

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 20:49:26
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования «
Институт социальных наук»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:
Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета
(протокол № 7 от 20.04 2022г.)

Москва 2022

1. **Цель и задачи практики «Преддипломная»**– закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения. Цель реализуется через выполнение ряда **задач**:

- выработать навык использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач;
- закрепить навык теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- закрепить навык формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;
- выработать навык формулировать разрабатывать рекомендации и предложения по результатам проведенного научно-исследовательского проекта;
- закрепить навык пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных;
- закрепить навык структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований, оформления результатов исследования;
- сформировать навык реализовывать аналитическую деятельность с опорой на социогуманитарное знание;
- приобрести навык использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем;
- обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных организационно-управленческих задач под руководством специалиста более высокой квалификации.

2. **Вид практики** – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – непрерывная.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**: относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части ОПОП ВО, 8 семестр (очная форма обучения), 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

4. **Результаты обучения по практике**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-------------	----------------------------------	--

<p>Компетенция УК-4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2 из ФГОС: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать базовые и современные социологические теории и концепции Знать методы социологических исследований Знать классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция УК-7 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации <i>УК-4 из ФГОС: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (совместно с УК-8.Б)</i></p>	<p>Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать приемы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбрать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
<p>Компетенция УК-12 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>УК-6 из ФГОС: Способен управлять своим временем,</i></p>	<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>

<p><i>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>		
<p>ОПК 1Б. Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.</p>	<p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме</p> <p>ОПК-1.5.Использует информационно-коммуникационные технологии для представления и продвижения результатов социологических исследований</p>	<p>Знать специфику формирования нормативной и информационных баз исследований Уметь создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме</p> <p>Знать информационно-коммуникационные технологии Уметь обоснованно отбирать ИКТ для представления результатов социологических исследований различным аудиториям Владеть навыками эффективной работы с современными ИКТ для продвижения социологических исследований общественности</p>
<p>ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>	<p>ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ОПК-2.2. Разрабатывает инструментарий социологического исследования</p>	<p>Знать основы методологии социологических исследований Знать базовые и современные социологические теории и концепции Уметь разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа Уметь теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач Уметь производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствие с задачами социологического исследования</p> <p>Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности Уметь разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа Уметь теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2.4.</p>	<p>Знать основы методологии социологических исследований</p>

	Осуществляет сбор, анализ и обобщение социологических данных (под руководством специалиста более высокой квалификации)	Уметь производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствие с задачами социологического исследования Уметь обобщать полученные в ходе исследования данные
	ОПК-2.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме	Знать правила оформления научно-технической документации Уметь оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования Уметь составлять и оформлять первичные результаты социологического исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами Уметь готовить отчет о выполненной работе по заданной форме
ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2.1 Формулирует цель и задачи социологического исследования на основе заданного теоретического подхода	Знать классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии Знать современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности Уметь формулировать цель и задачи научных исследований в различных областях социологии
ПК-7. Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-7.1 Решает организационные и методические вопросы, связанные с взаимодействием с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями	Уметь использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем Уметь формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации

5. **Практика проводится в течение четырех недель**, имеет объем 3 з.е., 108 часов, в том числе 54 академических часа, отведенных самостоятельную работу обучающегося под контролем куратора практики, 54 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание практики, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов:**

Наименование и краткое содержание разделов практики Форма промежуточной аттестации по практике	Всего (часы)	В том числе		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа обучающегося под контролем куратора практики, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы	
Подготовительный этап	24	12	12	Выполнение подготовительного этапа проведения социологического исследования в выпускной квалификационной работе в зависимости от выбранного типа исследования; разработка методической части выпускной квалификационной работы, включая измерительный инструментарий исследования для сбора материалов и эмпирических данных
Оперативный (основной) этап	64	32	32	составление организационного плана полевого этапа исследования; сбор первичных данных исследования; обработка и анализ данных, полученные в ходе (полевого, кабинетного и т.п.) исследования; описательный анализ состояния исследуемых социальных явлений и корреляционный анализ взаимосвязи показателей состояния этих

				социальных явлений; составление текста аналитической части выпускной квалификационной работы
Результующий этап	20	10	10	Подготовка отчета и компьютерной презентации результатов, полученных в ходе выполненного эмпирического или теоретического исследования
ВСЕГО	108			
Промежуточная аттестация	Зачет			

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1.	Подготовительный этап	Выполнить подготовительный этап проведения социологического исследования в выпускной квалификационной работе в зависимости от выбранного типа исследования: теоретического или эмпирического. В теоретическом - по индивидуальному заданию научного руководителя. В эмпирическом - разработать методическую часть выпускной квалификационной работы, включая измерительный инструментарий исследования для сбора материалов и эмпирических данных, необходимость в которых вытекает из темы дипломной работы, особенностей поставленной в ней проблемы и выбранного вида проводимого научного исследования.
2.	Теоретический этап	По индивидуальному заданию научного руководителя

3.	Эмпирический этап	<ul style="list-style-type: none"> • составить организационный план полевого этапа исследования. Обосновать выбор эмпирического объекта исследования (например, метод построения и размер выборочной совокупности исследования). • на основе разработанного инструментария провести сбор первичных данных исследования. • обработать и проанализировать данные, полученные в ходе (полевого, кабинетного и т.п.) исследования. • на основе первичных данных, полученных в ходе полевого исследования, выделить наблюдаемые тенденции в состоянии изучаемых объектов и их свойств, а также характер взаимообусловленности их состояний. Провести описательный анализ состояния исследуемых социальных явлений и корреляционный анализ взаимосвязи показателей состояния этих социальных явлений. • составить текст аналитической части выпускной квалификационной работы, в которой раскрываются выявленные на основе полученных первичных данных характеристики предмета исследования и выбранного эмпирического объекта.
4.	Результирующий этап	Подготовить компьютерную презентацию результатов, полученных в ходе выполненного эмпирического или теоретического исследования как отчета по прохождению преддипломной практики
5.	Промежуточная аттестация	Экзамен

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов при прохождении практики

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Используя основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук решить задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе;
2. Теоретически обосновать применение социологических методов для решения профессиональных задач (под руководством научного руководителя);
3. Сформулировать цель и задачи социологического исследования и выбрать пути и методы их достижения;
4. Разработать блок предложений и рекомендаций на основе проведенного в выпускной квалификационной работе анализа;
5. Применить общенаучные и математические методы для проверки выдвинутых гипотез исследования;
6. Сформулировать цели и конкретные задачи научного исследования выпускной квалификационной работы;
7. Для обработки эмпирических данных по теме дипломного исследования использовать программными средствами, автоматизирующими обработку данных (SPSS, Excel);
8. Визуализировать полученные результаты исследования, подготовить презентацию для защиты ВКР;

9. Подготовить речь выступления и защиты выпускной квалификационной работы с мультимедийным сопровождением;
10. Провести анализ фактологического материала по выбранной проблематике, экспертизу программ, документов, проектов и т.д. по выбранной проблематике под задачи выпускной квалификационной работы;
11. Использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (под кураторством научного руководителя);
12. Выбрать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения организационно-управленческих задач, связанных с проблематикой выпускной квалификационной работы (под руководством научного руководителя).

7.2. Типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов

1. В чем состоит различие и взаимосвязь онтологической и гносеологической функций социологической науки?
2. Каким образом и почему меняется последовательность этапов социологического исследования в отдельных исследовательских парадигмах?
3. Какие функции выполняют отдельные части программы социологического исследования?
4. Чем обусловлено содержание цели исследования и в чем состоит её отличие от исследовательской темы?
5. Откуда выводятся содержательные задачи исследования?
6. Какие виды понятий используются в концептуальной модели исследования и откуда выводятся их определения?
7. Какие признаки объекта и предмета исследования подвергаются операционализации и чем отличаются операциональные понятия от концептуальных понятий?
8. Как связаны операциональные понятия и переменные социологического исследования и чем обусловлен их выбор?
9. Чем отличается природа причинности в естественных науках и в социологии?
10. Какие виды переменных лежат в основе построения объяснительной модели исследования?
11. Какова логическая структура гипотезы в социологическом исследовании?
12. Что составляет содержание гипотезы-основания и гипотезы следствия?
13. Что составляет содержание показателя исследования и какова природа его связи с исследовательской переменной?
14. Чем по своему содержанию показатель исследования отличается от индикатора?
15. Как выбор измерительной шкалы зависит от вида переменной исследования?
16. Какие существуют виды типологизации и в чем состоит отличие в их построении?
17. Какие существуют критерии классификации методов сбора данных, и какова совокупность методов, формируемых на основе данных критериев?

18. Статус получаемого знания при использовании методов качественного социологического исследования?
19. Каким образом используется теоретическая модель исследования для объяснения результатов проверки гипотезы-основания?
20. При каких условиях и для решения каких задач в социологическом исследовании применяют стратегии эмпирической и теоретической типологизации?
21. Какова логическая схема построения научного отчета и её отличие от логики анализа данных?

Задания для самостоятельной работы студентов при проведении теоретико-прикладного исследования

1. Выделите социальную (практическую) проблему с позиции и в масштабе заинтересованной в ее решении организации (предприятия, фирмы и т.п.);
2. С учетом масштаба поставленной социальной (практической) проблемы определите эмпирический объект исследования;
3. Исходя из существующих теоретических знаний, определите теоретические основы исследования;
4. Исходя из поставленной практической проблемы (и задачи) и выбранной теоретической основы (теории), определите предмет исследования;
5. Опираясь на понимание объекта, предмета исследования, их соотносительности, сформулируйте тему исследования;
6. Исходя из темы исследования и степени ее разработанности, сформулируйте познавательную (научную) проблему и цель исследования;
7. Выделите отдельные составляющие содержания цели исследования, на их основе и с учетом фактических ресурсных ограничений, сформулируйте теоретико-методологические, методические и содержательно-аналитические задачи исследования;
8. В рамках выбранной теории, сформулируйте сущностное (устанавливающее границы интересующего явления) и содержательное (раскрывающее структуру интересующего явления) определения предмета исследования (т.е. концептуализируйте предмет исследования);
9. Постройте схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве исходных структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;
10. Исходя из выделенных содержательных характеристик концептуальной схемы, теоретически конкретизирующей предмет исследования, сформулируйте гипотезу-основание (гипотезы-основания) исследования;
11. Используя выбранные теоретические основы исследования и подобранные на основе признаков связи наблюдаемые проявления в социальной действительности, сконструируйте для переменных показатели исследования, составляющие содержание гипотез-следствий исследования;
12. С использованием выбранных среди существующих или сконструированных в ходе операционализации показателей, сформулируйте исследовательские гипотезы-следствия из гипотезы-основания;
13. Исходя из показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструируйте эмпирические индикаторы исследования;
14. Исходя из выбранных методов обработки и анализа первичных данных, сконструируйте шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа;
15. Исходя из состава выбранных индикаторов и шкал, постройте инструментарий измерения;

16. Разработайте схему статистической обработки собранных эмпирических данных, значимых для решения исследовательских задач и проверки выдвинутых гипотез-следствий;
17. Обоснуйте метод построения и размер выборочной совокупности исследования;
18. Постройте организационную схему исследования;
19. Проведите пилотажное исследование;
20. Проведите ввод первичных данных в компьютер;
21. Проведите статистическую обработку и анализ первичных данных исследования;
22. На основе анализа данных, определите, в какой мере подтверждаются гипотезы-следствия исследования;
23. Исходя из того, в какой мере подтверждаются гипотезы-следствия, определите истинность или ложность гипотез-оснований исследования;
24. Исходя из принципа верификации, дайте объяснение истинности или ложности гипотез-оснований исследования;
25. Определите способы обобщения и представления результатов исследования, используя возможности графических модулей компьютерных программ статистической обработки (например, SPSS);
26. В случае подтверждения истинности гипотез-оснований исследования, разработайте рекомендации по практическому использованию результатов исследования;
27. Напишите научный отчет по результатам исследования, включающий: а) теоретическое и методическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования организацией (предприятием, фирмой и т.п.), заинтересованной в решении выделенной в начале исследования социальной (практической) проблемы; г) предложения по дальнейшим направлениям исследования познавательной (научной) проблемы, поставленной в данном проекте.

Критерии ответов на экзамене

Отлично	Ответ логически выстроен, демонстрируется хорошее знание литературного русского языка. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в них, при необходимости подкрепляет свой ответ цифровыми данными, даёт исчерпывающие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Хорошо	Ответ логически выстроен и изложен на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основные и дополнительные вопросы.

Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы на вопросы в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязная. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы в билете, а также не может дать удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

28.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: КДУ, 2012.
2. Добренков В.И., Зырянов В.В., Мамедов А.К., Темнова Л.В. Требования к выпускной квалификационной работе выпускника социологического факультета МГУ. - М., 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/14321383>
3. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) Под общ. ред. В.А. Ядова // Официальный сайт ИС РАН. - 2009. URL:<http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>

б) дополнительная литература:

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Компьютерный практикум по методологии и методике социологических исследований. [Электронный ресурс], <http://msi.socio.msu.ru/>

Мультимедийные логические схемы по методологии и методике социологического исследования

8.3. Описание материально-технического обеспечения:

- учебно-вспомогательные аудитории (соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам),
- аудитории факультета,
- компьютерные классы,
- лаборатории,
- кабинет учебно-методической литературы,
- аудитории факультета, оборудованные интерактивными технологиями.

9. Язык преподавания русский.

10. Преподаватель (преподаватели) :ответственные за проведение преддипломной практики

11. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

ПАМЯТКА

для студента по прохождению преддипломной практики по направлению 39.03.01 «Социология»

Цель преддипломной практики – реализовать накопленные в процессе обучения теоретические и практические знания студента, использовать опыт и практические навыки по выполнению самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере будущей профессиональной деятельности для подготовки выпускной квалификационной работы.

Оценка результатов преддипломной практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике студентов бакалавриата – зачет.

Отчетными документами студента по итогам преддипломной практики являются:

- **ОТЧЕТ** студента, подготовленный в соответствии с требованиями, и заверенный научным руководителем;
- **ДНЕВНИК-НАПРАВЛЕНИЕ** студента для прохождения практики, заполненный студентом-практикантом во время практики и заверенный подписями научного руководителя, куратора практики;
- **ТЕКСТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**, содержащий все основные структурные элементы (содержание, введение, основную часть (все главы), заключение) и заверенный научным руководителем студента;
- **ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**.

ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ОБЯЗАН:

- **прослушать инструктаж руководителя преддипломной практики;**
- **изучить регламент** прохождения преддипломной практики и **ознакомиться со сроками, условиями и требованиями** прохождения преддипломной практики;
- **получить Дневник практики;**
- **согласовать с научным руководителем** выпускной квалификационной работы **план преддипломной практики**, зафиксировать его в Дневнике и завизировать подписью научного руководителя;
- **до начала практики показать куратору** практики (лично или переслав фотокопию по электронной почте) заполненный и подписанный студентом и научным руководителем **в дневнике план преддипломной практики;**
- **своевременно и добросовестно выполнять План практиканта и отчитываться о ходе работы перед научным руководителем** (факт представления материалом научному руководителю фиксируется в специальной графе в дневнике практики с указанием даты);
- **соблюдать правила безопасности труда, технологическую дисциплину;**
- **своевременно сообщать куратору практики о возникающих вопросах** по прохождению практики, для принятия руководством практики и деканатом факультета решения в соответствии с причинами субъективного и или объективного порядка.

ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ОБЯЗАН:

- **подготовить и сдать куратору в установленный день полный комплект отчетных документов;**
- **сдать зачет** по преддипломной практике комиссии Социологического факультета в установленный срок.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ СТУДЕНТА

по направлению 39.03.01 «Социология»

СТУДЕНТ:

(Ф.И.О. полностью)

Адреса регистрации: _____

Адрес фактического проживания: _____

Тел/моб. _____

Паспорт: (серия) _____ № _____ Дата выдачи _____ 20__ г.

Выдан _____

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ:

с «15» апреля 2021 г. по «28» апреля 2021 г.

Научный руководитель выпускной квалификационной (дипломной) работы:

(Ф.И.О. полностью) _____

Контактный телефон: _____; E-mail: _____

Ответственный за преддипломную практику: ФИО (полностью)

Контактный телефон: _____ E-mail: _____

Куратор практики от социологического факультета МГУ:

(Ф.И.О. полностью) _____

Контактный телефон: _____; E-mail: _____

Отдел практик и связей с работодателями:

Контактный телефон: _____

Официальный E-mail: _____

ПРИНИМАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

ФИО (полностью)

м.п.

ФИО (полностью)

Раздел I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ОПИСАНИЕ УСТАНОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. Доведены до сведения цели, задачи, основные положения Регламента и организационные вопросы преддипломной практики.
2. Указано, что с момента зачисления студентов в период преддипломной практики в качестве практикантов на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Студент-практикант обязан подчиняться в административном отношении всем правилам внутреннего распорядка, действующим в организации. Контроль и помощь студенту оказывают специально назначенные руководители от факультета и от принимающей организации.
3. Проведен инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, правилам безопасности жизнедеятельности, в том числе в транспорте при проезде на практику:
 - *Ознакомлен с основными правилами работы с персональным компьютером, оргтехникой;*
 - *Дано краткое описание ключевых санитарно-гигиенических условий труда и правил безопасности жизнедеятельности;*
 - *Обращено внимание на соблюдение трудовой и технологической дисциплины;*
4. Обращено внимание на условия, при которых студент-практикант во время прохождения преддипломной практики несет ответственность:
 - ✓ За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, предусмотренных программой прохождения преддипломной практики.
 - ✓ За нарушение правил внутреннего распорядка, положений Устава организации, в том числе за нарушение интеллектуальных, авторских, неимущественных прав принимающей организации.
 - ✓ За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
 - ✓ За причинение материального ущерба организации - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
 - ✓ За нарушение правил по охране труда, санитарной, пожарной и технической безопасности (с которыми меня знакомят в принимающей организации).
 - ✓ За прочие нарушения, трудовой и технологической дисциплины, предусмотренные ТК РФ, в процессе выполнения своих обязанностей в период прохождения практики.

Ответственный за преддипломную практику

Дата проведения « 15 » апреля 20 г.

ФИО (полностью) _____
(Подпись)

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:

1. *Инструктаж по Программе и Регламенту прохождения преддипломной практики и установочные занятия*
2. *Инструкции по соблюдению безопасности и правильной организации работы в период прохождения преддипломной практики получил.*

СТУДЕНТ: _____
(Ф.И.О. полностью)

Подпись _____

Раздел II. ОПЕРАТИВНЫЙ ЭТАП

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Дата начала практики

«15» апреля 20 --- г.

№ недели прохождения практики	Выполненные виды работ, детализирующие реализацию основных задач индивидуального еженедельного плана практиканта	Дата контроля ФИО (полностью), Подпись
1. (15.04. - 21.04.)		Дата контроля «___» апреля 2021 г. <hr/> Ф.И.О. научного рук-ля <hr/> Подпись «___» апреля 2021 г. <hr/> Ф.И.О. куратора <hr/> Подпись
2. (22.04. - 28.04.)		Дата контроля «___» апреля 2021 г. <hr/> Ф.И.О. научного рук-ля <hr/> Подпись «___» апреля 2021г. <hr/> Ф.И.О. куратора <hr/> Подпись

Раздел III. РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

научного руководителя выпускной квалификационной работы по итогам прохождения преддипломной практики

(отмечается ход выполнения плана индивидуального задания, уровень теоретической и практической проработки и значимость подготовленных и собранных материалов для написания выпускной квалификационной работы, объем и качество выполненных работ по плану индивидуального задания в ходе практики или в его нарушении)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ « _____ »
(«зачет»/ « незачет»)

Научный руководитель
выпускной квалификационной (дипломной работы): _____
(Ф.И.О.)

« _____ » апреля 2021 г.

(Подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

куратора преддипломной практики на работу студента-практиканта

(Отмечается соответствие выполненной студентом работы - утвержденному индивидуальному плану практиканта; проявленные студентом - активность, работоспособность и дисциплинированность при прохождении преддипломной практики и выполнении индивидуального задания, нарушения регламента и т.п., если они имели место)

К защите итогов по преддипломной практике _____
(допускается, не допускается)

Куратор преддипломной практики
в учебной группе « _____ » апреля 2021 г. _____

ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Представленные документы для защиты по результатам преддипломной практики:

1. Дневник _____ (наличие)
2. Отчет _____ (наличие)
3. Текст выпускной квалификационной работы _____ (наличие)

Оценка по итогам защиты результатов преддипломной практики

«____» апреля 2021 г.

Студента _____

«_____»
(«оценка»)

Дополнительные вопросы:

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Ответственный за преддипломную практику:

ФИО (полностью) _____
(подпись)

Кураторы практики в учебных группах:
