

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 20:42:53
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования « Институт социальных наук»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/А.О. Бианкина

«____» _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базовые методы социометрии в социологии»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета

(протокол № от _____ 2022г.)

Москва 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 8 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Дисциплина логически связана с дисциплинами подготовки бакалавра как фундаментального (общая социология), так и прикладного характера (методология и методика социологического исследования, теория измерений, социальная статистика, анализ данных). Для освоения дисциплины будущий бакалавр должен обладать знаниями основ теоретической социологии, отраслевых социологических дисциплин, основ методологии и методики социологического исследования и умением использовать их при анализе социальных явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Знать: теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования малых групп в социометрических исследованиях

Знать: наиболее известные методы и приемы социометрической диагностики малых групп

Знать: социометрические методы анализа в изучении структур и характера взаимодействий в малых группах

Уметь: теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач,

Уметь: применять технологии проведения социометрических исследований, обрабатывать и анализировать полученные результаты.

Уметь: обобщать и анализировать профессиональную информацию для решения проблемы улучшения и сохранения социально-психологического климата в малых группах

Владеть: навыками работы с малой группой при проведении социометрических процедур

Владеть: навыками работы с современными программами по обработке и обобщению информации, полученной в ходе социометрических процедур.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 88 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

	Всего (часы)	В том числе	
--	-------------------------	--------------------	--

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, дискуссия, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии	11	2	-	2	9	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, эссе
Тема 2. Методология социометрии и направления сетевого анализа	13	2	2	4	9	Устный опрос, доклад, задания для самостоятельной работы
Тема 3. Малая группа как объект социологического и социально-психологического исследования. Личность и социальное взаимодействие в малой группе. Психология выбора и предпочтений	16	2	-	2	14	Доклад, межсеместровый контроль
Тема 4. Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп	19	2	2	4	15	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, дискуссия
Тема 5. Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования	15	2	2	4	11	Устный опрос, доклад, задания для самостоятельной работы
Тема 6. Инструментарий социометрической процедуры	15	-	2	2	13	Практические задания, контрольная работа

Тема 7. Анализ и представление социометрических данных	19	2	-	2	17	Устный опрос, дискуссия, защита индивидуальных проектов
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	108		20		88	

Содержание дисциплины:

Раздел	Содержание (темы)
Тема 1. Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии	<p>Цели и основные задачи курса «Базовые методы социометрии в социологии» (ОП). Предмет ОП. Структура курса. Значение дисциплины «Базовые методы социометрии в социологии» в подготовке современных специалистов.</p> <p>Эволюция социометрических знаний. Характеристика предмета и объекта социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук. Цель, задачи и функции социометрии в обществе. Становление социометрии как науки. Гносеологические и социальные источники формирования социометрии. Роль субъективно-позитивистской социологии и социальной психологии в становлении социометрии: зарубежные исследования В. Вундта (Германия), Ф. Гальтона (Англия), А. Бине (Франция), Р.С. Вудвортса (США); Сеченова, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, Г.И.Россолимо «профили личности»).</p> <p>Якоб Леви Морено – родоначальник социометрии. Основы социометрической системы. Основные труды Морено. Влияние социометрии на другие отрасли социальных наук. Последователи Морено в западной социологии. Назначение социометрической процедуры. Законы социометрии по Морено. Социометрические тезисы. Основные правила социометрического теста Морено. Исследования, в которых в настоящее время применяются социометрические методы. Начало работы Морено в области систематической диагностики и анализа социального взаимодействия в малых группах (прежде всего, в ученических классах и рабочих группах). Специфика социометрии как совокупности диагностических методов, взаимодействия и приемов изучения конкретных взаимоотношений индивидов в пространстве и времени. Реализация общих методологических подходов и принципов в частных областях социометрической диагностики, связанных с различными сферами жизнедеятельности человека. Соответствие социометрических исследований запросам социальной практики. Области практического использования результатов социометрического исследования (образовательная, профессиональная, коммуникативная и др.).</p>
Тема 2. Методология социометрии и	Социометрия и сетевой метод. Исследовательская социометрия и прикладная социометрия. Теории сетей. Предмет анализа социальных сетей. Эволюция сетевых идей. Эмиль Дюркгейм и Фердинанд Теннис как основоположники

<p>направления сетевого анализа</p>	<p>идеи социальных сетей в своем учении об обществе, а также в исследованиях социальных групп. Возникновение методологии исследования социальных сетей. Первые исследования в этой области. Междисциплинарная теория социальных сетей развита в работах Л. Фримана, Д. Ноука, П. Марседена, С. Вассермана, Б. Веллмана, С. Берковица и др. Анализ социальных сетей и его применение на нескольких уровнях общества и общностей: уровень актора, микроуровень (диады и триады в малой группе), уровень подмножеств, мезоуровень, уровень организаций (формальные и бюрократические структуры), макроуровень. Сетевая теория или реляционная социология (Relational Sociology). Ведущий представитель реляционной социологии Мустафа Эмирбайер. Основные направления в развитии современного сетевого анализа: гештальт-теория, теория поля и социометрия, групповая динамика и граф-теория (Дж. Скотт).</p>
<p>Тема 3. Малая группа как объект социологического и социально-психологического исследования. Личность и социальное взаимодействие в малой группе. Психология выбора и предпочтений</p>	<p>Групповая сплоченность как межличностная аттракция (привлекательность). Факторы сплоченности (частота взаимодействий индивидов, кооперативный характер их взаимодействия, демократический стиль руководства, фрустрация, угроза течения группового процесса, статусные и поведенческие характеристики членов группы, разнообразные проявления сходства между людьми, успех в выполнении группового задания и т.д). Сплоченность как результат мотивации группового членства, как некоей результат взаимодействия внешней среды, внутренних усилий, мотивов, побуждающей индивидов к сохранению членства в данной конкретной группе (Д. Картрайт): мотивационная основа тяготения субъекта к группе, побудительные свойства группы, ожидание или субъективная вероятность того, что членство будет иметь для субъекта благоприятные или отрицательные последствия. Процесс образования групп. Феномен группового давления (феномен конформизма). Виды группового давления: нормативное (давление большинства) и информационное (влияние меньшинства). Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство. Аутсайдер. Клики. Авторитетные лица. Стили лидерства и руководства. Позиции социальной власти как отражение субординации вертикальных расположений индивидов в зависимости от их способности оказывать влияние в группе. Социальный статус и его социометрическая специфика. Статус и страта в малой группе. Типы социальной власти в малой группе: вознаграждающая, принуждающая, легитимная, референтная и экспертная (Д. Френч и Б. Равен). Феномены управления малой группой: лидерство и руководство: общее и отличное. Лидерство как отражение субординации позиций индивидов в зависимости от их ценностных потенциалов и их ценностных вкладов в жизнедеятельность группы. Специфика лидерства в учебной группе. Типы лидерства в малой группе. Социальные функции лидера. Руководство как системный феномен (Ф. Фидлер), как реализация обмена в системе взаимодействия "руководитель - группа (подчиненный)", как когнитивный (познавательный) феномен, являющийся следствием процессов социального восприятия (С. Грин, Т. Митчелл).</p>
<p>Тема 4. Основные диагностические</p>	<p>Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного, проективного. Специфика социометрического диагноза. Предмет и объекты социометрического диагноза.</p>

<p>подходы социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп</p>	<p>в Специфические условия использования диагностических средств, специфические диагностические задачи и методы, составляющие предмет социометрической диагностики (педагогической, профессиональной, спортивной и т. п.). Гностическая и преобразовательная функции социометрической диагностики. Основные возможности и проблемы социометрической диагностики: преимущественная направленность на диагностику “актуального развития” (Л. С. Выготский). Классификация диагностических методик в социометрии. Основания для классификации методов сбора эмпирической информации в социометрической науке. Типы социометрических методов (К.М. Гуревич, Е.М. Борисова). Формализованные (тесты, опрос, проективные методики) и слабо формализованные (наблюдение, интервью, фокус-методы, контент-анализ) методы сбора информации. Влияние личности исследователя на результаты исследования.</p>
<p>Тема Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования</p>	<p>5. Методологические требования к составлению программы социометрического исследования. Содержание этапа сбора данных. Проблема взаимовлияния «исследователь — члены малой группы». Содержание этапа переработки и интерпретации. Качественная и количественная оценка результатов социометрической диагностики. Социометрические опросные процедуры. Требования к проведению социометрического опроса. Этапы социометрического опроса. Социометрический критерий и моделирование ситуации выбора. Формирование социометрических критериев, их виды и взаимосвязь с целью и задачами исследования. Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования. Развитие гуманистического отношения к испытуемым на всех этапах исследования. Социальные и этические требования к исследователю: необходимость достаточного уровня квалификации лиц, осуществляющих диагностику; обеспечение дозированной презентации результатов исследования; проблема анонимности и конфиденциальности в исследовании. Специфика сообщения результатов социометрического исследования.</p>
<p>Тема Инструментарий социометрической процедуры</p>	<p>6. Социометрическая карточка. Структура карточки. Определение и виды социометрических карточек. Порядок составления социометрической карточки. Карточки с ранжированными критериями, ограниченными по количеству. Карточки, построенные в виде социометрической шкалы. Метод «кармашек». Основные условия для стандартизации предварительных условий социометрического опроса. Определение социоматрицы. Понятие в отношении между членами группы следующих терминов: «выбор», «отклонение», «опускание». Принцип построения социоматрицы. Понятие и значение социометрических индексов. Их роль в проведение социометрического опроса. Виды социометрических индексов. Персональные (индивидуальные) и групповые (коллективные) индексы. Виды персональных социометрических статусов (ПСИ). Виды групповых индексов (ГСИ). Индекс эмоциональной экспансивности группы. Индекс взаимности. Индекс конфликтности в группе. Индекс референтности в группе. Индекс интегративности группы. Индекс объема взаимодействия в группе. Индекс интенсивности взаимодействия в группе. Формулы расчетов индексов.</p>

<p>Тема 7. Анализ и представление социометрических данных</p>	<p>Виды и способы количественной обработки результатов социометрического опроса (табличный, графический и индексологический). Социограмма как графическое выражение математической обработки результатов, полученных с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малых группах. Понятие социограммы. Правила составления социограмм. Связи процедур анализа и интерпретации с задачами и гипотезой исследования. Логика и процедуры интерпретации, объяснения результатов исследования. Требования к составлению отчета по результатам исследования. Формы отчетности. Профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования.</p>
--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Задания и материалы для текущего контроля

Планы семинарских занятий:

Тема 1. Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии.

Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов

Контрольные вопросы:

1. Характеристика предмета и объекта социометрии как научной социологической дисциплины.
2. Место социометрии в системе социологических и гуманитарных наук.
3. Становление социометрии как науки.
4. Цели, методы и приемы социометрической методики.
5. Социодрама и психодрама. Смысл психодрамы по Я.Морено.
6. Типы данных и соответствующие им методы.

Задания для самостоятельной работы

Проведите дискуссию на предмет место социометрического метода в социальных науках. Роль социометрического метода при исследовании малых групп.

Подготовить доклад на тему «Возможности и ограничения социометрического метода». «Якоб Леви Морено – основоположник социометрического метода».

Тема 2. Методология социометрии и направления сетевого анализа

Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов

Контрольные вопросы и задания:

1. Социометрия и сетевой метод.
2. Возникновение методологии исследования социальных сетей.
3. Основные направления в развитии современного сетевого анализа.

Задания для самостоятельной работы

Проведите дискуссию о существующих направлениях сетевого анализа и его взаимосвязи с социометрией.

Подготовить доклад на тему «История возникновения и методология сетевого анализа».

Тема 3. Малая группа как объект социологического и социально-психологического исследования. Личность и социальное взаимодействие в малой группе. Психология выбора и предпочтений.

Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов

Контрольные вопросы и задания:

1. Понятие «малой группы» и ее основные отличительные черты.
2. Процессы и отношения в малой группе.
3. Личностные особенности участников группового процесса.
4. Феномен группового давления и групповой сплоченности. Виды группового давления.
5. Специфика и типы лидерства в малой группе.
6. Динамика развития и функции давления группы на отклоняющееся поведение индивидов. Структура и отношения в малой группе.

Задания для самостоятельной работы

Проведите дискуссию о существующих подходах и классификациях малых групп.

Проведите дискуссию о процессах и взаимоотношениях в малой группе.

Подготовить доклад на тему «Типы лидерства в малой группе. Психология выбора и предпочтений в малой группе».

Тема 4. Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп.

Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов

Контрольные вопросы и задания:

1. Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов.
2. Специфические условия использования диагностических средств.
3. Классификация диагностических методик в социометрии.

Задания для самостоятельной работы

Проведите дискуссию о специфических условиях использования диагностических средств, специфических диагностических задачах и методах, составляющих предмет социометрической диагностики.

Подготовить доклад на тему «Классификация диагностических методик в социометрии. Основания для классификации методов сбора эмпирической информации в социометрической науке».

Тема 5. Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования.

Форма занятия: дискуссия, самостоятельная работа

Контрольные вопросы и задания:

1. Содержание этапа сбора данных.
2. Проективные методы социометрической диагностики.
3. Социометрические опросные процедуры. Требования к проведению социометрического опроса.

Задания для самостоятельной работы

Проведите дискуссию о методологических требованиях к составлению программы социометрического исследования. Содержание этапа сбора данных. Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования.

Подготовьте доклад на тему «Проективные методы социометрической диагностики».

Тема 6. Инструментарий социометрической процедуры

Форма занятия: практическое занятие

Контрольные вопросы и задания:

1. Социометрическая карточка и правила ее составления.
2. Понятие и назначение социоматрицы.
3. Понятие и значение социометрических индексов.

Задания для самостоятельной работы

Обсудить социометрические критерии и правила их формулировки. В компьютерном классе составить социометрическую карточку. Определение социоматрицы. Понятие в отношениях между членами группы следующих терминов: «выбор», «отклонение», «опускание». Принцип построения социоматрицы. Основная задача матричного анализа. Понятие и значение социометрических индексов. Их роль в проведении социометрического опроса. Виды социометрических индексов. Персональные (индивидуальные) и групповые (коллективные) индексы.

Тема 7. Анализ и представление социометрических данных

Форма занятия: практическое занятие

Контрольные вопросы и задания:

1. Первичный ввод и обработка данных в программу SociometryPro.

2. Возможности и ограничения использования программы.
3. Представление качественного отчета.

Задания для самостоятельной работы

В компьютерном классе научиться применять специальную программу SociometryPro для обработки социометрической информации. Анализ проводится после самостоятельно проведенного студентами социометрического опроса. Проанализировать необходимые профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования.

7.1.2. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя (варианты)

1. Практические занятия организованы соответственно по основным темам. В первой части упор на теорию. В последующих частях упор на прикладное самостоятельное исследование. Семинарские занятия в основной своей части направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного проведения социометрического исследования.

2. Студенты разбиваются на малые группы (3-4 человека) и самостоятельно проводят исследования социометрическим методом. Студенты под контролем преподавателя выбирают объект для проведения исследования. Затем они самостоятельно разрабатывают всю программу исследования (выдвигают социометрические критерии, составляют социометрическую карточку, проводят опрос в выбранной малой группе, строят социоматрицу, социограммы различных видов, рассчитывают социометрические индексы) и все полученные результаты представляют для защиты.

Задания по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Тема 1. Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризовать предмет и объект социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук.
2. Якоб Леви Морено – родоначальник социометрии. Основы социометрической системы. Основные труды Морено. Влияние социометрии на другие отрасли социальных наук.
3. Исследования, в которых в настоящее время применяются социометрические методы.

Задания для самостоятельной работы:

Написать эссе на тему: «Становление социометрии как науки. Гносеологические и социальные источники формирования социометрии».

Методические рекомендации:

В ходе обсуждения цели, задач, возможностей социометрии в социальных науках представить прогноз на будущее о развитии и перспективах применения социометрических методик.

Тема 2. Методология социометрии и направления сетевого анализа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризовать предмет анализа социальных сетей. Эволюция сетевых идей.
2. Возникновение методологии исследования социальных сетей. Первые исследования в этой области.
3. Основные направления в развитии современного сетевого анализа.

Задания для самостоятельной работы:

Написать эссе на тему: «Эмиль Дюркгейм и Фердинанд Теннис как основоположники идеи социальных сетей в своем учении об обществе, а также в исследованиях социальных групп».

Методические рекомендации:

В ходе обсуждения предмета сетевого анализа рекомендуется рассмотреть и проанализировать работы Л. Фримана, Д. Ноука, П. Марседена, С. Вассермана, Б. Веллмана, С. Берковица.

Тема 3. Малая группа как объект социологического и социально-психологического исследования. Личность и социальное взаимодействие в малой группе. Психология выбора и предпочтений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «малой группы» и ее основные отличительные черты. Классификация малых групп. Процессы и отношения в малой группе.
2. Процесс образования групп. Феномен группового давления. Виды группового давления: нормативное и информационное. Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство.
3. Функционирование процессов нормативного поведения сложившейся малой группы.
4. Структура и отношения в малой группе.

Задания для самостоятельной работы:

Написать эссе на тему: «Понятие конфликта в малой группе. Типы и виды групповых конфликтов. Теории разрешения внутригрупповых противоречий. Способы разрешения конфликтов в малой группе».

Методические рекомендации:

В ходе обсуждения видов, структуры, особенностей малых групп рекомендуется рассмотреть и проанализировать существующие подходы к изучению малых групп среди российских и зарубежных ученых (Г.М.Андреевой, Д. Картрайт, М. Шоу, Д. Френч, Б. Равен, Ф. Фидлер, С. Грин, Т. Митчелл и др.).

Тема 4. Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного, проективного.
2. Специфика социометрического диагноза. Предмет и объекты социометрического диагноза.
3. Гностическая и преобразовательная функции социометрической диагностики.

Задания для самостоятельной работы:

Написать эссе на тему: «Основные возможности и проблемы социометрической диагностики».

Проанализировать исследования, проведенные в России и за рубежом с использованием социометрической методики и выявить «сильные» и «слабые» стороны.

Методические рекомендации:

В ходе обсуждения основных возможностей и проблем социометрической диагностики, рассмотреть основания для классификации методов сбора эмпирической информации в социометрической науке. Типы социометрических методов (К.М. Гуревич, Е.М. Борисова), а также влияние личности исследователя на результаты исследования.

Тема 5. Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования.**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоят методологические требования к составлению программы социометрического исследования.
2. Требования к проведению социометрического опроса. Этапы социометрического опроса.
3. Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования. Развитие гуманистического отношения к испытуемым на всех этапах исследования.

Задания для самостоятельной работы:

Рассмотреть проективные методы социометрической диагностики. История возникновения проективных методов. Общая характеристика этих методов, их отличие от других социометрических методов. Классификация проективных методов.

Методические рекомендации:

Для закрепления учебного материала найти и проанализировать социометрические исследования, разобрать на примерах насколько соблюдались этические нормы при проведении социометрического опроса. Провести дискуссию как нужно соблюдать правила проведения социометрического опроса во время исследований.

Тема 6. Инструментарий социометрической процедуры.**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается порядок составления социометрической карточки. Основные условия для стандартизации предварительных условий социометрического опроса.
2. Из каких этапов состоит процедура анализа социометрических данных.

Задания для самостоятельной работы:

Провести дискуссию на предмет соблюдения гуманистического отношения к испытуемым на всех этапах исследования. Социальные и этические требования к исследователю: необходимость достаточного уровня квалификации лиц, осуществляющих диагностику; обеспечение дозированной презентации результатов исследования; проблема анонимности и конфиденциальности в исследовании. Специфика сообщения результатов социометрического исследования.

Методические рекомендации:

Для закрепления учебного материала студенты под контролем преподавателя разрабатывают программу социометрического исследования (выдвигают социометрические критерии, составляют социометрическую карточку, используя различные виды социометрических критериев (формальные, неформальные, коммуникативные, гностические).

Тема 7. Анализ и представление социометрических данных.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды и способы количественной обработки результатов социометрического опроса (табличный, графический и индексологический).
2. Связи процедур анализа и интерпретации с задачами и гипотезой исследования. Логика и процедуры интерпретации, объяснения результатов исследования.

Задания для самостоятельной работы:

Рассмотреть на примерах, данных преподавателем и из исследований, проведенных различными компаниями, требования к составлению отчета по результатам исследования. Формы отчетности. Профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования.

Методические рекомендации:

Для закрепления учебного материала студенты под контролем преподавателя проводят опрос в выбранной малой группе, строят социоматрицу, социограммы различных видов, рассчитывают социометрические индексы).

Уметь использовать программу SociometryPro для анализа полученных данных при решении диагностических социометрических задач в изучении малой группы.

Тематика дискуссий

Дискуссии в курсе «Базовые методы социометрии в социологии» могут организовываться в следующих случаях: во-первых, выступать завершением отдельных тем учебного курса; во-вторых, являться следствием возникших на практических занятиях дискуссионных проблем, которые могут быть вынесены в качестве тем дискуссий для специального углубленного осмысления и анализа; в-третьих, если учебная группа обучающихся бакалавров составляет не менее 8-10 человек.

Тематика дискуссий:

1. Методические аспекты применения социометрического метода в социологических исследованиях
2. Этика поведения исследователя
3. Преимущества социометрического метода по сравнению с другими методами
4. Качественный анализ данных и написание отчета

Примерная тематика для самостоятельной письменной работы (эссе) по дисциплине «Базовые методы социометрии в социологии»:

1. Развитие социометрии в России и за рубежом
2. Якоб Леви Морено как основоположник метода социометрии
3. Социометрия как специфическая область социологического познания
4. Принципы и задачи социометрической диагностики.
5. Классификация социометрических методик.
6. Социальные и этические аспекты социометрической диагностики.
7. Вопросники как метод исследования малой группы.
8. Проективные методы исследования в малой группе.
9. Социометрические методы прогнозирования учебных достижений студенческой группы.
10. История возникновения и развития социометрии.
11. Социометрия и ее возможности в социологических исследованиях.
12. Социометрическая процедура: понятие и разновидности.
13. Феномен групповой сплоченности
14. Лидерство и руководство. Аутсайдер. Клики. Авторитетные лица. Стили лидерства и руководства

Написание аналитических отчетов:

Практические занятия организованы соответственно по основным темам. В первой части упор на теорию. В последующих частях упор на прикладные исследования. Семинарские занятия в основной своей части направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного проведения социометрического исследования.

Студенты самостоятельно проводят исследования социометрическим методом. Каждый студент индивидуально выбирает объект для проведения исследования. Затем они самостоятельно разрабатывают всю программу исследования (выдвигают социометрические критерии, составляют социометрическую карточку, проводят опрос в выбранной малой группе, строят социоматрицу, социограммы различных видов, рассчитывают социометрические индексы) и все полученные результаты представляют для защиты.

Методические рекомендации по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устных опросов на практических занятиях в виде выполнения проектных заданий, в виде письменного теста, определяющего степень усвоения пройденного материала по ряду тем, подготовке докладов с последующей их презентацией и др. способов и приёмов.

Зачет ставится при условии активного участия студента в практических занятиях (выступление с докладом, изложение собственной точки зрения, участие в дискуссии, умение задавать вопросы выступающим и т.п.) и при условии проведенного исследования с использованием социометрического метода и представлением отчета.

Основные виды учебных занятий по дисциплине – лекционно-практические: обсуждение основных вопросов дисциплины, направленное на освоение ее теоретического содержания. Изучение дисциплины следует начать с поиска и подбора литературы. Для качественного и всестороннего изучения потребуются учебные пособия по методам социологических исследований, периодические издания (статьи в журналах), материалы научных конференций.

Знакомство с материалом каждой темы считается завершённым, когда обучаемым выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

Перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока.

Списка тезисов анализируемого текста.

Перечня неясных вопросов, которые требуют пояснения преподавателя.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Охарактеризуйте предмет и объект социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук.
2. В каких сферах общественной жизни обычно применяется социометрический метод?
3. Гносеологические и социальные источники формирования социометрии.
4. В чем заключается влияние социометрии на другие отрасли социальных наук?
5. Какой вклад внес в развитие социометрии Дж. Л. Морено?
6. В чем специфика социометрии как совокупности диагностических методов, взаимодействия и приемов изучения конкретных взаимоотношений индивидов в пространстве и времени?
7. Социодрама и психодрама. Смысл психодрамы по Я.Морено.
8. Определение «малой» группы.
9. Назовите виды «малых» групп.
10. Каково влияние социометрии на другие отрасли социальных наук?

11. Какова история становления метода социометрии?
12. Охарактеризуйте личностные особенности участников группового процесса.
13. В чем заключается сущность методологии социометрического метода Морено?
14. Назовите законы социометрии по Морено.
15. Назовите основные правила социометрического теста Морено.
16. Какие виды социальных отношений фиксируются и измеряются социометрическим методом?
14. Назовите виды взаимоотношений в «малой» группе.
15. Процесс образования групп. Феномен группового давления
16. Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного, проективного.
17. Назовите принципы, которым должны отвечать межличностные отношения в малых группах.
18. Перечислите основные условия применения социометрического метода.
19. Охарактеризуйте основные фазы социометрического опроса.
20. Что такое социометрический критерий? Дайте определение и приведите примеры следующих социометрических критериев:
 - а) общие критерии; б) производственные критерии; в) непроизводственные критерии; г) прогностические критерии; д) отрицательные критерии; е) дихотомические критерии; ж) горизонтальные (двойные) критерии; з) иерархические (одинарные) критерии.
21. В чем заключаются основные методологические требования к составлению программы социометрического исследования?
22. Особенности проективных методов социометрической диагностики.
23. Социометрическая карточка. Структура карточки.
24. Какие способы оформления социометрической карточки вы можете описать? В чем их достоинства и недостатки?
25. Что такое социоматрица? В чем ее назначение?
26. Что такое социограмма? Какие существуют виды социограмм и их назначение?
27. Какова роль социометрических индексов при проведении социометрического опроса?
28. Назовите основные персональные социометрические индексы (ПСИ).
29. Назовите основные групповые социометрические индексы (ГСИ).
30. Каковы ограничения применения социометрического метода?

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для студентов вузов / Г. М. Андреева. М: Аспект-Пресс, 2012.
2. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие для студентов вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
3. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования: учеб. для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Кричевский Р. Л. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты: Учебное пособие для студентов вузов / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
2. Золотовицкий Р. Социометрия Я.Л. Морено: мера общения // Социологические исследования. 2002. № 4. С. 103-113. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2002-04/Zolotovitsky.pdf>.
3. Journal of Group Psychotherapy, Psychodrama and Sociometry. https://www.researchgate.net/journal/1545-3855_Journal_of_Group_Psychotherapy_Psychodrama_Sociometry

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№

Web-адрес

1. Журнал «Социс. Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru/>

8.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office и Программа SociometryPro.

9. Язык преподавания.

Русский.