

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 20:42:54
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.О. Бианкина/
« 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная экология»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета
(протокол № 7 от 20 04 2022 г.)

Москва 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 5 семестр (очная форма обучения) и 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Общая социология», «Современное естествознание», «История философии», «Философия», «Социальная статистика», «Демография».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УМЕТЬ: использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, обусловленных экологическими вызовами современности
УМЕТЬ: формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации
ЗНАТЬ: основные понятия и методы естествознания
УМЕТЬ: применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности

4. Формат обучения: очная, очно-заочная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 23.е., в том числе для очного отделения 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в форме лекций, 54 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся, для очно-заочного отделения на контактную работу с преподавателем отводится 16 часов в форме лекций, 56 - на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Очная форма обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 2. История взаимоотношений общества и природы.	8	2	-	4	6	Устный опрос, эссе
Тема 3. Концепция экологического кризиса: классификации и подходы.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 4. Человек и среда: экотопология, экологическая токсикология, экологическая эпидемиология.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат, групповая работа
Тема 5. Международное сотрудничество в среде охраны окружающей среды. Экономический и политический аспекты взаимодействия природы	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат

и общества.						
Тема 6. Современные экологические движения и организации: типология, цели и результаты.	8	2	-	2	6	Устный опрос, реферат
Тема 7. Экологическое сознание и экологическая культура.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 8. Устойчивое развитие: концепции и сценарии.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 9. Экологический контроль и мониторинг.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат, групповая работа
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	72		18		54	

Очно-заочная форма обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.	7	1	-	1	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 2. История взаимоотношений общества и природы.	9	1	-	1	8	Устный опрос, эссе
Тема 3. Концепция экологического кризиса: классификации и подходы.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 4. Человек и среда: эконатология, экологическая токсикология, экологическая эпидемиология.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат, групповая работа
Тема 5. Международное сотрудничество в среде охраны окружающей среды. Экономический и политический аспекты взаимодействия природы и общества.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат

Тема 6. Современные экологические движения и организации: типология, цели и результаты.	8	2	-	2	6	Устный опрос, реферат
Тема 7. Экологическое сознание и экологическая культура.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 8. Устойчивое развитие: концепции и сценарии.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат
Тема 9. Экологический контроль и мониторинг.	8	2	-	2	6	Устный опрос, эссе, реферат, групповая работа
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	72		16		56	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.	История становления социальной экологии как самостоятельной дисциплины. Объект, предмет, задачи, методы и функции социальной экологии. Социальная экология и смежные дисциплины. Специфика и проблемы социальной экологии как междисциплинарного научного направления. Развитие экологических представлений в обществе: этапы и их особенности. Этапы развития социальной экологии. Законы социальной экологии Б. Коммонера и Н.Ф. Реймерса. Экологическое воображение Дж. Кларка. Соотношение понятий «социальная экология», «экология человека», «инвайронментальная социология» и «экологическая социология» в отечественной и зарубежной науке. Зарождение и современное состояние инвайронментальной социологии. Предметная область, методы, основные направления и перспективы исследований инвайронментальной социологии.
2	Тема 2. История взаимоотношений общества и природы.	Особенности взаимодействия человека с природой. Понятие «природы» и его трансформация в истории науки. Два исторических аспекта социальной экологии. Источники информации о взаимоотношениях природы и общества. Основные подходы к выделению этапов взаимодействия человека и природы. Периодизации по

		<p>А.А. Горелову и по Й. Радкау: принципиальные отличия периодизаций и их осмысление. Влияние промышленных революций на окружающую среду. Критерии выделения этапов взаимодействия природы и общества по Й. Радкау. Экологическая история и устройство Европы от древних времен до наших дней. Глобальные экологические проблемы современности. Экологическая ситуация в современном мире. Основные показатели экологической ситуации в мире. Город как новое пространство жизнедеятельности человека и его основные характеристики. Экологические проблемы современных городов: загрязнение воздуха, загрязнение воды, проблема переработки мусора и др.</p>
3	<p>Тема 3. Концепция экологического кризиса: классификации и подходы.</p>	<p>Понятие «экосистемы» и «сукцессии». Стадии сукцессии. Характеристики территорий с точки зрения состояния окружающей среды. Концептуализация понятия «экологический кризис». Причины экологического кризиса. Понятия экологической опасности, экологической катастрофы, экологического кризиса и экологического риска. Уровни экологического кризиса. Специфика и последствия локальных, региональных и глобальных экологических кризисов. Экологические кризисы и катастрофы в доиндустриальных обществах. Индустриальные промышленные кризисы и катастрофы. Экологические кризисы и катастрофы современности. Сценарии и попытки обратимости экологического кризиса. Классификация инвайронментальных катастроф Э. Джонса.</p>
4	<p>Тема 4. Человек и среда: экопатология, экологическая токсикология, экологическая эпидемиология.</p>	<p>Понятия экологической патологии, экологической токсикологии и экологической эпидемиологии. Понятие общественного здоровья и социальность заболеваний. Эндогенные и экзогенные факторы уровня здоровья. Пандемии и эпидемии в истории человечества. Холера, оспа, чума, грипп, атипичная пневмония, вирус Эбола и др, заболевания, особенности их распространения и клиническая картина. Болезни, вызванные факторами среды. Виды экопатологий. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека и животных. «Экологические заболевания». Показатели загрязнения окружающей среды. Хемофобия. Классификация источников риска смерти. Дефицит и переизбыток химических элементов в окружающей среде и их влияние на здоровье человека. Теория биогеохимических провинций В.И. Вернадского и А.П. Виноградова. Способы контроля состояния окружающей среды (химический и популяционный).</p>
5	<p>Тема 5. Международное сотрудничество</p>	<p>Особенности экологического права. История появления и развития законодательства в области защиты окружающей среды. Уровни соглашений по охране окружающей</p>

	<p>в среде охраны окружающей среды. Экономический и политический аспекты взаимодействия природы и общества.</p>	<p>среды и решению экологических проблем современности. Примеры основных документов и социально-экологические последствия их применения. Основные сферы сотрудничества в области экологии. Виды договоров в области защиты окружающей среды и их особенности. Международные принципы защиты окружающей среды. Декларация Рио об окружающей среде и развитии, «План борьбы с бедностью и сохранения окружающей среды», «Повестка дня на XXI век», «Рамочная конвенция по проблеме изменений климата» (и Киотский протокол), Парижские соглашения и др. Связь экологических проблем с экономикой и политикой. Причины участия крупных экономических организаций в решении экологических проблем. Манипуляция общественным сознанием при помощи экологической проблематики. Особенности экополитики в России. Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество. Ответственность за экологические правонарушения.</p>
<p>6</p>	<p>Тема 6. Современные экологические движения и организации: типология, цели и результаты.</p>	<p>Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации. Основные функции экологических движений и организаций. Исторические формы экологических движений и организаций. Экологические движения и организации в индустриальную эпоху. Идеологические, экологические и политические причины становления экологического движения в Европе. Типология современных экологических организаций и движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Основные формы деятельности современных экологических организаций. Экологический саботаж (Э. Эбби). Экоанархизм: социальная экология (М. Букчин, А. Горц и др.), анархо-примитивизм (Дж. Зерзан, Ф. Фавн и др.), неолуддизм (Х. Бей, Ч. Гленденинг и др.), экологический инсуррекционизм. Типология членов общественных движений и организаций. Фанатичные защитники окружающей среды. Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности и результаты их деятельности. Экологические движения и организации в России.</p>
<p>7</p>	<p>Тема 7. Экологическое сознание и экологическая культура.</p>	<p>Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание», их соотношение. Основные компоненты экологической культуры. Экологическая этика. Экологическая культура российского общества и ее особенности. Уровни развития экологического сознания. Виды экологического сознания. Группы носителей экологического сознания. Экология как мода: социальные последствия для человека</p>

		и общества. Экологизмы и история их появления. Способы и причины изменения экологического сознания. Экологическое сознание и практики повседневности. Роль экологического сознания и экологической культуры в решении экологических проблем современности.
8	Тема 8. Устойчивое развитие: концепции и сценарии.	Концепция устойчивого развития: история становления и основные определения. Основные компоненты концепции устойчивого развития. Показатели и индикаторы устойчивого развития. Критика концепции устойчивого развития в современной науке. Взаимосвязь продовольствия, воды и энергии как основа устойчивого развития.
9	Тема 9. Экологический контроль и мониторинг.	Цели, задачи и методы социально-экологического контроля. Экспертная функция социальной экологии и инвайронментальной социологии и ее перспективы. Уровни и методы проведения экологического мониторинга. Оценка состояния социально-экологических систем. Система ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду). Перспективы развития взаимоотношений природы и общества.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Объект, предмет, задачи, методы и функции социальной экологии.
- Специфика и проблемы социальной экологии как междисциплинарного научного направления.
- Развитие экологических представлений в обществе: этапы и их особенности. Этапы развития социальной экологии.
- Законы социальной экологии Б. Коммонера и Н.Ф. Реймерса.
- Соотношение понятий «социальная экология», «экология человека», «инвайронментальная социология» и «экологическая социология» в отечественной и зарубежной науке.
- Особенности взаимодействия человека с природой.
- Понятие «природы» и его трансформация в истории науки.
- Основные подходы к выделению этапов взаимодействия человека и природы.
- Критерии выделения этапов взаимодействия природы и общества по Й. Радкау.
- Экологическая история и устройство Европы от древних времен до наших дней.
- Глобальные экологические проблемы современности.

- Экологическая ситуация в современном мире. Основные показатели экологической ситуации в мире.
- Город как новое пространство жизнедеятельности человека и его основные характеристики.
- Понятие «экосистемы» и «сукцессии». Стадии сукцессии.
- Концептуализация понятия «экологический кризис». Понятия экологической опасности, экологической катастрофы, экологического кризиса и экологического риска.
- Уровни экологического кризиса. Специфика и последствия локальных, региональных и глобальных экологических кризисов.
- Экологические кризисы и катастрофы в доиндустриальных обществах. Индустриальные промышленные кризисы и катастрофы.
- Экологические кризисы и катастрофы современности.
- Сценарии и попытки обратимости экологического кризиса.
- Классификация инвайронментальных катастроф Э. Джонса.
- Понятия экологической патологии, экологической токсикологии и экологической эпидемиологии.
- Понятие общественного здоровья и социальность заболеваний. Эндогенные и экзогенные факторы уровня здоровья.
- Пандемии и эпидемии в истории человечества.
- Болезни, вызванные факторами среды. Виды экопатологий. «Экологические заболевания».
- Показатели загрязнения окружающей среды.
- Классификация источников риска смерти.
- Дефицит и переизбыток химических элементов в окружающей среде и их влияние на здоровье человека.
- Теория биогеохимических провинций В.И. Вернадского и А.П. Виноградова.
- История появления и развития законодательства в области защиты окружающей среды.
- Уровни соглашений по охране окружающей среды и решению экологических проблем современности.
- Виды договоров в области защиты окружающей среды и их особенности.
- Международные принципы защиты окружающей среды.
- Связь экологических проблем с экономикой и политикой.
- Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России.
- Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации.
- Основные функции экологических движений и организаций. Исторические формы экологических движений и организаций.
- Идеологические, экологические и политические причины становления экологического движения в Европе.
- Типология современных экологических организаций и движений.
- Основные формы деятельности современных экологических организаций.
- Экоанархизм: социальная экология (М. Букчин, А. Горц и др.), анархо-примитивизм (Дж. Зерзан, Ф. Фавн и др.), неолуддизм (Х. Бей, Ч. Гленденинг и др.), экологический инсurreкционизм.
- Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности и результаты их деятельности.

- Экологические движения и организации в России.
- Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание», их соотношение.
- Основные компоненты экологической культуры.
- Экологическая культура российского общества и ее особенности.
- Уровни развития экологического сознания. Виды экологического сознания.
- Группы носителей экологического сознания.
- Экология как мода: социальные последствия для человека и общества.
- Экологизмы и история их появления.
- Роль экологического сознания и экологической культуры в решении экологических проблем современности.
- Концепция устойчивого развития: история становления и основные определения.
- Показатели и индикаторы устойчивого развития.
- Критика концепции устойчивого развития в современной науке.
- Взаимосвязь продовольствия, воды и энергии как основа устойчивого развития.
- Цели, задачи и методы социально-экологического контроля.
- Экспертная функция социальной экологии и инвайронментальной социологии и ее перспективы.
- Оценка состояния социально-экологических систем. Система ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду).
- Перспективы развития взаимоотношений природы и общества.

Темы эссе, рефератов:

1. **Напишите реферат по теме просмотренного фильма:** «Неудобная правда» (США, 2006), «История вещей» (США, 2007), «Дом» (Франция, 2009), «Мусорные мечты» (Египет/США, 2009), «Обутьлочные» (США, 2009), «Солнечное такси» (Германия, 2010), «Как уничтожить мир» (Великобритания, 2010), «Мусор» (США, 2012), «Экологический след человека» (Великобритания, 2007), «Одиннадцатый час» (США, 2007), «Трагедия е-мусора» (Испания/Франция, 2014), «Недопустимые уровни» (США, 2013).
2. **Напишите эссе на тему:** «Мой экологический след». Рассчитайте свой экологический след при помощи калькуляторов на следующих сайтах (<https://waterfootprint.org/en/>, http://slaveryfootprint.org/#whats_on_your_plate, <http://myfootprint.org/ru/>). Объясните получившиеся результаты и предположите способы снижения Вашего влияния на планету.

Темы для групповой работы

- 2017 – год Экологии в России: основные результаты и достижения.
- Будущее Земли: экологические катастрофы в кинематографе.
- Вегетарианство: за и против.
- Видеоэкология.

- ВИЧ-инфекция: история, характеристика и основные социальные последствия.
- Деятельность ООН по защите природы.
- Зеленый маркетинг и его социальные последствия.
- История упаковки и ее будущее.
- Распространение заболеваний в России: причины и перспективы (на примере конкретного заболевания).
- Социальная реклама о защите окружающей среды и животных: основные цели, приемы и характеристики.
- Социальные движения в борьбе за экологию: биологический терроризм и его последствия.
- Социальные последствия загрязнения окружающей среды (на примере конкретного вида загрязнения).
- Теория внешних эффектов Артура Пигу.
- Экологическая проблематика в современной музыке.
- Экологическая проблематика в современном кинематографе.
- Экологическая стабильность отдельных регионов России (сравнительный анализ).
- Экологические движения: основные достижения (на примере конкретной организации).
- Экологические тренды современности и их социальные последствия.
- Экологичное производство продуктов питания и товаров: мифы и реальность.
- Экология в публичном дискурсе: специфика современного экологического сознания.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект, предмет, цели и задачи социальной экологии.
2. Специфика и проблемы социальной экологии как междисциплинарного научного направления.
3. Социальная экология и смежные отрасли (экология растений, экология животных, экология человека и др.).
4. Различия в интерпретации социальной экологии в России и зарубежной науке (М. Букчин).
5. История развития экологических представлений и становления социальной экологии.
6. Особенности взаимодействия человека с природой. Понятие сукцессии.
7. Основные подходы к выделению этапов взаимодействия человека и природы.
8. Город как новое пространство жизнедеятельности человека и его основные характеристики.
9. Видеоэкология: основные характеристики и принципы.
10. Экологические проблемы как фактор трансформации современных обществ.
11. Этапы взаимодействия человека и природы по Й. Радкау. Понятие экологического кризиса.
12. Взаимодействия природы и общества: «Мальтузианская ловушка», «Колумбов обмен».
13. Экологическая эпидемиология и экологическая токсикология.
14. Пандемии и эпидемии в истории обществ. Современный статус холеры и оспы.

15. Современные эпидемии и особенности их распространения.
16. Экологическое знание и сознание, экологическая культура.
17. Принципы экологического сознания.
18. Уровни взаимодействия в сфере охраны окружающей среды. Примеры соглашений.
19. Основные соглашения в сфере охраны окружающей среды.
20. Влияние экологии на экономику и политику современных обществ.
21. Понятие экологической культуры. Типы экологической культуры.
22. Особенности экологической культуры российского общества.
23. Экологическое воспитание личности. Типы личности в отношении к экологической проблематике.
24. Экологические движения и организации и их функции.
25. Типология современных экологических организаций и движений.
26. Римский клуб: описание организации и вклад в решение экологических проблем современности.
27. Основные формы деятельности современных экологических организаций.
28. Проблемы информированности и контроля общественностью экологической ситуации.
29. Наиболее влиятельные экологические движения и организации современности.
30. Экологические движения и организации в России.
31. Особенности экополитики в развитых и развивающихся странах.
32. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды.
33. Киотский протокол и Парижские соглашения: основное содержание и результаты.
34. Принципы, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России.
35. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество.
36. Экологическая опасность, понятия кризиса и риска.
37. Социально-экологический контроль, его цели, задачи и методы. Экспертная функция социальной экологии.
38. Экологический мониторинг: определение и значение.
39. Концепция устойчивого развития: история возникновения и основные соглашения.
40. Индикаторы концепции устойчивого развития.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бондарев В.П. Исторические корни и теоретический базис современной инвайронментальной социологии / Вестн. Москов. ун-та. Сер. 18. Социология. 2010. № 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15245241>
2. Гизатуллин Х.Н., Троицкий В.А. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма // Общественные науки и современность. 1998. № 5. С. 124–130. <http://ecsocman.hse.ru/text/17628455/>
3. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-ekologiya-383368>
4. Будущее, которого мы хотим [Электронный ресурс]. URL: https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-1-1_russian.pdf.pdf (дата обращения: 30.12.2018).

б) дополнительная литература:

1. Бондарев В. П. Социальные следствия взаимодействия общества с окружающей средой (на примере урбанизированных территорий) // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. С. 119–133. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-sledstviya-vzaimodeystviya-obschestva-s-okruzhayuschey-sredoy-na-primere-urbanizirovannyh-territoriy>
2. Буравой М. Публичная социология прав человек // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т. X. № 4. С. 27–44. <http://www.old.jourssa.ru/2007/4/1bBuravoy.pdf>
3. Парижское климатическое соглашение [Электронный ресурс]. URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf (дата обращения: 13.01.2019).
4. Сосунова И.А. Социально-экологическая напряженность // Социологические исследования. 2005. № 8. <http://ecsocman.hse.ru/text/18912143/>
5. Цели устойчивого развития ООН и Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/11068.pdf> (дата обращения: 13.01.2019).
6. Bookchin M. What Is Social Ecology? [Электронный ресурс]. URL: <http://social-ecology.org/wp/1986/01/what-is-social-ecology/>.
7. Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. N.Y.: Springer, 2018. <http://ingenjorerformiljon.se/wp-content/uploads/2017/12/Come-On.pdf>

8. Park R.E., Bergess E. Introduction to the Science of Sociology [Электронный ресурс]. URL: <http://english4success.ru/Upload/books/1276.pdf> (Accessed: 13.01.2019).
9. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. 23-25 September 2015. [Электронный ресурс]. URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?menu=2361> (дата обращения: 30.12.2018).

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7. Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
9. Всемирная организация здравоохранения	http://who.org

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MSOffice.

9. Язык преподавания.

Русский.