

Документ подписан просто. Электронный документ
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 14:59:56
Уникальный программный ключ:
b2aeade209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»



**Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Социология
международных отношений»**

**Наименование дисциплины (модуля)
Направление подготовки: 39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой
деятельности**

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Рекомендовано департаментом:
Протокол №7 от 15.04.2026

Москва 2026

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
6.1..... П	
лан самостоятельной работы студентов.....	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	20
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
а) основная литература	23
б) дополнительная литература	23
в) программное обеспечение.....	24
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
10. Образовательные технологии	26
11. Оценочные средства (ОС).....	26

1. Цели задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о международных отношениях и мировой политике, о социальном содержании международных политических процессов, о месте и роли России в современной глобальной политике;

- сформировать систематизированные знания о социальных основах международных явлений и процессов;
- ввести в круг социальных проблем международно-политического развития, связанного с взаимодействием государств и негосударственных субъектов, институтов и процессов;
- подготовить обучающихся научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- Знание содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений;
- Знание об имеющихся в мировой науке теоретических направлениях и школах в социологии международных отношений
- Устойчивые представления о достижениях истории и современной мировой и отечественной мысли в области международных отношений и мировой политики, взглядах видных теоретиков и практиков;
- Понимание специфики «международного», эвристические возможности и пределы социологии международных отношений в анализе современных политических процессов;
- Понимание социологических подходов и классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли и в современных национальных школах социологии международных отношений;
- Умение пользоваться методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов;
- Владение методологией и методами исследований международных реалий, подготовки, принятия и реализации внешней политики, необходимых для самостоятельного анализа и навыков консультирования в данной области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Социология международных отношений» предусмотрена учебным планом по направлению 39.03.01 Социология для студентов третьего года обучения в 6 семестре. Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.17 История социологии, Б1.О.18 Современные социологические теории XX и XXI веков, Б1.О.07 Философия.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление, Б1.В.23 Социология управления, Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классические и современные социологические теории международных отношений; теоретические модели и методы исследования международных систем; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений.

Уметь:

- использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных проблем международных отношений;

- анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с вопросами развития и трансформации международных отношений в современном мире;

- критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции.

Владеть:

- способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72/2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	36/1	36/1			
Семинары (С)	36/1	36/1			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,2	6/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	30/0,8	30/0,8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	15/0,4	15/0,4			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	15/0,4	15/0,4			
Контроль	26/0,7	26/0,7			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	88/2,4	88/2,4			
Общая трудоемкость зачетные единицы	144	144			
	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	8/0,2	8/0,2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	127/3,5	127/3,5			
В том числе:			-	-	-
Реферат	72/2	72/2			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	55/1,5	55/1,5			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	13/0,4	13/0,4			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений

Цели и задачи курса «Социология международных отношений» (СМО). Предмет СМО. Структура курса. Значение дисциплины СМО в подготовке современных специалистов и экспертов. Проблема разграничения МО и внутриобщественных. Соотношение социологии, политической социологии, политологии и СМО. Возрастающее значение «социального» в МО. Полидисциплинарность и междисциплинарность СМО. Исторический контекст развития МО и науки о МО. Основные методы исследования, используемые в СМО. Уровневый анализ и его разновидности. Политико-психологическая и поведенческая сторона международных отношений. Ситуационный анализ в МО. Модель рационального выбора и теория игр как способы анализа международных отношений. Моделирование и прикладной анализ в МО.

Тема 2. Реализм и неореализм в изучении международных отношений

Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р. Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. Критика реализма.

Тема 3. Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений

Причины появления либеральной теории МО. Основные этапы развития либеральной школы МО. Влияние И. Канта на развитие либерализма. Роль В. Вильсона в возвышении либерализма межвоенный период (1919-1939). Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы. Идейная неоднородность неолиберального течения. Неолиберализм и его отличия от классического идеализма. Неолиберальный институционализм. Парадигма демократического мира в либерализме. Нормы и институты в либерализме и неолиберализме. Проблема наследия либерального империализма. Взаимозависимость и коллективная безопасность как определяющие признаки системы МО в либерализме. Критика взаимозависимости К. Уолтцем. Расколы и кризис либеральной школы в XXI в.

Тема 4. Социальный конструктивизм в изучении международных отношений

Конструктивизм в СМО. Конец холодной войны как вызов для классических теорий реализма и либерализма. Основные концепции конструктивизма (холизм, идеализм, проблема агента структуры, нормативная структура, идентичность, практики, ноормы). Проблема соотношения конструктивизма и Вестфальского мира. Социальная теория международных отношений А. Вендта. Соотношение интересов и идентичности в теории социального конструктивизма. Понятие нормативного порядка. Легитимность действий акторов международных отношений. Влияние конструктивизма на реализм и либерализм. Постструктурализм. Деконструкция суверенитета.

Тема 5. Международные системы

Понятие и структура международной системы. Разграничение понятий международной системы и международного (мирового) порядка. Основные подходы к изучению международных систем. Вопрос об эволюции и эрозии Вестфальской системы. Проблема изменения (сохранения) содержания национального суверенитета. Множественность акторов в современном мире. Классификация международных систем по М. Каплану. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений после распада биполярной системы: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира. Проблема унилатерализма. Вызовы современного мира в связи с изменением старой и формированием новой политической системой мира. Формирование новой повестки дня в области безопасности. Полицентрализация международных отношений и мировой политики.

Тема 6. Место и роль государств в международных системах

Основные признаки государства. Историческая эволюция государства. Довестфальское и поствестфальское государство. «Нация», «национальное государство» и «национально государственный суверенитет». Три концепции нации. Формальное равенство и фактическое неравенство государств в системе международных отношений. Понятия великой державы, среднего, малого и микрогосударства. Влияние внутренней политики государства на внешнюю. Несостоявшиеся государства. Государства-изгои. Поствестфальские государства.

Тема 7. Международные институты

Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества. Различия между институтами и в способах взаимодействия с ними. Международные институты и межправительственные организации. Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Роль межправительственных организаций в современном мире. ООН, ее институты и роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН. Возможные пути реформирования ООН. Дискуссии относительно необходимости реформирования других межправительственных организаций. Политическое содержание и историческая эволюция Бреттон-Вудских институтов.

Тема 8. Международные нормы, идентичности и роли

Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. Типология норм. Международные нормы. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. Роль как гид внешней политики (К.Холсти). Понятие идентичности, ее внутренние и

внешние компоненты. Содержание идентичности коллективного субъекта. Идентичность как межсубъектный процесс. Образ другого как референтный фон для самоутверждения. Отличие и враждебность. Внешняя политика как утверждение идентичности. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. Виды государственной идентичности: влияние на содержание национального интереса. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. Политическая идентичность и политика идентичности.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11	+	+		+	+	+	+	+
2.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование,		+		+	+	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление		+	+	+	+	+	+	+
4.	Б1.В.23 Социология управления,		+		+	+	+	+	+
5.	Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.		+			+		+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	8		8		3	19
2.	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	4		4		3	11
3.	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	4		4		4	12
4.	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	4		4		4	12
5.	Международные системы	4		4		4	12
6.	Место и роль государств в международных системах	4		4		4	12
7.	Международные институты	4		4		4	12
8.	Международные нормы, идентичности и роли	4		4		4	12
	Итого:	36		36		30	102

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	-		1		16	17
2.	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	-		1		15	16
3.	Либерализм и неолиберализм в изучении	-		1		16	17

	международных отношений						
4.	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	-		1		16	17
5.	Международные системы	-		1		16	17
6.	Место и роль государств в международных системах	-		1		16	17
7.	Международные институты	-		1		16	17
8.	Международные нормы, идентичности и роли	-		1		16	17
	Итого:	-		8		127	135

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	8/1	Тест (Т)	ПК-1
2.	Тема 2	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	4/1	Эссе (ТР)	ПК-1
3.	Тема 3	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	4/1	Тест (Т)	ПК-1
4	Тема 4	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	4/1	Коллоквиум (Кл) контрольная работа (Кр)	ПК-1
5	Тема 5	Международные системы	4/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1
6	Тема 6	Место и роль государств в международных системах	4/1	Тест (Т)	ПК-1
7	Тема 7	Международные институты	4/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1
8	Тема 8	Международные нормы, идентичности и роли	4/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
24-27	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: создание структурно-логической схемы «Социологические парадигмы МО» (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	3/16
28-29	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка эссе по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных,	3/15

				информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
30-31	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/16
32-33	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к коллоквиуму (Кл)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/16
34-35	Международные системы	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к контрольной работе (Кр)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/16
36-37	Место и роль государств в международных системах	Подготовка к семинарскому занятию в форме деловой игры, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к деловой игре (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/16
38-39	Международные институты	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Решение тестов по теме (Т)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/16
40-41	Международные нормы,	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание:	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/16

	идентичности и роли	занятию, изучение литературы	подготовка доклада по теме (ТР)	литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
--	---------------------	------------------------------	---------------------------------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий; - в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 28.02.2021).+
2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 28.02.2021).+
3. Международные отношения:социологические подходы [Текст] / Ин-т"Открытое о-во" ; Под ред.П.А.Цыганкова. - М. : Гардарика, 1998. - 352 с. (5 экз.).+
4. Цыганков А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: Учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 238 с. (20 экз.).+
5. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов /» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования

по

ссылке:

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования посылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.
15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.
16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.
17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный.
18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/, свободный.
19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.
20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.

21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.
23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.
24. Международные процессы. Вызовы всемирности. – 2016. – Т. 14. – № 4 (47) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intertrends.ru>
25. Россия в глобальной политике – журнал о мировой политике и международных отношениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология международных отношений»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология международных отношений», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология международных отношений»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология международных отношений», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социология международных отношений»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология международных отношений», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология международных отношений».

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология международных отношений» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы; демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением их содержания;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения деловых игр и учебных исследований в целях подготовки аналитических материалов по проблемам глобализации.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Социология международных отношений» заключается в оценке степени владения обучающимися терминологией социологической науки и знания основных социологических парадигм. Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в течение первой недели.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Система контроля и оценки знаний разработана для курса «Социология глобальных процессов», адресованного студентам, обучающимся по специальности: «Социология». Система включает формы текущего и итогового контроля:

Работа в семинарской группе (устно) – форма текущего контроля, цель которой – оценить степень участия студента в обсуждении основных вопросов и проблем учебного курса, предлагаемых для обсуждения в ходе семинарского занятия;

Промежуточное тестирование – предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, концепций и подходов в социологии глобальных процессов, а также степень знаний этих подходов.

Написание реферативной работы по предложенной проблематике – форма итогового контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

По итогам курса студенты сдают зачет.

На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на зачете определяется оценка за курс: сумма баллов в пределах 60-75 соответствует оценке «удовлетворительно» (сумма менее 60 баллов – оценке «неудовлетворительно», 75-90 баллов – оценке «хорошо», 91-100 баллов – оценке «отлично».

№	Вид контроля	Количество баллов	Форма проведения
Промежуточный контроль			
1.	Работа в семинарской группе	0-25	аудиторная
2.	Тестирование	0-10	аудиторная
3.	Эссе	0-10	самостоятельная
Итого:		0-45	
4.	Реферат	0-45	самостоятельная
5.	зачет	0-10	
Итого:		0-100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестовые задания (Т)	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	ПК-1
2	Эссе (ТР)	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	ПК-1
3	Тестовые задания (Т)	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	ПК-1
4	Контрольная работа (Кр)	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	ПК-1
5	Доклад (ТР)	Международные системы	ПК-1
6	Тестовые задания (Т)	Место и роль государств в международных системах	ПК-1
7	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Международные институты	ПК-1
8	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Международные нормы, идентичности и роли	ПК-1

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:

Примерные тесты по курсу:

- Основными элементами международных систем являются: а) государства;
б) международные акторы;
в) географические регионы;
г) сферы общественных отношений.

2. Структура международной системы определяется: а) характером межгосударственных взаимодействий; б) международной иерархией; в) совокупностью международных акторов; г) уровнем международного сотрудничества; д) конфигурацией соотношения сил; е) распределением власти в международных отношениях; ж) уровнем однородности политических режимов государств; з) другим (указать, чем именно).

3. С позиций политического реализма выделяют следующие типы международных систем:

- а) биполярная;
- б) гомогенная;
- в) мультиполярная;
- г) равновесная;
- д) иерархическая;
- е) стабильная (или нестабильная);
- ж) имперская;
- з) универсальная (и региональные).

4. В структурном отношении современная система международных отношений характеризуется:

- а) биполярностью;
- б) многополярностью;
- в) однополюсностью;
- г) универсальностью;
- д) равновесностью.

5. С точки зрения эволюции система международных отношений характеризуется:

- а) увеличением числа акторов;
- б) ростом количества подсистем;
- в) большей степенью организованности;
- г) возросшим числом обменов и контактов между акторами.

6. Система международных отношений с точки зрения среды характеризуется:

- а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы;
- б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем;
- в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

7. Геополитика представляет собой:

- а) «экстрасоциетальную» среду МО;
- б) взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется;
- в) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;
- г) аргумент в спорах между государствами по поводу территории, в которых каждая из сторон апеллирует к истории;
- д) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене.

8. Основными признаками международных акторов являются (отметить верное):

- а) важное и длительное влияние на МО;
- б) участие в международных организациях;
- в) самостоятельность в принятии политических решений;
- г) наличие внешнеполитического ведомства;
- д) признание со стороны других международных акторов.

9. В современных условиях роль государства как международного актора

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной.

10. Три основных подхода к анализу влияния цивилизации на МО рассматривают ее как явление или процесс, связанный:

- а) с теми изменениями в жизни общества, которые вытекают из взаимодействия международных акторов;
- б) с движением общества к универсальным культурным ценностям;
- в) с заимствованием со стороны одних культур ценностей и норм других, более рациональных;
- г) с переходом общества к высшей стадии его развития;
- д) с дихотомией единства и многообразия культур, составляющих социальную («интрасоциетальную») среду МО.

Критерии оценки результатов тестирования: 5-6 – удовлетворительно 7-8 – хорошо 9-10 – отлично При форме отчетности «зачет» необходимо набрать 7 правильных ответов.

Тематика контрольных заданий

1. Государство в эпоху глобальных трансформаций.
2. Региональные группировки современных государств: принципы и проблемы объединения.
3. Фактор места в международной среде.
4. Международные акторы без суверенитета: социальный аспект.
5. Интеграционные объединения современного мира (одно из объединений по выбору).
6. Неформальные группировки государств и их влияние на систему международных отношений.
7. Транснациональные участники международных отношений.
8. Социальные факторы международных групп давления.
9. Национальный интерес: понятие, структура, базовые и ситуационные элементы.
10. Компоненты внешнеполитического могущества международного актора.
11. Стратегическая оценка ресурсной базы - новая область социологии международных отношений.
12. Конфликт с точки зрения социологии международных отношений.
13. Современный мировой порядок и его институты.
14. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.
15. Общее и особенное в интеграционных моделях международного сотрудничества (ООН, СНГ, Европейский Союз, MERCOSUR, Черноморское экономическое сотрудничество, НАФТА, БРИК и др.).
16. Международное сообщество и мировое общество: анализ существующих научных подходов.
17. Роль региональных отношений в современных международных процессах.
18. Социология системы индексов человеческого развития.

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:

- Ситуационный анализ в МО
- Теория игр в изучении МО

- Неореализм и неолиберализм: первый большой спор в МО
- Неограмшизм в понимании современного этапа развития международных отношений
- Отечественная наука о международных отношениях: традиции и современное состояние
- Однополярный или многополярный мир: в какой международной системе мы находимся сегодня?
- Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция
- Роль секьюритизации в развитии международных отношений в XXI в.
- ООН – гарант мира и развития или дисфункциональная организация?
- Концепция справедливой войны
- Взаимовлияния норм и идентичностей в МО
- Влияние миграции на международную напряженность
- Ценности и интересы в мировой политике

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в АНОВО ИСН

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к зачету:

1. Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения
2. Международные отношения в истории социально-политической мысли
3. Социология и международные отношения
4. Особенности теоретического статуса социологии международных отношений, ее место в системе наук о МО
5. Метод уровневого анализа и его разновидности
6. Моделирование и прикладной анализ
7. Ситуационный анализ
8. Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в науке о МО
9. Основные положения и представители классической парадигмы
10. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы

11. Неореализм, неолиберализм: их отличия от канонических парадигм
12. Социальный конструктивизм
13. Марксизм и критические теории СМО
14. Английская школа и ее эволюция.
16. Международное общество и мировое общество
17. Две ветви французской школы СМО. Р. Арон школа Бади-Смута
18. Копенгагенская школа СМО
19. Содержание понятий "субъект", "агент", "актор", "участник" МО
20. Соотношение и взаимосвязь основных участников МО
21. Государство как основной международный актор
22. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО
23. Особенности международной роли транснациональных акторов МО
24. Интересы и ценности международных акторов
25. Терроризм в контексте социологических парадигм
26. Идеи и социальные истоки современного терроризма
27. Противодействие терроризму в современном мире и России
28. Проблемы международной координации антитеррористической борьбы
29. Место и роль России в современной международной системе
30. Международные институты и организации.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение департамента	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

