

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 14:59:06
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»



Утверждаю
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
«20» апреля 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) ФТД.02 «Глобализация и глобальные процессы современности»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Рекомендовано
департаментом:
Протокол №7 от 15 .04.2026

Москва 2026г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	11
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
6.1..... П	
лан самостоятельной работы студентов.....	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	20
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
а) основная литература	23
б) дополнительная литература	23
в) программное обеспечение.....	24
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
10. Образовательные технологии	26
11. Оценочные средства (ОС).....	26

1. Цели задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: формирование представления о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации, а также постижение сложности и противоречий процессов глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с концепциями, посвященными анализу глобализации,
- введение в глобалистику как междисциплинарную область современного обществоведческого знания,
- формирование умения анализировать современные события в контексте глобализации, положение и тенденции развития России и других ведущих стран мира (США, Китая, Индии и т.д.) в мировой системе,
- выработка навыков работы с текстами научной литературы по глобалистике. развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации,
- умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Глобализация и глобальные процессы современности» предусмотрена учебным планом по направлению 39.03.01 Социология для студентов третьего года обучения в 6 семестре. Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.17 История социологии, Б1.О.18 Современные социологические теории XX и XXI веков, Б1.О.07 Философия.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление, Б1.В.23 Социология управления, Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проявления глобализации, ее причины, стадии ее протекания и ее перспективы;
- характеристики процессов глобализации, ее противоречия;
- концепции глобализации.

Уметь:

- анализировать конкретные проявления и последствия процессов глобализации в разных странах;
- понимать содержание и направленность социальных процессов в контексте глобализации;
- анализировать концепции, посвященные анализу глобализации;
- анализировать место и роль России и других стран мира в процессах глобализации

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, посвященных глобалистике, осмысления экономической и социальной статистики, касающейся глобальных процессов, приемами ведения дискуссии, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на проблемы глобализации и развития России в глобальном мире.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	18/0,5	18/0,5			
В том числе:	-	-	-	-	-
Семинары (С)	18/0,5	18/0,5			
Самостоятельная работа (всего)	10/0,3	10/0,3			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	6/0,2	6/0,2			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	26/0,7	26/0,7			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	4/0,1	4/0,1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Семинары (С)	4/0,1	4/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	26/0,7	26/0,7			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	14/0,4	14/0,4			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	12/0,3	12/0,3			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	6/0,2	6/0,2			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания

Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации.

Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое.

Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации.

Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).

Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.

Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.

Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.

Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия.

Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

Тема 3. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

Тема 4. Концепции глобализации

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.

Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости.

Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы.

Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

Тема 5. Противоречия глобализации

Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств. Феномен «цветных» революций. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.

Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.

Отношение к глобализации в разных странах мира. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию. Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики.

Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобализма. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

Тема 7. Россия в глобальном мире: история и современность

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

Тема 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11	+	+		+	+	+	+	+
2.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование,		+		+	+	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление		+	+	+	+	+	+	+
4.	Б1.В.23 Социология управления,		+		+	+	+	+	+
5.	Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.		+			+		+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.			2		1	3
2.	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни			2		1	3
3.	Мыслители прошлого о становлении единого человечества			2		1	3
4.	Концепции глобализации			2		1	3
5.	Противоречия глобализации			2		1	3
6.	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.			2		1	3
7.	Россия в глобальном мире: история и современность			4		2	6
8.	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века			2		2	4
	Итого:			18		10	28

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.			1		3	4
2.	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни			-		3	3
3.	Мыслители прошлого о становлении единого человечества			1		3	4
4.	Концепции глобализации			1		3	4
5.	Противоречия глобализации			1		3	4
6.	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское			-		3	3

	и альтерглобалистское движение.					
7.	Россия в глобальном мире: история и современность			-	4	4
8.	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века			-	4	4
	Итого:			4	26	30

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	2/1	Тест (Т)	ПК-1
2.	Тема 2	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	2/0	Эссе (ТР)	ПК-1
3.	Тема 3	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	2/1	Тест (Т)	ПК-1
4	Тема 4	Концепции глобализации	2/1	Коллоквиум (Кл) контрольная работа (Кр)	ПК-1
5	Тема 5	Противоречия глобализации	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1
6	Тема 6	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	2/0	Тест (Т)	ПК-1
7	Тема 7	Россия в глобальном мире: история и современность	4/0	Деловая игра (ТР)	ПК-1
8	Тема 8	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	2/0	Деловая игра (ТР)	ПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
2	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: создание структурно-логической схемы «Социологические парадигмы глобальных процессов» (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/3
4	Основные проявления глобализации в	Подготовка к семинарскому занятию,	Домашнее задание: подготовка эссе	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература,	1/3

	различных сферах общественной жизни	изучение литературы	по теме (ТР)	специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
6	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/3
8	Концепции глобализации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к коллоквиуму (Кл)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/3
10	Концепции глобализации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к контрольной работе (Кр)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/3
12	Противоречия глобализации	Подготовка к семинарскому занятию в форме деловой игры, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к деловой игре (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/3
14	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Решение тестов по теме (Т)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/3

16	Россия в глобальном мире: история и современность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/4
18	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий; - в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) литература

1. Малахов, В. С. Государство в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. подгот. и спец. / В. С. Малахов. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 257 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-253-9 - Неогранич. доступ.+

2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / В. В. Афанасьев. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 184 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227- 72-1 (1 экз.) - Неогранич. доступ.+

3. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978–5-9624–2034–9

4. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И.

Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 537 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

5. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6043521-4-4

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ».

Интернет-ресурсы:

1. Международные процессы. Вызовы всемирности. – 2016. – Т. 14. – № 4 (47) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intertrends.ru>
2. Россия в глобальной политике – журнал о мировой политике и международных отношениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Глобализация и глобальные процессы современности»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Глобализация и глобальные процессы современности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Глобализация и глобальные процессы современности»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Глобализация и глобальные процессы современности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Глобализация и глобальные процессы современности»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Глобализация и глобальные процессы современности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Глобализация и глобальные процессы современности».

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология глобальных процессов» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы; демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением их содержания;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения деловых игр и учебных исследований в целях подготовки аналитических материалов по проблемам глобализации.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Социология глобальных процессов» заключается в оценке степени владения обучающимися терминологией социологической науки и знания основных социологических парадигм. Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в течение первой недели.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Система контроля и оценки знаний разработана для курса «Социология глобальных процессов», адресованного студентам, обучающимся по специальности: «Социология». Система включает формы текущего и итогового контроля:

Работа в семинарской группе (устно) – форма текущего контроля, цель которой – оценить степень участия студента в обсуждении основных вопросов и проблем учебного курса, предлагаемых для обсуждения в ходе семинарского занятия;

Промежуточное тестирование – предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, концепций и подходов в социологии глобальных процессов, а также степень знаний этих подходов.

Написание реферативной работы по предложенной проблематике – форма итогового контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

По итогам курса студенты сдают зачет.

На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на зачете определяется оценка за курс: сумма баллов в пределах 60-75 соответствует оценке «удовлетворительно» (сумма менее 60 баллов – оценке «неудовлетворительно», 75-90 баллов – оценке «хорошо», 91-100 баллов – оценке «отлично».

№	Вид контроля	Количество баллов	Форма проведения
Промежуточный контроль			
1.	Работа в семинарской группе	0-25	аудиторная
2.	Тестирование	0-10	аудиторная
3.	Эссе	0-10	самостоятельная
Итого:		0-45	
4.	Реферат	0-45	самостоятельная
5.	зачет	0-10	
Итого:		0-100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестовые задания (Т)	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	ПК-1
2	Эссе (ТР)	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	ПК-1
3	Тестовые задания (Т)	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	ПК-1
4	Контрольная работа (Кр)	Концепции глобализации	ПК-1
5	Доклад (ТР)	Противоречия глобализации	ПК-1
6	Тестовые задания (Т)	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	ПК-1
7	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Россия в глобальном мире: история и современность	ПК-1
8	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	ПК-1

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:

Тест 1. Социальный прогресс и процессы глобализации

1. Перечислите критерии социального прогресса .
2. Для социального прогресса в классическом понимании характерны?
 - 1) Циклические изменения
 - 2) Периоды регрессивных изменений

- 3) Линейные положительные изменения
- 4) Резкие скачкообразные изменения
- 3. Приведите три примера социальных изменений. В каких сферах социальной жизни они происходят?
- 4. Идея многолинейного характера социальных изменений характерна для?
 - 1) Теории общественного прогресса
 - 2) Эволюционистской теории социальных изменений
 - 3) Неоэволюционистской теории социальных изменений
 - 4) Революционной теории социальных изменений
 - 5. Какую роль играют социальные движения в современном обществе?
- 6. Возможна ли институционализация социальных движений? Если возможна, проиллюстрируйте примером.
- 7. Установите соответствие между примерами социальных движений и их типами.
 - 1) Реформаторское - Движение за возрождение православной культуры
 - 2) Регрессивное - Движение за освобождение негров
 - 3) Утопическое - Профсоюзное движение
 - 4) Революционное - Движение за отмену монетизации льгот
 - 5) Экспрессивное - Фестивали авторской песни
 - 6) Сопротивление - Движение за мир во всем мире
- 8. Что явилось первой тенденцией к глобализации? Когда это произошло?
- 9. В чем выражаются технологические факторы глобализации?
- 10. Против чего выступают антиглобалисты? Отметьте все ответы, которые считаете верными.
 - 1) Против решения мировых проблем
 - 2) Против культурной экспансии Запада
 - 3) Против захвата сырьевых рынков слаборазвитых стран
 - 4) Против расширения интернациональных связей
 - 5) Против диалога культур
 - 6) Против распространения американской идеологии
 - 7) Против национальных финансовых займов

Тест 2.

- 1. Процесс сближения наций и народов, в ходе которого человечество постепенно превращается в единую мировую систему, называется:
 - а) институционализацией;
 - б) глобализацией;
 - в) интериоризацией;
 - г) трансформацией.
- 2. Термин «глобализация» предложил:
 - а) М. Кастельс;
 - б) Т. Левитт;
 - в) Л. Туроу;
 - г) О. Тоффлер.
- 3. Концепцию капитализма как глобальной мировой системы разработал:
 - а) М. Вебер;
 - б) И. Гофман;
 - в) И. Валлерстайн;
 - г) П. Блау.
- 4. Глобализация в политической сфере ведет к:
 - а) усилению влияния национальных государств;
 - б) усилению влияния наднациональных объединений;
 - в) росту числа диктаторских режимов;
 - г) увеличению числа национально-освободительных движений.

5. В сфере экономики глобализация влечет за собой формирование:
 - а) единого общемирового рынка;
 - б) единой мировой корпорации;
 - в) изолированных друг от друга государств;
 - г) нерыночной системы международных экономических отношений.
6. Глобализация в сфере культуры проявляется в:
 - а) расширении «исламского мира»;
 - б) расширении сферы использования английского языка;
 - в) переводе «священных книг на национальные языки»;
 - г) расширении зоны бедности на земле.
7. Глобальная проблема современности, вызванная, по мнению ученых, негативным воздействием человека на окружающую среду, - это:
 - а) расширение зоны пустынь;
 - б) озоновые дыры;
 - в) понижение уровня мирового океана;
 - г) парниковый эффект.
8. Глобализация оказалась возможной за счет:
 - а) деятельности компании Microsoft;
 - б) доброй воли правительств разных стран;
 - в) политики правительства США;
 - г) образования информационных и финансово-промышленных сетей.
9. Во времена холодной войны социалистические страны называли «странами мира»:
 - а) «первого»;
 - б) «второго»;
 - в) «третьего»;
 - г) четвертого.
10. Один из видных теоретиков мирового сообщества И.Валлерстайн, дифференцировал страны мира (мировую систему) на три группы: страны ядра, страны _ и страны периферии:
 - а) окраины;
 - б) полупериферии;
 - в) провинции;
 - г) середины.
11. Товарность информации является характерной чертой общества:
 - а) индустриального;
 - б) традиционного;
 - в) аграрного;
 - г) постиндустриального.
12. Глобализация усиливает:
 - а) развитие национальных культур;
 - б) рост традиционной экономики;
 - в) миграционные процессы;
 - г) влияние национальных государств.
13. Россию может выдвинуть на первый план глобализации:
 - а) наращивание военной мощи;
 - б) подъем экономики;
 - в) возрождение СССР в той или иной форме;
 - г) отказ мира от потребительских ценностей.
14. На ближайшие десятилетия наиболее вероятен _ сценарий мирового развития:

- а) однополярный;
- б) биполярный;
- в) многополярный;
- г) апокалиптический.

15. Серьезным препятствием на пути дальнейшего развития объективных глобалистских тенденций в настоящее время является:

- а) фундаментализм;
- б) социал-демократизм;
- в) либерализм;
- г) демократия.

16. Согласно концепции И.Валлерстайна, к «полупериферии мировой системы» относятся, две страны:

- а) Польша;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Литва.

17. Надежды на возрождение России многие отечественные обществоведы связывают с:

- а) культурой;
- б) политикой;
- в) экономикой;
- г) религией.

18. Примером включения России в глобальные культурные процессы является:

- а) присоединение России к «Болонскому соглашению» в сфере высшего образования;
- б) участие России в совместном проекте с компанией «Боинг» по созданию самолета-аэробуса;
- в) участие России в деятельности МВФ;
- г) участие России в программе НАТО «Партнерство во имя мира».

19. Из всех региональных проблем для России менее важна:

- а) отношения с Китаем;
- б) отношения с Японией;
- в) отношения внутри СНГ;
- г) противодействие России и США в зонах «третьего мира».

20. Среди государств СНГ для геополитических перспектив России наиболее важна:

- а) Армения;
- б) Белоруссия;
- в) Казахстан;
- г) Украина.

Тема контрольной работы:

Мировая система и процессы глобализации

Рекомендации

Дайте определение понятий «глобализация», «глобализм». Опишите особенности глобализации социальных и культурных процессов в современном мире. Покажите политические, экономические и социальные последствия глобализации. Каковы особенности достижения равноправия в глобальной социальной политике?

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:

1. Социология как интеллектуальная дисциплинирующая сила: контейнерная теория общества

2. Транснациональные социальные пространства
3. Логика, измерения, последствия глобализации
4. Капиталистическая мировая система: Уоллерстайн
5. Постинтернациональная политика: Розенау, Джилпин, Хелд
6. Мировое общество риска: экологическая глобализация как принудительная политизация
7. Глокализация: Роланд Робертсон
8. Власть воображаемой возможной жизни: Архун Аппадурай
9. Глобализованное богатство, локализованная бедность: Зигмунт Бауман
10. Капитал без труда
11. Промежуточные итоги: "методологический национализм" и его опровержение
12. Символически инсценированный массовый бойкот: инициативы граждан мира и глобальная субполитика.
13. Третьи культуры или глобальное гражданское общество?
14. Космополитическая демократия
15. Капиталистическое мировое общество
16. Мировое общество риска.
17. Мировое общество как недемократически легитимированная политика
18. Перспективы: транснациональное государств
19. Критика катастрофического мышления
20. Черный протекционизм
21. Зеленый протекционизм
22. Красный протекционизм
23. Международное сотрудничество как ответ на глобализацию
24. Транснациональное государство или "инклюзивный суверенитет"
25. Участие в капитале
26. Переориентация образовательной политики
27. Экспериментальные культуры, нишевые рынки и общественное самообновление

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме

выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к зачету:

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Специфика социологического подхода к изучению глобализации.
3. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук.
4. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др.
5. Проблема начала глобализации.
6. Скепсис в отношении глобализации.
7. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты.
8. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс.
9. Международные экономические организации.
10. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).
11. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты.
12. Конец вестфальской эпохи.
13. Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.
14. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д.
15. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.
16. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков.
17. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.
18. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство).
19. Глобализация науки и образования.
20. Глобализация и религия.
21. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации.
22. Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др.
23. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.
24. Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.).
25. Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).
26. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
27. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.).
28. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
29. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.
30. Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации.
31. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации.

32. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.
33. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д.
34. Войны и военная сила как фактор глобализации.
35. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.
36. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д.
37. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.
38. Феномен «цветных» революций.
39. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.
40. Отношение к глобализации в разных странах мира.
41. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации.
42. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию.
43. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации.
44. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость.
45. Социальные основы антиглобализма.
46. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке.
47. Альтерглобализм как проект другой глобализации.
48. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.
49. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы.
50. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе.
51. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия.
52. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Т
53. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира.
54. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.
55. Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

