

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 14:59:57
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт социальных наук»



Утверждаю
Ректор АНО ВО ИНСН
Бианкина А.О.
«20» апреля 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) : «Политическая социология»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Рекомендовано департаментом:

Протокол №7 от 15.04.2026

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	19
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	20
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	21
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	22
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
а) перечень литературы	22
б) периодические издания	23
в) список авторских методических разработок	23
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	24
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	24
6.2. Программное обеспечение:	24
6.3. Технические и электронные средства обучения:	25
VII. азовательные технологии	25
VIII. еночные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	26
Оценочные материалы для текущего контроля	26
Оценочные средства для промежуточной аттестации	43
Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)	44

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины «Политическая социология» является формирование у студентов высшей школы целостного представления о политике и его взаимодействии с обществом, основных аспектах этого взаимодействия, закономерностях и взаимодействиях с другими сферами общественной жизни. Студент должен быть готов к проведению эмпирических исследований в области политической социологии. Необходимо *усвоение* студентами основных понятий и категорий политической социологии, *овладение* современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также *формирование* исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий. В результате усвоения курса у студентов должны сформироваться знания об основных категориях и понятиях политической социологии как эмпирической дисциплины, а также о современных методах и методиках исследования политических явлений и процессов.

Методика образовательного процесса. В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия. Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете изучения, разъяснение ключевых положений политической социологии, особенностей проведения социологических опросов, создание целостного представления о политической социологии.

Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти, отслеживать проходящие социологические опросы.

Формы контроля, применяемые в рамках изучения данной дисциплины, указаны в таблице в п. 8. Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий, рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Задачи.

Основными задачами учебной дисциплины «Политическая социология» является знакомство студентов с объектом и предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной политической социологии, а также формирование навыков обобщения и анализа политической информации, выявления основных тенденций развития политических процессов и отношений.

Более конкретно, задачами дисциплины являются:

- определение места и роли политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- формирование представлений о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотрение генезиса идей политической социологии, проведение исторического анализа путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- рассмотреть общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;

- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни;
- формирование навыка организации научных исследований политической жизни и овладение методами взаимодействия с заказчиком этих исследований;
- овладение технологией проведения сравнительных фундаментальных и прикладных исследований политической сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая социология» преподается студентам, **обучающимся по очной форме** основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология в 6 семестре на третьем году обучения.

Дисциплина опирается на усвоенные студентами знания при изучении таких дисциплин, как: Б1.О.17 История социологии, Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.25 Социология права.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения, Б1.В.22 Социальная политика, Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика.

Дисциплина «Политическая социология» преподается студентам, **обучающимся по заочной форме** основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология в летнюю сессию на четвертом году обучения.

Дисциплина опирается на усвоенные студентами знания при изучении таких дисциплин, как: Б1.О.17 История социологии, Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.25 Социология права.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.22 Социальная политика, Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ИДК ПК 4.1 Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Знать: базовые понятия политической социологии; Уметь: использовать знание политической социологии для анализа и прогнозирования политических отношений и процессов; Владеть: навыками социологических методов исследования по решению политических проблем
	ИДК ПК 4.2 Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: основные исторические и современные политико-социологические направления, и школы в России и за рубежом; Уметь: выявлять проблемное поле социологических исследований политической жизни; Владеть: навыками социологических методов исследования для разработки политических решений

	ИДК ПК 4.3 Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Знать: базовые понятия политической социологии в их связи с общественными явлениями и процессами; Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований и решать их с использованием современных информационных технологий; Владеть: новыми способами использования социологических методов в их практическом применении политических исследований
	ИДК ПК 4.4 Определение новых способов использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: основные направления и тенденции развития политических процессов и отношений в современной России; Уметь: использовать знание политической социологии для анализа политических процессов и отношений на уровне общества, региона, конкретной организации; Владеть: методикой оценки общественно-политических событий и процессов для интересов социальных групп

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч., в том числе 10 часов КО; 26 ч. – контроль. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _ часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации КСР		
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	6	9		4	2	1	2	Доклад с презентацией, опрос
2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	6	8		4	2		2	Доклад с презентацией, опрос
3	Прикладные исследования в политической социологии	6	8		4	2		2	Письменный тест
4	Политика и власть как объекты социологического анализа	6	9		4	2	1	2	Практическое задание
5	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	6	8		2	4		2	Доклад с презентацией, опрос
6	Социология политических элит и политического лидерства	6	8		2	4		2	Доклад с презентацией, опрос
7	Социология политических партий	6	9		2	4	1	2	Доклад с презентацией, опрос

								тацией, опрос	
8	Общественные движения в политической системе общества	6	8		2	4		2	Практическое за- дание
9	Политическая социализация. Политическое пове- дение и участие	6	6		2	2		2	Доклад с презен- тацией, опрос
10	Политическое сознание и общественное мнение	6	7		2	2	1	2	Доклад с презен- тацией, опрос
11	Политическая культура	6	6		2	2		2	Доклад с презен- тацией, опрос
12	Социология политических конфликтов	6	7		2	2	1	2	Доклад с презен- тацией, опрос
13	Политическая коммуникация	6	6		2	2		2	Доклад с презен- тацией, опрос
14	Социология выборов и электорального поведения	6	9		2	2	1	4	Практическое за- дание
Итого часов			144	-	36	36	6	30	

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч., в том числе контактная работа – 13 ч.; 5 часов КО; 4 ч. – контроль. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _ часов. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая под- готовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успева- емости; Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обу- чающимися				
					Лекции	Семинарские (практические	Консультации КСР		

						занятия)			
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	8				0,5		10	Доклад с презентацией, опрос
2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	8				0,5		10	Доклад с презентацией, опрос
3	Прикладные исследования в политической социологии	8				0,5		10	Письменный тест
4	Политика и власть как объекты социологического анализа	8				0,5		10	Практическое задание
5	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	8				0,5		10	Доклад с презентацией, опрос
6	Социология политических элит и политического лидерства	8				0,5		10	Доклад с презентацией, опрос
7	Социология политических партий	8				0,5		10	Опрос, дискуссия
8	Общественные движения в политической системе общества	8				0,5		9	Практическое задание
9	Политическая социализация. Политическое поведение и участие	8				0,5		8	Опрос, дискуссия
10	Политическое сознание и общественное мнение	8				0,5		8	Опрос
11	Политическая культура	8				0,5		8	Опрос
12	Социология политических конфликтов	8				0,5		8	Опрос
13	Политическая коммуникация	8				1		8	Доклад с презентацией
14	Социология выборов и электорального поведения	8				1		8	Практическое задание.
Итого часов			144	-	-	8		127	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Объект, предмет, система категорий,	Подготовка доклада с пре-	Февраль	2	Доклад с пре-	Список литературы. Базы данных, информаци-

6	методология и методы политической социологии.	зентацией.			зентацией	онно-справочные и поисковые системы Интернета.
6	Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	Подготовка доклада с презентацией.	Февраль	2	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Прикладные исследования в политической социологии.	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	Февраль	2	Письменный тест.	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политика и власть как объекты социологического анализа	Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	Март	2	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии. Социальные группы как субъекты политики	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Март	2	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета
6	Социология политических элит и политического лидерства.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Март	2	Доклад с презентацией.	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Социология политических партий	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Март	2	Устный опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Общественные движения в политической системе общества.	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	Апрель	2	Практическое задание	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политическая социализация. Политическое поведение и участие		Апрель	2	Опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru

6	Политическое сознание и общественное мнение.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Апрель	2	Опрос, дискуссия	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политическая культура		Апрель	2	Доклад с презентацией, опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Социология политических конфликтов.	Подготовка доклада с презентацией.	Май	2	Устный опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политическая коммуникация	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Май	2	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Социология выборов и электорального поведения.	Разработка анкеты для социологического исследования (групповое ПЗ). Выбор темы исследования. Разработка инструментария - анкеты	Май	2	Практическое задание	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета
	По всем темам курса	Подготовка к экзамену. Подготовиться к контрольной письменной работе по всему курсу	Июнь	2	Экзамен в виде письменного теста	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Объект, предмет, система категорий,	Подготовка доклада с пре-	Февраль	10	Доклад с пре-	Список литературы. Базы данных, информаци-

6	методология и методы политической социологии.	зентацией.			зентацией	онно-справочные и поисковые системы Интернета.
6	Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	Подготовка доклада с презентацией.	Февраль	10	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Прикладные исследования в политической социологии.	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	Февраль	10	Письменный тест.	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политика и власть как объекты социологического анализа	Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	Март	10	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии. Социальные группы как субъекты политики	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Март	10	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета
6	Социология политических элит и политического лидерства.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Март	10	Доклад с презентацией.	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Социология политических партий	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Март	10	Устный опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Общественные движения в политической системе общества.	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	Апрель	9	Практическое задание	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политическая социализация. Политическое поведение и участие		Апрель	8	Опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru

6	Политическое сознание и общественное мнение.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Апрель	8	Опрос, дискуссия	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политическая культура		Апрель	8	Доклад с презентацией, опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Социология политических конфликтов.	Подготовка доклада с презентацией.	Май	8	Устный опрос	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Политическая коммуникация	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	Май	8	Доклад с презентацией	Список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Социология выборов и электорального поведения.	Разработка анкеты для социологического исследования (групповое ПЗ). Выбор темы исследования. Разработка инструментария - анкеты	Май	8	Практическое задание	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета
	По всем темам курса	Подготовка к экзамену. Подготовиться к контрольной письменной работе по всему курсу	Июнь	8	Экзамен в виде письменного теста	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				127		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№	Наименование раздела / тема	Содержание дисциплины
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы ПС		
1.1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических и социальных технологий. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии и политики в развитии общества. Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований. Технологии и методы социологического исследования политической жизни. Функции политической социологии. Роль политического социолога в современном обществе, профессиональные и этические принципы его деятельности.
1.2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания. Предыстория политической социологии. Рационализм анализа политики в работах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Вклад К. Маркса и Г. Спенсера в политическую и социальную мысль. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти. Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев. Формы реализации власти, политических элит, избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада. Современные политологические школы. Современный этап развития зарубежной политической социологии. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.
1.3	Прикладные исследования в политической социологии	Особенности прикладного научного исследования в политике. Эмпирический и нормативный анализ. Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладных социально-политических исследованиях. Отличительные черты прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др. Этапы прикладного политико-социологического исследования: формирование цели, программы; операционализация концепции; выбор адекватных методов; проведение исследования; анализ данных; интерпретация результатов. Исследовательская теория как логическая конструкция. Компоненты теории. Дедуктивный и индуктивный методы

		построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории. Проверка и совершенствование теории. Гипотезы и их роль в построении теории. Формулирование гипотез. Поисковое исследование. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки. Значение прикладного политологического и социологического знания, умений и навыков для политической деятельности, управленческого процесса. Составление программы прикладного политико-социологического исследования. Исследовательская программа как логическая конструкция. Выбор объекта, выработка концепции исследования, определение методов, процедур анализа. Специфика программ поискового, объяснительного, экспериментального исследований. Учет факторов, влияющих на их валидность. Проблема выборки в прикладном исследовании. Сбор данных методом опроса. Интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Современные компьютерные технологии в политической социологии. Измерение в политико-соц. исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Построение шкалы как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну. Метод семантического дифференциала. Проблема измерения в политико-социологической литературе. Экспертный опрос, рейтинги.
РАЗДЕЛ 2. Человек и государство		
2.1	Политика и власть как объекты социологического анализа	Опыт осмысления идеи «человек и власть». Политика как многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентаций, взглядов и коммуникационных связей между людьми и политическими организациями (институтами) по поводу власти и управления обществом. Типы и виды политической власти. Понятие политической жизни общества. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Политика как управление общественными процессами и как форма разрешения социальных противоречий. Социальный порядок и структура властных отношений. Понятие «власти». Власть как форма социальных отношений, характеризующаяся способностью влиять на характер, направление и деятельность людей посредством организационно-правовых, экономических и идеологических механизмов воздействия, с помощью авторитета, насилия, традиции. Сущность и особенности политической власти. Власть как канал социальной саморегуляции. Виды власти. Универсальные и специфические черты политической власти. Явные и теньевые (латентные) формы политической власти. Власть и многообразие форм социального контроля. Социальное представительство как основа властных отношений. Структура и механизмы социального представительства. Виды представительства в различных социальных системах. Представительство как неформальное отношение и институционализированные формы представительства. Методы социологического измерения отношений представительства. Кризисы легитимности власти и проблемы их урегулирования.

2.2	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	Понятие государства. Социально ориентированное государство как новый тип социальных связей между людьми, основанный на принципах социальной справедливости, социального сотрудничества и гражданского согласия. Общество и государство. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России. Перспективы развития гражданского общества в современной России. Диалектика взаимоотношений: гражданское общество-государство; проблемы контроля гражданского общества по отношению к государственным органам власти. Администрация и общественность. Место администрации и общественности в системе власти. Социологическое измерение процессов институционализации политических отношений. Критерии эффективного управления и эффекты «бюрократического управления». Чиновничество как особый социальный слой и как политический субъект. Социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества. Социальные типы чиновника, номенклатура и ее властные функции в советском обществе. Характер взаимодействия администрации и общественности в различных странах. Концепции нового (эффективного, прозрачного) государственного управления. Роль «паблик рилейшнз» в оптимизации процессов политического управления. Особенности взаимодействия администрации и населения России. Реформа местного самоуправления в современной России: политико-социологический анализ. Социологические исследования бюрократизации органов власти и управления. Многообразие форм проявления бюрократизма в различных системах управления. Демократические институты и механизмы социального контроля за аппаратом власти и управления. Методики анализа эффективности работы аппарата власти и управления. Показатели и индикаторы социологического анализа исполнительных и представительных органов власти. Социологические исследования как средство оптимизации работы аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.
2.3	Социальные группы как субъекты политики	Политика как процесс взаимодействия между различными социальными группами. Социальная структура общества и политическая стратификация. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи). Социальная стратификация и политические интересы. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный капитал. Основные тенденции развития социальной структуры в демократических странах и их взаимосвязь с характером и содержанием политического процесса. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнения социальной структуры, появления новых средних и высших слоев общества, возрастания социальной и географической мобильности и других изменений в социальной структуре, связанных с переходом общества в постиндустриальную стадию развития. Социальная структура современного российского общества и политика. Отличия социальной стратификации и ее динамики в России от стратификации в развитых странах. Политические ресурсы и возможности различных групп населения. Основные точки социального конфликта в России. Региональная стратификация российского общества. Сущность национальных отношений, их структура. Научные основы и принципы национальной политики. Социологические исследования влияния национальных отношений на политические. Основные проявления религиозного фактора в политике. Религия как средство политической мобилизации. Место и роль церкви в политической системе.

		Национальные и международные религиозные организации. Религия в партийной политике. Религиозный аспект политической культуры. Религия и демократия. Религиозный фундаментализм в политике. Религиозный фундаментализм и терроризм. Религиозный фактор в Российской политике. Рост интереса к религии в современном российском обществе. Возрастание роли православной церкви в современной российской политике. Политико-социологический портрет российского верующего. Политико-идеологические предпочтения российских верующих.
2.4	Социология политических элит и политического лидерства	Понятие политической элиты и ее функции. Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие «правлящего политического класса». Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и способы легитимизации политической элиты. Механизмы формирования политической элиты и основные каналы ее воздействия на социальную и экономическую среду. Социальные и институциональные механизмы воспроизводства политической элиты в России. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка. Политическое самосознание и способы идентификации члена элиты. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Конкурирующие группы и динамика развития политической элиты. Региональные элиты в политическом процессе России. Особенности процесса децентрализации властных полномочий в России в 90-е годы XX в. Становление властных элит в российских регионах. Проблемы взаимодействия региональных элит и федерального центра. Способы рекрутирования региональных элит в России. Факторы, определяющие потенциал влияния региональных элит. Типология институциональных моделей управления, реализуемых российскими региональными элитами. Взаимодействие федеральной и региональных элит как фактор устойчивости политического сообщества. «Олигархии» как новые акторы экономики и политики. Взаимоотношения крупного бизнеса с исполнительной и законодательной властью. Феномен двойной зависимости как следствие политизации экономической элиты. Социологические исследования политической элиты в России: методология и методики анализа. Понятие политического лидерства, его основные характеристики и функции. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Способы взаимодействия лидера и социальной базы. Социологические методы оценки личностных качеств и уровня влияния лидера на политический процесс. Социальная база политического лидера, группа его поддержки и его команда. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Зависимость восприятия лидерства от типа политической социализации в обществе. Социальные качества политического лидера и его имидж. Принципы проектирования публичного имиджа лидера. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Различные подходы к исследованию политического лидерства в России. Анализ показателей и эмпирических индикаторов лидерства. Методики и техники изменения рейтингов политических лидеров.
РАЗДЕЛ 3. Человек и гражданское общество		
3.1	Социология политических партий	Социальные условия возникновения полит. партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления

		многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Социальная и электоральная база российских политических партий. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий. Социальный состав, статус и особенности воздействия на социальную базу профессиональных функционеров политических партий и общественных движений.
3.2	Общественные движения в политической системе общества	Понятие общественного движения (организации). Проблемы классификации общественных движений. Социальная основа общественных движений. Профсоюзное движение в современной России: роль, задачи, функции. Деятельность молодежных и женских организаций в Российской Федерации. Возрастание роли экологических движений, их социальный состав и роль в политике. Становление и развитие организаций предпринимателей и бизнесменов, их место в политике. Проблемы социологического анализа общественных организаций. Группы интересов как субъекты политики: концепция, виды, функции в российской политической системе. Специфика формирования, эволюции и влияние групп интересов на политические институты в современной России. Каналы доступа групп интересов к лицам, принимающим решения. Системы групп интересов: корпоративистская, плюралистическая, неокорпоративистская. Сектор некоммерческих организаций в России: текущее положение и перспективы развития.
РАЗДЕЛ 4. Механизм реализации власти		
4.1	Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Социологические исследования основных агентов политической социализации: семьи, школы, молодежных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива. Роль средств массовой информации и политических партий в процессах социализации и ресоциализации. Политическая социализация и политическая культура. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации. Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида. Политические качества гражданина и особенности его политического самосознания. Политическое рекрутирование и идентификация как механизмы формирования политической субъектности. Модели политического рекрутирования в больших и малых социально-политических организациях. Социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину. Социальная сущность и формы политического поведения и участия.

		Социальные механизмы политического поведения и участия в сообществах различного типа. Факторы участия субъекта в политике: характер социального положения, степень идеологической мобилизации и индоктринации сознания и др. Автономное и мобилизованное политическое поведение. Механизмы политической мобилизации различного типа социальных субъектов. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Организованные и стихийные, официальные и неофициальные формы массового политического поведения. Особенности участия в митингах, демонстрациях, кампаниях гражданского неповиновения, политических забастовках и насильственных действиях против властей. Корпоративная солидарность и конформизм как механизмы групповой сплоченности в политических объединениях и сообществах различного типа. Активность протеста и ее проявление в условиях современной России. Специфика индивидуального политического участия: образцы, мотивация, результаты. Отклоняющееся политическое поведение и его причины. Политический терроризм и экстремизм как формы политического поведения: их генезис и методы противодействия и профилактики. Социологические исследования политического поведения и участия в России. Показатели и эмпирические индикаторы политического поведения и участия. Социологический анализ типичных моделей политического поведения. Участие в избирательных кампаниях. Политические ориентации избирателей. «Когнитивная карта» избирателя: восприятие, концептуализация, вовлеченность. Рациональная аргументация в пользу участия. Структура поведения избирателей: предпочтение, активность. Переменные поведения избирателей: партийная идентификация, тематическая ориентация, ориентация на кандидата и др. Взаимодействие переменных. Участие: измерения конфликта и сотрудничества. Относительная депривация. Движение протеста. Конфликтное участие и патернализм. Участие как сотрудничество. Политическая апатия. Апатия с точки зрения теории модернизации: апатия в переходных системах, апатия в модернизированных соревновательных системах. Апатия и неравенство. Апатия и политические субкультуры. Апатия и демократия. Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Методики оценки уровня политической активности различных социальных групп.
4.2	Политическое сознание и общественное мнение	Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Индивидуальное, групповое, массовое и общечеловеческое политическое сознание. Типология политического сознания: по типу обществ: традиционных, индустриальных и постиндустриальных; на основании его места и роли в политической системе общества («доминирующее» и «периферийное»); в силу действующих в современном обществе механизмов регулирования социально-экономических и политических процессов («этатистское» и «рыночное»); по социально-классовым критериям («демократическое», «авторитарное» или «тоталитарное» сознание). Уровни, сферы, формы и виды политического сознания. Теоретическое и обыденное, массовое политическое сознание. Роль политической идеологии в поли-

		тическом сознании. Основные политические идеологии: либерализм, социализм, консерватизм, национализм и др. Соотношение понятий общественного мнения и политического сознания. Общественное мнение как способ предъявления социальной группой своей позиции. Формы отражения политической жизни в общественном мнении: политические знания и политические ориентации, предпочтения и предрассудки, настроения и оценки. Каналы выражения общественного мнения: средства массовой информации, социологические опросы, неформальные способы коммуникации. Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров в российском обществе. Детерминанты общественного мнения: особенности национальной культуры, место и статус социальной общности в социальной структуре, уровень доходов на душу населения, характер вероисповедания, уровень образования, возрастной состав населения, характер взаимодействий внутри общности и между общностями.
4.3	Политическая культура	Политическая культура как предмет социологического исследования. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения. Политическая культура и модернизация. Политическая социализация. Влияние социальных факторов на процесс политической социализации. Агенты политической социализации. Эмпирические исследования политической социализации. Особенности западных и восточных политических культур. Политическая культура в развитых демократических странах. Гражданская культура как основание западной демократии. Противоречия между политической культурой и институтами западной демократии. Либеральная, консервативная и постмодернистская критика традиционного политико-культурного подхода. Теории «андеркласса» и «культуры удовлетворенности». Социологические исследования политической культуры в России. Многослойность и гетерогенность политической культуры в российском обществе. Стабильность и изменчивость российской политической культуры. Иерархия ценностей в сознании россиян. Основные линии идейно-политического размежевания в современном российском обществе. Перспективы либеральной идеологии в России и возможности реализации демократического проекта. Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа.
4.4	Социология политических конфликтов	Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Классификация и типология политических конфликтов. Культурно-исторические и социально-экономические условия возникновения политических конфликтов. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Динамика и основные этапы политического конфликта. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Типовые стратегии поведения

		в условиях конфликта. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные. Методики и техники социологического анализа политического конфликта. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтогенного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Инструментальное использование конфликта в качестве средства достижения поставленных целей. Конфликт как непреднамеренный результат политической деятельности. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. Требования к информационному обеспечению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности. Анализ политических конфликтов в социологической литературе.
4.5	Политическая коммуникация	Сущность и структура политической коммуникации, ее функции. Основные концепции, способы и модели политической коммуникации. Роли и место политической коммуникации в обществе, проблемы ее эффективности и направленности. Социальный статус и особенности функционирования средств массовой информации в российском обществе. Специфика политических коммуникаций в обществе. Роль пропаганды в формировании общественного мнения. Методы когнитивной мобилизации населения в демократическом и авторитарном обществах. PR в политике и технологии политической рекламы. Политическое манипулирование. Информационная политика государства. Информационная безопасность. Социологические исследования эффективности средств и каналов политической коммуникации. Виды контент-анализа политических сообщений в СМИ. Формы учета общественного мнения в проектировании и реализации социальных и политических технологий. Социологические исследования политической коммуникации.
4.6	Социология выборов и электорального поведения	Место и функции выборов в политическом процессе. Электоральные системы. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов, геодемографический анализ и исследование проблемного поля. Абсентеизм и его причины. Типология регионов России на основе анализа электорального поведения. Основные этапы и динамика избирательной кампании. Моделирование голосовательного поведения различных групп избирателей и анализ основных факторов принятия избирателем решения голосовать. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и профессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты. Социальная типология кандидатов и социальная типология избирателей. Основные принципы политического управления избирательной кампанией. Главные политические субъекты и типовые стратегии избирательной борьбы. Команда кандидата и особенности ее функционирования в предвыборной борьбе. Политические технологии: понятие, классификация. Технологии политического рекламирования кандидата и оценка их эффективности. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов предвыборной борьбы.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов очно/заочно	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 – 1.3	1.1 Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	2/0,5		тест	ПК-4
2.		1.2 Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	2/0,5		доклад с презентацией	ПК-4
3.		1.3 Прикладные исследования в политической социологии	2/0,5		опрос, дискуссия	ПК-4
4.	2.1 – 2.4	2.1 Политика и власть как объекты социологического анализа	2/0,5		практическое задание	ПК-4
5.		2.2 Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	4/0,5		доклад с презентацией	ПК-4
6.		2.3 Социальные группы как субъекты политики	2/0,5		доклад	ПК-4
7.		2.4 Социология политических элит и политического лидерства	4/0,5		доклад	ПК-4
8.	3.1-3.2	3.1 Социология политических партий	4/0,5		опрос, ПЗ	ПК-4
9.		3.2 Общественные движения в политической системе общества	4/0,5		доклад	ПК-4
10	4.1-4.6	4.1 Политическая социализация. Политическое поведение и участие	2/0,5		опрос, дискуссия	ПК-4
11		4.2 Политическое сознание и общественное мнение	2/0,5		опрос	ПК-4
12		4.3 Политическая культура	2/0,5		опрос	ПК-4
13		4.4 Социология политических конфликтов	2/0,5		опрос	ПК-4
14		4.5 Политическая коммуникация	2/1		контрольный тест	ПК-4
15		4.6 Социология выборов и электорального поведения	2/1		практическое задание	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии.	Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу.	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии: западная и российская традиции	Быть готовым ответить на дополнительные углубленные вопросы		
3	Прикладные исследования в политической социологии.	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
4	Политика и власть как объекты социологического анализа			
5	Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии. Социальные группы как субъекты политики	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
6	Социология политических элит и политического лидерства.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
7	Социология политических партий	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
8	Общественные движения в политической системе общества.	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
9	Политическая социализация. Политическое поведение и участие			
10	Политическое сознание и общественное мнение.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
11	Политическая культура			
12	Социология политических конфликтов.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4ОПК4.3
13	Политическая коммуникация	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
14	Социология выборов и электорального поведения.	Разработка анкеты для социологического исследования (групповое ПЗ). Выбор темы исследования. Разработка инструментария - анкет	ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

		ты		ПК 4.4
--	--	----	--	--------

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя

1. Групповая работа по теме «Гражданское общество». Метод теоретического моделирования.

Данная работа способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений студентов. Она направлена на развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. Работа предполагает использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на семинарах. Студентам необходимо самостоятельно предварительно подготовиться по теме семинара. На практической работе студенты делятся на группы и совместно занимаются моделированием - построением теоретической идеальной модели гражданского общества (примерные аспекты, которые студенты должны отразить в своей работе: Что лежит в основе построения ГО? Характеристики (основные черты) ГО? Структура? Составные части? Субъекты ГО? Признаки ГО? Функции ГО? и т.п.).

2. Групповая работа по теме "Общественные организации и объединения и их роль в жизни общества". Данная работа способствует углублению и расширению теоретических знаний студентов. Она направлена на формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Работа предполагает использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на семинарах. Методика Swot-анализа.

3. Творческая групповая работа "Разработка инструментария". Данная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу студентами. Она направлена на развитие исследовательских умений студентами. Работа предполагает использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на семинарах.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

1. Подготовка к докладам с презентацией (выступления на практических занятиях)

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; - раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

2. Подготовка к тестам по темам «Теоретические основы политической социологии. Человек и государство. Человек и гражданское общество. Механизм реализации власти» и «Методы политической социологии». Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем

3. Подготовка к итоговой контрольной работе (письменной). Самостоятельная работа направлена на формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в политической социологии. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы: 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Контрольные выполняются студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

Интернет-источники

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
5. Журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru/>
6. Журнал «СОЦИС» <http://www.isras.ru/socis.html>
7. Институт социально-политических исследований РАН <http://isprras.ru/index.html>
8. Фонд Общественное мнение (ФОМ) <http://corp.fom.ru/>
9. Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru>
10. Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Центр социально-политического мониторинга <http://ane.ru/component/edu/fac/116-scpm.html>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
12. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Политическая социология»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Политическая социология», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Политическая социология»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit

USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Политическая социология», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Политическая социология»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Политическая социология», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Политическая социология».

6.2. Технические и электронные средства:

Дисциплина «Политическая социология» обеспечена

- курсом лекций с презентациями (3 комплекта);
- разработанными базами данных для тестов (разные варианты);
- заданиями для самостоятельной работы;
- пополняемой библиотекой научных и аналитических материалов;
- заданиями для групповой работы студентов (3 практических задания).

7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены *активные формы проведения занятий*:

- дискуссии с анализом социологических опросов, проводимых в стране и за рубежом;
- разработка (групповая) и презентация анкеты по направлению исследования «политическая социология»;
- выполнение групповых работ (составление модели – метод методелирования; swot-анализ);
- все сообщения в обязательном порядке представляются в виде презентаций.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с привлечением интернет-ресурсов, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. В частности, для подготовки некоторых особенно сложных тем для сообщений преподаватель предоставляет студентам научные статьи по проблеме из электронной библиотеки eLIBRARY.RU

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка и разработка творческой группой социологической анкеты по направлению «политическая социология». Тема выбирается самостоятельно. На презентации анкеты группа презентует свою разработку, представители других групп анализируют правильность составления, соответствие критериям, ее практичность. В итоге выбирается наиболее удачная анкета.

Предусмотрено проведение двух тестов: на первом семинарском занятии для того, чтобы преподаватель мог оценить уровень имеющихся знаний по общей социологии, по методам социологии. Второй тест итоговый по всему курсу, он предполагает наличие знаний полученных в ходе аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы. Вопросы теста имеют открытый и закрытый характер.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (указаны в разделе 3 настоящей программы).

8. Оценочные материалы для текущего контроля

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, собеседования, ответов на вопросы, выполнения эссе.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач. 1. Расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися. 2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету. 3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Оценочные материалы (ОМ):

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	5-10-15	15
2	Подготовка сообщений с презентациями	3-5-7	15
3	Активность на ПЗ: вопросы, дополнения	5-10	30
4	Групповая практическая работа методом моделирования. Гражданское общество	1-8	8
5	Групповая практическая работа методом swot-анализа. Общественные организации	3-8	8
6	Написание эссе. Educa.isu.ru	5-10-15	15
7	Написание контрольной работы. Educa.isu.ru	1-15	15
8	Тест итоговый. Educa.isu.ru	1-15	15
	<i>Всего за семестр</i>		60-100

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

Оценочные материалы (ОМ) для входного контроля – отсутствуют.

Оценочные средства текущего контроля

1. Посещаемость занятий. При условии, что студент посетил полностью все аудиторские занятия он в конце семестра получает 10 баллов. При отсутствии на одном занятии вне зависимости от причины – 5 баллов. При большем количестве пропусков данные поощрительные баллы не начисляются, по причине того, что посещать занятия – прямая обязанность студента. Отработка пропущенных лекционных и ПЗ не предусмотрена. Студенты могут в дополнительное время – во время консультаций преподавателя – подойти и получить консультацию по вызвавшим затруднения вопросам, но это не приносит баллы, и за отработку занятий не считается.

Критерии оценивания. Для получения этих баллов важно, что надо на занятия не опаздывать, вести записи в тетрадь или на ноутбук, быть активно включенным в учебный процесс, отвечать на вопросы, выполнять задания.

Достаточно быстро студента понимают, что факт присутствия в аудитории сам по себе не принесет дополнительные баллы, их дает активная работа и на лекциях, и на ПЗ. Сообразительные студенты активно включаются в работу, отвечают на вопросы преподавателя, выходят выполнять задания, помогают одногруппникам и пр., каждая такая активность поощряется, поэтому необходимо и ходить на занятия, и активно отвечать.

2. Подготовка сообщений с презентацией.

3. Активность на ПЗ: вопросы, дополнения.

Примерные темы для подготовки сообщений с презентациями БЛОК. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

1. Эволюция идей гражданского общества с XVIII – начало XX в.; 20-70-е гг. XX в. Представители, идеи, теории.

2. Современные концепции ГО: 70-80-е гг. XX в. – начало XXI в.

3. Анализ прошедших Общероссийских гражданских форумов 2013-2021 годы: идеи, участники, спонсоры, кто, что, итоги. Комитет гражданский инициатив: анализ деятельности за период 2013-2021 гг.

4. Анализ деятельности Общественной палаты РФ: НПА, проекты, итоги, персоны, деятельность, сайт, представленность в интернете, соц сетях и др.

5. Анализ деятельности Общественной палаты за весь период существования: НПА, проекты, итоги, персоны, деятельность, представленность в интернете, соц сетях.

6. Территориальные общественные самоуправления (ТОС) как элементы МС.

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

1. Общефилософские методы (диалектический, критически-диалектический), метафизический, феноменологический, герменевтический (герменевтика), субстанциональный (онтологический) подходы, системный метод. Примеры использования методов в политических исследованиях.

2. Общие методы исследования: культурологический, нормативный (нормативно-ценностный), нарративный метод, функциональный (структурно-функциональный), бихевиористский, институциональный, антропологический, психологический (психоанализ), исторический, деятельностный подходы. Примеры использования методов в политических исследованиях.

3. Метод деконструкции. Аксиоматический метод. Метод апперцепирования. Декриптивный метод. Диахронический метод. Аспектный анализ. Примеры использования методов в политических исследованиях.

4. Традиционный (качественный) анализ документов: исторический, лингвистический и др. его подвиды. Анализ нормативно-правовых актов (официальных документов). Примеры использования методов в политических исследованиях.

5. Статистические методы в политических исследованиях. Математические, кибернетические, прогностические и подобные методы в исследованиях. Примеры использования методов в политических исследованиях.

6. Метод моделирования в социогуманитарных исследованиях. Математическое моделирование.

7. Свободное интервью экспертов. Метод мозгового штурма брейнсторминг. Метод фокус-групп. Примеры использования метода в политических исследованиях. Традиционный анализ документов: исторический, лингвистический и др. виды анализа.

8. Конверсационный анализ в социогуманитарных исследованиях. Дискурс-анализ. Метод неоконченных предложений. Теория игр. Ивент-анализ. Методы бесконтактных социологических исследований (цифровые исследования) в политологии.

9. Погрешность выборки в исследованиях (способы расчета). Калькуляторы выборки.

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. ЧЕЛОВЕК И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

1. Данные социологических опросов на тему: человек и власть / деление типов власти?

2. Как измерить демократию: самые известные мировые проекты. Место России в рейтингах.

3. Политический анализ текста: анализ произведений – утопий на выбор.

4. Политический анализ текста: анализ произведений – утопий на выбор.

5. Анализ публикаций eLibrary за 2018-2021 гг. по теме "Гражданское общество и власть в современной России" с подробным разбором 1 статьи.

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. СУЩНОСТЬ ИНСТИТУТОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Вече / Крестьянское самоуправление / Земство как модели института местного самоуправления.

2. Городское самоуправление / Советы народных депутатов как модели института МС.

3. Ж.-Ж. Руссо (теория естественных прав общин) / Т. Джефферсон (идея о преимуществах республик в миниатюре) и др.

4. Концепция свободной общины в России (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, П. Л. Лавров, К. С. Аксаков, И. Д. Беляев, И. В. Киреевский и др.).
5. Англосаксонская модель МС (США, Австралия, Канада и др.). Континентальная/французская модель МС (Франция, государства Латинской Америки и др.). Смешанная модель МС (Швейцария, Бразилия, Япония и др.).
6. НПА в области МСУ. Реформы МСУ.

БЛОК. ПАРЛАМЕНТ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ

1. Парламент и Парламентаризм: определения, основные характеристики, соотношения Парламента к Парламентаризму. Условия наличия парламентаризма, его виды, основные черты. Органы, представляющие Парламент в РФ.
2. История зарождения парламентаризма в России.
3. Отношение общества к институту парламентаризма в России (сравнить 90-е годы и наст. время).
4. Парламентская культура. Порядок Процедуры законотворчества.
5. Социологический/статистический портрет современного депутата.
6. Какие меры (по мнению аналитиков, политиков, ученых) необходимо предпринять в нашей стране для укрепления института парламентаризма?
7. История парламентаризма в Иркутской области. Молодежный парламент в Иркутской области

БЛОК. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ

1. Становление общественных организаций в России. Классификация общественных организаций, общественных объединений и движений; функции ООр. и ОД
2. Политические партии как вид ОО. Этапы развития многопартийности в РФ. Специфика региональной партийной конкуренции на примере Московской области.
3. Современные религиозные организации как особый вид ОО.
4. Основное содержание законодательных актов РФ по ООр. и ООб.
5. Основные направления и особенности деятельности ООр. и ООд в современной России.
6. Экологические движения: проблема развития в РФ. Экологические движения в Московской области.

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. ОБЩЕСТВО И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. СМК И СМИ И ИХ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Полный список тем размещен на Educa.

БЛОК. ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Полный список тем размещен на Educa.

Дополнительные темы сообщений

1. Вече как модель института местного самоуправления
2. Крестьянское самоуправление как модель МС
3. Земство как модель института местного самоуправления
4. Советы народных депутатов как модель института МС
5. Городское самоуправление как модель института
6. Англосаксонская модель МС (США, Австралия, Канада)

7. Континентальная/французская модель МС (государства Латинской Америки и др.)
8. Смешанная модель (Швейцария, Бразилия, Япония и др.)
9. Ж.-Ж.Руссо (теория естественных прав общин и др.)
10. Т. Джефферсон (республики в миниатюре)
11. Концепция свободной общины в России (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, П. Л. Лавров, К. С. Аксаков, И. Д. Беляев, И. В. Киреевский и др.)
12. История зарождения парламентаризма в России
13. Отношение общества к институту парламентаризма в России (сравнить 90-е годы и настоящее время)
14. Данные опросов: какой реальной властью обладает парламент? А остальные властные институты (сравнительные характеристики)?
15. Парламентская культура
16. Отношение в обществе к парламентариям (депутатам, сенаторам)?
17. Социологический портрет депутата?
18. Отношения: Парламент – Президент: охарактеризуйте их?
19. Порядок Процедуры законотворчества – перечислить и охарактеризовать каждую стадию.
20. Критерии (параметры, индексы) эффективности работы парламента (мировые)
21. Финансовые затраты на содержание парламента в России
22. Какие меры (по мнению аналитиков, политиков, ученых) необходимо предпринять в нашей стране для укрепления института парламентаризма?
23. Политическая элита российского монархического абсолютизма и отношение к ней общества
24. Мотивационные факторы, лежащие в основе желания занимать властные должности (по данным социологических опросов)
25. Социальный портрет современной российской элиты (сфера деятельности, возраст, образование, наличие ученой степени, пол и пр.)
26. Мировые показатели по уровню квалификации государственного аппарата и место России в них
27. Типология элит; структура политической элиты;
28. Взаимодействие федеральной и региональных политических элит
29. Анализ политической элиты Иркутской области
30. Становление политической оппозиции в России (постсоветский период, исторический опыт);
31. Классификация оппозиции; виды оппозиции
32. Отношение общества к оппозиции по данным социологических опросов
33. Методы оппозиционной борьбы
34. Анализ современных российских оппозиционных политических партий
35. Стратегия дискредитации и приемы ее реализации в политическом дискурсе оппозиции
36. Гражданские инициативы и оппозиция в политическом процессе России
37. Новые черты уличного политического акционизма
38. Правовые проблемы участия оппозиции в формировании конкурентной партийной среды
39. Внесистемная молодежная оппозиция
40. История возникновения и развития СМИ
41. Функции СМИ
42. Социолингвистический анализ СМИ
43. Данные социологических опросов: уровень доверия россиян к СМИ
44. Что такое пресс-релиз (в области политики) и как его писать?

45. Политические особенности современных российских СМИ (классификация)
46. Политические особенности медийных сообществ интернета (ВКонтакте, Фейсбук, Твиттер и др.)
47. Современные онлайн-ресурсы и традиционные СМИ в политике (компаративный анализ)
48. Современное состояние и перспективы развития СМИ в условиях реализации эффективной государственной информационной политики
49. Формирование положительного имиджа современного политика с помощью СМИ (с дополнениями)
50. Функции политических технологий
51. История появления политических технологий (зарубежный и российский опыт)
52. Формы, виды и этапы политических и социальных технологий
53. Общее и особенное в понятиях «политическая технология» и «социальная технология»
54. Проблемы политической дезорганизации
55. Современные проблемы политтехнологий
56. Отношение общества к политтехнологиям (данные социологических опросов)
57. Избирательная кампания как объект социологического анализа
58. Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России
59. Специфика региональных и местных выборов (анализ с данными выборов).

Критерии оценивания доклада с презентацией

Оцениваемый показатель	1-2 балл	3 балла	4-5 баллов	6-7 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1- 2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

			исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).	
--	--	--	---	--

4. Написание эссе. Educa.isu.ru

Написать эссе на предложенные темы (ниже). Уровень уникальности – не менее 85 %, объем – минимум 2-3 страницы (при желании можно и больше, главное, чтобы тема была раскрыта с разных точек зрения). Поля: 1,5-2,5-1,5-1. Шрифт Times New Roman, 14, интервал – полуторный, выравнивание по ширине.

В эссе обязательно должен(ны) быть:

- анализ теоретического материала;
- употребление терминов по дисциплине;
- отсылки к классикам социологической мысли и/или парадигмам социологии;
- факты; примеры (кейсы);
- ваша точка зрения, авторское понимание проблемы.

Структурно эссе должно включать в себя введение, основную часть, заключение. Эссе должно отражать субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов, это интерпретация определённых теорий. Вы должны продемонстрировать умение рассуждать в определенных теоретических рамках.

Как образец оформления – написание этого текста. Срок выполнения: ...

Темы на выбор

1. Общество как система: вызовы современного мира и пути их преодоления. При этом необходимо анализировать с точки зрения разного характера вызовов: «спасительный», «разрушительный», «нейтральный».

2. Понятие «свой» – «чужой» в современном мире. Объясните свойство людей к объединениям в социальные группы в ситуации вызова, опасности с т. зр. социальных, политических, психологических, культурологических теорий.

3. Социальная структура и стратификация как система неравенства в современной России. Имущественное, политическое и социальное неравенство: «тормоз» или «прогресс» развития общества?

4. «Человек советский» и россиянин 2021 г.: ценности, духовная составляющая, политическая составляющая, общее, отличия.

5. Количество бедных в стране как статистический показатель. Зависимость степени цивилизованности государства по количеству бедных в ней. Пути преодоления бедности в России.

Критерии оценивания

«14-15» баллов Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области. Работа написана интересно, представляя собой качественный политологический анализ, присутствует собственное мнение.

«12-13» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явле-

ний, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«10-11» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.

«8-9» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом.

«7-6» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Работа носит сугубо описательный характер.

«5» Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе. Работа носит сугубо описательный характер.

«4» балла Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако встречается ряд неточностей в ответе. Работа носит сугубо описательный характер.

«3» балла Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области). Работа носит сугубо описательный характер.

«2» балла Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Работа носит сугубо описательный характер.

«1» балл Студент представил работу невысокого качества / неуникальную работу / содержание не соответствует поставленной теме. Отсутствует анализ.

5. Написание контрольной работы. Educa.isu.ru

Вопросы для контрольной письменной работы размещены в электронной образовательной среде и ежегодно корректируются.

Список примерных вопросов

1. Какие иллюзии могут породить социологические перспективы? Приведите примеры социальных иллюзий с политическим основанием (в мировой истории, в истории СССР, России).

2. Марксизм как социологическая теория – раскрыть понятие, показать краткую историю появления и развития теории, привести примеры, назвать основных представителей.

3. Позитивизм как социологическая теория – раскрыть понятие, показать краткую историю появления и развития теории, привести примеры, назвать основных представителей.

4. Прочтите текст. Социологию запрещали в разных государствах в разное время и по разным причинам, ваше мнение – почему? Напишите мини-эссе осмысление.

5. Символический интеракционизм как социологическая теория – раскрыть понятие, показать краткую историю появления и развития теории, привести примеры, назвать основных представителей.

6. Парадигмы в социологии и политологии.

7. Перечислите основные социологические парадигмы.

8. Парадигма в науке.

9. Структурный функционализм (парадигма) как социологическая теория – раскрыть понятие, показать краткую историю появления и развития теории, привести примеры, назвать основных представителей.

10. Политическая социология – история появления и развития в науке.

Критерии оценивания

«14-15» баллов Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области. Написанная работа представляет собой качественный политологический анализ.

«12-13» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Написанная работа представляет собой качественный политологический анализ.

«10-11» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.

«8-9» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом.

«7-6» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Работа носит сугубо описательный характер.

«5» Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе. Работа носит сугубо описательный характер.

«4» балла Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако встречается ряд неточностей в ответе. Работа носит сугубо описательный характер.

«3» балла Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области). Работа носит сугубо описательный характер.

«2» балла Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Работа носит сугубо описательный характер.

«1» балл Студент представил работу невысокого качества / неуникальную работу / содержание не соответствует поставленной теме. Отсутствует анализ.

6. Тест. Educa.isu.ru

1. К факторам процесса глобализации можно отнести:

предполагаются иные варианты ответов

национализацию средств в производстве

распространение электронных средств коммуникации

формирование глобальных технологий

2. Выступают против современного миропорядка...

предполагаются иные варианты ответов

антиглобалисты

профсоюзы

экстремисты

3. Социальная революция...

характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов

всегда приводит к позитивным изменениям

представляет собой кардинальные изменения социальной системы в целом

представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни

предполагаются иные варианты ответов

4. Развитие общества идет от первобытнообщинного строя через рабство, феодализм и капитализм к коммунизму, считал...

К. Маркс

Г. Спенсер

П. Сорокин

Т. Парсонс

предполагаются иные варианты ответов

5. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...

субкультура

контркультура

элитарная культура

массовая культура

предполагаются иные варианты ответов

6. К физическим факторам социальных изменений относится(-ятся)...

природные катаклизмы

научно-технический прогресс

новые технологии

конфликт

предполагаются иные варианты ответов

7. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, называется...

личностью

индивидуальностью

специфичностью

уникальностью

предполагаются иные варианты ответов

8. Процесс социализации личности исключает...

культурное развитие человека

обучение личности

воспитание личности

предполагаются иные варианты ответов

9. Понятие «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении - ...

социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус – ранговую

социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида

социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида

социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида

предполагаются иные варианты ответов

10. Понятия социальной статики и социальной динамики ввел...

К. Маркс

Э. Дюркгейм

М. Вебер

О. Конт

предполагаются иные варианты ответов

Критерии оценивания: суммарно за контрольный итоговый тест можно получить 15 баллов. Общее количество вопросов – 50 из банка вопросов электронной образовательной среды.

Один правильно отвеченный вопрос приносит 0,3 балла.

Тестирование открывается на Educa по времени с указанием даты, времени доступа.

7. Групповая практическая работа методом моделирования. Гражданское общество
Критерии оценивания.

«7-8 баллов». Группа продемонстрировала прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, студенты провели аналитическую работу, проявив творчество и креатив. Защита представленной модели отличается логикой, последовательностью, глубиной и полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Студенты продемонстрировали умение работа в группе, идти на компромисс, договариваться.

«5-6 баллов»

Группа продемонстрировала знания основных процессов изучаемой предметной области, студенты провели аналитическую работу. Защита представленной модели отличается логикой, последовательностью, глубиной и полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Студенты продемонстрировали умение работа в группе, идти на компромисс, договариваться.

«3-4 балла»

Группа продемонстрировала знания основных процессов изучаемой предметной области. Защита представленной модели отличается логикой, последовательностью, полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Студенты продемонстрировали умение работа в группе.

8. Групповая практическая работа методом swot-анализа. Общественные организации

Используя методику Swot-анализа, студенты готовят групповое задание на тему: «Общественная организация, способствующая развитию гражданского общества на примере Иркутской области: сильные и слабые стороны; благоприятные возможности и угрозы».

Методология SWOT-анализа предполагает:

- выявление внутренних сильных и слабых сторон организации;
- выявление внешних возможностей и угроз;
- установление связей между ними.

Основы SWOT-анализа

Strengths	Weaknesses
Сильные стороны	Слабые стороны
Потенциальные внутренние элементы, напрямую относящиеся к организации	
Opportunities	Threats
Благоприятные возможности	Угрозы, вызовы
Внешние элементы, относящиеся к различным сферам среды (законодательство, политика, экономика, технология, общество и т.д.)	

Ознакомившись с теорией по теме курса, осмыслив пройденный материал, студенты должны подготовить презентацию, в которой будет заполнена матрица стратегий развития общественной организации, потребность в которой есть в Иркутской области.

SO – мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей;

WO – мероприятия, которые необходимо провести, преодолевая слабые стороны и используя представленные возможности;

ST – мероприятия, которые используют сильные стороны для избежания угроз;

WT – мероприятия, которые минимизируют слабые стороны для избежания угроз.

Составление матрицы стратегий

(S) Сильные стороны	(W) Слабые стороны
1....	1. ...
2....	2. ...
3....	3. ...
(O) Возможности	(T) Угрозы
1....	1. ...
2....	2. ...
3....	3. ...

Критериями оценивания выполненного задания является исполнение основных правил Swot-анализа

Правило 1. Тщательно определите сферу каждого SWOT-анализа.

Правило 2. Поймите различия между элементами SWOT. Сильные и слабые стороны – это внутренние черты ОУ, следовательно, ей подконтрольные. Возможности и угрозы связаны с характеристиками внешней среды и неподвластны влиянию организации.

Правило 3. Сильные и слабые стороны могут считаться таковыми лишь в том случае, если так их воспринимают конкуренты и партнеры. Нужно включать в анализ только наиболее относящиеся к делу преимущества и слабости.

Правило 4. Будьте объективны и используйте разностороннюю входную информацию.

Правило 5. Избегайте пространных и двусмысленных заявлений.

Критерии оценивания

«7-8 баллов». Группа продемонстрировала прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, студенты провели аналитическую работу, проявив творчество и креатив. Защита представленной модели отличается логикой, последовательностью, глубиной и полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Студенты продемонстрировали умение работа в группе, идти на компромисс, договариваться.

«5-6 баллов»

Группа продемонстрировала знания основных процессов изучаемой предметной области, студенты провели аналитическую работу. Защита представленной модели отличается логикой, последовательностью, глубиной и полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Студенты продемонстрировали умение работа в группе, идти на компромисс, договариваться.

«3-4 балла»

Группа продемонстрировала знания основных процессов изучаемой предметной области. Защита представленной модели отличается логикой, последовательностью, полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Студенты продемонстрировали умение работа в группе.

9. Итоговая контрольная групповая работа (составление анкеты)

Критерии оценивания

«7-8 баллов». Группа продемонстрировала прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, студенты провели аналитическую работу, проявив творче-

ство и креатив. Защита представленной анкеты отличается логикой, последовательностью, глубиной и полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Студенты продемонстрировали умение работа в группе, идти на компромисс, договариваться.

«5-6 баллов»

Группа продемонстрировала знания основных процессов изучаемой предметной области, студенты провели аналитическую работу. Защита представленной анкеты отличается логикой, последовательностью, глубиной и полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Студенты продемонстрировали умение работа в группе, идти на компромисс, договариваться.

«3-4 балла»

Группа продемонстрировала знания основных процессов изучаемой предметной области. Защита представленной анкеты отличается логикой, последовательностью, полнотой раскрытия темы. Студенты владеют терминологическим аппаратом; умеют объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Студенты продемонстрировали умение работа в группе.

7. Разработка гайда для качественного исследования:

полуструктурированное интервью

Тема исследования, по которому необходимо составить гайд и провести интервью должна быть связана с темой курсовой работы.

Если студент затрудняется с выбором темы, то темы на выбор будут предложены преподавателем. Примерный список тем для гайда:

- гражданское участие в условиях современной России;
- политическая грамотность молодежи;
- отношение в обществе к институту МСУ;
- роль и место политических коммуникаций в жизни современного общества.

Задание должно быть сдано в формате документа (doc.), который состоит из двух частей:

Часть 1. Гайд интервью

Структура гайда:

Обращение к информанту

Вопросы, структурированные в блоки

Часть 2. Рефлексия о пилотаже интервью.

Объем части 2: от 400 до 1000 слов. В данной части необходимо описать и отрефлексировать, как проходило интервью: с кем, где, когда, сколько по времени заняло, что получилось в интервью, что не получилось, что было сложно, что просто, какие ошибки были допущены, как их можно избежать в будущем, какие вопросы сработали, какие не сработали, как нужно доработать гайд по результатам пилотажа.

Критерии оценивания

«14-15». Гайд составлен без логических ошибок, полностью соответствует заявленной теме, нет противоречий. Вопросы сформулированы четко, понятно, грамотно. В гайде присутствует вводный вопрос, проясняющие, отслеживающие, конкретизирующие, прямые и косвенные и пр.; есть вопрос окончания интервью. Рефлексия представляет собой логичные выводы из проведенного исследования.

«12-13» Гайд составлен без логических ошибок, полностью соответствует заявленной теме, нет противоречий, но могут быть 1-2 погрешности. Вопросы сформулированы четко, понятно, грамотно, но возможны 1-2 погрешности. В гайде присутствует вводный вопрос, проясняющие, отслеживающие, конкретизирующие, прямые и косвенные и пр.;

есть вопрос окончания интервью. Рефлексия представляет собой логичные выводы из проведенного исследования.

«10-11» При наличии некритичных логических ошибок, но опросник соответствует заявленной теме. Могут быть 1-2 погрешности в формулировке вопросов. В гайде присутствует вводный вопрос, проясняющие, отслеживающие, конкретизирующие, прямые и косвенные и пр.; есть вопрос окончания интервью. Рефлексия поверхностная.

«8-9» При наличии некритичных логических ошибок, но опросник соответствует заявленной теме. Могут быть 3-4 погрешности в формулировке вопросов. Какие-то из вопросов отсутствуют. Рефлексия поверхностная.

«6-7» Во всех иных случаях.

Ниже 6 баллов. Работа низкого качества, годится только в качестве чернового варианта гайда.

10. Тест по методам политической социологии. Educa.isu.ru

1. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется...

- интервьюированием
- социологическим экспериментом
- **предполагаются иные варианты ответов**

2. Выборка называется случайной, если...

- используется метод элиминативной индукции
- анализируются отдельные случаи
- **предполагаются иные варианты ответов**

3. К какому типу социальной мобильности относится поражение на выборах правящей партии?

- горизонтальная, групповая
- вертикальная, восходящая, групповая
- **предполагаются иные варианты ответов**

4. Первой стадией социологического исследования является ...

- интерпретация результатов
- постановка проблемы исследования
- **предполагаются иные варианты ответов**

5. Контент-анализ – это...

- способ обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса
- процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные
- **предполагаются иные варианты ответов**

6. Сильной стороной включенного наблюдения является ...

- возможность проведения исследования в небольших группах
- возможность получения более полной информации
- **предполагаются иные варианты ответов**

7. Особенность интервью заключается в том, что ...

- есть возможность обратиться к событиям исторического прошлого
- имеется прямой контакт исследователя и респондента

- **предполагаются иные варианты ответов**

8. При составлении опросников необходимо избегать ...

- наводящих вопросов
- контрольных вопросов
- **предполагаются иные варианты ответов**

9. Самым распространенным методом исследования в России является

- опрос
- наблюдение
- **предполагаются иные варианты ответов**

10. Расписать последовательность действий модели социологического исследования (исследовательской стратегии):

11. Корреляция – это...

12. Переменная – это...

13. Виды переменных:

- субъективные и объективные
- прогнозируемые и стихийные
- **предполагаются иные варианты ответов**

14. Перечислить количественные («жесткие») методы исследования:

15. Виды социологических вопросов: _

16. Социальные общности, сформированные на основе критериев пола и возраста, называются...

- территориальные
- возрастные
- **предполагаются иные варианты ответов**

17. Методом наблюдения можно изучать только ...

- социальные организации
- большие сообщества
- **предполагаются иные варианты ответов**

18. Два вида экспертного опроса – это...

- Метод «Дельфи»
- почтовый опрос
- **предполагаются иные варианты ответов**

19. Социальные общности, сформированные на основе критериев пола и возраста, называются...

- территориальные
- возрастные
- **предполагаются иные варианты ответов**

20. На стадии разработки исследовательского проекта ...

- необходимо решить, с помощью каких методов будет получена информация
- анализируется собранный материал
- **предполагаются иные варианты ответов**

21. Особенность интервью заключается в том, что ...

- есть возможность обратиться к событиям исторического прошлого
- имеется прямой контакт исследователя и респондента
- **предполагаются иные варианты ответов**

22. Методом наблюдения можно изучать только ...

- социальные организации
- большие сообщества
- **предполагаются иные варианты ответов**

23. Обработка данных социологической информации начинается с:

- создания переменных
- кодирования информации
- **предполагаются иные варианты ответов**

24. Перечислить качественные («мягкие») методы исследования:

25. Наблюдение, как социологический метод – это...

26. Виды интервью, это...

27. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется...

- интервьюированием
- анкетированием
- **предполагаются иные варианты ответов**

28. Выборка называется случайной, если...

- используется метод элиминативной индукции
- анализируются отдельные случаи
- **предполагаются иные варианты ответов**

29. Первой стадией социологического исследования является ...

- интерпретация результатов
- постановка проблемы исследования
- **предполагаются иные варианты ответов**

30. Контент-анализ – это...

- один из способов анализа результатов социального эксперимента
- чтение текста с последующим подсчетом символов
- **предполагаются иные варианты ответов**

31. Сильной стороной включенного наблюдения является ...

- отсутствие возможности сделать обобщенное исследование относительно всего общества
- возможность контролировать влияние тех или иных переменных
- **предполагаются иные варианты ответов**

32. Респондент, это...

33. Эталонном сравнения в эксперименте служит_ _группа.

- первичная
- контрольная
- **предполагаются иные варианты ответов**

34. Как называется метод сбора первичной социологической информации, который предусматривает направленное, систематическое, непосредственное прослеживание, фиксирование и регистрацию социально значимых фактов, явлений и процессов?

- интервьюирование
- анкетирование
- **предполагаются иные варианты ответов**

35. Метод социологического исследования, связанный с анкетированием и интервьюированием это:

- наблюдение
- опрос
- **предполагаются иные варианты ответов**

Тест размещен на Educa.isu.ru и содержит в себе 50 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 15 баллов, при этом 1 вопрос – 0,3 балла.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства контроля за успеваемость студентов в течение семестра служит балльная система – в даты промежуточной аттестации у студента должны быть набраны следующие баллы, которые переводятся в традиционную систему оценок в соответствии с таблицей.

При этом учитываются баллы за все задания в течение указанного срока.

Срок выполнения	Диапазон баллов	Оценка, которая выставляется в ведомость
Февраль	0-3	2
	4-7	3
	8-10	4
	11 и более	5
Март	0-3	2
	4-7	3
	8-10	4
	11 и более	5
Апрель	0-3	2
	4-7	3
	8-10	4
	11 и более	5
Май	0-3	2
	4-7	3
	8-10	4
	11 и более	5

Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе при подготовке к экзамену.

Данный перечень включает следующие вопросы:

1. Почему гражданское общество является объектом политической социологии?
2. Опишите структуру политической социологии.
3. Кого мы причисляем к классикам политической социологии? Каковы их основные идеи?
4. Охарактеризуйте главные направления разработки проблем политической социологии в странах Запада.
5. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.
6. Политическая социология как область социологического знания.
7. Структура и исследовательские задачи политической социологии.
8. Функции политической социологии и ее категориальный аппарат.
9. Возникновение и развитие политической социологии в России.
10. Социокультурные детерминанты политической жизни
11. Марксистская парадигма политической социологии
12. Парадигма политической социологии М. Вебера
13. Парадигма политического поля П. Бурдьё
14. Происхождение, сущность и основные функции политики
15. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
16. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.
17. Политическая власть. Понятие, специфические черты. формы и типы политической власти.
18. Социологические концепции власти
19. Легитимность власти
20. Современные тенденции в развитии политической власти
21. Государство как субъект политической жизни общества.
22. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
23. Нации и этнические сообщества как субъекты политики.
24. Понятие и современные теории элит
25. Политическое лидерство
26. Политический лоббизм и его роль в политическом процессе. Группы интересов, группы давления
27. Политические партии: типология, роль и функции в политической системе общества
28. Общественные объединения и движения как субъекты политической жизни
29. Формирование и эволюция партийной системы в России
30. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания.
31. Сущность и функции политической идеологии.
32. Политическая психология как форма политического сознания
33. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.
34. Основные идеологические течения в современном мире
35. Политическое сознание современного российского общества.
36. Политическое сознание как объект манипулирования
37. Исторические особенности российской политической культуры

38. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.
39. Роль политической культуры в процессе политической социализации.
40. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов
41. Основные концепции политического конфликта.
42. Политические конфликты в современном российском обществе.
43. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
44. Социологическое сопровождение избирательных кампаний.
45. Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения.
46. Организация и использование фокус-групп в избирательной кампании.
47. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов. Прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
48. Электоральное поведение: сущность и особенности. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
49. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
50. Социологический анализ мотивов голосования.
51. Общественное мнение в системе властных отношений.
52. Политическая социализация: сущность и основные этапы.
53. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.

Если студент не работал активно в течение учебного года, имеет значительное количество пропусков, и набранное количество баллов не позволяет его оценить на положительную оценку, то он сдает экзамен в классической форме – устно по билетам, в билете – 3 вопроса. На подготовку к экзамену в таком случае дается 30 минут, список вопросов приведен ниже.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Перечислите минимум 5 фондов/центров/институтов, которые занимаются эмпирическими исследованиями в области политической социологии, охарактеризуйте их деятельность.
2. Специфика региональных и местных выборов в восприятии общества.
3. Сфера изучения политической социологии (в отличие от политологии и социологии).
4. Современное состояние и перспективы развития СМИ в условиях реализации эффективной государственной информационной политики.
5. Национальные общественные организации в политическом и социальном пространстве современной РФ.
6. Причины появления политической оппозиции.
7. Анализ политической элиты Иркутской области.
8. Какие меры (по мнению аналитиков, политиков, ученых) необходимо предпринять в нашей стране для укрепления института парламентаризма.
9. Основа института местного самоуправления. Реформирование института МСУ.
10. Концепция Т. Джефферсон (республики в миниатюре) как модель института местного самоуправления.
11. Научное наследие как политсоциолога Вильфредо Парето.
12. Объект и предмет изучения политической социологии.
13. Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России.
14. Классические типологии власти (минимум пять). Восприятие обществом власти по данным социологических опросов за последние 5 лет.
15. Проблемы современного состояния российских СМИ с т. зр. общественных функций.

16. СМК. Задача политсоциолога при анализе СМК и СМИ.
17. Функции СМИ. Методы СМИ.
18. История зарождения парламентаризма в России
19. Отношение общества к институту парламентаризма в России (сравнить 90-е годы XX в. и настоящее время).
20. При составлении анкеты на тему: «Общество и армия» какие вопросы Вы бы включили? (минимум 8)
21. Политическая социализация, ее функции.
22. Методы политической социологии
23. Научное наследие как политсоциолога Томаса Мора
24. Вече как модель института местного самоуправления
25. Избирательная кампания как объект социологического анализа
26. Проблемы политической дезорганизации
27. Женские социально-политические организации (с примером области)
28. Мотивы, побуждающие людей объединяться в общественные организации
29. Необходимое условие существования политической оппозиции
30. Деление типов власти по оценке характера и качества власти, по степени соучастия населения в ее осуществлении, по полноте представительства интересов социальных групп (по Ж.Т.Тощенко) современного российского общества:
31. Городское самоуправление как модель института местного самоуправления
32. Понятие и определение Парламента. Понятие и определение Парламентаризма
33. Свойства политической элиты (с точки зрения общества)
34. Классификация оппозиции
35. Соотношения парламента и парламентаризма
36. Виды Парламентаризма
37. Парламентская культура
38. Критерии (параметры, индексы) эффективности работы парламента (мировые)
39. При составлении анкеты на тему: «Идеология и ее роль в политической жизни» какие вопросы Вы бы включили? (минимум 8)
40. Крестьянское самоуправление как модель института местного самоуправления
41. Формы и методы взаимодействия власти и общества
42. Определение понятия «местное самоуправление»
43. Анализ современных российских оппозиционных политических партий
44. Стратегия дискредитации и приемы ее реализации в политическом дискурсе оппозиции
45. Внесистемная молодежная оппозиция
46. Научное наследие как политсоциолога Джона Локка
47. Общее и особенное в понятиях «политическая технология» и «социальная технология»
48. Современные онлайн-ресурсы и традиционные СМИ в политике
49. Теоретические основы изучения СМИ и СМК
50. Базовые модели институционализации политической оппозиции на конституционном уровне
51. Свойства явления оппозиции с т.зр. общества
52. Современная концепция модели Местного Самоуправления
53. Современные проблемы политтехнологий
54. Формы, виды и этапы политических и социальных технологий
55. Дать определение СМИ
56. Формы участия населения в работе органов местного самоуправления
57. Соотношения СМИ и СМК
58. Основное содержание законодательных актов РФ по общественным организациям

59. При составлении анкеты на тему: «Гражданское общество» какие вопросы Вы бы включили? (минимум 8)
60. Земство как модель института местного самоуправления
61. Научное наследие как политсоциолога Томаса Гоббса
62. Функции политических технологий
63. Формирование положительного имиджа современного политика с помощью СМИ
64. Что такое пресс-релиз и как его писать?
65. История появления политических технологий (зарубежный и российский опыт)
66. Социолингвистический анализ СМИ
67. История возникновения и развития СМИ
68. Основные направления и особенности деятельности общественных организаций в современной России
69. Два подхода к изучению оппозиции
70. Правовые проблемы участия оппозиции в формировании конкурентной партийной среды
71. Структура политической элиты
72. Взаимодействие федеральной и региональных политических элит
73. Порядок Процедуры законотворчества Парламента (перечислить и охарактеризовать каждую стадию)
74. Основные черты парламентаризма
75. Ж.-Ж.Руссо (теория естественных прав общин) как модель института местного самоуправления
76. Финансовые затраты на содержание парламента в России
77. Определения элиты. Типология элит
78. При составлении анкеты на тему: «Политические партии и партийная деятельность», какие вопросы Вы бы включили? (минимум 8)
79. По учебному пособию определить типы, этапы и стадии политической социализации.
80. Советы народных депутатов как модель института местного самоуправления
81. Англосаксонская модель МС (США, Австралия, Канада) как модель института местного самоуправления
82. Концепция свободной общины в России (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, П. Л. Лавров, К. С. Аксаков, И. Д. Беляев и др.) как модель института местного самоуправления
83. Политическая элита российского монархического абсолютизма и отношение к ней общества
84. Научное наследие как политсоциолога Плеханова Г. В.
85. Советская политическая элита и отношение к ней общества
86. Социальный портрет современной российской элиты (сфера деятельности, возраст, образование, наличие ученой степени, пол и пр.)
87. Мировые показатели по уровню квалификации государственного аппарата и место России в них
88. Становление политической оппозиции в России (постсоветский период, исторический опыт)
89. Виды оппозиции. Методы оппозиционной борьбы.
90. Гражданские инициативы и оппозиция в политическом процессе России.
91. Новые черты уличного политического акционизма.
92. Определение понятия «политическая оппозиция». Функции политической оппозиции.
93. Дать определение общественным организациям и движениям. Условия появления общественных организаций и движений.

94. Основная функция общественных организаций и движений. Стадии развития общественных организаций. Становление ОО в России. Классификация общественных организаций.
95. Научное наследие политсоциолога Монтеスキе Шарля Луи.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (86-100) ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу; а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» (71-85) ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы;
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» (60-70) ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.