Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:00:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

БИАНКИНА А.О.

12 января 2026 г.

Группа научных специальностей

5.1 Право

Научная специальность

5.1.5 Международно-правовые науки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Уровень профессионального образования

Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Технологии электронного обучения» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Содержание (рабочая программа)

Стр.

1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2 Планируемые результаты освоения дисциплины

3 Объем и виды учебной работы

4 Содержание дисциплины

5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6 Оценочные материалы

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Технологии электронного обучения» входит в образовательный компонент элективных дисциплин программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Технологии электронного обучения» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

ОР-3: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является ознакомить обучающихся с понятием электронного обучения, основными подходами, используемым в этом обучении и программными продуктами, реализующими данный вид обучения.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у обучающихся целостное представление о технологии электронного обучения

- изучить основные методы электронного обучения;

- дать практические навыки разработки учебного курса в программной среде Moodle.

3. Объем и виды учебной работы

Учебнымпланомпредусматриваютсяследующиевидыучебнойработыподисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем. 3
Контактная работа, в том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского(практические занятия) типа	6
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	60
Вид промежуточной аттестации:	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа / Практич. занятия	Консультации	
Раздел 1.					
1	Понятие электронного обучения	2			20
2	Методика и этапы разработки электронного курса				

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	Консультации	
Раздел 1.					
Раздел 2					
3	Разработка электронного курса средства программы Moodle	4	6		40
Контроль					
Итого		**6**	**6**		**60**

4.2. Содержание тем

Тема 1. Понятие электронного обучения

Три компонента электронного обучения: инструмент обучения, объект обучения и платформа обучения. Описание инструментов обучения: технические средства обучения.

Определение объекта обучения - электронный курс.

Понятие платформы обучения — место, где пользователь проходит курсы. Существующие платформы обучения

Тема 2. Методика и этапы разработки электронного курса.

Определение проблематики. Постановка цели, формирование учебной логики для их достижения. Декомпозиция учебной цели и фиксация результатов обучения. Анализ условий и среды обучения. Описание аудитории, для которой разрабатывается курс. Разработка сценария курса. Формируем структуру учебного курса. Конкретизируем содержание разделов, входящих в них лекционных и практических занятий. Виды контроля. Используемая система тестов.

Тема 3. Разработка электронного курса средства программы Moodle

Изучение интерфейса Moodle, этапы создания курса. Основные ресурсы системы – файл, папка, гиперссылка и т.д. Создание учебного элемента лекция и основные приемы ее разработки: добавления веб-страницы, тестов, кластеров. Создание учебных элементов «задание» и «семинар» Добавления тестов: база тестов, виды тестов (множественный выбор, на соответствие, с вычислением и т.д.). Добавление в учебный курс элементов: форума, чата, глоссария и др. Работе с пользователями системы: добавление пользователей, создание группы и т.д.

Тематика занятий лекционного типа

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика занятий лекционного типа	Объём в часах
1	Понятие электронного обучения	Три компонента электронного обучения: инструмент обучения, объект обучения и платформа обучения. Определение объекта обучения - электронный курс. Понятие платформы обучения. Существующие платформы обучения	1
2	Методика и этапы разработки электронного курса	Определение проблематики. Постановка цели, формирование учебной логики для их достижения. Декомпозиция учебной цели и	1

		фиксация результатов обучения. Анализ условий и среды обучения. Виды контроля. Используемая система тестов.	
3	Разработка электронного курса средства программы Moodle	Изучение интерфейса Moodle, этапы создания курса. Основные ресурсы системы – файл, папка, гиперссылка и т.д. Создание учебного элемента лекция и основные приемы ее разработки: добавления веб-страницы, тестов, кластеров. Работе с пользователями системы: добавление пользователей, создание группы и т.д.	4
	Итого		6

Тематика занятий семинарского типа

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид семинарского занятия	Тематика занятий семинарского типа	Объём в часах
1	Понятие электронного обучения	-	-	-
2	Методика и этапы разработки электронного курса	-	-	-
3	Разработка электронного курса средства программы Moodle	Практическое занятие в компьютерной аудитории	Изучение интерфейса Moodle, этапы создания курса. Основные ресурсы системы – файл, папка, гиперссылка и т.д. Создание учебного элемента лекция и основные приемы ее разработки: добавления веб-страницы, тестов, кластеров. Работе с пользователями системы: добавление пользователей, создание группы и т.д.	6
	Итого			6

Самостоятельная работа

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Понятие электронного обучения	Изучение дополнительной литературы
2	Методика и этапы разработки электронного курса	Изучение дополнительной литературы
3	Разработка электронного курса средства программы Moodle	Изучение дополнительной литературы Разработка собственного учебного курса
	Итого	

5. Материально-техническоеиучебно-методическоеобеспечениедисциплины

5.1. Литература

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473571

2. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497175

Дополнительная литература

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491336
2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489998
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469583

5.2.Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows 10 Education / MicrosoftWindows 7 / WindowsVistaBusiness
2. Office 365 ProPlus,Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Moodle

5.3Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1.Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска,экран.
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»

	и ЭИОС АНОВО ИСН
Учебные аудитории для групповых индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и АНОВО ИСН
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и АНОВО ИСН
Помещения для хранениями Профилактического обслуживания оборудования	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком« + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
Промежуточная аттестация	Экзамен	
	Зачет	+

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=3284

Выберите основные области применения платформы Moodle?
Дистанционное обучение
Поддержка очного обучения
Тестирование
Предоставление государственных услуг

Какие требования рекомендуется соблюдать в процессе подготовки материала для достижения максимальной эффективности электронного учебного курса?
Пересмотреть традиционную структуру учебного курса
Использовать интерактивные элементы
Следить за общим объёмом материалов электронного курса
Следить за соблюдением правил разметки текста

Для каких целей служит кнопка "События" главного меню сайта?
Переходит на страницу с новостями учебного заведения
Открывает календарь пользователя с отмеченными событиями пользователей, сайта и событиями электронных курсов
Открывает новостную ленту на сайте www.google.ru
Данная кнопка появляется только у разработчиков электронного курса и позволяет создать те или иные события и триггеры для пользователей

Для каких целей служит инструмент "Личные файлы"?
Для хранения любых файлов в персональном хранилище на сайте платформы
Для хранения материалов электронного курса в открытом доступе
Для копирования личных файлов на флеш-накопитель пользователя
Для предоставления обучающимся теоретических материалов курса

Каким образом можно открыть интерфейс внесения изменений в персональные данные пользователя?
Персональные данные пользователя может менять только администратор
"Меню пользователя" → "Просмотр профиля" → "Редактировать информацию"
"Просмотр профиля" → "Редактировать информацию"
"Меню пользователя" → "Редактировать информацию"

Можно ли использовать в качестве имени пользователя при авторизации в Moodle адрес электронной почты?
да, если включена соответствующая опция в параметрах системы
да, только если в поле профиля "Имя пользователя" содержится адрес электронной почты
нет, такой возможности в платформе Moodle не предусмотрено
нет, но возможно использовать сторонний плагин для этих целей

Можно ли реализовать штатными средствами платформы Moodle режим синхронного и асинхронного обмена сообщениями между пользователями?
Да, такие режимы общения реализуются штатными средствами
Да, но только режим синхронного общения
Да, но только режим асинхронного общения
Нет, режим обмена сообщениями не предусмотрен в платформе Moodle

Как долго может обрабатываться запрос на создание курса?
Запрос обрабатывается вручную администратором сайта, поэтому процесс может затянуться
Запрос обрабатывается автоматически, поэтому ответ приходит мгновенно
Запрос обрабатывается автоматически и занимает порядка 5-10 минут
Запрос обрабатывается автоматически и занимает примерно 24 часа

Какие поля необходимо обязательно заполнить в процессе формирования запроса на создание курса?
Полное название курса
Краткое название курса
Формат курса
Описание
Дополнительная информация, которая может помочь администратору принять решение по этому запросу

Какие режимы интерфейса "Управление курсами и категориями" доступны пользователям?
Разделы каталога

Дисциплины
Категории курсов и курсы
Темы курсов и курсы

По каким полям возможна сортировка категорий?
По названию
По краткому названию
По идентификационному номеру
По времени создания
Все варианты верны

Устанавливает ли платформа Moodle ограничения на вложенность категорий курсов?
Нет, ограничений не устанавливается
Да, до 10 уровней вложенности
Да, до 5 уровней вложенности
Да, до 20 уровней вложенности

Для каких целей используется свойство "Дата начала курса"?
Этот параметр определяет начало первой недели курса в формате «Разделы по неделям»
Этот параметр определяет начальную дату, с которой будут доступны отчеты по элементам курса
Если курс был очищен и дата начала курса была изменена, все даты в курсе будут исправлены относительно новой даты начала курса

Во всех форматах, кроме формата «Разделы по неделям» данное свойство не используется
Для каких целей служит свойство "Включить отслеживание выполнения"?
При использовании функции условия завершения элемента курса могут быть заданы как в его настройках, так и в настройках условий завершения курса
Определяет условия завершения элементов курса
Данная функция отсутствует в текущей версии платформы Moodle, т.к. была удалена ранее в версии 3.1
Функция позволяет отслеживать выполнение тех или иных условий администратором сайта

Для каких целей служит свойство "Максимальный размер загружаемого файла"?
Определяет максимальный размер каждого файла, который может быть загружен в курс
Определяет максимальный размер всех файлов, которые могут быть загружены в курс
Определяет максимальный размер всех файлов, которые могут быть загружены в курс только слушателями курса в качестве ответов на задания
Определяет максимальный размер всех файлов, которые могут быть загружены преподавателем в курс в качестве лекционного материала

Для каких целей служит свойство "Показывать журнал оценок студентам"?
Определяет может ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в блоке «Управление курсом»
Определяет может ли студент получать оценки выполняя задания
Определяет может ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в меню пользователя
Определяет может ли студент исправлять оценки в журнале

Какие варианты групповых режимов работы с обучающимися могут быть использованы в курсе?
Нет групп
Изолированные группы
Видимые группы

Невидимые группы
Поточные группы

Какие стандартные форматы курсов могут быть созданы в рамках платформы Moodle?
Вложенные разделы
Единственный элемент
Форум
Разделы по темам
Разделы по неделям

Какое название курса должно быть уникальным?
Полное название курса
Кратное название курса
Оба вида названий должны быть уникальны
Ни одно из названий не должно быть уникальным

Можно ли ограничить доступ пользователям к теме целиком?
Можно, но только вручную
Нет, ограничения возможно применить только к каждому элементу темы отдельно
Можно, с помощью соответствующих параметров темы
Нет, таких возможностей в системе не реализовано

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие электронного обучения	1. Как вы понимаете понятие «электронное обучение»? 2. Что называют базой данных, в чем особенность появления понятия «база знаний»? 3. Что такое система управления базами знаний? 4. Охарактеризуйте различия между дистанционным и смешанным обучением. 5. Какие требования должна выполнять организация, осуществляющая обучение в электронной, дистанционной или смешанной форме? 6. В чем заключается суть принципа научности? 7. Какой из дидактических принципов служит для педагога опорой при определении методики работы с дидактическими информационными средствами и использования материалов, заложенных в них? 8. Какова роль информационных технологий в обеспечении систематичности и последовательности в обучении? 9. Какой из дидактических принципов предполагает при применении информационных технологий использование приемов, основанных на мотивах, побуждающих учащегося к активному обучению? 10. В чем заключается суть принципа наглядности? 11. Перечислите дидактические принципы, обусловленные использованием преимуществ современных информационных технологий. 12. Что понимают под комплексом средств информационных

	технологий обучения?
Методика и этапы разработки электронного курса	1. Каким требованиям должны удовлетворять открытые электронные образовательные ресурсы? 2. Для чего используются соглашения и стандарты при разработке учебных материалов, размещаемых в открытой информационной среде? 3. Какие существуют инструментальные средства для создания электронных образовательных ресурсов? 4. Чем нужно руководствоваться при разделении материала на учебные объекты? 5. Какие специалисты должны участвовать в разработке открытого электронного учебного курса на различных этапах его создания? 6. Этапы планирование курса 7. Сбор материалов для сценария и разбиение их на объекты 8. Создание учебных объектов 9. Построение бизнес-процесса прохождения курса 10. Что такое метаданные курса 11. Какие могут быть правила адаптивного обучения 12. Что такое упаковка и публикация курса.
Разработка электронного курса средства программы Moodle	1. Основные области применения платформы Moodle? 2. К свободно-распространяемым системам электронного обучения относятся? 3. Какие текстовые редакторы доступны в платформе Moodle (версия 3.2)? 4. Какие требования рекомендуется соблюдать в процессе подготовки материала для достижения максимальной эффективности электронного учебного курса? 5. Какие требования традиционно предъявляются к дизайну электронного курса? 6. Какой тип текстового редактора используется в процессе ввода информации в поля Moodle? 7. Для каких целей сайту на платформе Moodle необходимо разрешение браузера на прием cookies? 8. Для каких целей служит инструмент "Личные файлы"? 9. Каким образом можно открыть интерфейс внесения изменений в персональные данные пользователя? 10. Какие поля необходимо заполнить в процессе формирования запроса на создание курса? 11. Какие режимы интерфейса "Управление курсами и категориями" доступны пользователям? 12. Для каких целей используется свойство "Дата начала курса"? 13. Для каких целей служит свойство "Включить отслеживание выполнения"? 14. Для каких целей служит свойство "Максимальный размер загружаемого файла"? 15. Для каких целей служит свойство "Показывать журнал оценок студентам"? 16. Какие варианты групповых режимов работы с обучающимися могут быть использованы в курсе? 17. Какие стандартные форматы курсов могут быть созданы

	в рамках платформы Moodle? 18. Какое содержимое может выступать в качестве файлов описания курса? 19. Можно ли ограничить доступ пользователям к теме целиком? 20. Какие типы ресурсов можно использовать для встраивания разных видео- или звуковых файлов в пояснительный текст?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	При прохождении теста дано более 50% правильных ответов
«незачтено»	При прохождении теста дано менее 50% правильных ответов ли тест не пройден