

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:49:02
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Департамент Экономики, управления, менеджмента и
бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Бианкина А.О.

Протокол № 1- от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-аналитика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.О.19 «Методика научных исследований»

(код и наименование РПД)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Москва, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение обширного методологического потенциала экономической науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение философско-методологической подготовки, необходимой для проведения экономических научных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы. Осуществление поставленной цели предполагает акцентирование внимания на когнитивной плоскости рассмотрения науки, то есть анализ её как особой формы познавательной деятельности и системы знания, отвечающего особым критериям. Содержательно-методическая специфика программы предполагает рассмотрение широкого ряда научно-теоретических и прикладных вопросов с учётом особенностей IT-сферы.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

1. Изучить:

- основные источники и методы поиска научной информации; основной круг проблем (задач), встречающихся в экономике; основные способы (методы, алгоритмы) решения проблем (задач), встречающихся в экономике; методы и формы ведения научной дискуссии; основы эффективного научно-профессионального общения; законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основные правила подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; источники получения информации для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления, приемы её обработки; критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления;
- проблемы в области экономики и управления в современных условиях хозяйствования; сложившиеся подходы к решению проблем развития экономики и управления; основные направления государственной политики в области экономики и управления; основные научные подходы к исследуемым материалам; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Научиться:

- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование;
- оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой;
- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам; представлять разработанные материалы в форме аналитического отчета о научно-исследовательской работе; вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; использовать основные приемы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;
- самостоятельно получать информацию для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления, обрабатывать её; использовать критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления;
- ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами;
- диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства в области экономики;

формировать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам и тенденциям;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

3. Овладеть:

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; навыками поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;
- методами, приемами и навыками формирования здорового социально- психологического климата в коллективе; способами организации научно- исследовательской деятельности; навыками работы в команде;
- навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления; навыками применения критериев оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления для определения перспектив хозяйствования;
- навыками восприятия и анализа различной экономической и управленческой информации; приемами ведения дискуссии и полемики по организации управления кластерами инновационно-ориентированной экономики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам экономики и управления народным хозяйством;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Освоение данной дисциплины требует знания основ таких курсов как Философия и Введение в специальность

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен	ИУК-1.1 Анализирует задачу,	В результате освоения дисциплины

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи и синтезирует перспективные пути её решения ИУК-1.2 Обоснованно отбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает и предлагает потенциальные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также вероятные риски, осуществляя критический анализ и синтез информации ИУК-1.4 Грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки ИУК-1.5 При обработке информации применяет инструментарий научного исследования, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	обучающийся должен: Знать: подходы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь: применять знания в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: навыками использования управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
--	---	---

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очной форме – 4 часа

на занятия практического (семинарского) типа по очной форме - 12 часов

Самостоятельная работа составляет соответственно 88 часа.

На подготовку к зачету отводится 4 часа.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Методологические проблемы научных исследований в экономике	Научное обеспечение структурной перестройки российской экономики: исторические аспекты; классики развития политэкономии. Развитие и значимость основных элементов экономики в государстве: становление экономической теории; экономика и управление народным хозяйством; финансы денежной обращение и кредит; бухгалтерский учет и статистика; мировая экономика. Сущность теории познания (гносеология). Особенности методологии, как пути исследования или познания. Сущность понятия методологическая наука. Научное познание. Этапы научного познания. Принципы диалектики. Требования к научной концепции.	УК-1
2	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке	Математические и инструментальные методы экономики: содержание, объекты и область исследований. Мировая экономика: содержание и объекты специализации. Научные методы эмпирико-теоретической группы. Научные методы теоретического исследования. Методы экономического исследования. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма мышления. Экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях.	УК-1
3	Состояние и проблемы системного подхода в экономике	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Понятие системы. Системный подход. Системное мышление. Системный анализ. Методы системного анализа в научных исследованиях. Проблемы системного подхода в экономике.	УК-1
4	Описание и сравнение как способы структурирования	Сущность методики выявления источников первичной и аналитической	УК-1

	экономической научной информации	информации. Обработка технико-технологических, статистических, финансовых результатов. Применение в НИР нормативно-правовых источников. Особенности планирования в хозяйственной деятельности и в научном исследовании. Особенности стратегии и тактики научного исследования. Методы сбора данных и анализ полученной информации.	
5	Измерение как способ структурирования экономической научной информации	Понятия ненаблюдаемой экономики. Измерение ненаблюдаемой экономики. Требования к данным и источники данных. Результаты реализации программы сбора основных данных по направлениям использования. Минимальные требования к данным для составления годовых национальных счетов и их источники. Минимальные требования к данным для составления национальных счетов и их источники (для секторальных счетов). Статистические обследования, типичные для национальной статистической системы. Аналитические основы ненаблюдаемой экономики. Оценка качества данных - общая система МВФ.	УК-1
6	Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация	Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге.	УК-1
7	Эксперимент: структура, логическая схема, классификация	Виды и характеристика экономического эксперимента. Материальный (классический) и вычислительный эксперимент. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях.	УК-1
8	Моделирование: этапы, структура, классификация моделей	Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод.	УК-1

		Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации.	
9	Обобщение и обработка эмпирических данных	Индуктивная направленность завершающей стадии эмпирического исследования. Обобщение и обработка данных, полученных в ходе исследовательской работы. Применяемые методы на стадии обработки данных. Извлечение максимума полезной информации из результатов проведенной совокупности испытаний.	УК-1
10	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации	Формулировка исследовательской цели. Формулировка задач исследования. Концепция исследований, методы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, методология экономического прогнозирования. Соотношение глав работы по объемам. Виды заключений. Соответствие текста в части исследования названию темы, а также поставленным целям и задачам. Особенности подготовки ответов на отзывы и рецензии по работе. Особенности оформления наглядного и раздаточного материала. Особенности защиты новизны исследовательской деятельности. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации. Формы представления результатов научного исследования. Требования к научной статье и научному докладу. Подготовка презентации к научному докладу.	УК-1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
---	---------------------------------	----------------	----------

1	Методологические проблемы научных исследований в экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Состояние и проблемы системного подхода в экономике	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Описание и сравнение как способы структурирования экономической научной информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Измерение как способ структурирования экономической научной информации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
6	Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
7	Эксперимент: структура, логическая схема, классификация	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
8	Моделирование: этапы, структура, классификация моделей	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
9	Обобщение и обработка эмпирических данных	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
10	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

а. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета с оценкой.

б. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине по профессиональной компетенции

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл.	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	показателем ее формирования служит знание умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Тесты Рефераты

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы научных исследований в экономике

1. Содержание гипотезы.
2. Разработка гипотезы или научного предположения.
3. Особенности новизны исследований.

Тема 2. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке

4. Сущность конструктивных направлений научных исследований.

5. Методы теоретического познания.

Тема 3. Состояние и проблемы системного подхода в экономике

6. Системный анализ в экономике.
7. Развитие системного подхода в социально-экономических исследованиях.
8. Специфика применения системного подхода в исследовании социально-экономических процессов.

Тема 4. Описание и сравнение как способы структурирования экономической научной информации

9. Назовите основные требования к проведению сравнительного анализа.
10. Дайте определение методам индукции и дедукции.
11. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.

Тема 5. Измерение как способ структурирования экономической научной информации

12. Статистические измерения научно-технической и инновационной деятельности.
13. Задачи статистических индикаторов.

Тема 6. Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация

14. Характеристика термина «наблюдение».
15. Роль наблюдения в научных исследованиях.
16. Назовите основные виды наблюдений.

Тема 7. Эксперимент: структура, логическая схема, классификация

17. Принципиальное отличие в эмпирических методах «наблюдение» и «эксперимент».
18. Характеристика термина «эксперимент».
19. Анкетирование и опрос.
20. Этапы эксперимента.
21. Отличие вычислительного эксперимента от мыслительного.

Тема 8. Моделирование: этапы, структура, классификация моделей

22. Теоретические методы исследований.
23. Формализация.
24. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация.

Тема 9. Обобщение и обработка эмпирических данных

25. Обработка эмпирических данных.
26. Интерпретация и обобщение результатов исследования.
27. Задачи обработки эмпирических данных.
28. Этапы количественной обработки данных.

Тема 10. Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР. Требования к научной публикации

29. Планирование результатов научного исследования.
30. Планы: индивидуальный и творческого коллектива.
31. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах).
32. Особенности изложения основных положений научной новизны, выносимых на защиту перед научным сообществом.
33. Внедрение результатов научных исследований.
34. Эффективность результатов научных исследований.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

10. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция - диалог
2. Лекция-дискуссия
3. Решение ситуационных заданий

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

2. Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html>

3. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html>

б) Дополнительная литература

1. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-394-04149-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107830.html>

2. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

3. Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение : учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-1199-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108257.html>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека
3. <http://www.cyberleninka.ru> – цифровая научная библиотека

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме практических заданий, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.