

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 20:49:26
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.О. Бианкина

2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета
(протокол № 1 от 20.09 2022 г.)

Москва 2022

Цель Учебной практики «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоит в формировании навыков профессиональной коммуникации и приобретении индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией, для формирования и совершенствования компетенций, необходимых по профилю современной профессиональной деятельности социолога, в приобретении студентами социального и профессионального опыта практического применения общих теоретических и методологических принципов программы социологического исследования к особенностям конкретной исследовательской ситуации и к специфике исследовательских задач при организации и проведении самостоятельных исследовательских проектов

Цель реализуется через выполнение **задач**, в частности:

- формирование навыка теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- приобретение навыка формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения;
- закрепление навыка анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем;
- формирование навыка применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности;
- приобретение навыка формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- сформировать навык пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных;
- выработать навык применения различных социологических методов для изучения актуальных социальных проблем.

2. Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – непрерывная.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

относится к блоку “Учебной практики «научно-исследовательская работа»”, вариативной части ОПОП ВО, проводится в 4 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Компетенция УК-5	Индикатор УК-5.1	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия

<p>Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p> <p><i>УК-3 из ФГОС: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p>Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь реализовывать свою роль в команде Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК 1Б. Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме</p> <p>ОПК-1.5 Использует информационно-коммуникационные технологии для представления и продвижения результатов социологических исследований</p>	<p>Знать базы данных, актуальные для профессиональной деятельности Знать основы библиографической и информационной культуры Знать специфику формирования нормативной и информационных баз исследований Уметь работать в национальных и международных базах данных</p> <p>Знать специфику формирования нормативной и информационных баз исследований Уметь создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме</p> <p>Знать информационно-коммуникационные технологии Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями Владеть навыками эффективной работы с современными ИКТ для продвижения социологических исследований общественности</p>
<p>ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>	<p>ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p>	<p>Знать основы методологии социологических исследований Знать базовые и современные социологические теории и концепции Уметь формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения Уметь формулировать гипотезы исследования и предлагать пути их проверки</p>

	<p>ОПК-2.2. Разрабатывает инструментарий социологического исследования</p> <p>ОПК-2.4. Осуществляет сбор, анализ и обобщение социологических данных (под руководством специалиста более высокой квалификации)</p>	<p>Знать основы методологии социологических исследований</p> <p>Знать базовые и современные социологические теории и концепции</p> <p>Знать методы социологических исследований</p> <p>Уметь разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа</p> <p>Уметь теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствии с задачами социологического исследования</p> <p>Знать правила оформления научно-технической документации</p> <p>Уметь оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять первичные результаты социологического исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь готовить отчет о выполненной работе по заданной форме</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать методы социологических исследований</p> <p>Уметь разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа</p>

5. Практика проводится в течение четырех недель, имеет объем 4 з.е., 144 академических часа, в том числе 72 академических часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся под контролем куратора практики, 72 академических часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

- в 4 семестре ("Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)") - 4 зачетных единицы (144 академических часов) в течение 2 недель;

6. Содержание практики, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов:

	Всего (часы)	В том числе	

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Самостоятельная работа обучающегося под контролем куратора практики, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	20	10	10	Отработка рабочих вариантов методики проведения полевого этапа социологического исследования; Составление опросных документов
Оперативный (основной) этап	72	36	36	Проведение опроса Первичный контроль и кодировка полевых документов; Подготовка и обработка первичной информации с помощью специального программного обеспечения; Анализ результатов обработки первичной информации, обобщение и отображение полученных данных
Результатирующий этап	52	30	22	Оформление результатов работы на практике с помощью пакета программ Microsoft Office; Подготовка презентации (электронной и публичной) для защиты итогов практики перед комиссией;

			отчет практикантов перед комиссией факультета по итогам учебной практики
ВСЕГО	144		
Промежуточная аттестация	Зачет		

«Учебная практика по методологии и методике социологических исследований»

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	<p>Подготовительный этап Информационное сопровождение подготовки к практике.</p> <p>Знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе.</p> <p>Разработка плана реализации полевого этапа программы социологического исследования в проектной группе.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики каждым студентом под руководством куратора практики/научного руководителя проекта.</p>	<p>Учебная практика по методологии и методике социологических исследований связана с реализацией полевого этапа программы социологического исследования в рамках тематических студенческих проектов, логически связана с дисциплиной «Методология и методика социологического исследования».</p> <p>Отработка рабочих вариантов методики проведения полевого этапа социологического исследования.</p> <p>Получение консультаций для приобретения навыков обработки и анализа первичной информации с помощью программ «Статистический пакет для социальных наук».</p> <p>Утверждение опросных документов проведения опроса на эмпирическом объекте в соответствии с программой социологического исследования по исследовательскому проекту.</p> <p>Утверждение соответствующих инструкций для проведения полевого этапа социологического исследования.</p> <p>Размножение опросных документов и их подготовка для проведения анкетного опроса.</p>
2	Оперативный (основной) этап	<p>Проведение опроса с помощью анкетирования, сбор первичной информации.</p> <p>Первичный контроль и кодировка полевых документов. Подготовка и обработка первичной информации с помощью программ «Статистический пакет для социальных наук».</p> <p>Получение необходимых консультаций по обработке и анализу первичной информации с помощью программ «Статистический пакет для социальных наук» и представлению результатов для отчета.</p> <p>Анализ результатов обработки первичной информации, обобщение и отображение полученных данных.</p>

3	Результирующий этап	Подготовка отчета по результатам проведенного исследования и представление материалов и результатов полевого этапа социологического исследования на зачет по социологической практике.
4	Промежуточная аттестация	Зачет в 4 семестре

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов при прохождении практики

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Проведение практических (лабораторных и консультационных) занятий:

1. Теоретически обосновывать и применять социологические методы для интерпретации полученных результатов по собранной базе данных абитуриентов;
2. Формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения (под руководством куратора практики);
3. Анализ отобранных социальных процессов, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем (на примере ежегодно собираемой базы данных абитуриентов);
4. Решение лабораторных заданий с использованием математических методов;
5. Формулировка цели и конкретных задач научных исследований в различных областях социологии (по выбранной теме исследования).
6. Использовать программные средства (MS Excel, SPSS) автоматизирующие обработку данных;
7. Использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, выбранных на курсе методологии и методики социологических исследований.

Примеры заданий для практических занятий:

1. Задача студентов — провести глубинное интервью. Необходимо разбиться на группы по 3 человека, совместно составить план глубинного интервью по любой актуальной для современного студента теме. Двое участников рабочей группы проводят глубинное интервью: один — интервьюер, второй — респондент, третий участник — наблюдатель. По итогам работы в группе необходимо представить аналитическую записку по результатам исследования.
2. Студентам необходимо выделить индикаторы для следующих переменных:
 - 1) политическая активность;
 - 2) гражданская позиция;
 - 3) отношение к учебе;
 - 4) профессионализм чиновника.
3. Студентам необходимо провести теоретическую интерпретацию и операционализацию следующих понятий:
 - 1) качество образования;

- 2) имидж чиновника;
- 3) медицинская услуга;
- 4) электронные государственные услуги.

Пример тематического исследования «Трудовая миграция в Россию»

Программа исследования

Цель: исследовать и проанализировать состояние трудовой миграции из Китая в Россию за последние 10 лет, а также отношение граждан России к мигрантам из Китая

Задачи исследования:

1 этап: анализ вторичных данных

-рассмотреть численность мигрантов в динамике за последние 10 лет по всем странам и отдельно по России (используем данные официальной статистики) и построить графики

-рассмотреть направления мигрантских потоков за последние 10 лет по всем странам –в какие страны выезжают мигранты; и отдельно по России –в какие регионы выезжают работники (используем данные официальной статистики)

-найти официальные документы и выписать решения по проблемам миграции

-найти сайты, где мигранты общаются между собой. Проанализировать основные темы постов

2 этап: сбор и анализ первичных данных: онлайн- опрос

Анкетный опрос Отношение граждан России к мигрантам из Китая.

-разработать анкету (20 вопросов) и провести онлайн-опрос. Должно быть опрошено не менее 100 респондентов.

7.2. Типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Вопрос социологической анкеты, на который респондент должен самостоятельно сформулировать содержание своего ответа, называется:
 - а) закрытым;
 - б) контактным;
 - в) открытым;
 - г) сложным?

2. Вопрос-фильтр в анкете — это
 - а) проверочный вопрос;
 - б) вопрос для установки контакта;
 - в) вопрос для отбора части респондентов, которой задаются специальные вопросы;
 - г) вопрос, проверяющий достоверность ответов?

3. Анкетирование — это разновидность
 - а) наблюдения;
 - б) анализа документов;
 - в) опроса;
 - г) теста?

4. Что такое скрининговый вопрос:
 - а) вопрос для отбора целевой группы респондентов;
 - б) проверочный вопрос;
 - в) контактный вопрос;
 - г) вопрос, отбирающий группу респондентов, которой задаются специальные (уточняющие) вопросы?

5. Какая шкала применяется для поливариантных вопросов:
 - а) номинальная;
 - б) порядковая;
 - в) интервальная;
 - г) шкала отношений?

6. Что такое дихотомический вопрос:
 - а) вопрос, ответ на который предполагает только два варианта;
 - б) вопрос, отвечая на который респондент может выбрать несколько вариантов ответов;
 - в) открытый вопрос?

Руководство и контроль над практикой осуществляется со стороны руководителей учебной практики и Отдела организации практик и связей с работодателями.

Основной формой промежуточной аттестации является контроль куратора практики на основе консультаций и выполнения индивидуальных заданий Дневника-плана Учебной практики «научно-исследовательская работа» по обработке и представлению социальной информации.

На зачет по Учебной практике «Научно-исследовательская работа» по обработке и представлению социальной информации каждый студент представляет отчетные документы и материалы (результаты своей работы согласно регламенту организации и проведения данной практики) и презентацию (публичную и электронную) по итогам работы в проектной группе.

Форма отчета о практике дана в Приложении.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	За время прохождения практики студент справился со всеми выданными заданиями, показал способность самостоятельно решать аналогичные задания без инструкций с новыми данными. Демонстрирует уверенный уровень владения MS Excel, MS Word и MS Powerpoint, SPSS. Не имеет замечаний по дисциплине и посещению практических занятий. Студент составил отчет согласно требованиям оформления и подготовил презентацию по итогам учебной практики.
Не зачтено	За время прохождения практики имели место систематические пропуски занятий, без уважительной причины, нарушения дисциплины. Большинство заданий в MS Excel и SPSS не выполнено. Студент не может самостоятельно выполнить задания в MS Excel и MS Word. Презентация и отчет не подготовлены или полностью не соответствуют выдвигаемым требованиям оформления.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) Под общ. ред. В.А. Ядова // Официальный сайт ИС РАН. – 2009. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Издательство "Омега-Л", 2012. – 567 С.

б) дополнительная литература:

1. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ на компьютере. М., 1998. Профессиональный кодекс социолога <http://www.ssa-rss.ru/index.plip7page id=73>
2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Компьютерный практикум по методологии и методике социологических исследований. [Электронный ресурс], <http://msi.socio.msu.ru/>
2. Интернет-портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии <http://www.visibleworld.ru>
3. Интернет-ресурс Института Социологии РАН <http://www.isras.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
6. Некоммерческая организация «Аналитический Центр Юрия Левады» (Левада-Центр) <http://www.levada.ru/>
7. Исследовательская компания РОМИР <http://www.romir.ro>
8. Фонд "Общественное мнение" (ФОМ) <http://www.fom.ru/>
9. Сайт всероссийской переписи населения в 2010 году <http://www.perepis-2010.ru/>
10. Сайт Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
11. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: <http://www.izbirkom.ru/> <http://www.cikrf.ru>

8.3. Описание материально-технического обеспечения:

Материально-техническое оборудование для проведения и сопровождения практики

- учебные и учебно-вспомогательные аудитории;
- три компьютерных класса;
- класс с мультимедийным оборудованием;
- кабинет учебно-методической литературы;
- множительный центр;
- аудио и видеотехника

Материально-техническое оборудование для организации и сопровождения практики

- компьютеры
- сканеры
- копиры
- множительная техника
- компьютерное оборудование на базе Отдела организации практик и связей с работодателями для подготовки учебных материалов, документов и инструкций для преподавателей-руководителей практики и студентов-практикантов
- техническое оборудование на базе Отдела организации практик и связей с работодателями для сканирования, копирования и распечатки учебно-методических материалов, сопровождающих практику

9. Язык преподавания русский.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБРАЗЕЦ)

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Д Н Е В Н И К
Д Л Я П Р О Х О Ж Д Е Н И Я У Ч Е Б Н О Й П Р А К Т И К И

по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»
(уровень бакалавриата)

Москва, 2021 г.

ПАМЯТКА

для студента по прохождению Учебной практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» студентов является важнейшей частью учебного процесса при подготовке бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» и направлена на обеспечение последовательности и непрерывности освоения студентами профессиональной квалификации социолога.

Согласно учебному плану Учебная практика «Учебная практика по методологии и методике социологических исследований» является логически связана с учебной дисциплиной «Методология и методика социологического исследования», проводится и сопровождается преподавателями и научными сотрудниками кафедры, является полевым этапом программы социологического исследования тематических исследовательских проектов студентов факультета Теоретическое обоснование и аппарат тематических исследовательских проектов разрабатывается и обсуждается в ходе практических занятий по дисциплине «Методология и методика социологического исследования».

Цель и функции Учебной практики состоят в приобретении студентами социального и профессионального опыта практического применения общих теоретических и методологических принципов программы социологического исследования к особенностям конкретной исследовательской ситуации и к специфике исследовательских задач, предмета и объекта социологического исследования на этапе проведения полевых работ; в формировании навыков профессиональной коммуникации; в приобретении индивидуального и проектного опыта работы с социальной информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых по профилю современной профессиональной деятельности социолога.

Выполнение студентом практических работ в период прохождения Учебной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает полевые и лабораторные формы практической работы, индивидуальные и групповые консультации преподавателей социологического факультета (экспертов по направлению тем исследовательских проектов), научных сотрудников-специалистов в области сбора, обработки и анализа социальной информации и т.д. Практическая деятельность студента (соответствующая индивидуальному плану работ студента-практиканта) сопровождается куратором практики от социологического факультета, который является преподавателем по дисциплине «Методология и методика социологического исследования» и научным руководителем студенческого исследовательского проекта.

ОСНОВНЫЕ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ДАННОМУ ВИДУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ ДНЕВНИК студента для прохождения Учебной практики;
- ✓ ОТЧЕТ (письменный и публичный) студента об итогах работы на практике;
- ✓ ПРЕЗЕНТАЦИЯ результатов работы за период практики (электронная форма);
- ✓ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ (ЗАЧЁТНАЯ) ВЕДОМОСТЬ.

«Учебная практика студентов» как дисциплина стандарта профессионального высшего образования, приравнивается по виду оценки к теоретическим дисциплинам и учитывается при подведении итогов сессии и общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу (индивидуальное и проектное задание) по Учебной практике без уважительных причин или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставами

СТУДЕНТ, ПРОХОДЯЩИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКУ, ОБЯЗАН:

- пройти ИНСТРУКТАЖ о правилах безопасности жизнедеятельности, правила поведения при работе (в том числе с техническим оборудованием в компьютерных классах) и об ответственности за соблюдение этих правил;
 - получить Дневник прохождения Учебной практики и расписание практических занятий;
 - получить от куратора и руководителей практики необходимый инструктаж о сроках и регламенте прохождения практики;
 - определить вместе с научным руководителем исследовательского проекта/куратором практики календарный режим, план подготовки и проведения полевого этапа исследования, порядок выполнения основных работ на период прохождения практики;
 - подготовиться к прохождению учебной практики, изучив теоретические и методические материалы в соответствии с планом прохождения учебной практики, провести работы по подготовке полевого этапа исследования;
 - своевременно и добросовестно выполнять индивидуальные и групповые (проектные) задания и работы в период прохождения Учебной практики;
 - нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
 - соблюдать правила безопасности труда, технологическую и общественную дисциплину;
 - своевременно сообщать куратору практики о возникающих вопросах по прохождению практики для оперативного принятия руководством практики и деканатом факультета решения в соответствии с причинами субъективного и/или объективного характера;
 - **подготовить ОТЧЁТ по практике** по форме и в соответствии с установленными требованиями.
 - > *Форма изложения ОТЧЕТА, объём текста отчёта, выполненного на компьютере, должен составлять не менее 10 страниц.*
 - > **Правила подготовки письменного ОТЧЕТА предоставляется в электронном виде на электронные почты учебных групп курса;**
 - предоставить по окончании работы на практике ОТЧЕТ (печатная форма) куратору практики в учебной группе для допуска к защите итогов практики;
 - **предоставить куратору практики информацию о готовности ПРЕЗЕНТАЦИИ** (электронная форма) для допуска к защите итогов работы по практике;
 - **возвратить ДНЕВНИК** куратору практики для составления характеристики-отзыва по итогам выполнения плана работы, для проставления рекомендуемой оценки студента и для допуска к зачету;
- ВНИМАНИЕ!** Без оформленного Дневника, подготовленного Отчёта и презентации прохождение практики считается недействительным;
- **сдать полный отчёт (проектной группой)** перед комиссией факультета по практике **в установленный срок:**
 - > **защита студентом ОТЧЕТА и ПРЕЗЕНТАЦИИ по результатам учебной практики 2019 г.**
- проводится вместе с проектной*

ДНЕВНИК: **а)** является основным официальным документом для прохождения студентами **Учебной** практики, требует бережного отношения и возвращается на факультет после окончания практики; **б)** заполняется и оформляется студентом-практикантом в разделах, соответствующих подписи студента во время оформления до выхода на практику и ежедневно им заполняется за весь период прохождения Учебной практики; **в)** заполняется и оформляется на факультете до выхода на практику (заверяется подписями руководителей **г)** хранится вместе с отчетом по результатам прохождения студентом Учебной практики на факультете до окончания студентом обучения .

**НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ СТУДЕНТА
по направлению 39.03.01. «Социология»**

СТУДЕНТ:

(Ф.И.О. полностью)

Адрес регистрации/фактического проживания: _____

Тел. дом.: _____ Тел. моб.: _____

Паспорт: серия _____ № _____ Дата выдачи: « ____ » _____ 20__ г.

Выдан _____

Ответственный за проведение (ФИО полностью)

Тел.: _____ **E-mail:** _____

**Куратор практики / научный руководитель исследовательского проекта/
преподаватель от кафедры**

(Ф.И.О. полностью)

Тел.: _____ **E-mail:** _____

Отдел организации практик и связей с работодателями:

Тел _____ **E-mail:** ppr@socio.msu.ru

Специалист по учебно-методической работе: (ФИО полностью)

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ:

с «» _____ 20__ г. по «» _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

ОПИСАНИЕ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Раздел I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ЭТАП

- ✓ Отработка рабочих вариантов методики проведения социологического исследования.
- ✓ Получение консультаций для приобретения навыков обработки и анализа первичной информации с помощью программы «Статистический пакет для социальных наук»
- ✓ Утверждение опросных документов для проведения анкетного опроса на эмпирическом объекте (в соответствии с программой социологического исследования по исследовательскому проекту).
- ✓ Утверждение соответствующих инструкций для проведения полевого этапа социологического исследования.
- ✓ Размножение опросных документов и их подготовка для проведения анкетного опроса.

Раздел II. ОПЕРАТИВНЫЙ ЭТАП

- ✓ Проведение опроса посредством метода анкетирования, сбор первичной информации.
- ✓ Первичный контроль и кодировка полевых документов.
- ✓ Подготовка и обработка первичных данных с помощью программы «Статистический пакет для социальных наук»
- ✓ Получение необходимых консультаций по обработке и анализу первичной информации с помощью программы «Статистический пакет для социальных наук»
- ✓ Анализ результатов обработки первичной информации. Обобщение и отображение полученных данных по итогам полевого этапа.

Раздел III. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП

- ✓ Подготовка письменного отчёта по результатам практической работы полевого этапа социологического исследования на зачёт по итогам социологической исследовательской практики.
- ✓ Представление дополнительных материалов по результатам опроса:
 - а) анкета-инструмент сбора первичной информации;
 - б) массив заполненных анкет;
 - в) база данных, линейное распределение, выкладка корреляционных связей для проведения необходимых аналитических работ.
- ✓ Представление на зачёте публичного отчёта с электронной презентацией по итогам работы в период практики.

ТЕМА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ в проектной группе:

СТУДЕНТ: _____
(Ф.И.О. полностью)

«_____» _____ г.

Подпись _____

Раздел II. ОПЕРАТИВНЫЙ ЭТАП

КОНСУЛЬТАЦИИ студента-практиканта за период прохождения практики

№	Дата проведения консультации	Время проведения консультации	Ф.И.О. преподавателя-консультанта	Подпись преподавателя-консультанта
1.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____
2.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____
3.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____
4.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____
5.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____
6.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____
7.	_____	с «___» до «___» часов	_____	_____

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Число, месяц, год	Описание видов и содержания работ, выполненных студентом за время Учебной практики	Ф.И.О., подпись куратора практики

--	--	--

Число, месяц, год	Описание видов и содержания работ, выполненных студентом за время Учебной практики	Ф.И.О., подпись куратора практики

СТУДЕНТ

(Ф.И.О. полностью)

« _____ » _____ 20---- г.

Подпись _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Заключение включает в себя самооценку студентом результатов своей работы на практике: выполнение плана работ на практике, приобретение профессиональных умений, усвоение и развитие навыков работы по профилю современной деятельности социолога; закрепление или получение специальных знаний для работы по профессии, полученных в рамках дисциплины «Методология и методика социологического исследования», а также объективные и рациональные предложения по совершенствованию «полевого» этапа программы социологического исследования в рамках студенческих исследовательских проектов.

Документы, представленные для зачёта по результатам социологической исследовательской полевой практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

(ОТЧЁТ письменный; образец АНКЕТЫ-инструмента сбора первичной информации; МАССИВ заполненных АНКЕТ, с помощью которого собирались эмпирические данные; электронная ПРЕЗЕНТАЦИЯ; БАЗА ДАННЫХ, линейное распределение, выкладки корреляционных связей, на основе которых осуществлялась аналитическая работа; другие материалы, иллюстрирующие проведение работ полевого этапа исследования)

СТУДЕНТ

(Ф.И.О. полностью)

« _____ » _____ 20----- г.

Подпись _____

Раздел III. РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ ЭТАП

(Отчетный этап проходит на социологическом факультете)

ХАРАКТЕРИСТИКА–ОТЗЫВ

**куратора практики/научного руководителя исследовательского проекта
на работу студента-практиканта в рамках дисциплины «Методология и методика
социологического исследования»**

(Отмечается ход выполнения и качество работы на практике; эффективность организации и проведения полевого этапа программы социологического исследования; правильность выбора эмпирического объекта, постановки целей и задач исследования, сбора первичных данных и глубина проведённого анализа; ответственность и дисциплинированность студента при прохождении учебной практики, умение работать в команде и по проектной деятельности, инициативность и активность и др.)

----- г. **ОЦЕНКА** «_____»

(«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)

Студент (-ка) к зачёту по результатам Учебной практики

(«допускается», «не допускается»)

Куратор практики / научный руководитель исследовательского проекта:

(Ф.И.О. полностью)

«_____» _____ 20-----

г.

(Подпись)

ЗАЩИТА ИТОГОВ РАБОТЫ НА «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО МЕТОДИКЕ И МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Представленные документы на защите результатов практики:

1. Отзыв куратора практики учебной группы с рекомендуемой оценкой _____
2. Письменный отчет студента-практиканта _____
3. Презентация (электронная) итогов в рамках отчета проектной группы _____
4. Публичный отчет практиканта в рамках отчета проектной группы _____
5. Дневник практиканта, за период работы студента на практике _____

Вопросы членов комиссии студенту в ходе защиты результатов практики:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата проведения ЗАЧЁТА с оценкой: « ____ » _____ 20---- г.

ОЦЕНКА по результатам работы на Учебной практике студента

(Ф.И.О. полностью)

« _____ »
(зачёт / незачёт)

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Ответственный за Учебную практику «Научно-исследовательская работа»: (ФИО полностью)

Подпись _____

Преподаватели / кураторы практики:

(_____)

(_____)

(_____)