Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:03:59
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

БИАНКИНА А.О.

12 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Научная специальность
5.5.1-История и теория политики

Уровень профессионального образования

Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

I. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Концептуальные основания политической теории.				
Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы	8	2	2	4
Тема 2. Политическое знание. Концепт политического.	5	0	0	5
Тема 3. Объективность, научность социально-политического познания	4	0	0	4
Тема 4. Основные парадигмы политологического исследования	5	0	0	5
Тема 5. Методологический аспект политической науки	8	2	2	4
Тема 6. Научные методы как составляющая методологии	7	2	0	5
Тема 7. Периодизация и структура политической науки	4	0	0	4
Тема 8. Исследовательские политологические подходы современности	5	0	0	5
Тема 9. Методика и техника политологического исследования	4	0	0	4
Раздел 2. Политика и ее атрибутивные свойства.				
Тема 10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.	4	0	0	4
Тема 11. Политогенез, основные источники, факторы и пути образования политики	5	0	0	5
Тема 12. Историческая трансформация политики.	4	0	0	4
Тема 13. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества.	5	0	0	5
Тема 14. Политическая власть.	4	0	0	4

Раздел 3. Политические факторы.				
Тема 15. Индивид как субъект политики.	4	0	0	4
Тема 16. Теоретические и технологические модели объяснения политического участия.	5	0	0	5
Тема 17. Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида.	4	0	0	4
Тема 18. Социальные группы как субъекты политики.	5	0	0	5
Тема 19. Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия.	4	0	0	4
Тема 20. Политические элиты.	5	0	0	5
Тема 21. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.	4	0	0	4
Тема 22. Политическое лидерство.	5	0	0	5
ИТОГО	108	6	4	98

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Перечень заданий для проверки уровня сформированности компетенции

– формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1).**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	**Перечень заданий**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
Начальный **владеть**	реферат и его защита, написание плана научной статьи, составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный **уметь**	Аналитический обзор по теме, библиографический обзор по теме, написание эссе (по конкретным темам: метатеоретические исследования политики, история развития профессиональных	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	политологических ассоциаций и т.д.)	
Начальный **знать**	1.тест с выборочным или конструируемым ответом, 2. контрольная работа, устный опрос, эссе, доклад по конкретным темам. Например, задание 1: рациональные и иррациональные начала в политике. Задание 2. Тест: Какой из названныхэтапов в развитии политической науки встречается трудах К.Дойча. а. современный (институционализация) б. средневековый в. когнитивный г. глобальный	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

2. **Перечень заданий для проверки уровня сформированности компетенции** ПК-1 – способность осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	**Перечень заданий**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
Заключительный **владеть**	Написание проекта комплексного исследования по одной из проблем в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки. Задание 2. Ситуационная задача: Вас пригласили в новостную еженедельную программу для аналитического сопровождения рубрики: «современная демократия». Подготовьте ряд комментариев о проблемах современных демократий, опираясь на различные подходы политической мысли XX-XXI вв.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Заключительный **уметь**	Задание 1. Написание эссе на темы: «Археология знания» Фуко: смысл и опыт применения. Является ли Россия Современной страной? Задание 2. Анализ текста. Поставьте 10 вопросов к тексту Ф.Хайека и Х.Арендт, обменяйтесь вопросами с другим аспирантом, ответьте на них.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Заключительный **знать**	Задание 1. Устный или письменный ответ на заданную тему (например, охарактеризуйте основной круг идей постпозитивизма, неоконсерватизма и т.д.). Задание 2. Тесты. Назовите трактат, который принадлежит перу М.Фуко: А). Истоки тоталитаризма б) Дорога к рабству в) Диалектика просвещения г) Рождение клиники.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

3. **Перечень заданий для проверки уровня сформированности компетенции** ПК-2 – формирование способности использовать методы современной политической науки

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	**Перечень заданий**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
Заключительный **владеть**	Задание 1. Ситуационная задача: Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов между сторонниками нормативного и эмпирического подхода к анализу международных политических процессов. На чьей стороне находятся Ваши предпочтения Задание 2. В рамках рабочей группы разработайте план прикладного исследования по политической проблематике в ее международном (или внутристрановом) измерении.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Заключительный **уметь**	Задание 1. Написание эссе. Задание 2. Подготовьте информационный материал для освещения актуальной международной проблемы (современная ситуация в Сирии, перспективы стабилизации обстановки в зоне арабо-израильского конфликта, оценка вероятности кооперативного или конфликтного поведения известного политического	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий. .

	лидера на предстоящих переговорах и т.д.).	
заключительный **знать**	Задание 1. Как вы можете определить понятия: политическая теория, метод политического исследования, исследовательская методика. Задание 2. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний аспирантов предполагается применять:

– оценку участия аспирантов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;

–проверку выполнения письменных домашних заданий;

– контроль самостоятельной работы аспирантов (в письменной или устной форме);

–тестирование;

–презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,

корректно использован понятийный аппарат;

продемонстрирован большой лексический запас,

логичность и ясность изложения,

оригинальность текста составляет свыше 75%,

привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),

полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,

все представленные выводы обоснованы;

соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,

объём письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией аспирантов:

тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Структура и особенности научного знания о политике.
2. Связь политической онтологии, гносеологии, теории и методологии в политической науке.
3. Современные проблемы политической эпистемологии.
4. Классическая и неклассическая, неоклассическая и неонеклассическая методологии политических исследований.
5. Полисубстанциональный объект науки о политике.
6. Проблема политических закономерностей.
7. Политическая теория и политическая философия.
8. Политическая экономия.
9. Биополитическая теория.
10. Геополитические и геоэкономические направления политических исследований.
11. Геокультурные направления политических исследований.
12. Политическая этика.
13. Политическая конфликтология.
14. Политико-управленческие науки.
15. Политическая семантика и семиотика.
16. Современные тенденции эволюции методов политических исследований.
17. Специфика использования качественных методов в науке о политике.
18. Специфика использования количественных методов в науке о политике.

19. Научно-теоретические и идеологические подходы к изучению политики.
20. Современные естественно-научные подходы к исследованию политики. Технократизм как когнитивная модель политических исследований.
21. Постмодернизм в политической науке.
22. Утилитаризм и либертализм в политической науке.
23. Институционализм и неоинституционализм в политической науке.
24. Структурализм и постструктурализм в политической науке.
25. Игровые и коммуникативные подходы в исследовании политики.
26. Антропологические и аксиологические методы изучения политики.
27. Теория рационального выбора в политической науке.
28. Гендерный подход в политической науке.
29. Методология дискурс-анализа в политической науке.
30. Сетевые методы в политической науке.
31. Системный и структурно-функциональный методы в политической науке.
32. Политическая мысль и политическая наука.
33. Исторические и логические этапы развития науки о политике.
34. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
35. Политическая мысль Древнего Китая.
36. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.
37. Политическая мысль Нового времени.
38. Политическая мысль XIX в.
39. Политическая наука в XX и в XXI столетиях.
40. Особенности российской политической науки.
41. Основные направления современных политических исследований в США и Европе.
42. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
43. Политическое пространство и время. Понятие «хронотопа».
44. Современные тенденции эволюции политической сферы.
45. Современные функции политики.
46. Публичные и латентные формы и атрибуты политики.
47. Проблема морального выбора в современной политике.
48. Политика и экономика: специфика взаимосвязи в условиях глобализации.
49. Политика и право в современную эпоху.
50. Современные теории власти.
51. Политические институты в современном мире.
52. Политические элиты и лидеры в современном мире.
53. Государственная бюрократия.
54. Особенности российского элитогенеза.
55. Механизмы представительства гражданских интересов в современном мире.

56. Гражданское общество в современном мире. Глобальное гражданское общество.
57. Современные теории государства и государственного суверенитета.
58. Политические режимы: современные типы и разновидности.
59. Современные тенденции эволюции партий и партийных систем.
60. Политический процесс: теоретические модели и практика.
61. Современные проблемы перехода к демократии.
62. Нации и национализм в политическом измерении.
63. Политическая культура современного мира. Понятия «мультикультурализма» и «новой политической культуры».
64. Политическая идеология: проблемы теоретической идентификации.
65. Религиозные идеологии в современном мире.
66. Политические мифы и утопии в политике современных государств.
67. Символическая политика и публичные ценности.
68. Политические коммуникации. Политическая роль современных масс медиа.
69. Политическое поведение.
70. Современные модели и разновидности политической и гражданской идентификации.

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу аспирантов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	**Обобщенные критерии оценки**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

	важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем *(в строгом соответствии с разделом II РПД)*	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы	Лекция Семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Политическое знание. Концепт политического.	Лекция Семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии

Тема 3. Объективность, научность социально-политического познания	Самостоятельная работа	
Тема 4. Основные парадигмы политологического исследования		
Тема 5. Методологический аспект политической науки	Лекция Семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Научные методы как составляющая методологии	лекция	Лекция-визуализация Дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Периодизация и структура политической науки	Самостоятельная работа	
Тема 8. Исследовательские политологические подходы современности		
Тема 9. Методика и техника политологического исследования		
Тема 10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.		
Тема 11. Политогенез, основные источники, факторы и пути образования политики		
Тема 12. Историческая трансформация политики.		
Тема 13. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества.		
Тема 14. Политическая власть.		

Тема 15. Индивид как субъект политики.	
Тема 16. Теоретические и технологические модели объяснения политического участия.	
Тема 17. Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида.	
Тема 18. Социальные группы как субъекты политики.	
Тема 19. Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия.	
Тема 20. Политические элиты.	
Тема 21. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.	
Тема 22. Политическое лидерство.	

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867

б) Дополнительная литература:

Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097

Викторов В. Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
- Dropbox - бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- OpenOffice 4.1.1 – бесплатно

2) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;
4. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;
5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com;
6. ЭБС BOOk.ru https://www.book.ru/
7. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,
10. Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) http://aip.scitation.org/ ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) https://www.acs.org/content/acs/en.html;
13. Журналы American Physical Society (APS) https://journals.aps.org/about

14. Журналы издательства Taylor&Francis http://tandfonline.com/ ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT https://www.orbit.com/ ;
16. БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search
_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action
19. Ресурсы издательства Springer Nature http://link.springer.com/ ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
http://archive.neicon.ru/xmlui/,
23. Архивы журналов издательства Nature http://archive.neicon.ru/xmlui/,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
http://archive.neicon.ru/xmlui/ .
25. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/ , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
http://www.vlibrary.ru

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающая система по дисциплине «Политология»

http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar

Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология

http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/

Каталог интернет-библиотек

http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/

Научная электронная библиотека

http://elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека

http://nel.nns.ru/

Собрание классики

http://az.lib.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый аспирант обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Каждый аспирант выступает на занятиях по тематике своей научной работы.

Содержание курса (планы занятий и методические рекомендации к ним)

Раздел 1. Концептуальные основания политической теории.

Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы

Цель: выявление эволюции политической науки, обогащения концепций, парадигм, направлений, школ, их сравнительный анализ.

Содержание: Основные направления политических исследований в отдельных странах и регионах; мировые, региональные и национальные традиции исследования политики. Основные этапы становления и развития политической науки. Влияние мифов, утопий и идеологий на эволюцию политической мысли и науки и их способы отображения мира политики. Протонаучные образы в становлении политической мысли и науки. Место теории в разработке прикладных моделей политики. Междисциплинарные и сравнительные исследования в политической науке. Актуальные проблемы политической науки в современном мире. Основные тенденции развития политологического знания. Востребованность практики и политологическая рефлексия.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Анализ статей из политологических словарей, учебников, хрестоматий («Антологии политической мысли»),

2. Составление таблицы «Политическая наука: исторический срез».

3. Написание эссе. Тема эссе: «Политическая наука в США, Западной Европе, современной России: сравнительный анализ».

Тема 2. Политическое знание. Концепт политического.

Цель: выявление природы ***п***олитического знания, роль теории в политической науке.

Содержание: политическая эпистемология, структура политического знания. Рационализм и антирационализм в науке о политике, нормативные политические теории; методологический индивидуализм; аргументация в науке о политике. Философия политики и политическая философия. Метатеоретические исследования политики. Когнитивные процессы и инструменты (механизмы) получения нового знания, обоснования принципов формализации и схематизации политических объектов. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществления политики, рациональные и иррациональные начала политики. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.

Роль политической теории в развитии мировой науки.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Как соотносятся философия политики, политическая философия и политическая теория.

2. Раскройте роль теории в политической науке.

3. Написание эссе. Тема эссе: «Рационализм и антирационализм в науке о политике».

Тема 3. Объективность, научность социально-политического познания

Цель: выявление сути и особенностей социально-политического познания

Содержание: Человек как объект и субъект в политике. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы. Объект социально-политического познания: понятие, структура, особенности. Субъект познания: ученый, политолог-аналитик, научная группа, творческая ассоциация, консалтинговая структура, акторы политического процесса. Объективность, непредвзятость, ангажированность, субъективизм познания. Модели, процедурность социально-политического познания.

Вопросы для (само)подготовки:

1. М.Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания».

2. Социальный порядок как смысловая структура.

3. Суть процедуры «отнесения к ценности» как логического принципа познания, позволяющего сформулировать общезначимые суждения о культуре.

4. Ценности как установки той или иной исторической эпохи, «свойственные

эпохе направления интереса».

5. Два этапа процедуры отнесения к ценности: оценка объектов на основе личной точки зрения ученого; теоретико-интерпретирующее размышление о возможном, вероятном отнесении этих объектов к ценности.

6. Написание эссе: «Социальное конструирование реальности».

Тема 4. Основные парадигмы политологического исследования

Цель: усвоение смысла и значения основных парадигм политологического

исследования.

Содержание: Методологическая роль парадигмального подхода в политической науке. Историко-хронологический критерий выделения парадигм. Биополитические и геополитические парадигмы в политологии. Античная парадигма как цивилизационно-этическая (полисная). Теологическая парадигма. Национально-экономическая парадигма эпохи Возрождения и Реформации. Фундаментальные принципы социально-политической теории И.Канта. Неразрывность философии и политической теории Г.В.Ф. Гегеля Марксистская парадигма. Парадигма социального познания К.Поппера. Постмодернизм в политической науке. Объективистская социальная наука VS. Постмодернизм и политика. Постмодернизм как требование радикально новой политики: не человек для политики, а политика для человека; не человек как гражданин, а гражданин как человек. Дискурс власти и власть дискурса. Дискурсивная политика по М.Фуко.

Вопросы для (само)подготовки:

1. «Шоу-власть»: концентрированная, диффузная, интегрированная. Театральная

рекламность политики. Тотальная реконструкция практической политики и всей системы властных технологий. Элитарные группы как торговцы знаками (владельцы символического капитала).

2. Постмодернистская микрополитика, ставящая под вопрос традиционный спектр дискурсов и институционализированных форм политики. Семиотическая власть как власть электронных масс-медиа, информационных технологий и вообще знаковых систем, сферы абстрактных и манипулятивных образов. Локальная автаркия. Эрозия национальный суверенитетов. Неопределенность «места жительства». Последние (dwelling) и проживание (residing). Движение от больших (массовых) партий к малым (малочисленным) партиям. Замена партий движениями.

3. Спор о противоречии либо конвергенции «позитивистской» и «постмодернистской» политологии как спор между точной математизированной политологией и политологией, находящейся в поисках смыслов, значений, нарождающихся в ходе политической практики.

4. Написание: реферата по следующим темам (на выбор).

1. Циклическая теория (Полибий).

2. Религиозный аспект политической проблематики.

3. Объяснение политической практики из теологической экзегезы Священного Писания.

4. Практическая ориентация политической мысли (Н. Макиавелли).

5. Исследовательский метод Т.Гоббса (аналогия человека и государства), метод конструкции Дж.Локка.

6. Метод классификации Ш.Л. Монтескье.

7. Моделирование демократии Ж.-Ж. Руссо.

8. Критический рационализм.

9. Историцизм как холистская утопическая инженерия. Возможности социального эксперимента.

10. Функционалистское или инструментальное понимание социальных институтов.

11. Специфика методов социального познания.

12. Методологический номинализм и эссенциализм.

13. Гипотетико-дедуктивный метод и теоретическая «нагруженность» терминов.

14. Методологический индивидуализм и нулевой метод.

15. Теория структурации Э.Гидденса.

Тема 5. Методологический аспект политической науки.

Цель: усвоение сущности, структуры, значения методологии политической науки как инструментария исследования.

Содержание: Основные тенденции в развитии методологии исследования политики и понятийно-категориального инструментария фундаментальной, прикладной политологии и теорий «среднего уровня». Развитие качественных и количественных методов исследования политики. Общенаучные и специальные методы исследования политических явлений; позитивизм и постпозитивизм, бихевиорализм, антропологизм, когнитивные инструменты постмодернизма (постструктурализм, неоинституционализм, дискурс-анализ), критика технократизма и иррационализма.

Методология как рефлексия, система норм, принципов, методов. Два уровня методологии: философский и внутринаучный. Специфика методологического анализа в социальном познании (М.Вебер, Э.Гуссерль, В.Дильте, Т.Риккерт, В.Виндельбанд, Г.Гадамер, К.Маркс, К.Поппер и др.). Составляющие методологии: теоретические обобщения, категории, понятия, концепции, парадигмы; принципы, методы; прикладная (методическая). Задачи и роль методологического анализа в социальных науках: размещение проблем исследования, анализ содержания терминов, и понятий, обоснование и объяснение техники исследования, систематизация выводов, формализация анализа (П.Лазарсфельд).

Этапы методологического анализа. Критерии достоверности (валидности). Требования достоверности, систематизированности знания. Метод фальсификации. Фиксация каузальных связей на основе эмпирических наблюдений и данных. Общезначимость выводов.

Постмодернистские процедуры обоснования достоверности социально-политических исследований. Политическое знание и практика.

Язык и понятийно-категориальный аппарат политической науки. Политические язык, символика, понятийно-категориальный аппарат как средства политической коммуникации. Связь политической лексики с исторической обстановкой. Этапы анализа понятия (анатомия, реконструкция, формулировка сути).

Вопросы для (само)подготовки:

1. Анализ научных статей, глав, сюжетов из учебной литературы,
2. Составление схемы «Методология политической науки»
3. Подготовка доклада.

Темы докладов:

1. Что такое методология науки?
2. Каковы компоненты методологии политической науки?
3. Каково теоретическое и прикладное значение методологии политической науки?
4. Методологическое знание: статично, динамично?

Тема 6. Научные методы как составляющая методологии

Цель: выявить сущность, отличительные особенности научных методов

Содержание: Классификация принципов и методов политического познания: общенаучные, социально-гуманитарные, специально-научные (А. Дегтярев). Первая группа:а)логико-эвристические методы (индукция, дедукция; анализ, синтез; определение, классификация; сравнение, аналогия; наблюдение, эксперимент; абстрактно-объяснительная интерпретация; верификация, фальсификация); б) философско-аксиологические принципы (принципы диалектики, системного подхода, структурного функционализма, психологического подхода). Вторая группа методов: социологические, исторические, сравнительный, институциональный методы, психологические тесты, шкалирование, методы изучения стереотипови традиций, лингвистические анализ символови знаков. Третья группа методов: политологический анализ, комбинирование, модификация методов при анализе политических объектов: ситуационный анализ, инвент-анализ (метод анализа событий), метод сценариев (сценариотехника), позиционный и ресурсный методы, методы экспертных оценок, метод ПАТТЕРН – Planning Assistance Through Technical Relevance Number - помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки; SWOT, специальные методики отражения расстановки политических сил и др.

Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Особенности качественного исследования. Исследовательские подходы как наиболее общие фундаментальные политологические принципы. Связь понятия «подход» с «парадигмой» в трактовке Т.Куна.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Основные методологические подходы современной политической науки:

институциональный, бихевиоральный (поведенческий), системный, структурно-функциональный, марксистский, неомарксистский, критико-диалектический, коммуникативный, психологический, теория рационального выбора и др.

2. Изображение основных исследовательских подходов в системе координат: по вертикали – теория микро- и макроуровня, по горизонтали – системные теории и теории, основанные на анализе политического поведения отдельных акторов.

3. Подготовка доклада.

Темы докладов:

1. С.Райс «Количественные методы в социальных науках».

2. Л.Ричардсон «Математическая психология войны».

3. Особенности применения статистических методов в политологии.

4. «Обоснованная теория» как стратегия «выращивания» теории (Глоссер,

Страусс).

Тема 7. Периодизация и структура политической науки

Цель: выявить основные периоды развития политической науки, их значение, особенности.

Содержание: История политической науки как самостоятельная область исследования. Периодизация истории развития политической науки и отдельных школ и направлений. История разработки основных категорий, понятий и методов политической науки. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. История развития профессиональных политологических ассоциаций. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, методологических подходов, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки.

Политическая наука как научная дисциплина. Связь между формированием политической науки и вычленением политики как самостоятельной подсистемы общества. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.

М. Дюверже о трех периодах в эволюции политической науки.

Р. Даль о «периодизации» становления политической науки.

Два направления в эмпирической политической науке: веберовская традиция

реконструкции социальной реальности в исторической перспективе; моделирование действительности через выявление зависимых и независимых переменных величин (Э.Дюркгейм, О.Конт).

Основные тенденции развития политологии после второй мировой войны. 50-е годы XX века – поведенческая революция. 60-е годы XX века в США –

широкомасштабные проекты сравнительных исследований. Создание баз данных политических исследований – 1962 г. «Interuniversity Consortium for Political and Social Research» (ICPSR) Мировой архив баз данных Межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований (г.Энн-Арбор, Мичиганский университет). Постбихевиоральная революция. Становление деятельности Международной ассоциации политических наук (МАПН).

Вопросы для (сам)оподготовки:

1.Г.Алмонд о «трех вершинах» в развитии политической науки: 1. 1920-1940 гг. – Чикагская школа с программами эмпирических исследований, акцентом на психологической и социологической интерпретации политики.

2. Распространение поведенческого подхода в первые десятилетия после второй мировой войны. 3. Введение логико-математических методов исследования, а также применение экономических моделей в рамках теории «рационального выбора» и «методологического индивидуализма».

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

Тема 8. Исследовательские политологические подходы современности

Цель: разобраться в сущности, технологичности исследовательских политологических подходов

Содержание: Понятие позитивизма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта. Социологическое направление в политико-правовой мысли. Логический позитивизм и политическая теория. Принцип верификации (эмпирическое подтверждение любых теоретических положений). Оценка позитивистами моральной философии и политической теории.

Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл. Стремление освободить политическое знание от метафизики. Перенесение на политическую науку методов естественных наук и рассмотрение политической реальности как естественной. Политика – сферы взаимодействия. Государственная власть как механический агрегат отдельных воль. Определение политической системы как баланса политических сил.

Сильные и слабые стороны позитивизма и бихевиорализма.

Определение понятия «институт». Государство как институт. Характеристика современного государства. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право» (1960 г.). Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский.

Конституционализм как одно из течений институционального подхода. Общественное управление, теория организации и т.н. «новый институционализм». Классики социологии управления: Ф. Тэйлор, М. Вебер. Работа Дж. Марчера и Дж. Ольсена «Новый институционализм: организационные факторы в политической жизни».

Рационализм в политике. Теория рационального выбора, исследование рационального поведения и партийной конкуренции. М. Олсон - один из разработчиков теории рационального выбора. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп».

Основные принципы теории рационального выбора. Ограниченность области применения теории рационального выбора.

Значение институционализма и теории рационального выбора для создания рационального направления в политической теории.

Системный анализ политики. Исследования Т. Парсонса, Д.Истона и Г.Алмонда. Политика и социетальное сообщество.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Историческое развитие средства коммуникации (от письма, риторики, рукописной, печатной книги, к тексту и дискурсу), возникновение публичности (общественности). Суть коммуникативного действия. Действие и дискурс. Роль дискурса в познании политического.

2. Влияние коммуникации на становление и развитие политико-властных отношений. Языковая коммуникация, ее базовые функции (взаимопонимание, координация действий, социализация). Познание и эволюция политико-властных отношений под влиянием развития коммуникации.

3. Концепция делиберативной демократии. Влияние «генерализации ценностей» на закрепление права и морали как механизмов разрешения конфликтов. Право и мораль как выражение «всеобщей воли» (в терминах Ж.-Ж.Руссо), их роль в «разгрузке» коммуникативного действия.

4. Эпоха модерна, ее характеристики: новые менталитет, чувство времени.

5. Оценка концепции коммуникативного действия, ее роли для политической

науки.

1. Подготовка эссе.

Темы эссе:

1. Истоки возникновения бихевиорального подхода.

2. Развитие эмпирического направления в Чикагском университете: Ч. Мерриам, Г.Лассуэлл о необходимости перестройки методов политического исследования, введении эмпирических и количественных методов.

3. Основные принципы поведенческого подхода: верификация, операционализм, илиминация ценностного подхода, принцип рационального выбора, методологический индивидуализм, ориентация на создание эмпирического компонента политологии через исследование политического поведения.

4. Бихевиоральная революция после второй мировой войны: А.Кембелл, Б.Берельсон, П.Лазарсфельд и др.

5. С.Липсет «Человек политический», П.Лазарсфельд, Б.Берельсон «The People’s Choise», А.Кемпбелл, Дж.Гурин, У Миллер, Д.Стокс «Американский избиратель». («American Voiter»).

6. Рационалистически-активистская модель поведения.

7. Три подхода в анализе электорального поведения: социально-психологический (школа политической психологии), социологический (школа политической социологии), рационально-инструментальный (политэкономическая школа).

8. Д.Истон о «новой революции в политической науке».

9. Модели политической системы Д.Истона, К.Дойча, Г.Алмонда как новых

подходов в политологии.

10. Принцип методологического индивидуализма в анализе политического

поведения.

11. Политический рынок и условия представительной демократии.

12. Принцип эффективности и оптимальности В.Парето как принцип

максимизации выгоды и пример игры с нулевой суммой. Принцип ограниченной рациональности.

13. М.Олсон – проблема free riders.

14. Две научные школы теории социального выбора: Чикагская школа (Фридмен, Стилгер, Беккер – о рациональном выборе в условиях существующих институтов); Вирджинская школа: Бьюкенен, Таллок, Бреннан о рациональном построении социальных институтов.

15. Парадокс Кондорсе, «дилемма заключенного».

16. К.Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности».

17. Модели А.Лейпхарта, Райкера: минимальной побеждающей коалиции,

коалиции минимальной величины, сделки, минимального пространства, минимально связанной коалиции в политическом конструировании).

18. Теория справедливости Дж. Роулза.

19. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Базовые методологические установки Ю. Хабермаса.

Тема 9. Методика и техника политологического исследования

Цель: формирование умений и навыков политологического анализа, сравнения, обобщения. (ПК-1).

Содержание: Формирование эмпирической базы исследования. Операционализация понятий. Инвент-анализ. Экспертная оценка. Сценарный подход.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Измерение в политической науке.

2. Шкалирование. Виды шкал (номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений).

3. Метод суммарных оценок (Лайкерт). Изучение установок (Гуттман).

4. Графическое представление данных.

5. Подготовка эссе, тестирование

Темы эссе:

1. Метод сценариев.
2. Метод ПАТТЕРН
3. Методы экспертных оценок.

Раздел 2. Политика и ее атрибутивные свойства.

Тема 10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни. Антропологические и социальные предпосылки возникновения политики. Политика как вид деятельности и коммуникации, общественное отношение и сфера социальной жизни. Общественная и частная сферы жизнедеятельности индивида. Политика специфический механизм воспроизводства и развития индивида, показатель целостности и дополнительности человеческой жизни. Смысловые ориентиры и функциональноролевые нагрузки индивида в политическом пространстве.

Тема 11. Политогенез, основные источники, факторы и пути образования политики.

Протополитические механизмы регуляции социальных отношений. Политика как механизм публичного регулирования и конструирования социальной жизни. Формирование и институализация публичной сферы власти. Профессионализация политики и политического управления. Функции политики в общественной жизни. Процедурнотехнологические основания политики. Политическая инженерия.

Тема 12. Историческая трансформация политики. Изменение роли политики в совершенствовании общественной организации и государственного управления. Роль политики в условиях глобализации, становления информационного общества. Деполитизация публичной власти в условиях медиаполитики. Феномен «неполитического функционирования» политики. Онтологические, морфологические и процессуальные свойства политики. Уровни глобальной, макросоциальной, мезо- и микроорганизации политики. Пространственно-временной континуум политики. Топология политических отношений. П.Бурдье о политическом пространстве. Темпоральные параметры политики. Типы хронологических полей в политике. Политическая хроногеометрия. Отношения политики с другими сферами общественной жизни Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни.

Тема 13. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества. Особенности каузальных взаимодействий политики с другими общественными сферами на макросоциальном и национально-государственном уровнях. Экспансионизм политики в отношениях с другими сферами общественной жизни.

Особенности и отличительные свойства взаимодействия политики и экономики. Экономические основы политических режимов и электоральных процессов. Политическое обеспечение бизнеса в современном мире. Коррупция как механизм взаимосвязи политики и экономики. Политика и право. Система кодифицированного права и национальные традиции в

пространстве политики. Взаимодействие политики и сферы художественной культуры в современном обществе. Политика и экология.

Политика и мораль. Гиперморализм (Аристотель), аморализм (Н.Макиавелли) и рационализм (М. Вебер) о проблеме морального выбора в политике. Принципы политической и нравственно-этической оценки социальных конфликтов. Характер взаимоотношений политических и моральных стандартов в сфере публичной власти и государственном управлении. Политическая этика. Особенности соотношения политики и морали на уровне массового и элитарного сознания. Этические основания коррупции. Отличительные особенности взаимоотношений политики и морали в современной России.

Тема 14. Политическая власть. Исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть. Потестарная этнография и антропология о происхождении власти. Идеи Т.Гоббса, М.Вебера и Ф.Энгельса о природе и сущности власти. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в кратологии (науке о власти). Основные современные теории власти (Г.Лассуэлл, Э.Кэплэн, Д.Картрайт, П.Блау, Х.Арендт, М.Фуко, С.Льюкас, Дж.Ронг, Б.Рассел, Т.Болл). Проблема классификации теоретического наследия в кратологии. Традиции российской научной мысли в изучении политической власти (М.Ковалевский, Ф.Кокошин, Л.Петражицкий, П.Кропоткин, М.Рейснер).

Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Политическое господство и власть. Авторитет и администрирование в политике. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования политической власти в публичной сфере. Понятия об объеме, интенсивности, характере, времени и местосвершении политической власти. Ресурсы политической власти и их разновидности. Способы и стили властвования в политическом пространстве. Особенности применения силовых ресурсов в политической сфере.

Типы и разновидности политической власти. Индивидуальная и коллективная политическая власть. Явная, полутеневая и теневая формы организации и осуществления политической власти (Э.Боббио). Мафия и коррупция как формы и механизмы теневого правления. Особенности криптоправления в современной России.

Функции политической власти. Креативные (конструкторские) функции политической власти.

Отличительные черты политической власти. Организация политической власти и властных взаимоотношений. Средства и способы политического принуждения. Насилие и ненасилие в политике.

Критерии эффективности политической власти. Индивид в системе политической власти. Теория “принятия власти” (Ч.Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Легальность и легитимность политической власти. Теоретические трактовки легитимности (теория естественного права, релятивистские

концепции, договорные теории, консервативные трактовки). Виды легальности и легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Урегулирование и разрешение кризиса легитимности.

Раздел 3. Политические акторы.

Тема 15. Индивид как субъект политики. Основные акторы политики: институциональные, групповые, индивидуальные. Индивид как относительно самостоятельный источник и агент властных отношений. Индивид и политически организованное сообщество. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности индивида.

Политическая деятельность, политическое поведение и политическое участие индивида. Сущность политического участия и его теоретические трактовки (К.Маркс, Й.Шумпетер, Тённис, Т.Хейден).

Тема 16. Теоретические и технологические модели объяснения политического участия. Постоянные и переменные факторы и предпосылки политического участия. Государственная политика и типы политического участия.

Спонтанная и управляемая активность индивида. Типы политической поддержки (Д.Истон). Особенности политического участия в соревновательных и неконкурентных политических системах. Контакты населения с политиками. Популизм и политическое участие.

Типы и формы политического участия (Г.Алмонд, Пауэлл, А.Милбэрт). Особенности мобилизованного и автономного, “символического” и “ответственного” участия. Гражданский конформизм. Авторитарная и соревновательная мобилизация. Участие индивида в местной политической жизни. Политический протест.

Взаимосвязь ортодоксального и протестного участия (Э.Мюллер). Показатели эффективности протестного потенциала (А.Марш). Электоральное участие. Абсентеизм и апатия. Политический радикализм и экстремизм. Политический терроризм. Особенности борьбы против современного международного терроризма.

Тема 17. Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида. Патерналистские, этатистские, либеральные, христианско-демократические подходы к правам человека. Особенности современных теорий прав человека. Права человека “первого”, “второго” и ”третьего” поколений. Права человека как критерий внутригосударственных и международных политических отношений. Региональные особенности соблюдения прав человека. Типы нарушений прав человека. Ответственность за нарушение прав человека. Особенности соблюдения прав человека в современной России.

Тема 18. Социальные группы как субъекты политики. Социальные группы как потенциальные и реальные участники политических отношений. Социальная напряженность и возможность политического участия. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (К.Маркс, М.Вебер). Население, “корпуса граждан” и “компетентные группы”.

Социальное представительство как механизм политической репрезентации групповых интересов. Система социального представительства в современном обществе.

Источники и причины политического участия групповых акторов. Типы социальной мобильности и социальная декомпозиция как особые источники группового политического участия. Формы мобилизованного участия групповых акторов. Особенности политического участия маргинальных и люмпенизированных слоев населения. Специфика влияния международных факторов на внутриполитическую активность групповых акторов.

Тема 19. Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия. Типы и формы артикуляции. Соотношение групповых требований к власти и политических норм общества. Политическое представительство, процедуры и технологии делегирования групповых полномочий. "Коллективное бессознательное" в механизмах артикуляции групповых интересов. Сущность и формы агрегирования.

Основные процедуры и технологии агрегирования. Проблемы достижения внутригруппового консенсуса и трансформации политических установок групповых факторов. Институализация политического представительства групповых интересов.

Особенности политического участия социальных групп в современной России.

Тема 20. Политические элиты. Традиции антиэлитистского и элитистского понимания правящего меньшинства в истории политической мысли. Концептуальные источники политического элитизма (Конфуций, Платон, Макиавелли). Сущность и понятие "политической элиты". Основоположники теории элит В.Парето и Г.Моска. Понятия «правящего класса», «политического класса» и «политической элиты». Аристократическое и функциональнотехнократическое понимание политической элиты. Биологические (Ц.Ламброзо, М.Нордау) и психологические (З.Фрейд, Э.Фромм) идеи в трактовке политических элит. Современные концепции политической элиты (Г.Дорсо, Р.Миллс, Дж.Гэлбрейт, Г.Лассуэл).

Свойства и функции политической элиты. Факторы усиления и снижения влияния элиты в политике.

Сегментация и интеграция элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Функциональная структура политической элиты. Особенности формирования и функционирования внутриэлитарных образований в правящем классе. Строение и функции правящей политической элиты. Избираемая и неизбираемая элиты.

Тема 21. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Политические команды в структуре элиты.

Способы определения объема правящей политической элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Возможности неформальных объединений политиков в государстве.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.

Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты. Основные и специфические модели политического рекрутинга. Особенности российской политической элиты. Мафиозная трансформация элит. Особенности взаимоотношений центральной и региональной элит в политическом пространстве России.

Тема 22. Политическое лидерство. Политическое лидерство как институт политической власти. Эмпирические (Т.Корлейль, Ф.Голтон), ситуативные (Дж.Шнайдер, Р.Стогдилл), личностно-ситуативные (К.Кейс, Дж.Браун), операциональные (Дж.Хоманс, С.Эванс), гуманистические (Д.Макгрегор, К.Аргирис), оценочно-атрибутивные (Р.Лорд, Г.Аллижер), мотивационные (А.Маслоу) и ценностные (Д.Халдо, П.Селф) теории политического лидерства.

Принципы построения идеально-типического образа политического лидерства. Статусная и общественнополитическая компоненты природы политического лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Политический лидер и конституэнты.

Специфика функций политического лидерства. Особенности осуществления функций политического лидерства на общенациональном и региональном уровнях. Дифференциация ролей и задач политического лидерства. Стили лидерства и их роль в организации функционирования власти. Критерии эффективности политического лидерства. Институциональные и морально-этические качества политических лидеров. Типы лидерства (Р.Дженнигс, М.Вебер, М.Херманн, К.Ходжкинсон). Источники, формы и особенности функционирования харизматического лидерства. Цивилизационно-культурные традиции в восприятии стиля лидерства.

Особенности рекрутирования политических лидеров в конкурентных и неконкурентных, стабильных и нестабильных политических системах. Универсальные и страновые модели рекрутирования политических лидеров. Особенности техники выявления потенциальных политических лидеров. Особенности функционирования и рекрутирования политического лидерства в современной России.

VII. Материально-техническое обеспечение

АНОВО ИСН располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			