

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2023 23:14:52  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Бианкина А.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль  
«Экономика организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

**Рабочая программа** дисциплины «Финансовое право».  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - 38.03.01 по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г. регистрационный N 37271); Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции 02.10.2015 N 39191)

Составитель: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол № от « » \_\_\_\_\_ 20 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающийся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

### Основные задачи дисциплины:

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;

– изучение особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, ОМСУ, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;

– овладение правоприменительной, правоисполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере финансово-правового регулирования.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-1.1.</b> Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-1.2.</b> Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-1.3.</b> Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора

			оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Гражданская позиция	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1. Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>УК-11.2. Знает методы и принципы</b> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению <b>УК-11.3. Владеет</b> методами применения правовых норм к коррупционному поведению

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> Код, наименование профессиональных компетенций	ОТФ (код, наименование)	Тип задачи\ задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт (код, наименование)	Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ПК-2</b> Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля <b>С</b>	<b>Организационно-управленческая/</b> Планирование работ структурного подразделения	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Планирование работ структурного подразделения  С/03.6	<b>ПК-2.1.</b> <b>Знать:</b> Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта Основы информационных технологий и информационной безопасности Программные средства автоматизации офисной

<sup>1</sup> обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции определяемые институтом самостоятельно

					<p>деятельности  Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте  Требования профессиональной этики  <b>ПК-2.2.</b>  <b>Уметь:</b>  Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля  Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля  Разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы  <b>ПК-2.3.</b>  <b>Владеть:</b>  Подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>контроля, и по ее анализу Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы структурного подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль выполнения Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения Организация подготовки распорядительных документов по проведению контрольных</p>
--	--	--	--	--	---

					мероприятий Подготовка проекта внутреннего регламента проведения внутреннего контроля Согласование основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками Рассмотрение обоснованности предложений по совершенствовани ю методического обеспечения осуществления внутреннего контроля	о
--	--	--	--	--	---	---

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовое право» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Правовое регулирование экономической деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Оценка стоимости бизнеса», «Иностранные инвестиции».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.1*

**на очной форме обучения**

3.	Все о час в	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.раб.	Иная СР	контроль	практическая подготовка (часы)
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторн ые	Практическ ие/ семинарск ие				
7 семестр								
	10	36		18		52	2 зачет	
Всего по дисциплине								
	10	36		18		52	2	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.2*

**на очной форме обучения**

Темы\ разделы(м одули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционно го типа	Занятия семинарского типа						Контактн ая работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Понятие финансов	4		2		6		12	

ой деятельно сти государст ва								
Тема 2. Предмет и система финансов ого права	4		2			6		14
Тема 3. Правовое регулиров ание финансов ого контроля	4		2			6		12
Тема 4. Правовое регулиров ание доходов государст ва. Не налоговые доходы РФ	4		2			6		12
Тема 5. Основы налоговог о права	4		2			6		12
Тема 6. Правовые основы государст венных и муниципа льных расходов	4		2			6		12
Тема 7. Правовое регулиров ание финансов ой деятельно сти организац ий	4		2			6		12
Тема 8. Правовые основы	4		2			6		12

банковско го кредитова ния								
Тема 9 Финансов о- правые основы отраслево го учета	4		2			4		10
зачет							2	2
Всего часов	36		18			52	2	108

Таблица 4.3

**Содержание разделов  
дисциплины**

<b>Наименование раздела \ темы</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
Тема 1. Понятие финансово-й деятельности	Финансовая деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты. Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней.
Тема 2. Предмет и система	Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.
Тема 3. Правовое регулирование	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля.
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства.	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета и их правовое закрепление. Состав неналоговых доходов, правовое регулирование их образования, распределения, перераспределения и использования. Главные распорядители бюджетных средств и их права и обязанности.
Тема 5. Основы налогового права	Основы теории налогового права. Организационно-правовая модель налогообложения. Правовое закрепление национальной налоговой системы. Основные и вспомогательные элементы юридического состава налога.
Тема 6. Правовые основы	Понятие и принципы расходов федерального бюджета. Основные направления, формы и методы государственных и муниципальных

расходов	расходов. Понятия дефицита и профицита бюджета и антидефицитные методы бюджетно-правового регулирования. Лицевые счета казенных учреждений и лимиты их бюджетной обеспеченности. Правовые основы бюджетного учета и отчетности учреждений нового типа.
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Понятие и принципы финансовой деятельности организации. Правовые основы формирования финансов организации. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета	Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования. Субъекты учетных правоотношений. Ответственность за нарушение учетного законодательства РФ.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

### для очной формы обучения

#### Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Предмет и объект финансового права
2. Субъект финансового права
3. Методы финансового права

Литература:

#### *Основная литература*

Зачеса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачеса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

#### *Дополнительная литература*

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля**

1. Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля
2. Субъекты финансового контроля и их полномочия
3. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля

Литература:

#### ***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся в вузах / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ**

1. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета
2. Состав неналоговых доходов, правовое регулирование их образования, распределения, перераспределения и использования
3. Главные распорядители бюджетных средств и их права и обязанности

Литература:

#### ***Основная литература***

Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающихся-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 5. Основы налогового права**

1. Организационно-правовая модель налогообложения
2. Правовое закрепление национальной налоговой системы
3. Основные и вспомогательные элементы юридического состава налога

Литература:

#### ***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся в вузах / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций**

1. Правовые основы формирования финансов организации
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях
3. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях

Литература:

#### ***Основная литература***

Зачеса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачеса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 8. Правовые основы банковского кредитования**

1. Правовой статус Банка России
2. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления
3. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов

Литература:

#### ***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2. Предмет и система финансового права	Семинарское занятие – «круглый стол»:	4
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Семинарское занятие – «круглый стол»:	4
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Не налоговые доходы РФ	Семинарское занятие – «круглый стол»:	4
Тема 5. Основы налогового права	Семинарское занятие – «круглый стол»:	4
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Семинарское занятие – «круглый стол»:	6
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Семинарское занятие – «круглый стол»:	6

Таблица 5.3

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Семинарское занятие – «круглый стол»:	2
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Семинарское занятие – «круглый стол»:	2
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Семинарское занятие – «круглый стол»:	2

### Практикум

#### Кейс 1

##### Кейс «Кто виноват?»

Вы являетесь инспектором налогового органа, и во время проведения камеральной проверки бюджетного учреждения (НИИ РАН) вы выявляете значительное уменьшение налогооблагаемой базы налога на прибыль организаций. Проверка годового баланса учреждения показала, что в строке «Прибыль» нарастающим итогом за 12 месяцев показатель прибыли равнялся нулю.

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	Три уровня бюджетной системы России, четыре стадии бюджетного процесса и их правовая характеристика. Две основные концепции налогообложения. Основные направления финансовой деятельности государства и их правовая природа.
Тема 2. Предмет и система финансового права	Особенности предмета, объекта, субъектов и метода финансового права.
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	Правовое регулирование государственных доходов. Неналоговые доходы и их структура. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.
Тема 5. Основы налогового права	Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
Тема 6. Правовые основы государственных расходов	Состав расходов бюджетной системы России. Основные направления расходов бюджетной системы. Состав расходных обязательств Российской Федерации. Соблюдение принципа сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета государственных бюджетов. Резервные фонды органов

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	исполнительной власти Российской Федерации и местных администраций.
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Правовые основы планирования и контроля использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Программа деятельности унитарного предприятия. Смета доходов и расходов казенного предприятия. Правовое регулирование формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Бюджетные ассигнования.
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и банковского надзора над деятельностью кредитных организаций.
Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета	Система учетного право, его термины и понятия. Основы бюджетного и налогового учета. Особенности учета страховых и валютных операций.

### 6.1. Темы эссе<sup>2</sup>

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
7. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
9. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
10. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
12. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
13. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
14. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
15. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

16. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
17. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
18. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
19. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
20. Порядок расчетов банковскими картами.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

**Задание 2.** Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону – 500 млрд. руб.;
- на образование – 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение – 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

*Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?*

**Задание 3.** Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготные категории (по утвержденному списку категории лиц).

*Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.*

**Задание 4.** Индивидуальный предприниматель Иванов И.В. обратился в управление ИФНС по Нижегородской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление ИФНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение).

*Правомерен ли отказ?*

**Задание 5.** В соответствии с условиями контракта ОАО «Трактор» поставило ООО «Селенга» продукцию на сумму 10 млн. руб. Покупатель произвел оплату простыми векселями коммерческого банка «Бин-Банк». ОАО «Трактор» свои права по векселю путем совершения индоссамента передало коммерческому банку «Бин-Банк». В порядке ст. 409

ГК РФ подписано соглашение о прекращении обязательства по возврату задолженности по выданным ранее заводу кредитам путем передачи банку указанных выше векселей. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о прекращении обязательства предоставлением взамен исполнения отступного, заключенного между ОАО «Трактор» и коммерческим банком «Бин-Банк», и о взыскании с указанного банка в доход РФ 10 млн. руб. Налоговый орган в обоснование своего заявления указал, что стороны, подписывая соглашение об отступном без соблюдения установленного законодательством порядка зачисления на расчётный счет выручки от реализации продукции, действовали умышленно, с целью неуплаты налогов в бюджет, сознавая нарушение ими публичного порядка в стране и ст. 57 Конституции РФ.

*Сформулируете решение суда.*

**Задание 6.** Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля.

*Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?*

**Задание 7.** Разработайте организационно-правовую модель бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

**Задание 8.** Приведите структуру паспорта валютной сделки.

**Задание 9.** Составьте блок-схему системы учетного права в Российской Федерации.

**Задание 10.** Магазин «Астра» является плательщиком единого налога на вмененный доход.

*Будет ли магазин платить налог на имущество:*

- а) за часть здания, переданного по договору аренды другому юридическому лицу;*
- б) с площади магазина, на которой не ведется торговля?*

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы/ средства контроля</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
<b>УК-2.1. Знает</b> круг	Тема 1. Понятие	Финансовая	Письменный

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<p>поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.</p>	<p>деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты; Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.</p>	<p>контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта</p>
<p><b>УК-2.2.</b> Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.</p>	<p>Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта</p>
<p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках</p>	<p>Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового</p>	<p>Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного,</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования.	контроль / опрос на сем занятия ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
<b>УК-11.1.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Финансовая деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты; Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3 ),. Устный контроль / опрос на сем занятия ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
<b>УК-11.2.</b> Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права.	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3 ),. Устный контроль /

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
коррупционному поведению	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.	опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
<b>УК-11.3.</b> Владеет методами применения правовых норм к коррупционному поведению	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3 ),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
<b>ПК-2</b> Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти			
<b>ПК-2.1.</b> <b>Знать:</b> Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта Основы информационных	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Финансовая деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты; Правовое регулирование формирования,	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3 ),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы/ средства контроля</b>
технологий и информационной безопасности Программные средства автоматизации офисной деятельности Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте Требования профессиональной этики		распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.	варианта
<b>ПК-2.2.</b> <b>Уметь:</b> Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля Разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3 ),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы/ средства контроля</b>
<p><b>ПК-2.3.</b>  <b>Владеть:</b>  Подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу  Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов  Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы структурного подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль выполнения  Организация</p>	<p>Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства.  Тема 2. Предмет и система финансового права.  Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля.  Тема 8. Правовые основы банковского кредитования.  Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.</p>	<p>Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях.  Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.  Источники учетного регулирования.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3 ),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31)  Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта</p>

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы/ средства контроля</b>
<p>разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p> <p>Организация подготовки распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий</p> <p>Подготовка проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля</p> <p>Согласование основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками</p> <p>Рассмотрение обоснованности предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля</p>			

## **7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету**

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права.  
Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.  
Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
17. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
18. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
20. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
21. Организация и формы контроля над исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
22. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности заданные нарушения.
23. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
24. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
25. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
26. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
27. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
28. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

29. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
  30. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
  31. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
  32. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
  33. Налоговый учет: формы и порядок проведения.
  34. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
  35. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
  36. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
  37. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
  38. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля над деятельностью Банка России.
  39. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.
  40. Порядок создания, лицензирования и ликвидации коммерческих банков.
  41. Страхование: понятие, источники.
- Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права.
42. Правовой статус органов государственного надзора за страховой деятельностью.
  43. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
  44. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.
  45. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
  46. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
  47. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
  48. Понятие, предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
  49. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
  50. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
  51. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
  52. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
  53. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
  54. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>3</sup>**

#### **Первый вариант**

1. Санкция финансово-правовой нормы – это:

---

<sup>3</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

- 1) мера государственного принуждения;
- 2) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- 3) объем правоспособности участника финансового отношения;
- 4) полномочия участника финансового отношения.

2. Правовая форма отчета об исполнении бюджета РФ:

- 1) федеральный закон;
- 2) бюджетная роспись;
- 3) бюджетная классификация;
- 4) бюджетный учет и отчетность.

3. В числе неналоговых доходов можно назвать:

- 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- 2) штрафы за неуплату налогов;
- 3) акцизы;
- 4) доходы автономных учреждений.

4. Сборщики налогов – это:

- 1) несуществующий субъект налоговых правоотношений;
- 2) кредитные организации;
- 3) Федеральная налоговая служба и ее подразделения;
- 4) уполномоченные государством органы, органы местного самоуправления, другие уполномоченные органы, должностные лица и организации, в чьи обязанности входит принятие и перечисление средств в бюджет.

5. Управление государственным долгом осуществляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Госкорпорация «Внешторгбанк»;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Федеральное казначейство.

6. Государственные расходы:

- 2) включают в себя бюджетные расходы;
- 1) являются частью бюджетных расходов;
- 3) не совпадают с понятием «бюджетные расходы»;
- 4) являются консолидированными расходами субъектов РФ и муниципальных образований.

7. Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права?

- 1) обязательное имущественное страхование;
- 2) установление существенных условий договора страхования;
- 3) договорные отношения;
- 4) добровольное страхование.

8. Прибыль, получаемая Центральным банком РФ:

- 1) перечисляется в федеральный бюджет в размере 50%, а оставшуюся часть прибыли он использует по своему усмотрению;
- 2) полностью перечисляется в государственный бюджет;
- 3) используется в полном объеме для выполнения стоящих перед ним задач;
- 4) после уплаты налогов, перечисляется в бюджет.

9. К основным принципам организации денежного обращения в РФ относятся следующие:

- 1) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;
- 2) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;
- 3) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность, полученную за один операционный день;
- 4) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту.

### **Второй вариант**

1. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:

- 1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
- 2) право на приостановление операций по счетам в банках;
- 3) предоставление налоговых кредитов;
- 4) отстранение от работы нарушителей.

2. Бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному собранию РФ:

- 1) до 25 декабря года, предшествующего очередному финансовому году;
- 2) не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году;
- 3) одновременно с предоставлением аудиторского заключения Счетной палаты РФ;
- 4) после вступления в силу федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

3. Государственные и муниципальные доходы можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) в зависимости от цели использования: функциональные, экономические и ведомственные;
- 2) в зависимости от порядка их образования: централизованные и децентрализованные;
- 3) по территориальному признаку: общегосударственные и местные;
- 4) по времени получения: периодические, внутригодовые и авансовые.

4. Объект налогообложения – это:

- 1) собственность юридических и физических лиц, находящаяся на территории РФ и за рубежом;
- 2) операции по реализации товаров, работ, услуг; прибыль, доход, иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого возникает обязанность по уплате налога или сбора;
- 3) выручка предприятия, учреждения, организации;
- 4) доход физического лица.

5. Государственный долг обслуживает:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Международный банк реконструкции и развития;
- 4) Госкорпорация «Внешторгбанк»;

6. Финансы государственных предприятий – это:

- 1) централизованные фонды денежных средств;
- 2) децентрализованные фонды денежных средств;
- 3) внебюджетные фонды денежных средств;
- 4) все неверно.

7. Возвратность средств в страховании заключается:

- 1) в формировании материальных и денежных фондов, которыми может воспользоваться любой пострадавший от стихийных бедствий и несчастных случаев;
- 2) в выплате страховых возмещений страхователям при наступлении страхового случая;
- 3) в финансировании специальных мероприятий по предупреждению стихийных бедствий и несчастных случаев;
- 4) в правовом ограничении использования страховых фондов не по назначению.

8. Предварительного согласия ЦБ РФ требуют сделки по приобретению:

- 1) более 5% акций кредитной организации;
- 2) более 20 % долей кредитной организации;
- 3) любая сделка, влекущая переход права собственности на акции (доли) кредитной организации;
- 4) иностранной валюты в сумме превышающей \$ 500 000.

9. Хозяйствующий субъект может иметь наличные денежные средства в кассе сверх установленного лимита для выдачи заработной платы в течение:

- 1) одного рабочего дня;
- 2) трёх дней.
- 3) пяти дней, включая выходные и праздничные дни;
- 4) одной недели, в календарном исчислении начиная со дня выдачи заработной платы.

#### **Третий вариант**

1. В случае выявления нарушений аудиторы:

- 1) вправе налагать штрафы;
- 2) вправе приостанавливать операции по счетам в банке;
- 3) не могут применять финансовые санкции.
- 4) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;

2. Проект бюджета на очередной финансовый год предоставляется Государственной думе РФ:

- 1) до 15 мая текущего финансового года;
- 2) одновременно с предоставлением бюджетного послания Президента Федеральному собранию;
- 3) не позднее 26 августа текущего финансового года;
- 4) не позднее 1 июня текущего финансового года.

3. Муниципальные доходы – это:

- 1) доходы муниципальных предприятий, учреждений и организаций;
- 2) доходы муниципального бюджета;
- 3) часть национального дохода, обращаемая в собственность и распоряжение муниципальных образований для решения вопросов местного значения;
- 4) разница между прибылью и расходами муниципальных образований.

4. Жалоба на действия (бездействие) налоговых органов, поданная в вышестоящий орган, должно быть рассмотрена:

- 1) в течение трех месяцев;
- 2) в течение десяти дней с момента поступления в вышестоящий орган;
- 3) в течение месяца;
- 4) без ограничения срока.

5. Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:

- 1) в валютных ценностях;

- 2) в иностранной валюте и валюте РФ;
- 3) в валюте Российской Федерации;
- 4) во внутренних ценных бумагах.

6. Финансы муниципальных предприятий – это:

- 1) централизованные фонды денежных средств;
- 3) внебюджетные фонды денежных средств;
- 2) децентрализованные фонды денежных средств;
- 4) все неверно.

7. К сфере страхового надзора не относятся:

- 1) лицензирование деятельности субъектов страхового дела;
- 2) выдача разрешений на привлечение иностранных инвестиций на рынок страховых услуг в РФ;
- 3) установление нормативов и утверждение актуарных расчетов для страховых организаций;
- 4) внесение страховой компании в единый реестр страховых организаций.

8. Какой норматив устанавливает ЦБ РФ для кредитных организаций?

- 1) максимальный размер уставного капитала;
- 2) оптимальный размер уставного капитала;
- 3) минимальный размер уставного капитала;
- 4) размер страхового фонда.

9. Валютные операции запрещены:

- 1) между нерезидентами;
- 2) резидентами и нерезидентами;
- 3) между резидентами;
- 4) если сумма такой операции превышает сумму эквивалентную \$ 10 000.

#### **Четвертый вариант**

1. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

- 1) над деятельностью страховых организаций;
- 2) над деятельностью аудиторских организаций;
- 3) в сфере государственного и муниципального кредита.
- 4) над деятельностью кредитных организаций.

2. Государственная дума РФ может преодолеть несогласие Совета Федерации по поводу принятия бюджета, если за бюджет проголосует:

- 1) одна вторая депутатов ГД РФ;
- 2) большинство депутатов, присутствующих на заседании ГД РФ;
- 3) 100 % депутатов ГД РФ;
- 4) две трети депутатов ГД РФ.

3. Какая часть государственных доходов собирается по принципу добровольного внесения в бюджет?

- 1) государственные пошлины;
- 2) административные штрафы;
- 3) налоговые платежи;
- 4) государственные займы.

4. В каком объеме налоговые органы имеют право списывать в бесспорном порядке штрафы за совершение организацией-налогоплательщиком налоговых правонарушений?

- 1) до 5 000 рублей;
- 2) в сумме, определяемой налоговым органом;
- 3) в зависимости от степени тяжести налогового правонарушения;
- 4) до 50 000 рублей.

5. Генеральные условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг утверждаются:

- 1) Федеральным казначейством;
- 2) Центральным банком РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Правительством РФ.

6. Финансы казенных учреждений – это:

- 1) внебюджетные фонды денежных средств;
- 2) децентрализованные фонды денежных средств;
- 3) отраслевые фонды экономического развития региона;
- 4) централизованные фонды денежных средств.

7. Орган страхового надзора в случае выявления нарушения, совершенного субъектом страхового дела, имеет право:

- 1) налагать штрафы;
- 2) выносить предупреждения о недопустимости совершения нарушений;
- 3) налагать пени;
- 4) давать предписания об устранении нарушения.

8. Центральным банком РФ может быть взыскан с кредитной организации штраф в размере:

- 1) не превышающем 1 миллиона рублей;
- 2) установленном КоАП РФ;
- 3) одной трехсотой ставки рефинансирования;
- 4) не более 1% от установленного размера уставного капитала.

9. Паспорт валютной сделки – это:

- 1) документ, дающий право на совершение валютных сделок;
- 2) досье, составленное на резидента, осуществляющего валютную операцию;
- 3) разрешение Центрального банка РФ на право проведения валютных операций и сделок с валютными ценностями;
- 4) установленное ЦБ РФ для резидентов и нерезидентов валютное ограничение.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

**Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле<sup>4</sup>**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> </ul>

<sup>4</sup> Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.2.1*

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul>

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3.1

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как

правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

**Кейс-метод** (*Casestudy*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие

квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература<sup>5</sup>**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. – ЭБС «IPRbooks»

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks».

Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

### **Дополнительная литература<sup>6</sup>**

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. – ЭБС «IPRbooks».

Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. – ЭБС «IPRbooks».

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. – ЭБС «IPRbooks».

Краткий курс по микроэкономике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks».

### **Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)**

Конституция Российской Федерации.

---

<sup>5</sup> Из ЭБС института

<sup>6</sup> Из ЭБС института

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2019.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2019.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2019.

Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 21 марта 1991 г. (в части, не противоречащей Закону РФ «О защите конкуренции»).

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1.

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

***информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

7.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Электронно-библиотечные системы** (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов АНО ВО «Институт социальных наук» иные элементы ЭИОС.

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.