Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:04:00
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

БИАНКИНА А.О.

12 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Научная специальность
5.5.1-История и теория политики

Уровень профессионального образования

Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Технологии и методики преподавания в вузе политологических дисциплин

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является:

– формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2;

– формирование способности самостоятельно разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для преподавания политических наук, преподавать общие и специальные курсы по политическим наукам ПК-3.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение теоретических подходов к государственной образовательной политике;

- освоение современных образовательных технологий.

- привлечь внимание аспирантов к проблемам политического образования;

- дать знания по подготовке и проведению учебных занятий по политологии в вузовской аудитории;

- ознакомить аспирантов с методическими приемами преподавания политологии, нацеленными на развитие политических ориентации будущих специалистов;

- сформировать навыки работы с научно-методической информацией, коммуникативные навыки в работе с аудиторией;

- апробировать методические навыки и умения аспирантов в преподавании политических наук в вузе на учебных практических занятиях;

3. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единиц, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часа; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 64 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

– формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

– формирование способности самостоятельно разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для преподавания политических наук, преподавать общие и специальные курсы по политическим наукам (ПК-3).

***5.* Форма промежуточной аттестации -** зачет

I. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Политическое образование	5	0	2	3
2. Преподавание как особый вид деятельности	6	0	2	4
3. Методика преподавания: предмет и роль в педагогической деятельности	4	0	0	4
4. Методика построения учебного курса	4	0	0	4
5. Теоретические предпосылки и методические основы преподавания обществознания и политологии	3	0	0	3
6. Формы преподавания курса и основные категории	4	0	0	4
7. Методика подготовки и проведения лекции по обществознанию политологии	3	0	0	3
8. Методика разработки и проведения семинаров и практических занятий по обществознанию и политологии	4	0	0	4
9. Текст как средство обучения	3	0	0	3
10. Методы инновационного обучения	4	0	0	4
11. Коммуникативные аспекты обучения	3	0	0	3
12. Методика самостоятельной работы студентов по обществознанию и политологии	4	0	0	4
13. Формы контроля знаний студентов обществознанию и по политологии и оценки мастерства преподавателей	3	0	0	3
14. Организация и работа лаборатории	4	0	0	4

15. Отношения между учебно-методической и другими видами деятельности преподавателя в вузе	3	0	0	3
16. Оптимизация процесса обучения	4	0	0	4
17. Проведение вузовской лекции по политологическим дисциплинам	5	0	2	3
18. Проведение семинарских занятий по политологии с использование дискуссионной технологии	6	0	2	4
Итого:	72	4	4	64

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Перечень заданий для проверки уровня сформированности компетенции – формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

<table>
<tr><th>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</th><th>Перечень заданий</th></tr>
<tr><td>Начальный: Владеть</td><td>1.Создание электронной презентации на тему занятия (напр., «Политическая система общества»).

2.Решите ситуационную задачу:
Преподаватель А. после проведения рубежного контроля, обнаружил, что большая часть обучающихся не справилась с типовыми заданиями. Подумайте, по каким причинам это могло произойти? Каким способом можно выявить эти причины? Какой вариант решения данной проблемы Вы можете предложить? Свой ответ аргументируйте.
3. Заполните таблицу рефлексии, отражающую степень освоения данного курса:
<table>
<tr><td>Знал до начала обучения</td><td>Узнал В процессе освоения дисциплины</td><td>Хочу узнать</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Умел ранее</td><td>Научился</td><td>Хочу научиться</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Начальный: Уметь</td><td>1. Разработайте фрагмент лекционного занятия: обоснуйте актуальность темы с научной и практической точек зрения.</td></tr>
</table>

	Сформулируйте цель. Разработайте алгоритм ее решения. Обоснуйте выбор лекционной технологии. 2. составьте рабочую учебную программу 3. заполните ведомость 4. напишите эссе на тему «Целевые государственные программы в сфере образования и науки», «Разработка тестовых заданий».
Начальный: Знать	1.Выберите правильный ответ: к проблемам российской высшей школы НЕ относится: а) локальное внедрение инновационных подходов б) полное заимствование западной модели образования в) низкая динамика кадрового состава г) недостаточное финансирование 2.1. Продолжите перечень принципов государственной политики РФ в сфере образования: Компетентностный подход, подушевое финансирование… 2.2. Составьте интеллект-карту модели учета потребностей при проектировании компетентностной модели выпускника 3.1. Дайте определение термину инсерт 3.2.проранжируйте виды лекций по степени активизации мыслительной деятельности студентов (1 – наименьшая степень, 5 – наибольшая): Лекция вдвоем Лекция с запланированными ошибками Традиционная лекция Лекция-консультация Проблемная лекция

1. Перечень заданий для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 **–** формирование способности самостоятельно разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для преподавания политических наук, преподавать общие и специальные курсы по политическим наукам.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)**
Начальный: Владеть: технологией составления плана занятия	Разработайте учебно-тематический план курса политологии для студентов Института экономики и управления по предложенному учебному плану

Начальный: Уметь:	1.Напишите алгоритм создания презентации/лекции/семинара 2.Заполните пропуски в структуре инструкции к заданию по самостоятельной работе студентов: 1.Значение темы, ее роль в формировании компетенций; 2……. 3. предполагаемы знания, необходимые для работы над заданием 4…… 5. Вопросы и задания для самоконтроля 6. способ и критерии оценки преподавателем выполненного задания
Начальный: Знать:	**1.** перечислите принципы управления СРС 2. перечислите требования к современной вузовской лекции/ круглого стола 3. 1.исключите лишнее: надежность, объективность, независимость от уровня владения испытуемых речью, быстрота решения и проверки, валидность, охват большого объема знаний 3.2. Разработайте критерии оценки дебатов

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем *(в строгом соответствии с разделом II РПД)*	Вид занятия	Образовательные технологии
Политическое образование	лекция	Проблемная лекция Дистанционные образовательные технологии
Преподавание как особый вид деятельности	лекция	Проблемная лекция Дистанционные образовательные технологии

Проведение вузовской лекции по политологическим дисциплинам	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии
Проведение семинарских занятий по политологии с использование дискуссионной технологии	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии
Методика преподавания: предмет и роль в педагогической деятельности	Самостоятельная работа	
Методика построения учебного курса		
Теоретические предпосылки и методические основы преподавания обществознания и политологии		
Формы преподавания курса и основные категории		
Методика подготовки и проведения лекции по обществознанию политологии		
Методика разработки и проведения семинаров и практических занятий по обществознанию и политологии		
Текст как средство обучения		
Методы инновационного обучения		
Коммуникативные аспекты обучения		
Методика самостоятельной работы студентов по обществознанию и политологии		

Формы контроля знаний студентов обществознанию и по политологии и оценки мастерства преподавателей	
Организация и работа лаборатории	
Отношения между учебно-методической и другими видами деятельности преподавателя в вузе	
Оптимизация процесса обучения	

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература а) Основная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098

б) Дополнительная литература:

Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс]: курс лекций.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66054.html.— ЭБС «IPRbooks»

Политология: учебное пособие/ под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097

Викторов В. Ю. Политологи : учебное пособие. - М.; Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 283 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693

2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).
- MS Office 365 proplus (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).

Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
- Dropbox - бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 743 от 14 августа 2018 г.WinDjView 2.0.2 – бесплатно
- ИКТС 1.21 – бесплатно
- OpenOffice 4.1.1 – бесплатно
  Qt 5.6.0 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;
4. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;
5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com;
6. ЭБС BOOk.ru https://www.book.ru/
7. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,
10. Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) http://aip.scitation.org/ ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) https://www.acs.org/content/acs/en.html;
13. Журналы American Physical Society (APS) https://journals.aps.org/about
14. Журналы издательства Taylor&Francis http://tandfonline.com/ ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT https://www.orbit.com/ ;
16. БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search _mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action
19. Ресурсы издательства Springer Nature http://link.springer.com/ ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics http://archive.neicon.ru/xmlui/,
23. Архивы журналов издательства Nature http://archive.neicon.ru/xmlui/,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews http://archive.neicon.ru/xmlui/ .
25. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/ , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающая система по дисциплине «Политология»

http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar

Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология

http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/

Каталог интернет-библиотек

http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/

Научная электронная библиотека

http://elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека

http://nel.nns.ru/

Собрание классики

http://az.lib.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый аспирант обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Каждый аспирант выступает на занятиях по тематике своей научной работы.

Содержание курса

Тема 1. Обществознание и политическое образование

Политическая культура как структурообразующий элемент политического образования. Генезис политического образования. Функции политического образования в условиях модернизации. Политическое знание: уровни и каналы передачи. Проблема политической социализации. Политическое образование как фактор развития в современной России. Уровни и стандарты политического образования.

Тема *2.* Преподавание как особый вид деятельности

Понятие системы образования. Преподавание в системе обучения индивидов. История становления преподавания как особого вида деятельности. Требования, предъявляемые к преподавателю в различных образовательных системах. Особенности дидактики высшей школы. Политическая дидактика. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе. Преподаватель как основной субъект обучения в системе формирования профессиональных знаний. Требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Система подготовки преподавательских кадров. Особенности подготовки и повышения квалификации преподавателей-политологов.

Тема 3 Методика преподавания: предмет и роль в педагогической деятельности.

Теоретические основы методики преподавания. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. Взаимодействие методики преподавания с науками философского, социально-психологического и педагогического профиля. Структура методики преподавания, общие и частные методики преподавания. Методика преподавания политологии как частная методическая дисциплина.

Тема *4.* Методика построения учебного курса.

Содержание политологического образования. Исходные принципы планирования занятий. Минимум и максимум часов занятий.

Особенности дидактики средней и высшей школы. Развитие творческих способностей обучающихся. Психолого-педагогические аспекты образования в высшей школе.

Организация, планирование и программирование учебного процесса в вузе. Понятие государственного стандарта. Содержание образовательного стандарта по специальности «Политология». Требования к условиям реализации основной образовательной программы. Государственный стандарт и творчество преподавателя. Учебный план специальности. Рабочие планы и расписание занятий. План курса дисциплины. Рабочая программа. Тематическое планирование.

Тема 5. Теоретические предпосылки и методические основы преподавания курса политологии

Цели и задачи преподавания общего курса обществознания и политологии. Концептуальные основания преподавания курсов. Связь и соотношение политологии с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла. Возможности профилизации курса.

Учебная литература по курсу. Дополнительная литература, литература по отдельным темам. Сборники задач, упражнений, схем. Хрестоматии, первоисточники. Справочная литература. Научная литература. Литература по методике преподавания. Периодическая печать.

Тема 6. Формы преподавания курса и основные категории.

Формы преподавания курса и их организационно-методическое обеспечение с учетом современных образовательных технологий. Работа с понятиями в курсе политологии.

Понятийный аппарат. Специфика обществоведческих и политологических категорий и их роль в социально-гуманитарном образовании. Дидактические принципы работы с понятиями. Методические условия повышения эффективности работы с понятиями. Формирование политического мышления.

Тема 7. Методика подготовки и проведения лекции по и политологии

Место и роль лекции в образовательном процессе. История появления лекции, как основного способа обучения. Достоинства и недостатки лекции. Типичная структура лекции. Разработка тематического плана лекций по

политологии. Требования, которые предъявляет лекция к преподавателю и к студентам. Основные элементы лекции. Разработка лекции. Форма изложения. Методическое обеспечение лекций. Культура речевой деятельности. Взаимодействие с аудиторией.

Тема 8. Методика разработки и проведения семинаров и практических занятий по политологии

Особенности семинара. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение. Цели и задачи семинарских занятий. Определение типа семинарского занятия. Составление тематики семинарских занятий Формирование плана семинара и его сценария. Организация подготовки студентов к семинару. Подбор необходимой учебной литературы и материалов. Тематические задания. Дискуссия как эффективный метод проведения семинарских занятий. Искусство полемики. Диспут. Семинар-коллоквиум. Студенческая конференция. Семинар пресс-конференция. Семинар как средство активизации познавательной деятельности студентов. Организация работы студентов на семинаре. Активные методы обучения. Критерии оценки качества семинарских занятий

Методы проведения практических занятий по политологии.

Цели практикума. Возможные результаты и эффективность практических занятий. Формы практических занятий. Необходимые условия для проведения практического занятий. Подготовка практического занятия по политологии.

Задания, задачи, упражнения, вопросы. Классификация заданий, задач и вопросов. Организация работы на практическом занятии. Эксперимент. Организация работы студентов на практическом занятии.

Тема 9. Текст как средство обучения

Текст и его основные характеристики. Понимание текста. Анализ текста. Работа с первоисточниками. Педагогический потенциал работы с документами. Виды документов. Используемые в курсе социологии (обществознание). Особенности работы с разными типами документов. Конспекты. Методика составления конспекта. Логические задания по первоисточникам. Методика работы со стимульным материалом.

Тема 10. Методы инновационного обучения

Принципы инновационного обучения. Принципы групповой работы, тренинг группы. Ролевые игры и их особенности. Признаки игры. Виды игр. Критерии эффективности использования инновационных технологий.

Тема 11. Коммуникативные аспекты обучения: визуальные материалы, экскурсия

Наглядность в преподавании. Использование схем, таблиц, графиков, диаграмм. Методика работы с графическим материалом. Использование произведений искусство в преподавании (живопись, художественная литература). Использование технических средств. Информация в СМИ как иллюстративный материал. Методика работы со стимульным материалом.

Тема 12. Методика самостоятельной работы студентов по политологии

Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе. Цели самостоятельной работы. Виды и формы самостоятельной работы. Система заданий для самостоятельной работы. Индивидуальные задания по политологии. Практические задания. Научно-исследовательская работа студентов в рамках общего курса политологии. Подготовка рефератов, докладов к научным конференциям, участие в олимпиадах и конкурсах научных работ. Роль методических указаний.

Тема 13 Формы контроля знаний студентов по политологии и оценки мастерства преподавателей

Общая характеристика форм контроля знаний. Функции контроля знаний. Виды контроля знаний. Предварительный контроль. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала. Рубежный контроль. Итоговый контроль.

Организация и проведение зачета, экзамена, аттестации. Специфика тестов по обществознанию и политологии. Формулирование вопросов. Задачи и задания. Контрольные работы. Рейтинговая система.

Новые методы контроля. Компьютерные технологии. Контроль остаточных знаний. Проблема качества знаний студентов

Тема 14 . Отношения между учебно-методической и другими видами деятельности преподавателя в вузе

Специфика научной работы в вузе. Воспитательная деятельность преподавателя и ее связь с учебным процессом. Содержание организационно-методической и управленческой деятельности преподавателя в вузе.

Роль научной работы в освоении знаний и развитии творческих способностей студентов. Подготовка научных текстов и выступлений. Подготовка докладов, эссе, рефератов. Жанр научных тезисов. Стадия создания первичного теста. Стадия создания вторичного текста. Стадия редактирования и доработки. Аннотации и рецензии. Подготовка отчетов по результатам социологических исследований. Подготовка выступления на конференции. Публичная речь: особенности воспроизведения, культура речи. Взаимодействие с аудиторией.

Тема 15. Условия повышения культуры методической организации учебного процесса

Методическое обеспечение учебного процесса. Типы учебных пособий. Принципы построения учебных пособий. Учебно-методические комплексы. Подготовка разнообразных методических указаний для заочного и дистанционного обучения, для подготовки к лекциям и семинарам, для проведения научных исследований и др. Подготовка стимульного материала и раздаточного материала. Использование наглядности. Использование технических средств и методическое обеспечение пользование техническими средствами. Использование информационных технологий.

Тема 16. Мораль, дисциплина и этика в преподавании политологии

Этические проблемы преподавания обществознанию и политологии. Организация и моделирование учебной аудитории для различных форм занятий. Зоны и дистанция в деловой коммуникации. Невербальные средства в деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет. Приветствия и представления. Формы обращения. Внешний облик.

Тема 17. Отношения преподаватель-студент как проблема культуры в политологии

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Виды общения. Характеристика делового общения. Коммуникативные барьеры. Слушание в деловой коммуникации. Вопросы в деловой коммуникации. Ответы на вопросы. Взаимодействие с коллегами, с администрацией.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Проведение вузовской лекции по политологическим дисциплинам.

План

1. Презентация фрагмента лекции
2. Рефлексия
3. Экспертиза представленного фрагмента лекции

Тема 2. Проведение семинарских занятий по политологии с использование дискуссионной технологии.

План

1. Формулировка когнитивной и функциональной целей занятия
2. Технология выбора вида дискуссии
3. Управление работой студентов на занятии

Темы для подготовки эссе/рефератов

1. Разработка тестовых заданий.
2. Целевые государственные программы в сфере образования и науки
3. Разработка и проведение практического занятия с использованием игровой технологии.
4. Подготовка методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.
5. Особенности политологического мышления.
6. Пути мотивации студентов в приобретении политологического знания.
7. Этические нормы в общении (преподаватель-преподаватель, преподаватель- администрация, преподаватель-студент).
8. Формы контроля знаний студентов.
9. Самостоятельная работа студентов: организация, формы.
10. Социологическое образование в современной России.
11. Опыт преподавания политологии за рубежом.

12. Работа с текстом на занятиях.
13. Интернет-технологии на занятиях политологии.
14. Эффективность использования инновационных методов.
15. Текст как средство обучения.
16. Культура речевой деятельности.
17. Лекция как метод обучения.
18. Организация учебного процесса в учебном заведении.
19. Методика построения учебного процесса.
20. Организация научной работы студентов.
21. Работа лаборатории.
22. Использование публицистики в преподавании.
23. Использование материалов средств массовой информации в преподавании.
24. Использование технических средств на занятиях.
25. Оценка мастерства преподавателя.
26. Искусство полемики.
27. Методы стимулирования творческого мышления.
28. Этика речевой коммуникации.
29. Роль личности преподавателя в предметно-педагогической деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Политическая культура как структурообразующий элемент политического образования.
2. Генезис политического образования. Функции политического образования в условиях модернизации.
3. Политическое знание: уровни и каналы передачи. Проблема политической социализации.
4. Политическое образование как фактор развития в современной России. Уровни и стандарты политического образования.
5. Цели и задачи политологического образования в России
6. Требования, предъявляемые к преподавателю в различных образовательных системах. Политическая дидактика.
7. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе.
8. Особенности подготовки и повышения квалификации преподавателей-политологов.
9. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.
10. Методика преподавания политологии как частная методическая дисциплина.
11. Методика построения учебного курса.
12. Теоретические предпосылки и методические основы преподавания политологии.
13. Место и роль лекции в образовательном процессе.
14. Формы преподавания курса политологии.

15. Значение формирования политологического мышления.
16. Особенности работы с понятийным аппаратом.
17. Разработка тематического плана лекций по политологии.
18. Основные элементы лекции. Подготовка и проведение лекции.
19. Семинар как средство активизации познавательной деятельности студентов.
20. Составление тематики семинарских занятий.
21. Формирование плана семинара и его сценария.
22. Возможные цели, формы, условия и результаты практических занятий.
23. Подготовка практического занятия по политологии. Организация работы студентов на практическом занятии.
24. Текст как средство обучения. Методы работы с текстом.
25. Дискуссия как метод проведения семинарского занятия.
26. Инновационные методы обучения.
27. Принципы инновационного обучения.
28. Информационное обеспечение курса.
29. Ролевые игры, тренинги.
30. Методика подготовки заданий, задач, упражнений.
31. Наглядность в преподавании.
32. Методика работы с графическим материалом.
33. Место прикладной политологии в курсе политологии.
34. Самостоятельная работа студентов как форма обучения политологии.
35. Научно-исследовательская работа студентов в рамках общего курса политологии.
36. Подготовка научного сообщения и выступления.
37. Виды научных и учебных текстов.
38. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала.
39. Организация контроля остаточных знаний. Проблема качества знаний.
40. Тестирование: особенности разработки, построения тестов.
41. Методическое обеспечение учебного процесса.
42. Разработка учебных и методических пособий по политологии.
43. Подготовка методических указаний для заочного и дистанционного обучения.
44. Специфика научной работы преподавателя политологии в вузе.
45. Воспитательная деятельность преподавателя политологии.
46. Содержание организационно-методической и управленческой деятельности преподавателя в вузе.
47. Деловая коммуникация в учебном процессе.
48. Этикет, речевой этикет, правила поведения в учебном учреждении.

49. Организация учебного процесса, организация и моделирование аудитории.

VII. Материально-техническое обеспечение

АНОВО ИСН располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			