

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:49:02
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Департамент Экономики, управления,
менеджмента и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Бианкина А.О.
Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-аналитика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.О.02.01 «История России»
(код и наименование РПД)

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	14
5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины	18
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	
	УК ОС-5.2	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

4,00 ЗЕ, 116 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 24 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.О.02.01 «История России» 1-й курс 2-й семестр, 2-й курс 3-й семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
 - Основы информатики
 - Объектно-ориентированный анализ и программирование
 - Средства цифровой обработки и передачи данных
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Специфика истории как формы знания. Россия в начале XX в. Первая мировая война.	28	16	0	8	0	4	О., Д., ДЗ
2	Революция, гражданская война и первые годы советской государственности	28	16	0	8	0	4	О., Д., Т., ДЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3	Сталинская «революция сверху», ее социально- политические последствия. Великая отечественная война. Послевоенные годы и демонтаж сталинской системы управления	26	14	0	8	0	4	О., Д., ДЗ
4	«Оттепель». Период застоя или «Долгие семидесятые».	28	14	0	8	0	6	О., Д., ДЗ
5	Перестройка. Распад советской системы и ранний постсоветский период.	30	14	0	10	0	6	О., Д., К., ДЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет с оценкой
Всего:		144 / 144	74 / 74	0 / 0	42 / 42	0 / 0	24 / 24	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2.Содержание дисциплины

1. Специфика истории как формы знания. Россия в начале XX в. Первая мировая война.

Историческое знание и историческая наука: соотношение понятий. Исторические источники. Факты и интерпретации. «Политика памяти». Историческая память как основа национальной и политической идентичности.

Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Территория и население. Экономическое развитие России на рубеже веков. Уровень жизни населения: динамика. Город и деревня: диспропорции экономического развития. Национальная политика. Становление политических партий в России. Русско- японская война. Революция 1905-1907: причины и результаты. Третьеиюньский переворот и столыпинские реформы. Деятельность первых государственных дум. Политические партии после третьеиюньского переворота. Международная обстановка накануне мировой войны. Соотношение сил и итоги боевых действий. Влияние войны на социальные структуры: массовая мобилизация европейских обществ.

2.Революция, гражданская война и первые годы советской государственности

Февральская революция и политическая мобилизация российского общества. Временное правительство и подготовка к созыву Учредительного собрания. Тактика большевиков. Советы как альтернативный центр власти. Октябрь 1917 г. и разгон Учредительного собрания.

Демократическая альтернатива большевизму.

Брестский мир. Роль союзников: миф об интервенции.

«Третья сила»: махновское движение и крестьянские восстания в центральной России. Причины победы большевиков. Политика военного коммунизма. Попытки экспорта революции.

Основные итоги Гражданской войны: НЭП, однопартийная диктатура, внешнеполитическая изоляция.

Первая волна русской эмиграции.

Марксизм-ленинизм как идеологическая система. Образование СССР. Национальная политика и административное деление. Политика коренизации.

«Империя положительной деятельности». Антропологическое и культурное измерение советского проекта. Авангардные практики: искусство, архитектура и градостроительство, язык, социальные эксперименты. Становление режима личной власти Сталина. Курс на построение социализма в отдельно взятой стране.

3 Сталинская «революция сверху», ее социально- политические последствия. Великая отечественная война. Послевоенные годы и демонтаж сталинской системы управления

«Великий перелом»: отказ НЭПа и курс на форсированную индустриализацию. Коллективизация: сталинская «революция сверху» в деревне.

Повседневная жизнь и потребительская культура сталинского периода (на примере «Книги о вкусной и здоровой пище» 1939 г.)

Большой террор: дискуссии о причинах и масштабах. ГУЛАГ как пенитенциарная система и структурный элемент советской экономики.

Внешняя политика СССР накануне войны. Пакт Молотова- Риббентропа. Современные оценки пакта и секретных протоколов. Причины катастрофических поражений Красной армии в 1941-1942 годах. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта, Ялтинская конференция. Итоги войны. Вопрос о потерях.

Мемориализация Дня победы.

СССР в 1945—1953 годах: экономика, политика, общественная жизнь. Международные отношения после 1945 года. Начало «холодной войны».

Послевоенное восстановление Европы. Политика советского изоляционизма. Образование, культура и наука в 1945—1953 годах. Кампания по «борьбе с космополитизмом».

4. «Оттепель». Период «застоя» или «Долгие семидесятые»

СССР после смерти Сталина. XX съезд и «оттепель». Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х – начале 1960-х годов. Экономика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х годов.

Международные отношения в 1950-х – начале 1960-х годов. Формирование культуры НТР в СССР 1950— 1980-х годов.

Общество СССР в конце 1960-х – начале 1980-х: от монолитности к разнообразию. Феномен самиздата. Диссидентское движение. Советская экономика периода «застоя»: планирование, «черный рынок», ресурсозависимость. Международные отношения в 1970-е – начале 1980-х годов. Мир в 1970-е.

Исламская революция в Иране и политические процессы в Испании. СССР накануне перестройки. Общественные настроения конца 1970-х – начала 1980-х годов. Состояние экономики, культуры, общественной мысли.

5. Перестройка. Постсоветский период

Политика «ускорения»; политика демократизации; политика гласности; «публикационный бум»; реабилитация жертв политических репрессий; «Закон об индивидуальной трудовой деятельности»; XIX Всесоюзная партконференция. Выборы народных депутатов СССР; Интерфронты; Митинг апреля 1989 года в Тбилиси; I Съезд народных депутатов; "агрессивно-послушное большинство"; Землетрясение в Армении; талоны, товарные «визитные карточки»; отмена 6 статьи Конституции; Андрей Дмитриевич Сахаров; конфликт в Баку; Конфликт в Фергане; Демократическая платформа ЦК КПСС; Выборы президента СССР.

Распад СССР и начало рыночных реформ. Программа Абалкина-Рыжкова; программа «500 дней»; события 13 января 1991 года в Вильнюсе; обмен 50-ти и 100- рублевых купюр; референдум 17 марта 1991 года; ввод войск в Москву 28-29 марта 1991 года; повышение государственных цен в торговле; прекращение деятельности КПСС и РКП; Беловежские соглашения; создание СНГ. Рыночные реформы 1992—1995 годов. Приватизация. Путч 1993 года.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися, при проведении занятий семинарского типа: подготовка к семинарским занятиям, а также для более углубленного изучения одной из тем студент может подготовить сообщение на одну из тем.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняется подготовка по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

4.3. 1 Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен *зачет (в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Оценка за зачет является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому. Пересдача зачета (в случае получения студентом оценки "не зачтено") осуществляется в установленном порядке.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.

4.3.2. Результаты и критерии оценивания этапов освоения компетенции

Этап освоения компетенции	ИНДИКАТОР/Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
2 этап (код этапа: УК ОС-1.2) Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)	Инд.1 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий 2. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	тест
УК – 5.2. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	ИНД. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	ТЕСТ

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет (в соответствии с учебным планом), который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.3.2. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет, задачи и метод изучения Отечественной истории. Источники изучения и литература.
2. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
3. Образование Древнерусского государства в конце IX в. «Норманнская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.
5. Политическая раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
6. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в. Князь Александр Невский.
7. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление Ордынского ига на Руси XIII в.
8. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.
9. Образование единого Российского государства XIV-XV вв. Свержение Ордынского ига на Руси. Иван III.
10. Россия в XVI в. Иван IV и его реформы. Опричнина.
11. Внешняя политика Ивана Грозного.
12. Россия в период «смутного времени» (конец XVI — XVII вв.). Начало династии Романовых.
13. Развитие России в XVII в.: политика первых Романовых, экономика, социальные процессы, церковный раскол.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
15. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721.
16. Дворцовые перевороты и развитие России во второй четверти XVIII в.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика во второй половине XVIII в.
18. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I. Внешняя политика в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
20. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Восстание декабристов. Николай I. Основные направления внешней политики.
21. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.: теория официальной народности, западники и славянофилы, кружки, А.И. Герцен.
22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
24. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.
25. Идеология и практика революционного народничества в 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Культура России в XIX в.
28. Россия на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие, реформы С.Ю. Витте.

29. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Контрреформы Александра III. Революционное движение, возникновение политических партий в начале XX в. Николай II.
30. Российская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, особенности и ход революции. Деятельность Государственных Дум.
31. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
32. Участие России в Первой мировой войне (1914-18 гг.).
33. Февральская революция 1917 г. в России и ее историческое значение.
34. Развитие революционного процесса в период марта-октября 1917 г.
35. Победа вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. В.И. Ленин. Оформление советской государственности.
36. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-1920 гг. Причины и основные итоги. «Военный коммунизм».
37. Новая экономическая политика: ее содержание и итоги (1921-1928 гг.).
38. Образование СССР.
39. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. И.В. Сталин.
40. Общественно-политическая жизнь СССР (конец 1920-х — 1941 гг.). Тоталитаризм.
41. Социально-экономическое развитие СССР в 1928-1941 гг. Модернизация народного хозяйства.
42. Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, периодизация и ход войны 1941-1945 гг.
43. Советское государство после войны 1945-1953 гг. «Холодная война».
44. Либерализация режима. XX съезд. Экономические преобразования Н.С. Хрущева 1953-1964 гг.
45. Внешняя политика СССР в 1950-80-е гг.
46. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие страны в 1964-1982 гг. Л.И. Брежнев.
47. Предпосылки, содержание и итоги перестройки в экономике и политике 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
48. Россия на современном этапе. 1992-2008 гг.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания (см. таблицу выше). Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет (в соответствии с учебным планом), который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания (см. таблицу выше). Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и метод изучения Отечественной истории. Источники изучения и литература.
2. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
3. Образование Древнерусского государства в конце IX в. «Норманнская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.
5. Политическая раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
6. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в. Князь Александр Невский.
7. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление Ордынского ига на Руси XIII в.
8. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.
9. Образование единого Российского государства XIV-XV вв. Свержение Ордынского ига на Руси. Иван III.
10. Россия в XVI в. Иван IV и его реформы. Опричнина.
11. Внешняя политика Ивана Грозного.
12. Россия в период «смутного времени» (конец XVI — XVII вв.). Начало династии Романовых.
13. Развитие России в XVII в.: политика первых Романовых, экономика, социальные процессы, церковный раскол.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.

15. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721.
16. Дворцовые перевороты и развитие России во второй четверти XVIII в.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика во второй половине XVIII в.
18. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I. Внешняя политика в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
20. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Восстание декабристов. Николай I. Основные направления внешней политики.
21. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.: теория официальной народности, западники и славянофилы, кружки, А.И. Герцен.
22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
24. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.
25. Идеология и практика революционного народничества в 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Культура России в XIX в.
28. Россия на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие, реформы С.Ю. Витте.
29. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Контрреформы Александра III. Революционное движение, возникновение политических партий в начале XX в. Николай II.
30. Российская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, особенности и ход революции. Деятельность Государственных Дум.
31. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
32. Участие России в Первой мировой войне (1914-18 гг.).
33. Февральская революция 1917 г. в России и ее историческое значение.
34. Развитие революционного процесса в период марта-октября 1917 г.
35. Победа вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. В.И. Ленин. Оформление советской государственности.
36. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-1920 гг. Причины и основные итоги. «Военный коммунизм».
37. Новая экономическая политика: ее содержание и итоги (1921-1928 гг.).
38. Образование СССР.
39. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. И.В. Сталин.
40. Общественно-политическая жизнь СССР (конец 1920-х — 1941 гг.). Тоталитаризм.
41. Социально-экономическое развитие СССР в 1928-1941 гг. Модернизация народного хозяйства.
42. Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, периодизация и ход войны 1941-1945 гг.
43. Советское государство после войны 1945-1953 гг. «Холодная война».
44. Либерализация режима. XX съезд. Экономические преобразования Н.С. Хрущева 1953-1964 гг.
45. Внешняя политика СССР в 1950-80-е гг.
46. Внутривнутриполитическое и социально-экономическое развитие страны в 1964-1982 гг. Л.И. Брежнев.
47. Предпосылки, содержание и итоги перестройки в экономике и политике 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
48. Россия на современном этапе. 1992-2008 гг.

Шкала оценивания.

Оценка зачета

(стандартная) Требования к знаниям

Зачтено Студент усвоил содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, знает особенности становления Российского Государства.

Не зачтено Студент не усвоил содержание тем учебной дисциплины, не владеет основными понятиями.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Способность использовать современное программное обеспечение для анализа и обработки информации	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.
УК ОС-5.2	Способен аргументированно выражать собственную позицию, проявляя толерантность и с учетом межкультурного разнообразия	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и

		дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
--	--	--

Оценка	Баллы БРС
«не зачтено»	менее 50
«зачтено»	50-100

Оценка	Баллы БРС	Критерии
Отлично	80-100	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Хорошо	60-80	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
Удовлетворительно	40-60	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
неудовлетворительно	менее 40	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного

		материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
--	--	--

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися, при проведении занятий семинарского типа: подготовка к семинарским занятиям, а также для более углубленного изучения одной из тем студент может подготовить сообщение на одну из тем. Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,

- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. История России - Велби, 2008 - 528 с. с.
2. История России - ПРОСПЕКТ, 2015 - 527, [1] с. с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. 3-е изд. М.: Моск.¶Хельсинк. группа, 2012.¶
2. Боффа Д. От СССР к России: история неоконченного кризиса. 1964—1994. Пер. с ит. Л.Я. Хаустовой. — М.: Междунар. отношения, 1996.
3. Вайль П., Генис А. 60-е: мир советского человека. 3-е изд. М.: АСТ; Corpus, 2013
4. 1990-й: опыт изучения недавней истории: Сборник статей и материалов / Под ред. А. Дмитриева, М. Майофис, И. Кукулина, О. Тимофеевой, А. Рейтблата. В 2-х томах. — М.: Новое литературное обозрение, 2011.

5. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063> (дата обращения: 06.11.2024)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- проектор
- Доска

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)