

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 14:58:29
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины: Б2.В.02 (П) Производственная практика
(Проектно-технологическая практика)

Направление подготовки:

Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Москва 2026г.

Тип производственной практики Б2.В.02 (П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

1. Цели производственной практики

Производственная практика носит производственно-прикладной характер и имеет своей целью практически закрепить знания, полученные в курсе «Методология и методы социологических исследований», сформировать навыки использования приемов и методов прикладного социологического исследования на материале решения актуальных организационно-управленческих проблем учреждений, организаций и предприятий.

Целью производственной практики студентов является: формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование умения определять социальную проблему;
- выработка умений и навыков разработки программы эмпирического исследования;
- формирование умений и навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных;
- формирование умений и навыков формулирования выводов и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, связанных с деятельностью различных фирм, предприятий и организаций.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 39.03.01 Социология, направленности Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Проектно-технологическая практика относится к циклу Б2 «Практика». Прохождение производственной практики предусмотрено в 4 семестре обучения студентов-бакалавров по направлению «Социология». Производственная практика на 2 курсе базируется на ранее изученных дисциплинах: «Б1.О.01 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)», «Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика», «Б1.В.21 Методы прикладной статистики для социологов», «Б1.О.16 Основы социологии», «Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.19 Социальная антропология», «Б1.В.02 Обработка и анализ социологических данных с использованием специализированного программного обеспечения»; на учебной практике «Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика». Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на последующих курсах: «Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.04 Практикум по методологии и методам социологических исследований», «Б1.В.05 Социология коммуникаций», «Б1.В.09 Социология организации», «Б1.В.15 Теория и практика менеджмента», «Б1.В.18 Социальная статистика»; к производственной практике цикла Б2 «Практика»: Б2.В.01(П) Производственная практика «Научно-исследовательская работа».

4. Способы и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики: а) стационарный (приобретение опыта работы по профилю подготовки, а также расширение возможностей по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН, на базе которой студенты 2 курса проходят производственную практику).

Практика проводится в дискретной форме. Основной формой проведения производственной практики является лабораторная работа студентов при выполнении организационных и исследовательских (в том числе, полевых) работ и практических заданий в малых группах под руководством руководителей практики в процессе участия в мониторингах выпускников Института, а также мастер-классах, конференциях (дискуссионных площадках).

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в 4 семестре (после 2 курса). Длительность прохождения практики – 2 недели, 10 рабочих дней. Режим работы студентов-практикантов определяется руководителями практики. Студенты должны работать не более 36 часов в неделю. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью АНОВО ИСН, отвечающей требованиям Устава Института, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (проектно-технологической практики), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1} Анализ проблемы / задачи	Знать содержание проблемы. Уметь поставить задачу. Владеть навыками постановки и формулировки проблемы.
	ИДК _{УК1} Поиск информации и работа с источниками	Знать источники получения информации. Уметь выбрать источники. Владеть навыками работы с источниками.
	ИДК _{УК1} Анализ и синтез информации	Знать основы проведения анализа информации. Уметь проанализировать и обобщить информацию. Владеть методами анализа и синтеза информации.
	ИДК _{УК1} Анализ принимаемых решений	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами

		анализа принимаемых решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2} Разработка проектной идеи и проектного задания	Знать условия выдвижения проектной идеи и основы проектного задания. Уметь разработать и представить проектную идею и проектное задание. Владеть навыками разработки проектной идеи и проектного задания.
	ИДК _{УК2} Планирование	Знать принципы и механизмы планирования. Уметь определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу.
	ИДК _{УК2} Реализация, оценка и контроль	Знать основы механизма реализации поставленной цели. Уметь проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели. Владеть методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели.
	ИДК _{УК2} Завершение и внедрение	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК _{УК3} Определение социальной и командной роли	Знать основы построения социальной и командной роли. Уметь определить значение социальной и командной роли в механизмах социального взаимодействия. Владеть навыками построения своей роли в социальном взаимодействии в команде.
	ИДК _{УК3} Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать дифференциацию мнений и поведения других участников взаимодействия. Уметь учитывать мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеть навыками определения и учёта мнения и

		поведения других участников взаимодействия.
	ИДК _{укз} Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик	Знать основы построения конструктивного взаимодействия в команде. Уметь определить основные пути конструктивного взаимодействия, позволяющие оптимально разрешить конфликтную ситуацию. Владеть навыками построения конструктивного взаимодействия в команде с целью обеспечения адекватного поведения его участников с учетом их опыта.
	ИДК _{укз} Принятие и распределение ответственности	Знать основные принципы и механизмы принятия и распределения ответственности. Уметь взять на себя долю ответственности в социальном взаимодействии в команде. Владеть навыками принятия и распределения ответственности в работе в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{ук6} Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Знать принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами. Уметь самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами. Владеть навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами.
	ИДК _{ук6} Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	Знать совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеть навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ИДК _{ук6} Использование внешних ресурсов для образования и развития	Знать внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для образования и развития.

		Владеть навыками использования внешних ресурсов для образования и развития.
	ИДК _{УК6} Построение траектории личностного и профессионального развития	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК _{УК9.1} Определение сущности и специфики экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать сущность и специфику экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь самоорганизовываться для повышения уровня экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками самоорганизации и управления экономической культурой, в том числе финансовой грамотностью в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИДК _{УК9.2} Формирование и развитие экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в формировании и развитии экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте

		принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности . Владеть навыками управления развитием экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИДК УК9.3 Формирование навыков применения экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать внешние ресурсы для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками использования внешних ресурсов для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИДК УК9.4 Построение траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе

		финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК_{УК10.1} Определение и идентификация гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать сущность и специфику гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь самоорганизовываться для выражения гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками самоорганизации и управления гражданской позицией в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИДК_{УК10.2} Формирование гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать основы становления и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в развитии гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками управления развитием гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИДК_{УК10.3} Проявление гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать внешние ресурсы для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь рационально

		использовать внешние ресурсы для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками использования внешних ресурсов для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИДК УК10.4 Построение траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИДК ПК-1 Постановка цели и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Знать условия постановки целей и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии. Уметь формулировать цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии. Владеть навыками постановки целей и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии.
	ИДК ПК-1 Выбор современных исследовательских методов и знание условий их	Знать методологические и методические аспекты выбора современных исследовательских методов и

	применимости	условий их применимости. Уметь сделать правильный выбор современных исследовательских методов и знание условий их применимости. Владеть навыками выбора современных исследовательских методов.
	ИДК _{ПК-1} Решение исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Знать основные стратегии решения исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Уметь выработать решение исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Владеть навыками выработки и реализации решения исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
	ИДК _{ПК-1} Решение исследовательских задач с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать основные стратегии решения исследовательских задач с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь выработать решение исследовательских задач с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть навыками выработки и реализации решения исследовательских задач с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИДК _{ПК-2} Участие в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	Знать современные практики и требования к составлению и оформлению профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. Уметь самостоятельно составить и оформить профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты. Владеть навыками

		самостоятельного составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.
	ИДК ПК-2 Участие в представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать современные практики и требования к представлению результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь самостоятельно представить результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть навыками самостоятельного представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
	ИДК ПК-2 Самостоятельная подготовка и оформление профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	Знать современные практики и требования к составлению и оформлению профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. Уметь самостоятельно составить и оформить профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты. Владеть навыками самостоятельного составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.
	ИДК ПК-2 Самостоятельное представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать современные практики и требования к представлению результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь самостоятельно представить результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть навыками самостоятельного представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

ПК-3 Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках социально-технологической деятельности	ИДК _{ПК-3} Использование знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе	Знать области использования знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Уметь применить знания о выборе и сферах использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе.
	ИДК _{ПК-3} Использование знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности	Знать области использования знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Уметь применить знания о выборе и сферах использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности.
	ИДК _{ПК-3} Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе	Знать практики применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Уметь применить знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в

		аналитической работе, консультировании и экспертизе.
	ИДК ПК-3 Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в сфере социально-технологической деятельности	Знать области использования знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Уметь применить знания о выборе и сферах использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности.
ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ИДК ПК-4 Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Знать области использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Уметь применить опыт использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Владеть навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.
	ИДК ПК-4 Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать области использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Уметь применить опыт использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Владеть навыками использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

	ИДК ПК-4 Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Знать новые сферы использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Уметь применить опыт использования новых социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Владеть навыками использования новых социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.
	ИДК ПК-4 Определение новых способов использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать новые сферы использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Уметь применить опыт использования новых социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Владеть навыками использования новых социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ПК-5 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ИДК ПК-5 Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем	Знать механизмы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
	ИДК ПК-5 Разработка основанных на	Знать механизмы разработки основанных на результатах

	результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей. Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей. Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.
	ИДК ПК-5 Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности	Знать механизмы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности. Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности. Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности.
	ИДК ПК-5 Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать механизмы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях

	общностей в условиях социальной нестабильности	социальной нестабильности. Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях социальной нестабильности. Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях социальной нестабильности.
ПК-9 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения	ИДК ПК-9 Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать механизмы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. Уметь определить эффективность механизмов составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	ИДК ПК-9 Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения	Знать механизмы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения. Уметь определить эффективность механизмов планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения. Владеть навыками планирования и осуществления проектных работ в области

		изучения общественного мнения.
	ИДК ПК-9 Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности	Знать механизмы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности. Уметь определить эффективность механизмов составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности.
	ИДК ПК-9 Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности	Знать механизмы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности. Уметь определить эффективность механизмов планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности. Владеть навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности.
ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических

		решений.
	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций.
	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности.
	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности.

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (проектно-технологической практики) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и

составляет 2 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от ИСН) – 38 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 70 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от ИСН) - 12 часов,
- самостоятельная работа 94 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 0 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	27	2
2.	Основной этап	61	6
3.	Заключительный этап	20	2

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	Подготовительный: ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников);	Текущий контроль: ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике; УО – устные опросы. Также на контроль

	г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС). Подготовительный этап включает в себя: инструктаж по технике безопасности, информационное сопровождение подготовки к практике, знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе, получение дневника практики и индивидуальной программы прохождения практики каждым студентом под руководством куратора практики / руководителя практики. Данный этап является организационным и включает в себя: представление программных материалов; регламентов (порядка) прохождения практики; требований и правил подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов, он-лайн консультаций для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.	предоставляются: программные документы прохождения производственной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.
2.	Основной этап включает в себя: а) внесение данных по выпускникам ИСН в Банк данных выпускников ИСН по результатам экспресс- опроса; б) участие в проведении экспресс-опроса выпускников ИСН по специальностям и направлениям подготовки «Социология», «Менеджмент организации» в) Участие в обработке и анализе эмпирических данных, подготовке аналитической справки по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 201_» по специальности / направлению подготовки « _____ »; г) участие в редактировании таблиц (практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется)). д) участие в исследовательском проекте «Информационная карта вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России: по данным официальных сайтов»; е) регистрация и работа в системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников Internet «Антиплагиат».	Текущий контроль: ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы. Результаты текущего контроля отражены в программах производственной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневнике практики. Подготовка программы практики в части: а) практикантом указывается свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет; б) практикантом указывается лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос; в) все данные указываются с учетом личного вклада, измеряемом, количеством введенных анкет в Excel и степенью непосредственного

		участия в обработке данных в рамках SPSS; г) практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется; д) подготовка отчетных документов; е) проверка наличия у студента личного кабинета в системе «Антиплагиат», процент оригинальности текста.
3.	Заключительный этап: а) подготовка отчетных документов по производственной практике; б) участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.	Промежуточный контроль: зачет с оценкой. Отчетные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 201_»). Форма отчета по производственной практике представлена в Приложении 2.

В соответствии с содержанием этапа осуществляются разные виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу: информационное сопровождение подготовки к практике; знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе; согласование плана прохождения практики каждым студентом с руководителем практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Технологии формирования компетенций - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на производственной практике.

Средства и технологии оценки по производственной практике по этапам:

Первый этап: текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор статистических данных, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по теме выполняемого проекта);

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются: программные документы прохождения производственной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

Второй этап: текущий контроль:

ПР – профильные работы (изучение программы социологического исследования, социологического инструментария, выполнение специализированных работ по сбору, обработке и анализу данных, подготовка аналитических материалов/справок, расширение и корректировка информационных баз данных и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля отражены в программах производственной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневнике практики.

При подготовке и реализации программы практики указываются:

а) свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет;

б) лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос;

в) все данные указываются с учетом личного вклада, измеряемом, количеством введенных анкет в Excel и степенью непосредственного участия в обработке данных в рамках SPSS;

г) фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется;

д) наличие у студента личного кабинета в системе «Антиплагиат», процент оригинальности текста.

Третий этап: промежуточный контроль: зачет с оценкой.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по теме научного проекта, рекомендуемых руководителем проекта к изучению по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». По согласованию с руководителями практики и по их заданию в ходе самостоятельной работы студент должен подготовить аналитическую справку по итогам исследования по требуемой форме, а также может подготовить вариант программы социологического исследования или технического задания и др. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

Контрольные вопросы:

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования по теме проекта.

Задания для проведения текущей аттестации: основные задания сформулированы в п. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Студенты в ходе производственной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам производственной практики: зачет с оценкой. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей производственной практики (от направляющей и

принимающей сторон).

Производственная практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики. Основными критериями оценки результатов производственной практики являются следующие:

- полнота и качество заполнения дневника практики, программы практики, разработки аналитических материалов (справки) и итогового отчета;
- сложность и объем выполненных работ студента на практике;
- исполнительская дисциплина и инициативность при прохождении практики;
- знание студентом теоретического и практико-ориентированного материала и умение применять его в социологической деятельности;
- представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Указывается перечень отчетных документов и требования к их оформлению и представлению.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по улучшению организации работы в базовом учреждении; а также индивидуальную программу практики; аналитическую справку, отчет по практике; характеристику руководителя базы практики, заверенную печатью учреждения, резюме (форма резюме представлена в приложении 4).

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении производственной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии и оценки	Результат освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблемв жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом	«отлично»	освоена в полной мере

		ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--	--

	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных	«удовлетворительно»	освоена частично
--	---	--	---------------------	------------------

		информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;	«не удовлетворительно»	не освоена

		- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в	«отлично»	освоена в полной мере

		том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблемв жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;	«удовлетворительно»	освоена частично

		- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет:	«не удовлетворительно»	не освоена

		- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их	«отлично»	освоена в полной мере

		экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным		
--	--	--	--	--

		кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в	«удовлетворительно»	освоена частично

		использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на	«не удовлетворительно»	не освоена

		полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: - первичными навыками	«отлично»	освоена в полной мере

		исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		условия будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых	«удовлетворительно»	освоена частично

		работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.	«не удовлетворительно»	не освоена

		Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблемв жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих	«отлично»	освоена в полной мере

		решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) —	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как	«хорошо»	освоена в достаточной мере

«хорошо»	условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в		
----------	--	--	--

	соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы	«удовлетворительно»	освоена частично

	социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками	«не удовлетворительно»	не освоена

		проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.	«отлично»	освоена в полной мере

	Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять	«удовлетворительно»	освоена частично

	процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с	«не удовлетворительно»	не освоена

		исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практика) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона;	«отлично»	освоена в полной мере

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	компетенции практиканта) «хорошо» для –	деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки		
--	---	--	--	--

		профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками	«удовлетворительно»	освоена частично

		организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;	«не удовлетворительно»	не освоена

		-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей	«отлично»	освоена в полной мере

		работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;	«удовлетворительно»	освоена частично

	-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом	«не удовлетворительно»	не освоена

		ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ПК-3 Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и	«отлично»	освоена в полной мере

рамках социально-технологической деятельности		региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--	--

Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблемв жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных	«хорошо»	освоена в достаточн ой мере
--	---	-----------------	------------------------------------

	информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет частично: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на	«удовлетворительно»	освоена частично

	полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками	«не удовлетворительно»	не освоена

		исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблемв жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных	«отлично»	освоена в полной мере

		условия будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.	«удовлетворительно»	освоена частично

	Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих	«не удовлетворительно»	не освоена

	решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	---	--	--

ПК-5 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных	«отлично»	освоена в полной мере
--	---	--	------------------	------------------------------

		информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в достаточной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: - первичными навыками	«удовлетворительно»	освоена частично

	исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных	«не удовлетворительно»	не освоена

		условия будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ПК-9 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых		

		работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.		

	Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих		

	решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--

	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно »)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных	
--	--	---	--

		информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на		

		полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: - первичными навыками		

	исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных		

	условия будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых		

		работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература

1. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)

2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭБК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭБК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; лицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.
- Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.
- Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

1. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
2. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
3. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
4. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
5. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
6. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
7. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
8. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
9. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
10. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
11. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
12. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный
13. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

г) периодические издания

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.
2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.
3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.
7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.
8. Маркетинг (2011-2020 гг.).
9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).
10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.
11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).

12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.
13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.
14. Экология и право (2011-2020 гг.).
15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).
16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации– URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
6. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
7. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
8. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
9. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
10. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
11. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
12. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья,

интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Проектно-технологическая практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Проектно-технологическая практика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Проектно-технологическая практика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)».

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
 - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.