Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:03:59
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

БИАНКИНА А.О.

12 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Научная специальность
5.5.1-История и теория политики

Уровень профессионального образования

Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

I. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Предмет современной философии науки	8	4	0	12
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	44	6	20	12
Тема 3. Структура научного знания	26	10	6	12
Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания	6	2	0	12
Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	8	2	0	12
Тема 6. Проблема специфики социально-гуманитарного знания в западной философии 19-го-20-го вв.	44	12	14	12
Тема 7. Наука как социальный институт	4	2	0	12
Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	4	2	0	16
ИТОГО	**180**	**40**	**40**	**100**

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	**Требования к результатам обучения** В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Владеть: способностью анализа и использования новых научных идей в интердисциплинарной перспективе. Уметь: уметь характеризовать содержание и давать оценку новых научных идей в интердисциплинарной перспективе.

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: спектр современных научных идей в избранной области изучения и видеть перспективу их разработки, в том числе в интердисциплинарном плане.
УК-2 -способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки	Владеть: базовыми категориальными представлениями философии науки. Уметь: уметь анализировать научную деятельность в перспективе философии науки, применяя имеющийся корпус знаний в избранной области исследования. Знать: различные исторические типы научной рациональности и их особенности, способ их реализации в изучаемой области научного знания.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеть: навыками обсуждения заданной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками написания текста по научным и иным темам, адаптируя его для целевой аудитории. Уметь: составлять письменные тексты на научные темы; формулировать собственную точку зрения при устных выступлениях и дискуссиях на научные темы Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; особенности применения научного стиля изложения материала
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть: способностью рефлексивно осознавать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь: ставить в конкретной форме задачи собственного профессионального и личностного развития. Знать: способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Примеры типовых заданий для проверки усвоения пройденного материала

Тема 1. Предмет современной философии науки

1. Дайте определение философии науки.
2. Каковы основные разделы философии науки?
3. Каковы основные стратегии изучения феномена науки?
4. Дайте определение науки.
5. Каковы функции науки?
6. Определите основные характеристики языка науки.
7. Назовите основные отрасли науки.
8. Почему наука является частью культуры.
9. Каково влияние науки на мир повседневности?
10. Охарактеризуйте влияние науки на религию, мораль, искусство и др. формы культуры.

Примеры тестовых заданий

1. Аристотель придерживался метода
системного
аналитического
индуктивного
дедуктивного

2. Метод индукции разработал
Р. Декарт
Г.В.Ф. Гегель
Ф. Бэкон
Г. Лейбниц

3. Метод дедукции разработал
Р. Декарт
Г.В.Ф. Гегель
Ф. Бэкон
Г. Лейбниц

4. Принцип верификации разработан
Венским кружком
постпозитивизмом
эмпириокритицизмом
лингвистической философией

5. Принцип фальсификации предложил
Л. Витгенштейн
К. Поппер
И. Лакатош
Б. Рассел

6. Опыт рассматривается как универсальный источник и критерий истины
рационализмом
эмпиризмом
скептицизмом
априоризмом

7. На механицистское мировоззрение как универсальное опирается
наука Средних веков
классическая наука Нового времени
неклассическая наука
постнеклассическая наука

8. Построение больших систем, включающих человека - характерная черта

науки Средних веков
классической науки Нового времени
неклассической науки
постнеклассической науки

9. Осознание научного знания как рождающегося в субъект-объектной оппозиции - характерная черта

науки Средних веков
классической науки Нового времени
неклассической науки
постнеклассической науки

10. Понятие "парадигма" ввел в философию науки

К. Поппер
Б. Рассел
Т. Кун
Витгенштейн

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
I. Общие проблемы философии науки

1. Подходы к определению понятия науки. Основные функции науки.
2. Наука как особый тип знания и деятельности. Наука как социальный институт.
3. Основные этапы развития научного знания.
4. Классификация современных отраслей научного знания. Роль социально-гуманитарного знания в совокупности представлений современной науки.
5. Наука и ее взаимосвязь с общественной жизнью и культурой. Наука и образование.
6. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.
7. Рациональное и иррациональное в научном познании. Вера как установка в научном познании. Историческая динамика смены типов рациональности в научном познании.
8. Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) в научном познании и коммуникации.
9. Проблема надежности научного знания. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина как определение правильности знания. Ее критерии. Истина как часть мира человека.
10. Проблема разграничения эмпирического и теоретического.
11. Структура эмпирического знания.

12. Теория и ее функции. Структура научной теории.
13. Проблема взаимосвязи эмпирии и теории.
14. Метанаучный уровень научного знания.
15. Научная проблема.
16. Основные методы эмпирического исследования.
17. Основные методы теоретического исследования.
18. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
19. Нормы и идеалы научного знания.
20. Философия и наука. Роль философского знания в динамике развития науки.
21. Историческая динамика развития научного знания. Обусловливающие ее факторы. Научные революции. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
22. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
23. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
24.Социальные характеристики научной профессии. Наука и политика. Наука и экономика.
25. Научное творчество и этика. Этические проблемы постнеклассической науки.
26. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция (первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм (логический атомизм, логический позитивизм, лингвистическая философия), постпозитивизм). Позитивизм и социально-гуманитарное знание.
27. Неокантианская модель наук о природе и наук о культуре. Баденская школа. Э. Кассирер. М. Вебер.
28. Герменевтическая модель научного знания. В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикер.
29. Структуралистская и постструктуралистская модель гуманиарного знания. М. Фуко. Ж. Деррида.
30. Специфика субъект-объектного отношения в социально-гуманитарном знании. Предмет в социально-гуманитарном знании.
31. Коммуникативный характер социально-гуманитарного знания. Диалогичность и рефлексивность как их основополагающие черты.
32. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время и пространство как измерение социокультурной реальности.
33.Особенности гуманитарного и социального познания. Их методологические различия и черты сходства. Натурализм и антинатурализм как программы развития социального и гуманитарного знания.

34. Особенности эмпирического и теоретического знания в социальных и гуманитарных науках. Воображение и реконструкция в социально-гуманитарном знании.

35. Метатеоретический уровень социально-гуманитарного знания. Роль картины мира, норм и идеалов знания, ценностей и философских оснований в становлении социального и гуманитарного знания.

36. Философия и ее роль в социально-гуманитарном познании. Значение философии для создания различных парадигм гуманитарного знания. Философская критика как средство анализа знания об обществе и культуре.

37. Ценность и оценка в социальном и гуманитарном познании. Внутринаучные и вненаучные ценности в социально-гуманитарном познании.

38. Понимание, интерпретация и объяснение в социальном и гуманитарном знании. Синхронное и нарративное (повествовательное) воспроизведение объекта в социальном и гуманитарном познании.

39. Проблема надежности знания в социальных и гуманитарных науках. Истина и ее критерии в социальном и гуманитарном знании.

40. Роль социального и гуманитарного знания в эпоху постнеклассической научной рациональности. Социально-гуманитарное знание в обществе, основанном на знании.

II. Философские проблемы отдельных групп наук

А. Философские проблемы математики

1. Место математики в культуре. Особенности развития математики.
2. Абстракции и идеальные объекты в математике.
3. Аксиоматический метод в математике.
4. Математическая гипотеза.
5. Специфика теоретического знания в математике.
6. Проблема бесконечности в математике.
7. Математика и физика в их историческом взаимодействии.
8. Фундаменталисткое и нефундаменталистское направление в философии математики.
9. Эмпиризм и априоризм в философии математики.
10. Логицизм, интуиционизм и формализм в философии математики.
11. Неопозитивизм и постпозитивизм: проблема специфики логико-математического знания.
12. Математическая онтология А. Бадью.
13. Теория идентичностей Ф. Ларюэля и теория фракталов.
14. Проблема математизации современного научного знания.
15. Математика и компьютеризация современной науки.

Б. Философские проблемы физики и космологии

1. Проблема предмета физики. Физика как фундамент естествознания. Онтологический статус физической картины мира.
2. Специфика методов физического познания.

3. Эволюция физической картины мира и изменение онтологии физического знания. Механическая, электромагнитная и современная квантоворелятивистская картина мира как этапы развития физического познания 4. Частицы и поля как фундаментальные абстракции современной физической картины мира и проблема их онтологического статуса. Элементарные частицы и проблема их классификации. Виртуальные частицы и их онтологический статус.

5. Проблема физического вакуума и поиск новой онтологии.

6. Типы взаимодействий в физике. Природа взаимодействий. Поиски единой теории физического взаимодействия.

7. Теория струн и «теория всего» (ТОЕ) и проблемы их обоснования.

8. Физика и современная космология. Концепция большого взрыва и физика.

9. Проблема пространства и времени в классической механике. Концепция абсолютного пространства и абсолютного времени, ее философские и религиозные предпосылки. Принцип относительности Галилея.

10. Специальная теория относительности(сто) А.Эйнштейна и релятивистская концепция пространства- времени.

11. Общая теория относительности (ОТО) А.Эйнштейна и проблема соотношения пространственно- временного континуума и гравитационного поля. Пространство-время в вакууме.

12. Концепция геометризации физики на современном этапе. Топологические свойства пространства- времени и фундаментальные физические взаимодействия.

13. Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании. Детерминизм и причинность. Причинность и закон. Причинность и функциональное объяснение. «Световой конус» и релятивистская причинность.

14. Проблема детерминизма в классической физике. Механический («лапласовский») детерминизм. Статистические закономерности в классической физике.

15. Вероятностный характер законов микромира и проблема «квантового индетерминизма.» Дискуссия А.Эйнштейна и Н.Бора. Принцип неопределенности В.Гейзенберга и концепция дополнительности Н.Бора.

16. Физические законы. Закон сохранения, его научное и философское значение. Вариационные принципы и телеологическая проблема в физике. Концепция цели в кибернетике и синергетике.

17. Второе начало термодинамики и проблема направленности мирового процесса. Флуктуационная гипотеза Л.Больцмана «Эволюция по Больцману» и «эволюция по Дарвину»

18. Термодинамика открытых неравновесных систем И.Пригожина. Синергетика как общая теория самоорганизации. Детерминированный хаос и проблемы эволюции..

19. Проблема объективности знания в современной физике. Понятие «физической реальности».

20. Роль прибора в процессе познания. «Приборный идеализм» в физике микромира.

21. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней научного знания в современной физике.

22. Основные методологические принципы современной физики (принципы простоты,, сохранения, симметрии, соответствия, инвариантности, дополнительности, наблюдаемости и т.д.).

23. Роль математики в развитии физики. Математика как язык физики Три этапа математизации знания (феноменологический, модельный, фундаментально-теоретический).

24. Компьютеризация исследовательского процесса в физике. Информация и энтропия. Концепция квантового компьютера.

25. Философия и физика.

В. Философские проблемы химии

1. Специфика философии химии.
2. Возникновение химии, ее предмет и структура.
3. Взаимодействие химии с физикой.
4. «Мостиковые» концептуальные построения химии.
5. Связь химии с технологией и промышленностью.
6. Учение об элементах от античности до наших дней.
7. Теория флогистона, ятрохимия, пневмохимия.
8. Кислородная теория Лавуазье об элементах.
9. Периодическая система Менделеева завершающий этап развития учения об элементах.
10. Структурная химия как теоретическое объяснение динамической характеристики вещества.
11. Кинетические теории в химии.
12. Концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения химических систем.
13. Основные тенденции и этапы физикализации химии.
14. Методы химических исследований и проблема истины в химических науках.
15. Современный вариант классификации химических знаний.

Г. Философские проблемы геологии .

1. Предмет геологии и его структура.
2. Методы геологических наук.
3. Место геологии в генетической классификации наук.
4. Место геофизики и геохимии в составе геологических дисциплин.
5. Геологическая картина мира как отражение геологической реальности.

6. Особенности исторического формирования картины геологической реальности.

7. Проблема пространства и времени в геологии.

8. Соотношение обыденного и научного понимания пространства и времени в геологии.

9. Идеи Вернадского о пространстве и времени как свойствах эмпирически изучаемых объектов.

10. Развитие представлений о биосфере от ее понимания как живой оболочки Земли до трактовки биосферы как совокупности биогеоценозов.

11. Ноосфера как новая оболочка планеты, возникающая над биосферой.

12. Геоэкология, ее содержание и логическая структура.

13. Основные теории современной геологии.

Д. Философские проблемы в географии

1. Место географии в системе наук.

2. Дисциплинарная структура географических наук.

3. «Конструирование» природно-географической и социально-географической реальности.

4. Междисциплинарные подходы в географии.

5. Время и пространство географических процессов.

6. Синергетика и ее значение для географии.

7. Картографическое моделирование.

8. Понятие «географическая среда».

9. Географический детерминизм и географический поссибилизм.

10. Понятие «биосфера» в географии (взаимоотношение с понятиями «литосфера», «гидросфера», «атмосфера» и т.д.).

11. Понятие «ноосфера» в географии.

12. География как экология человека.

13. Геоэкология.

14. Географические аспекты экологических проблем.

Е. Философские проблемы биологии и экологии

а. биология в свете философского анализа

1. Место биологии в системе наук. Эволюция предмета биологических наук.

2. Проблема «биологической реальности». Понятие жизни в науке и философии.

3. Структура биологического знания. Эмпирическое и теоретическое в биологии.

4. Дискуссии о создании теоретической биологии. Принципы редукции, системности и историзма в построении современной теоретической биологии.

5. Биологическая картина мира.

6. Идея развития в биологии.

7.Структура и основные принципы эволюционной теории.

8. Синтетическая теория эволюции.

9. Эволюционная эпистемология. Эволюция жизни как процесс «познания».

10. Глобальный эволюционизм.

10.Л. фон Берталанфи: общая теория систем и биология.

11. Причины формирования и принципы биоэтики.

б. экология в перспективе философского рассмотрения ее проблем

1. Понятие экологии. Становление экологии как интегральной научной дисциплины.

2. Основные экологические подходы к среде обитания человека.

3. Превращение экологической проблематики в господствующую мировоззренческую установку современной культуры.

4. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы.

5. Экологические воззрения в их исторической динамике.

6. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.

7. Социальная экология и причины ее возникновения.

8. Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, ее основные этапы.

9. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологических трудностей.

10. Понятия «экологическая проблема», «экологическая катастрофа», «экологический кризис».

11. Основные сценарии экоразвития человечества в наше время.

12. Пути формирования экологической культуры.

13. Концепция устойчивого развития общества.

14. Особенности воспитания, образования и просвещения в свете экологических проблем человечества.

Ж. Философские проблемы медицины

1. Философия и методологические основы медицины.

2. Естествознание и медицина.

3. Социальная философия и проблемы современной медицины и здравоохранения.

4.Норма и патология, здоровье и болезнь как характеристики человека.

5.Социально-биологическая проблема в медицине.

6.Психосоматическая проблема в медицине 20-го в.

7. "Социальная медицина" в 20 в.

8. Здоровье, заболевание и смертность как социальная проблем.

9. Проблема морали и биоэтики в современной медицине.

10. Субъективный фактор в морали и здравоохранении.

11. Право, медицинская наука и охрана здоровья.

12. Экология, медицинская наука и здравоохранение.

13. Медицина и здравоохранение в условиях глобализации.

14. Будущее человеческого сообщества: сценарии развития медицины и здравоохранения.

З. Философские проблемы техники и технических наук

1. Философия техники в XX веке на Западе и в России.
2. Философия техники: предмет, основные сферы и главные задачи.
3. Понятия «техника» и «технология» в исторической динамике.
4. Апология и критика техники в культуре: «технический оптимизм» и «технический пессимизм».
5. Основные концепции соотношения науки и техники.
6. Исторические способы возникновения техники.
7. Техническая, инженерная, проектная и научная деятельность.
8. Понятие и принципы проектировочной деятельности. Особенности нетрадиционного проектирования.
9. Естественные и технические науки.
10. Технические науки классического и неклассического типа.
11. Техническая этика и проблемы охраны окружающей среды.
12. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.
13. Парадоксы современной техногенной цивилизации и поиски выхода из ее кризиса.
14. Новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.
15. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития.

И. Философские проблемы информатики

1. Сравнительный анализ понятий «знание» и «информация».
2. Этапы становления информатики во второй половине XX века как междисциплинарного направления.
3. Место информатики в ряду других наук.
4. Моделирование и вычислительный эксперимент в информатике.
5. Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике.
6. Гуманитарный аспект концепции информационной безопасности.
7. Понятие киберпространства Интернет и его философское значение.
8. Синергетическая парадигма «порядка и хаоса» в Интернете.
9. Феномен зависимости от интернета.
10. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки и как глобальная среда образования.
11. Процесс познания в информатике.
12. Компьютерная этика и проблема интеллектуальной собственности.
13. Идея «искусственного интеллекта» и ее эволюция.
14. Концепции «информационного общества».
15. Проблема личности в информационном обществе.
16. Понятие информационной культуры.

К. Философские проблемы филологии

1. Филология как явление человеческой культуры.

2. Взаимовлияние философии и филологии: история и современность.

3. Философия филологии Ф. Шлегеля и Ф. Шлейермахера.

4. Концепции филологии А. Бека.

5. Концепция филологии Ф. Ницше.

6. Русская формальная школа.

7. Философия филологии М. М. Бахтина.

8. Концепция филологии в трудах Г. Г. Шпета.

9. Филологизация мышления во французском постструктурализме.

10. Идея филологического «возрождения» в русской гуманитарной культуре Ф. Ф. Зелинского.

11. Концепция филологии в работах С. С. Аверинцева.

12. Язык как объект философского анализа. Две основные линии в трактовке

природы языка: инструментально-аналитическая и экзистенциально-герменевтическая.

13. Принцип «доверия к языку» в представлении основных черт мира в античности и средневековье.

14. Язык как концептуальный каркас. Идея концептуального каркаса И. Канта и А. Гумбольдта.

15. Проблема значения в языкознании. Имя и предложение. Теория именования Г.Фреге. Смысл и значение как две основные характеристики имени.

16. Язык как семиотическая система. Возникновение и характеристика общей теории знаковых систем.

17. Язык и образ мира: гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.

18. Ф. де Соссюр и лингвистический структурализм. Основные школы лингвистического структурализма.

19. Л. Витгенштейн и лингвистический поворот.

20. Основы теории речевых актов Дж. Остина. Основные характеристики речевых актов, их виды.

21. Концепция онтологической относительности У. Куайна. Философия перевода Д. Дэвидсона.

22. Идеи М. Хайдеггера и эволюция герменевтической трактовки языка.

23. Генеративная грамматика Н. Хомского и ее роль в развитии теоретической лингвистики.

О. Философские проблемы истории

1. История как академическая дисциплина: традиция и современность.

2. История и философия истории. Классическая и постклассическая философская платформы видения истории.

3. Соотношение эмпирии и теории в историческом исследовании.

4. Ценность и оценка в практике исторического исследования.

5. Проблема источника, архивации и методов исторического исследования.

3. Эволюция исторической мысли в Античности и Средние века.

4. Рождение академической историографии в Новое время.

5. Р. Козеллек о рождении академической всеобщей истории.

6. Г.В.Ф. Гегель и историография 19 в.

7. Идеи романтизма и историческая наука.

8. Марксизм и историческая наука.

9. Основания позитивистской методологии исторического исследования: Ш.-В. Ланглуа и Ш.-В. Сеньобос.

10. Позитивистская парадигма историографии в Западной Европе 19 в.

11. Позитивистская историография в России 19-первой половины 20 в.

12. Зарождение западноевропейского историзма: Л. фон Ранке и Г. Дройзен.

13. Осмысление историзма в философии жизни: Ф. Ницше и В. Дильтей.

14. Неокантианство и проблема исторического познания.

15. А. Д. Тойнби: теория локальных цивилизаций.

16. Школа "Анналов" и альтернатива эмпирической историографии.

17. Рождение и развитие интеллектуальной истории в 20 столетии.

18. Историческое познание в зеркале герменевтики: М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр.

19. Неогегельянское видение задач историографии Б. Кроче: история и хроника.

20. Проблема исторического воображения в неогегельянстве Р. Дж. Коллингвуда.

21. Влияние идей неомарксизма на практику историографии в 20 столетии.

22. Структурализм и постструктурализм: два взгляда на историю.

23. Лингвистический поворот в философии и рождение англо-американской философии истории.

24. Критика историцизма К. Поппером и понимание им задач исторической науки. Модель исторического объяснения К. Поппера-К. Гемпеля.

25. Проблема специфики исторического повествования в аналитической философии истории: А. Минк, А. Данто, М. Уайт и др.

26. Метаистория Х. Уайта.

27. Проблема исторического повествования и исторического опыта в работах Ф. Анкерсмита.

28. Постмодернистское истолкование задач истории Д. Лакапрой.

П. Философские проблемы социологии

1. Предмет теоретической социологии.

2. Социология и социальная философия: проблема взаимосвязи.

3. Теоретическая и эмпирическая социология.

4. Эмпирическое и теоретическое в макросоциологии.

5. Методы социологического анализа: теоретические дискуссии.

6. Позитивистская социология и её развитие в 19-20-м столетии.

7. Позитивистская социология в России 19-го-начала 20 века.

8. Марксистская социология.

9. Теория системного анализа общества Т. Парсонса.

10. Системная теория общества Н. Лумана.

11. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества.

12. Неомарксистская социология Ю. Хабермаса.

13. Рефлексивная социальная теория Э. Гидденса и ее философские основания.

14. Постструктурализм как критическая социальная теория: Ж. Бодрийяр.

15. Особенности неклассической социологической теории.

Р. Философские проблемы экономики

1. Предмет философии экономики. Философско-методологические проблемы экономической науки.

2. Экономика как конструирование экономической реальности: К. Поланьи и Й. А. Шумпетер.

3. Меркантилизм (Т. Ман, Ж.-Б. Кольбер).

4. Учение физиократов.

5. Классическая школа политической экономики (А. Смит, Дж. Стюарт, Дж.С. Милль).

6. Марксистская политическая экономия: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.

7. Маржинализм.

8. Философия хозяйства М. Вебера.

9. Экономика и ее взаимосвязь с формами духовной жизни общества: С. Н. Булгаков.

10. Экономика и культура: П.Б. Струве.

11. Кейнсианство.

12. Либерализм и неолиберализм в экономической теории. Австрийская экономическая школа. Учение М. Фридмана.

13. Дегенерация капитализма и дегенерация социализма: Ж. Сорель.

14. Экономика информационной эпохи (Д. Белл, М. Кастельс, Э. Тоффлер).

15. Глобализация и экономика: З. Бауман, Э. Гидденс, У. Бек, Э. Валлерстайн.

16. Новый империальный порядок (М. Хардт, А. Негри и др.).

17. Капитализм кризиса и катастроф (Н. Кляйн и др.).

18. Ж. Бодрийяр: капиталистическое общество как общество потребления.

С. Философские проблемы политологии

1. Предмет философии политики. Его трансформация в истории.

2. Власть и проблема политического: история проблемы в контексте её философского видения.

3. Государство как предмет философско-политического анализа: история и современность. Гражданское общество и государство.

4. Политическое время и пространство.

5. "Человек политический" в перспективе философского изучения.

6. Политическое действие и конституирование мира политики: современные дискуссии.

7. Соотношение морали, политики и права. Проблема правовой государственности.

8. Социальная справедливость и политика: история и современность.

9. Специфика эмпирического и теоретического в познании политических явлений.

10. Политическое знание и идеология.

11. Философское истолкование политики в Античности и в Средние века.

12. Возрождение и изменение видения политики.

13. Теории общественного договора эпохи 17-18 вв.

14. Политические идеи И. Канта и современность.

15. Политические идеи Г.В.Ф. Гегеля и современный мир.

16. Рождение европейского консерватизма.

17. Политический либерализм в 19 столетии и проблема демократии.

18. Политическая философия классического марксизма.

19. Русский политический либерализм 19-начала 20 столетия.

20. Типология российского консерватизма 19-начала 20 столетия.

21. Политический либерализм в 20-начале 21 века.

22. Типология политического консерватизма в 20-начале 21 века.

23. Политические идеи русской эмиграции и современность.

24. Политическая философия неомарксизма и современный мир.

25. Политическая философия современного коммунитаризма.

26. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона и современность.

Т. Философские проблемы юриспруденции

1. Предмет философии права. Философия права и теория государственно-правовой науки.

2. Мораль, право и политика.

3. Государство и право. Проблема правовой государственности: традиция и современность.

4. Ценностные и нормативные основания правовой теории.

5. Эмпирическое и теоретическое в юриспруденции.

6. Теория права и обоснование правовых норм.

7. Проблема легитимации права. Теоретическая и практическая легитимация права.

8. Деонтологический и исторический варианты теоретического обоснования права.

9. Проблема справедливости в философии права.

10. Античные и средневековые стратегии обоснования правовой теории.

11. Теории общественного договора 17-18 вв. как платформа обоснования правовой теории.

12. Деонтологическая платформа обоснования права И. Канта.

13. Историцистская платформа обоснования права Г.В.Ф. Гегеля.

14. Государство и право в трактовке философии марксизма.

15. В.С. Соловьев о взаимосвязи морали и права.

16. Государство и право в философии Б.Н. Чичерина.

17. П.Б. Струве о природе взаимосвязи морали, права и политики.

18. И.А. Ильин о государстве и праве.

19. Позитивистское обоснование права Г. Келзеном.

20. Юридический позитивизм Г. Харта.

21. Теория справедливости Д. Ролза.

22. Р. Дворкин о правах личности.

23. Трактовка сфер справедливости М. Уолзером.

24. Неомарксистская концепция правовой легитимации Ю. Хабермаса.

У. Философские проблемы психологии

1. Проблема предмета психологии. Эпистемологические и методологические особенности психологии как науки.

2. Взаимодействие психологии и философии в европейской мысли.

3. Психическая реальность и методологические подходы к её анализу.

4. Сознание, бессознательное и язык.

5. Эмпирическое и теоретическое в психологическом исследовании.

6. В. Дильтей об описательной и объясняющей психологии.

7. Психологическое учение Ф. Брентано: психические акты и интенциональность.

8. Идеи Вюрцбургской школы в психологии: мышление как действие.

9. Гештальтпсихология: исследование целостных структур психики.

10. Феноменологическая психология: идеи и методы.

11. Гуманистическая психология: спектр идей и методов (А. Х. Маслоу и К.Р. Роджерс).

12. Экзистенциальная психология (Л. Бинсвангер, В. Франкл, И. Ялом и др.)

13. Психоанализ З. Фрейда: сознание и бессознательное.

14. Идеи К.Г. Юнга и клиническая практика С. Грофа.

15. Неофрейдизм и спектр его идей (Г. Салливан, К. Хорни, Э. Фромм).

16. Психологическое учение Ж. Лакана.

17. Концепция сознания Д. Деннета и Д. Серля.

18. Аналитическая концепция сознания Х. Патнэма.

19. Психологическое наследие Л.С. Выготского и современность.

20. Психология деятельности : А.Н. Леонтьев и Л.С. Рубинштейн.

21. Когнитивная психология: круг её идей.

22. Вклад когнитивной психологии в формирование когнитивная науки.

Ф. Философские проблемы педагогики

1. Предмет педагогики как науки о воспитании и образовании.

2. Педагогика в поле интердисциплинарных связей наук о человеке.

3. Философия образования и педагогические науки.

4. Методологические подходы к построению педагогической науки.

5. Эмпирическое и теоретическое в педагогическом исследовании.

6. Система педагогических наук и их дифференциация.

7. Идеал человека и цели воспитания и образования, их эволюция и отражение в деятельности воспитательно-образовательных институтов.

8. Педагогическая антропология в системе педагогического знания.

9. Дидактические концепции и их реализация в практике образовательных учреждений: история и современность.

10. Идея непрерывного воспитания и образования: возникновение, эволюция, реализация.

11. Различные концепции воспитания и их реализация в историческом развитии школьной практики.

12. «Традиционные» и «альтернативные» школы в истории образования: анализ и оценка их деятельности.

13. Педагогическая наука в XX в.

14. Тенденции в развитии современной педагогики и отражение в них исторического опыта.

15. Типология развития систем образования в различных регионах мира.

16. Семейное воспитание: сущность, задачи, требования к нему общества в различные исторические эпохи.

17. Общее и профессиональное образование в динамике социокультурного развития.

18. Проблема учителя в истории педагогики («педагог», «учитель», «преподаватель»).

19. Историческое развитие отечественной педагогики: анализ и оценки.

20. Образование в информационном обществе.

Х. Философия и метафилософские проблемы

1. История философии как метафилософия.

2. Природа философского знания. Философия и другие мировоззренческие формы.

3. Философия и культура.

4. Социокультурная обусловленность философского знания и его универсализм.

5. Проблема метода построения философского знания.

6. Категориальный строй и системность философского мышления как проблема метафилософской рефлексии.

7. Типологии построения философских учений как метафилософская проблема.

8. Проблема филиации идей в истории философской мысли.

9. Гегелевское видение истории философии: на пути постижения логики универсума.

10. Б. Кроче и Р. Дж. Коллингвуд: идея тождества истории и философии.

11. Э. Кассирер: константы осмысления мира и историческая трансформация категорий философии как проблема трансцендентальной рефлексии.

12. К. Ясперс: история философии в перспективе сходства и различия личностных установок великих мыслителей.

13. М. Хайдеггер: история европейской метафизики как забвения бытия.

14. Л. Витгенштейн: философия языка как отрицание смысла европейской метафизики.

15. Ж.-Ф. Лиотар: под знаком преодоления глобальной философской метанаррации.

16. Ж. Деррида о философии как "последнем суде разума": деконструкция европейской традиции и философия в диалогическом ключе.

17. Метафилософские идеи Ж. Делёза: под знаком логики смысла.

18. Ж. Маритен, Э. Жильсон, Ф. Коплстон: история философии и "вечная философия".

19. Ю. Хабермас: европейская метафизика и постметафизическое мышление.

20. Критика истории европейской философии в математической онтологии А. Бадью.

21. Анти-философия Ф. Ларюэля: наука и критика истории европейской философии в теории идентичностей Ф. Ларюэля.

22. Классическая и постклассическая европейская философия.

23. Периодизация историко-философского процесса как метафилософская проблема.

24. Всеобщая и национальная история философии: проблема взаимосвязи.

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет современной философии науки	Лекция	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Лекция Практическое занятия	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления

Тема 3. Структура научного знания	Лекция Практическое занятия	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Лекция	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Лекция	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии

Тема 6. Проблема специфики социально-гуманитарного знания в западной философии 19-го-20-го вв.	Лекция Практическое занятия	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 7. Наука как социальный институт	Лекция	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Лекция	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815596 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.Мареева, Е. В. Философия науки : учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 333 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-011709-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247049 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Рузавин, Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 400 с. - ISBN 978-5-238-01291-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028837 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

4. Б.Л. Губман, К.В. Ануфриева Р. РОРТИ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ И ИСТОРИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ.- Тверь, 2017.- 15с. Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/13150ucheb.pdf

5.Оришев А. Б. История и философия науки : учеб. пособие. — М.: РИОР :ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=556551

6. Островский Э. В. История и философия науки: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 324 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=7544903.

2) Программное обеспечение

- Google Chrome,
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,
- MS Office 365 pro plus,
  MS Windows 10 Enterprise

1. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
3. Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,
4. Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Журналы American Institute of Physics (AIP) http://aip.scitation.org/ ;
6. Журналы American Chemical Society (ACS) https://www.acs.org/content/acs/en.html;
7. Журналы American Physical Society (APS) https://journals.aps.org/about
8. Журналы издательства Taylor&Francis http://tandfonline.com/ ;
9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT https://www.orbit.com/ ;
10. БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search _mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
12. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action
13. Ресурсы издательства Springer Nature http://link.springer.com/ ;
14. Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
15. Архивы журналов издательства Sage Publication http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
16. Архивы журналов издательства The Institute of Physics http://archive.neicon.ru/xmlui/,
17. Архивы журналов издательства Nature http://archive.neicon.ru/xmlui/,
18. Архивы журналов издательства Annual Reviews http://archive.neicon.ru/xmlui/ .
19. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/
20. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
21. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
22. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/ , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Семинар 1.
Наука Древнего Востока и Античности
4 часа

1. Древневосточная пранаука. Роль Древнего Востока в истории развития науки и техники.
2. Понятие науки в античном мире. Миф, философия и наука.
3. Первые научные программы античности.

Семинар 2
Наука в Средневековье
4 часа

1. Средневековое мировоззрение и наука. Разум и вера. Наука и мудрость. Идеал единства знания и система университетского образования.
2. Христианский платонизм и аристотелизм: видение взаимосвязи богословия, философии и науки. Наука и теология в системе Фомы Аквинского.
3. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам.

Семинар 3
Классическая наука Нового времени
6 часов

1. Становление классического типа научной рациональности в XVII-XVIII вв. Лидирующая роль механики Г. Галилея – И. Ньютона в этом процессе. Статус социально-гуманитарного знания в этот период.
2. Проблема метода. Эмпиризм и рационализм в философии науки Нового времени.
3. Программа обоснования научного знания И. Канта.
4. Диверсификация научного знания в границах классического типа научной рациональности в конце XVIII-первой половине XIX вв. Становление

дисциплинарно организованной науки. Достижения физики, химии, биологии, геологии и других естественнонаучных дисциплин. Рождение историцистской установки в социально-гуманитарном знании.

5. Позитивизм и наука (О. Конт, Г. Спенсер, Д. С. Милль).

Семинар 4

Неклассическая наука и постнеклссическая наука

6 часов

1. Основные особенности неклассического типа научной рациональности. Вклад теоретической физики, химии, биологии и других дисциплин в становление неклассического типа научной рациональности.

2. Взаимосвязь науки, техники и технологии в эпоху становления информационного общества.

3. Постнеклассический тип рациональности. Глобальный эволюционизм и современная картина мира. Синтез знания как определяющая черта постнеклассической науки (синергетика, биология, экология, глобалитика, науки о человеке).

4. Новые технологии, техника и общество.

Семинар 5

Эмпирическое и теоретическое в научном познании

6 часа

1. Особенности эмпирического знания. Протокольные предложения, факты, эмпирические законы как формы познания эмпирического уровня.

2. Методы получения и обобщения эмпирического знания.

3. Теория и ее функции. Основные элементы научной теории.

4. Методы получения и обобщения теоретического знания.

5. Проблема взаимосвязи эмпирии и теории.

6. Метатеоретический уровень научного познания.

Семинар 6

Методология наук о культуре в неокантианстве Баденской школы

4 часа

1. Баденская школа неокантианства и ее основные представители В. Виндельбанд и Г. Риккерт. Природа и культура. Два типа образования понятий в науках о природе и науках о культуре. Отнесение к ценности и оценка в науках о культуре. Историческое познание и философия истории.

2. Философия символических форм Э. Кассирера. Понятие культурной формы. Многообразие форм культуры.

3. Методология наук о культуре М. Вебера. Идеальная типология как инструмент социально-гуманитарного знания. Проблема ценности и оценки. История и рациональность.

Семинар 7

Неопозитивизм и постпозитивизм

4 часа

1. Становление неопозитивизма. Логический атомизм в произведениях Б. Рассела и Л. Витгенштейна.

2. Модель научного знания логического позитивизма. Программа Венского кружка.

3. Философия лингвистического анализа и ее эволюция. Теория языковых игр Л. Витгенштейна. Лингвистическая философия и гуманитарное познание.

4. Постпозитивистская философия науки. Критический рационализм К. Поппера. Критика Поппером историцистской концепции социального познания. Структура научных революций Т. Куна. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.

Семинар 8

Герменевтика и проблема специфики гуманитарного знания

4 часа

1. Герменевтика в академическом варианте философии жизни В. Дильтея. Учение Дильтея о духовном мире. Психологизм как основание его герменевтики. Понимание и интерпретация.

2. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и проблема герменевтики. Аналитика человеческого бытия и проблема понимания. Круговая структура понимания и язык. Интерпретация и порождение новых смыслов. История как проблема интерпретации. Генеалогия европейской истории.

3. Герменевтика Х.-Г. Гадамера. Онтологическое обоснование проблемы понимания. Язык и проблема понимания. Предпонимание и предсуждение. Критика Просвещения. История как предмет понимания и интерпреации.

4. Герменевтика П. Рикера. Синтез современных философских теорий в его учении. Конфликт интерпретаций. История и повествование.

Семинар 9

Структурализм и постструктурализм в гуманитарном познании

2 часа

1. Основные черты структурализма и постструктурализма.
2. Эволюция теоретических воззрений М. Фуко.
3. Грамматология Ж. Деррида.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук

аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Форма промежуточной аттестации	Зачет	Протокол заседания ученого совета института № 8 от 29.03.2023 г.
2.			