

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 20:36:17
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Бианкина А.О.

« 30 » октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика**

**Направление подготовки 40.03.01
(уровень бакалавриата)**

Направление\профиль: общий профиль

Форма обучения: очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «7» сентября 2020 г., регистрационный № 59673).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины «Профессиональная этика» – сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать понятие и содержание профессиональной этики юриста;

раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;

развить интерес к профессиональной этике юриста;

научить применять профессиональную этику юриста в основных видах профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>УК 11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Категория (группа)	Тип задач\	Индикаторы достижения компетенции
--------------------	------------	-----------------------------------

компетенций Код, наименование профессиональных компетенций	задачи профессиональной деятельности	(для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК- 4 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правоохранительная\ обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины «Профессиональная этика» предшествует освоение базовых общепрофессиональных дисциплин, таких как: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «Правоохранительные органы».

Изучение курса «Профессиональная этика» позволит обучающимся лучше понять общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, поможет ориентироваться в действующем законодательстве, оценивать уровень правового сознания и правовой культуры населения.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой				

			Лабораторные	Практические/ семинарские	работе				(из столбца 2)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
2	72	12		30			28	Зачет 2	
Всего по дисциплине									
2	72	12		30			28	Зачет 2	

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы) (из столбца 2)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/ семинарские					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
2	72	6		16			50	Зачет 2	
Всего по дисциплине									
2	72	6		16			50	Зачет 2	

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы) (из столбца 2)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/ семинарские					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
2	72	4		8			56	Зачет 4	
Всего по дисциплине									

2	72	4		8			56	Зачет 4	
---	----	---	--	---	--	--	----	---------	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Профессиональная этика » состоит из девяти тем:

Перечень тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

на очной форме обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система професси ональной этики юриста.	2		4			2		8
Тема 2. Нравстве нное содержан ие междунар одно- правовых норм о правах человека			2			2		4
Тема 3. Нравстве нное	2		2			2		6

содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства								
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления			2			2		4
Тема 5. Профессиональная этика адвоката	2		4			4		10
Тема 6. Профессиональная этика судьи	2		4			4		10
Тема 7. Профессиональная этика прокурора			4			4		8
Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей	2		4			4		10

иных юридичес ких професси й								
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенно сти этикета юриста, его основные нормы и функции	2		4			4		10
зачет								2
Всего часов	12		30			28		72

Таблица 4.4

на очно-заочной форме обучения

Темы/ разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система професси ональной этики юриста.	2				2		4	

Тема 2. Нравственное содержание международно- правовых норм о правах человека			2			6		8
Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства			2			6		8
Тема 4. Сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления			2			6		8
Тема 5. Профессиональная этика адвоката	2		2			6		10
Тема 6. Профессиональная этика судьи	2		2			6		10
Тема 7. Профессиональная этика			2			6		8

прокурор а								
Тема 8. Професси ональная этика сотрудник а правоохра нительны х органов и иных представи телей иных юридичес ких професси й			2			6		8
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенно сти этикета юриста, его основные нормы и функции			2			6		8
Всего часов	6		16			50		72

Таблица 4.5

заочной форме обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак. /сем.				

Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система професси ональной этики юриста.			2			6		8
Тема 2. Нравстве нное содержан ие междунар одно- правовых норм о правах человека			2			6		8
Тема 3. Нравстве нное содержан ие Конститу ции РФ и отраслево го законодат ельства						6		6
Тема 4. Сущность професси онально- нравствен ной деформац ии и пути ее предупре ждения и преодоле ния			2			6		8
Тема 5. Професси	2					6		8

ональная этика адвоката								
Тема 6. Професси ональная этика судьи						6		6
Тема 7. Професс иональна я этика прокурор а	2					6		8
Тема 8. Професси ональная этика сотрудник а правоохра нительны х органов и иных представи телей иных юридичес ких професси й						6		6
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенно сти этикета юриста, его основные нормы и функции			2			8		10
Всего часов	4		8			56		72

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста	<p>Этика как наука. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Этика и мораль.</p> <p>Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).</p> <p>Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика как разновидность профессиональной этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)</p> <p>Предмет, система и функции юридической этики.</p> <p>Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста.</p> <p>Нравственные требования, предъявляемые к юристу.</p> <p>Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности.</p> <p>Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста», его место и роль в формировании мировоззрения, убеждений и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юриста.</p>
Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека	<p>Этапы развития международных стандартов защиты прав человека как основы современной юридической этики.</p> <p>Концепция естественных прав личности. Формирование принципов признания виновным лишь по приговору суда, соразмерности правонарушения и наказания, презумпции невиновности, свободы прений, слова, печати, религии, ответственности должностных лиц за нарушение прав человека.</p> <p>Развитие международных стандартов защиты прав человека.</p>

	<p>Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека.</p> <p>Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>
<p>Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Общая характеристика Конституции РФ. Признание прав и свобод личности приоритетной конституционной ценностью. Гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни.</p> <p>Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства</p>
<p>Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p>	<p>Виды ответственности за профессиональные правонарушения. Понятие служебных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение служебных функций. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки. Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия</p>
<p>Тема 5. Профессиональная этика адвоката.</p>	<p>Функции адвокатуры как независимого самоуправляемого правового института.</p> <p>Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества.</p> <p>Компетентность. Независимость. Честь. Достоинство. Доверительность. Тактичность.</p> <p>Предупредительность. Честность.</p> <p>Правдивость.</p> <p>Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.</p>
<p>Тема 6. Профессиональная этика судьи</p>	<p>Нравственное предназначение судебной власти.</p> <p>Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания. Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.</p> <p>Состязательность сторон как нравственное и правовое требование. Моральность равенства прав сторон. Важность присутствия обвиняемого в суде. Этика пользования доказательствами, выявления истины.</p> <p>Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в</p>

	<p>Российской Федерации». Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи. Ограничения и запреты, налагаемые на судей. Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти.</p>
<p>Тема 7.Профессиональная этика прокурора</p>	<p>Нравственные аспекты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и управления. Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.</p> <p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мера принудительного характера.</p> <p>Нравственность участия прокурора в судебных прениях.</p> <p>Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия.</p> <p>Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи. Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность.</p>
<p>Тема 8.Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий</p>	<p>Соответствие деятельности органов внутренних дел принципам законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности. Охрана общественного порядка и безопасности.</p> <p>Призвание защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.</p> <p>Предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений.</p> <p>Нравственно-правовые аспекты Федерального закона «О полиции».</p> <p>Защита человека независимо от его гражданства, места жительства, социального, имущественного и должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.</p> <p>Запрещение прибегать к обращению, унижающему достоинство человека. Разъяснение гражданам основания и повода ограничения их прав. Предоставление задержанным</p>

	<p>возможности реализовать право на юридическую помощь. Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>	<p>Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики: особенности, образцы, способы реализации и контроля. Этика юриста. Этические аспекты деятельности юриста. Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. Различные виды приемов, официальная одежда, подарки и сувениры, визитные карточки – этикет и его требования в контексте профессии юриста. Этикет международного общения.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. Семинарские занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над нормативными правовыми документами и научной литературы.

Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию следует внимательно прочитать записи лекций и тщательно продумать свое устное выступление. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».

1. Этика как наука.
2. История развития учения об этике. Основные этические школы.
3. Понятие, структура и функции морали.
4. Категории этики.
5. Предмет профессиональной этики юриста.
6. Структура и функции профессиональной этики юриста.

7. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
8. Судебная этика, ее содержание и значение

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

1. Конституционные основы защиты прав человека.
2. Нравственные основы материального права.
3. Моральные основы уголовного права.
4. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

1. Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.

2. Должностное лицо как субъект преступления.
3. Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

1. Понятие адвокатской этики.
2. Основные принципы и нормы адвокатской этики.
3. Нравственные основы деятельности адвоката.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон.

текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

1. Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.
2. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.
3. Судебный этикет.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

1. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.
2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

1. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.
2. Этика производства отдельных следственных действий.
3. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.
4. Нравственные основы деятельности нотариуса
5. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон.

текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

1. Понятие этикета.
2. Роль этикета в жизни профессионального юриста.
3. Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.
4. Этика отношений с иностранными партнерами.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

для очно-заочной формы обучения

Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».

1. Этика как наука.

2. История развития учения об этике. Основные этические школы.
3. Понятие, структура и функции морали.
4. Категории этики.
5. Предмет профессиональной этики юриста.
6. Структура и функции профессиональной этики юриста.
7. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
8. Судебная этика, ее содержание и значение

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

1. Конституционные основы защиты прав человека.
2. Нравственные основы материального права.
3. Моральные основы уголовного права.
4. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

1. Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
2. Должностное лицо как субъект преступления.
3. Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

1. Понятие адвокатской этики.
2. Основные принципы и нормы адвокатской этики.
3. Нравственные основы деятельности адвоката.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

1. Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.
2. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.
3. Судебный этикет.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

1. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

1. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.

2. Этика производства отдельных следственных действий.

3. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.

4. Нравственные основы деятельности нотариуса

5. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

1. Понятие этикета.
2. Роль этикета в жизни профессионального юриста.
3. Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.
4. Этика отношений с иностранными партнерами.

Литература

Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления» Контрольная работа по модулю 2	2
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы»	2

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления» Контрольная работа	2
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы»	2

заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления» Контрольная работа	2

Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы»	2
--	---	---

Практикум

Кейс 1. Вы обсуждаете с младшими юристами своего подразделения вопрос, имеющий принципиальное значение. Тон разговора постоянно повышается. Появляется резкость в выражениях. На этом совещании находятся и несколько рядовых сотрудников.

Что должен предпринять в этой ситуации старший руководитель юридического отдела?

Кейс 2. На сегодняшнее утро вы для беседы вызвали подчиненного, который часто опаздывает на работу. Вы по стечению обстоятельств задержались дома и пришли на работу с опозданием. Подчиненный ждет вас.

Как вы поведете себя?

Кейс 3. Вы принимаете работников по личному вопросу. К вам стал часто приходиться сотрудник, который подробно и долго излагает свое недовольство обслуживанием в столовой, приемом в медпункте, обращением вахтеров. С каждым его приходом вы убеждаетесь, что человек повторяется, не беспокоясь о том, что отнимает у вас время, задерживает других посетителей.

Что бы вы предприняли на месте руководителя?

Кейс 4. К вам пришел юрисконсульт с просьбой отпустить его с работы на день. Вы спрашиваете о цели. Оказывается, он хочет использовать этот день на поиски другого места работы. Его уход лишит ваш участок очень нужного и квалифицированного специалиста.

Как бы вы отреагировали на просьбу юрисконсульта?

Кейс 5. Вас назначили начальником следственного управления. Вы изучили сложившуюся здесь обстановку и решили провести собрание. Надо подготовиться к выступлению перед ним. Как бы вы построили свое выступление?

Кейс 6. Вы руководитель семинара для адвокатов. Один из слушателей говорит: «Все, что вы сейчас рассказывали, не имеет отношения к юридической практике, оторвано от жизни». Вы говорите: _____

Кейс 7. Идет собрание трудового коллектива. Слова одного из подчиненных явно приятны вам. Он хвалит ваши организаторские способности, хватку, умение воодушевлять людей и т. д. При этом он приводит конкретные примеры.

Как вы будете реагировать на это выступление в своем заключительном слове?

Кейс 8. Вы проводите производственное совещание в нотариальной конторе. Один из присутствующих, нотариус Костин, резко высказался против вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником.

Как вы будете реагировать на выступление нотариуса Костина?

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<p>Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста</p>	<p>История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)</p>
<p>Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека</p>	<p>Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека</p>
<p>Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути разрешения</p>	<p>Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства</p>

нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	
Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия
Тема 5. Профессиональная этика адвоката	Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.
Тема 6. Профессиональная этика судьи	Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти
Тема 7. Профессиональная этика прокурора	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мерам принудительного характера
Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий	Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина.
Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность

6.1. Темы эссе¹

1

¹Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
3. Нравственные принципы и нормы в материальном праве Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
5. Нравственные качества юриста
6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
7. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
8. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
9. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
10. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
11. Этика предварительного следствия.
12. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
13. Этика производства следственных действий.
14. Нравственные начала осуществления правосудия.
15. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
16. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
17. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
18. Этика судебных прений.
19. Нравственное значение судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.
21. Этика речи защитника.
22. Культура процессуальной деятельности.
23. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
24. Судебный этикет.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Заполните таблицу – Особенности деловых приемов

<i>Вид приема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Длительность</i>	<i>Что подается</i>	<i>Форма одежды</i>
<i>Завтрак</i>				
<i>Ланч</i>				
<i>«Бокал шампанского»</i>				
<i>Чай</i>				
<i>«Жур фикс»</i>				
<i>Коктейль</i>				
<i>Фуршет</i>				
<i>Обед</i>				

Ужин				
«А-ля фуршет»				

Задание 2

Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека. В связи с этим:

Попытайтесь охарактеризовать имидж любого известного юриста, политика, государственного деятеля с точки зрения:

а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);

б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профессионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);

в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);

г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

Проанализируйте собственный имидж делового человека по вышеприведенной схеме. В качестве опоры воспользуйтесь тестом «Ваш имидж». В конце работы сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном имидже делового человека (в соответствии с вашей сферой деятельности).

Задание 3

Специфика делового общения с иностранными партнерами. Практическое упражнение «Встреча с иностранным партнером»

Используя имеющийся и дополнительный материал, инсценируйте первую встречу и процесс переговоров с иностранными партнерами любой страны. Продумайте свой диалог, манеру поведения, место проведения переговоров, возможные подарки.

Задание 4

Вы решили поздравить вашего делового партнера с Новым годом с помощью визитной карточки. Как вы это сделаете?

- 1) Напишите на обратной стороне карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- 2) Напишите в правом нижнем углу визитной карточки буквы р. f;
- 3) Напишите в верхней части визитной карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- 4) Напишите в нижней части карточки, под фамилией и должностью: «Поздравляет с Новым годом!»;
- 5) Напишите в нижнем левом углу: р. f. № А.

Задание 5

Что мужчина должен надеть на прием, если в приглашении сделана пометка «White tie» (белый галстук)?

- 1) Смокинг;
- 2) Фрак;
- 3) Темный костюм.

Что в этом случае должна надеть женщина?

- 1) Вечернее платье;

- 2) Платье
- 3) Брючный костюм.

Задание 6

Правила использования государственных флагов на международной деловой встрече:

- 1) Флаги устанавливаются в произвольном порядке, разных размеров на разном уровне;
- 2) Флаги всех участников должны быть одинакового размера и находиться на одном уровне;
- 3) Флаги располагаются в алфавитном порядке в соответствии с названием страны на английском языке;
- 4) Флаги располагаются в алфавитном порядке на согласованном языке;
- 5) Флаги располагаются в алфавитном порядке (на языке принимающей страны);
- 6) Флаги располагаются справа налево.

Задание 7

Вы получили приглашение на прием в иностранном посольстве по случаю национального праздника данной страны. Прием начинается в 12.00 дня. Какую форму одежды вы выберете?

Для мужчин:

- 1) Обычный костюм неяркой расцветки;
- 2) Смокинг;
- 3) Темный костюм (темно-серый, темно-синий);

Для женщин:

- 1) Платье-костюм;
- 2) Нарядное платье с коротким рукавом и декольте;
- 3) Брючный костюм.

Задание 8

Куда следует посадить в автомобиле иностранного гостя, прибывающего с деловым визитом?

- 1) В автомобиле хозяин предлагает гостю место на заднем сидении вместе с переводчиком, а сам садится впереди с шофером;
- 2) Хозяин и гость садятся на заднее сидение (хозяин справа или слева – подчеркнуть).
- 3) Хозяин и переводчик садятся на заднее сидение, а гость – впереди с шофером.

Задание 9

Что следует сделать, если в вашем офисе звонит телефон:

- 1) Поднять трубку до третьего звонка;
- 2) Возможно дольше не поднимать трубку;
- 3) Поднять трубку, сказать: «Алло», «Слушаю», «Да»;
- 4) Подняв трубку, сказать: «Добрый день», представиться и назвать свой отдел;
- 5) Спросить: «Вам кого надо?»;
- 6) Спросить: «Чем я мог бы вам помочь?»;

Задание 10

В ходе деловых визитов обычно происходит обмен подарками. Какие предметы в качестве подарка вы выбираете для ваших деловых партнеров:

Для мужчин:

- 1) Кроссовки, водолазку, рубашку, галстук;

- 2) Письменный прибор, изделие из кожи, бутылку марочного вина в фирменной упаковке, набор авторучек.

Для женщин:

- 1) Косметический набор, дамскую сумочку, дамскую кофточку, перчатки;
2) Изделие из Гжели, недорогие изделия из янтаря, красивую коробку конфет, альбом, цветы.

Какая форма вручения подарков более предпочтительна?

- 1) очная
2) заочная

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В
СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
УК-II Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
<p>УК 11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста Тема 2. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной</p>	<p>Каким образом бакалавр юриспруденции познает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства? Что значит выражение: «юрист обладает достаточным</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-4), кейс 1, задания для самостоятельной работы 9, 10. Устный контроль / опрос на: сем.занятии ,(темы 1,2), зачете (вопросы 1-6).</p>

	деятельности юриста	уровнем профессионального правосознания»? Каковы возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста? Какие уровни правового сознания выделяет современная юриспруденция? Этикет проведения следственных действий?	Тестирование /тестовые задания NN: 1-2 (Вариант 1); 1-2 (Вариант 2).
УК 11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 2. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий	Какие этико-правовые проблемы характера для современной профессии юриста России? Как выявить этические приоритеты в работе юриста? Какие этические приоритеты должны присутствовать в работе юриста?	Письменный контроль / эссе (темы 5-8), кейс 2, задания для самостоятельной работы 7, 8. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 8), зачете(вопросы 7-12) Тестирование /тестовые задания NN. 6-10 (Вариант 1); 6-10 (Вариант 2).
УК 11.3. Владеет навыками	Тема 8. Профессиональная	По каким показателям можно	Письменный контроль / эссе

<p>формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>	<p>определить эффективность работы юриста? По каким показателям можно говорить о выполнении юристом этических требований, предъявляемых к правовой деятельности? Как вы определяете правомерность или противоправность юридических ситуаций</p>	<p>(темы 9-12), кейс 3, задания для самостоятельной работы 5, 6. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(тема 9), зачете(вопросы 13- 20). Тестирование /тестовые задания NN: 3-5 (Вариант 1); 3-5 (Вариант 2).</p>
<p>ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>			
<p>ПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p>	<p>Покажите различия таких категорий как «права» и «свободы» человека и гражданина. Что значит выражение: «Юрист владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»? В чем вы усматриваете схожесть и различия понятий «право», «этика», «мораль»? Какую роль играет общая культура в профессии юриста?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 13 - 16), кейсы 4,5, задание для самостоятельной работы 2. Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(темы 3-4), зачете (вопросы 21-26). Тестирование /тестовые задания NN: 11-15 (Вариант 1); 11-14 (Вариант 2).</p>

		<p>Какое значение имеет правовая информация в контексте правовой культуры личности, общества?</p> <p>Различаются ли по своему предназначению правовое воспитание, правовая пропаганда и правовое просвещение?</p>	
<p>ПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> <p>Тема 5. Профессиональная этика адвоката</p>	<p>Какие решения являются этическими, социально значимыми для профессиональной деятельности адвоката?</p> <p>Какими методами можно собрать информацию о юридически значимых фактах и явлениях?</p> <p>Какие основные гарантии представляет гражданам государственная правозащитная система?</p> <p>В каких случаях граждане вправе обращаться к международному механизму защиты прав человека?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-20), кейсы 6,7, задание для самостоятельной работы 1.</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(темы 5-6), зачете (вопросы 27-34).</p> <p>Тестирование /тестовые задания NN: 16-18 (Вариант 1); 14-16 (Вариант 2).</p>
<p>ПК 4.3. Владеет навыками выполнения</p>	<p>Тема 6. Профессиональная этика судьи</p>	<p>Какие методы, применяемые правовой наукой</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 21-24.),</p>

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Тема 7. Профессиональная этика прокурора.</p>	<p>вам известны? Какими приемами и способами можно воздействовать на социум для достижения правомерных целей? По каким показателям можно определить эффективность работы юриста? В каких ситуациях необходимо предъявлять этические требования к профессии юриста? По каким показателям можно оценить этическое поведение судьи, прокурора, работника правоохранительных органов? Как можно оценить эффективность правового регулирования с позиций моральных, этических и правовых норм</p>	<p>кейс 8, задания для самостоятельной работы 3, 4. Устный контроль / опрос на сем.занятии , (тема 7), зачете(вопросы 35-36). Тестирование /тестовые задания NN: 19-20 (Вариант 1); 17-19 (Вариант 2).</p>
--	--	--	---

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина.
2. Мораль и этика: сущность, содержание, основные понятия.
3. История формирования и развития этических учений
4. Профессиональная этика юриста.
5. Категории этики: добро, зло, справедливость, честь, деловая репутация
6. Категории этики: совесть, ответственность, достоинство.
7. Судебная этика, ее содержание и значение.
8. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
9. Нравственное содержание конституционных норм

10. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
11. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
 12. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
 13. Этика предварительного следствия.
14. Этика производства отдельных следственных действий.
15. Нравственные начала осуществления правосудия.
16. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
 17. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
 18. Этика судебных прений.
 19. Этика обвинительной речи прокурора.
 20. Этика речи защитника.
 21. Культура процессуальной деятельности. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура процессуальных документов.
 22. Кодекс этики адвоката
 23. Кодекс этики нотариуса
 24. Кодекс этики прокурора
 25. Кодекс этики государственного (гражданского) служащего.
 26. Кодекс судейской этики Российской Федерации.
 27. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
 28. Этические и правовые аспекты борьбы с коррупцией.
29. Нравственные начала альтернативного (досудебного) рассмотрения споров. Виды альтернативных способов рассмотрения споров, их нравственная составляющая.
 30. Нравственное содержание медиации.
 31. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
 32. Этикет государственных символов Российской Федерации.
 33. Этикет ведения переговоров.
 34. Этикет визитной карточки.
 35. Этикет подарков и сувениров.
 36. Этикет деловой одежды.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний²

Вариант 1

1. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений

2

¹Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет/ «незачет»»

между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливым и несправедливым, достойном и недостойном:

1. эстетика;
2. традиции;
3. обычаи;
4. мораль.

2. Моральные санкции:

1. общественное порицание;
2. лишение свободы;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

3. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

1. правила поведения;
2. социология;
3. профессиональная этика;
4. эстетика.

4. Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:

1. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей;
2. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
3. принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
4. организация правовой учебы, правовая пропаганда.

5. Философская наука, объектом изучения которой является мораль:

1. философия права;
2. философия;
3. этика;
4. социология.

6. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливым и несправедливым, достойном и недостойном:

1. эстетика;
2. традиции;
3. обычаи;
4. мораль.

7. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:

1. нормативность;
 2. законность;
 3. системность;
 4. схематичность.
1. .

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанная на признании ценности человека как личности:

1. достоинство;
2. совесть;
3. долг;
4. ответственность.

9. Моральные санкции:

1. лишение свободы;
2. общественное порицание;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

10. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения:

1. процессуальная этика;
2. этика нотариуса
3. этика юриста;
4. судебная этика.

11. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:

1. обращаться к допрашиваемому на «ты»;
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

12. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества:

1. достоинство;
2. честь;

3. гуманизм;
 4. справедливость.
- 13. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:**
1. мораль;
 2. нравственность;
 3. нравственные отношения;
 4. нравственные проблемы общества;
 5. все ответы правильные.
- 14. Профессиональная этика юриста – это:**
1. реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
 2. наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
 3. наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.
- 15. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:**
1. форму общественного сознания;
 2. применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников;
 3. совокупностью нравственных качеств сотрудников;
 4. профессиональные знания и умения сотрудников.
- 16. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:**
1. регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста правовыми нормативными правовыми актами;
 2. необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
 3. праве применять особые методы работы.
- 17. Этикет – это:**
1. свод правил поведения человека в обществе;
 2. нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.
 3. порядочность во всем.
- 18. В соответствии с каким принципом профессиональный юрист не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений?**
1. честности;
 2. профессиональной компетенции;
 3. объективности;
 4. грамотности.

19. Принцип профессионального поведения предполагает, что:

1. профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
2. профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях;
3. профессиональный юрист должен действовать с должным старанием и тщательностью и в соответствии с требуемыми в конкретном случае профессиональными стандартами.

20.К вам на деловую беседу приходит партнер. Каков порядок встречи?

1. вы лично встречаете гостя у входа в здание и проходите с ним в помещение, где состоится беседа;
2. гостя у входа в здание встречает служащий, не принимающий участия в беседе, и проводит его в помещение, где будет беседа;
3. вы встречаете и приветствуете гостя в помещении, где будет проходить беседа;
4. встречающий проводит гостя в помещение для беседы, после чего вы появляетесь в помещении и приветствуете гостя.

(знаком помечены правильные ответы)

Вариант 2.

1.Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

- моральные стремления
- моральные законы
- моральные идеалы
- моральные догмы

2.Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- моральные нормы
- причинно-следственную связь
- намерения

3.Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

- Этикет
- Этика
- право
- нравственное сознание

4.К моральным санкциям относятся:

государственное принуждение
юридические санкции
моральное одобрение
моральное поощрение

5.Моральные принципы охватывают

только юристов
только тех людей, которые согласны с такими принципами
только духовенство
всех людей

6.Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

Справедливость
ценность
нравственность
гуманизм

7.Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

идеализм
Материализм
формализм
Эгоизм

8.Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

корпоративные нормы
коллизийные нормы
правые нормы
Моральные нормы

9.Мораль определяется уровнем

технического развития
благополучия населения
материальных потребностей населения
общественное и индивидуальное сознание

10.Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ..

права и свободы
возможность осуществления деятельности
совокупность приемов и способов осуществления деятельности
общее направление деятельности

11 .Нравственная этика — это

учение о закономерностях развития общества
учение о законах бытия
учение о нравственной морали
Учение о том, как должен поступать человек

**12.Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами
обязан руководствоваться. — это ...**

прогностическая этика
эмпирическая этика
прикладная этика
нравственная этика

**13.Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий,
объектом которых является ...**

Право
Государство
культура
человек

**14.Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею
нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности
нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...**

Честь
Ответственность
достоинство
справедливость

15.Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

несут такую же ответственность, как и все остальные
несут пониженную ответственность
не несут никакой ответственности
несут повышенную ответственность

16.Противоположностью добродетели является

Честь
благо
порок
несправедливость

**17.Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные
элементы морали. — это ...**

словарь этики
тезаурус этики
принципы этики

категории этики

18.Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

процессуальное законодательство

юридическая этика

профессиональная этика

судебная этика

19.Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...

добро

благо

честь

совесть

справедливость

(знаком помечены правильные ответы)

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле	
Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может

предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2019. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 с.— ЭБС «IPRbooks»— 978-5-7410-1196-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

Научные и научно-практические журналы по юриспруденции, включающие вопросы профессиональной этики

История государства и права
Журнал российского права

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>
Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>
Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>
Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>
Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>
Российская газета – <http://www.rg.ru>
Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/ru/>
Официальный сайт Федерального Казначейства - <https://roskazna.gov.ru/>
Официальный портал госпрограмм РФ - <https://programs.gov.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>;
<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;
<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс. Юриспруденция;
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;
<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;
<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>