

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:49:02
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА И
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Бианкина А.О.

Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-аналитика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.ДВ.03.02 «Основы проектного менеджмента»
(код и наименование РПД)

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы проектного менеджмента» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-10	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		
ПКс-10	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		
ПКс-12	Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами с учетом информационной безопасности		
ПКс-12	Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами с учетом информационной безопасности		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

[illegible]

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

3,00 ЗЕ, 36 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 68 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.03.02 «Основы проектного менеджмента» 4-й курс 7-й семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
 - Информационный менеджмент
 - Финансовое моделирование инвестиционных проектов
 - Микроэкономика
- форма промежуточной аттестации – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в проектный менеджмент	12	2	0	2	0	8	Т
2	Классификация проекта и внешняя среда проекта	12	2	0	2	0	8	Т
3	Принципы управления проектами.	12	2	0	2	0	8	ДЗ,Т
4	Организационная структура проекта.	12	2	0	2	0	8	ДЗ,Т
5	Реализация проекта: стратегия и технология.	12	2	0	2	0	8	ДЗ,Т
6	Анализ проблем, возникающих в ходе реализации проекта.	12	2	0	2	0	8	ДЗ,Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
7	Менеджер и команда проекта.	12	2	0	2	0	8	ДЗ,Т
8	Управление рисками.	12	2	0	2	0	8	ДЗ,Т
9	Финансовое обеспечение проекта. Инвестиционная характеристика проекта	8	2	0	2	0	4	ДЗ,Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108 / 108	18 / 18	0 / 0	18 / 18	0 / 0	68 / 68	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2.Содержание дисциплины

1. Введение в проектный менеджмент.

История развития проектного менеджмента. Характеристики проектной деятельности. Определения понятия ПРОЕКТ. Основные характеристики проекта. Постановка целей проекта. «Закон Лермана». Треугольник ограничений по проекту. Жизненный цикл проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Двухфазная структура жизненного цикла проекта.

2. Классификация проекта и внешняя среда проекта.

Типология проектов. Классификация проектов. Виды проектов. Масштаб проектов. Внешняя среда проекта. Среда организации. Внешняя среда организации. Влияние внешней среды на проект. Внешние участники проекта. Определение внешних участников проекта. Классификация внешних участников проекта. Определение приоритетов связей с внешними участниками проекта.

3.Принципы управления проектами.

Базовые элементы управления проектом. Мероприятия по проекту. Ресурсы проекта. Результаты проекта. Взаимодействие базовых элементов проекта. Система деятельности по управлению проектом. Принятие управленческих решений. Подсистемы деятельности управления проектом. Взаимодействие базовых и подсистемных элементов управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Ключевые аспекты качества. Управление персоналом проекта. Управление ресурсами проекта. Управление рисками.

4.Организационная структура проекта.

Типы организационных структур управления проектом. Функциональная структура управления проектом. Матричная структура управления проектом. Проектная структура управления проектом. Характеристики организационных структур. Критерии выбора организационной структуры проекта.

5.Реализация проекта: стратегия и технология.

Стратегия проекта. Стратегия внутреннего управления. Стратегия внешнего управления. Технология управления проектом. «Жесткие» технологии управления проектом. «Мягкие» технологии управления проектом.

6.Анализ проблем, возникающих в ходе реализации проекта.

Алгоритм анализа проблем. Распознавание проблемы. Анализ конкретной проблемы. Определение альтернативных действий. Решение проблем. Проверка и контроль исполнения. Структура возникающих проблем. Способ группировки проблем. Анализ типичных проблем. Создание базы данных. Структура базы данных.

7.Менеджер и команда проекта.

Функции менеджера проекта. Базовые функции. Интегрированные функции. Классификация команд проекта. Коммуникативный тип команды. Интуитивный тип команды. Соревновательный тип команды. Дисфункциональный тип команды. Жизненный цикл команды проекта. Формирование команды проекта. Взросление команды. Нормальная работа команды. Типология личности члена команды проекта. Индикатор MBTI. Тестовые вопросы. Комбинация типов по тесту MBTI. Комбинация типов MBTI. Анализ конфликтов в команде проекта. Причины возникновения конфликтов.

8. Управление рисками.

Факторы допущений в проекте. Определение понятия риск. Определение понятия проектный риск. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Анализ проектных рисков. Иерархическая структура разбиения возможных рисков. Определение вероятности рисковых ситуаций. Определение возможных последствий. Матрица оценки последствий рисковых ситуаций. Зоны риска. Матрица оценки вероятности рисков. Минимизация проектных рисков. Метод частных рисков. Страхование рисков. Распределение рисков. Резервирование средств.

9. Финансовое обеспечение проекта, инвестиционная характеристика проекта

Планирование себестоимости; классификация издержек; калькуляция себестоимости продукции. Постоянные и переменные издержки. Смета затрат на производство. Планирование покрытия издержек. Содержание и значение финансового плана. Методика разработки финансового плана. Анализ финансового состояния. Планирование доходов и поступлений средств. Планирование расходов и отчислений. Планирование бюджета. Управление бюджетированием. Использование информационных систем в финансовом планировании. Инвестиционная характеристика проекта. Методика оценки инвестиционных проектов. Планирование и финансирование научно-технического развития организации. Технология и методика планирования; Экономическое планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

Тестирование проводится по каждой теме в процессе проведения лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студента представляет собой решение деловых ситуаций и деловой игры. Обучающимся предварительно выдаются задания для самостоятельной проработки материала. Индивидуальные деловые ситуации и деловая игра проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. Решение деловых ситуаций, а также деловой игры рассматривается и обсуждается на практических занятиях.

№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
-------------------	------------------------------	----------------------

3	Домашнее задание «Оценка эффективности проекта»	20
4	Домашнее задание «Оценка рисков проекта»	13
5	Домашнее задание «Оценка источников финансирования проекта»	12
Итого:		45

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Контрольные вопросы для тестирования

1. Значение, области использования дисциплины
2. Понятие, особенности проекта.
5. Окружение проекта: структура, состав.
7. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
8. Классификация проектов.
9. Сущность управления проектами.
10. Базовые системы управления проектами.
11. Задачи, назначение управления проектами.
12. Базовые понятия управления проектами.
13. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
15. Взаимодействие целей проекта и организации.
16. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
17. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
20. Принципиальная модель управления проектами.
21. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
22. Функции управления проектами.
23. Подсистемы управления проектами.
24. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
25. Цели, стратегия и результаты проекта.
26. Проектный цикл.
27. Жизненные циклы проекта и продукции.
28. Структуризация проекта.
29. Организационная структура УП.
30. Участники проекта.
31. Разработка концепции проекта.
32. Предварительный анализ осуществимости проекта.
33. Декларация о намерениях.
34. Прединвестиционные исследования.
35. Разработка обоснований проекта.
36. Проектный анализ.
37. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
38. ТЭО строительства.
39. Требования к разработке ТЭО, его утверждение.
40. Бизнес-план проекта (предприятия).
42. Экспертиза проекта.

43. Состав экспертизы.
44. Экологическая экспертиза.
45. Торги: понятие, предмет, элементы.
46. Процедура торгов.
47. Характеристика контрактов (договора).
48. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
49. Общая схема оценки проекта.
50. Характеристика денежных потоков.
51. Показатели эффективности проекта.
52. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
53. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
54. Оценка эффективности участия в проекте.
55. Оценка эффективности проекта с учетом риска.
56. Управление рисками проекта.
57. Управление качеством проекта.
58. Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Исикава.
59. Календарное и сетевое планирование.
60. Управление ресурсами проекта.
61. Управление работами проекта.
62. Управление стоимостью проекта.
63. Управление командой проекта.
64. Контроль и регулирование проекта.

Шкала оценивания текущего контроля

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет (в соответствии с учебным планом), который проводится в форме тестирования. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами и способность создавать новые бизнесы на основе инноваций. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-10	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПКс-10.3	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПКс-12	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПКс-12.2	Способен управлять проектной деятельностью на основе оценки ресурсов и ограничений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
ПКс-10.3 Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Инд. 1 Способен планировать и управлять проектной деятельностью и оформлять результаты на основе использования логических методов и алгоритмов Инд. 2. Использует математические методы для обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Осуществлен выбор компонента ИТ-инфраструктуры на основе критерия выбора Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по совершенствованию ИТ-инфраструктуры Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках инфраструктуры Обеспечено организационное финансовое и технологическое кодирования на языках программирования	тест
ПКс-12.2 Способен управлять проектной деятельностью на основе оценки ресурсов и ограничений	Инд. 1 Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта и предприятия с качественной и количественной точек зрения Инд. 2 Способность планировать и организовывать проектную деятельность	Осуществлен выбор компонента ИТ-инфраструктуры на основе критерия выбора Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по совершенствованию ИТ-инфраструктуры Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках инфраструктуры Обеспечено организационное финансовое и технологическое кодирования на языках программирования	Промежуточная аттестация

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет (в соответствии с учебным планом), который проводится в форме тестирования. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами и способность создавать новые бизнесы на основе инноваций. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

5.2.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для тестирования

1. Значение, области использования дисциплины
2. Понятие, особенности проекта.
5. Окружение проекта: структура, состав.
7. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
8. Классификация проектов.
9. Сущность управления проектами.
10. Базовые системы управления проектами.
11. Задачи, назначение управления проектами.
12. Базовые понятия управления проектами.
13. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
15. Взаимодействие целей проекта и организации.
16. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
17. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
20. Принципиальная модель управления проектами.
21. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
22. Функции управления проектами.
23. Подсистемы управления проектами.
24. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
25. Цели, стратегия и результаты проекта.
26. Проектный цикл.
27. Жизненные циклы проекта и продукции.
28. Структуризация проекта.
29. Организационная структура УП.
30. Участники проекта.
31. Разработка концепции проекта.
32. Предварительный анализ осуществимости проекта.
33. Декларация о намерениях.

34. Прединвестиционные исследования.
35. Разработка обоснований проекта.
36. Проектный анализ.
37. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
38. ТЭО строительства.
39. Требования к разработке ТЭО, его утверждение.
40. Бизнес-план проекта (предприятия).
42. Экспертиза проекта.
43. Состав экспертизы.
44. Экологическая экспертиза.
45. Торги: понятие, предмет, элементы.
46. Процедура торгов.
47. Характеристика контрактов (договора).
48. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
49. Общая схема оценки проекта.
50. Характеристика денежных потоков.
51. Показатели эффективности проекта.
52. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
53. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
54. Оценка эффективности участия в проекте.
55. Оценка эффективности проекта с учетом риска.
56. Управление рисками проекта.
57. Управление качеством проекта.
58. Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Исикава.
59. Календарное и сетевое планирование.
60. Управление ресурсами проекта.
61. Управление работами проекта.
62. Управление стоимостью проекта.
63. Управление командой проекта.
64. Контроль и регулирование проекта.

Шкала оценивания.

Зачтено

Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.

Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.

Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.

Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.

Не зачтено

Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.

Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.

Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.

Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-12.2	Способность планировать и организовывать проектную деятельность	Осуществлен выбор компонента ИТ-инфраструктуры на основе критерия выбора Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена

		ролевая позиция в группе по совершенствованию ИТ-инфраструктуры Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках инфраструктуры Обеспечено организационное финансовое и технологическое кодирования на языках программирования
ПКс-10.2	Использует математические методы для обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Осуществлен выбор компонента ИТ-инфраструктуры на основе критерия выбора Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по совершенствованию ИТ-инфраструктуры Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках инфраструктуры Обеспечено организационное финансовое и технологическое кодирования на языках программирования

Оценка	Баллы БРС
«не зачтено»	менее 40
«зачтено»	40-100

Оценка	Баллы БРС	Критерии
--------	-----------	----------

Отлично		
Хорошо		
Удовлетворительно		
неудовлетворительно		

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

Тестирование проводится по каждой теме в процессе проведения лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студента представляет собой решение деловых ситуаций и деловой игры. Обучающимся предварительно выдаются задания для самостоятельной проработки материала. Индивидуальные деловые ситуации и деловая игра проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. Решение деловых ситуаций, а также деловой игры рассматривается и обсуждается на практических занятиях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Проектный менеджмент - Лаборатория Базовых Знаний, 2007 - 287, [1] с. с.
2. Постников А. А. Проектный менеджмент - , 2009 - 280 с. с.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник/ кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2013. – 768 с.
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов,

С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.

3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов/ Под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- проектор
- Доска

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)