

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 11:47:23
Уникальный программный ключ:
b2aeade1209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА И
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Бианкина А.О.

Протокол № 1 - от 19.01.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА:

Бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

(индекс, наименование практики (исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки специальности)

Очная

(формы обучения)

Набор 2026 г.

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики (исследовательской работы) в структуре ОП ВО	10
4. Содержание практики (исследовательской работы).....	10
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	13
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы	18
7.4. Интернет-ресурсы	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20.

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

- 1.1. Настоящая программа практической подготовки - научно-исследовательской работы (далее - НИР) по направлению подготовки _38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г., регистрационный номер 59325)
- 1.2. Вид: производственная практика, тип -исследовательская работа. Включена в базовую часть ОПВО. Исследовательская работа (далее – практика, ИР) предусмотрена СУОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 380305 «Бизнес-информатика» .. НИР реализуется в рамках базовой части программы и практической подготовки обучающихся на научных семинарах:

Научный семинар "Информационный менеджмент"

Научный семинар "Экономическая эффективность проекта"

ИР является особым этапом преддипломной практики. Программа ИР предназначена для закрепления, углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения и исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики и оформления ее результатов. ИР является исследовательским этапом для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

- 2.1. Б2.О.02 НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
-----------------	--------------------------	---	--	--

УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений, используемых стандартов и сертификатов, в том числе в области	промежут инд. Способность оценить ресурсы и ограничения в процессе выполнения поставленной задачи /Инд. К.Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК 2	К.Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК 2.4.	способен самостоятельно создавать и организовывать работу по анализу бизнес-процессов и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности	Инд. 1.Обосновывает рациональные решения для управления бизнесом на основе выбранных методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий Инд.2. Способен разработать бизнес-план, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных	ОПК 6.3	Способен самостоятельно принимать управленческие решения в профессиональной деятельности на основе анализа и планирования	Инд. 1. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий для достижения поставленной задачи в процессе коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности Инд.2 Способен разработать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития

ПКo-OC-1;	К. Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ПКo-OC-1.3;	Способен, на основе полученных знаний, решать задачи управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия при взаимодействии с клиентами и партнерами	Инд. Кл. Способен взаимодействовать с потребителем по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия путем выбора наиболее эффективного целевого рынка для повышения конкурентной позиции товара и предприятия ИНД 2. Способен взаимодействовать с партнерами на основе заключенных соглашений
ПКo-OC-2;	Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПКo-OC-2.4	Способен использовать методы исследований естественнонаучных дисциплин при проведении теоретических и экспериментальных исследований	Инд. 1. Способен использовать современные концепции и методы в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования информации с одного математического языка на другой предметной области знания Инд. 2. способен передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций
ПК- о-3	Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ПК- о-3.3.	Способен, на основе полученных знаний, решать задачи управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия при взаимодействии с клиентами и партнерами .	Инд. проявляет математическую компетентность в различных ситуациях и передает результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания ИНД.2. Систематизирует информацию по теме исследования с применением инструментальных средств.
ПКс-1	КПроведение анализа архитектуры предприятия	ПКс-1	Способен применять принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания архитектуры предприятия	Инд. способен применять принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания и конструирования архитектуры предприятия ИНД. 2. Использует современные методы конструирования архитектуры предприятия

2.2. В результате прохождения практики . у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при ■ наличии профстандарта)! профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении . практик* (из соответствующего ПС)
П.С.Бизнес-аналитик. ОТФ. Управление изменениями ресурсов ИТА/04.6 трудова функция: Анализ, обоснование и выбор решения Трудовые действия Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	УК ОС-2.1	на уровне знаний: Введение в проектную деятельность - знание структуры научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций; - правил их оформления; программных средств для их подготовки. на уровне умений - умение использовать правила и оформления отчетов; программных средств для их на уровне навыков Оформлять результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами
П.С.06014 Менеджер продуктов в области информационных технологий ТФ. Разработка, согласование и контроль реализации бизнес- планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ- продуктов 3.3.9Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	ОПК 2.4.	на уровне знаний: Теория стратегического управления Основы управления интеллектуальными активами организации Основы защиты интеллектуальной собственности На уровне умений Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов на уровне навыков: Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке использования современных информационных технологий
П.С.Бизнес-аналитик. ОТФ. Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6 трудова функция:	ОПК 6.3	На уровне знаний Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов

Анализ, обоснование и выбор решения Трудовые действия Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбор решения		на уровне умений: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций на уровне навыков: Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений : <i>Навыки:</i> <i>подготовки научно-технических отчетов, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</i>
П.С. 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Отф. Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров ТФ..1 Командообразование и развитие персонала 2.Заклучение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами ТД, Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала Формирование команды менеджеров ИТ-продуктов Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов Урегулирование конфликтов Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества	ПКo- 1.3	на уровне знаний: Теория организации партнерств на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Проводить переговоры с партнерами Решает определенные задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий и взаимодействия с клиентами и на уровне навыков (<i>типовые, действия выполняются автоматически, без воспроизведения. алгоритма</i>): Проведение переговоров с потенциальными партнерами Заклучение соглашений о партнерстве Организация проведения совместных акций обработки, анализа и систематизации информации при решении задач практики использования современных информационных технологий

П.С.06.014. Менеджер по информационным технологиям ОТФ Управление операционной деятельностью ОТФ ТФ организации в области ИТ Управление изменениями ИТ Управление ИТ-активами\Управление ИТ-проектами Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками Управление информационной безопасностью Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения	ПК о-2.3	на уровне знаний: Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений на уровне умений: Формирование и согласование принципов управления ИТ-проектами Применяет основные методы анализа бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия и способы их моделирования с использованием современных методов и на уровне навыков: Управление ИТ-проектами способен передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания : владеет навыками: решения задач математики. для теоретического и экспериментального исследования, обработки, анализа и систематизации информации при решении задач практики
П.С.Бизнес-аналитик. ОТФ.Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6 трудова функция: Анализ, обоснование и выбор решения Трудовые действия Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	ПКо-3.3	на уровне знаний: Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): Применять информационные технологии в объеме, на уровне навыков: Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений действий): <i>моделировать и совершенствовать бизнес-процессы выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом управлять процессами создания и использования информационных сервисов позиционировать предприятие на рынке;</i>
П.С. 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий ОТФ.Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	ПК- 1.2	на уровне знаний: Теория программного на уровне умений: Планировать и управлять программами проектов на уровне навыков: Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов

ТФ. Продвижение ИТ-продуктов	знать основы техники безопасности, концептуальные основы архитектуры предприятия, основные ИС и ИКТ управления бизнесом, основные технологии программирования, виды контента информационных ресурсов предприятия и интернет-ресурсов, процессы создания и использования
------------------------------	---

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Продолжительность практики 8 З.Е./ 288 ак. часов в том числе 72 часа контактной работы.

- занятия семинарского типа- 72.ч.;

самостоятельная работа обучающихся -216 ак.часа

Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 6 и 8 семестре на 3 и 4 курсе. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе выполнения ИР, являются частью преддипломной практики, а также базой для прохождения государственной итоговой аттестации и написания и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.

Программой практики предусмотрен зачет с оценкой.

НИР основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Основы информатики», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Русский язык и культура речи», «Программирование». «Финансовое моделирование инвестиционных проектов»,

«Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Методика научных исследований».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин программирования, выполнения исследовательских работ и производственной практики.

4. Содержание практики

Задачами ИР являются:

- освоение компетенций в необходимом объеме, выполнение индивидуального задания практики;
- расширение и углубление знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, и развитие практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- проведение исследовательских изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработка навыков обобщения результаты собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- внедрение новых информационных технологий при проведении ИР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся с учетом рекомендаций ИПРА.

использования современных информационных технологий (ОПК-3.3).

Студенты должны овладеть навыками: подготовки научно-технических отчетов, презентации, научные публикаций по результатам выполненных исследований.

ИР проводится на базе, определенной для прохождения производственной преддипломной практики для студентов данной специальности. Практика может проходить в структурных подразделениях образовательной организации. Это могут быть органы и учреждения государственной власти, производственные предприятия или фирмы (крупные, средние и малые), их структурные подразделения, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, учебные учреждения и др. хозяйствующие субъекты, в которых функционируют бизнес-процессы и системы обеспечения реализации информационных технологий, требующие профессиональных знаний в области экономики и информатики.

Практика может проходить в:

- управлениях, отделах, центрах и др. подразделениях органов государственной власти, производственных, коммерческих и некоммерческих предприятий, организаций и учреждений (планово-экономическом, производственном, маркетинга, сбыта, бухгалтерии, финансовом, управления качеством продукции, организации труда и заработной платы, проектно-конструкторском, технологическом и др.);
- экономических и информационно-аналитических подразделениях фирм, специализирующихся на разработке, эксплуатации и сопровождении программного и информационного обеспечения, поставках и сервисном обслуживании вычислительной техники, периферийных устройств и телекоммуникационных систем для предприятий (организаций, учреждений);
- информационно-аналитических и вычислительных центрах, в учебных и исследовательских учреждениях, консалтинговых и аудиторских фирмах, учреждениях статистики, банках и в IT-подразделениях др. хозяйствующих субъектов.

Виды работ, выполняемых в период выполнения ИР, содержание основных этапов работы.

4	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап –	1. Планирование исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области бизнес-информатики и выбор темы исследования. Предварительное изучение проблемы Цель предварительного изучения – определить направления, проблемы, масштабы и этапы предстоящего исследования. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов осуществляется поэтапно.
2	Основной этап	1. <u>Проведение исследовательской работы</u>; проводится обоснование проблемы и определяется тема научного исследования ее актуальность и определяется конкретная цель исследования – это всестороннее, достоверное изучение объекта или явления различные этапы самого исследования. Студент под руководством преподавателя разрабатывает план своего исследования, который может включать следующие этапы: - определение характера и источников исходных данных; - сбор данных; - обработка полученных данных. Для ускорения этого процесса можно заранее подготовить конкретные вопросы, анкеты, тесты, карточки, таблицы, графики, диаграммы и т.д., предварительно согласовав их с преподавателем.

3	Этап обобщения результатов	Подготовка отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; - сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры;- защита отчета (по решению кафедры) согласно утвержденному расписанию. - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. По окончании практики руководителю практики оценивает работу студента в отзыве, визирует составленный студентом отчет, Анализ полученных данных и в случае необходимости корректировка плана проведения исследовательской работы. Любой из видов информации (результатов эксперимента) надо
4	Подведение итогов	Составление отчета об исследовательской работе. Защита выполненной работы в предусмотренной форме. Доклад, письменный вариант. Возможна подготовка к выступлению на научно-практической конференции. В этом случае студенты готовят электронную презентацию и доклад для выступления.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Основной формой контроля является зачет с оценкой по НИР. Собранный материал на практике систематизируется, и может представляться в индивидуальном отчете по практике (исследовательской работе), докладе или статье, подготовленной по результатам НИР. Возможна процедура защиты работы (по решению кафедры). Она может входить как итог в защиту отчета по преддипломной практике. ИР является составляющей частью отчетной документации. Отчет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения). Оценка за ИР в предусмотренной форме выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие.</i> <i>Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РГП.</i>
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	Обосновывает рациональные решения для управления бизнесом на основе выбранных методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки управленческого решения ресурсов 2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации управленческого решения 3. Оформлено ресурсное обеспечение управленческого решения и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий для достижения поставленной задачи в процессе коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Использование современных методов и методологии в научно-технических отчетах, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Наличие подготовленных продуктов с использованием современных методов и методологии в научно-технических отчетах, презентациях, научные публикации по результатам выполненных исследований
ПКО-1. Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Способен взаимодействовать с потребителем по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия путем выбора наиболее эффективного целевого рынка для повышения конкурентной позиции товара и предприятия 1	.Выбраны оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из состава клиентов. 2.Определены исполнители задач, поставщики в рамках цели управления проектами ИТ-инфраструктуры

ПКо-2 Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Способен использовать современные концепции и методы в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования переводить информацию с одного математического языка на язык предметной области знания и передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций	Использование методов исследований естественнонаучных дисциплин при проведении теоретических и экспериментальных исследований Валидность используемых методов и достоверность получаемых результатов
ПКо-3 Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Проявляет математическую компетентность в различных ситуациях и передает результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания	Использование методов и средств обработки информации Соответствие применяемых математических процедур и соответствующих инструментальных средств анализа объекту и цели исследования в профессиональной деятельности

Дополнительные критерии оценивания ИР

ИР оценивается по результатам технической и содержательной экспертиз отчета и защиты работы.

Техническая экспертиза оценивает соответствие оформления работы существующим требованиям

Содержательная экспертиза предполагает оценку работы по следующим критериям:

1. Актуальность поставленной задачи :

- Имеет большой практический и теоретический интерес.
- Носит вспомогательный характер.
- Степень актуальности определить сложно.
- Не актуальна.

2. Новизна решаемой задачи:

- Поставлена новая задача.
- Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами.
- Задача имеет элементы новизны.
- Задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:

- Решена новыми, оригинальными методами.
- Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.

- Используются традиционные методы решения.

4. Новизна полученных результатов:

- Получены новые теоретические и практические результаты.
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент.
- Имеется новый подход к решению известной проблемы.
- Имеются элементы новизны.
- Ничего нового нет.

5. Научное и практическое значение результатов работы:

- Результаты заслуживают опубликования и практического использования.
- Можно использовать в учебно-воспитательном процессе колледжа.
- Можно использовать в научной работе студентов.

Защита работы оценивается по следующим критериям:

- качество презентации (соответствие теме и содержанию работы, цветовое, текстовое и иллюстративное оформление).
- уровень выступления (уверенность докладчика, владение материалом, эмоциональность, грамотность и четкость речи, умение отвечать на вопросы).

Примерные вопросы к зачету по ИР для устного опроса:

1. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего ВУЗа на примере темы Вашего индивидуального задания.
2. Продемонстрируйте, как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Интернет?
3. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
4. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
5. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
6. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.
7. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

8. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

9. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.

10. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

Сформированность каждой компетенции в рамках написания ИР оценивается по критериям, включенным в паспорта компетенций.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература.

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кухаренко Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухаренко Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная

академия водного транспорта, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45233>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: www.consultant.ru ; <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

2. Система Гарант [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: www.garant.ru.

7.5. Интернет-ресурсы

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: <http://arjournals.annualreviews.org/>.

2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ebscohost.com/>.

3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>, <http://e-library.ranepa.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <http://search.proquest.com/index>.

6. <http://www.hr-training.net>

7. <http://www.lseptember.ru>

8. <http://www.tolerance.ru>

9. <http://www.biblio-online.ru>

10. <http://www.scopus.com>

11. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

13. . Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Электронные

данные. -Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

14. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/>

15 . ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://regions.extech.ru/left_menu/shepelev.php

16. . Научный журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>

17. . Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

18. Научный журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/journal/general/

19. Научный журнал «Вестник Российской академии естественных наук» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.ras.ru/publishing/rasherald/rasherald_archive.aspx
20. Научный журнал «Журнал правовых и экономических исследований» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://giefjournal.ru/node/98>
21. Научный журнал «Интеграл» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: http://www.portalnano.ru/read/databases/publication/journal_integral
22. Научный журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/ab-out-the-journal>
23. Научный журнал «Инновации» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://oj.s.innovjourn.ru/index.php/innov>
24. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ics.khstu.ru/>
25. Научный журнал «Информационные системы и технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://guunpk.ru/science/journal/isit>
26. Научный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>
27. Научный журнал «Нейрокомпьютеры: разработка, применение» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=jr7>
21. Научный журнал «Практический маркетинг» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/practical/>
28. Научный журнал «Программные продукты и системы» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.swsys.ru/>
29. Научный журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для выполнения исследовательской работы необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть

единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. Должен быть обеспечен доступ к проекционной аппаратуре, обеспечивающей как показ презентаций исполнителя, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход в глобальную сеть Интернет для выполнения ИР.

8.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

8.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). К обязательному программному обеспечению необходимо отнести: MS Excel полный пакет программ Microsoft Office; учебные, демонстрационные и контрольные файлы и учебные материалы в среде Microsoft Word, Outlook, Excel, PowerPoint, программные средства локальной сети и Internet.