

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 21:25:04
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
« Институт социальных наук»**



Утверждаю

Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.

« 23 » 09 2025

Утверждено:
Решением Ученого
совета АНОВО ИСН
(протокол №8) от 23.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНО ВО « ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»**

Москва
2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания в автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт» (далее АНОВО «ИСН») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в образовательной организации. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в АНОВО «ИСН» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АНОВО «ИСН» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Данная Программа воспитания АНОВО «ИСН» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланием Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации в 2021 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания АНОВО «ИСН» определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности и является частью реализуемых основных образовательных программ.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в АНОВО «ИСН» и утверждается на заседании Ученого совета на каждый учебный год.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования, активная роль ценностей обучающихся в АНОВО «ИСН» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

1.2. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.3. Принципы организации воспитательного процесса:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНОВО «ИСН»;
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностносмысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры АНОВО «ИСН», гуманизация воспитательного процесса;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.

1.4. В основу Программы воспитания АНОВО «ИСН» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.5. Цель воспитательной работы АНОВО «ИСН» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.6. Задачи воспитательной работы АНОВО «ИСН»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда АНОВО «ИСН» – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда АНОВО «ИСН» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы АНОВО «ИСН» применяет:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые и др.);
- дистанционные образовательные технологии со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. В качестве направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы в АНОВО «ИСН» может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы АНОВО «ИСН»: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание.

2.4. Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНОВО «ИСН» могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей АНОВО «ИСН»;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.5. Под формами и методами воспитательной работы АНОВО «ИСН» понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АНОВО «ИСН» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНОВО «ИСН» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.7. Инфраструктура АНОВО «ИСН», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения и иное.

2.8. Социокультурное пространство это в первую очередь взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры по местонахождению образовательной организацию.

2.9. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся АНОВО «ИСН» в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

3.1. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляемую на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

3.3. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3.4. В АНОВО «ИСН» могут быть сформированы студенческие объединения, создаваемые с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов, улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости по направлениям деятельности: научно-исследовательское (научное сообщество и др.); творческое (творческая мастерская; студенческий творческий центр и др.); спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.); общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.); волонтерские (объединение добровольцев); информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.); профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.); патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.); межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.).

3.5. Досуговая деятельность обучающихся АНОВО «ИСН» рассматривается как:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпрепровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся служит деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

3.6. Творческая деятельность обучающихся АНОВО «ИСН» – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков, а также в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

3.7. Профориентационная деятельность АНОВО «ИСН» способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов. Формами профориентационной работы АНОВО «ИСН» являются:

- консультирование абитуриентов о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях в регионе нахождения АНОВО «ИСН»;
- консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, размещение информации на официальном сайте ООВО, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях подготовки реализуемых в АНОВО «ИСН»);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНОВО «ИСН» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих, в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

4.2. Функциями управления системой воспитательной работы в АНОВО «ИСН» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

4.3. Студенческое самоуправление в АНОВО «ИСН» осуществляет управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации и их социально значимой деятельности.

Задачами студенческого самоуправления в АНОВО «ИСН» является:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации АНОВО «ИСН»;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность реализуется в АНОВО «ИСН»).

4.4. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

4.5. Ежегодно на учебный год разрабатывается План воспитательной работы АНОВО «ИСН», который определяет конкретное содержание воспитательной деятельности, ее порядок, временные границы, ответственных. План упорядочивает воспитательную деятельность, обеспечивает выполнение таких требований, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов. Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, по определению своей позиции в планируемой работе.