

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2026 15:38:05
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Институт социальных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) подготовки-Гражданско-правовой

Квалификация-БАКАЛАВР

Форма обучения: Очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена на основе Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511, учебным планом подготовки бакалавров (магистров, специалистов), утвержденным Ученым советом (протокол № 1 от 28.08.2025 г.).

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Н.Д.ЭРИАШВИЛИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; общей характеристики современных политико-правовых доктрин; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности государства, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;
- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида владеть: социально-ориентированными методами рабо-

		ты с населением
ПК-1	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионально цикла – БЗ Профессиональный цикл.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История».

Дисциплина «Теория государства и права» тесно связана с рядом следующих дисциплин:

- философией, дающей методологическую базу и философские категории, которые являются исходными знаниями, конкретизируемыми применительно к государственно-правовым явлениям;
- историей государства и права, дающей конкретные исторические данные о происхождении и развитии государства и права, изучающей опыт государственно-правовой жизни;
- логикой, изучающей правильные логические формы человеческого мышления и законы, которым мышление подчиняется.

Теория государства и права является базовой, методологической дисциплиной в системе юридических наук. Без знания теоретических, фундаментальных основ государства и права невозможно усвоить положения отраслевых, комплексных, прикладных наук, международного права. В рамках данной науки и учебной дисциплины исследуются общие, основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных явлений, выявляются факторы, оказывающие влияние на государство и право, значительное внимание уделяется вопросам правопонимания, правотворчества и правореализации. Все юридические науки пользуются методологическими положениями и выводами теории государства и права, в то же время теория государства и права для осмысления и развития представлений о праве и государстве использует фактический (эмпирический) материал отраслевых юридических наук.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении

студентами учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина читается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ 4 ___ зачетных единиц.

Таблица 4.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы

Вид учебной работы	Семестр
	1,2
Аудиторные занятия (всего)	144
<i>В том числе:</i>	
Лекции	54
Практические занятия	90
Самостоятельная работа (всего)	100
<i>В том числе:</i>	
Реферат, эссе	
Подготовка к практическим занятиям	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Подготовка к текущему контролю успеваемости	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	8
Общая трудоемкость, час	252
зач. ед.	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Таблица 5.1.

5.1. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий (в час.) (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СР С	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и методология теории государства и права	13	22	25	60	Опрос, реферат, эссе, рейтинг-контроль
2	Соотношение общества, государства и права	14	23	25	62	Опрос, реферат, эссе, рейтинг-контроль
3	Теория государства	13	22	25	60	Опрос, реферат, эссе, рейтинг-контроль
4	Теория права	14	23	25	62	Опрос, реферат, эссе, рейтинг-контроль

	Контроль				8	
	ИТОГО	54	90	100	252	

Таблица 5.2

5.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Предмет и методология теории государства и права	Формирование, развитие и современное состояние науки теории государства и права, ее функции; предмет теории государства и права и его особенности; методология теории государства и права; теория государства и права в соотношении с другими общественными науками и в системе юридических наук; соотношение теории и практики; теория государства и права как учебная дисциплина, ее задачи, функции и структура	ОПК-2 ПК-1
2	Соотношение общества, государства и права	Первобытное общество: организация, формы и методы осуществления социальной власти. Социальные нормы первобытного общества. Причины и закономерности возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государства, их особенности. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Причины возникновения права. Пути формирования правовых норм. Общество, как форма существования человечества. Соотношение общества и государства. Формирование понятия гражданского общества. Признаки и структура гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества. Формирование гражданского общества в России. Социальное государство: сущность, признаки и задачи. Формирование социального государства в России. Право и экономика. Взаимосвязь и взаимодействие государства и экономики. Пределы вмешательства государства в экономику. Система экономических отношений, формы собственности, их правовое закрепление. Взаимодействие общества и природы. Экологическая функция государства. Государственно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Сущность этноса и различные подходы в его определении. Классификация этносов. Соотношение государственного и национального суверенитета. Государство, право и тенденции развития современных наций. Государственно-правовое регулирование национальных отношений. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе. Политические партии в политической	ОПК-2 ПК-1

		системе общества. Взаимодействие государства и политических партий, политических движений, общественных организаций. Государство и церковь. Светские, теократические и клерикальные государства. Общество, личность, государство. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности. Ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Гарантии прав и свобод личности. Права человека и права гражданина. Международные документы о правах человека. Политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Охрана и защита прав человека.	
3	Теория государства	Плюрализм в понимании государства. Эволюция понятия государства. Признаки государства. Суверенитет государства. Сущность государства и ее эволюция. Факторы, определяющие сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Разнообразие концепций о государстве. Социальная власть. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее особенности и характерные черты. Властеотношения как особая разновидность общественных отношений. Единство государственной власти и теория разделения властей. Механизмы обеспечения функционирования принципа разделения властей. Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «принуждение» и «убеждение». Механизм государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Органы законодательной власти, их полномочия. Законодательные органы РФ. Признаки и формы исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ, их полномочия. Органы судебной власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и сущность бюрократии. Бюрократизм и коррупция в государственных органах. Общая характеристика подходов к понятию и сущности правового государства. Современное понимание идеи правового государства. Основные признаки правового государства. Условия, необходимые для формирования правового государства. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе. Конституционное обеспечение правового государства в РФ. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы. Характеристика отдельных типов государств. Форма	ОПК-2 ПК-1

		государства: понятие и структура. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Монархия, республика и их разновидности. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Форма государственного устройства. Федеративное устройство России. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России. Понятие, признаки и виды функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства.	
4	Теория права	Понятие и сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Классификация норм права. Структура нормы права. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Соотношения понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и подзаконный акт, их признаки и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, принципы и формы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Система права и система законодательства. Основания их построения и элементы. Систематизация законодательства. Частное и публичное право. Международное и внутригосударственное право. Характеристика современного состояния российского законодательства. Правовые отношения: понятие, признаки, виды. Юридическое содержание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты. Реализация права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения права. Правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их преодоления. Толкование права. Способы и виды толкования права. Акты толкования права. Юридические коллизии. Механизм правового регулирования. Правовые средства. Способы и типы правового регулирования. Элементы и стадии правового регулирования. Правовые режимы. Правовые	ОПК-2 ПК-1

	стимулы и ограничения в механизме правового воздействия. Правовые поощрения. Правовые льготы. Правовая система и правовая семья. Структура правовой системы. Классификация правовых семей, их формирование и развитие. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи. Правовое сознание и правовое воспитание. Виды и уровни правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности и правопорядка. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	
--	---	--

Таблица 5.3

**Практические занятия
Тематика практических занятий студентов**

№ раздела дисци- плины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) очн.
1	Формирование, развитие и современное состояние науки теории государства и права, ее функции; предмет теории государства и права и его особенности; методология теории государства и права; теория государства и права в соотношении с другими общественными науками и в системе юридических наук; соотношение теории и практики	4
2	Первобытное общество	4
2	Общество, как форма существования человечества	4
2	Право и экономика	4
2	Понятие и структура политической системы общества	4
2	Общество, личность, государство.	4
3	Плюрализм в понимании государства	4
3	Социальная власть	4
3	Механизм государства	4
3	Общая характеристика подходов к понятию и сущности правового государства	4
3	Понятие типа государства	4
3	Понятие, признаки и виды функций государства	4
4	Понятие и сущность права	4
4	Нормы права	4
4	Соотношения понятий «форма» и «источник» права.	4

4	Понятие, принципы и формы правотворчества	4
4	Частное и публичное право	4
4	Правовые отношения: понятие, признаки, виды	4
4	Реализация права	3
4	Пробелы в праве и способы их преодоления	3
4	Механизм правового регулирования	3
4	Правовая система и правовая семья	3
4	Правовое сознание и правовое воспитание	3
4	Правомерное поведение	3
Всего		90

Таблица 5.4.

5.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы
1.	1, 3, 4	Реферат, эссе	Защита реферата, проверка эссе
2.	1.2,3, 4	Подготовка к практическим занятиям	Тест, опрос
3.	1, 2, 3, 4	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Оценка по рез-м сдачи текущей аттестации
4.	1, 2, 3, 4	Проработка учебного материала (изучение тем)	Тест, опрос

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1.	Проблемы теории государства и права : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с.
2.	Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8
3	Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-409-3
4	УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237> (18.06.2018).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> (18.06.2018).

8.2. Дополнительная литература:

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-409-3
2. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-383-6,

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
2. «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru

9.2. Информационно – образовательные ресурсы: ucheba.edupedia.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Вид занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Практические занятия	Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения практической работы студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции. Методические рекомендации по выполнению практической работы представлены в УМКД (см. раздел 6).
Экзамен	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде экзамена. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществ-

	лять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.
--	--

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindowsXP и MicrosoftWindows 7; Office 2013 ProfessionalPlus; текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше); средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader; редактором MicrosoftPowerPoint;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторный фонд имеется в достаточном количестве. Другое материально-техническое обеспечение дисциплины не требуется.

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013г.)

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»**

Утверждаю:
Ректор
Бианкина А.О.

« __ » _____ 2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Теория государства и права»

для направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Гражданско-правовой»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория государства и права»**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) подготовлен в соответствии с: Приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-2	знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида владеть: социально-ориентированными методами работы с населением	Способностью работать на благо общества и государства
ПК-1	знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой дея-	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

	тельности государственных органов; уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов	
--	--	--

2. Оценочные средства, соответствующие конкретным этапам формирования компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>
<i>ОПК-2</i>	Опрос, реферат, эссе; рейтинг-контроль
<i>ПК-1</i>	Опрос, реферат, эссе; рейтинг-контроль

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**3.1. Вопросы к экзамену
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Роль государства в политической системе.
2. Понятие социального государства, его соотношение с правовым государством
3. Республика: понятие и виды.
4. Континентальная модель соотношения государства, права и местного самоуправления.
5. Теория элит: общая характеристика.
6. Форма правления: понятие, виды.
7. Англосаксонская модель соотношения государства, права и местного самоуправления.
8. Технократическая теория: общая характеристика.
9. Форма государства: понятие, состав.
10. Смешанная модель соотношения государства, права и местного самоуправления.
11. Теория государства всеобщего благоденствия: общая характеристика.
12. Определение и признаки теократического государства.
13. Теория насилия: общая характеристика.
14. Механизм государства: различные подходы к определению и составу.
15. Определение и признаки светского государства.
16. Формационный подход к типологии государства
17. Антидемократический режим: понятие и виды.
18. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.
19. Либертарно-юридический подход к типологии государства.
20. Проблема соотношения функций государства с его целями и задачами.
21. Правовой статус личности. Роль государства в закреплении правового статуса личности.
22. Цивилизационный подход к типологии государства.
23. Демократический режим: понятие и виды.
24. Гражданство как особое правоотношение между государством и личностью
25. Нормативистский подход к типологии государства.
26. Унитарное государственное устройство: понятие и виды.
27. Проблема единства прав и обязанностей человека и гражданина.
28. Теория общественного договора: общая характеристика.
29. Государственный аппарат: понятие и принципы организации.
30. Основные модели влияния экономики на возникновение, функционирование и развитие государства и права.
31. Теория конвергенции: общая характеристика.

Образец экзаменационного билета
(полный комплект экзаменационных билетов в УМКД)

АНО ВО ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук»)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Дисциплина: Теория государства и права

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Билет № 1

1. Роль государства в политической системе.
2. Теория насилия: общая характеристика
3. Проблема соотношения функций государства с его целями и задачами.

Зав. кафедрой

к.ю.н., доц. Ерохина Н.В

Оценка – «Зачёт» - «Незачёт» - выставляется по результатам текущего и рубежного контроля или на основании зачёта, проводимого в письменной форме.

Оценка «Зачёт» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, допустив при этом не принципиальные ошибки.

Оценка «Незачёт» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а также студенту, нарушившему правила сдачи зачета (списывал, подсказывал и т.д.).

Оценка ответа, обучающегося в соответствии с компетенциями

№	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Не зачтено

2.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности. При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок и не испытывает существенного затруднения в последовательности их изложения. Правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Зачтено
----	--	---------

3.2. Текущий контроль знаний – R1

Вопросы:

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Право в системе социальных норм.
3. Понятие и виды правовых отношений.
4. Место науки Теории государства и права в системе наук о человеке и обществе.
5. Общие закономерности возникновения права и государства.
6. Общая характеристика правосознания и правовой культуры.
7. Функции теории государства и права.
8. Историческая школа права: общая характеристика, основные этапы развития.
9. Понятие системы права и ее структура.
10. Общая теория государства и права, как вузовская учебная дисциплина.
11. Сущностные и иные отличительные признаки права.
12. Понятие нормы. Виды социальных норм.
13. Развитие теоретической науки о государстве и праве: основные этапы.
14. Нормативистская теория права: общая характеристика, основные этапы развития.
15. Понятие и формы реализации права.
16. Школа естественного права: общая характеристика, основные этапы развития.
17. Понятие законности. Принципы и требования законности.
18. Методологические проблемы изучения государства и права
19. Функции права. Ценность права. Принципы права.
20. Понятие источника (формы) права. Виды источников права.
21. Модели соотношения права и государства.
22. Акты применения права: понятие, структура, виды
23. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
24. Социологическая теория права.
25. Понятие и состав правонарушения.
26. Мифологические и религиозные (теологические) концепции происхождения права.
27. Юридические факты: понятие и виды.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Толкование права: понятие, способы, виды.
30. Соотношение права и морали.
31. Реализация юридической ответственности: основания, принципы.
32. Основные концепции правопонимания.
33. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
34. Концепции соотношения международного и внутригосударственного права.

35. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
36. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
37. Правовые отношения: понятие, состав.
38. Особенности правообразования в Романо – германской правовой семье
39. Особенности правообразования в Англо – саксонской (американской) правовой семье
40. Правовая семья религиозно-традиционного права: общая характеристика
41. Государство: понятие и сущность.
42. Государственно-правовой режим: понятие, виды.
43. Понятие и структура политической системы общества.
44. Возникновение и развитие идеи правового государства.
45. Монархия: понятие, виды.

Примерные тестовые задания

ЧАСТЬ 1.

1. Подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных правовых актов называется ...

1. инкорпорация
2. консолидация
3. учет
4. кодификация

2. Властный характер носит лишь такая форма реализации права, как ...

1. соблюдение
2. исполнение
3. использование
4. применение

3. Торстейн Веблен являлся основоположником _____ теории, согласно которой общество может целиком регулироваться принципами научно-технической рациональности.

Ответ: технократической

4. Являются авторами технократической теории сущности государства. Согласно их взглядам общество может целиком регулироваться принципами научно-технической рациональности, носителями которой являются техники, инженеры, ученые в области технических наук.

1. Т. Веблен, Г. Саймон и Д. Белл
2. К. Маркс, Ф. Энгельс
3. Р.Даль, Г.Ласки, М. Дюверже
4. Х.Вольф, И.Юсти

5. Главой «_____» школы права считается Ганс Кельзен, который считал, что юридическая наука полностью должна отказаться от изучения права в его соотношении с социально-экономической реальностью, от политических, нравственных, исторических и иных целей и оценок права, а изучать его в «чистом» виде, только собственно правовую форму.

Ответ: нормативистской

6. Предметом изучения теории государства и права являются общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования _____ организации общества.

1. государственно-правовой
2. политико-правовой
3. социально-политической
4. социально-экономической

7. К частнонаучным методам относится _____ метод теории государства и права.

1. статистический
2. аксиологический
3. функциональный
4. историко-материалистический

8. Базовой отраслью права является _____ право.

1. уголовно-процессуальное
2. трудовое
3. экологическое
4. морское

9. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, называется ...

Ответ: законом

10. Автор идеи о том, что право появилось как продукт творческой деятельности конкретного народа, его «народного духа»

1. Г. Гуго
2. Л. Дюги
3. А. Арон
4. Г. Кельзен

11. Сторонниками теории естественного права были ...

1. Ф. Вольтер
2. Ш.Л. Монтескье
3. М.М. Ковалевский
4. Ф. Энгельс

12. Норму, изложенную в п. 4 ст. 212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным образом», – можно определить как _____ норму права.

1. дефинитивную
2. диспозитивную
3. императивную
4. правоохранительную

13. Соотношение форм и содержания реализации права:

1	Использование права	2	воздержание от действий, запрещенных правовыми нормами
2	Соблюдение права	1	Обязательные действия, предусмотренные органами
3	Исполнение права	3	разрешительные действия, по осуществлению своего права

ЧАСТЬ 2.

1. Государство, в котором президент является главой государства, а правительство формируется партией (партиями), победившей(-ими) на выборах, по форме правления является ...

1. президентской республикой
2. смешенной республикой
3. парламентской республикой
4. суперпрезидентской республикой

2. С юридической точки зрения сущность государства может рассматриваться как ...

1. форма социальной биологии
2. социологическая общность
3. естественный организм
4. правовой порядок

3. Общественные организации, движения, фонды, учреждения, органы общественной самодеятельности в политической системе общества объединяются единым родовым понятием – «_____».

Ответ: «общественное объединение».

4. Историко-формационный подход к типологии государства и права был характерен для ...

1. К. Маркс
2. Г. Гегель
3. А. Тойнби
4. О. Шпенглер

5. Форма государства, когда главным является единовластие. Отвергается разделение властей, местное самоуправление практически отсутствует, права человека не признаются или массово нарушаются, существует обязательная идеология. Эта форма исключает давление на власть со стороны различных слоев общества

1. монархическое

2. сегментарное
3. поликратическое
4. монархическое

6. Соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

1. Ирригационная	(4) Гроций
2. Теологическая	(1) Виттфогель
3. Патриархальная	(2) Аквинский
4. Договорная	(3) Филмер
5. Насилия	(5) Дюринг

7. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с фактом

1. необходимость орошения земель
2. глобальное потепление
3. развитие экономики
4. разложение родовой общины

8. Принцип _____ – это многоаспектное, многогранное рассмотрение объекта изучения

1. объективности
2. плюрализма
3. системности
4. историзма

9. Принятие власти населением страны, готовность ей подчиниться – это

1. социальная основа
2. юридическая база (легитимность)
3. нравственное основание
4. политическое основание

10. Форма правления – это

1. способы и методы реализации власти
2. организация и порядок формирования высших органов государственной власти
3. национально-территориальное устройство
4. механизм организации и функционирования политической власти.

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и раздам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;

- подготовка рефератов, эссе, докладов, презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- выполнение индивидуального задания (контрольная работа).

Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

При проведении текущего контроля знаний теоретической части дисциплины в форме тестирования, собеседования или письменной работы результат проставляется в ведомость в соответствии со следующей шкалой:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – 85 – 100 %;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75 – 84% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – 60 -74 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) – до 60 % от максимального количества баллов;
- неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен до 20%.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр (R1, R2) по календарному графику учебного процесса. Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

3.3. Примерные вопросы опроса

№	Разделы (темы) дисциплины	Вопросы
1	Предмет и методология теории государства и права	1. Теория государства и права в системе юридических наук. 2. Право в системе социальных норм.
2	Соотношение общества, государства и права	1. Место науки Теории государства и права в системе наук о человеке и обществе. 2. Общие закономерности возникновения права и государства.

Критерии оценки результатов опроса

Оценка результатов собеседования (опроса) производится в баллах:

- 5 баллов - за полный и аргументированный ответ на поставленный вопрос;
 - 4 балла - за ответ на вопрос, если ответ не полный, а также за активное участие в обсуждении вопроса.
 - 3 балла - за ответ на вопрос, если ответ не полный,
- Шкала оценивания результатов определяется кафедрой.

3.4. Тематика эссе по дисциплине

1. Теория государства и права в системе общественных юридических наук.

2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Теории происхождения права.
5. Право в системе нормативных регуляторов.
6. Соотношение права и морали.
7. Основные модели взаимодействия правовых и религиозных норм.
8. Основные модели взаимодействия права и экономики.
9. Классовое и общесоциальное в праве.
10. Право и социальная справедливость.
11. Право: различные подходы к определению.
12. Объективное и субъективное в праве.
13. Правовой обычай как исторически первая форма права.
14. Судебный прецедент: соотношение с иными формами права.
15. Нормативный правовой договор как источник права.
16. Нормативный правовой акт как источник права.
17. Систематизация законодательства в основных правовых семьях.
18. Основные подходы к системе права.
19. Соотношение публичного и частного права.
20. Соотношение материального и процессуального права.
21. Соотношение системы права и системы законодательства.
22. Соотношение внутригосударственного и международного права.
23. Теоретическое обоснование структуры норм права.
24. Основные подходы к классификации правовых отношений.
25. Правовой нигилизм, способы преодоления.
26. Правовой идеализм, способы минимизации.
27. Формы реализации права в основных правовых семьях.
28. Применение права как опосредованная форма реализации права.
29. Способы разрешения юридических коллизий и юридических конфликтов.
30. Способы толкования права.
31. Виды толкования юридических актов.
32. Теория «видимости» в праве.
33. Правовые средства в механизме правового регулирования.
34. Причины и формы деформации законности в современных государствах.
35. Соотношение правового порядка и общественного порядка.
36. Юридическая конструкция «состав правонарушения» как основание юридической ответственности.
37. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
38. Основные правовые семьи мира.
39. Государство и право в условиях глобализации.
40. Иммунитет как правовой институт

Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оцен-ка
-----------------------	---------

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	5
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.	4
1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	3
1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	2
1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	0

3.5. Примерные темы рефератов

1. Государство как носитель государственной власти.
2. Отличие государства от органов власти при первобытном строе.
3. Целостность и безопасность государства.
4. Основные подходы к типологии государства.
5. Монархия и республика – основные формы государственного правления.
6. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государственной власти.
7. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
8. Государственно-правовой режим как элемент формы государства.
9. Глобальные проблемы и функции современного государства.
10. Взаимодействие органов государства и органов самоуправления в реализации функций государства.
11. Разделение властей – принцип деятельности демократического государства.

12. Идеи правовой государственной и политико-правовой мысли России
13. Современные представления о правовом государстве.
14. Теория и практика формирования правового государства в современной России
15. Современное понимание взаимосвязи правового государства гражданского общества.
16. Теории происхождения государства: методологические особенности.
17. Права человека как гуманистическое содержание современного права
18. Соотношение прав человека и прав наций, народов
19. Идеи социальной государственности в воззрениях русских юристов.
20. Соотношение принципов правовой и социальной государственности.
21. Идеи социального государства в политико-правовой мысли России
22. Относительная самостоятельность государства как современная парадигма научного знания.
23. Теории государственной власти в политико-правовой мысли.
24. Проблемы легитимности в Теории государства
25. Основные подходы к типологии государств.
26. Либертарно-юридическая теория типологии государств.
27. Основные теории происхождения государства.
28. Договорная теория происхождения государства.
29. Современные западные теории государств.
30. Идеи российских юристов о правовом государстве.

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Показатели оценивания сформированности компетенций на этапах освоения модуля (дисциплины)

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» осуществляется в соответствии с положением ИСН «О порядке проведения промежуточной атте-

станции обучающихся в АНОВО «Институт социальных наук», утвержденного 28 августа 2017 г. № 8.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Рейтинг-контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса вуза.

Виды, формы и сфера контроля

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1	Текущий контроль	Опрос, тесты, рефераты, выполнение практических заданий и упражнений, рейтинг - контроль	Тестовые вопросы, задачи, билеты на рейтинг
2	Промежуточный контроль	Экзамен	Билеты

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов изучения дисциплины «Теория государства и права».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (1, 2 семестр).

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Предмет и методология теории государства и права	ОПК-2 ПК-1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и упражнений, эссе, тестирование и др. Промежуточный контроль: контрольные вопросы
2	Соотношение общества, государства и права	ОПК-2 ПК-1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и упражнений, эссе, тестирование и др. Промежуточный контроль: контрольные вопросы
3	Теория государства	ОПК-2 ПК-1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и упражнений, эссе, тестирование и др. Промежуточный контроль: контрольные вопросы
4	Теория права	ОПК-2 ПК-1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и упражнений, эссе, тестирование и др. Промежуточный контроль: контрольные вопросы

Программа оценивания этапов сформированности компетенций

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопро- сов	Кол-во би- летов (ва- риантов)
	1, 2-семестры				
1.	Текущий кон- троль	1.Предмет и методология теории государства и права 2.Соотношение общества, государ- ства и права 3.Теория государства	рейтинг	-	15

		4.Теория права			
	Рубежный контроль	1.Предмет и методология теории государства и права 2.Соотношение общества, государства и права 3.Теория государства 4.Теория права	рейтинг	2 - 16	15
2.	Промежуточная аттестация	1.Предмет и методология теории государства и права 2.Соотношение общества, государства и права 3.Теория государства 4.Теория права	экзамен	4	25