

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:49:02
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb09b0c

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Департамент Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Бианкина А.О.
Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-аналитика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки)»
(код и наименование РПД)

38.03.05 «Бизнес-информатика»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):.....	9
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	9
5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы по освоению дисциплины	11
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

3,00 ЗЕ, 34 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 74 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки)» 2-й курс 4-й семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Основы информатики

Объектно-ориентированный анализ и программирование

Средства цифровой обработки и передачи данных

– форма промежуточной аттестации – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая безопасность	16	2	0	0	0	14	Т, ДЗ
2	Здоровый образ жизни	22	2	0	8	0	12	Т, ДЗ
3	Правовая грамотность	14	2	0	0	0	12	Т, ДЗ
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	24	4	0	8	0	12	Т, ДЗ
5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	16	4	0	0	0	12	Т, ДЗ
6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	16	4	0	0	0	12	Т, ДЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Промежуточна я аттестация		0						зачет
Всего:		108 / 108	18 / 18	0 / 0	16 / 16	0 / 0	74 / 74	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

4.1.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для тестирования

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

1. Что показывает уровень структурной безработицы: а) Количество людей, которых можно нанять на работу;

- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

1. Что показывает уровень структурной безработицы? а) Количество людей, которых можно нанять на работу;

- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

4.2. Промежуточная аттестация.

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности

4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования.

Индикатор: демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4.2.3. Типовые оценочные средства.

Методические материалы

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда домашних заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для тестирования

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?
 - a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
 - b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
 - c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
 - d) Сразу после достижения цели

1. Что показывает уровень структурной безработицы: а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
 б) Количество людей, которые ищут работу;
 с) Количество людей, которых можно уволить;
 д) Количество людей, которые не нуждаются в работе.
1. Что показывает уровень структурной безработицы? а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
 б) Количество людей, которые ищут работу;
 с) Количество людей, которых можно уволить;
 д) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Шкала оценивания.

Оценка зачета

(стандартная) Требования к знаниям

Зачтено Студент усвоил содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями.

Не зачтено Студент не усвоил содержание тем учебной дисциплины, не владеет основными понятиями.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.2	Способен оценить уровень опасности в чрезвычайной ситуации	демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Оценка	Баллы БРС
«не зачтено»	менее 40
«зачтено»	40-100

Оценка	Баллы БРС	Критерии
Отлично	80-100	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
Хорошо	60-80	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
Удовлетворительно	40-60	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
неудовлетворительно	менее 40	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда домашних заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности - Вузовский учебник, 2012 - 303 с. с.
2. Безопасность жизнедеятельности - Дашков и К°, 2007 - 454 с. с.

7.2. Дополнительная литература

1. 1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. и др. Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011г. -680с.
2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Компьютерные
- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:

- проектор
- Доска

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
- Adobe Reader, версия DC.