

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Автономная некоммерческая организация высшего образования**  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2023 20:38:45  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**« Институт социальных наук »**



Утверждаю  
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«20» октября 2022

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): общий

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль, согласована и рекомендована к утверждению.

## Оглавление

1. Общие положения .....	5
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО).....	5
1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата .....	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО .....	5
2. Характеристика направления подготовки .....	6
2.1. Цель (миссия) ОП ВО.....	6
2.2. Формы обучения .....	7
2.3. Объем ОП ВО.....	7
2.4. Срок получения образования по ОП ВО .....	7
2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	7
3.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает: .....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» .....	8
3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности .....	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	8
4. Структура и объем программы бакалавриата.....	9
Основные базы практик .....	11
и перечень основных договоров, заключенных с ними.....	11
5. Требования к результатам освоения образовательной программы .....	12
5.1. Универсальные компетенции.....	12
5.2. Общепрофессиональные компетенции.....	14
5.3. Профессиональные компетенции.....	15
5.4. Факультативные компетенции.....	16
5.5. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП.....	17
5.6. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП.....	26
5.7. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП.....	31
5.8 Факультативные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и	

обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП.....	35
6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	37
7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	38
7.2. Лицензионное программное обеспечение.....	39
7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата .....	40
8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО.....	41
9. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	42

#### Приложения

1. Учебный план и календарный учебный график (Приложения 1,2)
2. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы Государственной итоговой аттестации (Приложение 3)
3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) (Приложение 4)
4. Иные методические материалы (Приложение 5)
5. Программы практик (Приложение 6)
6. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7)
7. Рабочие программы дисциплин (Приложение 8)
8. Справка о кадровом обеспечении (Приложение 9)
9. Справка о материально-техническом обеспечении (Приложение 10)
10. Рабочая программа воспитания (Приложение 11)
11. . Календарный план воспитательной работы (Приложение 12)

## **1. Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата), реализуемая в АНОВО «Институт социальных наук» (далее - Институт) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль), представляет собой комплект документов, включающих в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленную в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов (аннотаций рабочих программ), а также оценочных и методических материалов (фонда оценочных средств), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема, установленными Институтом.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**

### **1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Устав АНОВО ИСН;
- Локальные акты АНОВО «Институт социальных наук», регламентирующие ведение образовательной деятельности.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

**В области воспитания ОП ВО имеет своей целью** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности.

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

**В области обучения целями ОП ВО являются:**

•удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

•удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

**Задачи ОП ВО :**

Задачами ООП являются:

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к

областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

## **2.2. Формы обучения.**

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной, очно-заочной и заочной<sup>1</sup> формах обучения.

**2.3. Объем ОП ВО** составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **2.4. Срок получения образования по ОП ВО составляет:**

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

– в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения<sup>2</sup>. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е, а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

## **2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО**

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,**

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

<sup>2</sup> В ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль.

## **освоивших образовательную программу**

**3.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:**

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

**3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи:**

**нормотворческая:**

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

**правоохранительная:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная:**

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.



### 3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, являются общественные отношения в сфере реализации, обеспечение законности и правопорядка, оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

## 4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура ОП ВО включает следующие блоки:

[Блок 1](#) "Дисциплины (модули)",

[Блок 2](#) "Практика",

[Блок 3](#) "Итоговая аттестация"

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	219
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОП ВО представлено в Аннотации программ (Приложение 3) и рабочих программах дисциплин .

Организация образовательного процесса реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком .

**4.1. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву,

информационным технологиям в юридической деятельности Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются настоящей ОП ВО.

#### **4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:**

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**4.3. Блок 2 "Практика"** включает учебную и производственные практики (далее - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная.

Тип производственной практики:

правоприменительная.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик

**4.4. . Блок 3 " Итоговая аттестация"** включает: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (итогового междисциплинарного экзамена). Программа ИА – см. приложение 7.

#### **4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).**

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) - избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

**4.6.** В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки<sup>3</sup> в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в АНОВО « Институт социальных наук» путем проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

---

<sup>3</sup> Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**4.7.** Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **5.1. Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	и УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском

	контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**5.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение	ОПК-2. Способен применять нормы

юридических проблем	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий

### 5.3. Профессиональные компетенции

**Профессиональные компетенции определяемые институтом самостоятельно** одна или несколько, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО:

**нормотворческая:**

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

**правоприменительная:**

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-2)**;

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **(ПК-3)**;

**правоохранительная:**

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(ПК-4)**;

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **(ПК-5)**;

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **(ПК-6)**;

**экспертно-консультационная:**

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **(ПК-7)**.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### **5.4 Факультативные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, который выразил желание изучать факультативные дисциплины, может обладать **факультативными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОП ВО:

– владением основными экономическими методами, применяемыми в конкретных сферах юридической практики **(ФК-1)**.

– владением навыками работы с источниками исторической информации и приемами и методами исторического анализа, применимыми в практической деятельности юриста **(ФК-2)**.



– способность применять нормативные правовые акты субъекта РФ, реализовывать нормы материального права, учитывая специфику правового регулирования в Москве и Московской области (ФК-3).

Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций:**

**5.5. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения  
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Знает</b> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.3. Владеет</b> навыками</p>	Информационные технологии в юридической деятельности; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

			осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК 2.1 Знает</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК 2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК 2.3 Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального</p>	Семейное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Трудовое право; Земельное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности Прокурорский надзор; Судебная медицина; Нотариат; Жилищное право; Конституционное право зарубежных стран; Административное

			<p>способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>право зарубежных стран; Информационное право; Таможенное право; Муниципальное право; Государственная власть в субъектах Российской Федерации; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК 3.1</b> Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде <b>УК 3.2</b> Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>УК 3.3</b> Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в</p>	<p>Конституционное право; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

			команде	
Коммуникация	<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК 4.1</b> Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК 4.2</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК 4.3</b> Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в сфере юриспруденции; Иностранный язык; Логика (для юристов); Риторика (для юристов) Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>УК 5.1</b> Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Философия; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Юридическая

		<p>философском контекстах</p>	<p>контекстах</p> <p><b>УК 5.2. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК 5.3. Владеет</b> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>компаративистика; Римское право; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )</p>	<b>УК-6</b>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК 6.1 Знает</b> способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК 6.2. Умеет</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>Философия; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

			<p>течение всей жизни</p> <p><b>УК 6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )</p>	<b>УК-7</b>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК 7.1. Знает</b> способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК 7.2. Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК 7.3. Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для</p>	<p>Физическая культура и спорт;</p> <p>Йога;</p> <p>Пилатес;</p> <p>Шейпинг;</p> <p>Учебная практика: ознакомительная;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК 8.1 Знает</b> способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>УК 8.2 Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Безопасность жизнедеятельности; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.



			<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК 8.3 Владеет</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>УК 9.1 Знает</b> способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК 9.2 Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	Криминология; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

			<b>УК 9.3 Владеет</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК 10.1 Знает</b> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>УК 10.2 Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>УК 10.3 Владеет</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Финансовое право; Налоговое право; Производственная практика: правоприменительная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Экономика.
Гражданская позиция	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК 11.1 Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению <b>УК 11.2 Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к	Уголовное право; Профессиональная этика; Антикоррупционная политика; Прокурорский надзор; Адвокатура; Производственная

			коррупционному поведению <b>УК 11.3. Владеет</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
--	--	--	---	--

**5.6. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>	<b>Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции</b>
Юридический анализ	<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>ОПК-1.2.</b> Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Философия; Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Производственная практика:

				правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Решение юридических проблем	<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК 2.1</b> Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности <b>ОПК 2.2</b> Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности <b>ОПК 2.3.</b> Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовный процесс; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Юридическая экспертиза	<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ОПК 3.1</b> Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи <b>ОПК 3.2.</b> Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	Административное право; Криминалистика; Производственная практика:

			в рамках поставленной задачи <b>ОПК 3.3. Владеет</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Толкование права	<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК 4.1 Знает</b> способы профессионального толкования норм права <b>ОПК 4.2. Умеет</b> профессионально толковать нормы права <b>ОПК 4.3. Владеет</b> навыками профессионального толкования нормы права	Семейное право; Конституционное право; Уголовное право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Юридическая аргументация	<b>ОПК-5</b>	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	<b>ОПК 5.1 Знает</b> способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции; Иностранный язык; Производственная

		использованием профессиональной юридической лексики	<b>ОПК 5.2. Умеет</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики <b>ОПК 5.3. Владеет</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Юридическое письмо	<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК 6.1. Знает</b> способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ОПК 6.2 Умеет</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ОПК 6.3 владеет</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Конституционное право; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профессиональная этика	<b>ОПК-7</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	<b>ОПК 7.1 Знает</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Административное право; Криминология;

		антикоррупционных стандартов поведения	поведения <b>ОПК 7.2</b> Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения <b>ОПК 7.3.</b> Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Учебная практика: ознакомительная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Информационные технологии	<b>ОПК-8</b>	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	<b>ОПК 8.1.</b> Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий <b>ОПК 8.2.</b> Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий <b>ОПК 8.3.</b> Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую	Информационные технологии в юридической деятельности; Учебная практика: ознакомительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	
--	--	--	--	--

### 5.7 Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Код компетенции, наименование компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
<b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормотворческий / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	<b>ПК-1.1</b> Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>ПК-1.2</b> Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>ПК 1.3</b> Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Теория государства и права; Предпринимательское право; Международное право; Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности; Прокурорский надзор; Международное право прав человека; Корпоративное право; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-2</b> Способен	правопримени	<b>ПК 2.1</b> Знает способы применения	Арбитражный процесс;



<p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>тельный / составление юридических документов</p>	<p>нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК 2.2 Умеет</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК 2.3 Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Уголовный процесс;  Экологическое право;  Налоговое право;  Юридическая компаративистика;  Адвокатура;  Нотариат;  Информационное право;  Таможенное право;  Муниципальное право;  Государственная власть в субъектах Российской Федерации  Учебная практика: ознакомительная;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>правоприменительный /обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых</p>	<p><b>ПК 3.1 Знает</b> способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права  <b>ПК 3.2. Умеет</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  <b>ПК 3.3 Владеет</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Криминалистика;  Страховое право;  Международное финансовое право;  Учебная практика: ознакомительная;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	норм		
<b>ПК-4</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правоохранительный / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ПК 4.1. Знает</b> способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>ПК 4.2. Умеет</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>ПК 4.3. Владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Криминалистика; Профессиональная этика; Правоохранительные органы; Уголовно-исполнительное право; Наследственное право; Конституционное право зарубежных стран; Административное право зарубежных стран; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-5</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительный / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	<b>ПК 5.1 Знает</b> способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений <b>ПК 5.2 Умеет</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения <b>ПК 5.3 Владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения	Уголовный процесс; Правоохранительные органы; Судебная медицина; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений	правоохранительный / защита частной,	<b>ПК 6.1 Знает</b> способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Уголовное право; Финансовое право; Криминология; Правоохранительные органы;

, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><b>ПК 6.2. Умеет</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ПК 6.3. Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-7</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Экспертно-консультационный / участие в осуществлении и правовой экспертизы документов	<p><b>ПК 7.1 Знает</b> способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>ПК 7.2. Умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>ПК 7.3. Владеет навыками</b> осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>	Семейное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Трудовое право; Земельное право; Предпринимательское право; Международное частное право; Антикоррупционная политика; Адвокатура; Жилищное право; Производственная практика: правоприменительная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 5.8 Факультативные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Код компетенции, наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
<b>ФК-1</b> владение основными экономическими методами, применяемыми в конкретных сферах юридической практики	<b>ФК 1.1.</b> Знает основные экономические методы, применяемыми в конкретных сферах юридической практики <b>ФК 1.2.</b> Умеет использовать основные экономические методы, применяемые в конкретных сферах юридической практики <b>ФК 1.3.</b> Владеет основными экономическими методами, применяемыми в конкретных сферах юридической практики	<p style="text-align: center;">Экономика</p>
<b>ФК-2</b> владение навыками работы с источниками исторической информации и приемами и методами исторического анализа, применимыми в практический деятельности юриста	<b>ФК 2.1.</b> Знает источники исторической информации, приемы и методы исторического анализа, применимые в практический деятельности юриста <b>ФК 2.2.</b> Умеет работать с источниками исторической информации, приемами и методами исторического анализа, применимыми в практический деятельности юриста <b>ФК 2.3.</b> Владеет навыками работы с источниками исторической информации и приемами и методами исторического анализа, применимыми в практический деятельности юриста	<p style="text-align: center;">История</p>
<b>ФК-3</b>	<b>ФК 3.1.</b> Знает нормативные правовые акты субъекта РФ, в том числе	<p style="text-align: center;">Правовые основы</p>

<p>способность применять нормативные правовые акты субъекта РФ, реализовывать нормы материального права, учитывая специфику правового регулирования в Москве и Московской области</p>	<p>в Москве и Московской области <b>ФК 3.2.</b> Умеет реализовывать нормы материального права, учитывая специфику правового регулирования в Москве и Московской области <b>ФК 3.3.</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов субъектов РФ, реализации норм материального права, учитывая специфику правового регулирования в Москве и Московской области</p>	<p>финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области</p>
---	---	---

## **6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения 4,5).

### **Итоговая аттестация**

В [Блок](#) " Итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (итогового междисциплинарного экзамена).

Итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636) и в соответствии с установленным в институте порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ИА (Приложение 7).

## **7. Условия реализации образовательной программы.**

**Требования к условиям реализации образовательной программы** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

7.1.1. Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 " итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом (Справка МТО – см. Приложение 10).

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории института, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы) и электронной библиотеке института .

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству РФ<sup>4</sup>.

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

7.2.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Институт располагает специализированными аудиториями, в том числе:

- учебный зал судебных заседаний;
- кабинет криминалистики;
- аудитория для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

7.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
3. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
5. Закон.ру - Социальная сеть юристов: <http://zakon.ru>



6. Портал Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативно-правовые акты в Российской Федерации»: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/login.jsp>

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (см. Приложение 9).

7.3.2. Квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>5</sup>.

## **9. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

9.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

9.2. В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.