

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Бианкина А.О.

« 14 » апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль

«Экономика организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г. регистрационный N 37271); Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции 02.10.2015 N 39191).

Составитель: _____

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономики и управления
(протокол № от « » _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области финансов, формирования у обучающихся устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современным состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
			ОПК-4.2. Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
			ОПК-4.3. Владеет навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Категория	ОТФ	Тип за-	Профессио-	Трудовые	Индикаторы до-
-----------	-----	---------	------------	----------	----------------

(группа) компетенций ¹ Код, наименование профессиональных компетенций	(код, наименование)	задачи профессиональной деятельности	национальный стандарт (код, наименование)	функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<p>ПК-1 Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p>Обработка статистических данных В</p>	<p>Аналитическая/ Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>08.022 «Статистик»</p>	<p>Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей В/03.6</p>	<p>ПК-1.1. Знать: Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов Методики расчета агрегированных и производных показателей Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей Аналитические приемы и процедуры Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций ПК-1.2. Уметь: Подбирать исходные данные для осуществления расчетов Рассчитывать агрегированные и про-</p>

¹ обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции определяемые институтом самостоятельно

					<p>изводные статистические показатели</p> <p>Контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p> <p>Анализировать результаты расчетов</p> <p>Готовить аналитические материалы</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>Подбор исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>Расчет агрегированных и производных статистических показателей</p> <p>Балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p> <p>Подготовка аналитических материалов</p>
--	--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика» и является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Финансы» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, таких как «Банковское дело», «Бюджетная система», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

3.	Все- го ча- сов	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.раб.	Ина- я СР	Контроль	Практиче- ская подго- товка	
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа						Контакт- ная рабо- та по курсовой работе
			Лаборатор- ные	Практиче- ские/ семинар- ские					
4 семестр									
	180	38		38	3	7	68	экза- мен 36	
Всего по дисциплине									
	180	38		38	3	7	68	36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени
по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной
работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.2

Очная форма обучения

Те- мы/разделы(модул и)	Контактная работа			Контакт- ная рабо- та по кур.р.	Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа						
		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Роль фи- нансов в рыночной экономике	4		4			6		14
Тема 2. Сущность и функции финан- сов. Финансовая система государ- ства и её структура	4		4			6		14
Тема 3. Управле- ние финансами. Финансовая поли- тика и финансовый механизм	4		4			6		14
Тема 4. Финансо- вый контроль	4		4			6		14
Тема 5. Государ- ственные и муни- ципальные финан- сы	4		4			6		14
Тема 6. Государ- ственные внебюд- жетные фонды	4		4			6		14
Тема 7. Финансы организаций: сущ- ность, функции и содержание	4		4			8		16
Тема 8. Финансы населения	4		4			8		16
Тема 9. Финансо- вый рынок. Ин- струменты финан- сового рынка	4		4			8		16
Тема 10. Финансо- вая глобализация	2		2			8		12
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
ИТОГО, ча- сы/зачетные едн-	38		38	3	7	68	36	180

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Роль финансов в рыночной экономике	<p>Сущность финансов и исторические условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.</p> <p>Функции финансов. Распределительная функция, формирование первичных и вторичных доходов у отдельных экономических субъектов. Оперативная функция финансов и её использование различными экономическими субъектами. Контрольная функция, значение финансовых показателей и финансовой информации. Стимулирующая функция финансов, методы и рычаги её практической реализации.</p> <p>Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.</p>
2.	Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	<p>Понятие финансовой системы и её отдельные элементы. Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, его особенности и проблемы. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.</p> <p>Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.</p>
3.	Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	<p>Система управления финансами.</p> <p>Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.</p> <p>Государственная финансовая политика России на современном этапе. Адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.</p> <p>Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение. Задачи финансового планирования, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый).</p>

4.	Финансовый контроль	Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика.
----	---------------------	--

		Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.
5.	Государственные и муниципальные финансы	<p>Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Исторические условия появления бюджетов, их значение для развития экономики страны. Современное значение бюджета в рыночной экономике. Бюджетное устройство и бюджетная система. Различие в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства.</p> <p>Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.</p> <p>Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов. Основные направления расходования бюджетных средств. Формы использования государственных финансовых ресурсов.</p> <p>Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.</p> <p>Межбюджетные отношения. Сущность бюджетного федерализма, его принципы и развитие в современной России. Методы бюджетного регулирования.</p> <p>Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе.</p> <p>Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.</p>
6.	Государственные внебюджетные фонды	<p>Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда. Пенсионная реформа в России и организация параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов.</p>
7.	Финансы организаций: сущность, функции и содержание	Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

		<p>Организационно–правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства. Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективно-го функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.</p>
8.	Финансы домохозяйств	<p>Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.</p> <p>Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения. Государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.</p> <p>Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Социальное изменение налоговой политики и его влияние на жизненный уровень населения России. Добровольные платежи.</p> <p>Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Организация сберегательного процесса в России.</p>
9.	Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	<p>Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.</p> <p>Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Проблемы взаимоотношений кредиторов и заемщиков. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынка в России.</p> <p>Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация</p>

		<p>валютных рынков. Спрос и предложение на валютном рынке. Регулирование функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.</p> <p>Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Фондовая биржа, организация деятельности и значение. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.</p> <p>Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Изменение роли золота на современном этапе. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.</p> <p>Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи и посредники. Страховые услуги и организация страховых отношений. Значение страхования в рыночной экономике. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России.</p>
10.	Финансовая глобализация	<p>Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие глобализации экономики и развитие финансовых отношений в международном масштабе. Особенности функционирования финансовых систем в разных странах.</p> <p>Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике

1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.
2. Стимулирующая функция финансов, методы и рычаги её практической реализации.
3. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Ме-неджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. – ЭБС «IPRbooks». – 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся

по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ

1. Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.
2. Различные подходы к построению структуры финансовой системы России.
3. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обу-

чающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

1. Система управления финансами.
2. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.
3. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 4. Финансовый контроль

1. Задачи финансового контроля.
2. Финансовый контроль: содержание и значение.
3. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые дан-

ные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней.
2. Современное значение бюджета в рыночной экономике.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.

Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

1. Необходимость и условия образования внебюджетных фондов.
2. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям.
3. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Ме-неджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание

1. Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций.
2. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков.
3. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Ме-неджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 8. Финансы домохозяйств

1. Значение населения как участника финансовых отношений в обществе.
2. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.
3. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

1. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи.
2. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке.
3. Функции финансового рынка.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Тема 10. Финансовая глобализация

1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
2. Особенности функционирования финансовых систем в разных странах.
3. Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран.

Основная литература

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Эр Медиа, 2018. — 88 с. – ЭБС «IPRbooks». – 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривает использование традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения		
Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы

<p>Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе «Сущность финансов и исторические условия их возникновения», «Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация», «Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов», «Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны», «Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики».</p> <p>При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансовая система государства и её отдельные элементы», «Существующие подходы к построению структуры финансовой системы России», «Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансо-</p>	<p>4ч.</p>

бюджет РФ	<p>вых потоков», «Институциональная структура финансовой системы: управление финансами», «Финансовый контроль, финансовое посредничество», «Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы</p>	
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы», «Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа», «Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово–директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности», «Государственная финансовая политика России на современном этапе», «Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый)».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие</p>	4ч.
Тема 4. Финансовый контроль	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля», «Виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика», «Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия», «Негосударственный финансовый контроль и органы, его</p>	4ч.

	<p>осуществляющие», «Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике».</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: <i>«взаимодействие и сотрудничество»</i>, предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности</p>	
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Государственный бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней», «Бюджетное устройство и бюджетная система РФ», «Структура федерального, территориального и местного бюджетов», «Особенности межбюджетных отношений и бюджетного процесса в РФ», «Государственный кредит и проблемы образования государственного долга».</p> <p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его</p>	4ч.
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Необходимость и условия образования внебюджетных фондов», «Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан», «Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ», «Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования», «Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов».</p> <p>Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в фор-</p>	4ч.

	ме «совместно-взаимодействующая» , предусматривающей, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем вырабатывается общий для всего коллектива итог	
Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами», «Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия», «Внеоборотные активы и их классификация», «Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования», «Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов – решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально 	4ч.
Тема 8. Финансы домохозяйств	<p>С применением <i>интерактивных форм обучения</i> раскрываются такие вопросы, как: «Значение населения как участника финансовых отношений в обществе», «Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие», «Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения», «Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие», «Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс</p>	4ч.

	социализации	
Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка», «Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка», «Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков», «Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Виды ценных бумаг и их классификация», «Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования», «Кредитная система Российской Федерации: проблемы и решения». По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме <i>«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»</i> , предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие	6ч.
Тема 10. Финансовая глобализация	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль и значение финансов в развитии современного международного сотрудничества», «Развитие финансовых отношений в международном масштабе», «Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран». Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт» . Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы	4ч.

Таблица 5.2

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе «Сущность финансов и исторические условия их возникновения», «Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация», «Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов», «Финансовые ресурсы и их значение в расшире-	1ч.

	<p>нии производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны», «Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики».</p> <p>При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем</p>	
<p>Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансовая система государства и её отдельные элементы», «Существующие подходы к построению структуры финансовой системы России», «Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков», «Институциональная структура финансовой системы: управление финансами», «Финансовый контроль, финансовое посредничество», «Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы</p>	1ч.
<p>Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы», «Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа», «Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово–директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности», «Государственная финансовая политика России на современном этапе», «Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый)».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего</p>	1ч.

	<p>построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие</p>	
Тема 4. Финансовый контроль	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля», «Виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика», «Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия», «Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие», «Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике».</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности</p>	1ч.
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Государственный бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней», «Бюджетное устройство и бюджетная система РФ», «Структура федерального, территориального и местного бюджетов», «Особенности межбюджетных отношений и бюджетного процесса в РФ», «Государственный кредит и проблемы образования государственного долга».</p> <p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его</p>	1ч.
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Необходимость и условия образования внебюджетных фондов», «Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан», «Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ», «Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования», «Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов».</p> <p>Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий</p>	1ч.

	<p>по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме «совместно-взаимодействующая», предусматривающей, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем вырабатывается общий для всего коллектива итог</p>	
Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами», «Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия», «Внеоборотные активы и их классификация», «Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования», «Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов – решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально 	1ч.
Тема 8. Финансы домохозяйств	С применением <i>интерактивных форм обучения</i> раскрываются такие вопросы, как: «Значение населения как участника фи-	1ч.

	<p>нансовых отношений в обществе», «Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие», «Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения», «Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие», «Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации</p>	
Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка», «Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка», «Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков», «Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Виды ценных бумаг и их классификация», «Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования», «Кредитная система Российской Федерации: проблемы и решения».</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие</p>	1ч.
Тема 10. Финансовая глобализация	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль и значение финансов в развитии современного международного сотрудничества», «Развитие финансовых отношений в международном масштабе», «Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран».</p> <p>Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа</p>	1ч.

	с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы	
--	---	--

Практикум

Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике

1. Охарактеризуйте этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Раскройте вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Покажите отличия финансовых отношений в России в периоды планово-распределительной системы и рыночной экономики.
4. Раскройте отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.
5. Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.
6. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль 2. НДС, акцизы 3. Амортизационные отчисления 4. Отчисления на социальные нужды 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности 6. Поступления от населения 	

7. Подберите и проанализируйте динамику макроэкономических показателей развития Российской Федерации за последние 5 лет, результаты исследования представьте в виде графика.
8. Подберите и проанализируйте аргументацию сторонников распределительной и воспроизводственной концепции сущности финансов. Результаты должны быть оформлены в таблице.

	Распределительная концепция	Воспроизводственная концепция
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сторонники концепции 2. Основные положения дискуссии 3. Аргументы 		

Тема 2. Финансовая система

1. Проследите путь развития финансовых отношений к финансовой системе. Дайте ее определение.
2. Покажите отличие централизованных финансов от децентрализованных.
3. Составьте схему, отражающую структуру финансовой системы Российской Федерации. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.
4. Определите задачи основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.
5. Определите источники формирования финансов и финансовых ресурсов хозяйствующего субъектов и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

6. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование

Тема 3. Финансовая политика

1. Найдите не менее 5 определений финансовой политики различных авторов.
2. Представьте схематично составляющие финансовой политики государства.
3. Представьте схематично составные части финансового механизма.
4. Заполните таблицу.

Наименование направления	Этапы проведения финансовой политики		
	Новая экономическая политика	Административно-командная система	Реформа 1965 года и последующее развитие
1. Денежная реформа			
2. Основные направления бюджетной политики государства			
3. Налоговые преобразования			
4. Преобразования в сфере планирования			
5. Реформа системы управления			
6. Преобразования в системе ценообразования			
7. Изменения в сфере оплаты труда			

Заполните таблицу, отразив цели, задачи и функции Министерства финансов РФ.

Цели	Функции	Задачи

5. Составьте схему системы финансовых стимулов, отразите основные взаимосвязи между ее элементами.

Тема 4. Финансовый контроль

1. Заполните таблицу, определив контрольные функции органов исполнительной и законодательной ветвей власти.

Исполнительные органы власти	Законодательные органы власти

2. Подберите 5 определений государственного финансового контроля.
3. Представьте схематично классификацию государственного финансового контроля.

4. Законспектируйте, заполнив таблицу, цели, задачи и функции государственного финансового контроля.

Цели государственного финансового контроля	Задачи государственного финансового контроля	Функции государственного финансового контроля

5. Приведите формы финансового контроля в соответствии с приведенными признаками классификации.

Признаки классификации	Форма финансового контроля
1. Время проведения контроля 2. Субъекты контроля 3. Объекты контроля	

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

1. Подберите и проанализируйте не менее пяти определений бюджета различных авторов.

2. Постройте схему бюджетной системы РФ.

3. Представьте схематично консолидированный бюджет РФ.

4. Проведите сравнительный анализ бюджетных посланий Президента РФ Федеральному собранию за предыдущие годы и на предстоящий финансовый год.

Показатели	Годы		
	2012	2013	2014
Основные цели бюджетной политики			
Задачи бюджетной политики			
Проблемы, требующие решения			

5. Рассмотрите изменение наиболее крупных статей расходов федерального бюджета на текущий год, рассчитайте их удельный вес. Результаты представьте в таблице.

6. Проанализируйте основные источники доходов федерального бюджета за последние годы, рассчитайте их удельный вес, результаты представьте в таблице.

7. Подберите к каждому термину его определение:

- 1) Трансферт
- 2) Дотация
- 3) Субсидия
- 4) Субвенция
- 5) Бюджетная ссуда

Определения:

1) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

2) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

3) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

4) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

5) Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

8. Верны или неверны следующие выражения?

	Да	Нет	Комментарии
<p>1. Бюджет – это финансовый план территориального образования.</p> <p>2. Звеном бюджетной системы являются местные бюджеты.</p> <p>3. Обосновано ли применение термина «бюджетно-финансовая политика государства».</p> <p>4. Бюджет выполняет две функции – распределительную и контрольную.</p> <p>5. Бюджетная политика – составная часть финансовой политики государства.</p> <p>6. Бюджетная система состоит из 2 уровней: федерального бюджета и местных бюджетов.</p>			

9. Представьте схематично алгоритм бюджетного процесса.

10. Верны или неверны следующие выражения?

Вопросы	Верно	Неверно	Комментарии
<p>1. Налоговое планирование – это уклонение от уплаты налогов.</p> <p>2. К федеральным налогам относится налог на доходы физических лиц.</p> <p>3. Работающие граждане не являются плательщиками взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>4. Косвенные налоги занимают наибольший удельный вес в доходах федерального бюджета РФ.</p> <p>5. Налоги – это обязательные, возмездные платежи в пользу бюджета.</p> <p>6. Текущие бюджетные расходы – то расходы на инвестиционные нужды и приращение запасов.</p> <p>7. Современная финансовая политика российского государства направлена на рост непроцентных</p>			

расходов федерального бюджета. 8. Обслуживание государственного долга является самой крупной статьей расходов федерального бюджета. 9. Преимущественно финансирование социально-культурной сферы осуществляется за счет территориальных бюджетов			
--	--	--	--

11. Заполните таблицу, отразив источники формирования и направления использования резервного фонда.

	Источники формирования резервного фонда	Направления использования Резервного фонда
1. В соответствии с Бюджетным кодексом		
2. Практическая реализация с 2012 года		

12. Проанализируйте структуру внешнего долга РФ на начало текущего года.

13. Представьте схематично классификацию государственных займов.

14. Проанализируйте структуру внутреннего долга РФ за последние 5 лет.

Тема 6. Внебюджетные фонды

1. Охарактеризуйте динамику доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние годы.

2. Проанализируйте состав и структуру расходов Фонда социального страхования.

3. Приведите источники формирования и направления использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.

4. Проанализируйте динамику поступлений социальных налогов в федеральный бюджет за последние годы.

5. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ.

Виды пособий	Размеры пособий	Особенности выплат
1. 2. и т.д.		

6. Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам.

Тема 7. Финансы организаций

1. Составьте схему, отражающую формирование и использование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

2. Схематично изобразите процесс формирования прибыли предприятия.

3. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года.

При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых.

Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

4. Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта:

Прибыль от амортизации – 21103 тыс. руб.;

Амортизационные отчисления – 4647 тыс. руб.;

Инвестиционные затраты – 9390 тыс. руб.;

Налоговые выплаты – 8105 тыс. руб.

Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 80%.

5. Среднесписочная численность работников составляет 89 человек, стоимость произведенной за год продукции – 4505,4 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 17562,0 тыс. руб. Рассчитайте показатели использования основных фондов предприятия.

Тема 8. Финансы домохозяйств

1. Семья состоит из 5 человек:

отец – предприниматель без образования юридического лица;

мать – преподаватель в школе;

бабушка – пенсионерка;

дочь – обучающийся;

сын – ученик школы.

Составьте бюджет семьи согласно форме, приведенной в таблице, по источникам доходов и статьям расходов.

Доходы семьи	Расходы семьи
--------------	---------------

2. Сформируйте таблицу по общим и отличительным характеристикам заработной платы и предпринимательского дохода. В качестве дополнительной литературы целесообразно использовать монографию В.Д. Ракоти «Заработная плата и предпринимательский доход», выпущенную издательством «Финансы и статистика» в 2013 г.

3. Предприятие приобрело у физического лица, не являющегося налоговым резидентом РФ, автомобиль, который находится в собственности данного лица 2 года. Цена автомобиля в соответствии с договором купли-продажи составляет 140 000 рублей.

Определите размер налога на доходы физических лиц, удержанного предприятием у физического лица.

4. В январе 2014 года физическим лицом заключен договор добровольного страхования жизни сроком на 2 года. В соответствии с условиями договора сумма страховой выплаты составляет 15000 рублей. Сумма страховых взносов, внесенных физическим лицом – 4000 руб. Ставка рефинансирования, установленная ЦБ РФ на момент заключения договора, – 9%.

Определите размер налога на доходы физических лиц.

Тема 9. Финансовый рынок

1. Проанализируйте определение ценных бумаг, сформулированных в ЕК РФ. Выделите дополнительные качества, при наличии которых документы могут признаваться ценными бумагами. Сформулируйте основные задачи, которые решаются с использованием ценных бумаг.

2. Назовите три признака, которые позволяют считать ценные бумаги эмиссионными. Сформулируйте основные отличия выпуска и размещения эмиссионных и прочих ценных бумаг.

3. Обоснуйте роль и значимость рынка ценных бумаг для развития финансового рынка страны. Проанализируйте динамику экономического роста и объемов рынка ценных бумаг за период с 2005 года по настоящее время.

4. Проанализируйте, сравните, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы», «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит

5. Заполните таблицу, отразив функции, цели, задачи Федеральной службы страхового надзора РФ:

Функции	Цели	Задачи

6. Сделайте сравнительную характеристику ч.2. гл. 48 Гражданского кодекса и Федерального закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». В чем сходство данных нормативных документов и в чем различие?

7. Попытайтесь представить схематично классификацию чрезвычайных событий.

8. Придумайте и составьте кроссворд, используя терминологию, применяемую в страховании.

Тема 10. Финансовая глобализация

1. Пользуясь справочниками и периодическими изданиями, соберите сведения о международных финансовых институтах, в которых участвует Россия, и проведите сравнительный анализ.

2. Имеются следующие котировки валют:

в Москве 1 дол. США = 29,4994 рос. руб.;

в Берне 1 дол. США = 1,671 швейц. франк;

в Париже 1 дол. США = 0,78 евро;

в Лондоне 1 фунт стерл. = 1,8854 дол.

Дайте обратные (косвенные) котировки валют.

3. На основе предыдущей задачи определить кросс-курс российского рубля к швейцарскому франку, фунту стерлингов.

4. На основе приведенных ниже котировок рассчитайте величину маржи и спреда:

дол. США/евро 0,78 – 0,79

швейц. франк/англ. фунт 2,335–2,370

5. Сбербанк РФ установил следующий курс доллара США:

покупка – 29,40

продажа – 29,00

Определить:

а) сколько рублей можно получить за 250 дол. США;

б) сколько долларов США можно купить на 3000 рублей.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку,

обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике	<p>Охарактеризуйте изменение роли и функций государства в условиях рыночного типа хозяйствования.</p> <p>Определите содержание закона стоимости и его функции.</p> <p>Раскройте сущность товарно-денежных отношений.</p> <p>Дайте определение экономической категории и экономического закона.</p> <p>Найдите не менее 10 определений «Финансы» разных авторов.</p> <p>Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов (не менее 5).</p> <p>Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.</p> <p>Представьте схематично процессы первичного и вторичного распределения стоимости совокупного общественного продукта.</p>
Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура	<p>Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы: состояние и перспективы развития.</p> <p>Страхование как важнейшее звено финансовой системы, усиление его роли и значения.</p> <p>Финансовый рынок как звено финансовой системы, его роль в распределительном процессе.</p> <p>Представьте схематично классификацию финансовых отношений.</p> <p>Составьте схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.</p> <p>Проанализируйте и отразите в виде таблицы основные виды «финансовых продуктов» (активов и обязательств) финансовых учреждений (посредников) США.</p>
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	<p>Финансовая политика России на современном этапе.</p> <p>Нормативное финансовое планирование в условиях рынка.</p> <p>Автоматизированные системы управления финансами, их значение.</p> <p>Проанализируйте и отразите в виде таблицы основные теории финансовой политики, их сходство и различия.</p> <p>Определите в чем состоит различие взглядов А. Маршалла и Дж.М. Кейнса на роль государственных финансов в макроэкономике.</p> <p>Проанализируйте роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния».</p>

Тема 4. Финансовый контроль	<p>Ревизия как основная форма проведения финансового контроля.</p> <p>Факторы, определяющие результат финансового контроля.</p> <p>Негосударственный финансовый контроль и его значение в улучшении финансового состояния предприятия.</p> <p>Объясните различие функций и полномочий Счетной палаты и Департамента государственного контроля и аудита Министерства финансов РФ?</p> <p>Определите различия между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем.</p>
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	<p>Основные направления бюджетной политики России на современном этапе.</p> <p>Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Возможности укрепления финансовых основ территориальных бюджетов.</p> <p>Роль налогов в формировании финансов государства.</p>
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	<p>Пенсионная реформа в России.</p> <p>Перспективы развития обязательного социального страхования в России.</p> <p>Перспективы развития медицинского страхования в России.</p> <p>Проведите анализ состава и структуры доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года. Сделайте выводы о роли страховых взносов в формировании Пенсионного фонда, удельном весе расходов на выплату всех государственных пенсий в общем объеме расходов Фонда.</p> <p>На основе Федеральных законов «О бюджете Фонда социального страхования РФ» и «Об исполнении бюджета Фонда социального страхования» проанализируйте за последние 2 года выполнение плана по отдельным статьям доходов и расходов.</p> <p>На основе Федеральных законов «О бюджете» и «Об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования» проанализируйте состав и структуру доходов и расходов Фонда за последние 3 года. По результатам анализа сделайте выводы.</p>
Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание	<p>Роль финансов организаций в экономике России.</p> <p>Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.</p> <p>Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>Изучите, как трактуется категория финансовых ресурсов организаций (предприятий) в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы. Проанализируйте определения финансовых ресурсов, приводимые в этих или других трудах экономистов и выберите наиболее предпочтительные, на Ваш взгляд.</p>
Тема 8. Финансы населения	<p>Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица.</p>

	<p>Бюджет семьи, особенности его формирования.</p> <p>Тенденции развития налогообложения доходов и имущества граждан в современных условиях.</p> <p>Проанализируйте и составьте в форме таблицы (схемы) основные налоги и сборы, включаемые в расходную часть бюджета домашних хозяйств.</p> <p>Составьте примерную структуру расходной части бюджета домашнего хозяйства в виде макета таблицы.</p> <p>Проанализируйте факторы, влияющие на уровень сбережений домашнего хозяйства.</p>
Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	<p>Роль рынка ценных бумаг в создании и функционировании инвестиционного механизма.</p> <p>Фондовые биржи и внебиржевые рынки России.</p> <p>Тенденции развития современного рынка ценных бумаг.</p> <p>Состояние и перспективы развития страхового рынка в России.</p> <p>Проанализируйте общую характеристику финансового рынка РФ. Составьте таблицу волатильности российского рынка акций в 2009-2014 гг.</p> <p>Охарактеризуйте роль коллективных инвесторов на финансовом рынке РФ.</p> <p>Сделайте анализ развития за последние пять лет российского рынка драгоценных металлов.</p> <p>Проанализируйте состояние страхового рынка в России. Составьте таблицу, характеризующую количество поступлений в страховые фонды денежных средств в 2009–2014 гг.</p>
Тема 10. Финансовая глобализация	<p>Международные финансы и их функции.</p> <p>Международные расчеты и принципы их организации.</p> <p>Международный кредит: сущность и основные формы.</p> <p>Международные финансовые институты.</p> <p>Определите общие черты и различия Генуэзской и Парижской валютных систем.</p> <p>Опишите структурные принципы Бреттонвудской валютной системы, причины и формы проявления ее кризиса.</p> <p>Определите отличия Ямайской валютной системы от Бреттонвудской и их преемственную связь.</p> <p>Проанализируйте анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран.</p>

6.1. Темы эссе²

1. Дискуссионные вопросы теории финансов: сущность, функции и звенья финансов.
2. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе и расширенном воспроизводстве.
3. Финансовый рынок в РФ: становление, этапы развития и современное состояние.
4. Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
5. Финансовая система РФ.

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микро-уровнях.
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов на региональном уровне.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики как один из основных инструментов финансовой политики.
9. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе.
10. Особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности.
11. Особенности финансов коммерческих организаций.
12. Особенности финансов некоммерческих организаций.
13. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
14. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
15. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России
16. Теории государственных финансов.
17. Анализ состава, структуры и динамики государственного (муниципального) долга.
18. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
19. Платежный баланс и его влияние на функционирование финансовой системы РФ.
20. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
21. Характеристика производственных отраслей, финансируемых из бюджета, их социально-экономическое значение.
22. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
23. Обеспечение финансирования расходов на образование в современных условиях.
24. Финансирование агропромышленного комплекса.
25. Теоретические основы и практика регионального заказа, как средства региональной экономической политики государства.
26. Формирование расходов бюджета по отрасли «Социальная политика».
27. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
28. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.
29. Основы планирования и прогнозирования бюджетов.
30. Внебюджетные фонды

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
 - 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
 - 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
 - 4) меры государственного принуждения;
 - 5) меры государственного отрицания
- ответ-1

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- 1) финансовое право;
 - 2) финансовое законодательство;
 - 3) финансовые нормы;
 - 4) финансовый механизм;
 - 5) гражданский кодекс
- ответ-2

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непромышленной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.

Ответ-5

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- 1) принцип коммерческого расчета;
- 2) принцип плановости;
- 3) принцип равенства всех форм собственности;
- 4) принцип наличия финансовых резервов;
- 5) принцип самокупаемости

ответ- 2

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;
- 4) наличие финансовых резервов;
- 5) материальной ответственности

ответ-3

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

Ответ-2

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

ответ-1

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

ответ-2

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
 - 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
 - 3) заемные средства, собственные средства;
 - 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
 - 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
- ответ-1

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

ответ-3

11. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

ответ-3

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредита;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

ответ-3

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средств предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

ответ-2

14. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

Ответ-1

15. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

Ответ-1

16. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рисковая.

Ответ-2

17. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рисковая;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

Ответ-5

18. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

Ответ-2

19. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

Ответ-1

20. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

Ответ-1

21. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

1) государственные финансы, местные финансы;

2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;

3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;

4) финансы юридических лиц, страхование;

5) государственный бюджет, коммерческий кредит

ответ-2

22. Основной финансовый план государства - это:

1) бизнес-план;

2) стратегический план;

3) ответы 1) и 2);

4) государственные финансы;

5) государственный бюджет.

Ответ-5

23. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

1) дорожный фонд, пенсионный фонд;

2) народный фонд, военный фонд;

3) ответы а) и в);

4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;

5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

Ответ-5

24. Финансовое планирование - это:

1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

2) финансовые ресурсы, их источники и виды;

3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

Ответ-1

6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса, помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается

характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию кур.р.
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

6.4. Примерная тематика курсовых работ³

1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.

2. Финансовый поток и его структура. Фонды денежных средств и их классификация.

3. Распределительная и оперативная функции финансов.

4. Контрольная и стимулирующая функции финансов.

5. Финансовая система и основы её построения. Состав централизованных и децентрализованных финансов.

6. Государственные и негосударственные финансы, их структура и значение для экономики страны.

7. Институциональная структура финансовой системы.

8. Содержание и задачи финансовой политики.

9. Финансовый механизм: понятие и виды

10. Управление финансами: объекты и субъекты.

11. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.

12. Финансовый контроль. Методы осуществления и принципы организации.

13. Государственный финансовый контроль и его организация.

³ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

14. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.
15. Бюджет: понятие и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.
16. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.
17. Принципы построения и функционирования бюджетной системы России.
18. Бюджетный процесс. Состав и реализация отдельных этапов.
19. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
20. Доходы бюджета и их классификация. Структура доходов федерального бюджета.
21. Налоговая система страны и её значение в формировании доходной части бюджета.
22. Классификационные группы расходов бюджета и их структура.
23. Основные формы осуществления бюджетных расходов.
24. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения дисциплины «Финансы» для оценки сформированных общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Таблица 7.1

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОПК-4. «Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»			
<p>ОПК-4.1. Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание Тема 8. Финансы населения Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка Тема 10. Финансовая глобализация</p>	<p>Назовите предмет исследования дисциплины «Финансы». Каково место дисциплины «Финансы» в системе экономических дисциплин. Каковы причины появления и реализации финансовых отношений? Охарактеризуйте «финансы» как экономическую категорию. Назовите основные функции финансов. Что является причиной эволюции финансов? Каковы структура и содержание финансовой системы государства, основные принципы её построения? Раскройте основные особенности и проблемы государственного бюджета РФ. Раскройте содержание системы управления финансами. В чём заключается сущность и содержание финансовой политики и финансового механизма? Каковы особенности современной финансовой политики РФ? Каковы основные этапы бюджетного процесса? Рас-</p>	<p>Письменный контроль / эссе:1-3 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,26-10), экзамене (вопросы: 1-7) Тестирование /тестовые задания Тема 1 №1-7 Тема 5 №1-10</p>

		<p>кройте их содержание. Назовите основные социальные государственные бюджетные фонды РФ, их сущность и содержание деятельности. Раскройте страхование как элемент финансовой системы государства. Раскройте сущность и основные формы государственного кредита</p>	
<p>ОПК-4.2. Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание Тема 8. Финансы населения Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка Тема 10. Финансовая глобализация</p>	<p>Почему философия является методологией, обеспечивающей развитие экономической мысли? Определите место дисциплины «Финансы» в системе экономических дисциплин. Каковы основные методы изучения дисциплины «Финансы»? Покажите, как при изучении дисциплины применяются диалектический и исторический методы познания экономических процессов и явлений. Используя метод научной абстракции, объясните принципы построения финансовой системы. Каковы причины, объясняющие изменение содержания финансов? Опишите механизм функционирования финансовых рынков. Почему, чем активнее государство вмешивается в функционирование финансовых рынков, тем меньших результатов оно достигает? Назовите факторы, влияющие на спрос и предложение финансовых ресурсов. Назовите основные инструменты финансового рынка? Каковы достоинства и недостатки различных инструментов финансового рынка? Каковы стратегии с их использованием? Зачем государство сознательно и целенаправленно нарушает равновесие финан-</p>	<p>Письменный контроль / эссе: 4</p> <p>Устный контроль / опрос на сем занятии (т.1,26-10),</p> <p>Экзамен (вопросы: 8 -17)</p> <p>Тестирование /тестовые задания Тема 2 №1-7 Тема 3 №1-10</p>

		<p>сового рынка? Можно ли в некоторых условиях рассматривать инфляцию как положительное явление? Проиллюстрируйте графически модель взаимосвязи финансового и товарного рынков. Почему для макроэкономической политики необходимо проведение согласованной фискальной и монетарной политики с целью минимизировать общие издержки, получаемые экономикой от повышения налогов и темпов инфляции?</p>	
<p>— ОПК-4.3. Владеет навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание Тема 8. Финансы населения Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка Тема 10. Финансовая глобализация</p>	<p>Какие современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных вы знаете? Что такое экономическая модель? Как используется метод моделирования при анализе финансового рынка? Каковы общие представления о значении философии в анализе теории финансов в современном мире? Перечислите основные принципы построения финансовой системы, покажите, как они учитываются в практике хозяйственной деятельности. Как используется графический метод при анализе финансового рынка? Рассчитайте на основе имеющихся данных рыночную доходность финансового актива. Как рассчитать реальную доходность финансового актива с учётом инфляции?</p>	<p>Письменный контроль / эссе: 5</p> <p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,26-10),</p> <p>Экзамен (вопросы: 18 -29)</p> <p>Тестирование /тестовые задания Тема 24 №1-8</p>
<p>ПК-1. «Способность анализировать и проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы»</p>			
<p>ПК-1.1. Знать:</p>	<p>Тема 4. Финансовый контроль</p>	<p>Проведите анализ основных нормативных документов,</p>	<p>Письменный</p>

<p>Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов Методики расчета агрегированных и производных показателей Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей Аналитические приемы и процедуры Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p>	<p>Тема 5. Государственные и муниципальные финансы Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание Тема 8. Финансы населения Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка Тема 10. Финансовая глобализация</p>	<p>регулирующих финансовую сферу. Охарактеризуйте исторические периоды развития финансовой системы. Какие основные закономерности формирования элементов финансовой системы, каким образом они регулируются нормативными документами? Охарактеризуйте основные этапы становления нормативной базы, регулирующей финансовую сферу.</p>	<p>контроль / эссе: 5 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,26-10), Экзамен (вопросы: 30 -42) Тестирование /тестовые задания Тема 7 №1-10 Тема 10 №1-10</p>
<p>ПК-1.2. Уметь: Подбирать исходные данные для осуществления расчетов Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели Контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p>	<p>Тема 4. Финансовый контроль Тема 5. Государственные и муниципальные финансы Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание Тема 8. Финансы населения Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка Тема 10. Финансовая глобализация</p>	<p>В чем состоят экономические закономерности администрирования финансовой сферы? В чем заключаются экономические закономерности функционирования субъектов финансового рынка? Какие проблемы существуют в современной финансовой системе, каковы особенности её функционирования?</p>	<p>Письменный контроль / эссе: 6-7 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,26-10), Экзамен (вопросы: 43 -48) Тестирование /тестовые задания Тема 6</p>

Анализировать результаты расчетов Готовить аналитические материалы			№1-7 Тема 8 №1-5
ПК-1.3. Владеть: Подбор исходных данных для осуществления расчетов Расчет агрегированных и производных статистических показателей Балансировка и взаимная увязка статистических показателей Подготовка аналитических материалов	Тема 4. Финансовый контроль Тема 5. Государственные и муниципальные финансы Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание Тема 8. Финансы населения Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка Тема 10. Финансовая глобализация	Какие принципы используются в современной финансовой системе? Какие обстоятельства или проблемы требуют совершенствования системы финансовых отношений?	Письменный контроль / эссе: 8-9 Устный контроль / опрос на сем занятии (т.1,26-10), Экзамен (вопросы: 49 -54) Тестирование /тестовые задания Тема 9 №1-10

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.
2. Финансовый поток и его структура. Фонды денежных средств и их классификация.
3. Распределительная и оперативная функции финансов.
4. Контрольная и стимулирующая функции финансов.
5. Финансовая система и основы её построения. Состав централизованных и децентрализованных финансов.
6. Государственные и негосударственные финансы, их структура и значение для экономики страны.
7. Институциональная структура финансовой системы.
8. Содержание и задачи финансовой политики.
9. Финансовый механизм: понятие и виды.
10. Управление финансами: объекты и субъекты.
11. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.
12. Финансовый контроль. Методы осуществления и принципы организации.
13. Государственный финансовый контроль и его организация.
14. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.
15. Бюджет: понятие и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.

16. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.
17. Принципы построения и функционирования бюджетной системы России.
18. Бюджетный процесс. Состав и реализация отдельных этапов.
19. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
20. Доходы бюджета и их классификация. Структура доходов федерального бюджета.
21. Налоговая система страны и её значение в формировании доходной части бюджета.
22. Классификационные группы расходов бюджета и их структура.
23. Основные формы осуществления бюджетных расходов.
24. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.
25. Государственный долг: понятие и процесс образования. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.
26. Управление государственным долгом.
27. Внебюджетные фонды и их организация в России.
28. Пенсионный фонд РФ и особенности в организации его деятельности на современном этапе.
29. Предпринимательские финансы: понятие, принципы организации и характеристика финансовых потоков.
30. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования и направления использования.
31. Внеоборотные активы: понятие и состав. Амортизация.
32. Оборотные активы: понятие, структура и значение для организации деятельности предприятия.
33. Некоммерческие организации: формы и целевые характеристики.
34. Особенности управления деятельностью некоммерческих организаций.
35. Классификация доходов некоммерческих организаций.
36. Особенности расходования средств некоммерческими организациями.
37. Фонды денежных средств, формируемых населением.
38. Оплата наемного труда как основной источник доходов российского населения.
39. Структура доходов населения от инициативной деятельности.
40. Виды доходов населения, поступающих из бюджета и от отдельных граждан.
41. Потребительские расходы, их структура и факторы, влияющие на её изменение.
42. Обязательные и добровольные платежи, осуществляемые населением.
43. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
44. Сбережения: целевые характеристик и формы образования. Проблемы организованных сбережений в России.
45. Финансовый рынок. Понятие, формы финансовых активов, участники. Функции финансового рынка.
46. Кредитный рынок, его сегменты и формирование спроса на них.
47. Рынок ценных бумаг, его структура и характеристика отдельных составляющих.
48. Ценные бумаги и их классификация.
49. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности.
50. Фондовая биржа и организация её деятельности.
51. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютных рынков. Валютные операции.
52. Развитие рынка драгоценных металлов.
53. Страхование и виды страховой деятельности.
54. Страховой рынок в России и проблемы его развития.

7.3 Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний⁴

По теме 1

1. Что является объектом распределения с помощью финансов?

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;
6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

2. Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения? (1п.):

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

4. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

5. Какие из указанных отношений являются финансовыми?:

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

6. Какая из функций финансов стимулирует деятельность предприятия, создавая различные фонды, которые обеспечивают качественный производственный процесс, увеличение объема производства и улучшение материального положения рабочих?

- 1) Распределительная;
- 2) Регулирующая;
- 3) Контрольная.

⁴Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

7. Через какие действия реализуется контрольная функция финансов?

- 1) Формирование фондов денежных средств;
- 2) Перераспределение НДС;
- 3) Кредитно-банковский контроль, при использовании принципов кредитования и денежных расчетов;
- 4) Создание фондов, способствующих улучшению производственного процесса.

По теме 2

1. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;

2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);

3. Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;

4. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная система; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок;

5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в том числе нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

2. Финансовая система выступает частью системы:

- 1) Денежной;
- 2) Юридических законов;
- 3) Экономических законов;
- 4) Денежных накоплений;
- 5) Налоговой.

3. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?:

- 1) Масштабами экономики;
- 2) Национальными особенностями;
- 3) Спецификой развития экономики;
- 4) Государственным устройством страны;

4. Обязательна ли связь отдельных сфер и звеньев финансовой системы друг с другом?:

- 1) Обязательна;
- 2) Не обязательна;
- 3) Обязательна по линии главных звеньев;
- 4) Обязательна по линии всех звеньев;
- 5) Обязательна по линии финансового планирования.

5. Почему бюджетная система является центральным звеном государственных и муниципальных финансов?:

- 1) Больше всех фондов по сумме;
- 2) Является главным инструментом осуществления финансовой политики государства;
- 3) Связана с национальными особенностями государственного устройства;
- 4) Наибольшее перераспределение национального дохода;
- 5) Несет генетическое начало системы.

6. Местные финансы:

- 1) Являются составной частью финансовой системы страны;
- 2) Не являются составной частью финансовой системы страны;
- 3) Вопрос о включении в составную часть финансовой системы страны является дискуссионным.

7. К децентрализованным финансам относятся:

- 1) Федеральный бюджет;
- 2) Финансы предприятий;
- 3) Финансы домашнего хозяйства;
- 4) Местные финансы.

По теме 3

1. Совокупность государственных мероприятий по исполнению финансовых отношений для выполнения государством своих функций представляет собой:

- 1) Бюджетная политика;
- 2) Финансовая политика;
- 3) Налоговая политика.

2. Цели финансовой политики:

- 1) Создание адекватного финансового механизма;
- 2) Определение основных направлений, целей и задач;
- 3) Управление финансовой деятельностью государства и другими субъектами экономики;
- 4) Все верно.

3. Стратегические направления финансовой политики определяет:

- 1) Среднесрочную перспективу использования финансов;
- 2) Краткосрочную перспективу использования финансов;
- 3) Долгосрочную перспективу использования финансов.

4. Финансовая политика включает в себя:

- 1) Бюджетную политику;
- 2) Налоговую политику;
- 3) Денежную политику;
- 4) Таможенную политику;
- 5) Все верно.

5. Важнейшим звеном финансовой политики является:

- 1) Таможенная политика;
- 2) Бюджетная политика;
- 3) Кредитная политика;
- 4) Налоговая политика.

6. Политика государства, выраженная в корректировке цен и тарифов на монопольные товары и услуги, – это политика:

- 1) Кредитная;
- 2) Ценовая;
- 3) Бюджетная.

7. Комплекс мер, разработанных на основе оперативного анализа с целью получения максимального эффекта при минимуме затрат с помощью перераспределения финансовых ресурсов, – это:

- 1) Финансовое планирование;
- 2) Финансовый контроль;
- 3) Оперативное управление.

8. Орган управления финансами:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Минфин РФ;
- 3) ЦБ РФ.

9. Приоритет в разработке финансовой политике принадлежит:

- 1) Президенту РФ;
- 2) Госдуме;
- 3) Правительству РФ.

10. Управление финансами – это:

- 1) Деятельность по обеспечению развития финансовой системы государства или конкретного субъекта хозяйствования в соответствии с заданными качественными и количественными параметрами;
- 2) Финансовая деятельность субъектов хозяйствования и государства, итогом результатом которого составление финансовых планов, начиная с бизнес-плана и заканчивая государственным бюджетом;
- 3) Комплекс мер, разработанного на основе оперативного анализа с целью получения максимального эффекта при минимуме затрат с помощью перераспределения финансовых ресурсов.

По теме 4

1. Финансовый контроль –

это:

- 1) Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций;
- 2) Совокупность мероприятий по проверке соответствия фактического состояния финансовой системы к планируемому или отчетному периоду;
- 3) Деятельность по обеспечению развития финансовой системы государства или субъекта хозяйствования.

2. Объект финансового контроля:

- 1) Хозяйственный объект;
- 2) Денежные отношения;
- 3) Перераспределительные процессы.

3. Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права:

- 1) Государства;
- 2) Местных органов власти;
- 3) Всех экономических субъектов.

4. Контроль, осуществляемый до совершения финансовых операций, предназначенный для предупреждения нарушений, – это:

- 1) Внутрихозяйственный контроль;
- 2) Предварительный контроль;
- 3) Общественный контроль.

5. По методам проведения финансовый контроль делится на:

- 1) Проверку;
- 2) Независимый контроль;
- 3) Обследование;
- 4) Ревизию.

6. Наиболее полная, охватывающая все стороны деятельности проверяемого предприятия, организации – это:

- 1) Полная ревизия;
- 2) Тематическая ревизия;
- 3) Комплексная ревизия.

7. По степени «охвата» финансовых и хозяйственных операций различают следующие:

- 1) Сплошная ревизия;
- 2) Комбинированная ревизия;
- 3) Полная ревизия;
- 4) Выборочная ревизия;
- 5) Комплексная ревизия;

8. Основным органом государственного финансового контроля является:

- 1) Госдума РФ;
- 2) Минфин РФ;
- 3) Совет Федерации.

По теме 5

1. С какой точки зрения бюджет – это финансовый план государства, имеющий силу закона?

- 1) С правовой;
- 2) С экономической;
- 3) С материальной.

2. Консолидированный бюджет области включает в себя:

- 1) Бюджеты районов области;
- 2) Бюджеты улиц;
- 3) Областной бюджет.

3. Если доходная часть бюджета превышает расходную, то это говорит о наличии:

- 1) Профицита;
- 2) Дефицита;
- 3) Баланса.

4. Какие субъекты можно отнести к участникам бюджетного процесса?

- 1) Население;
- 2) Законодательная власть;
- 3) Исполнительная власть.

5. На основе чего происходит исполнение бюджетов различных уровней?

- 1) Бюджетного послания;
- 2) Бюджетной росписи;
- 3) Бюджетной политики.

6. К функциям налогов относятся:

- 1) Фискальная;
- 2) Контрольная;
- 3) Аккумуляция средств.

7. Бюджетные расходы в зависимости от экономического содержания бывают:

- 1) Прямые;
- 2) Текущие;
- 3) Капитальные.

8. Расходы на внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность направлены на:

- 1) Расширение границ;
- 2) Импорт товаров;
- 3) Борьбу за сферы влияния.

9. Как подразделяется государственный долг на внешний и внутренний?

- 1) По валюте долга;
- 2) По кредиторам;
- 3) По отношениям.

10. Доходы внебюджетных фондов могут быть образованы за счет:

- 1) Специальных фондов;
- 2) Отчислений от выручки;
- 3) Специальных налогов.

По теме 6

1. В какие группы можно объединить внебюджетные фонды по признаку целевой направленности?

- 1) Внебюджетные фонды социального назначения;
- 2) Внебюджетные фонды местного назначения;
- 3) Внебюджетные фонды межотраслевого и отраслевого назначения.

2. В каких формах могут предоставляться средства социального страхования?

- 1) В форме выплат;
- 2) В форме финансирования услуг;
- 3) В форме предоставления льгот;
- 4) Во всех вышеперечисленных формах.

3. Какие пособия выплачиваются для компенсации повышенных расходов, возникающих в определенных случаях?

- 1) По инвалидности;
- 2) В случае потери кормильца;
- 3) При рождении ребенка;
- 4) На погребение умершего.

4. В каком размере выплачивается пособие по безработице?

- 1) в течение первых трех месяцев – 75% среднего заработка; следующие четыре месяца – 60%; в дальнейшем – 45%;
- 2) 70% минимального размера оплаты труда;
- 3) 70 % среднего заработка.

5. Выплачивается ли пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) В отдельных случаях.

6. Выберите размер пособия на ребенка.

- 1) 70% МРОТ;
- 2) 100% МРОТ;
- 3) 70% среднего заработка.

7. Чем отличается социальное страхование от личного:

- 1) Объектами страхования;
- 2) Одно является добровольным, а другое обязательным;
- 3) Страховой ответственностью и периодичностью выплат;
- 4) Размерами страховых взносов.

По теме 7

1. Укажите правильный вариант ответа и аргументируйте свой выбор. К финансам предприятий относятся денежные отношения, возникающие между:

- 1) Предприятием и бюджетом по всем видам платежей в бюджет;
- 2) Предприятием и внебюджетными фондами;
- 3) Предприятием и коммерческим банком при получении краткосрочного кредита;
- 4) Предприятием и организацией при уплате и получении штрафов;
- 5) Предприятием и банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты.

2. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- 1) Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 2) Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- 4) Прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

3. К фондам обращения относятся:

- 1) Материальные ресурсы предприятия;
- 2) Готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах;
- 3) Готовые изделия отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) Транспортные средства, производственные здания, сооружения; прибыль.

4. На какие группы основных фондов не начисляется амортизация?

- 1) Передаточные устройства;
- 2) Инструмент;
- 3) Земельные участки;
- 4) Производственный и хозяйственный инвентарь.

5. Понятие «выручка от реализации продукции (выручка от продаж)» означает:

- 1) Сумму средств, поступивших от продажи продукции, и необходимость для расширенного воспроизводства;
- 2) Сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;
- 3) Возмещение затрат предприятия на производство реализованной продукции и денежные накопления предприятия;
- 4) Сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия, за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;
- 5) Сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступившую на расчетный счет и в кассу предприятия.

6. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны?

- 1) В этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
- 2) В этом звене работает значительное число трудящихся;
- 3) Не являются таковым;
- 4) В сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

7. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов?

- 1) Форма собственности;
- 2) Состав основных фондов;
- 3) Организационно- правовая форма экономического субъекта;
- 4) Природно-климатические условия;
- 5) Отраслевые особенности.

8. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести:

- 1) Принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;
- 2) Принцип гласности;
- 3) Принцип самофинансирования;
- 4) Принцип демократического централизма;
- 5) Принцип хозяйственной самостоятельности.

9. Финансы хозяйствующих субъектов – это денежные отношения, складывающиеся:

- 1) Между хозяйствующим субъектом и его работниками по поводу выплаты заработной платы;
- 2) Между хозяйствующим субъектом и бюджетной системой страны;
- 3) Между хозяйствующими субъектами по поводу оплаты сырья, материалов, продукции;
- 4) Внутри хозяйствующего субъекта по поводу распределения прибыли;
- 5) Между хозяйствующим субъектом и банковской системой.

10. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) Уплата косвенных налогов в федеральный бюджет;
- 2) Выплата заработной платы работникам предприятия;
- 3) Создание фонда накопления предприятия;

- 4) Формирование резервного фонда;
- 5) Формирование амортизационного фонда.

По теме 8

1. По характеру отражения процессов потребления материальных благ и услуг показатели уровня жизни населения подразделяются на:

- 1) Количественные и качественные;
- 2) Стоимостные и натуральные;
- 3) Общие и частные.

2. По объемно-структурным характеристикам показатели уровня жизни населения подразделяются на:

- 1) Стоимостные и натуральные;
- 2) Общие и частные;
- 3) Количественные и качественные.

3. Доходы населения – это:

- 1) Сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени;
- 2) Размер потребления материальных благ и услуг;
- 3) Установленная норма потребления гражданами социальных благ и услуг, но не ниже минимально допустимых размеров.

4. Дифференциация доходов:

- 1) Неравенство доходов для экономических систем;
- 2) Различия в уровне доходов на душу населения или на одного занятого;
- 3) Объем на душу населения национального дохода, фонда потребления.

5. Социальные трансферты:

- 1) Установленная мера потребления гражданами социальных благ и услуг, но не ниже минимально допустимых размеров;
- 2) Сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени;
- 3) Система денежных или натуральных выплат населению, не связанных с его участием в хозяйственной деятельности.

По теме 9

1. В какой ценной бумаге имущественные права принадлежат прямо обозначенному в ней лицу?

- 1) В именной;
- 2) В ордерной;
- 3) На предъявителя.

2. Пенсионные фонды на рынке ценных бумаг выступают в качестве:

- 1) Сберегателей;
- 2) Институциональных инвесторов;
- 3) Инвестиционных институтов;
- 4) Инвестиционной компании.

3. Каковы цели функционирования фондовых бирж?

- 1) Перераспределение финансовых ресурсов;
- 2) Получение максимума прибыли;

3) О высокого уровня ликвидности ценных бумаг.

4. По отношению к какой сумме устанавливаются процентные выплаты по облигациям?

- 1) К курсовой стоимости;
- 2) К номиналу облигации;
- 3) К цене, по которой размещались облигации.

5. Финансовый рынок – это:

- 1) Совокупность отношений по обращению всех денежных ресурсов государства;
- 2) Совокупность отношений по обращению ценных бумаг на первичном и вторичном рынке.

6. Какое звено финансовой системы является основным звеном?

- 1) Бюджетная система государства;
- 2) Финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) Государственный кредит и государственный долг;
- 4) Финансовый рынок;
- 5) Страхование.

7. Признаками, характеризующими страхование как экономическую категорию, являются:

- 1) Рисковый характер общественного производства;
- 2) Перераспределение ущерба как между территориальными единицами, так и во времени.
- 3) Случайный характер наступления разрушительных событий;
- 4) Объективная необходимость в предупреждении и преодолении последствий
- 5) Замкнутые распределительные отношения, связанные с солидарной раскладкой ущерба;

8. К собственным финансовым ресурсам страховой компании относятся:

- 1) Кредиты коммерческого банка;
- 2) Поступления страховых платежей от страхователей;
- 3) Доходы от размещения страховых резервов;
- 4) Доходы от произведенных товарно-материальных ценностей;
- 5) Поступления платежей по перестрахованию.

9. Сущность экономической категории «страхование» проявляется в следующих специфических функциях:

- 1) Стимулирующей;
- 2) Рисковой.
- 3) Контрольной;
- 4) Предупредительной;
- 5) Учетной.

10. Категория страховой защиты находит свое материальное выражение:

- 1) В страховом возмещении;
- 2) В страховом фонде;
- 3) В страховой премии;
- 4) В страховом договоре.
- 5) В лицензии страховой организации.

По теме 10

1. Основными принципами Генеузской валютной системы являются:

- 1) Золотой стандарт;
- 2) Золотые паритеты;
- 3) Режим свободно плавающих валютных курсов;
- 4) Запрещение валютного демпинга.

2. Выпуск в обращение банкнот и монет евро начался:

- 1) С 1 января 1998 г.,
- 2) С 1 января 2000 г.;
- 3) С 1 января 2002 г.;
- 4) С 1 января 2003 г.

3. Бреттонвудская валютная система предусматривала:

- 1) Установление фиксированных курсов на основе их золотого содержания;
- 2) Установление смешанных режимов валютного курса для строго определенного перечня стран;
- 3) Режим свободно колеблющихся валютных курсов;
- 4) Золотое содержание только для доллара США.

4. Платежный баланс – это:

- 1) Баланс требований и обязательств страны, составленный на определенную дату;
- 2) Итоговая запись доходов и расходов резидентов в сделках с внешним миром за определенный период времени;
- 3) Стоимостная оценка движения товаров и услуг (работ) между странами за определенный период времени;
- 4) Баланс международных активов и пассивов страны, отражающий ее международное финансовое положение по категориям запаса.

5. Не являются категориями платежного баланса, составляемого по методике МВФ:

- 1) Фиксация момента сделки;
- 2) Резиденты и нерезиденты;
- 3) Определение сделки;
- 4) Дата заключения внешнеторгового контракта.

6. Инвестиции, обеспечивающие контроль за деятельностью предприятий в стране базирования, называются:

- 1) Прямыми;
- 2) Портфельными;
- 3) Частичными;
- 4) Контрольными.

7. Органами валютного регулирования в РФ являются:

- 1) Федеральная таможенная служба и Центральный банк
- 2) Президент РФ и Государственная дума;
- 3) Совет Федерации и Правительство РФ;
- 4) Центральный банк и Правительство РФ.

8. Чтобы определить процент девальвации национальной валюты, необходимо принять за единицу, разделить курсовую разницу на исходный курс и умножить на сто:

- 1) Данную валюту;
- 2) Иностранную валюту;

- 3) Валюты, входящие в состав валютной корзины;
- 4) Доллар США.

9. Соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к, называется кросс-курсом:

- 1) Национальной валюте;
- 2) Ставке ЛИБОР;
- 3) Третьей валюте;
- 4) Среднему курсу.

10. На Московской межбанковской валютной бирже торги осуществляются с применением системы:

- 1) СВИФТ;
- 2) РЕЙТЕР;
- 3) СЭЛТ;
- 4) ЧИПС.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1 Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемо-

	му материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Шкала
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную

	литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3 Тестирование

Таблица 7.4

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные

практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может представлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнутую индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена фактами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Casestudy*) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной

форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретно-практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература⁵

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Ме-неджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. – ЭБС «IPRbooks». – 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дополнительная литература⁶

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

⁵ Из ЭБС института

⁶ Из ЭБС института

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе:
<http://www.osce.org/> Организация Объединенных наций:
<http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе:
www.osce.org Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения:
<http://www.who.ch/> Всемирная торговая организация:
www.wto.org

Европейский парламент:
<http://www.europarl.eu.int> Европейский Союз:

<http://europa.eu.int> Международная
организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

7.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессио- нальным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определя- ется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов АНОВО «Институт социальных наук» иные элементы ЭИОС.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.