

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:45  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

Утверждаю  
Ректор  
АНО ВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«14» 04 2023



### Программа итоговой аттестации

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

**«Гражданское право, гражданский процесс»**

Степень (квалификация) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Цель итоговой аттестации**

Цель ИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы магистратуры «Гражданское право, гражданский процесс») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. Место итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ИА относится к блоку БЗ «Итоговая аттестация». Итоговой аттестацией завершается освоение основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

Общий объем ИА – 6 з.е. (216 часов). Продолжительность ИА – 4 недели.

Форма проведения ИА по направлению 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы магистратуры «Гражданское право, гражданский процесс») – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и итоговый экзамен. Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), требования к ее структуре устанавливаются локальными нормативными актами АНОВО «ИСН».

### ***3.1. Подготовка и сдача Итогового экзамена***

#### ***3.1.1. Примерные вопросы итогового экзамена***

##### **Модуль 1. Гражданское право**

1. Понятие, задачи, система и принципы гражданского права.
2. Гражданское законодательство
3. Гражданское правоотношение: общие положения
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
5. Юридические лица как субъекты гражданского права
6. Государство, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права
7. Объекты гражданских прав
8. Сделки
9. Осуществление и защита гражданских прав
10. Собственность и право собственности: понятие, содержание, формы и виды

11. Понятие и виды ограниченных вещных прав
12. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
13. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
14. Интеллектуальные права: общие положения
15. Авторское право
16. Патентное право
17. Патентное право
18. Общие положения обязательственного права
19. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств
20. Изменение и прекращение обязательств
21. Ответственность за нарушение обязательств
22. Общие положения о договоре
23. Обязательства из договоров купли-продажи. Обязательства из неосновательного обогащения
24. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты
25. Обязательства из договоров аренды, безвозмездного пользования (ссуды) и найма жилого помещения
26. Обязательства из договоров подряда и подобных договоров
27. Обязательства из договоров возмездного оказания услуг и хранения
28. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)
29. Обязательства из договоров банковского вклада и счета. Расчетные обязательства
30. Транспортные обязательства
31. Страховые обязательства
32. Обязательства из договоров поручения, комиссии, агентирования и доверительного управления
33. Обязательства по осуществлению и распоряжению исключительными правами
34. Обязательства по совместной деятельности
35. Обязательства из игр и пари. Обязательства из причинения вреда
36. Обязательства из односторонних действий
37. Наследственное право

## **Модуль 2. Гражданский процесс**

1. Предмет гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Гражданские процессуальные правоотношения
5. Подведомственность гражданских дел
6. Подсудность гражданских дел

7. Стороны в гражданском процессе
8. Третьи лица в гражданском процессе
9. Участие прокурора в гражданском процессе
10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
11. Представительство в суде
12. Процессуальные сроки
13. Судебные расходы
14. Ответственность в гражданском процессуальном праве
15. Иск
16. Доказывание и доказательства
17. Возбуждение гражданского дела в суде
18. Подготовка дел к судебному разбирательству
19. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса
20. Судебное разбирательство
21. Постановления суда первой инстанции
22. Приказное производство
23. Заочное производство
24. Производство по гражданским делам у мирового судьи
25. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
26. Особое производство
27. Производство в суде апелляционной инстанции
28. Производство в суде кассационной инстанции
29. Производство в суде надзорной инстанции
30. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
31. Производство по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием
32. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации
33. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
34. Исполнение судебных актов и актов иных органов
35. Производство в третейских судах
36. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
37. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

### ***3.2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы***

#### ***3.2.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ***

1. Банкротство физических лиц по российскому и зарубежному гражданскому законодательству.
2. Гражданско-правовая ответственность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Гражданско-правовая ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником.
4. Гражданско-правовое регулирование деятельности крестьянских фермерских хозяйств.
5. Гражданско-правовое регулирование отношений по созданию и использованию музыкальных произведений.
6. Гражданско-правовое регулирование отношений потребительской кооперации.
7. Гражданско-правовое регулирование посреднических отношений.
8. Гражданско-правовое регулирование страхового возмещения вреда, причиненного вследствие дорожно-транспортного происшествия.
9. Гражданско-правовые основы заключения и исполнения государственных контрактов (на примере договора аренды).
10. Договор возмездного оказания риэлтерских услуг.
11. Договор купли-продажи электрической энергии (мощности).
12. Договор пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением в российском гражданском праве.
13. Доля в праве как объект гражданского права.
14. Защита имущественных прав несовершеннолетних в исполнительном производстве.
15. Защита интересов детей в бракоразводном процессе.
16. Защита прав потребителей в сфере возмездного оказания образовательных услуг.
17. Злоупотребление правом в наследственных правоотношениях.
18. Иждивенцы как субъекты наследственного права по российскому и зарубежному гражданскому законодательству.
19. Наследственный договор в гражданском праве.
20. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
21. Опционный договор по российскому гражданскому законодательству.
22. Право общей долевой собственности на жилые помещения по российскому гражданскому законодательству.
23. Судебный прецедент в гражданском процессуальном праве Российской Федерации.

Обучающийся может сам предложить тему исследования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

### ***3.2.2. Содержание, этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы***

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся (правоприменительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Основные положения ВКР должны быть отражены в опубликованных статьях.

При написании ВКР обучающийся обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании в ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, с которыми были написаны научные работы, обучающийся обязан отметить это в ВКР.

### ***3.2.3. Представление и порядок защиты ВКР***

Выполнение ВКР осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за проведение исследований, качественное и своевременное выполнение ВКР.

ВКР в завершённом и сброшюрованном виде, подписанная научным руководителем и рецензентом, представляется в срок не позднее чем за десять дней до срока защиты.

Если научный руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите, этот вопрос рассматривается индивидуально на заседании кафедры с участием магистранта, научного руководителя и руководителя программы.

На ВКР научный руководитель готовит отзыв, в котором необходимо отметить:

- актуальность темы;
- степень участия автора в получении результатов ВКР;
- степень научной новизны, теоретическая и/или практическая значимость результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
- апробация и масштабы использования основных результатов работы;
- недостатки;
- возможна рекомендация в аспирантуру.

Для допуска к защите ВКР необходимы следующие документы:

- 1) отзыв научного руководителя ВКР;
- 2) рецензия на ВКР;
- 3) доклад и презентация для защиты ВКР;
- 4) копии не менее двух статей.

ВКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Института, в котором выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии оцениваются все разделы ВКР, степень научной новизны и самостоятельности исследования, владение методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и научный стиль изложения материала, оформление ВКР. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы (от 0 до 5 баллов).

Защита ВКР проводится на открытом заседании Итоговой экзаменационной комиссии (ЭК). В ЭК представляются: ВКР, при необходимости к защите представляются и иллюстративные материалы (плакаты, слайды, и т.п.), отзыв научного руководителя и рецензия рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания ВКР, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты.

Решение Итоговой экзаменационной комиссии по защите ВКР принимается комиссией на заседании открытым голосованием. Решение комиссии считается принятым, если больше половины членов комиссии проголосовало за это решение.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола заседания Итоговой экзаменационной комиссии. Протоколы заседания Итоговой экзаменационной комиссии ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке

представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени магистра.

Обучающемуся, защитившему ВКР, присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца.

Обучающимся, не защитившим ВКР, выдается справка установленного образца.

#### **4. Оценочные и методические материалы для итоговой аттестации**

Оценка уровня подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках ИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы магистратуры «Гражданское право, гражданский процесс») осуществляется на базе совокупности показателей, критериев и типовых заданий, подтверждающих владение выпускниками планируемыми компетенциями.

#### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП**

##### *универсальных компетенций:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

##### *общепрофессиональных компетенций:*

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);



- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

*профессиональных компетенций:*

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-2);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-5);
- способен преподавать дисциплины гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание в области действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-7).

Обучающиеся, допущенные к защите ВКР, должны:

*Знать:*

- основы системного анализа и методы решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; основы проектной деятельности;
- различные приемы и способы социального взаимодействия и командной работы;
- правила русского и иностранного языков, жанровые особенности делового и научного стилей необходимые для коммуникации на профессиональные темы;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, на основе принципов образования в течение всей жизни;
- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- виды, принципы юридической экспертизы, правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;
- приемы и способы построения юридического документа; юридическую терминологию;
- основные виды юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов и их особенности в соответствии с отраслевой принадлежностью;
- содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;
- сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;
- свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

- основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;
- методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;
- основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права; степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы по избранной тематике; перспективы дальнейшего научного исследования по избранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- основные методики преподавания, интерактивные методы обучения, оценочные средства дисциплин гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- современные требования к содержанию и методам правового воспитания; различные методики правового воспитания студентов юридических вузов;

*Уметь:*

- анализировать проблему, выделяя этапы ее решения; формулировать и логично аргументировать собственную позицию, вырабатывать на ее основе стратегию действий;
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно вести проект от планирования до его реализации;
- работать в коллективе, а также организовывать и руководить работой команды; выбирать стратегию для достижения поставленной цели;
- использовать знания русского и иностранного языков для коммуникативного успеха; составлять письменный текст в требуемом жанре деловой (отчет о работе, презентация проекта и т. п.) или академической речи (описание исследования, описание проекта, научный доклад);
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки;
- анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения;

- определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы, давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;
- корректно применять юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства;
- поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;
- прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;
- оперировать основными правовыми понятиями и интерпретировать специфику научного знания в профессиональной деятельности; анализировать учебно-методическую, научную литературу, правоприменительную практику, устанавливать межпредметные связи; проводить самостоятельное научное исследование в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- разрабатывать планы учебных занятий по дисциплинам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; включать в учебные материалы нормативно-правовые и теоретические новации; составлять учебно-методические материалы, входящие в состав ОПОП;
- выбирать оптимальные средства и методы правового воспитания; разрабатывать планы мероприятий, направленных на повышение уровня правовой культуры и правосознания обучающихся с учетом их

индивидуальных психологических особенностей в области действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

*Владеть:*

- навыками критического анализа информации; формирования собственных суждений и оценок на основе критического анализа; навыками решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками эффективной командной работы;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия;
- навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками анализа собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки;
- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- навыками уяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии;
- навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах;
- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники;
- навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений;
- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне;

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления и развития; навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками преподавания дисциплин гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; методиками проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
- навыками планирования и подготовки мероприятий, направленных на правовое воспитание обучающихся.

Таблица 4

Планируемые результаты (наименование и код компетенции)	Показатели	Критерии оценивания компетенций
способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)	в профессиональной деятельности руководствуется нормами профессиональной этики	<p>1 Знает правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>2 Умеет анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения</p> <p>3 Владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3)	комплексный сравнительно-правовой анализ; умение составлять юридические документы для реализации норм гражданского права и гражданского процессуального права	<p>1 Знает признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;</p> <p>2 Умеет использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;</p> <p>3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии</p>
способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)	умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу</p> <p>2. Корректно применяет юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>
способен квалифицированно	умение давать	1. Знает сущность и содержания основных

<p>применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности</p>	<p>понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>2. Умеет осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие</p> <p>3. Владеет навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права</p>
<p>способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-2)</p>		<p>1. Знает свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права</p> <p>2. Умеет прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>3. Владеет навыками применения норм</p>



		гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
--	--	--	--

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП**

Итоговый экзамен позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Решение об окончательной оценке итогового экзамена основывается на оценке ответов на два теоретических вопроса (по одному из модулей «Гражданское право» и «Гражданский процесс»), ответов обучающегося на дополнительные вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии в рамках указанных в билете вопросов, а также решении одного практического задания. Результаты экзамена определяются баллами и оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (согласно шкале оценивания) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания итоговой экзаменационной комиссии.

Решения итоговой экзаменационной комиссии принимаются на открытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения итоговой экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены итоговой экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

## Обобщение результатов оценки итогового экзамена

Итоговая оценка прохождения экзамена является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству:

- теоретический вопрос из модуля «Гражданское право»;
- теоретический вопрос из модуля «Гражданский процесс»;
- практическое задание.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на всех выпускников:

- для каждого члена ЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Таблица 8

<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p>	<p>исследование опирается на современные правовые теории и критический анализ проблемных ситуаций в гражданско-правовой сфере</p>	<p>1. исследование опирается на современные правовые теории и демонстрирует высокий уровень критического анализа проблемных ситуаций в гражданско-правовой сфере; 2. исследование опирается на основные современные правовые теории и демонстрирует хороший уровень критического анализа проблемных ситуаций в гражданско-правовой сфере; 3. исследование опирается на некоторые правовые теории и демонстрирует удовлетворительный уровень критического анализа проблемных ситуаций в гражданско-правовой сфере</p>		
<p>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p>	<p>определяет проблему, на решение которой направлено исследование (проект), грамотно</p>	<p>1. определяет проблему, на решение которой направлено исследование (проект), грамотно формулирует цель исследования (проекта) и этапы ее достижения на высоком профессиональном уровне; 2. определяет проблему, на решение которой</p>		<p>Подготовка выпускной</p>

	<p>формулирует цель исследования (проекта) и этапы ее достижения</p>	<p>направлено исследование (проект), грамотно формулирует цель исследования (проекта) и этапы ее достижения на хорошем профессиональном уровне;  3. определяет проблему, на решение которой направлено исследование (проект), грамотно формулирует цель исследования (проекта) и этапы ее достижения на удовлетворительном профессиональном уровне.</p>	<p>квалификационной работы, отражающей результаты проведенного магистрантом научного исследования.</p> <p>Исследование должно иметь адекватную теоретико-</p>
<p>способен организовывать и</p>	<p>взаимодействует с</p>	<p>1. взаимодействует с коллективом, в т.ч.</p>	

<p>руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p>	<p>коллективом, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на высоком профессиональном уровне; 2. взаимодействует с коллективом, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на хорошем профессиональном уровне; 3. взаимодействует с коллективом, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды на удовлетворительном профессиональном уровне</p>	<p>методологическую и нормативно-правовую основу, эмпирически обоснованно.</p> <p>Оформление соответствовать установленным требованиям.</p>
<p>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p>	<p>владеет навыками коммуникации в профессиональной сфере в соответствии языковыми нормами</p>	<p>1. демонстрирует отличное владение навыками коммуникации в профессиональной сфере в соответствии языковыми нормами; грамотно и убедительно строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; 2. демонстрирует хорошее владение навыками коммуникации в профессиональной сфере в соответствии языковыми нормами; в целом грамотно и убедительно строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; 3. демонстрирует удовлетворительное владение навыками коммуникации в профессиональной сфере в соответствии языковыми нормами; при представлении результатов своего исследования не убедителен, не учитывает специфику аудитории и цели общения;</p>	
<p>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p>уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов на отличном уровне, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных</p>	

	<p>различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения)</p>	<p>исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения).</p> <p>2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов на хорошем уровне, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения).</p> <p>3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов на удовлетворительном уровне, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения).</p>		
<p>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</p>	<p>владеет культурой научного профессионального мышления, способами определения видов и типов профессиональных задач и самостоятельными методами их решения на основе самообразования</p>	<p>1. отлично владеет культурой научного профессионального мышления, способами определения видов и типов профессиональных задач и самостоятельными методами их решения на основе самообразования;</p> <p>2. хорошо владеет культурой научного профессионального мышления, способами определения видов и типов профессиональных задач и самостоятельными методами их решения на основе самообразования;</p> <p>3. владеет культурой научного профессионального мышления, способами определения видов и типов профессиональных</p>		

		задач и самостоятельными методами их решения на основе самообразования на удовлетворительном уровне		
способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2)	определены пробелы и противоречия законодательства в гражданско-правовой сфере; проведена экспертиза действующего законодательства в гражданско-правовой сфере по теме исследования;	1. определены пробелы и противоречия законодательства в гражданско-правовой сфере; проведен тщательный научный анализ и экспертиза действующего законодательства в гражданско-правовой сфере по теме исследования; 2. определены основные пробелы и противоречия законодательства в гражданско-правовой сфере; проведен хороший научный анализ и экспертиза действующего законодательства в гражданско-правовой сфере по теме исследования; 3. определены отдельные пробелы и противоречия законодательства в гражданско-правовой сфере; проведен научный анализ и экспертиза действующего законодательства в гражданско-правовой сфере по теме исследования на удовлетворительном уровне;		
способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5)	сформулированы и обоснованы предложения по совершенствованию действующего законодательства в гражданско-правовой сфере	1. сформулированы и обоснованы предложения по совершенствованию действующего законодательства в гражданско-правовой сфере; 2. сформулированы и обоснованы некоторые предложения по совершенствованию действующего законодательства в гражданско-правовой сфере; 3. сформулированы, но не аргументированы предложения по совершенствованию действующего законодательства в гражданско-правовой сфере		

<p>способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6)</p>	<p>в профессиональной деятельности руководствуется нормами профессиональной этики; в исследовании определены необходимые условия предотвращения коррупции при реализации конкретных норм гражданского права (гражданско-процессуального права)</p>	<p>1. в профессиональной деятельности руководствуется всеми нормами профессиональной этики; в ВКР правильно определены необходимые условия предотвращения правонарушений при реализации конкретных норм гражданского права (гражданско-процессуального права);  2. в профессиональной деятельности руководствуется основными нормами профессиональной этики; в ВКР в целом правильно определены необходимые условия предотвращения правонарушений при реализации конкретных норм гражданского права (гражданско-процессуального права) на хорошем теоретико-практическом уровне;  3. в профессиональной деятельности руководствуется некоторыми нормами профессиональной этики; в ВКР отчасти определены необходимые условия предотвращения правонарушений при реализации конкретных норм гражданского права (гражданско-процессуального права) на удовлетворительном уровне</p>	
<p>способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)</p>	<p>продемонстрирована на способность к использованию информационных технологий, в том числе правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. в ВКР отлично продемонстрирована способность к использованию информационных технологий, в том числе правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности;  2. в ВКР в целом продемонстрирована способность к использованию информационных технологий, в том числе правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности на хорошем теоретико-</p>	



		<p>практическом уровне;</p> <p>3. в ВКР отчасти продемонстрирована способность к использованию информационных технологий, в том числе правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне</p>	
<p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3)</p>	<p>умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>1. показано отличное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>2. показано хорошее умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>3. показано удовлетворительное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>	
<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4)</p>	<p>умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности</p>	<p>1. показано отличное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;</p> <p>2. показано хорошее умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;</p> <p>3. показано удовлетворительное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности</p>	
<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального</p>	<p>сформированы навыки проведения самостоятельного научного</p>	<p>1. в ВКР представлены навыки проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике;</p> <p>2. в ВКР в целом навыки проведения самостоятельного научного исследования по</p>	

права (ПК-5)	исследования по выбранной тематике	выбранной тематике представлены на хорошем теоретико-практическом уровне; 3. в ВКР отчасти представлены навыки проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике на удовлетворительном уровне	
способен преподавать дисциплины гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6)	занятие проведено на высоком теоретическом и методическом уровне	1. ВКР показывает, что апробация результатов исследования в учебный процесс проведена в соответствии с требованиями с современной педагогики и методики, а ее результаты интерпретированы верно (на основе апробации результатов исследования в учебный процесс); 2. ВКР показывает, что апробация результатов исследования в учебный процесс проведена в соответствии с основными требованиями с современной педагогики и методики, а ее результаты интерпретированы в целом верно (на основе апробации результатов исследования в учебный процесс); 3. ВКР показывает, что апробация результатов исследования в учебный процесс проведена в соответствии с минимальными требованиями современной педагогики и методики, а ее результаты интерпретированы отчасти верно (на основе апробации результатов исследования в учебный процесс)	
способен эффективно осуществлять правовое воспитание в области действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-7)	мероприятие проведено на высоком теоретическом и методическом уровне	1. ВКР содержит достаточные рекомендации по правовому воспитанию на основе результатов проведенного исследования, носящие высокий теоретический и методический уровень (на основе апробации результатов исследования в практическую деятельность); 2. ВКР содержит необходимые рекомендации по правовому воспитанию на основе результатов	

		<p>проведенного исследования, носящие хороший теоретический и методический уровень (на основе апробации результатов исследования в практическую деятельность);</p> <p>3. ВКР содержит фрагментарные рекомендации по правовому воспитанию на основе результатов проведенного исследования, носящие удовлетворительный теоретический и методический уровень (на основе апробации результатов исследования в практическую деятельность)</p>	
--	--	--	--

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП**

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности правоприменительных и исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах обучающегося в процессе защиты работы. Результаты защиты ВКР определяются баллами и оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (согласно шкале оценивания) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Итоговой экзаменационной комиссии.

Решения Итоговой экзаменационной комиссии принимаются на открытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Итоговой экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Итоговой экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

*9-10 баллов* - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

*7-8 баллов* – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

*5-6 баллов* – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и

задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

*0-4 баллов* – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и методы исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Доклад по результатам выпускной квалификационной работы**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы), презентацию для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал (презентация) должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала (презентации) согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 8-10 мин.

Доклад показывает умение магистранта раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии.

### **Критерии оценки доклада по результатам ВКР**

*5 баллов* - Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

*4 балла* - Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание

работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.

*3 балла* - Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.

*0-2 балла* - Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.

### **Ответы обучающихся на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии (ЭК)**

В процессе ответов на вопросы членов ЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР.

### **Обобщение результатов оценки итогового аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения итогового аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству:

- ВКР;
- доклад по результатам;
- ответы на вопросы членов ЭК;
- рецензия;
- процесс подготовки ВКР.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на всех выпускников:

- для каждого члена ЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к**

### **ИА Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545> (дата обращения: 01.01.2022).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471548> (дата обращения: 01.01.2022).

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470257> (дата обращения: 01.01.2022).

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440> (дата обращения: 01.01.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 томах. Том 2 / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014802> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014802>

2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470770> (дата обращения: 01.01.2022).

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468468> (дата обращения: 01.01.2022).

4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474877> (дата обращения: 01.01.2022).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», современных профессиональных баз данных и  
информационных справочных систем, необходимых для освоения  
дисциплины (модуля)**

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации
4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации
5. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы судебных дел доступны на сайтах:
  - a. <http://www.duma.gov.ru/>,
  - b. <http://www.supcourt.ru/>,
  - c. <http://www.kremlin.ru/>,
  - d. <http://www.ksrf.ru/>
6. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. «Консультант-Плюс" (расширенная версия)

**7. Описание материально-технической базы,  
необходимой для проведения ИА**

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к ЭБС и электронно-информационной образовательной среде вуза.

ИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Аннотация  
программы государственной итоговой аттестации (ИА)**

Цель ИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский процесс») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Место ИА в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): ИА относится к блоку БЗ «Итоговая аттестация».

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП:

*универсальных компетенций:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

*общефессиональных компетенций:*

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

*профессиональных компетенций:*

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-2);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-5);
- способен преподавать дисциплины гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание в области действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-7).

Объем ИА – 6 зачётных единиц (216 часов).

Продолжительность ИА – 4 недели.

Семестр – 4.

Форма проведения ИА – итоговый экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обучающиеся, допущенные к сдаче итогового экзамена и защите ВКР, должны:

*Знать:*

- основы системного анализа и методы решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; основы проектной деятельности;
- различные приемы и способы социального взаимодействия и командной работы;
- правила русского и иностранного языков, жанровые особенности делового и научного стилей необходимые для коммуникации на профессиональные темы;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, на основе принципов образования в течение всей жизни;
- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- виды, принципы юридической экспертизы, правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;
- приемы и способы построения юридического документа; юридическую терминологию;
- основные виды юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов и их особенности в соответствии с отраслевой принадлежностью;
- содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;
- сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-

процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;

- свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

- основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;

- методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;

- основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права; степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы по избранной тематике; перспективы дальнейшего научного исследования по избранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

- основные методики преподавания, интерактивные методы обучения, оценочные средства дисциплин гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

- современные требования к содержанию и методам правового воспитания; различные методики правового воспитания студентов юридических вузов;

*Уметь:*

- анализировать проблему, выделяя этапы ее решения; формулировать и логично аргументировать собственную позицию, выработать на ее основе стратегию действий;

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно вести проект от планирования до его реализации;

- работать в коллективе, а также организовывать и руководить работой команды; выбирать стратегию для достижения поставленной цели;

- использовать знания русского и иностранного языков для коммуникативного успеха; составлять письменный текст в требуемом жанре деловой (отчет о работе, презентация проекта и т. п.) или академической речи (описание исследования, описание проекта, научный доклад);

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать

ее на основе самооценки;

- анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения;
- определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы, давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;
- корректно применять юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства;
- поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;
- прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;
- оперировать основными правовыми понятиями и интерпретировать специфику научного знания в профессиональной деятельности; анализировать учебно-методическую, научную литературу, правоприменительную практику, устанавливать межпредметные связи; проводить самостоятельное научное исследование в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- разрабатывать планы учебных занятий по дисциплинам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; включать в учебные материалы нормативно-правовые и теоретические новации; составлять учебно-методические материалы, входящие в состав ОПОП;
- выбирать оптимальные средства и методы правового воспитания; разрабатывать планы мероприятий, направленных на повышение уровня

правовой культуры и правосознания обучающихся с учетом их индивидуальных психологических особенностей в области действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

*Владеть:*

- навыками критического анализа информации; формирования собственных суждений и оценок на основе критического анализа; навыками решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками эффективной командной работы;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия;
- навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками анализа собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки;
- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- навыками уяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии;
- навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах;
- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники;
- навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений;
- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне;

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления и развития; навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками преподавания дисциплин гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; методиками проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
- навыками планирования и подготовки мероприятий, направленных на правовое воспитание обучающихся.