Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:03:59
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР
БИАНКИНА А.О.
12 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность
5.5.1-История и теория политики

Уровень профессионального образования

Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

I. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Блок1.Образовательный и профессиональный опыт аспиранта. Грамматическая тема: Passive Voice. The Affirmative Sentence. The Interrogative Sentence. The Negative Sentence. Лексическая тема: General nouns, referring to ideas, phenomena, thinking. Key adverbs, Phrasal verbs in academic English, adjective and noun combinations. Тема: Речевые стратегии Тема: Основные приемы перевода научно текста	19		10	9
Блок 2 Тема: Higher Education in Great Britain and Russia. Career Management. Грамматическая тема: The Non-finite forms of the Verb: Infinitive (functions, infinitive constructions). Лексическая тема: Verbs and the words they combine with, prepositional phrases, applications and application forms, facts evidence and data, numbers, statistics, graphs and diagrams. Тема :Речевые стратегии. Тема: Грамматические трансформации в переводе. Тема: Лексические и грамматические трансформации в переводе.	21		12	9

Блок 3 Тема: Professional and Academic Contacts. Education in the USA. Грамматическая тема: The Non-finite forms of the Verb: Participle. Лексическая тема: Time, course and effect, talking about ideas, reporting what others say, analysis of results, research and study aims. Тема Речевые стратегии: Тема: Профессиональная коммуникация –схема написания реферата по тексту специальности на английском языке	21		12	9
Блок 4. Тема:Getting Started in Research. Mass Media. Грамматическая тема: The Non-finite forms of the Verb: Gerund and Verbal Nouns. Secondary Predication Constructions with the Verbals. Лексическая тема: Talking about point of view, degrees of certainty, presenting an argument. Тема: Речевые стратегии: Тема: Профессиональная коммуникация структура научного текста.	21		12	9
Блок 5 Тема: Royal Society, Russian Academy of Science. Drafting a Paper. Грамматическая тема: The Modal Verbs. Лексическая тема: Organizing your writing. Тема: Речевые стратегии: Тема: Профессиональная коммуникация, структура научного текста, перевод текста по специальности.	21		12	9

Блок 6 Тема: Environment Protection. Presenting a Paper Грамматическая тема: The Subjunctive Mood. Лексическая тема: Describing research methods. Classifying. Тема: Профессиональная коммуникация: составление устного сообщения (доклада на научной конференции) по теме научного исследования.	21		12	9
Блок 7 Тема: Научная конференция. Conference. Грамматическая тема: The Multifunctional Verbs Лексическая тема: Comparing and contrasting, describing problem, solving a problem. Evaluation and emphasis. Тема: Профессиональная коммуникация, стратегии и тактики межличностного и профессионального общения.	21		10	10
ИТОГО	144		80	64

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)**
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Владеть:** – навыками работы в научном коллективе
	Уметь: – осуществлять коммуникации и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках; – аргументировано вести научную дискуссию; – совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу
	Знать: – особенности работы в команде при решении научных задач; – принципы и приемы эффективного научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии.
	Владеть: – навыками работы в коллективе при решении научных и образовательных задач

	Уметь: – осуществлять коммуникации по научному направлению (выбранной дисциплине, теме, модулю, практике); – аргументировано вести научную дискуссию; – формировать научный коллектив для решения определенных задач; – совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу; – организовать учебный процесс и провести учебные занятия по выбранной дисциплине (теме, модулю, практике)
	Знать: – особенности совместной деятельности в научном коллективе; – основы организации образовательного процесса; – способы формирования и развития компетенций участников научного коллектива
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Владеть:** – навыками обсуждения заданной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; – навыками написания текста по научным и иным темам, адаптируя его для целевой аудитории.
	Уметь: – составлять письменные тексты на научные темы; – формулировать собственную точку зрения при устных выступлениях и дискуссиях на научные темы
	Знать: – виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; – особенности применения научного стиля изложения материала
	Владеть: – приемами устной и письменной коммуникации на профессиональную тему на русском и иностранном языках
	Уметь: – переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы на русском и иностранном языках; – формулировать собственную точку зрения по научной проблеме

	Знать: – методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; – общее содержание сложных текстов на конкретные профессиональные темы
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	**Владеть:** – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
	Уметь: – осуществлять целеполагание в профессиональной деятельности; – оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Знать: – приемы и технологии целеполагания и целедостижения.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
УК-3		
владеть	Создание электронной презентации: Личностные и профессиональные качества исследователя.	Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов - Соответствие заголовка содержанию - Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) - Номинативные предложения - Кегль не менее 24 - Фон, не мешающий восприятию текста - Использование не более 3-х дизайнерских средств - соответствие содержания сформулированной теме; - доклад характеризуется композиционной целостностью, соблюдена логическая последовательность; - докладчик излагает материал живо и интересно; - продемонстрирован большой лексический запас и речевая грамотность.
уметь	Составление сообщения: Мое образование и научная карьера.	соответствие содержания проекта заданной теме, цели и задачи; полнота и последовательность изложения информации – 3 **балла;** - дизайн проекта (наглядность и иллюстративность проекта, использование визуальных средств) – **2 балла;** - диапазон используемой лексики – **1 балл;** - орфографическая, пунктуационная и речевая грамотность-**1 балл**
знать	Участие в дискуссии: «Какие карьерные преимущества дает обучение в аспирантуре по вашей специальности.	умение отвечать на поставленные вопросы, грамотно и корректно вести дискуссию – **2 балла**; -точность и убедительность аргументации – **2 балла**;

		-выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – **1 балл**; -беглость и эмоциональность речи – **1 балл**; -диапазон используемой лексики по теме дискуссии–**1 балл;** - речевая грамотность – **1 балл**
владеть	Подготовка самопрезентации (для участия в ролевой игре собеседование при приеме на работу)	Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов - Соответствие заголовка содержанию - Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) - Номинативные предложения - Кегль не менее 24 - Фон, не мешающий восприятию текста - Использование не более 3-х дизайнерских средств - соответствие содержания сформулированной теме; - доклад характеризуется композиционной целостностью, соблюдена логическая последовательность; - докладчик излагает материал живо и интересно; - продемонстрирован большой лексический запас и речевая грамотность.
уметь	Выполнение индивидуального проекта «Мои научные интересы»	**Содержание:** - представлена аргументирован-ная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфо-графической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
знать	Написание эссе: Ваши достижения и проблемы в написании диссертации по теме научного исследования.	**Содержание:** - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфо-графической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
УК-4		
владеть	Написание заявки на участие в научной конференции.	**Содержание:**

		- представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфо-графической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
уметь	Написание отчета о научной стажировке.	**Содержание:** - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфо-графической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
знать	Составление рекомендательного письма для участия в гранте.	**Содержание:** - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфо-графической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
владеть	Участие в коллективном проекте: Научная конференция молодых ученых.	**Содержание:** - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфо-графической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
уметь	Поисковое чтение – ответы на вопросы по тексту.	умение отвечать на поставленные вопросы, грамотно и корректно вести дискуссию – **2 балла**; -точность и убедительность аргументации – **2 балла**;

		-выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – **1 балл**; -беглость и эмоциональность речи – **1 балл**; -диапазон используемой лексики по теме дискуссии–**1 балл**; - речевая грамотность – **1 балл**
знать	Участие в дискуссии на тему как сотрудничество с международными научными организациями влияет на ваш карьерный рост.	умение отвечать на поставленные вопросы, грамотно и корректно вести дискуссию – **2 балла**; -точность и убедительность аргументации – **2 балла**; -выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – **1 балл**; -беглость и эмоциональность речи – **1 балл**; -диапазон используемой лексики по теме дискуссии–**1 балл**; - речевая грамотность – **1 балл**
УК-5		
владеть	Ролевая игра. Составление заявки на получение гранта.	**Содержание:** - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – **2 балла**; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована **– 1 балл;** - внутреннее смысловое единство, соответствие теме **– 2 балла;** **Языковое оформление:** - соблюдены правила орфографической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – **1 балл;** - соблюдены требования к объёму – **1 балл**
уметь	Моделирующие игры Участие в интернет форумах по темам академической и профессиональной комуникации, например: «Слепое рецензирование представленных для публикации статей». Опишите свой опыт участия в российской конференции, сформулируйте отличия процедуры проведения конференции в зависимости от уровня и статуса.	
знать	Расставьте в порядке убывания или возрастания важности следующие понятия. (например методы по степени эффективности). Упражнения содержащие множественный выбор лексических единиц или	умение отвечать на поставленные вопросы, грамотно и корректно вести дискуссию – **2 балла**; -точность и убедительность аргументации – **2 балла**; -выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – **1 балл**; -беглость и эмоциональность речи – **1 балл**;

	грамматических конструкций.	-диапазон используемой лексики по теме дискуссии–**1 балл**; - речевая грамотность – **1 балл**

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тема: Мой образовательный профиль. Система послевузовского образования в России и за рубежом.

1. What university have you graduated from?
2. What was your university major?
3. Why have you chosen this major?
4. What are you majoring in now?
5. What are your career choices? How do you realize your career potential?
6. What are the advantages of the university degree?
7. What are the criteria of a good job for you?
8. What does postgraduate education involve?
9. What is its organisation in most countries?
10. What is the structure of postgraduate education in Russia?
11. What must doctoral dissertations be backed up by?
12. What should a doctoral dissertation contain?

Тема: Мое обучение по образовательной программе аспирантуры.

1. What postgraduate degree course are you taking now?
2. Why did you decide to take it?
3. What is the field of your specialization?
4. What classes and lectures do you attend?
5. What is the theme of your PhD thesis?
6. Who is your research supervisor?
7. How often do you consult your research supervisor?
8. Have you published any papers?
9. Will you manage to complete your doctoral thesis on time?

Тема: Моя диссертация

a) What is a PhD thesis? b) What is the most important part of a PhD thesis? c) Does a PhD thesis require approval? d) What is the purpose of the review chapter? e) What is the procedure of defending a PhD thesis? f) What similarities and differences can you find between a PhD thesis and a kandidatskaya thesis?

Тема: Методы научного исследования.

a) What is scientific research?
b) What scientifi c methods do you know?
c) What are they characteristic of?
d) What does the choice of research methods depend on?

e) Are research methods interconnected?
f) How can scientific theories be strengthened?

Тема: Мои научные и академические контакты. Научная конференция.

Have you taken part in any scientific international conference? What was the subject of the conference?
What was the official language of the conference?
Where and when did it take place?
Who participated in this conference? By whom was it organized?
Have you ever participated in any exchange programs?
How can communication with science communities help you advance your career?

Рубежный контроль – кандидатский экзамен До экзамена необходимо сдать: письменный перевод аутентичного научного текста по специальности объемом 30000 знаков.
Рефераты на английском языке по отрывкам (каждый объемом 100000 знаков) из текстов по специальности (3 в 1 семестре и 3 во 2 семестре).

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии

Блок 1	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Блок 2	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Блок 3	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Блок 4	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Блок 5	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Блок 6	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Блок 7	Практическое занятие	Информационные (цифровые), Дистанционные образовательные технологии, Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Гришаева Е. Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Гришаева, И. А. Машукова. – Красноярск : Сибир. федер. ун-т, 2015. – 192 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604.
2. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде. НИЦ- ИНФРА-М,2016.- Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?item=
3. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 232 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70772.html
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А, Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса ВУЗа и факультетов иностранных языков. 21-е изд., исправленное.- М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с. https://www.twirpx.com/file/2479901/

б) Дополнительная литература:

1. Попов Е. Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс] / Е. Б. Попов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 64 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515334.
2. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптативный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 134 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23807.html
3. Полторацкая Н.И. Тесты по грамматике французского языка: учебно-методическое пособие для студентов, магистров и аспирантов / ВШТЭ СПбГУПТД. -- СПб., 2016. — 107 с. https://www.twirpx.com/file/2389242/2) Программное обеспечение

1. Журналы издательства Taylor&Francis http://tandfonline.com/ ;
2. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT https://www.orbit.com/ ;
3. БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
4. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search
_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action
6. Ресурсы издательства Springer Nature http://link.springer.com/ ;
7. Архивы журналов издательства Oxford University Press
http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
8. Архивы журналов издательства Sage Publication
http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
9. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
http://archive.neicon.ru/xmlui/,
10. Архивы журналов издательства Nature http://archive.neicon.ru/xmlui/,
11. Архивы журналов издательства Annual Reviews
http://archive.neicon.ru/xmlui/ .
12. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/
13. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
14. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
15. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/ , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
http://www.vlibrary.ru

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,
- MS Office 365 pro plus,
  MS Windows 10 Enterprise

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов призвана обеспечить:

1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;

2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;

3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной задачи;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при

самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Для решения первой задачи аспирантам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, направленные на отработку изучаемого учебного материала и развитие умения вести диалог на английском языке и выступать с монологической речью на заданную тему.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задач предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на практических занятиях посредством устных выступлений/ презентаций

аспирантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Аспирант обязан самостоятельно выполнить следующую работу:

Прочитать и сделать письменный перевод аутентичного научного текста объемом 30 000 знаков.

Занести в словарь профессиональные термины для дальнейшего заучивания (40 – 50 лексических единиц).

Осуществить самостоятельно просмотровое чтение аутентичного научного текста объемом 600000 печатных знаков. Рекомендуется прочитывать 30 000 в неделю. По прочитанному тексту требуется составлять реферат по заданному образцу. Контроль осуществляется каждую неделю. Реферат предоставляется в письменном виде.

VII. Материально-техническое обеспечение

	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения.** **Реквизиты подтверждающего документа**
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Доска, комплект учебной мебели	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Доска, комплект учебной мебели	

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа,

			утвердившего изменения
1.	Форма промежуточной аттестации	Зачет	Протокол заседания ученого совета института № 8 от 29.03.2023 г.
2.			