Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 19:00:44
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

БИАНКИНА А.О.

12 января 2026 г.

Группа научных специальностей

5.1 Право

Научная специальность

5.1.5 Международно-правовые науки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Уровень профессионального образования

Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Содержание (рабочая программа)

Стр.

1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2 Планируемые результаты освоения дисциплины

3 Объем и виды учебной работы

4 Содержание дисциплины

5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6 Оценочные материалы

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в образовательный компонент элективных дисциплин программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

ОР-3: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является ознакомить обучающихся с понятием и классификацией современных информационных технологий, основными подходами использования информационных технологий в науке и образовании.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у обучающихся целостное представление о современных информационных технологиях
- изучить информационные технологии, область применения которых наука и образование;
- дать практические навыки разработки электронного учебного курса в программной среде Moodle.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы подисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем. 3
Контактная работа, в том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского (практические занятия) типа	6
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	60
Вид промежуточной аттестации:	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации	
			Практич. занятия		
Раздел 1.					
1	Понятие и классификация информационных технологий	2	-		20
2	Информационные технологии, используемые в образовании				
Раздел 2					
3	Разработка электронного учебного курса средства программы Moodle	4	6		40
Контроль					
Итого		**6**	**6**		**60**

4.2. Содержание тем

Тема 1. Понятие и классификация информационных технологий

Понятие ИТ. История развития ИТ, связь с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. Общая концепция современных информационных технологий.. Информационные технологии и современное общество. Роль информационных технологий в развитии экономических процессов. Классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя.

Тема 2. Информационные технологии, используемые в образовании

Реинжиниринг бизнес-процессов - порождение современных информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии бизнеса и общества. Перспективы развития. Информационные технологии в образовании. Роль информационных технологий в развитии науки.

Тема 3. Разработка электронного курса средства программы Moodle

Изучение интерфейса Moodle, этапы создания курса. Основные ресурсы системы – файл, папка, гиперссылка и т.д. Создание учебного элемента лекция и основные приемы ее разработки: добавления веб-страницы, тестов, кластеров. Создание учебных элементов «задание» и «семинар» Добавления тестов: база тестов, виды тестов (множественный выбор, на соответствие, с вычислением и т.д.). Добавление в учебный курс элементов: форума, чата, глоссария и др. Работе с пользователями системы: добавление пользователей, создание группы и т.д.

Тематика занятий лекционного типа

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика занятий лекционного типа	Объём в часах
1	Понятие и классификация информационных технологий	Понятие ИТ. История развития ИТ, связь с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. Общая концепция современных информационных технологий.. Классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя.	1
2	Информационные технологии, используемые в образовании	Реинжиниринг бизнес-процессов - порождение современных информационных технологий. Информационные технологии в образовании. Роль информационных технологий в развитии науки.	1
3	Разработка электронного учебного курса средства программы Moodle	Изучение интерфейса Moodle, этапы создания курса. Основные ресурсы системы – файл, папка, гиперссылка и т.д. Создание учебного элемента лекция и основные приемы ее разработки: добавления веб-страницы, тестов, кластеров. Работе с пользователями системы: добавление пользователей, создание группы и т.д.	4
	Итого		6

Тематика занятий семинарского типа

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид семинарского занятия	Тематика занятий семинарского типа	Объём в часах
1	Понятие и классификация информационных технологий	-	-	-
2	Информационные технологии, используемые в образовании	-	-	-
3	Разработка электронного учебного курса средства программы Moodle	Практическое занятие в компьютерной аудитории	Изучение интерфейса Moodle, этапы создания курса. Основные ресурсы системы – файл, папка, гиперссылка и т.д. Создание учебного элемента лекция и основные приемы ее разработки: добавления веб-страницы, тестов, кластеров. Работе с пользователями системы: добавление пользователей, создание группы и т.д.	6
	Итого			6

Самостоятельная работа

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Понятие и классификация информационных технологий	Изучение дополнительной литературы
2	Информационные технологии, используемые в образовании	Изучение дополнительной литературы
3	Разработка электронного учебного курса средства программы Moodle	Изучение дополнительной литературы Разработка собственного учебного курса

5. Материально-техническоеиучебно-методическоеобеспечениедисциплины

5.1. Литература

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473571

2. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497174

Дополнительная литература

1. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489998

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469583

3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491336

5.2.Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows 10 Education / MicrosoftWindows 7 / WindowsVistaBusiness
2. Office 365 ProPlus,Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Moodle

5.3Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1.Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран.
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН
Учебные аудитории для групповых индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС АНОВО ИСН

Дляпроведениязанятийлекционноготипаиспользуютсядемонстрационноеоборудование иучебно-наглядныепособияввидепрезентационныхматериалов,обеспечивающихтематическиеиллюстрации.

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное Знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
Промежуточная аттестация	Экзамен	
	Зачет	+

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:
базовую ИТ
общую ИТ
конкретную ИТ
специальную ИТ

Информационные системы - это:

компьютерные сети
хранилище информации
системы, управляющие работой компьютера
системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

Информационное обеспечение - это
процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
исходные документы в печатном виде для обработки совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

Какой информационной моделью называется описание объекта как совокупности элементов, ранжированных по уровням таким образом, что элементы нижнего уровня входят в состав элементов высокого уровня
иерархической
графической
табличной
сетевой

Концепция ERP является:
стандартом планирования производственных ресурсов
стандартом планирования ресурсов предприятия
стандартом управления производственными графиками
стандартом для разработки программ

В основе информационной системы лежит
среда хранения и доступа к данным
вычислительная мощность компьютера
компьютерная сеть для передачи данных
методы обработки информации

Информационные системы ориентированы на
конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
программиста
специалиста в области СУБД
руководителя предприятия

Неотъемлемой частью любой информационной системы является
база данных
программа созданная на языке программирования высокого уровня
возможность передавать информацию через Интернет
программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Какие поля необходимо обязательно заполнить в процессе формирования запроса на создание курса?
Полное название курса
Краткое название курса

Формат курса
Описание
Дополнительная информация, которая может помочь администратору принять решение по этому запросу

Какие режимы интерфейса "Управление курсами и категориями" доступны пользователям?
Разделы каталога
Дисциплины
Категории курсов и курсы
Темы курсов и курсы

По каким полям возможна сортировка категорий?
По названию
По краткому названию
По идентификационному номеру
По времени создания
Все варианты верны

Устанавливает ли платформа Moodle ограничения на вложенность категорий курсов?
Нет, ограничений не устанавливается
Да, до 10 уровней вложенности
Да, до 5 уровней вложенности
Да, до 20 уровней вложенности

Для каких целей используется свойство "Дата начала курса"?
Этот параметр определяет начало первой недели курса в формате «Разделы по неделям»
Этот параметр определяет начальную дату, с которой будут доступны отчеты по элементам курса
Если курс был очищен и дата начала курса была изменена, все даты в курсе будут исправлены относительно новой даты начала курса

Во всех форматах, кроме формата «Разделы по неделям» данное свойство не используется
Для каких целей служит свойство "Включить отслеживание выполнения"?
При использовании функции условия завершения элемента курса могут быть заданы как в его настройках, так и в настройках условий завершения курса
Определяет условия завершения элементов курса
Данная функция отсутствует в текущей версии платформы Moodle, т.к. была удалена ранее в версии 3.1
Функция позволяет отслеживать выполнение тех или иных условий администратором сайта

Для каких целей служит свойство "Максимальный размер загружаемого файла"?
Определяет максимальный размер каждого файла, который может быть загружен в курс
Определяет максимальный размер всех файлов, которые могут быть загружены в курс
Определяет максимальный размер всех файлов, которые могут быть загружены в курс только слушателями курса в качестве ответов на задания
Определяет максимальный размер всех файлов, которые могут быть загружены преподавателем в курс в качестве лекционного материала

Для каких целей служит свойство "Показывать журнал оценок студентам"?

Определяет может ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в блоке «Управление курсом»

Определяет может ли студент получать оценки выполняя задания

Определяет может ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в меню пользователя

Определяет может ли студент исправлять оценки в журнале

Какие варианты групповых режимов работы с обучающимися могут быть использованы в курсе?

Нет групп
Изолированные группы
Видимые группы
Невидимые группы
Поточные группы

Какие стандартные форматы курсов могут быть созданы в рамках платформы Moodle?

Вложенные разделы
Единственный элемент
Форум
Разделы по темам
Разделы по неделям

Какое название курса должно быть уникальным?

Полное название курса
Кратное название курса
Оба вида названий должны быть уникальны
Ни одно из названий не должно быть уникальным

Можно ли ограничить доступ пользователям к теме целиком?

Можно, но только вручную
Нет, ограничения возможно применить только к каждому элементу темы отдельно
Можно, с помощью соответствующих параметров темы
Нет, таких возможностей в системе не реализовано

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие и классификация информационных технологий	1. Особенности цифровизации экономических и административных систем управления. 2. Экспертные системы, их применение для решения задач в различных сферах деятельности. 3. Системы искусственного интеллекта, классификация, особенности применения для решения экономических и управленческих задач. 4. Роль автоматизированных систем поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами. 5. Автоматизация обработки текстовых документов. 6. Применение информационных технологий в предпринимательской деятельности. 7. Эффективные средства организации и разработки

	пользовательского интерфейса. 8. Информационные технологии в управлении деятельностью научных подразделений. 9. Роль автоматизированных информационных технологий в поддержке процесса принятия решений. 10. История развития информационных технологий. 11. Классификация информационных технологий. 12. Особенности обработки информации, характерные для современного офиса. 13. Классификация информационных систем.
Информационные технологии, используемые в образовании	1. Информация и информационные процессы в сфере образования. 2. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. 3. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации. 4. Понятие информационной системы. 5. Прикладное программное обеспечение в области образования и тенденции его развития. 6. Информация и информационные процессы в науке. 7. Понятие информационной технологии (ИТ). 8. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса. 9. Классификации ИТ виду обрабатываемой информации. 10. Прикладное программное обеспечение в сфере науки и тенденции его развития. 11. Информационные технологии коммерческой, иллюстративной и научной графики.
Разработка электронного учебного курса средства программы Moodle	14. Основные области применения платформы Moodle? 15. К свободно-распространяемым системам электронного обучения относятся? 16. Какие текстовые редакторы доступны в платформе Moodle (версия 3.2)? 17. Какие требования рекомендуется соблюдать в процессе подготовки материала для достижения максимальной эффективности электронного учебного курса? 18. Какие требования традиционно предъявляются к дизайну электронного курса? 19. Какой тип текстового редактора используется в процессе ввода информации в поля Moodle? 20. Для каких целей сайту на платформе Moodle необходимо разрешение браузера на прием cookies? 21. Для каких целей служит инструмент "Личные файлы"? 22. Каким образом можно открыть интерфейс внесения изменений в персональные данные пользователя? 23. Какие поля необходимо заполнить в процессе формирования запроса на создание курса? 24. Какие режимы интерфейса "Управление курсами и категориями" доступны пользователям? 25. Для каких целей используется свойство "Дата начала курса"? 26. Для каких целей служит свойство "Включить отслеживание выполнения"? 27. Для каких целей служит свойство "Максимальный размер

	загружаемого файла"? 28. Для каких целей служит свойство "Показывать журнал оценок студентам"? 29. Какие варианты групповых режимов работы с обучающимися могут быть использованы в курсе? 30. Какие стандартные форматы курсов могут быть созданы в рамках платформы Moodle? 31. Какое содержимое может выступать в качестве файлов описания курса? 32. Можно ли ограничить доступ пользователям к теме целиком? 33. Какие типы ресурсов можно использовать для встраивания разных видео- или звуковых файлов в пояснительный текст?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	При прохождении теста дано более 50% правильных ответов
«незачтено»	При прохождении теста дано менее 50% правильных ответов ли тест не пройден