

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:49:01
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА
И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Бианкина А.О.
Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-аналитика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.11 «Управление рисками»
(код и наименование РПД)

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Управление рисками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети Интернет	ПКс-8.2	Способен формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями с учетом влияния информационных систем на бизнес и общество

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-8.2	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

4,00 ЗЕ, 72 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 45 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.11 «Управление рисками» 4-й курс 7-й семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
 - Микроэкономика
 - Макроэкономика
 - Финансовый инжиниринг
 - Бухгалтерский и управленческий учет
- форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Управление рисками организации как часть системы корпоративного управления	13	4	0	4	0	5	Тест, самостоятельная работа (вопросы теоретические)¶ Групповая расчетная работа¶
2	Идентификация и оценка рисков организации.	24	8	0	8	0	8	Самостоятельная работа (вопросы классификации рисков)¶Групповая расчетная работа¶

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3	Управление рисками. Меры реагирования на риск. Особенности управления рисками в цифровой среде	24	8	0	8	0	8	Самостоятельна я работа (разбор практических ситуаций)¶Груп повая расчетная работа¶
4	Управление основными рисками организации. Риски в онлайн среде	20	6	0	6	0	8	Самостоятельна я работа (анализ проекта, идентификация рисков, расчет финансовых показателей)¶Гр уппов
5	Построение эффективной системы управления рисками	20	6	0	6	0	8	Тест¶Групповая расчетная работа¶
6	Риск-менеджмент в 21 веке	16	4	0	4	0	8	Презентация
Промежуточна я аттестация		27						экзамен
Всего:		144 / 144	36 / 36	0 / 0	36 / 36	0 / 0	45 / 45	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2.Содержание дисциплины

1. Управление рисками организации как часть системы корпоративного управления
Влияние рыночных механизмов на результат деятельности предприятия.
Макроэкономические предпосылки появления науки по управлению рисками.
Определение рискового события, его основные характеристики, классификация рисков.
Уровень полномочий как основа принятия рискового решения. Понятие риск-аппетита организации.
Место подразделения по управлению рисками в структуре современной организации.
Нормативные документы по управлению рисками. Элементы модели управления рисками.
Особенности их применения в условиях цифровой трансформации бизнеса.
2. Идентификация и оценка рисков организации.
Операционный риск
Процесс идентификации рисков, методы идентификации. Классификация рисков, подходы к классификации в практике организаций.
Оценка риска. Методы оценки рискового события: качественные и количественные методы оценки.
Ранжирование выявленных рисков, составление карты рисков предприятия. Мировая карта рисков.
Операционный риск, как отдельная группа рисков организации.
3. Управление рисками.
Меры реагирования на риск Понятие «управление риском».
Подходы к управлению риском. Группы методов реагирования на риск, примеры методов из каждой группы.
Цель управления рисками, концепция «разумной уверенности».
Понятие первоначального и остаточного риска.
Особенности применения мер реагирования в условиях цифровой трансформации бизнеса.
4. Управление основными рисками организации
Организация деятельности по управлению рисками на предприятии.
Практические подходы к управлению наиболее значимыми рисками в цифровой среде.
5. Построение эффективной системы управления рисками Управление и риск-культура организации, построение риск ориентированной культуры. Мониторинг рисков и внедрение изменений в бизнес–процессы компании. Концепция трех линий защиты.
Документирование деятельности по управлению рисками.
6. Риск-менеджмент в 21 веке
Новые технологии, цифровизация процессов деятельности организации. Новые вызовы риск-менеджменту на практике.

Примерное содержание практических и лабораторных занятий.

Примерные вопросы Теста:

Задание 1 (выбор нескольких правильных ответов из предложенных).

Целью управления рисками организации является:
умение идентифицировать риски и оценивать их;
устранять риски, снижающие эффективность реализации бизнес-стратегий организации;
нахождение баланса между доходностью организации и затратами на управление рисками;
соблюдение требований регулирующих органов.

Задание 2 (выбор одного правильного ответа из предложенных).

Метриками риска являются следующие показатели:

- вероятность наступления и финансовые потери;
- вероятность наступления, финансовые потери, затраты на предупреждение рисков события;
- вероятность наступления, уровень толерантности, риск-аппетит;
- метрика риска определяется каждым предприятием самостоятельно

Задание 3 (выбор одного правильного ответа из предложенных).

Верно ли следующее утверждение: Эффективное управление рисками предполагает их полное устранение (обеспечение нулевой вероятности реализации риска)?

- верно;
- не верно.

Примерные вопросы самостоятельной работы (вопросы теоретические):

1. Является ли процесс управления рисками обязательной функцией менеджмента современной организации? Почему?
2. С какой целью организации внедряют интегрированную систему управления рисками?
3. Кто заинтересован во внедрении процесса управления рисками в деятельность организации?
4. Что означает «риск – ориентированное мышление» при принятии управленческих решений?

Вопросы Групповой расчетной работы:

Построение системы риск-менеджмента организации.

- Предприятие _
- Область деятельности -
- Миссия организации-
- Стратегические и тактические цели –
- Проведите SWOT анализ организации. Определите источники внешних и внутренних рисков.

Самостоятельная работа (вопросы классификации рисков)

1. Идентифицируйте рисковые события, удовлетворяющие требованиям классификации риска по источнику возникновения (приведена формулировка рисков, требуется определение источника).
2. Идентифицируйте рисковые события, удовлетворяющие требованиям классификации риска по отношению к деятельности организации (приведена формулировка рисков, требуется определение источника).

Вопросы Групповой расчетной работы:

- идентифицируйте риски (источник - SWOT анализ);
- идентифицируйте риски (источник – бизнес-процессы организации, мозговой штурм);
- классифицируйте идентифицированные риски по образцу;
- назовите основные стратегические риски предприятия;

представьте качественную оценку метрики рисков события (по экспертной шкале 1-2-3-4-5);
определите совокупный профиль риска;
составьте карту рисков предприятия по координатам, полученным в результате экспертной оценки.

Примерные вопросы самостоятельной работы (работа в группах. вопросы практические).

Приведена ситуация, сложившаяся на предприятии. Предлагается идентифицировать риск заданной схеме.

Вопросы Групповой расчетной работы:

определите 5 наиболее значимых рисков организации;
определите 2 наиболее значимых риска организации;
для двух максимально значимых рисков проведите анализ в формате «причины риска - РИСК – возможные последствия» (Анализ «галстук – бабочка»).

Деловая игра по итогам выполнения Групповой работы.

На очередном заседании Совета Директоров рассматривается вопрос «Обеспечение устойчивого развития предприятия. Мероприятия по управлению рисками».

Участники каждой группы являются докладчиками по вопросу. Время на доклад – 10 мин. Следует подготовить презентацию.

Задача – обосновать выбор наиболее существенных рисков и суммы затрат на применения мер реагирования для включения их в план мероприятий и Бюджет движения денежных средств.

Формат доклада – 10 минут.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий и способность консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего.

4.3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Влияние рыночных механизмов на результат деятельности предприятия.
2. Макроэкономические предпосылки появления науки по управлению рисками.
3. Определение рискового события, его основные характеристики, классификация рисков.
4. Уровень полномочий как основа принятия рискового решения. Понятие риск-аппетита организации.
5. Место подразделения по управлению рисками в структуре современной организации.
6. Нормативные документы по управлению рисками. Элементы модели управления рисками. Особенности их применения в условиях цифровой трансформации бизнеса.
7. Процесс идентификации рисков, методы идентификации. Классификация рисков, подходы к классификации в практике организаций.
8. Оценка риска. Методы оценки рискового события: качественные и количественные методы оценки.
9. Ранжирование выявленных рисков, составление
10. Карты рисков предприятия. Мировая карта рисков.
11. Операционный риск, как отдельная группа рисков организации.
12. Понятие «управление риском».
13. Подходы к управлению риском. Группы методов реагирования на риск, примеры методов из каждой группы.
14. Цель управления рисками, концепция «разумной уверенности».
15. Понятие первоначального и остаточного риска.
16. Особенности применения мер реагирования в условиях цифровой трансформации бизнеса.
17. Организация деятельности по управлению рисками на предприятии.
18. Практические подходы к управлению наиболее значимыми рисками в цифровой среде.
19. Управление и риск-культура организации, построение риск ориентированной культуры. Мониторинг рисков и внедрение изменений в бизнес–процессы компании. Концепция трех линий защиты.
20. Документирование деятельности по управлению рисками.
21. Новые технологии, цифровизация процессов деятельности организации. Новые вызовы риск-менеджменту на практике.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-8	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети Интернет	ПКс-8.3	Способен формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями с учетом влияния информационных систем на бизнес и общество

Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
ПКс-8.3Способен формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями с учетом влияния информационных систем на бизнес и общество	Инд. 1. Способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования Инд.2. Формирует предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	Способен, в том числе при взаимодействии с потребителем, обосновать необходимость внедрения компетенции по управлению рисками на современном предприятии; идентифицировать основные стратегические риски предприятия; идентифицировать основные операционные риски, используя метод анализа бизнес – процессов предприятия	тест

Критерии оценки знаний

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В процессе изучения дисциплины выполняются 4 (четыре) промежуточных контрольных задания. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен (в соответствии с учебным планом), который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Влияние рыночных механизмов на результат деятельности предприятия.
2. Макроэкономические предпосылки появления науки по управлению рисками.
3. Определение рискового события, его основные характеристики, классификация рисков.
4. Уровень полномочий как основа принятия рискового решения. Понятие риск-аппетита организации.
5. Место подразделения по управлению рисками в структуре современной организации.
6. Нормативные документы по управлению рисками. Элементы модели управления рисками. Особенности их применения в условиях цифровой трансформации бизнеса.
7. Процесс идентификации рисков, методы идентификации. Классификация рисков, подходы к классификации в практике организаций.
8. Оценка риска. Методы оценки рискового события: качественные и количественные методы оценки.
9. Ранжирование выявленных рисков, составление
10. Карты рисков предприятия. Мировая карта рисков.
11. Операционный риск, как отдельная группа рисков организации.
12. Понятие «управление риском».
13. Подходы к управлению риском. Группы методов реагирования на риск, примеры методов из каждой группы.
14. Цель управления рисками, концепция «разумной уверенности».
15. Понятие первоначального и остаточного риска.
16. Особенности применения мер реагирования в условиях цифровой трансформации бизнеса.

17. Организация деятельности по управлению рисками на предприятии.
18. Практические подходы к управлению наиболее значимыми рисками в цифровой среде.
19. Управление и риск-культура организации, построение риск ориентированной культуры. Мониторинг рисков и внедрение изменений в бизнес–процессы компании. Концепция трех линий защиты.
20. Документирование деятельности по управлению рисками.
21. Новые технологии, цифровизация процессов деятельности организации. Новые вызовы риск-менеджменту на практике.

Шкала оценивания.

- оценка "отлично" выставляется студенту, показавшему глубокое и всестороннее знание и понимание учебного материала, предусмотренного программой курса, грамотно и правильно отвечающему на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой курса, без существенных недочетов, ответившему на все вопросы экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными.
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой курса, в объеме необходимом для дальнейшей работы, но допустившему погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой курса, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене и при выполнении дополнительных экзаменационных заданий, предусмотренных программой.

Пересдача экзамена (в случае получения студентом оценки "неудовлетворительно") осуществляется в установленном порядке.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКс-8.2	Способен использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса в работе с клиентами	Способен, в том числе при взаимодействии с потребителем, обосновать необходимость внедрения компетенции по управлению рисками на современном предприятии; идентифицировать основные стратегические риски предприятия; идентифицировать основные операционные риски, используя метод анализа бизнес – процессов предприятия
---------	--	--

Оценка	Баллы БРС
«не зачтено»	
«зачтено»	

Оценка	Баллы БРС	Критерии
Отлично	80-100	выставляется студенту, показавшему глубокое и всестороннее знание и понимание учебного материала, предусмотренного программой курса, грамотно и правильно отвечающему на все вопросы билета и дополнительные вопросы
Хорошо	60-80	выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой курса, без существенных недочетов, ответившему на все вопросы экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными
Удовлетворительно	40-60	выставляется студенту, обнаружившему знание основного

		учебного материала, предусмотренного программой курса, в объеме необходимом для дальнейшей работы, но допустившему погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене
неудовлетворительно	менее 40	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой курса, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене и при выполнении дополнительных экзаменационных заданий, предусмотренных программой

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий, тесты.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Управление рисками - Вершина, 2004 - 351 с. с.

2. Управление рисками фирмы: программы интегративного риск-менеджмента - Финансы и статистика, 2006 - 398 с. с.

7.2. Дополнительная литература

1. COSO ERM 2017 rules-of-game-changing
2. COSO ERM 2004 (предыдущая версия)
3. PWC Взгляд на риски Управление рисками «на передовой»
4. PWC «Управление рисками для устойчивого роста в эпоху инноваций»
5. COSO Guidance «Risk Appetite Critical to Success» (May, 2020)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- проектор
- Доска

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)