

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:47:22
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Приложение 7

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА И
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**



Ректор _____

Бианкина А.О.

Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б 2.В.01 (П) Технологическая практика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки специальности)

очная

(форма(формы) обучения)

Набор 2026 г.

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	с.4
2. Перечень планируемых результатов практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	с.4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	с.14
4. Содержание практики	с.15
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся . . .	с.18
6.Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	с.20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	с.27
7.1. Основная литература.....	с.27
7.2. Дополнительная литература	с.27
7.3. Нормативные правовые документы	с.28
7.4. Интернет-ресурсы	с.28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	с.30

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

1.1. Настоящая программа практической подготовки технологической (производственной) практики (далее - практика) по направлению подготовки _38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г., регистрационный номер 59325)

Вид практики: производственная практика студентов А Н О В О «И н с т и т у т с о ц и а л ь н ы х н а у к», по типу - технологическая, является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПВО) и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика предусмотрена СУОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 380305 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика». Технологическая практика относится к блоку «Практики», к вариативной части программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и СУОС по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная на рабочем месте. Структурное подразделение вправе организовать практику с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения: очная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б 2.В.01 (П) Технологическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями: ПКс-2; ПКс-3; ПКс-4; ПКс-5; ПКс-6; ПКс-7; ПКс-8; ПКс-14.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКс-2.	Выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	ПКс-2.1	Способен построить бизнес-модель предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования	Инд. 1. способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования Инд.2. Формирует предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций
ПКс-3	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПКс-3.2	Способен проводить анализ инноваций в области управления интернет-ресурсами как инструментов рынка с учетом психологических особенностей бизнес-процессов.	Инд.1 Способен использовать аналитические информационные системы для инноваций и эффективного управления бизнесом и в работе с клиентами Инд 2. Способен разработать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций
ПКс-4;	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПКс 4.2	Способен с на основе полученной информации обследовать инфраструктуру и построить более эффективную	Инд. 1.Способен, используя различные методики, обследовать и построить новую ИТ-инфраструктуру Инд. 2. Формирует бизнес-план обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий с учетом ценовой политики и стратегии развития серии продуктов

ПКс-5	Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ПКс-5.1	Способен применять модель информационных процессов для разработки контента предприятия и Интернет-ресурсов;	Инд.1. Способен разрабатывать концепцию организации ИТ подразделений на предприятиях, проектировать концептуальные модели информационных систем, разрабатывать ИТ-стратегию предприятия. Инд.2. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПКс-6;	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ПКс-6.2	Способен применять регламенты управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Инд. 1.Способен применять различные методы и алгоритмы анализа данных при решении реальных практических задач с помощью современных алгоритмов и языков программирования структурных основ вычислительного процесса Инд.2 Способен управлять процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПКс-7;	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ПКс-7.1	Способен учитывать проблемы интеграции информации о клиентах, хранилища данных и информационной безопасности.	Инд.1. Способен принимать управленческие решения и предлагать рекомендации клиентам и партнерам по вопросам обеспечения информационной безопасности Инд 2 Формирует предложения клиентам и партнерам по информационной безопасности ресурсов ИТ

ПКс-8;	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК с 8.3	Способен формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями с учетом влияния информационных систем на бизнес и общество	инд. 1. Способен разрабатывать концепцию позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, проектировать концептуальные модели информационных систем, разрабатывать ИТ-стратегию предприятия. • Инд 2 Способен использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса в работе с клиентами
ПКс-14	Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	ПКс-14.3	Способен проектировать, разрабатывать техническое решение в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия	Инд.1. Способен использовать CASE средства типовыми приемами создания программного обеспечения инновационного типа для разработки моделей бизнес-процессов и проектирования ИТ-сервисов предприятия и интернет ресурсов и наполнения их информацией с учетом ресурсов. ИНД 2. Способен оценивать и регулировать качество ресурсов ИТ
ПКс-15	Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПКс-15.1	2 этап (код этапа: ПК-15.1) Способен к формированию системы оценки бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия проводить оценку процесса и выполнение управленческий	Инд.1 Способен к формированию системы оценки бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки ИНД 2 Способен к взаимодействию с поставщиками и потребителями на основе партнерских соглашений
ПКс-16	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ПКс-16.1	1 этап (код этапа: ПК-16.1) - способен оценивать и контролировать качество процесса управления информационной безопасностью инфраструктуры предприятия и консультировать	Инд.1 Способен к формированию системы оценки управлением информационной безопасностью ИТ инфраструктуры предприятия, проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки ИНД2 Способен предложить современные методы управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры

умение
ПКс-17 консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПКс-17.3	3 этап (код этапа: ПК-17.3) Способен консультировать заказчика в вопросах налогов и методов налогообложения в процессе создания и развития электронных предприятий и их компонент	Инд. 1 Способен к формированию системы оценки по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки Инд. 2 Способен предложить современные методы создания и развития электронных предприятий и их компонент
----------	---	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при ■ наличии профстандарта)! профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении . практик*
06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТФ.Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/08.6 ТФ.Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов	ПКс.2. 2	на уровне знаний: Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации. Теория программного управления
		На уровне умения: Планировать и управлять программами проектов
		на уровне навыков Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов Передача заказа в ответственные подразделения Координирование выполнения программы проектов Прием результатов отдельных этапов работ
		на уровне опыта практической деятельности Продемонстрированы навыки синтеза локальных задач функциональных звеньев при реализации концепции Управления цепями поставок. Развертывание ИС у заказчика, подготовка к эксплуатации ИС, настройка всех клиентских приложений для конечных пользователей (исполнителей) в рамках решаемых задач

06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/03.6 Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций 08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК D Обоснование решений D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПКс-3.2	на уровне знаний: Основы управления интеллектуальными активами организации Основы защиты интеллектуальной собственности на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Проводить оценку ценности технологий, ИТ- продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов Консультирование руководства организации и служб, ответственных за оборот активов, по вопросу ценности интеллектуальных активов на уровне навыков (<i> типовые, действия выполняются автоматически, без воспроизведения. алгоритма</i>): Исследование существующих на рынке технологий, ИТ- продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов Формирование предложений по приобретению привлекательных сторонних активов с целью развития серии ИТ- продуктов Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ- На уровне опыта практической деятельности Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации и использования знаний в сфере информационных систем по защите интеллектуальной собственности. Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы основные компоненты в сфере информационных систем по защите интеллектуальной собственности. БИЗНЕС-АНАЛИТИК на <u>уровне знаний</u>: Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа
---	----------------	--

06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	ПКс. 4.2	на уровне знаний: Теория программного управления на уровне знаний Теория стратегического управления. Методы непрерывного улучшения управления на уровне умений: Планировать и управлять программами проектов на уровне умений: Разрабатывать бизнес-планы Осуществлять мониторинг и контроль управления обработкой запросов на уровне навыков: Контроль качества и управление улучшением управления обработкой запросов пользователей Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов на уровне опыта практической деятельности Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из существующих ограничений Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры
---	-----------------	--

06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/07.6 Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ- продуктов и контроль ее выполнения 06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ А/04.6 Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации	ПКс -5.1	на уровне знаний: Теория бюджетирования Теория программного управления Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений на уровне умений: Управлять бюджетом на уровне навыков: Управление ИТ- проектами.Определение статей расходов и доходов по серии ИТ-продуктов Определение норм расходов и доходов Подготовка и согласование с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования серии ИТ-продуктов Контроль расходов и доходов по серии ИТ-продуктов Перераспределение доходов от серии ИТ-продуктов между статьями на уровне опыта практической деятельности: программирования Произведен выбор проекта системы управления контентом предприятия. Осуществлена разработка проекта в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов. Реализовано техническое решение по управлению ИТ инфраструктурой предприятия.
06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С С/07.6 Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ- продуктов и контроль ее выполнения С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов 06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ	ПКс-6.2	на уровне знаний: Теория программного управления. Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений на уровне умений: Умеет планировать и управлять программами проектов Формирование и согласование принципов управления ИТ-проектами Применяет основные методы анализа бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия и способы их моделирования с использованием современных методов и программного на уровне навыков: Управление ИТ- проектами

ТЕХНОЛОГИЯМ А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ А/04.6 Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации		на уровне опыта практической деятельности: Определение исполнителей задач в рамках цели проекта Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определено оптимальное количество необходимых для разработки жизненного цикла ИТ-инфраструктуры ресурсов Оформлено ресурсное обеспечение проекта и
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Отф. Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/03.6 Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами 06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ А/07.6 Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения	ПКс- 7.1	на уровне знаний: Теория организации партнерств Теория программного управления на уровне умений: Проводить переговоры с партнерами на уровне навыков: Поиск потенциальных партнеров Проведение переговоров с потенциальными партнерами Заключение соглашений о партнерстве Организация проведения совместных акций Пересмотр условий соглашений о партнерстве на уровне знаний: Теория программного управления. Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений на уровне умений: Умеет планировать и управлять программами проектов Формирование и согласование принципов управления ИТ-проектами Применяет основные методы анализа бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия и способы их моделирования с использованием

06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С Управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/03.6 Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами С/06.6 Продвижение ИТ-продуктов С/07.6 Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения 06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ А/04.6 Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации	ПКс-8.3	на уровне знаний: Теория программного управления. Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений на уровне умений: Умеет планировать и управлять программами проектов. Формирование и согласование принципов управления ИТ-проектами на уровне навыков: Применяет основные методы анализа бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия и способы их моделирования с использованием современных методов и программного инструментария. на уровне знаний: Теория организации партнерств. Теория программного управления на уровне умений: Проводить переговоры с партнерами на уровне навыков: Поиск потенциальных партнеров. Проведение переговоров с потенциальными партнерами. Заключение соглашений о партнерстве. Организация проведения совместных акций. Пересмотр условий соглашений о партнерстве на уровне знаний: Методы создания рекламных текстов. Методы непрерывного улучшения управления обработкой запросов пользователей. Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой информации при продвижении ИТ-продуктов. Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов на уровне умений: Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках. Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов. Организация распространения информации
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	ПКс - 14.3	на уровне знаний: Международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению изменениями в ИТ. Методы мониторинга и контроля управления изменениями ИТ. Методы непрерывного улучшения

А/01.6 Управление изменениями ИТ 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Отф. Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров ТФ..1 Командообразование и развитие персонала 2.Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами

на уровне умений: моделировать, анализировать и декомпозировать цели управления изменениями ИТ Формировать команду и организовывать персонал для управления изменениями ИТ Осуществлять мониторинг и контроль управления изменениями ИТ На уровне навыков: Организовывать деятельность по непрерывному улучшению управления изменениями ИТ Формирование и согласование целей управления изменениями ИТ
на уровне опыта практической деятельности: Разработаны ИТ-сервисы и контент, который имеет необходимый функционал. Определены оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры с использованием ИТ-сервисов.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Продолжительность практики 6 З.Е./ 216 ак. часов в том числе 36 часов контактной работы и самостоятельная работа обучающихся -180 ак. часа

Практика проводится на 2 и 3 курсе в 4 и 6 семестре.

Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.

Программой практики предусмотрен зачет с оценкой.

Практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам семестров:

Математический анализ;

Управление разработкой информационных систем;

Средства цифровой обработки передачи данных;

Электронный бизнес

Системы поддержки принятия решений;

Информационные системы управления производственной компанией;

Стратегический и инновационный менеджмент;

Проектирование информационных систем;

Рынки ИКТ и организация продаж и другим.

Способы проведения производственной практики:

стационарная; на рабочем месте.

Форма: практика проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Структурное подразделение вправе организовать практику с использованием дистанционных образовательных технологий

Объектами (базами) прохождения производственной практики студентами данной специальности могут быть органы и учреждения государственной власти, производственные предприятия или фирмы (крупные, средние и малые), их структурные подразделения, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, учебные учреждения и др. хозяйствующие субъекты, в которых функционируют бизнес-процессы и системы обеспечения реализации информационных технологий, требующие профессиональных знаний в области экономики и информатики.

Практика проводится на базе, определенной для прохождения производственной преддипломной практики для студентов данной специальности.

Практика может проходить в:

- управлениях, отделах, центрах и др. подразделениях органов государственной власти, производственных, коммерческих и некоммерческих предприятий, организаций и учреждений (планово-экономическом, производственном, маркетинга, сбыта, бухгалтерии, финансовом, управления качеством продукции, организации труда и заработной платы, проектно-конструкторском, технологическом и др.);
- экономических и информационно-аналитических подразделениях фирм, специализирующихся на разработке, эксплуатации и сопровождении программного и информационного обеспечения, поставках и сервисном обслуживании вычислительной техники, периферийных устройств и телекоммуникационных систем для предприятий (организаций, учреждений);
- информационно-аналитических и вычислительных центрах, в учебных и исследовательских учреждениях, консалтинговых и аудиторских фирмах, учреждениях статистики, банках и в IT-подразделениях др. хозяйствующих субъектов;
- структурных подразделениях Академии.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения практики, являются базой для прохождения, преддипломной практики, выполнения исследовательской работы, а также для прохождения государственной итоговой аттестации (написание и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)).

4. Содержание практики

Целями практики являются:

в соответствии с ОПВО формирование профессиональных компетенции, обеспечивающих необходимый уровень владения профессиональными умениями и получения профессионального

опыта и готовность их использовать для самостоятельного решения прикладных (исследовательских) задач;

- закрепление, углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения профессиональных задач;

- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в том числе в аналитической, организационно-практической и научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики. Производственная практика является базой для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- обязательные инструктажи по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка;
- освоение компетенций в необходимом объеме, выполнение индивидуального задания;
- изучение плана и этапов основных мероприятий работы над выбранной темой;
- изучение студентами объекта и предмета исследования, обобщение его результатов, формулировка выводов;
- оформление результатов;
- защита полученных результатов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся с учетом рекомендаций ИПРА.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Содержание этапов практики:

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
-------	--------------------------	------------

	Подготовительный этап –	Определение и назначение руководителей практики на кафедре, определение баз практики; общее собрание обучающихся по вопросам организации практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение документации по практике, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Определяются индивидуальные или групповые задания. Примерная тематика индивидуальных заданий представлена к программе практики в структурном подразделении. Студент под руководством преподавателя разрабатывает план прохождения практики . начинает формирование технического задания
	Основной этап.	Осуществляется выполнение заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под руководством руководителя. Характеристика направлений деятельности практиканта. Для ускорения этого процесса можно заранее подготовить конкретные вопросы, анкеты, тесты, отчеты, таблицы, графики, диаграммы и т.д., предварительно согласовав их с преподавателем. Руководитель практики: - осуществляет организационное и методическое руководство практикой студентов и контроль ее проведения;. Студент при прохождении практики осуществляет сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для выполнения задания, получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.: Обучающийся закрепляет навыки готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. Закрепляет навыки обработки, анализа и систематизации информации при решении задач практики и навыки использования современных информационных технологий

	Заключительный этап	Проведение анализа состояния предприятия, организации, бизнеса (описание информационных потоков, инфо-коммуникационной среды) в соответствии с заданием. Анализ полученных данных и в случае необходимости корректировка плана проведения практики. Любой из видов информации (результатов эксперимента) надо проанализировать, обобщить и объяснить полученные данные. Сделать выводы и внести свои предложения Описание модели выполнения индивидуального задания, систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Подготовка отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; - сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры;- защита отчета /работы (по решению кафедры) согласно утвержденному расписанию. По окончании практики руководитель практики оценивает работу студента в отзыве, визирует составленный студентом отчет, Возможна подготовка к выступлению на научно-практической конференции. На этом этапе студенты готовят электронную презентацию и доклад для выступления .
--	---------------------	--

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Для текущей аттестации, в процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие оценочные средства:

1. Собеседование с руководителем практики по вопросам практики, в том числе и с использованием дистанционной формы консультаций.

Собеседование с руководителем проходит во время консультаций для студентов и проводится по следующим вопросам:

- Характеристика направлений деятельности предприятия;
- Организационная структура предприятия;
- Архитектура предприятия;
- Информационные потоки предприятия;
- Характеристика информационно-коммуникационной среды предприятия.

Тематика вопросов формируется в соответствии с утверждённым заданием для обучающегося по практике.

Для промежуточной аттестации могут использоваться следующие формы:

- 1 Отчет по практике.
2. Доклад с использованием мультимедийных технологий.

3. «Круглый стол».

На заключительном этапе практики руководитель проверяет отчет студента о прохождении практики, дает соответствующее заключение и рекомендации студенту по подготовке доклада о результатах практики.

Отчет по практике включает сведения о проделанной работе. По глубине проработки вопросов оценивается уровень работы.

Итоги практики по решению кафедры возможно подвести на обсуждении за круглым столом, ка который могут быть вынесены следующие типовые вопросы:

- Анализ информационно-коммуникационной среды предприятия;
- Организация информационного взаимодействия внутри предприятия и с внешней средой;
- Возможности оптимизации информационных потоков предприятия;
- Организация информационного обеспечения производственного процесса предприятия;
- Анализ полученного опыта работы в коллективе.

Тематика докладов и обсуждаемых на круглом столе вопросов формируется в соответствии с утверждённой рабочей программой практики.

Основные тезисы докладов и обсуждаемых вопросов содержатся в отчёте студента о прохождении практики, отчёте руководителя практики от кафедры, отзыве руководителя от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (письменный отчет)

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету по практике при наличии устного опроса:

1. Подготовительный этап. 1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера. 4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?
5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?
6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов.
7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов.
8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов.

9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны?

Исследовательский этап.

10.. Пр продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего ВУЗа на примере темы Вашего индивидуального задания.

Основной этап.

1. Пр продемонстрируйте, как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Интернет?

2. . На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

3. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

4. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

5. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.

6. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

7. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

8. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.

9. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Практика связана со следующими освоенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

.Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ направления подготовки.

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Практика взаимосвязана со следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Студенты также должны овладеть навыками:

- ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях;
- предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.
- подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикации по результатам выполненных исследований.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по критериям, включенным в паспорта компетенций

Оценка за технологическую практику выставляется в дифференцированной форме как среднеарифметический результат двух оценок:

- первая – оценка руководителя организации – базы практики;
- вторая – оценка руководителя практики от кафедры .

Критерии освоения уровня формирования компетенции

	Название компетенции	Индикатор/Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-2	выбор рациональных информационных систем и информационно –	Инд. способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования	Деятельностный -владеет навыками синтеза локальных задач функциональных звеньев при реализации концепции Управления

	Название компетенции	Индикатор/Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		цепями поставок Определение исполнителей задач в рамках цели ИТ и ИКТ Развертывание ИС у заказчика, подготовка к эксплуатации ИС, настройка всех клиентских приложений для конечных пользователей (исполнителей) в рамках решаемых задач
ПК-3	Способен проводить анализ инноваций в информационно-коммуникативных технологиях	Способен использовать аналитические информационные системы для инноваций и эффективного управления бизнесом и в работе с клиентами	Осуществлен обзор инноваций в сфере информационно-коммуникативных технологий Осуществлен анализ инноваций на основе разработанного критерия эффективности. Определяет инновации в информационно-коммуникативных технологиях, отвечающие специфике предприятия
ПК-4	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Способен, используя различные методики, обследовать и построить новую ИТ-инфраструктуру	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из существующих ограничений Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры
ПК-5	Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных	Способен разрабатывать концепцию организации ИТ подразделений на предприятиях, проектировать концептуальные модели информационных систем, разрабатывать ИТ-стратегию предприятия	Произведен выбор проекта системы управления контентом предприятия. Осуществлена разработка проекта в области создания систем управления контентом Интернет-

	Название компетенции	Индикатор/Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	сервисов (контент-сервисов)		ресурсов. Реализовано техническое решение по управлению ИТ инфраструктурой предприятия. Проведен анализ методов проектирования систем управления контентом предприятия.
ПК-6	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Способен применять различные методы и алгоритмы анализа данных при решении реальных практических задач с помощью современных алгоритмов и языков программирования структурных основ вычислительного процесса	Определено оптимальное количество необходимых для разработки жизненного цикла ИТ-инфраструктуры ресурсов Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий) Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов
ПК-7	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Способен принимать управленческие решения и предлагать рекомендации клиентам и партнерам по вопросам обеспечения информационной безопасности	Даны предложения по оптимизации процесса управления информационной безопасностью Разработаны меры по организации процесса управления информационной безопасностью Оценка степени безопасности ИТ-инфраструктуры с точки зрения типа ИТ инфраструктуры, угроз, ресурсов и существующих ограничений. Определяет оптимальное количество необходимых ресурсов для оценки угроз ИБ и мер для их устранения. Контролирует степень изменений ИБ ИТ инфраструктуры.

	Название компетенции	Индикатор/Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-8	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Способен разрабатывать концепцию позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, проектировать концептуальные модели информационных систем, разрабатывать ИТ-стратегию предприятия. •	Определено оптимальное количество необходимых для взаимодействия с потребителями ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках взаимодействия с потребителями Оформлено ресурсное обеспечение взаимодействия с потребителями и существующие ограничения в технологий) использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса в работе с клиентами
ПК-14	Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов Способен проектировать, разрабатывать техническое решение в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия	Способен использовать CASE средства типовыми приемами создания программного обеспечения инновационного типа для разработки моделей бизнес-процессов и проектирования ИТ-сервисов предприятия и интернет ресурсов и наполнения их информацией с учетом ресурсов. . .	Разработаны ИТ-сервисы и контент, который имеет необходимый функционал. Определены оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры с использованием ИТ-сервисов. Определены исполнители задач в рамках цели разработки ИТ-сервисов и контента для предприятия.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии дифференцированной оценки по итогам производственной практики:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии.
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил дневник, отчет о прохождении практики; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки дневник, отчет о прохождении практики; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему программу практики, получившему отрицательный отзыв руководителя, или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета. В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по практике за 6 семестр.

Формы отчетности по практике.

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по практике.

По окончании практики по решению кафедры возможна защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения). Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, а также индивидуального задания руководителя – для студентов, направляемых на производственную практику (Приложение № 1) отзыва руководителя практики от организации, заверенного печатью организации (Приложение № 2).

В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания научного руководителя) должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст подготавливается с

использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература.

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кухаренко Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский

государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45233>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: www.consultant.ru ; <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

2. Система Гарант [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: www.garant.ru.

6.4 Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/activity/>

3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/>

5. ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://regions.extech.ru/left_menu/shepelev.php

6. Научная и учебно-методическая литература [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

7. Научный журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>

8. Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

9. Научный журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/journal/general/

10. Научный журнал «Вестник Российской академии естественных наук» [Электронный ресурс].
-Электронные данные. - Режим доступа:
http://www.ras.ru/publishing/rasherald/rasherald_archive.aspx
11. Научный журнал «Журнал правовых и экономических исследований» [Электронный ресурс].
-Электронные данные. - Режим доступа: <http://giefjournal.ru/node/98>
12. Научный журнал «Интеграл» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа:
http://www.portalnano.ru/read/databases/publication/journal_integral
13. Научный журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/ab-out-the-journal>
14. Научный журнал «Инновации» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. – Режим
доступа: <http://oj.s.innovjourn.ru/index.php/innov>
15. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. –
Электронные данные. - Режим доступа: <http://ics.khstu.ru/>
16. Научный журнал «Информационные системы и технологии» [Электронный ресурс]. -
Электронные данные. - Режим доступа: <http://guunpk.ru/science/journal/isit>
17. Научный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные
данные. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>
18. Научный журнал «Нейрокомпьютеры: разработка, применение» [Электронный ресурс]. -
Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=jr7>
19. Научный журнал «Практический маркетинг» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. -
Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/practical/>
20. Научный журнал «Программные продукты и системы» [Электронный ресурс]. - Электронные
данные. - Режим доступа: <http://www.swsys.ru/>
23. Научный журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. -
Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
24. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: <http://arjournals.annualreviews.org/>.
25. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ebscohost.com/>.
26. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL:
<http://elibrary.ru/>, <http://e-library.ranepa.ru>
27. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL:
<http://cyberleninka.ru/>
28. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <http://search.proquest.com/index>.
29. <http://www.hr-training.net>
30. <http://www.lseptember.ru>
31. <http://www.tolerance.ru>

32. <http://www.biblio-online.ru>
33. <http://www.scopus.com>
34. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
35. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения заданий.

8.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

8.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья

обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel полный пакет программ Microsoft Office; учебные, демонстрационные и контрольные файлы и учебные материалы в среде Microsoft Word, Outlook, Excel, PowerPoint, программные средства локальной сети и Internet.