

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2023 23:14:51  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Бианкина А.О.

---

« 14 » апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инновационный менеджмент**

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль

**«Экономика организаций»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**Москва**

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Иновационный менеджмент». Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г. регистрационный N 37271); Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции 02.10.2015 N 39191).

Составитель: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономики и управления

(протокол № от « » \_\_\_\_\_ 20 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах инновационной деятельности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инновационных решений на различных этапах инновационных процессов.

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение основами инновационной теории и практики; изучение теории цикличности инновационных процессов;
- изучение функций и методов инновационного менеджмента, организации и приемов инновационного менеджмента на микроуровне;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- исследование особенностей инновационных процессов в России, проблем функционирования сектора исследований и разработок и коммерциализации их результатов;
- овладение приемами стратегического и тактического маркетинга инноваций, продвижения инновационных продуктов на рынок, современными методами привлечения государственного и частного капитала в инновационную сферу;
- анализ научно-технического и инновационного комплекса страны, конъюнктуры инновационного рынка, динамики спроса и предложения на инновационные продукты и технологии;
- исследование процессов венчурного предпринимательства, механизмов функционирования венчурного бизнеса, венчурных фондов;
- овладение приемами стратегического управления инновационным развитием, формирования инновационных стратегий и организации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение способов разработки и реализации инновационных программ и проектов, методов оценки их эффективности, специфики инновационных рисков в инновационной деятельности фирм;
- выявление роли и места государства в регулировании инновационной сферы, формировании национальной инновационной системы, государственной поддержки инновационно- активных предприятий, выработке государственной научно-технической и инновационной политики;
- исследование многообразия и специфики деятельности институтов инновационной инфраструктуры, их роли в формировании инновационного климата страны и ее регионов.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
			УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
			УК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> Код, наименование профессиональных компетенций	ОТФ (код, наименование)	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт (код, наименование)	Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	Обработка статистических данных В	Аналитическая/Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	08.022 «Статистика»	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей В/03.6	ПК-1.1. <b>Знать:</b> Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов Методики расчета агрегированных и производных показателей Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур,

<sup>1</sup> обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции определяемые институтом самостоятельно

					<p>обеспечивающих увязку статистических показателей Аналитические приемы и процедуры Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p> <p><b>ПК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> Подбирать исходные данные для осуществления расчетов Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели Контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Анализировать результаты расчетов Готовить аналитические материалы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> Подбор исходных данных для осуществления расчетов Расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>
--	--	--	--	--	--

					Балансировка и взаимная увязка статистических показателей Подготовка аналитических материалов
--	--	--	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Методическую основу дисциплины «Инновационный менеджмент» составляют такие дисциплины как «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инвестиции», «Маркетинг».

Освоение дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Оценка стоимости бизнеса», «Иностранные инвестиции», приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

3.	Все го ча- сов	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.раб.	Ина я СР	онтроль	рактическ ая подготовк (часы)
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа					
			Лаборатор- ные	Практиче- ские/ семинар- ские				
7 семестр								
	216	36		36		108	экза- мен 36	36
Всего по дисциплине								
	216	36		36		108	36	36

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

3.	Все- го часо	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.раб.	Ина я СР	Контроль	Практич еская подгото вка (часы)
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарского типа					
			Лаборатор- ные	Практиче- ские/ семинар- ские				
8 семестр								
6	216	4		10		166	экза- мен 36	10
Всего по дисциплине								
6	216	4		10		166	36	10

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Очная форма обучения**

*Таблица 4.3*

Те- мы\разделы(модул и)	Контактная работа				Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа		Контакт- ная рабо- та по кур.р.				
		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Основные понятия инноваци- онной теории	2		2			10		14
Тема 2. Теории цикличности ин- новационных про- цессов	2		4			10		16
Тема 3. Научные основы инноваци- онного менедж- мента	4		2			12		18
Тема 4. Управле- ние инновацион- ными процессами	4		4			10		18
Тема 5. Инноваци- онное предприни- мательство, инно- вационная среда	4		4			10		18

Тема 6. Организация и функционирование венчурного бизнеса	4		4			12		20
Тема 7. Стратегическое управление инновационным развитием организации	4		4			10		18
Тема 8. Инновационная политика организации, инновационные проекты	4		4			10		18
Тема 9. Роль государства в инновационном развитии экономики	4		4			12		20
Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура	4		4			12		20
Экзамен							36	36
Всего часов	36		36			108	36	216

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Пра к. /сем.				
Тема 1. Основные понятия инновационной теории					16		16
Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов	1		2		17		20
Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента	1		4		15		20
Тема 4. Управление инновационными процессами	1				17		18
Тема 5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда	1		4		17		22



Тема 6. Организация и функционирование венчурного бизнеса						14		14
Тема 7. Стратегическое управление инновационным развитием организации						14		14
Тема 8. Инновационная политика организации, инновационные проекты						16		16
Тема 9. Роль государства в инновационном развитии экономики						20		20
Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура						20		20
Экзамен							36	36
Всего часов	4		10			166	36	216

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия инновационной теории	<p>Понятия новшеств и нововведений, их основные признаки. Функции инноваций в социально-экономическом развитии. Классификация инноваций по различным признакам. Продуктовые и процессные инновации, радикальные и улучшающие инновации. Технологические, организационно-управленческие инновации, социальные и экологические. Стратегические инновации.</p> <p>Сущность и структура инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Модели инновационных процессов. Закрытые и открытые модели инновационных процессов. Инновационная деятельность и ее роль в хозяйственной практике. Цели инновационной деятельности.</p> <p>Понятие инновационного цикла и его основные фазы. Распространение и диффузия инноваций. Факторы, определяющие эффективность диффузии инноваций. Этапы восприятия инноваций потребителями.</p> <p>Трансфер технологий и его организационные формы. Коммерческий и некоммерческий трансфер. Организационные формы трансфера технологий, применяемые на современном этапе.</p>

2	Теории цикличности инновационных процессов	<p>Основные понятия инноватики. Инновационная теория Й. Шумпетера. Взаимосвязь экономических циклов и инновационного развития.</p> <p>Цикличность инновационного развития. Теория больших, средних и малых циклов Н.Д. Кондратьева, развитие этой теории последователями.</p> <p>Теория технологических укладов, характеристика укладов в экономике. (Ю.В. Яковец, С.Ю. Глазьев). Понятие «новой экономики».</p> <p>Возникновение и становление инновационного менеджмента. Современные исследователи неравномерности инновационной активности.</p> <p>Международная методология исследований процессов и результатов инновационной деятельности (Руководство Фраскати, Руководство Осло).</p> <p>Современные изменения в инновационной сфере.</p>
3	Научные основы инновационного менеджмента	<p>Понятие инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента, его этапы. Предмет и задачи инновационного менеджмента. Объект и субъект управления.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на управление инновационной деятельностью. Организация инновационного менеджмента на макро-, мезо- и микроуровнях. Стратегический и оперативный менеджмент в управлении инновациями.</p> <p>Методы поиска инновационных идей. Приемы инновационного менеджмента.</p> <p>Инновации как фактор конкурентоспособности. Взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособности организаций.</p>
4	Управление инновационными процессами	<p>Исследования и разработки (фундаментальные и прикладные). Коммерциализация результатов НИОКР, основные проблемы. Производство и реализация инновационной продукции. Понятие интеллектуальной собственности. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и промышленной собственности. Патентование и лицензирование. Международная и российская патентные системы. Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в России.</p> <p>Маркетинг инноваций. Задачи, цели и механизмы стратегического и тактического маркетинга в инновационной сфере. Выбор маркетинговой стратегии освоения инноваций. Способы включения потребителя в инновационный процесс.</p> <p>Место инвестиций в инновационном процессе. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов. Формы и методы финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Бюджетные источники финансирования, привлеченные источники, смешанные источники (на основе государственно-частного партнёрства). Привлечение иностранного капитала.</p> <p>Современные методы привлечения капитала (краудфандинг, B2B и др.).</p>
5	Инновационное предприниматель-	<p>Инновационное предпринимательство и его формы. Компании, специализирующиеся на генерации и коммерциализации инно-</p>

	ство, инновационная среда.	<p>ваций. Инновационное поведение фирм.</p> <p>Инновационная среда предпринимательства и ее факторы. Инновационные цели организации. Характеристика микро-, мезо- и макроокружения фирм. Инновационный потенциал компании и его составляющие. Инновационная восприимчивость. Показатели рыночного и научного потенциала компании.</p> <p>Инновации и конкурентоспособность бизнеса. Понятие инновационной активности компании. Индикаторы инновационной активности.</p>
6	Организация и функционирование венчурного бизнеса	<p>Понятие венчурного капитала. Венчурные инвесторы как финансовые посредники.</p> <p>Процессы венчурного инвестирования. Механизм создания венчурных компаний и поиска финансовых источников. Жизненный цикл венчура.</p> <p>Неформальный венчурный капитал: бизнес-ангельское инвестирование. Ассоциации бизнес-ангелов. Бизнес-ангелы и корпоративные инвесторы. Посевные фонды.</p> <p>Старт-апы и инновационные компании. Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Проблемы входа и выхода из венчура. Привлечение капитала на фондовых рынках.</p> <p>Устройство и функционирование венчурных фондов. Прямые и венчурные инвестиции. Процесс отбора проектов для инвестирования. Функционирование венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.</p> <p>Инфраструктура поддержки венчурного бизнеса. Роль Российской венчурной компании (РВК).</p>
7	Стратегическое управление инновационным развитием организации	<p>Стратегическое управление инновационным развитием, основные принципы. Понятие инновационной стратегии. Способы выбора инновационных стратегий.</p> <p>Формирование инновационной стратегии компании. Целеполагание и построение дерева нововведений. Разработка целевых ориентиров. Виды инновационных стратегий.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Традиционные и современные подходы менеджмента к организационному проектированию бизнес-структур.</p> <p>Риски инновационного развития. Система управления инновационными рисками. Организация управления инновационными рисками и реализация функции риск-менеджмента. Методы оценки рисков в инновационном бизнесе.</p>
8	Инновационная политика организации, инновационные проекты	<p>Планирование инновационных процессов на фирме. Содержание основных этапов разработки долгосрочных и краткосрочных планов инновационной деятельности компании. Финансовое планирование инноваций.</p> <p>Разработка инновационной политики компании, ее цели и задачи. Методы выбора инновационной политики. Инновационная политика как основа разработки программ и проектов нововведений.</p> <p>Содержание инновационного проекта и его фазы. Типология инновационных проектов. Выбор инновационных проектов для инвестирования. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов. Бизнес-план инновационного проекта. Методы финансирования инновационных проектов. Инвесторы и механизм выбора инвесторов. Источники финансирования</p>

		<p>инновационных проектов. Простые и сложные методы оценки эффективности проектов. Статические и динамические показатели эффективности проектов. Учет рисков и неопределенности.</p> <p>Механизм управления инновационным проектом. Контроль за реализацией проекта.</p>
9	Роль государства в инновационном развитии экономики.	<p>Место и функции государства, его институтов в регулировании научно-технической и инновационной деятельности. Правовые основы регулирования научно-технической деятельности и инновационных процессов.</p> <p>Концепция национальных инновационных систем. НИС-подход, кластерный подход, региональные инновационные системы.</p> <p>Государственная политика в области развития национальной инновационной системы, ее основные элементы. Использование программно-целевого подхода. Критические технологии.</p> <p>Государственная политика в области развития науки и техники. Приоритетные направления развития научно-технологического комплекса России. Государственные целевые программы. Государственное финансирование высокотехнологичных проектов и программ.</p> <p>Стратегия инновационного развития России на период до 2020 года: основные положения, ожидаемые результаты.</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности. Формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности. Препятствия по формированию единого инновационного пространства.</p> <p>Формирование инновационных кластеров: характеристика и основные направления, организация и управление. Основное назначение технологических платформ: проблемы создания и функционирования.</p>
10	Инновационный климат и инновационная инфраструктура	<p>Основные предпосылки создания благоприятных условий нововведений. Понятие инновационного климата. Основные факторы и взаимосвязи с региональным инвестиционным климатом. Условия формирования инновационного климата в регионах России.</p> <p>Регулирование инновационно-инвестиционного климата региональными и местными властями: законодательство, региональные инструменты стимулирования инновационной активности.</p> <p>Понятие инновационной инфраструктуры. Назначение институтов инфраструктуры и методы их государственной поддержки. Институты инновационной инфраструктуры: наукограды, технопарки, индустриальные парки, научные и научно-технические центры, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы, инжиниринговые центры и пр.</p> <p>Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Венчурные фонды и фонды прямых инвестиций (тема 6). Государственные и региональные фонды поддержки научно-технической деятельности.</p>

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

**для очной формы обучения**

### **Тема 1. Основные понятия инновационной теории**

1. Понятие инноваций и их признаки. Схожесть и отличия новшеств и нововведений
2. Классификация различных видов инноваций
3. Инновационный процесс, его структура и формы
4. Основные модели инновационных процессов
5. Инновационный цикл, характеристика его основных фаз
6. Диффузия инноваций и факторы, ее определяющие
7. Понятие трансфера технологий, его организационные формы
8. Организационные формы трансфера технологий, применяемые на современном этапе

#### **Литература:**

Основная

Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

### **Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов**

1. Понятие инноватики. Содержание инновационной теории Й. Шумпетера
2. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
3. Теория технологических укладов. Понятие «новой экономики».
4. Международная методология исследований процессов и результатов инновационной деятельности

#### **Литература:**

Основная

Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Крас-

нодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

### **Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента**

1. Возникновение и становление инновационного менеджмента
2. Предмет и задачи инновационного менеджмента
3. Функции и методы инновационного менеджмента
4. Организация инновационного менеджмента на макро-, мезо- и микроуровнях
5. Стратегический и оперативный менеджмент в управлении инновациями
6. Инновационная деятельность организации как фактор конкурентоспособности

#### **Литература:**

Основная

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

### **Тема 4. Управление инновационными процессами**

1. Особенности развития сектора исследований и разработок в России
2. Проблемы коммерциализации результатов исследований и разработок
3. Понятие интеллектуальной собственности и методы ее защиты
4. Многообразие источников финансирования инновационной деятельности организации
5. Современные методы привлечения капитала в инновационный бизнес

#### **Литература:**

Основная

Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

Дополнительная

Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

### **Тема 5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда**

1. Характеристика инновационного предпринимательства в России и его формы
2. Основные факторы формирования инновационной среды
3. Характеристика инновационного потенциала организации
4. Индикаторы инновационной активности.
5. Проблемы повышения инновационной активности российских предприятий

#### **Литература:**

Основная

Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

### **Тема 6. Организация и функционирование венчурного бизнеса**

1. Понятие венчурного капитала. Механизм создания и функционирования венчурных компаний
2. Жизненный цикл венчура, интересы его участников
3. Бизнес-ангельское инвестирование. Посевные фонды
4. Характеристика венчурных фондов и фондов прямых инвестиций
5. Современные проблемы организации и функционирования венчурного бизнеса в России

#### **Литература:**

Основная

Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

### **Тема 7. Стратегическое управление инновационным развитием организации**

1. Виды инновационных стратегий организации: принципы, способы выбора, виды
2. Адаптация организационных структур к инновационному развитию компании
3. Инновационные риски: характеристика и способы управления
4. Назначение риск-менеджмента в инновационно активной компании

#### **Литература:**

Основная

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

### **Тема 8. Инновационная политика организации, инновационные проекты**

1. Цели и задачи инновационной политики компании
2. Понятие инновационного проекта, содержание его фаз, типология проектов
3. Бизнес-план инновационного проекта: содержание и структура
4. Показатели оценки эффективности инновационных проектов
5. Методы оценки рисков и неопределенности в инновационных проектах
6. Управление инновационным проектом на фирме

#### **Литература:**

Основная

Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

Дополнительная



Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

### **Тема 9. Роль государства в инновационном развитии экономики**

1. Функции государства в регулировании научно-технического и инновационного развития экономики
2. Нормативно-правовые основы инновационной деятельности
3. Основные концепции национальных инновационных систем
4. Государственная политика и приоритеты в области научно-технической деятельности
5. Основные положения Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года
6. Формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности
7. Сущность инновационных кластеров: проблемы организации и управления

### **Литература:**

#### **Основная**

Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

#### **Дополнительная**

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

### **Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура**

1. Технологические платформы, их место в инновационном развитии страны
2. Понятие инновационного климата страны и ее регионов: схожесть и отличия
3. Особенности регионального инновационного климата
4. Инновационная инфраструктура: понятие, функции, институты
5. Особенности функционирования инновационных институтов
6. Финансовые институты инновационной инфраструктуры

### **Литература:**

#### **Основная**

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

**для заочной формы обучения**

## **Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов**

1. Понятие инноватики. Содержание инновационной теории Й. Шумпетера
2. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
3. Теория технологических укладов. Понятие «новой экономики».
4. Международная методология исследований процессов и результатов инновационной деятельности

### **Литература:**

Основная

Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.— ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

## **Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента**

1. Предмет и задачи инновационного менеджмента
2. Функции и методы инновационного менеджмента
3. Организация инновационного менеджмента на макро-, мезо- и микроуровнях
4. Стратегический и оперативный менеджмент в управлении инновациями
5. Инновационная деятельность организации как фактор конкурентоспособности

### **Литература:**

Основная

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

### **Тема 5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда**

1. Характеристика инновационного предпринимательства в России и его формы
2. Основные факторы формирования инновационной среды
3. Характеристика инновационного потенциала организации
4. Индикаторы инновационной активности. Проблемы повышения инновационной активности российских предприятий

#### **Литература:**

##### **Основная**

Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.— ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

##### **Дополнительная**

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Инновационный менеджмент» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики инновационного менеджмента.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях семинарского типа**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
1. Основные понятия инновационной теории	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Зачем обществу нужны инновации? Что такое инновационная деятельность? Приведите примеры организационных и управленческих инноваций. В чем их назначение?	3ч.
2. Теории цикличности инновационных процессов	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Расскажите об основных моментах теории длинных волн в экономике. Как развивалась теория цикличности последователями Шумпетера и Кондратьева?	3ч.
3. Научные основы инновационного менеджмента	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Зачем организации нужно искать инновационные идеи? Каковы приемы? Раскройте взаимосвязь инновационного и стратегического менеджмента.	3ч.
4. Управление инновационными процессами	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Что подразумевается под коммерциализацией результатов НИОКР? Каковы российские особенности этого процесса? В чем особенность использования механизма государственно-частного партнерства в финансировании инновационных проектов и программ?	3ч.
5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные проблемы развития инновационного бизнеса в России»	3ч.
6. Организация и функционирование венчурного бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Каков механизм создания венчурных компаний? Откуда возникают финансовые источники? Состояние прямого и венчурного инвестирования в России.	3ч.
7. Стратегическое управление инновационным развитием организации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные подходы к построению организационных структур инновационно активных компаний»	3ч.
8. Инновационная политика организации, инновационные проекты	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – В чем заключается планирование инновационной деятельности организации? Что представляет собой инновационная политика компании, каковы ее задачи?	3ч.
9. Роль государства в инновационном развитии экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные положения Стратегии инновационного развития России до 2020 года»	6ч.
10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Зачем нужны региональные (внебюджетные) фонды содействия малому бизнесу в научно-технической сфере»	6ч.

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
2. Теории цикличности инновационных процессов	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Расскажите об основных моментах теории длинных волн в экономике. Как развивалась теория цикличности последователями Шумпетера и Кондратьева?	4ч.
3. Научные основы инновационного менеджмента	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия – Зачем организации нужно искать инновационные идеи? Каковы приемы? Раскройте взаимосвязь инновационного и стратегического менеджмента.	4ч.
5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные проблемы развития инновационного бизнеса в России»	2ч.

### ПРАКТИКУМ

Компания «Sony» объявила о внедрении на рынок результата многолетних исследований отдела НИОКР – уникального робота «АИВО», относящегося ко второму поколению автономных роботов. Их основное конкурентное преимущество – способность эмоционального общения с хозяином. Робот представлен в виде собаки со следующими характеристиками:

Вес 1,5 кг

Размеры 152x281x250 (ширина, высота, длина)

Встроенные сенсоры Голова, спина

Время автономной работы 2 часа

Двигающиеся части – голова: 3 положения

– ноги: 3 положения

– уши: 2 положения

– хвост: 2 положения

Робот способен выражать эмоции страха и радости, наделен способностью «понимать» и реагировать на 50 простых слов, запоминать собственное имя, узнавать хозяина по голосу и отвечать ему на «собачьем» языке. Робот оснащен специальной фотокамерой, включающейся автоматически по команде «Сделай фото!». Примечательно, что спустя два года после запуска компанией «Sony» проекта по созданию автономного «домашнего робота» научно-производственное отделение по разработке и производству «АИВО» выделено в самостоятельную дочернюю компанию «Entertainment Robot Company».

Заказать робота можно в отделе продаж компании «Sony» или на сайте АИВО. Новинка также представлена в крупных торговых точках с целью ознакомления потенциальных потребителей с особенностями функционирования робота. Цена средней комплектации около 1500 долл. США.

#### Вопросы

1. Какие внешние факторы могли стать предпосылками для разработки и вывода на рынок данного продукта?
2. Используя классификацию по масштабности решаемых задач (моно, мульти, мега проекты) определите тип инновационного проекта по разработке и созданию робота «АИВО».
3. Смоделируйте схему основных этапов реализации инновационного проекта по разработке

- и созданию работа «АИВО».
4. Используя несколько различных классификаций инноваций, определите тип данной инновации и объясните свой выбор.
5. В случае реализации подобного проекта в России кто мог бы выступить его потенциальным инвестором: РФФИ, венчурные фонды, пенсионные фонды, финансово-промышленные группы? Обоснуйте свой ответ.

#### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

#### Самостоятельная работа студентов

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1. Основные понятия инновационной теории Из таблицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем новшества отличаются от нововведений? Каковы признаки инноваций?</li> <li>2. Дайте характеристику базисных и улучшающих инноваций, продуктовых и процессных инноваций.</li> <li>3. Что относится к социальным инновациям, экологическим инновациям?</li> <li>4. Охарактеризуйте инновационный процесс.</li> <li>5. Расскажите о моделях инновационных процессов.</li> <li>6. Дайте характеристику инновационному циклу, его этапам.</li> <li>7. Как конечные потребители воспринимают инновации?</li> <li>8. Что подразумевается под трансфером технологий? Каковы его формы?</li> <li>9. Опишите современные формы трансфера технологий.</li> </ol>
2. Теории цикличности инновационных процессов Из таблицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает инноватика? В чем суть теории Й. Шумпетера?</li> <li>2. Изложите суть теории больших, средних и малых циклов Н.Д. Кондратьева.</li> <li>3. Расскажите о современной теории технологических укладов в экономике.</li> <li>4. Какие предпосылки необходимы для перехода на следующий технологический уклад?</li> <li>5. В чем суть теорий неравномерности инновационного развития.</li> <li>6. В какой период появилась потребность в возникновении научной школы инновационного менеджмента?</li> <li>7. Охарактеризуйте международные документы – Руководство Фраскати и Руководство Осло.</li> <li>8. Приведите примеры современных изменений в инновационной сфере.</li> </ol>
3. Научные основы инновационного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте понятие инновационного менеджмента.</li> <li>2. Раскройте содержание функций инновационного менеджмента.</li> <li>3. Какие методы используются в инновационном менеджменте?</li> <li>4. Раскройте взаимосвязь инновационного и функционального менедж-</li> </ol>

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Из таблицы	<p>мента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Представьте характеристику факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>6. Опишите различные подходы к инновационному менеджменту.</li> <li>7. Раскройте понятие конкурентоспособности организации.</li> <li>8. В чем состоит взаимосвязь между конкурентоспособностью компании и ее инновационной деятельностью</li> </ol>
<p>4. Управление инновационными процессами</p> <p>Из таблицы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние сектора. Исследований и разработок в России.</li> <li>2. Дайте характеристику российского рынка инноваций, его достоинств и недостатков.</li> <li>3. Представьте показатели, характеризующие инновационную активность российских организаций, в динамике.</li> <li>4. Что из инновационных продуктов относится к объектам авторского права, а что – к объектам промышленной собственности?</li> <li>5. Каковы приемы для защиты объектов интеллектуальной собственности? Как это влияет на инновационную активность компаний?</li> <li>6. Состояние международной торговли российскими патентами и изобретениями.</li> <li>7. Что такое маркетинг инноваций?</li> <li>8. В чем отличие стратегического и тактического маркетинга в инновационной сфере?</li> <li>9. Каковы методы финансирования инновационной деятельности? Каковы потенциальные источники финансирования?</li> </ol>
<p>5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда</p> <p>Из таблицы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает инновационное предпринимательство?</li> <li>2. Как характеризуется инновационное поведение компаний?</li> <li>3. Каковы основные факторы инновационной среды?</li> <li>4. Что такое инновационная восприимчивость организации?</li> <li>5. Как характеризуется инновационный потенциал компаний?</li> <li>6. Каковы показатели рыночного и научного потенциалов компаний?</li> <li>7. Перечислите индикаторы инновационной активности компаний.</li> </ol>
<p>6. Организация и функционирование венчурного бизнеса</p> <p>Из таблицы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть венчурного капитала? Кто такие венчурные инвесторы?</li> <li>2. Что подразумевается под венчурным бизнесом?</li> <li>3. Каков жизненный цикл венчура?</li> <li>4. Что такое стартап? Имеется ли отличие от инновационных компаний?</li> <li>5. Существуют ли проблемы «входа-выхода» венчурных инвесторов?</li> <li>6. Кто такие бизнес-ангелы, каково их предназначение?</li> <li>7. Каково назначение венчурных фондов? В каких формах они образованы?</li> <li>8. Дайте характеристику состояния прямого и венчурного инвестирования в России.</li> <li>9. Какова в настоящее время система венчурного инвестирования в России?</li> </ol>
<p>7. Стратегическое управление инновационным развитием организации</p> <p>Из таблицы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под инновационной стратегией компании?</li> <li>2. Каковы типовые варианты стратегий инновационного менеджмента?</li> <li>3. Что такое целеполагание и как строится дерево целей компании?</li> <li>4. Перечислите виды инновационных стратегий компании.</li> <li>5. Опишите инновационные риски организации.</li> <li>6. Как следует управлять инновационными рисками? Каковы методы их оценки?</li> </ol>

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	7. Что такое риск-менеджмент в компании? Его взаимосвязь с управлением инновационными рисками.
8. Инновационная политика организации, инновационные проекты Из таблицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как формируется инновационная политика организации?</li> <li>2. Что подразумевает финансовое планирование инновационных мероприятий?</li> <li>3. Какое понятие шире: инновационная программа или инновационный проект?</li> <li>4. Что такое инновационный проект? Какие виды проектов Вы знаете?</li> <li>5. Какова структура бизнес-плана инновационного проекта?</li> <li>6. Перечислите источники финансирования инновационных проектов?</li> <li>7. На каких принципах строится оценка эффективности инновационных проектов?</li> <li>8. В чем суть простых и сложных методов оценки эффективности проектов?</li> <li>9. Каковы показатели оценки эффективности проектов?</li> <li>10. Что подразумевает управление инновационным проектом? Назовите ключевые звенья этого процесса.</li> </ol>
9. Роль государства в инновационном развитии экономики Из таблицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой целью государство регулирует деятельность инновационной сферы экономики?</li> <li>2. Перечислите законодательные и нормативные акты в области научно-технической и инновационной деятельности.</li> <li>3. В чем суть создания национальных инновационных систем? Создана ли в России национальная инновационная система?</li> <li>4. Какова политика государства в части формирования НИС в России?</li> <li>5. Имеются ли у нас государственные приоритеты в области развития науки и техники?</li> <li>6. Каковы формы государственной поддержки инновационной деятельности?</li> <li>7. Назовите основные препятствия к формированию единого инновационного пространства в России.</li> <li>8. Что подразумевает кластерная политика государства? В чем назначение кластеров?</li> <li>9. Каковы особенности инновационных кластеров в России? Перечислите инновационные кластеры, созданные в нашей стране.</li> <li>10. В чем предназначение технологических платформ? Какие технологические платформы в России Вам известны?</li> <li>11. Как финансируются государственные целевые программы и проекты?</li> </ol>
10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура Из таблицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите факторы, благоприятствующие (противодействующие) развитию инновационной деятельности в нашей стране?</li> <li>2. Что такое инновационный климат страны?</li> <li>3. Имеются ли региональные особенности инновационного климата? В чем они состоят? Кто его определяет?</li> <li>4. В чем состоит назначение инновационной инфраструктуры? Какие институты туда входят?</li> <li>5. Как государство способствует развитию инновационных институтов?</li> <li>6. Какие функции выполняют бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, центры инновационного развития?</li> <li>7. В чем назначение технопарков, промышленных парков? Приведите примеры.</li> <li>8. Назовите государственные (бюджетные) фонды, предназначенные для</li> </ol>



Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	развития науки и техники, технологического развития.

### 6.1. Темы эссе<sup>2</sup>

1. Концептуальные подходы к инновационному менеджменту в условиях становления и развития рыночных отношений в экономике.
2. Роль инновационного менеджмента в социально-экономической стабилизации и развитии России.
3. Использование в инновационном менеджменте системного анализа и математических методов
4. Процессный подход и его значение в современном инновационном менеджменте
5. Системный подход в инновационном менеджменте. Основные концепции системного подхода
6. Ситуационный подход в инновационном менеджменте и его использование в процессе управления
7. Современные управленческие теории
8. Особенности российского инновационного менеджмента
9. Проблемы формирования российской модели инновационного менеджмента
10. Факторы, определяющие национальные особенности инновационного менеджмента
11. Демократизация инновационного менеджмента в условиях становления и развития рыночных отношений в экономике.
12. Проблемы информационного обеспечения процесса инновационного менеджмента
13. Каналы коммуникации и современные информационно-коммуникационные технологии
14. Основные направления совершенствования коммуникационного процесса в организации.
15. Проблемы современного российского инновационного менеджмента
16. Организация будущего, ее основные черты и организационные структуры инновационного менеджмента
17. Личность в системе инновационного менеджмента
18. Роль руководителя в системе инновационного менеджмента
19. Управленческая команда
20. Организационные формы частно-государственного партнерства.
21. Организационные формы управления знаниями в компании.
22. Организация управления внешними связями компании
23. «Время» как фактор конкурентоспособности современной компании.
24. Роль обратной связи в коммуникационном процессе
25. Организация команды и роли в команде
26. Личность в системе инновационного менеджмента
27. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок
28. Управление инновационными ресурсами
29. Основы управления инновационным проектом
30. Риски инновационных проектов
31. Управление созданием, освоением и качеством новой техники
32. Прогрессивные производственные технологии
33. Роль нанотехнологий в инновационном процессе

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

34. Технологические инновации в социальной сфере

35. Эффективность инновационной деятельности

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1. Понятийно-терминологический аппарат инновационного менеджмента**

**Цель:** закрепить основные понятия инновационного менеджмента

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вопросы:**

1. Становление научной концепции инновационного менеджмента
2. Сущность, содержание и функции нововведений.
3. Классификация инноваций.
4. Сущность, цели и задачи инновационного менеджмента. Принципы инновационного менеджмента.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала выполняются тренировочные задания по указанию преподавателя.

### **Задание 2. Инновационный процесс. Управление инновационным процессом**

**Цель:** уяснить особенности управления инновационным процессом и его структуру.

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вопросы:**

1. Понятие инновационного процесса.
2. Инновационный процесс как объект управления
3. Содержание и структура инновационного процесса.
4. Экономическая эффективность инноваций.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала выполняются тренировочные задания по указанию преподавателя.

### **Задание 3. Инновативность как фактор конкурентоспособности фирм**

**Цель:** уяснить взаимосвязь инновативности организации и ее конкурентоспособности, научиться исследовать и оценивать внешние возможности и внутренние способности ведения инновационной деятельности.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Вопросы:**

1. Инновативность и конкурентоспособность.
2. Инновационный потенциал.
3. Инновационный климат.
4. Инновационная позиция предприятия.
5. Инновационная активность предприятия.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала выполняются тренировочные задания по указанию преподавателя.

### **Задание 4. Инновационная стратегия и инновационная политика**

**Цель:** уяснить понятие и виды инновационных стратегий, отработать навыки формирования портфеля инновационных стратегий.

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вопросы:**

1. Значение и разработка инновационной стратегии.
2. Классификация инновационных стратегий.
4. Технология выбора и реализации инновационной стратегии
3. Инновационная политика.

#### 4. Формирование портфеля инновационных стратегий.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала выполняются тренировочные задания по указанию преподавателя.

#### **Задание 5. Приемы инновационного менеджмента**

**Цель:** уяснить понятие и виды инновационных стратегий, отработать навыки формирования портфеля инновационных стратегий.

**Форма проведения:** конференция.

**Вопросы:**

1. Понятие приема инновационного менеджмента.
2. Приемы, воздействующие только на производство инновации (бенчмаркинг, способы маркетинговых воздействий на инновации)
3. Приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инновации (инжиниринг инноваций, реинжиниринг, брэнд-стратегия инноваций)
4. Приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации (ценовой прием управления, фронтирование рынка, мэрджер).

#### **Задание 6. Государственное регулирование инновационной деятельности**

**Цель:** выявить и проанализировать основные причины государственного регулирования инновационной деятельности.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Вопросы:**

1. Способы государственного регулирования инновационной деятельности компаний.
2. Государственные научно-технические приоритеты.
3. Причины, по которым государство обязано и заинтересовано участвовать в инновационных процессах организаций.
4. Отличие приоритетных направлений науки, технологии и техники РФ от аналогичных государственных приоритетов в США, странах Западной Европы и Японии.

#### **Задание 7. Формы организации инновационного бизнеса**

**Цель:** изучить основные элементы инновационной инфраструктуры на макроуровне.

**Форма проведения:** конференция.

**Вопросы:**

1. Субъекты инновационной деятельности на макроуровне.
2. Значение формирования крупных структур и малого бизнеса для ведения инновационной деятельности.
3. Специализированные технопарковые структуры как основа развития инновационной деятельности на макроуровне.
4. Территориально-производственный кластер инновационного типа.
5. перспективы формирования территориально-производственных кластеров инновационного типа в Саратовской области.

#### **Задание 8. Венчурный инновационный бизнес**

**Цель:** изучить особенности венчурного предпринимательства.

**Форма проведения:** конференция.

**Вопросы:**

1. Понятие венчурного капитала.
2. Приоритеты венчурного финансирования.
3. Основные принципы минимизации финансовых рисков.
4. Источники венчурного капитала.
5. Методы государственного регулирования венчурного бизнеса.

### **Задание 9. Рынок интеллектуальной собственности**

**Цель:** изучить особенности рынка и защиты интеллектуальной собственности.

**Форма проведения:** семинарское занятие.

**Вопросы:**

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Основные формы передачи технологий.
3. Основные формы защиты промышленной собственности.
4. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Лицензии и их виды.
6. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.
7. Рынок интеллектуальной собственности в России.

### **Задание 10. Инновационная деятельность предприятия**

**Цель:** изучить основы организации и управления инновационной деятельностью на уровне организации.

**Форма проведения:** семинарское занятие.

**Вопросы:**

1. Инновационная деятельность предприятия и ее направления.
2. Организация инновационной деятельности на предприятии.
4. Управление изменениями как фактор внедрения инноваций.
5. Инновационный риск: классификация и методы снижения.
6. Количественная и качественная оценка инновационного риска.
7. Организационные структуры инновационного управления: достоинства недостатки, условия применения.

### **Задание 11. Инновационный маркетинг**

**Цель:** усвоить необходимость регулярного маркетинга на всех этапах инновационного процесса.

**Форма проведения:** конференция.

**Вопросы:**

1. Роль маркетинга в инновационном процессе.
2. Маркетинга инноваций.
3. Маркетинг нового товара.
4. Причины провала новой продукции.
5. Функции и содержание маркетинга на различных этапах инновационного процесса.

### **Задание 12. Социальные аспекты инновационной деятельности**

**Цель:** изучить основы эффективной организации труда работников, занятых в инновационной деятельности.

**Форма проведения:** конференция.

**Вопросы:**

1. Инновационное поведение и инновационное сознание работников.
2. Особенности труда на различных стадиях инновационного процесса.
3. Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности.
4. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.
5. Аналитические и неаналитические методы активизации творческого труда
6. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.

### **Задание 13. Управление инновационными проектами**

**Цель:** закрепить знания по теории бизнес-планирования.

**Форма проведения:** конференция с использованием мультимедийной техники.

**Вопросы:**

1. Назначение и этапы разработки бизнес-плана.

2. Структура и содержание бизнес плана.

Презентация бизнес-плана инновационного продукта. В ходе презентации студенты должны показать знание теории бизнес-планирования проектов и умение делать расчеты бизнес плана реального проекта.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
<b>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>			
<b>УК-1.1.</b> Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Основные понятия инновационной теории Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента Тема 9. Роль государства в инновационном развитии экономики Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура	1. Какую роль играет Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в обеспечении доступности инновационных технологий для населения? 2. Из каких этапов состоит аналитическое исследование, предшествующее внедрению инновационной технологии при оказании медицинских услуг?	Письменный контроль / эссе (темы 1-8), Устный контроль / опрос на сем. занятии и (темы 1,2,3,9,10), Тестирование / тестовые задания №1-5, экзамен (вопросы 1-14)
<b>УК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Тема 1. Основные понятия инновационной теории Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента Тема 9. Роль государства в	1. Проводить оценку потребительского рынка в здравоохранении и образовании при разработке и внедрении инновационных технологий. 2. Определять преимущество новых образовательных технологий перед традиционными	Письменный контроль / эссе (темы 1-8), Устный контроль / опрос на сем. занятии

поставленных задач.	инновационном развитии экономики Тема 10.Инновационный климат и инновационная инфраструктура	способами оказания образовательных услуг.	и (темы 1,2,3,9,10), Тестирование /тестовые задания №1-5, экзамен (вопросы 25-31)
<b>УК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Тема 1. Основные понятия инновационной теории Тема 2.Теории цикличности инновационных процессов Тема 3.Научные основы инновационного менеджмента Тема 9.Роль государства в инновационном развитии экономики Тема 10.Инновационный климат и инновационная инфраструктура	1. Алгоритмом разработки и принятия управленческого решения о внедрении инновационной технологии в медицинских учреждениях 2. Методикой внедрения новой образовательной технологии	Письменный контроль / эссе (темы 9-12), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1,2,3,9,10), Тестирование /тестовые задания №1-5, экзамен (вопросы 51-60)
<b>ПК-1. Способностью анализировать и проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</b>			
<b>ПК-1.1. Знать:</b> Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов Методики расчета агрегированных и производных показателей Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих	Тема 3.Научные основы инновационного менеджмента Тема 4. Управление инновационными процессами Тема 5.Инновационное предпринимательство, инновационная среда Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура	1. Дайте определение понятия корпорации как объекта управления. 2. Раскройте основные элементы объекта управления корпоративной культурой 3. Опишите особенности российской модели корпоративного управления. 4. На какие основные уровни разделяется корпоративная культура?	Письменный контроль / эссе (темы 9-17), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 4,5,7,8), Тестирование /тестовые задания № 5-9, экзамен (вопросы 15-28)

<p>увязку статистических показателей Аналитические приемы и процедуры Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p>			
<p><b>ПК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> Подбирать исходные данные для осуществления расчетов Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели Контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Анализировать результаты расчетов Готовить аналитические материалы</p>	<p>Тема 3. Научные основы инновационного менедж- мента Тема 4. Управление инно- вационными процессами Тема 5. Инновационное предпринимательство, ин- новационная среда Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура</p>	<p>1. Проанализируйте условия и средства формирования корпо- ративной культуры. 2. В чем проявляется влияние КСО на состояние экономики? 3. Какие факторы являются ти- пичными для России в форми- ровании отношений КСО? 4. Чем обусловлена необходи- мость КСО. 5. Каково предназначение меж- дународных стандартов по не- финансовой отчетности? 6. Перечислите основные поло- жения Руководства по социаль- ной ответственности, стандарт ISO 26000:2010.</p>	<p>Письмен- ный кон- троль / эссе (темы 9- 17), Устный контроль / опрос на сем. занятия и (темы 4,5,7,8), Тестирова- ние /тестовые задания № 5-9, экза- мен (во- просы 45- 53)</p>
<p><b>ПК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> Подбор исходных данных для осуществления расчетов Расчет агрегированных и производных статистических показателей Балансировка и</p>	<p>Тема 3. Научные основы инновационного менедж- мента Тема 4. Управление инно- вационными процессами Тема 5. Инновационное предпринимательство, ин- новационная среда Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура</p>	<p>1. Каким образом соотносятся понятия «деловая этика органи- зации» и «организационная культура»? 2. Можно ли сказать, что со- блюдение этических принципов менеджмента формирует соци- ально ответственное поведение руководителей и работников организации? 3. Какими методами формиру- ется система корпоративной</p>	<p>Письмен- ный кон- троль / эссе (темы 18- 26), Устный контроль / опрос на сем. занятия и (темы 4,5,6,7,8), Тестирова-</p>

взаимная увязка статистических показателей Подготовка аналитических материалов		этики? 4. Что представляет собой этический кодекс организации?	ние /тестовые задания № 9-14, экзамен (вопросы 29-42)
---	--	---	---

Для контроля усвоения дисциплины «Инновационный менеджмент» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.<sup>3</sup>

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Понятие инноваций и их признаки. Схожесть и отличия новшеств и нововведений.
2. Классификация различных видов инноваций.
3. Инновационный процесс, его структура и формы.
4. Основные модели инновационных процессов.
5. Инновационный цикл, характеристика его основных фаз.
6. Диффузия инноваций и факторы, ее определяющие.
7. Понятие трансфера технологий, его организационные формы.
8. Организационные формы трансфера технологий, применяемые на современном этапе.
9. Содержание инновационной теории Й. Шумпетера. Понятие инноватики.
10. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
11. Понятие технологических укладов в экономике, их периодизация.
12. Понятие инновационного менеджмента.
13. Функции и методы инновационного менеджмента.
14. Предмет и задачи инновационного менеджмента.
15. Инновационная деятельность организации как фактор конкурентоспособности
16. Особенности развития сектора исследований и разработок в России.
17. Проблемы коммерциализации результатов исследований и разработок.
18. Понятие интеллектуальной собственности и методы ее защиты.
19. Цели и механизмы маркетинга в инновационной сфере.
20. Многообразие источников финансирования инновационной деятельности организации.
21. Современные методы привлечения капитала в инновационный бизнес.
22. Характеристика инновационного предпринимательства в России.
23. Основные факторы формирования инновационной среды.
24. Характеристика инновационного потенциала организации.
25. Проблемы повышения инновационной активности российских предприятий.
26. Понятие венчурного капитала. Механизм создания и функционирования венчурных компаний.
27. Бизнес-ангельское инвестирование. Посевные фонды.
28. Жизненный цикл венчура, интересы его участников.
29. Характеристика венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.
30. Современные проблемы организации и функционирования венчурного бизнеса в России.
31. Виды инновационных стратегий организации: принципы, способы выбора, виды.
32. Адаптация организационных структур к инновационному развитию компании.
33. Инновационные риски: характеристика и способы управления.
34. Назначение риск-менеджмента в инновационно активной компании.
35. Цели и задачи инновационной политики компании.
36. Содержание фаз инновационного проекта, типология проектов.

<sup>3</sup> Оценивается зачтено/не зачтено.



37. Бизнес-план инновационного проекта: содержание и структура.
38. Показатели оценки эффективности инновационных проектов.
39. Методы оценки рисков и неопределенности в инновационных проектах.
40. Управление инновационным проектом на фирме.
41. Функции государства в регулировании научно-технического и инновационного развития экономики.
42. Нормативно-правовые основы инновационной деятельности.
43. Основные концепции национальных инновационных систем.
44. Государственная политика и приоритеты в области научно-технической деятельности.
45. Основные положения Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года.
46. Формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности.
47. Сущность инновационных кластеров: проблемы организации и управления.
48. Технологические платформы, их место в инновационном развитии страны.
49. Понятие инновационного климата страны и ее регионов: схожесть и отличия.
50. Особенности регионального инновационного климата.
51. Инновационная инфраструктура: понятие, функции, институты.
52. Особенности функционирования инновационных институтов.
53. Финансовые институты инновационной инфраструктуры.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>4</sup>**

1. Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, в том числе:
  - A) научно-техническим, экономическим, социальным и экологическим;
  - B) процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями;
  - C) социальным, рыночным и организационным;
  - D) биржевой и внебиржевой
  - E) виалентного, пациентного, эксплерентного
2. Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»
  - A) 2001 год;
  - B) 2002 год;
  - C) 1999 год;
  - D) 2003 год.
  - E) 2006 год
3. Инновация это – .....
  - A) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте.
  - B) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
  - C) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

---

<sup>4</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

- D) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения
- E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление

4. Инновационный процесс начинается с следующего этапа :

- A) Создание нового продукта;
- B) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;
- C) Исследования фундаментального и прикладного характера;
- D) коммерциализации;
- E) модернизации.

5. В современном инновационном менеджменте существуют следующие формы организации инновационной деятельности

- A) Последовательная, параллельная и интегральная;
- B) Виалентная, пациентная, эксплерентная;
- C) Социальная, рыночная, организационная;
- D) научно-технические, экономические, социальные и экологические;
- E) процесс-инновации, продукт-инноваций, организационные инноваций;

6. Что такое инновационный потенциал предприятия ?

- A) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
- B) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;
- C) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара
- D) Это стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;
- E) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства

7. Какой из ниже перечисленных методов, не является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции

- A) Функционально-стоимостный анализ
- B) Метод бенчмаркинга
- C) Метод QFD- перенесение потребностей потребителей на продукцию
- D) Метод FMEA — анализ потенциальных дефектов и учет их влияния при проектировании изделия.
- E) Интегральный метод

8. Как Вы понимаете метод Бенчмаркинга – .....

- A) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и затратами на их осуществление
- B) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.
- C) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

- D) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
- E) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

9. По принципу рыночной позиции организации можно выделить 4 основные стратегии поведения инновационных фирм.

- A) Пациентная, эксплерентная, стратегия диверсификации, имитационная стратегия;
- B) Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;
- C) Виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная;
- D) Социальная, конкурентная, рыночная и организационная;
- E) Параллельная, последовательная, интегральная

10. Кто такой, по вашему мнению, «Генератор идей» ?

- A) это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- B) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- C) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- D) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- E) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

11. По современному инновационному менеджменту венчурное финансирование это – .....

- A) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
- B) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компаний, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.
- C) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.
- D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

12. Принято различать следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании:

- A) Последовательный, параллельный и интегральный
- B) Научно исследовательский, технический;
- C) Социальный, рыночный, организационный;
- D) доинвестиционный, инвестиционный, постинвестиционный;
- E) Высший, средний, низший

13. Поток финансирования инновационной деятельности складывается из следующих компонентов:

- A) Банки второго уровня, различные фонды;

- B) Система гос. грантов на НИОКР, венчурный капитал, корпоративные затраты на НИОКР, расходы бизнес-ангелов;
  - C) Инновационный фонд, венчурный фонд;
  - D) Государственный бюджет.
  - E) Частный капитал
14. Финансирование в РК инновационных проектов осуществляется через:
- A) Различные финансовые институты;
  - B) Национальный банк РК;
  - C) Государственные институты Развития, специализированные фонды;
  - D) Все ответы правильные.
  - E) Частные компании
15. Перечислите, пожалуйста, прямые методы поддержки инновационной деятельности:
- A) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
  - B) разработка фискальных инструментов для налоговых льгот, кредитные льготы, создание единого информационного пространства.
  - C) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций
  - D) Финансирование из государственного бюджета, правовое обеспечение инновационной деятельности, формирование инновационной инфраструктуры;
  - E) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании
16. Что такой Инновационный проект?
- A) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований и работ, направленных на достижение инновации, а также технико-экономические показатели;
  - B) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
  - C) это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
  - D) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности
  - E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций
17. Из ниже перечисленных отметьте определение «Инновационная инфраструктура»
- A) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований
  - B) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
  - C) это конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
  - D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности
  - E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций
18. Государственная инновационная политика это – .....

- А) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности
- В) комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью;
- С) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

19. В современном инновационном менеджменте инновационная программа –

- А) комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью, задачами, объектом или территорией, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам реализации;
- В) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- С) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности.
- Д) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований;
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

20. Субъектами инновационной деятельности не являются:

- А) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;
- В) специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),
- С) государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;
- Д) Национальные банки
- Е) Венчурные фонды

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний на экзамене учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

##### **Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала (критерии выставления оценки)</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно

	<p>изложить теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- невладение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### i. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как

правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В следующей таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 7.5

**Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Процедуры оценивания</b>
Занятия семинарского типа	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.



Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература<sup>5</sup>**

Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. —

---

<sup>5</sup> Из ЭБС института

241 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

Безуглая Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.– ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с.– ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

### ***Дополнительная литература<sup>6</sup>***

Ермолаев Е.Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-9585-0681-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

### ***Нормативные правовые акты***

Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ.

Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 (в ред. от 12.12.11).

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.96 (в ред. от 28.07.12).

Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 (в ред. от 28.07.12).

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» № 156-ФЗ от 29.11.01 (в ред. от 28.07.12).

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23.08.96 (в ред. от 28.07.12).

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

---

<sup>6</sup> Из ЭБС института

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

***информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

7.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Электронно-библиотечные системы** (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов А Н О В О « И н с т и т у т с о ц и а л ь н ы х н а у к » и другие элементы ЭИОС.

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.