Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 20:51:06
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю_____
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
25.12.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук»

на период с 2025 до 2030 г

Москва, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук» (далее-АНОВО «Институт социальных наук») создана решением собрания учредителей на базе института Европы РАН 22.11.1995 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук» является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 19 февраля 2015 года за государственным регистрационным номером 1157700002723, Федеральной налоговой службой институту присвоены ИНН/КПП 7702168913/770901001. Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», сокращенное наименование – АНОВО «Институт социальных наук». Место нахождения института: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 20, стр.1. Контактные телефоны: +7 (499) 261-51-10, +7 (499) 261-67-13, +7 (499) 267-55-75. E mail: info@mskisn.ru

Учредителями АНОВО «Институт социальных наук» являются Бианкина Алена Олеговна , Астанина Лариса Викторовна.

Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом АНОВО «Институт социальных наук», утвержденным Учредителем 25.09.2017г. (протокол №2, новая редакция), решение о внесении изменений принято на заседании наблюдательного совета 25.04.2022 года и утверждены учредителем 27.04.2022 года. Образовательная деятельность в институте ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом АНОВО " Институт социальных наук", лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 17 апреля 2018 г. № 2733(бланк - серия 90Л01, № 009833).

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по 5 программам высшего образования (бакалавриат), по 2 программам магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре , а также по программам дополнительного образования.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих институту на правах аренды. Используемые помещения включают в себя лекционные залы, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, библиотеку, читальный зал, тренажёрный зал, административные и служебные помещения. Имеются разрешения Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и Госпожнадзора на осуществление учебного процесса в используемых зданиях и помещениях. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией.

В целях обеспечения единого подхода к документированию образовательной деятельности созданы унифицированные формы документов института. Номенклатура дел вуза в целом, его структурных подразделений разработана, утверждена и внедрена. Регулярно проводится ее обновление. Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, работником, учредителями, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима институту для эффективного принятия решения в отношении своей деятельности. Институт самостоятельно определяет пути и направления своего развития, осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных российским законодательством и Уставом АНОВО «Институт социальных наук».

Для гибкого и оперативного обеспечения взаимосвязей между структурными подразделениями и внешними связями действует система управления, предусмотренная Уставом института. Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом института, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами. Между всеми структурными подразделениями организовано деловое взаимодействие. Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Организационная структура института сформировалась по мере развития и изменения объема и усложнением задач, решаемых коллективом.

Органами управления институтом являются: учредитель; ректор института; ученый совет института; общее собрание работников и студенческий совет. Внешним органом управления институтом является Учредитель.

Общее руководство деятельностью АНОВО «Институт социальных наук» осуществляет ректор, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета института. Ректор института является его непосредственным руководителем, действующим от имени института без доверенности. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия. Для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, финансово-хозяйственных и иных вопросов образуется ректорат, являющийся совещательным органом при ректоре АНОВО «Институт социальных наук». В состав ректората по должности входят: ректор, проректоры. Ректорат действует на основании соответствующего положения, утверждаемого Ректором АНОВО «Институт социальных наук».

Для рассмотрения основных вопросов деятельности института организуется Ученый совет. Ученый совет является коллегиальным органом самоуправления институтом, работающим на демократических принципах. Ученый совет института осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом, заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации института; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в институте; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей департаментов, председателей итоговых экзаменационных комиссий; утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, руководители департаментов, руководители подразделений, ведущие специалисты института, преподаватели и представитель от студентов.

Ученый совет института и другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета института, ректората и других структурных подразделений регулярно освещается на специальных стендах и на сайте института в Интернете

(http://www.mskisn.ru). На сайте в соответствии с требованиями Рособрнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В системе управления АНОВО «Институт социальных наук» существует строгая подчиненность, что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению институтом делегированы проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе института и в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений института осуществляет Ректор

В АНОВО «Институт социальных наук» формируется коллегиальный представительный орган управления - общее собрание работников и обучающихся АНОВО «Институт социальных наук». Срок полномочий Общего собрания работников и обучающихся АНОВО «Институт социальных наук» составляет 5 лет. Общее собрание работников и обучающихся АНОВО «Институт социальных наук» созывается не менее 1 (одного) раза в год. В работе Общего собрания работников и студенческий совет АНОВО «Институт социальных наук» принимают участие представители профессорско-преподавательского (педагогические работники), научно-педагогического, научного, административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного, и другого персонала, осуществляющего вспомогательные функции, а также представители обучающихся АНОВО «Институт социальных наук» и их родителей. Порядок формирования, срок полномочий, а также порядок организации деятельности собрания работников и студенческого совета АНОВО «Институт социальных наук» определяется положением об Общем собрании работников и положением о студенческом совете АНОВО «Институт социальных наук», утверждаемым Ректором. Цель деятельности Общего собрания работников и обучающихся - обеспечение права обучающихся, их законных представителей и работников АНОВО «Институт социальных наук» на участие в управлении АНОВО «Институт социальных наук», учета их мнения.

В институте постоянно ведется работа по совершенствованию нормативной и организационно-распорядительной документации, разработаны документы, регламентирующие его деятельность в рамках уровневой системы высшего

образования, организацию учебного процесса по системе зачетных единиц и модульно-рейтинговой оценке знаний студентов.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Программа развития разработана в соответствии с положениями 4.1. статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки и образования в Российской Федерации. Прогноза социально-экономического развития города Москвы на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов разработан с учетом прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу, а также на основе анализа сложившихся тенденций социально-экономического развития Российской Федерации и города Москвы.

Программа развития включает в себя концепцию стратегического развития Института на 5 лет, миссию, видение, уникальные ценности, стратегическую цель, характеристику ключевых политик, фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

Роль Института для развития региональной экосистемы определяется вызовами, стоящими перед АНО ВО «Институт социальных наук»:

– развитие информационно-коммуникационных, цифровых технологий;

– возникновение новых неизвестных ранее видов деятельности;

– необходимость в гибкости структур и реализации образовательных программ, что является частью подхода к высшему образованию как «обучению в течение всей жизни»;

– повышение мобильности человеческих ресурсов;

– погружение рабочего места в цифровое пространство;

– развитие новых сегментов услуг и «рынков будущего»;

– мобильность знания;

– развитие открытых ресурсов, on-line учебников;

– повышение роли неформального обучения;

– образование становится коллективным процессом познания через решение конкретных задач.

Видение будущего Института – стать ведущим карьерообразовательным центром для всестороннего развития личности обучающегося, обеспечивающую его глобальную конкурентоспособность в динамично меняющемся мире в условиях новой экономики знаний.

Целевое состояние Института основано на главной ценности – уникальности и неповторимости каждого человека.

Ценности Института:

Мы, сохраняя традиции, принимаем риски изменений, меняемся к лучшему!

Мы бережём уникальность каждого, поддерживая инициативу и предприимчивость!

Мы рассматриваем глобальные изменения как возможности научного и социокультурного развития!

Мы создаём новые знания и делаем их доступными!

Мы совершенствуем Институт, используя цифровые технологии!

Мы создаём локальные преимущества и опираемся на них!

Мы в любой инициативе ориентированы на результат!

Миссия АНОВО "Институт социальных наук» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников способных решать профессиональные задачи в условиях развивающегося общества, динамично меняющихся потребностей рынка труда посредством эффективной организации и поддержания качества научно-образовательного процесса; удовлетворении потребностей личности, общества и государства в современных знаниях, инновациях и научных разработках.

Образ АНОВО «Институт социальных наук»-2030 – Институт карьерной успешности делового человека.

В центре всех процессов и событий Института стоит человек, это

определяет ценности АНО ВО «ИСН»:

уважение к личности – мы создаем все условия для самореализации и саморазвития, способствуем гармоничному развитию личности, развиваем систему индивидуальных образовательных траекторий;

открытость – мы всегда открыты новым людям, новым идеям, всегда готовы к диалогу и сотрудничеству;

академическая свобода – мы свободны в развитии своих идей и осуществлении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат;

добросовестность – мы внимательны и честны по отношению к себе, к работе, Институту, коллегам, обучающимся. Репутация АНОВО «ИСН» определяет приоритеты наших действий;

любовь – мы любим то, что делаем, любим этот мир и хотим менять его к лучшему.

Стратегической целью АНОВО «ИСН» на период до 2030 г. является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональной приспособляемости и мобильности.

Стратегические задачи:

в образовательной деятельности:

- увеличение количества абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, в том числе за счет привлечения обучающихся бакалавров, магистров и аспирантуры из других регионов РФ;

- увеличение количества и доли иностранных граждан, проходящих обучение в Институте по основным образовательным программам.

Развитие интернационализации обучения, в том числе посредством существенного расширения спектра образовательных программ, разработки и внедрения онлайн-программ полного цикла, реализации в сотрудничестве с зарубежными Институтами совместных инновационных образовательных программ с элементами онлайн-образования;

− обеспечение глобальной конкурентоспособности и доступности

образовательных программ Института, прежде всего, посредством широкого внедрения цифровых инструментов и создания образовательных онлайн-продуктов, размещаемых на собственных площадках. Внедрение модели цифрового Института как среды обучения;

− обеспечение модернизации моделей обучения и образовательных программ с учетом запросов реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов в целях подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития Российской Федерации;

− обеспечение индивидуализации высшего образования, разработка системы повышения профессиональной приспособляемости выпускников Институтов за счет улучшения личностных характеристик и развития возможности самообеспечения работающими в реальных экономических условиях индивидуальными планами построения карьеры, в различных областях: экономическом, юридическом, управленческом, IT-технологиях и рекламном секторе.

Повышение эффективности системы взаимодействия с работодателями, в том числе по вопросам трудоустройства и организации практик для российских и иностранных обучающихся Института;

− подготовка к лицензированию и внедрение в Институте образовательных программ высшего образования по наиболее востребованным специальностям;

− развитие системы непрерывного образования. Повышение роли Института в реализации функции развития человеческого капитала на протяжении жизненного цикла и обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы среднего профессионального и высшего образования в регионе;

− обеспечение эффективности профориентационной деятельности со

школьниками для выявления и привлечения в Институт талантливой молодежи.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– увеличение количества и доли научных работников. Создание научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров, способных обеспечить получение значимых научных результатов по приоритетным направлениям научных исследований АНОВО «ИСН», в том числе на международном уровне;

– Обеспечение условий для развития студенческой науки, выявления и развития талантливых молодых ученых, стимулирования их профессионального роста в науке;

– обеспечение условий для проведения фундаментальных и прикладных исследований учеными Института, в том числе молодыми исследователями - магистрантами. Совершенствование системы управления в области развития фундаментальных исследований по приоритетным направлениям науки Института. Увеличение общего количества финансирования научных исследований Института из внешних источников, в том числе в рамках грантовых программ;

– обеспечение капитализации уникальных интеллектуальных ресурсов и результатов научных исследований, проводимых АНО ВО «ИСН»;

– развитие инфраструктуры научной деятельности, обеспечение доступа к электронным информационным зарубежным ресурсам по тематике научно-исследовательских коллективов АНОВО «ИСН».

В международной деятельности:

– обеспечение современного международного уровня образовательной и научной деятельности Института на основе интернационализации научных и педагогических коллективов;

– повышение статуса ключевых международных социально значимых мероприятий Института, в том числе посредством их продвижения в

глобальном информационном пространстве.

В развитии кадрового потенциала:

− обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессиональных и над профессиональных компетенций научно-педагогических работников и сотрудников АНОВО «ИСН». Развитие корпоративных программ ДПО по актуальным направлениям стратегического развития Института;

Совершенствование механизмов повышения стимулирования творческой деятельности работников;

− обеспечение условий для оптимизации системы управления кадрами. Развитие эффективной системы приёма на работу ППС, научных работников с высоким уровнем квалификации и большим творческим потенциалом;

−увеличение доли научно-педагогических работников из числа преподавателей-практиков. Привлечение наиболее эффективных представителей реального сектора экономики региона к преподаванию на профильных направлениях подготовки;

− увеличение доли преподавателей Института, работающих в течение учебного года на условиях совместительства в образовательных организациях, а также на предприятиях и в организациях региона, имеющих высоко оснащённые производственные ученико-мест.

В развитии пространства и социокультурной среды:

− модернизация официального сайта АНОВО «ИСН» и повышение его эффективности как инструмента продвижения Института на глобальном уровне. Обеспечение информационной открытости Института, включая информацию об эффективности деятельности Института и его работников;

− обеспечение развития научной и образовательной инфраструктуры Института;

− обеспечение условий для развития студенческих научных и творческих объединений.

- развитие корпоративной воспитывающей среды Института;

− обеспечение условий для эффективного функционирования системы социальной поддержки и здоровье сбережения работников и обучающихся;

Решение указанных стратегических задач направлено на формирование новой модели АНОВО «ИСН» в современных условиях.

Реализация поставленной цели достигается путем обеспечения единства трех составляющих образования:

– обучения как процесса передачи опыта знаний, умений, навыков;

– приобретение профессиональных компетенций, формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

– воспитания как процесса социализации личности, осознающей особенности исторического пути и самобытности российского государства;

– просвещения как процесса широкого приобщения к культуре, сохранения и приумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества, а также распространения правовых знаний и формирование современной правовой культуры на основе достижений российской и зарубежных правовых школ.

Улучшения качества образования достигается через:

– интеграцию образовательного процесса с наукой и производством, позволяющую приобретать современные знания, профессиональные навыки,

умения учиться и в полной мере реализовывать свои компетенции и творческий потенциал на практике;

– внедрение инновационных образовательных технологий через поддержку научных направлений и поощрение творческой инициативы работников Института;

– постоянного совершенствования учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также постоянного совершенствования процессов деятельности, повышения результативности системы менеджмента качества с учетом долгосрочных интересов потребителей, работников и общества в целом.

Позиционирование Института:

Современное позиционирование Института дает все основания для выдвижения АНОВО «ИСН» в карьерообразовательный Центр гармоничной интеграции, образования, бизнеса и науки уникального пространства притяжения сторон, решающего социально-экономические задачи региона (развитие социальной сферы, улучшение городской среды, повышении деловой активности), обеспечивающего улучшение территориальной привлекательности региона и привлекательность для населения, повышение конкурентоспособности и способствующего к построению карьеры студентов с первого курса.

Точки роста:

АНОВО «ИСН» обладает большим потенциалом роста по нескольким направлениям:

Точка 1 – высококвалифицированный персонал, способный к трансформации, созданию новых образовательных продуктов, развитию форм онлайн-обучения, постоянному повышению своей квалификации с учетом текущих и перспективных требований;

Точка 2 – потенциал научных школ, исследователей и исследовательских групп, способных углубленно разрабатывать текущие научные проекты и создавать новые, включенные в направления научно-

технологического развития региона;

Точка 3 – существующая практика организации проектов в учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, дальнейшее развитие проектного мышления, проектного самообразования;

Точка 4 – использование существующей инфраструктуры для максимального раскрытия цифрового потенциала Института, создание цифровой среды с обеспечением обратной связи;

Точка 5 – совершенствование структуры управления Института в целях повышения эффективности работы органов управления; подбор персонала, способного к осуществлению административно-управленческих функций и нацеленного на повышение своего творческого потенциала в свете постоянно усложняющихся квалификационных требований; совершенствование практики совместной выработки решений.

4.1. Образовательная деятельность

Приоритетом образовательной деятельности Института на период до 2030 года является реализация модели образования на принципах открытости, доступности, преемственности с широким применением цифровых технологий для обеспечения наилучших возможностей карьерного развития выпускников АНОВО «Институт социальных наук».

Задачи в области образовательной деятельности:

1. Цифровая трансформация образования и управления образовательным процессом на основе данных в соответствии с требованиями, предъявляемыми экономикой будущего.

2. Модернизация и реализация конкурентоспособных проблемно-ориентированных образовательных программ в партнёрстве с российскими и зарубежными образовательными, научными организациями.

3. Совершенствование многоуровневой системы непрерывного образования, направленной на капитализацию интеллектуальных и материально-технических ресурсов, с целью формирования уникальных мультикомпетенций различных целевых аудиторий.

4. Интеграция образовательной и воспитательной деятельности, развитие «мягких» навыков, формирование профессионально ориентированных сообществ.

7. Формирование у обучающихся предпринимательского мышления, управленческих и цифровых компетенций.

Повышение конкурентоспособности образования будет достигаться через следующие ключевые направления цифровой трансформации образовательной деятельности Института:

– сочетание цифрового представления образовательного контента и реализации практических обучающих модулей с использованием материальной инфраструктуры и системы сопровождения индивидуальных траекторий обучающихся;

– повышение IT-компетентности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Института. Изменение квалификационных требований в связи с активным внедрением цифровых технологий;

- разработка новых программ в области IT, направленных на тотальное расширение числа слушателей, осваивающих новые цифровые компетенции.

Для модернизации и реализации конкурентоспособных образовательных программ предусматривается создание образовательной системы, построенной на принципах фундаментальности знаний и профессиональной направленности обучения в соответствии со стратегией научно-технологического развития и запросами внешнего окружения на основе долгосрочного прогнозирования рынков будущего, что предполагает:

– формирование критериев конкурентоспособности и выявление конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин, требующих «точечной» поддержки;

– пересмотр содержания и структуры образовательных программ, в том числе внедрение «сквозных» дисциплин, направленных на формирование мультикомпетенций;

– ускорение основных образовательных программ, разработка быстрых и гибких форматов обучения посредством создания модульных дополнительных образовательных программ, позволяющих освоить необходимые soft skills и hard skills;

– расширение практики независимой внутренней и внешней оценки качества образования;

– открытие новых междисциплинарных программ магистратуры и аспирантуры, с широким привлечением ресурсов.

Для оптимизации образовательного процесса будет разработан алгоритм системной экспертной оценки образовательных программ, который будет реализован с привлечением представителей регионального сообщества (органов власти, бизнеса, научных организаций). Данный механизм позволит минимизировать разрыв между требованиями заказчиков и возможностями подготовки в Институте, а также обеспечить формирование структуры «заказа» на подготовку кадров.

В результате будет сформирована уникальная образовательная среда за счет интеграции ресурсов партнёров для персонализации обучения по образовательным программам.

Система непрерывного образования позволит капитализировать интеллектуальные ресурсы и материально-технические возможности Института путем создания актуальных модульных «быстрых» программ, направленных на формирование востребованных профессиональных компетенций. Для развития данного направления будут использованы следующие механизмы:

– Формирование портфеля программ, ориентированных на индивидуальные (уникальные) потребности целевой аудитории;

– разработка и реализация маркетинговой стратегии продвижения программ непрерывного образования.

Реализация в Институте сквозного обучения будет нацелена на развитие наставничества в системе координат «научный руководитель – преподаватель – аспирант – студент – обучающийся». Формирование в Институте

профессионально ориентированных сообществ будет основано на интеграции образовательной и воспитательной деятельности и ориентировано на повышение ресурсности личности обучающегося, что предусматривает:

– создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора образовательной программы;

– внедрение междисциплинарной проектной деятельности, формирование командных образовательных траекторий с целью создания и развития команды с собственными проектами, технологическими решениями и готовыми продуктами;

– формирование «предпринимательского мышления», управленческих компетенций, получение опыта предпринимательской деятельности обучающимися путём интеграции образовательной деятельности в деятельность объектов инновационной и предпринимательской инфраструктуры региона;

– усиление воспитательного потенциала профессиональных дисциплин;

– внедрение в образовательно-воспитательный процесс Института этнопедагогического компонента, воспитание уважения к культуре любого народа.

4.2. Научные исследования и разработки

Приоритетом научно-исследовательской деятельности Института на период до 2030 года является достижение национальных целей и социально-экономическое развитие региона посредством повышения его научного и инновационного потенциала, развитие Института науки, а также дальнейшей интеграции в актуальную повестку развития территории региона, решения задач повышения уровня качества жизни населения.

Задачи в области научно-исследовательской деятельности:

1. Модернизация системы поддержки научной деятельности, академической мобильности НПР и обучающихся, развитие исследовательской

инфраструктуры.

2. Создание развитой сети партнёров с участием научно-исследовательских и образовательных организаций, формирование уникального набора компетенций для реализации научных и инновационных проектов.

3. Разработка новых мотивационных механизмов для повышения результативности научной деятельности, привлечения ведущих учёных в Институт и закрепления молодёжи в сфере исследований и разработок.

4. Повышение эффективности управления научной деятельностью, в том числе за счёт цифровой трансформации ключевых процессов.

Для повышения результативности научно-исследовательской деятельности Института планируется разработка механизмов привлечения ведущих российских и зарубежных ученых, вовлечения педагогов и обучающихся в научные исследования и разработки. Дальнейшее развитие получат механизмы продвижения результатов научных исследований в высокорейтинговые журналы, а также продвижения достижений Института внутри научного сообщества и за его пределами.

Для создания единого информационного поля принятия управленческих решений в научно-исследовательской деятельности будет модернизирована электронная информационная среда Института.

Будут реализованы сервисы поддержки дистанционной работы, виртуального и распределённого доступа к исследовательской инфраструктуре, сбора и обработки цифрового следа проектных команд, исследователей и экспертов. Бэкграунд исследователей, с контролируемым открытием информации, позволит обеспечить формирование новых исследовательских коллективов.

4.3. Молодёжная политика и молодёжные проекты

Приоритетом молодёжной политики Института на период до 2030 года является эффективная интеграция обучающихся в профессиональные сообщества региона, формирование гражданственности и патриотизма у молодёжи, поддержка перспективной и обладающей лидерскими качествами

молодёжи, активное вовлечение её в социально-экономическую жизнь Московского региона и страны.

Основная стратегическая цель молодёжной политики – широкое вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Института через студенческие объединения, формирование над профессиональных и социокультурных компетенций, лидерских качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Одним из ключевых аспектов деятельности Института в Москве является формирование нового рынка труда и повышение привлекательности территории.

Задачи в области молодёжной политики:

1. Формирование благоприятных условий для самоопределения и социализации личности, гражданского становления, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Расширение участия молодёжи в социальных практиках посредством развития моделей студенческого самоуправления и самоорганизации, волонтёрского (добровольческого) движения.

3. Системная актуализация условий для развития научного и инновационного потенциала студенчества.

4. Развитие взаимодействия студенческих объединений с инновационным сектором экономики, органами власти и общественными структурами.

5. Формирование нового рынка труда, содействие занятости и профессиональному росту молодёжи.

6. Развитие цифровой культуры.

В процессе реализации стратегии развития молодёжная политика Института будет направлена на дальнейшую поддержку молодёжных общественных объединений, развитие институтов молодёжного самоуправления, волонтерского движения. Особое внимание будет уделено стимулированию интереса школьников для привлечения потенциальных

абитуриентов. В результате Институт станет пространством для формирования, аккумулирования и развития человеческого и социального капитала молодёжи.

Инфраструктура Института как крупный ресурс межкультурного эффективного взаимодействия позволит оперативно реагировать на потребности студенчества в самореализации, будет обеспечивать разнообразие предлагаемых направлений деятельности, оперативно реагировать на социальные потребности города и региона.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание будет обеспечено посредством реализации проектов популяризации героического и культурного наследия («Герои города Москвы», «Герои России» и др.). Массовое вовлечение обучающихся будет достигаться за счёт широкого применения цифровых технологий и использования современных медиа коммуникационных сервисов.

В Институте будет обеспечено развитие системы поддержки студенческих инициатив. Существенно расширится спектр направлений деятельности студенческих организаций.

Развитие регионального волонтёрского центра на базе Института позволит обеспечить массовое вовлечение молодёжи в добровольчество и реализацию социально-значимых проектов («Живи сейчас» и др.).

Создание инфраструктурных условий для развития научного и инновационного потенциала студенчества будет осуществляться в рамках комплексной модели Студенческого научного общества по приоритетным направлениям развития.

Развитию инновационного потенциала студентов будет способствовать реализация концепции Цифрового Института, включая создание широкого спектра актуальных цифровых инструментов и сервисных приложений, направленных на обеспечение научной активности молодёжи.

Особое значение будет иметь участие студентов в деятельности региональных органов власти, молодёжном правительстве, проектах, инициированных Министерством науки и высшего образования РФ в области молодежной политики, Комитетом общественных связей города Москвы и др.

Реализация предлагаемых мер позволит сформировать сообщество инициативных людей для «перезагрузки» экономики и социальной сферы региона.

Институт станет одним из ключевых катализаторов развития регионального рынка труда нового качества, ориентированного на создание технологий и продуктов будущего. Новые компетенции, формируемые в процессе обучения, позволят выпускникам самостоятельно формулировать запрос на изменения в реальном секторе экономики, создавая индустрию будущего.

Центральным элементом организационного механизма создания нового рынка труда и содействия занятости молодёжи станет Центр карьеры Института, деятельность которого будет основана на технологиях с применением искусственного интеллекта.

Одним из приоритетов молодёжной политики станет целенаправленное формирование цифровой культуры молодёжи. Решение этой задачи будет осуществляться в рамках образовательного процесса через реализацию студенческих проектов «Цифровые волонтёры», «Цифровая грамотность».

4.4. Цифровая трансформация основных процессов

Приоритетом цифровой трансформации основных процессов Института на период до 2030 года является активное внедрение методов анализа данных и искусственного интеллекта как сквозных технологий в основные и вспомогательные бизнес-процессы, в том числе в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность для повышения их качества и эффективности и, как следствие, повышение конкурентоспособности Института и его позиционирование в качестве катализатора развития цифровой среды в регионе.

Основная стратегическая цель цифровой трансформации – развитие современных информационных, телекоммуникационных и цифровых технологий для повышения конкурентоспособности Института как одного из ведущих научно-исследовательских и образовательных центров, обеспечивающего подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих высоким уровнем цифровой культуры, востребованных на региональном, национальном и мировом рынках.

Задачи в области цифровой трансформации:

1. Развитие сервисной инфраструктуры поддержки образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, а также поддержки принятия решений при управлении Институтом.

2. Активное использование современных цифровых каналов продвижения Института на новых рынках научных и образовательных услуг.

3. Новая организация информационных ресурсов Института и инструментов управления.

4. Интеграция с федеральными, региональными и отраслевыми информационными системами для повышения эффективности взаимодействия.

5. Обеспечение информационной безопасности и информационной поддержки антитеррористической защищённости Института.

6. Разработка нормативно-правового обеспечения цифровой трансформации Института и формирование стандартов профессионального поведения в IT сфере.

В процессе реализации стратегии развития цифровая трансформация Института будет направлена на широкое внедрение цифровых технологий во все процессы функционирования Института.

Для повышения эффективности образовательной, научно-исследовательской, инновационной и административно-хозяйственной деятельности будет модернизирована система управления Института с использованием технологий интеллектуального анализа данных и искусственного интеллекта, а также создан механизм анализа цифрового следа обучающихся и сотрудников.

Будет разработан сервис формирования рекомендаций по привлечению ресурсов научных, образовательных и технологических партнёров для выполнения совместных НИР и ОКР с использованием технологии искусственного интеллекта.

Использование современных цифровых инструментов (чат-боты) взаимодействия основных стейкхолдеров повысит эффективность коммуникаций и расширит возможности совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности.

С целью совершенствования способа организации информационных ресурсов планируется создание виртуального частного облака Института и модернизация центра обработки и хранения данных.

Для интеграции Института в систему «цифрового государства» будет обеспечено развитие сервисов взаимодействия с федеральными, региональными и отраслевыми информационными системами в соответствии с требованиями законодательства РФ. Эффективная работа в рамках партнёрской сети будет обеспечена с помощью взаимодействия информационных систем участников.

Для решения задач цифровой трансформации Института и тиражирования эффективных решений в региональной экосистеме будет расширено сотрудничество с ведущими исследовательскими организациями, телекоммуникационными компаниями и IT-вендорами.

Персонализированный доступ сотрудников, обучающихся и посетителей Института к цифровым и физическим ресурсам будет реализован через внедрение системы единых цифровых идентификаторов. Комфортное взаимодействие с инфраструктурой Института будет обеспечено посредством внедрения контекстной рекомендательной онлайн-системы.

Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность Института будет развиваться с использованием современных технологий компьютерного зрения и распознавания образов.

Будет обеспечена техническая возможность удалённой работы по защищенным каналам связи с информационными ресурсами и сервисами Института для всех категорий обучающихся и сотрудников.

Система нормативно-правового обеспечения процессов цифровой трансформации Института будет включать комплекс разрабатываемых регламентов, определяющих принципы работы с персональными устройствами, оборудованием центров коллективного пользования, сетью передачи данных, корпоративными сайтами, информационными системами и сервисами.

4.5. Развитие персонала и активная кадровая политика

Приоритетом кадровой политики Института на период до 2030 года является обеспечение эффективной деятельности сотрудников, создание условий для их личностного роста, совершенствования и развития профессиональных компетенций.

Основная стратегическая цель активной кадровой политики – обоснованное прогнозирование кадрового развития и применение соответствующих методов и средств воздействия на персонал, совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов

для обеспечения прорыва в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение ключевых направлений развития экономики и общества.

Задачи в области активной кадровой политики:

1. Определение приоритетов кадровой политики с учетом происходящих изменений в научно-технологическом, педагогическом и иных направлениях развития.

2. Формирование системы опережающего кадрового планирования, нацеленного на обеспечение оперативных и стратегических потребностей в педагогических и научных кадрах в области реализации приоритетных направлений развития Института.

3. Создание сквозного портфолио сотрудников и построение матрицы компетенций персонала в единой электронной информационной среде.

4. Привлечение высококвалифицированных кадров для реализации приоритетных направлений развития Института в области научных исследований, образовательной деятельности и администрирования бизнес-процессов.

6. Развитие системы трудовой адаптации персонала на основе формирования института наставничества.

7. Обеспечение профессионального роста сотрудников Института, в том числе путём совершенствования системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки.

8. Создание механизма стабилизации контрактных условий для ключевых специалистов.

9. Формирование системы профессиональной поддержки и организационного карьерного продвижения сотрудников, основанной на реальных достижениях сотрудников и использовании ДПО Института.

10. Формирование системы поддержки и продвижения сотрудников, а также привлечения сотрудников индустриальных партнёров Института, образовательных и научных организаций.

11. Создание условий для эффективной командной работы.

12. Подготовка и реализация программы лояльности.

В процессе реализации стратегии развития кадровая политика будет направлена на трансформацию системы стимулирования молодых учёных, преподавателей и специалистов, обеспечивая преемственность поколений в научной и образовательной деятельности.

Решение поставленных задач будет обеспечиваться через создание и реализацию следующего инструментария:

– организация устойчивой обратной связи с персоналом различных категорий в части оценки удовлетворённости работой и формирование эффективной системы мотивационных воздействий;

– рекрутинг специалистов высокого уровня и аутстаффинг персонала Института по программам академического и профессионального обменов;

– командообразование через реализацию проектного управления в Институте в образовательной, научно-исследовательской сферах, реализацию проектов развития Института;

– создание и развитие программы «профессионального карьерного развития», основанного на реальных достижениях сотрудников и постоянно действующей системе развития профессиональных навыков в системе ДПО Института.

Особый акцент будет сделан на привлечение молодых кадров и обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников. Реализация механизма трансфера знаний в кадровой сфере обеспечит обновление состава персонала, снижение среднего возраста и увеличение доли молодых исследователей.

Планируется развёртывание в Институте системы постоянного мониторинга индивидуальных показателей деятельности сотрудников всех категорий, что обеспечит формирование цифрового следа персонала, будет стимулировать внутреннюю конкуренцию и состязательность. Система показателей будет выстроена по принципу «as is – to be».

международным уровнем. Одним из важнейших факторов привлекательности будет приглашение к решению амбициозных задач и возможность использования уникального научного оборудования Института.

Ключевыми формами содействия профессиональному росту специалистов будут организация обучения сотрудников и направление их на конференции и другие специализированные академические мероприятия. Участие в таких мероприятиях способствует не только актуализации знаний сотрудников, но и формированию новых профессиональных связей, поддержке научной репутации организации.

Создание условий для профессионального и карьерного роста специалистов путём разработки и внедрения новых карьерных траекторий, учитывающих системное развитие науки и образования, проектное управление и конкурентоспособность, направленную на привлечение и удержание перспективных и результативных сотрудников, способных позиционировать Института в регионе, стране включает:

– создание прозрачной структуры администрирования Института – все должности в Институте, варианты роста, требования к позициям открыты для любого сотрудника;

– предоставление возможности построения нескольких вариантов карьеры – разные варианты продолжения карьеры и выбор наиболее перспективного или интересного;

– увеличение движения кадров между подразделениями Института, повышение популярности не руководящих позиций;

– внедрение новой модели аспирантуры, подготовка научных кадров по стратегическим важным для Института научным направлениям.

В рамках кадровой политики будет организован поиск и привлечение молодых талантов в Институт; разработка и внедрение системы критериев «входа» новых сотрудников в профессиональную среду, создание гибких механизмов формирования кадрового резерва, выстраивающихся с учетом личностных, социально-значимых и профессиональных достижений, аналитических и управленческих компетенций, hard skills и soft skills:

– учет наличия портфолио, в котором представлены достижения различных уровней (научные, образовательные, в том числе двойные дипломы, социально-значимые – вхождение в различные экспертные сообщества, количество и качество реализованных грантов и проектов);

– владение цифровыми технологиями) и наличие педагогических и управленческих компетенций, подтвержденных документами об образовании, разработанными онлайн курсами, мастер-классами и тренингами и др.;

– наличие опыта работы в иных научных, образовательных организациях и предприятиях реального сектора экономики, в том числе и международных;

– владение иностранными языками и наличие способности проводить занятия на иностранных языках;

– наличие учёной степени, полученной в другом Институте.

Большое значение будет иметь трансформация системы морального и материального стимулирования, которая позволит на конкурсной основе проводить отбор кандидатов, осуществлять поддержку перспективных кадров в рамках академической и научной мобильности, создавать молодёжные управленческие команды, предоставлять им возможности для внедрения в практику образования и научных исследований экспериментальных разработок и методов, цифровых технологий:

– предоставление возможности прохождения краткосрочных и долгосрочных стажировок в научных и образовательных центрах в рамках стратегического партнёрства с ведущими мировыми Институтами;

– развитие системы внутри Института грантов для инициативных исследовательских групп, нацеленных на инновационные разработки в науке и образовании;

– создание условий «свободного доступа» к оборудованию, цифровым ресурсам в Институте.

В целях формирования стабильного коллектива, обладающего высоким потенциалом развития, будет реализована программа лояльности, основанная на концепции эмоциональной лояльности как формы психологической привязанности к Институту, наборе сильных положительных установок по отношению к Институту, концепции моральной (ценностной) лояльности, базирующейся на интернализации организационных норм, целей, ценностей, миссии и идентификации человека с авторитетом Института и принятии организационных целей и ценностей, а также концепции нормативной лояльности как принятии человеком обязательства оставаться в организации и основанной на неформальных институциональных основах «долга перед организацией». Программа лояльности сотрудников и выпускников Института будет направлена на:

– усиление потенциала Института, его выпускников и партнёров посредством консолидации сообщества сотрудников и выпускников, сохранения и усиления связей в образовательной и научной деятельности;

– повышение престижа образования в Институте посредством увеличения качества профессиональной социализации сотрудников и выпускников;

– развитие положительного имиджа Института как - признанного центра образования, науки и практики Московского региона;

– развитие субкультуры сообщества сотрудников и выпускников, основанной на признании ценностей и традиций Института.

Дальнейшее развитие системы комплексной безопасности Института планируется осуществить путём интеграции существующих систем с новыми элементами: будет осуществлён монтаж системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах и общежитиях, проведено наращивание

системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций, модернизация систем охранной и пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации.

Совместное решение задач в ключевых направлениях деятельности Института, основанное на чётком следовании установленным принципам, принятым ценностям и едином видении Института, станет основой для его будущего развития и позиционирования как важнейшего элемента образовательной экосистемы в Российской Федерации.

5. ИНТЕГРАЦИЯ С НАУЧНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Институт уделяет большое внимание интеграции и кооперации с российскими Институтами, научными учреждениями, организациями и предприятиями различной отраслевой направленности.

Деятельность будет направлена на развитие образовательной, научной и социокультурной областей, создание и внедрение передовых производственных, управленческих, социальных и цифровых технологий на объектах экономики региона и страны.

6. УНИКАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ

В соответствии с имеющимися возможностями и потенциалом, Институт формирует свои уникальные

характеристики на период 2025-2030 гг. с позиций

образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информационной и социокультурной деятельности.

6.1. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области подготовки высококвалифицированных кадров, достижения высокого качества и конкурентоспособности образования:

6.1.1. Института станет лидером трансформации образовательной системы Московского региона и формирования ее новых качеств: гибкости и адаптивности, ориентированности на перспективные потребности территориального развития, создания новых профессиональных групп для кадрового обеспечения рынков будущего.

6.1.2. Института будет позиционироваться как центр формирования профессиональных компетенций специалистов для различных сфер экономики в интересах развития региона.

6.1.3. Уникальность Института будет поддержана развитием системы знаний в области культурно-исторического наследия. В рамках программы планируется построение комплексной системы сохранения и развития национальной идентичности, культуры в рамках образовательной деятельности.

6.1.4. Образовательная система Института будет трансформирована с учетом принципа мультидисциплинарности, что обеспечит возможность построения «сильных» сочетаний модулей образовательных программ для создания уникальных образовательных траекторий. Учитывая ресурсную достаточность образовательного блока, Институт предложит гибкую систему сборки уникальных программ по требованию индустриального сектора, позволяющих осуществлять целевое кадровое обеспечение глобальных и региональных проектов.

6.2. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в

области проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно- конструкторских и технологических работ:

6.2.1. Института как открытая коммуникационная площадка для построения эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, индустриальных партнёров, организаций социальной сферы и общественных организаций региона для совместного определения основных направлений его социально-экономического развития и запуска новых инициатив.

6.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области комплексной цифровой трансформации:

6.3.1. В Институте предполагается реализация программы «Цифровая перспектива», которая позволит создать уникальную образовательную экосистему регионального масштаба, нацеленную на воспроизводство IT- кадров и специалистов широких предметных отраслей, владеющих IT- компетенциями, соответствующих потребностям реального сектора цифровой экономики. Результатом реализации данной программы станет формирование и внедрение инструментов развития многоуровневой образовательной инфраструктуры Института в целях подготовки специалистов из разных предметных отраслей, обладающих компетенциями информационных и сквозных технологий.

6.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области создания условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи:

6.4.1. Создание технологий и развитие инфраструктуры здорового образа жизни. Формирование уникальных компетенций для отраслей научных исследований «Здоровье сберегающие технологии» и «Здоровье сберегательные цифровые технологии».

6.4.2. Институт будет позиционироваться как площадка для разработки и апробации молодёжных креативных и про активных инициатив и продуктов для изменения внешнего окружения.

6.4.3. Использование инфраструктурных Института и поддержка деловой и творческой активности обеспечит трансформацию Института в центр генерирования общественно-значимых и добровольческих инициатив.

Уникальные характеристики Института в горизонте до 2030 года позволят ему стать ключевым элементом социально-экономического развития региона и страны в целом посредством подготовки востребованных кадров и участия в решении актуальных национальных и региональных задач технологического прорыва, роста благосостояния населения и создания комфортной среды в региональном социуме.

Программы развития инклюзивного образования АНОВО ИСН на 2025-2030 гг., основная цель которой - создание специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации. Интеграция комплекса подходов в программе предполагает реализацию соответствующих мероприятий, в том числе: организационных, включающих разработку локальных нормативных актов; направленных на кадровое обеспечение и подготовку кадров, по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по обеспечению доступности зданий и сооружений АНОВО ИСН и безопасного в них нахождения, по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи.