

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
«14» 01 2022



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Юридическая деонтология»

Код и направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва
2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.О.04 «Юридическая деонтология».
- Дисциплина изучается во 1-ом семестре.
- Форма контроля: зачет (1 семестр).

2. Цели освоения дисциплины (модуля)

Предоставление необходимого объема знаний, которые предусматривают адаптацию магистра к профилю специальности, содействие в развитии умения отвечать деонтологическим стандартам юриста.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Юридическая деонтология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.04).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

общепрофессиональной компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы системного анализа и методы решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

- содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста;

Уметь:

- анализировать проблему, выделяя этапы ее решения; формулировать и логично аргументировать собственную позицию, выработать на ее основе стратегию действий;

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципов этики юриста в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками критического анализа информации; формирования собственных суждений и оценок на основе критического анализа; навыками решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;

- навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия;

- навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений.

5. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 18 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов), *на самостоятельную работу* – 54 часа. Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и 2.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Се ме ст	Виды учебной работы (в академических часах)
-------	---------------------------------	----------------	--

			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика юридической деонтологии	1	1		1		6	
2.	Юридическая профессия и юридическая деятельность	1	1		1		6	
3.	Психологическая культура юриста	1	1		1		6	
4.	Правовая культура юриста	1	1		1		6	
5.	Профессиональные качества юриста	1	1		1		6	
6.	Политическая культура юристов	1	1		1		6	
7.	Этическая культура	1	1		1		6	
8.	Эстетическая культура юриста	1	1		1		6	
9.	Профессиональные программы юридических профессий	1			2		6	
	Итого за первый семестр		8		10		54	
	Итого (включая итоговый контроль):	72						

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1.	Раздел I. Научно-методологические основы юридической деонтологии	2		2		12
1.1	Общая характеристика юридической деонтологии	1		1		6
1.2	Юридическая профессия и юридическая деятельность	1		1		6
2.	Раздел II. Культурологические компоненты профессиональной	6		8		42

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
	деятельности юриста					
2.1	Психологическая культура юриста	1		1		6
2.1	Правовая культура юриста	1		1		6
2.3	Профессиональные качества юриста	1		1		6
2.4	Политическая культура юристов	1		1		6
2.5	Этическая культура	1		1		6
2.6	Эстетическая культура юриста	1		1		6
2.7	Профессиограммы юридических профессий			2		6
Итого за первый семестр		8		10		54
Итого (включая итоговый контроль):		72				

Содержание дисциплины

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Научно-методологические основы юридической деонтологии	
1.1	Общая характеристика юридической деонтологии	Понятие, структура, предмет юридической деонтологии. Задачи юридической деонтологии. Методология и принципы юридической деонтологии.
1.2	Юридическая профессия и юридическая деятельность	Признаки юридической профессии. Престиж юридической профессии. Понятие юридической практики и ее признаки. Структура юридической практики. Классификация видов юридической практики по субъектам. Классификация видов юридической практики по видам юридических

		действий. Функции юридической практики. Формы юридической практики.
2.	Культурологические компоненты профессиональной деятельности юриста	
2.1	Психологическая культура юриста	Личность, ее виды и структура. Понятие психики и психологического склада личности. Система психических свойств личности: темперамент, способности, характер. Система мотивационных психических факторов деятельности личности. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе. Способы решения конфликтов в юридической практике.
2.2	Правовая культура юриста	Понятие правовой культуры и ее виды. Деформации профессионального правосознания юристов. Функции правовой культуры юриста.
2.3	Профессиональные качества юриста	Критерии определения и оценки профессиональных качеств юриста. Профессиональное мышление юриста. Профессиональная деформация и ее преодоление. Структура компетентности. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда. Правила привлечения юристов к дисциплинарной ответственности.
2.4	Политическая культура юристов	Понятие политической культуры юриста и ее виды Структура политической культуры юриста Уровни политической культуры юриста.
2.5	Этическая культура	Понятие и содержание моральной культуры юриста. Морально-профессиональная обязанность юриста. Основные принципы профессиональной этики юристов. Профессиональная тайна юриста. Пути преодоления деформации морального сознания юристов.
2.6	Эстетическая культура юриста	Соотношение эстетики, правовой эстетики и эстетической культуры Юриста. Служебный этикет юриста. Внешний вид юриста. Форма, атрибуты, символика. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях. Эстетические требования к оформлению правовых документов.
2.7	Профессиональные юридические профессии	Деонтологические требования к судьям и их поведению. Профессиограмма судьи арбитражного суда. Основные модели прокуратуры. Профессиограмма следователя. Деонтологические требования, предъявляемые к адвокатам. Особенности профессии нотариуса.

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, выполнения задач и упражнений, выносимых на самостоятельное решение. При изучении некоторых

вопросов (для осмысления которых нужно проследить динамику некоторого процесса) требуется использование в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1.	Общая характеристика юридической деонтологии	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
2.	Юридическая профессия и юридическая деятельность	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
3.	Психологическая культура юриста	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
4.	Правовая культура юриста	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
5.	Профессиональные качества юриста	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
6.	Политическая культура юристов	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
7.	Этическая культура	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
8.	Эстетическая культура юриста	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6
9.	Профессиограммы юридических профессий	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	6

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1.	Раздел I. Научно-методологические основы юридической деонтологии	Вопросы для устного опроса Темы для эссе
2.	Раздел II. Культурологические компоненты профессиональной деятельности юриста	Вопросы для устного опроса Темы для эссе

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1)	Знать: основы системного анализа и методы решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности. Уметь: анализировать проблему, выделяя этапы ее решения; формулировать и логично аргументировать собственную позицию, вырабатывать на ее основе стратегию действий. Владеть: навыками критического анализа информации; формирования собственных суждений и оценок на основе критического анализа; навыками решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности.	УК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных

<p>взаимодействия. (УК-5)</p>	<p>иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (ОПК-6)</p>	<p>Знать: содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста.</p> <p>Уметь: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципов этики юриста в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений.</p>	<p>ОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, осознает социальную ценность права.</p> <p>ОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные</p>

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности**

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1

Общая характеристика юридической деонтологии

1. Понятие, структура, предмет юридической деонтологии.
2. Задачи юридической деонтологии.
3. Методология и принципы юридической деонтологии.

Тема 2

Юридическая профессия и юридическая деятельность

1. Признаки юридической профессии.
2. Престиж юридической профессии.
3. Понятие юридической практики и ее признаки.
4. Структура юридической практики.
5. Классификация видов юридической практики по субъектам.
6. Классификация видов юридической практики по видам юридических действий.
7. Функции юридической практики.
8. Формы юридической практики.

Тема 3.

Психологическая культура юриста

1. Личность, ее виды и структура.
2. Понятие психики и психологического склада личности.
3. Система психических свойств личности: темперамент, способности, характер.
4. Система мотивационных психических факторов деятельности личности.
5. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе.
6. Способы решения конфликтов в юридической практике.

Тема 4.

Правовая культура юриста

1. Понятие правовой культуры и ее виды.
2. Деформации профессионального правосознания юристов.
3. Функции правовой культуры юриста.

Тема 5

Профессиональные качества юриста

1. Критерии определения и оценки профессиональных качеств юриста.
2. Профессиональное мышление юриста.
3. Профессиональная деформация и ее преодоление.
4. Структура компетентности.
5. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда.
6. Правила привлечения юристов к дисциплинарной ответственности.

Тема 6.

Политическая культура юристов

1. Понятие политической культуры юриста и ее виды.
2. Структура политической культуры юриста.
3. Уровни политической культуры юриста.

Тема 7.

Этическая культура юриста

1. Понятие и содержание моральной культуры юриста.
2. Морально-профессиональная обязанность юриста.
3. Основные принципы профессиональной этики юристов.
4. Профессиональная тайна юриста.
5. Пути преодоления деформации морального сознания юристов.

Тема 8.

Эстетическая культура юриста

1. Соотношение эстетики, правовой эстетики и эстетической культуры юриста.
2. Служебный этикет юриста.
3. Внешний вид юриста. Форма, атрибуты, символика.
4. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях.
5. Эстетические требования к оформлению правовых документов.

Тема 9.

Профессиограммы юридических профессий

1. Деонтологические требования к судьям и их поведению.
2. Профессиограмма судьи арбитражного суда.
3. Основные модели прокуратуры.
4. Профессиограмма следователя.
5. Деонтологические требования, предъявляемые к адвокатам.
6. Особенности профессии нотариуса.

2. Темы для эссе

Эссе – это небольшое сочинение, в котором магистрант должен показать свои знания по выбранной теме, а также проявить свое умение мыслить и быть логичным.

1. Понятие, структура, предмет юридической деонтологии.
2. Методология и принципы юридической деонтологии.
3. Понятие юридической практики и ее признаки.
4. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе.
5. Способы решения конфликтов в юридической практике.
6. Понятие правовой культуры и ее виды.
7. Деформации профессионального правосознания юристов.
8. Критерии определения и оценки профессиональных качеств юриста.
9. Профессиональное мышление юриста.
10. Профессиональная деформация и ее преодоление.
11. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда.
12. Правила привлечения юристов к дисциплинарной ответственности.
13. Понятие политической культуры юриста и ее виды.
14. Понятие и содержание моральной культуры юриста.
15. Морально-профессиональная обязанность юриста.
16. Основные принципы профессиональной этики юристов.
17. Профессиональная тайна юриста.
18. Пути преодоления деформации морального сознания юристов.
19. Соотношение эстетики, правовой эстетики и эстетической культуры юриста.
20. Служебный этикет юриста.
21. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях.
22. Эстетические требования к оформлению правовых документов.

23. Деонтологические требования к судьям и их поведению.
24. Основные модели прокуратуры.
25. Профессиограмма следователя.
26. Деонтологические требования, предъявляемые к адвокатам.

Требования к написанию эссе:

- текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции;
- в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета;
- текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике;
- стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- объем – не более одного листа формата А4, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

Структурные требования к эссе:

- 1 часть – актуальность. Четкая аргументация своего мнения о том, почему именно эта тема важна (3-4 предложения).
- 2 часть – смысл высказывания. Раскрыть смысл выбранной темы (3-4 предложения).
- 3 часть – позиция магистранта по отношению к выбранной теме (1-2 предложения).
- 4 часть – аргументация позиции. Аргументация должна быть написана строго теоретическим языком с использованием понятийного аппарата (терминологической базы по теме). (6-10 предложений).
- 5 часть – вывод. Подведение итогов проделанной работы (2-3 предложения).

3. Типовые ситуационные задачи

1. Протагор заключил со своим учеником Еватлом договор, по которому последний обязан уплатить учителю гонорар, как только выиграет первый судебный процесс. Ученик, однако, не торопился в суд, и потерявший терпение учитель пригрозил обратиться в суд с просьбой взыскать гонорар. В ответ на недоуменный вопрос Еватла: за что же, ведь он не выиграл ни одного дела, и платить не должен, - софист отвечал: «Если мы подадим в суд и выиграю я, то ты заплатишь, потому что я выиграл; если выиграешь ты, то заплатишь, потому что выиграл ты. Однако ученик не остался в долгу. Если я проиграю, то платить не обязан, ибо я проиграл; выиграв же, я все равно не должен платить, потому что выиграл. *Кто же прав?*»

2. Объясните следующее высказывание И.Канта: «Две вещи наполняют душу всегда новым и более сильным удивлением и лагоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

3. Какими из перечисленных ниже свойств должна обладать связь, чтобы она получила статус закона? а) объективность; б) устойчивость; в) необходимость; г) существенность; д) повторяемость; е) случайность; ж) вариативность; з) причинность; и) простота; к) абсолютность.

4. Некоторые философы-материалисты прошлого, признавая причинную обусловленность поведения человека в обществе, часто оказывались в западне: если признать, что все поведения человека причинно обусловлены, социально детерминированы, тогда нет свободы воли и возможности выбора. Но тогда человек не суверенен, он марионетка в руках слепых сил общества, его нельзя судить за совершенные поступки. *Как выйти из этого затруднения? Где ошибка в подобных рассуждениях?*

5. В небольшом поселке Озерный было совершено преступление. Некто Хижняк из ревности нанес ножевую рану Рыжкову. Хотя рана не была смертельно, но пострадавший потерял много крови. Когда он был доставлен в сельскую больницу, то там не оказалось необходимой для переливания группы крови. Ввиду нелетной погоды и бездорожья доставить кровь необходимой группы вовремя не удалось, и пострадавший, несмотря на усилия врачей, скончался. В ходе судебного разбирательства прокурор обвинил Хижняка в убийстве. Адвокат утверждал, что в действиях обвиняемого не содержалось всех необходимых и достаточных условий для наступления смерти Рыжова, так как рана не была смертельно и в случае

летней погоды или при наличии в сельской больнице крови требуемой группы пострадавший безусловно был бы спасен. *Дайте анализ ситуации с помощью категорий причины и следствия. Кто, по вашему мнению, ближе к истине: прокурор или адвокат?*

6. Двоих судили за убийство. Присяжные признали одного из обвиняемых виновным, а другого невиновным. Судья обратился к тому, кто был признан виновным, и сказал: «Это самое странное дело из всех, которые мне приходилось разбирать. Хоть ваша вина вне всяких сомнений установлена, по закону я должен выпустить вас на свободу». *Как объяснить столь неожиданное заявление судьи?*

7. Один логик попал в плен к дикарям и был заключен в темницу, имеющую два выхода. Вождь дикарей предложил пленнику следующий шанс на спасение: «Один выход ведет на верную смерть, другой – на свободу. Ты можешь выбрать любой. Сделать выбор тебе помогут два моих воина. Они ответят «да» или «нет» на один твой вопрос – любой, какой ты пожелаешь им задать. Но один из моих воинов всегда говорит правду, а другой – всегда лжет». Сообразительный логик после минутного размышления задал всего один вопрос, после чего безошибочно выбрал выход, ведущий на свободу. *Что это был за вопрос?*

8. Разбирается дело Джонса, Брауна, Смита. Один из них совершил преступление. В процессе расследования каждый из них сделал по два заявления.

Браун: «Я не делал этого. Джонс не делал этого».

Джонс: «Смит сделал это. Браун не делал этого».

Смит: «Я не делал этого. Браун сделал это».

Было установлено далее, что один из них дважды солгал, другой дважды сказал правду, а третий – раз солгал, раз сказал правду. *Кто совершил преступление?*

9. Один король хотел уволить своего премьер-министра, но не хотел при этом его обидеть. Он вызвал премьер-министра и сказал ему: «У меня в портфеле две записки, на одной написано «останьтесь», на другой – «уходите». Какую из записок Вы вытащите, так и следует Вам поступить. Хитрый премьер-министр догадался, что король хочет от него избавиться и поэтому в обеих записках написано – «уходите». И все же он поступил таким образом, что король вынужден был его оставить, так как премьер выполнил его условие. *Как поступил премьер-министр?*

Критерии оценивания типовых ситуационных задач

При оценке типовых ситуационных задач используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал

4. Примерный вариант итогового теста

1. Какая из функций корпоративной культуры позволяет сотруднику реализовать в рамках корпоративной культуры такие личностные мотивы как склонность к анализу и научным исследованиям:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

2. Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

3. Какая из функций корпоративной культуры заключается в достижении общего согласия на основе объединяющего действия важнейших элементов культуры, роста сплоченности коллектива:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;

- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

4. Какая из функций корпоративной культуры помогает организации выжить в условиях конкурентной борьбы:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

5. Какая из функций корпоративной культуры ведет к идентификации сотрудником себя с организацией:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

6. Благодаря какой функции корпоративной культуры усиливается вовлеченность каждого работника в дела организации:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

7. Назначение какой функции корпоративной культуры заключается в формировании у людей взглядов и отношений к смыслу жизни:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

8. Динамичное предпринимательское и творческое место работы характеризует:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;

- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

9. *Ориентированность на результаты, жестко проводимая линия на конкурентоспособность характеризуют:*

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

10. *Очень формализованное и структурированное место работы характеризует:*

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к зачету

1. Предмет и структура юридической деонтологии.
2. Природа юридической деонтологии и её исторических истоков.
3. Основные принципы юридической деонтологии.
4. Место и социальное назначение юриста в обществе
5. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика.
6. Детерминация деонтологического поведения и психологии юриста.
7. Психологическая культура юриста как основа деонтологического поведения юриста.
8. Характеристика юридической деятельности.
9. Предмет, методы, цель и задачи юридической деонтологии.
10. Специфика профессионального поведения юриста.

11. Структура юридической деонтологии.
12. Деонтологический подход к решению правовых и социологических проблем.
13. Профессиональная деонтология в системах отношений.
14. Детерминация деонтологии и этики.
15. Нормы, принципы деонтологического поведения представителей различных профессиональных сообществ.
16. Дифференциация деонтологических норм как предмет регуляции социальных институтов.
17. Механизм формирования юридической деонтологии, его подсистемы: психологический и социальный (политический, моральный, этический, эстетический).
18. Формирование деонтологических качеств юриста в образовательном процессе.
19. Психологические особенности деонтологического поведения юриста.
20. Деонтологическое поведение юриста в экстремальных ситуациях.
21. Деонтологическое отношение к праву.
22. Анализ нарушений деонтологических норм правоохранительными органами.
23. Проблемы реализации норм юридической деонтологии.
24. Пути разрешения проблем в реализации норм юридической деонтологии.
25. Система деонтологической подготовки юристов.
26. Проблемы деонтологического воспитания юристов.

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488931>.

Дополнительная литература

1. Носков, И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И.Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493422>.
2. Белинская, А.Б. Деонтология социальной работы : учебник / А.Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15092-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496943>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем, необходимых для освоения
дисциплины (модуля)**

1. www.rsl.ru – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации
4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации
5. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы судебных дел доступны на сайтах:
 - a. <http://www.duma.gov.ru/>,
 - b. <http://www.supcourt.ru/>,
 - c. <http://www.kremlin.ru/>,
 - d. <http://www.ksrf.ru/>
6. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. «Консультант-Плюс» (расширенная версия)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**12. Методические указания для обучающихся по
освоению дисциплины (модуля)**

Обучение магистрантов по курсу «Философия права» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы

учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Философия права» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение практических заданий по проведению самостоятельных исследований, а также выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию, магистранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставив текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Юридическая деонтология»**

Цель освоения дисциплины (модуля): предоставление необходимого объема знаний, которые предусматривают адаптацию студента к профилю специальности, содействие в развитии умения отвечать деонтологическим стандартам юриста.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.04).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

общепрофессиональной компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы системного анализа и методы решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста.

Уметь:

- анализировать проблему, выделяя этапы ее решения; формулировать и логично аргументировать собственную позицию, вырабатывать на ее основе стратегию действий;
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципов этики юриста в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками критического анализа информации; формирования собственных суждений и оценок на основе критического анализа; навыками решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности;
- навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр – 1.

Форма контроля – зачет (1 семестр)

Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика юридической деонтологии.
2. Юридическая профессия и юридическая деятельность.
3. Психологическая культура юриста.
4. Правовая культура юриста.
5. Профессиональные качества юриста.
6. Политическая культура юристов.
7. Этическая культура.
8. Эстетическая культура юриста
9. Профессиограммы юридических профессий

