Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:00:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»**

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

БИАНКИНА А.О.

**12 января 2026 г.**

Группа научных специальностей

**5.1 Право**

Научная специальность

**5.1.5 Международно-правовые науки**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**Очная**

**Москва, 2026 г.**

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

**Содержание (рабочая программа)**

Стр.


1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2 Планируемые результаты освоения дисциплины

3 Объем и виды учебной работы

4 Содержание дисциплины

5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6 Оценочные материалы

## 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к исследовательской деятельности по основным образовательным программам и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить понятийный аппарат, терминологию и совокупность действий, обеспечивающих качественное проведение научного исследования;

- дать понимание логики научного исследования, процедур и уровней научной работы;

- научить правильно обозначать объект, предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, формулировать гипотезы и их доказательства;

- гибко применять методы теоретического и эмпирического научного исследования, обозначить сферу и особенности их применения в научных исследованиях;

- освоить основные положения этики исследователя, понимать культуру исследователя и правила научного цитирования;

- предоставить возможности для формирования компетенций, необходимых в научном исследовании, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| | Сем. 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 12 |
| Занятия лекционного типа | 6 |
| Занятия семинарского (практические занятия) типа | 6 |
| Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация: | 60 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | Консультации | |
| | | | Практич. занятия | | |
| ***Раздел 1.*** | | | | | |
| 1 | Методологическое обеспечение научного исследования | 3 | 3 | | 30 |
| ***Раздел 2.*** | | | | | |
| 2 | Методы научного исследования | 3 | 3 | | 30 |
| **Контроль** | | | | | |
| **Итого** | | **6** | **6** | | **60** |

### 4.2. Содержание тем

**Тематика занятий лекционного типа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|---|---|---|---|
| 1. | Методологическое обеспечение научного исследования | лекция | Тема 1. Понятие, задачи и функции методологии науки |
| 2. | Методологическое обеспечение научного исследования | лекция | Тема 2. Методологическое обеспечение и логика научного исследования |
| 3 | Методы научного исследования | лекция | Тема 3. Система характеристик научного исследования |
| 4 | Методы научного исследования | лекция | Тема 4. Методологические подходы и методы научного исследования |

**Тематика занятий семинарского типа**

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|---|---|---|
| Методологическое обеспечение научного исследования | практическое занятие | Тема 1. Понятие, задачи и функции методологии науки |

| | | |
|---|---|---|
| Методологическое обеспечение научного исследования | практическое занятие | Тема 2. Методологическое обеспечение и логика научного исследования |
| Методы научного исследования | практическое занятие | Тема 3. Система характеристик научного исследования |
| Методы научного исследования | практическое занятие | Тема 4. Методологические подходы и методы научного исследования |

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература

**Основная литература**

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493258

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487903

4. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

**Дополнительная литература**

1.Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489468

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490119

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|---|---|---|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - |
| | Зачет | + |

### 6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)**

1. Отличительными признаками научного исследования являются:
   A. целенаправленность
   B. поиск нового
   C. систематичность
   D. строгая доказательность
   E. все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:
   A. внутренняя организация и регулирование процесса познания
   B. поиск общего у ряда единичных явлений
   C. достижение результата

3. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
   A. метод
   B. принцип
   C. эксперимент
   D. разработка

4. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
   A. наука
   B. апробация
   C. концепция
   D. теория

5. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
   A. методология
   B. идеология
   C. аналогия
   D. морфология

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
   A. философские
   B. общенаучные
   C. частнонаучные
   D. дисциплинарные
   E. определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
   A. наблюдение
   B. эксперимент
   C. сравнение
   D. формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:
   A. опытная проверка гипотез и теорий

B. формирование новых научных концепций
C. заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:
A. анализ
B. синтез
C. абстрагирование
D. эксперимент

10. Замысел исследования – это…
A. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
B. литературное оформление результатов исследования
C. накопление фактического материала

11. Наука выполняет функции:
A. гносеологическую
B. трансформационную
C. гносеологическую и трансформационную

12. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
A. структурный
B. организационный
C. функциональный
D. структурный, организационный и функциональный

13. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
A. фундаментальная
B. прикладная
C. в виде разработок
D. фундаментальная, прикладная и в виде разработок

14. Методика научного исследования представляет собой:
A. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
B. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
C. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
D. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
E. все перечисленные определения

15. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:
A. Анализ
B. Синтез
C. Индукция
D. Дедукция

16. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

A. Наблюдение
B. Эксперимент
C. Аналогия
D. Синтез

17. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:
A. Моделирование
B. Аналогия
C. Эксперимент
D. Синтез

18. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:
A. Анализ
B. Синтез
C. Индукция
D. Дедукция

19. Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний:
A. опыт
B. наука
C. философия
D. естествознание

20. Наука как форма общественного сознания возникла в…
A. Древней Греции
B. Древнем Риме
C. Египте
D. Новое время

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации**

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Методологическое обеспечение научного исследования | 1. Понятие и виды признаки научного исследования.<br>2. Признаки научного исследования.<br>3. Риторика в научных исследованиях.<br>4. Объект, предмет научного исследования.<br>5. Гипотеза научного исследования.<br>6. Научно-техническая информация.<br>7. Сущность методологии и метода исследования.<br>8. Актуальность и новизна научного исследования.<br>9. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.<br>10. Принципы научной этики.<br>11. Научная культура, плагиат, цитирование, компиляция<br>12. Понятие уровней методологии исследования.<br>13. Характеристика общих принципов исследования.<br>14. Понятие методологии и ее уровней.<br>15. Природа и функции метода научного познания.<br>16. Методологические принципы науки. |

| | |
|---|---|
| | 17. Уровни научного знания.<br>18. Структура эмпирического знания.<br>19. Структура научной теории.<br>20. Соотношение эмпирии и теории.<br>21. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в теории познания.<br>22. Системный подход.<br>23. Синергетика как новая парадигма методологии науки.<br>24. Стратегии теоретического исследования в современной науке. |
| Методы научного исследования | 1. Методологический аппарат исследовательской работы.<br>2. Научная проблема как исходный пункт исследования.<br>3. Метод, методика, методический подход.<br>4. Методы теоретического познания.<br>5. Методы эмпирического исследования.<br>6. Характеристика общих методов познания.<br>7. Частнонаучные методы познания.<br>8. Методы индукции и дедукции.<br>9. Диалектический материализм.<br>10. Методы анализа и синтеза.<br>11. Логические методы в научных исследованиях.<br>12. Принципы организации научных исследований.<br>13. Метод моделирования.<br>14. Компаративистика (метод сравнительного исследования).<br>15. Социологический и статистический метод.<br>16. Контент-анализ<br>17. Математические методы и сфера их применения в научных исследованиях<br>18. Выбор и критический анализ используемых методов научного познания, их валидности, а также присущих ограничений.<br>19. Освоение новых когнитивных практик.<br>20. Разработка эффективной стратегии научного поиска. |

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| **Оценка** | **Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы** |
|---|---|
| **«зачтено»** | ОР-2 |
| **«не зачтено»** | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |