит уяснить методологическую основу будущей работы, определить ее верное направление. После ознакомления с постановкой проблемы обучающихся составляет в соответствии с заданием план КР, что позволяет установить ее структуру и последовательность изложения. Следующим этапом является составление списка литературных и других источников информации по избранной теме. В ходе изучения список может дополняться и изменяться, однако нельзя начинать работу, не представляя себе примерного объема информационных и литературных материалов. При подборе литературы необходимо, прежде всего, обратиться к преподавателю, который обязан указать наиболее важные источники и литературу. Наряду с составлением предварительной библиографии по теме необходимо определить и систематизировать список других возможных источников: статистических отчетов, материалов социологических опросов и т.д. Необходимо, чтобы используемые в процессе работы материалы были достоверными, надежными, достаточно полными и, наконец, доступными. Затем начинается изучение литературы и других источников. Рекомендуются изучение литературы начинать с общих работ, а затем переходить к частным работам, статьям. Иногда удобно и целесообразно изучать литературу не в хронологической последовательности, а в обратном порядке. Это значит – вначале изучить работы, вышедшие в последнее время и постепенно, если возникла необходимость, двигаться к прошлому, знакомясь с произведениями по теме. Читая книгу или журнал и делая соответствующие выписки, нужно строго придерживаться правила: отмечать страницу книги или журнала, откуда взята выписка или цитата (это необходимо для последующего оформления ссылок в курсовой работе). Очень полезно уже в процессе накопления материалов делать свои краткие замечания, возможные возражения и т.д., что впоследствии может быть использовано по назначению.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена по дисциплине «Финансовый инжиниринг» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки

	к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена). Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Финансовый инжиниринг» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

Меловая доска – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Рельсовая система (картотека) – 1 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 45 шт.

Экран большого размера – 1 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 3 шт.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного

использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

