

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2026 11:45:40
Уникальный программный ключ:
b2aeade1209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА И
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Бианкина А.О.

Протокол № 1 - от 19.01.2026 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки (специальности)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика

(направленность(профиль))

Очная

(формат(формы) обучения)

Год набора -2026 г.

Москва, 2026 г.

1. Общие положения

Программа бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-аналитика».

- 1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» (далее – Институт), 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), сформирована в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г., регистрационный номер 59325).
- 1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: **бакалавр**
- 1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме
- 1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.
- 1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения в АНОВО «Институт социальных наук» образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета.
- 1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.
- 1.7. Обязательная часть, без учета объема итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом составляет 45 % от общего объема образовательной программы.
- 1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.
- 1.10. Образовательная программа разработана на основе применения модульно-дисциплинарного подхода при реализации которого используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие и интерактивные образовательные технологии; – технологии проектной деятельности; – технологии исследовательской деятельности; – информационно-коммуникационные технологии; – личностно ориентированные технологии; интерактивное обучение, в том числе : Активные (проблемные) лекции и семинары; – Тематическая дискуссия: круглый стол пресс-конференции– Мозговая атака (штурм, эстафета) – Презентация – Олимпиада – Стажировка (без выполнения должностной роли) – Лабораторные опыты и др. – Игровое проектирование – Стажировка (с выполнением должностной роли) – Разыгрывание ролей

– Деловая игра – Игровые занятия на машинных моделях искусственные образовательные среды компьютерные деловые игры и др. – Ситуационные методы кейс - технологии анализ конкретных ситуаций решение ситуативных и производственных задач – Действия по инструкции (алгоритму) – Групповой тренинг и др.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	06.012.Менеджер продуктов в области информационных технологий. (ПС1)	№ 636н	16.09.2021	65511	21.10. 2021	
2.	08.036.Бизнес-аналитик (ПС2)	592н	25.09.2018	52408	11.10. 2018	
3.	06.014.Менеджер по информационным технологиям(ПС3)	588н	30.08. 2021	65223	01.10. 2021	

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и(или) сфере профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований;

6 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

7 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

8 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов

В соответствии с п. 2.5 СУОС по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», бакалавр готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.
- проектная;
- консалтинговая;

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

ПС.1.С: Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров;

следующих трудовых функций:

Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6);

Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6);

Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3);

Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4);

Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5);

Продвижение продуктов (С/01.6);

Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7);

Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8);

Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9).

ПС.2 следующих обобщенных трудовых функций

Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей

следующих трудовых функций:

Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях С/01.5

Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей С/02.5

следующих обобщенных трудовых функций

Обоснование решений

следующих трудовых функций: 6

Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/01.6

Анализ, обоснование и выбор решения D/02.6

ПС.3 следующих обобщенных трудовых функций

Управление ресурсами ИТ

следующих трудовых функций: 6

Управление качеством ресурсов ИТ А/01.6 6

Управление ИТ-инфраструктурой А/02.6 6

Управление расходами на ИТ А/03.6 6

Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6 6

Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ А/05.6 6

Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ А/06.6 6

Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ А/07.6 6

В результате освоения образовательной программы бакалавры имеют возможность трудоустройства в ведущих компаниях России и ее партнеров, а также прохождения стажировок в ведущих лабораториях и ведущих научных коллективах РАНХиГС: Институте отраслевых рынков и инфраструктуры, Лаборатории международной торговли, Лаборатории макроэкономического прогнозирования, Международной лаборатории математического моделирования социальных сетей, Лаборатории математического моделирования экономических процессов, Центре изучения проблем центральных банков, Центре моделирования энергетики и экологии. Местом будущей работы могут стать как государственные корпорации, бюджетные фонды, аналитические центры, так и в коммерческие структуры (консалтинговые фирмы, банки и финансовые организации, телекомы, ритейл и др.)

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому
УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС -3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС -5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК ОС -6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на
УК ОС -7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы

УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Применяет основные методы анализа бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия и способы их моделирования с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК - 2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	Обосновывает рациональные решения для управления бизнесом на основе выбранных методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК - 3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	Разрабатывает алгоритмы и программы с целью использования на практике основных принципов и методов управления процессами создания продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК- 4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Использует при решении практических задач методы и программные средства сбора информации, ее обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК - 5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий \и организует взаимодействие с клиентами и партнерами

ОПК - 6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий для достижения поставленной задачи в процессе коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
ПКo - OC-1	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Способен взаимодействовать с потребителем по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия путем выбора наиболее эффективного целевого рынка для повышения конкурентной позиции товара и предприятия
ПКo – OC-2	Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Способен использовать современные концепции и методы в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования информации с одного математического языка на другой предметной области знания
ПКo – OC-3 ПКс-1	Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Проведение анализа архитектуры предприятия	Проявляет математическую компетентность в различных ситуациях и передает результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания способен применять принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания и конструирования архитектуры предприятия
ПКс-2	Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования
ПКс-3	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Способен использовать аналитические информационные системы для инноваций и эффективного управления бизнесом и в работе с клиентами
ПКс-4	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Способен, используя различные методики, обследовать и построить новую ИТ-инфраструктуру
ПКс-5	Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Способен разрабатывать концепцию организации ИТ подразделений на предприятиях, проектировать концептуальные модели информационных систем, разрабатывать ИТ-стратегию предприятия.

ПКс-6	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Способен применять различные методы и алгоритмы анализа данных при решении реальных практических задач с помощью современных алгоритмов и языков программирования структурных основ вычислительного процесса
ПКс-7	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Способен принимать управленческие решения и предлагать рекомендации клиентам и партнерам по вопросам обеспечения информационной безопасности
ПКс-8	Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети «Интернет»	Способен разрабатывать концепцию позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, проектировать концептуальные модели информационных систем, разрабатывать ИТ-стратегию предприятия. •
ПКс-9	Умение защищать права на интеллектуальную собственность	Способен оценить реальное состояние защиты прав на интеллектуальную собственность и предложить решение с позиции нормативно-правового регулирования
ПКс-10	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Способен планировать и управлять проектной деятельностью и оформлять результаты на основе использования логических методов и алгоритмов
ПКс- 11	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Способен, используя различные методики, построить новую ИТ-инфраструктуру
ПКс- 12	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Способен определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта и предприятия с качественной и количественной точек зрения
ПКс-13	Умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Способен применять принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания и конструирования архитектуры электронного предприятия
ПКс-14	Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	Способен использовать CASE средства типовыми приемами создания программного обеспечения инновационного типа для разработки моделей бизнес-процессов и проектирования ИТ-сервисов предприятия и интернет ресурсов и наполнения их информацией с учетом ресурсов.

ПКс-15	Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Способен к формированию системы оценки бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки
ПКс-16	Умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры (предприятия)	Способен к формированию системы оценки управлением информационной безопасностью ИТ инфраструктуры предприятия, проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки
ПКс-17	Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент	Способен к формированию системы оценки по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки
ПКс-18	Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	Способен к формированию системы оценки по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом, проводить оценку процесса и консультирование заказчиков по результатам оценки

Общее число осваиваемых компетенций: 31(тридцать одна), из них 18 профессиональных.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Бизнес-аналитика» включает в себя: учебный план;

Календарный учебный график.

Следующие дисциплины:

Обязательная часть

индекс	Наименование дисциплины	Объем в З.Е.
Б1.О.01	Философия	3
Б1.О.02	История	2
Б1.О.02.01	История (всеобщая история и история России)	2
Б1.О.03	Иностранный язык	14
Б1.О.03.01	Иностранный язык (английский)	14
Б1.О.04	Математические дисциплины	24
Б1.О.04.01	Математический анализ	8
Б1.О.04.02	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	4
Б1.О.04.03	Теория рядов и дифференциальных уравнений	3
Б1.О.04.04	Дискретная математика	4
Б1.О.04.05	Теория вероятностей и математическая статистика	5
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.06	Анализ и моделирование бизнес-процессов	3

Б1.О.07	Микроэкономика	5
Б1.О.08	Макроэкономика	5
Б1.О.09	Менеджмент	4
Б1.О.10	Маркетинг	3
Б1.О.11	Психология	2
Б1.О.12	Правоведение	3
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	4
Б1.О.14	Финансовое моделирование инвестиционных проектов	2
Б1.О.15	Инновационный менеджмент	3
Б1.О.16	Основы информатики	4
Б1.О.17	Программирование	6
Б1.О.18	Экономика организации	2
Б1.О.19	Методика научных исследований	3
Б1.О.20	Введение в анализ данных	3
Б1.О.21	Объектно-ориентированный анализ и программирование	4
Б1.О.22	Бухгалтерский и управленческий учет	4

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

индекс	Наименование дисциплины	Объем в З.Е.
Б1.В.01	Базовые вычислительные алгоритмы	3
Б1.В.02	Управление разработкой информационных систем	4
Б1.В.03	Имитационное моделирование бизнес-процессов	4
Б1.В.04	Деловые коммуникации	3
Б1.В.05	Финансовый инжиниринг	4
Б1.В.06	Управление информационно-технологической инфраструктурой предприятия	3
Б1.В.07	Психологический менеджмент	3
Б1.В.08	Финансы и финансовые инновации	4
Б1.В.09	Инвестиционный менеджмент	4
Б1.В.10	Управление требованиями	3
Б1.В.11	Управление рисками	4
Б1.В.12	Налоговый менеджмент	2
Б1.В.13	Хранилища данных	2
Б1.В.14	Основы структурного программирования	4
Б1.В.15	Проектирование информационных систем	3
Б1.В.16	Электронный бизнес	3
Б1.В.17	Программирование баз данных	4
Б1.В.18	Архитектура корпоративных информационных систем	4
Б1.В.19	Средства цифровой обработки и передачи данных	4
Б1.В.20	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	4

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1	4
Б1.В.ДВ.01.01	Элементарная математика	4
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая логика	4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2	3
Б1.В.ДВ.02.01	Эконометрика	3
Б1.В.ДВ.02.02	Численные методы и программирование	3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	3
Б1.В.ДВ.03.02	Введение в большие данные	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4	3
Б1.В.ДВ.04.01	Основы информационной безопасности	3
Б1.В.ДВ.04.02	Управление цепями поставок	3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору 5	3
Б1.В.ДВ.05.01	Управление запасами	3
Б1.В.ДВ.05.02	Визуализация данных	3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору 6	2
Б1.В.ДВ.06.01	Основы логистики	2
Б1.В.ДВ.06.02	Автоматизированный бухгалтерский учет	2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору 7	2
Б1.В.ДВ.07.01	Основы предпринимательской деятельности	2
Б1.В.ДВ.07.02	Управление транспортными системами	2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору 8	3
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование логистических систем	3
Б1.В.ДВ.08.02	Интеллектуальный анализ данных	3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору 9	3
Б1.В.ДВ.09.01	Правовая защита интеллектуальной собственности	3
Б1.В.ДВ.09.02	Правовое регулирование управленческой деятельностью	3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору 10	2
Б1.В.ДВ.10.01	Бизнес-планирование логистических систем	2
Б1.В.ДВ.10.02	Клиентская аналитика	2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору 11	3
Б1.В.ДВ.11.01	Цифровые технологии деловых коммуникаций	3
Б1.В.ДВ.11.02	Управление закупками	3

следующие модули;

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в З.Е.
К.М.01	Физическая культура и спорт	2
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	2

К.М.01.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
К.М.01.ДВ.01.01(К)	<i>Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика</i>	
К.М.01.ДВ.01.02(К)	<i>Физическая культура и спорт: баскетбол</i>	
К.М.01.ДВ.01.03(К)	<i>Физическая культура и спорт: волейбол</i>	
К.М.01.ДВ.01.04(К)	<i>Физическая культура и спорт: легкая атлетика</i>	
К.М.01.ДВ.01.05(К)	<i>Физическая культура и спорт: плавание</i>	
К.М.01.ДВ.01.06(К)	<i>Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика</i>	
К.М.01.ДВ.01.07(К)	<i>Физическая культура и спорт: футбол</i>	
К.М.01.ДВ.01.08(К)	<i>Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика</i>	
К.М.01.ДВ.01.09(К)	<i>Адаптивная физическая культура и спорт: плавание</i>	
К.М.01.ДВ.01.10(К)	<i>Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика</i>	

следующие практики:

Индекс	Наименование дисциплины	Объем в З.Е.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	2
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа	68
Б2.О.02.01(Н)	Научный семинар "Цифровая трансформация логистических процессов"	6
Б2.О.02.02(Н)	Научный семинар "Цифровые инновации в бизнесе и логистике"	8
Б2.В.01(П)	Технологическая практика	46
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	8

рабочую программу воспитания:

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций; полный (общий) перечень компетенций, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Место хранения полного пакета оценочных материалов:

<https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2022-2023/>

Утверждены Ученым советом ИЭМИТ Протокол № 1-21/22 от 07.09.2021

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В учебные планы в вариативную часть включаются следующие

адаптационные дисциплины, осваиваемые обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по выбору:

4.2. Объем образовательной программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена в соответствии с требованиями ФГОС.

4.3. В рабочих программах дисциплин (в том числе адаптационных дисциплин), в программах практик предусматривается возможность изменения структуры контактной работы с преподавателем (например, снижение количества часов на посещение лекций в аудитории, увеличение объёма индивидуальных занятий или количества лекций с использованием электронно-информационной образовательной среды).

4.4. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации адаптируются в рабочих программах дисциплин (в том числе адаптационных дисциплин), программах практик в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.5. Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены АНОВО «Институт социальных наук» или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств в ходе промежуточной аттестации: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода. Доступная форма предоставления ответов на задания: письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по конкретной дисциплине/практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- ☐ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла;
- ☐ в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла.

4.7. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью следующих электронных библиотечных систем:

4.8. Обучающиеся могут использовать следующие комплекты программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

4.9. Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.10. Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembossereverest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.11. Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медикосоциальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.12. Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены

АНО ВО «Институт социальных наук» или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

4.13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение практики.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории (Вернадского 82, к.3.ауд 112) включает:

- стационарные мультимедийные средства,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер);

видеоувеличители для удалённого просмотра;

электронные лупы;

программы невидимого доступа к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
мультимедийный проектор;
телевизор;
электронная доска;
документ-камера;
мультимедийная система;
другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах

для студентов с нарушениями слуха.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Государственная итоговая аттестация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

В аудитории при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается возможность присутствия ассистента (ассистентов), предоставляемого АНОВО «Институт социальных наук» и оказывающего (-их) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья итоговой аттестации по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи итоговой аттестации:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

2.15. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть созданы иные специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.