

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 13:10:11
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
« 27 » 09 2023



Рабочая программа практики «Учебная, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Наименование (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва

2022

1. Сведения о практике

- Индекс и наименование практики: Б2.О.01(Н) Учебная, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Учебная, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 1-2 семестрах.
- Формы контроля: зачет (2 семестр).
- Вид практики: учебная.
- Способ проведения НИР: стационарно.
- Форма проведения НИР: дискретно.

2. Цель НИР

Цель учебной практики, НИР – интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистрантов для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

3. Место учебной практики, НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная практика, НИР относится к обязательной части блока Б2 «Практики» учебного плана (Б2.О.01(Н)).

Учебная практика, НИР призвана сформировать у магистрантов практические навыки научно-исследовательской работы.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе учебной практики, НИР, необходимы для проведения научной подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения для проведения учебной практики, НИР (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Учебная практика, НИР направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

– способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

– способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- виды, принципы юридической экспертизы, правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;
- приемы и способы построения юридического документа; юридическую терминологию;
- основные виды юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов и их особенности в соответствии с отраслевой принадлежностью;
- содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, и иных принципов этики юриста;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;

Уметь:

- анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения;
- определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы, давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;

- корректно применять юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства;
- поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципов этики юриста в профессиональной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности;

Владеть:

- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- навыками уяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии;
- навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах;
- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники;
- навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений;
- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5. Структура и содержание учебной практики, НИР

Объем учебной практики, НИР составляет 13 зачётных единиц (468 часов). Из 468 часов *на контактную работу* отводится 36 часов (консультации – 36 часов), *на самостоятельную работу* отводится 432 часа (396 часов из них в форме практической подготовки).

Учебная практика, НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений на научно-исследовательском семинаре;
- обсуждение тезисов докладов, научных статей;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой экономики и менеджмента;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Распределение часов, выделенных на контактную работу с научным руководителем, приведено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Вид работы	Объем (в академических часах)
<i>1 семестр</i>		
1	Подбор литературы по теме НИР	6
2	Работа над теорией и структурой исследования	6
3	Выступление с обоснованием актуальности темы исследования	6
	Итого за 1 семестр:	18
<i>2 семестр</i>		
1	Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования	6
2	Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР)	6
3	Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования	6
	Итого за 2 семестр:	18
	Всего на контактную работу:	36

Распределение часов, выделенных на самостоятельную работу, в том числе в форме в форме практической подготовки, приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Вид работы	Объем (в академических часах)
<i>1 семестр</i>		
1	Подбор литературы по теме НИР	130
2	Работа над теорией и структурой исследования	50
3	Выступление с обоснованием актуальности темы исследования	30
4.	Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования	60
	Итого за 1 семестр:	270
<i>2 семестр</i>		
1	Сбор эмпирических данных и их интерпретация	66
2	Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР)	30
3	Обработка полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	66
	Итого за 2 семестр:	162
	Всего на контактную работу:	432

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

—поиск информации с использованием ресурсов сети Интернет.

Программное обеспечение:

—программа для чтения файлов с расширением «.pdf» (Adobe Reader);— программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.doc» (MicrosoftWord);

—программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.xls» (MicrosoftExcel);

—программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.ppt» (MicrosoftPowerPoint).

Информационные справочные системы 1.<http://znanium.com>— электронная библиотечная система Znanium.com. 2.<https://bibli-online.ru/>—электронная библиотечная система

7. Оценочные и методические материалы. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и по практике

В таблице 3 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 3

№ п/п	Этапы	Оценочные средства текущего контроля
1.	Сбор эмпирических данных и их интерпретация	Компетентностно-ориентированные задания
2.	Методология выступления на научном семинаре по теме исследования	Компетентностно-ориентированные задания
3.	Методология написания обзорно-теоретической и проблемно-постановочной научной статьи	Компетентностно-ориентированные задания
4.	Методология написания фактографической научной статьи	Компетентностно-ориентированные задания
5.	Обработка полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	Вопросы для устного опроса по темам к зачету, компетентностно-ориентированные задания
6.	Выступление, содержащее конкретные исследования, проведённые магистрантом по теме НИР	Компетентностно-ориентированные задания

Формируемые компетенции

Таблица 4

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

<p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК – 1)</p>	<p>Знать: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь: анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения Владеть: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>ОПК – 1.1 Знает правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК – 1.2 Умеет анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения ОПК – 1.3 Владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК – 2)</p>	<p>Знать: виды, принципы юридической экспертизы, правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; Уметь: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы, давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.1 Знает виды, принципы юридической экспертизы, правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; ОПК – 2.2 Умеет определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы, давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; ОПК – 2.3 Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК – 3)</p>	<p>Знать: признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права; Уметь: использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания Владеть: навыками уяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	<p>ОПК – 3.1 Знает признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права; ОПК – 3.2 Умеет использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания ОПК – 3.3 Владеет навыками уяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии</p>
<p>Способен письменно и</p>	<p>Знать: приемы и способы</p>	<p>ОПК-4.1. Логично,</p>

<p>устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК – 4)</p>	<p>построения юридического документа; юридическую терминологию; Уметь: корректно применять юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть: навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>
<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК – 5)</p>	<p>Знать: основные виды юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов и их особенности в соответствии с отраслевой принадлежностью; Уметь: составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства; Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники</p>	<p>ОПК – 5.1 Знает основные виды юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов и их особенности в соответствии с отраслевой принадлежностью; ОПК – 5.2 Умеет составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства; ОПК – 5.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники</p>
<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК – 6)</p>	<p>Знать: содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста; Уметь: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципов этики юриста в профессиональной деятельности Владеть: навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, осознает социальную ценность права ОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения</p>
<p>Способен применять информационные технологии и использовать</p>	<p>Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая</p>	<p>ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую</p>

<p>правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК – 7)</p>	<p>профессиональные базы данных; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности; Владеть: навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-7.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
---	---	--

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Изучение, анализ, оценка и систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме НИР (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

2. Обоснование актуальности, теоретической и/или практической значимости выбранной темы научного исследования, указанной в индивидуальном плане НИР магистранта (приложение 1), описание методов исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

3. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования, в том числе выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

4. Проведение анализа полученных магистрантом результатов (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

5. Оценка эффективности и результативности деятельности организации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

6. Наличие творческой составляющей в отчёте по НИР (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)

7. Подготовка не менее 1 статьи по теме научного исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).

В конце каждого семестра магистранты должны представить к защите отчет о проделанной работе (приложение 2).

Отчет по НИР за 1 семестр содержит направление исследования, актуальность выбранной темы исследования, копию статьи по теме исследования (опубликованную или принятую в печать), библиографический список по теме исследования.

Отчет по НИР за 2 семестр содержит анализ теоретических аспектов

выбранной темы научного исследования, оценку их применимости в рамках своего научного исследования, а также иные достижения магистранта (сертификаты участника конференций, круглых столов и т.д., дипломы, грамоты и др.).

Критерии оценивания отчета по НИР

Выполненный отчет по НИР магистранта за семестр оценивается от 0 до 50 баллов:

36-50
баллов
26-36
баллов

0-25
баллов

Отчет содержит описание всех необходимых его составляющих (в соответствии с требованиями к содержанию отчета за семестр).

Отчет содержит неполное описание всех необходимых его составляющих (в соответствии с требованиями к содержанию отчета за семестр).

Отчет содержит описание отдельных его составляющих (в соответствии с требованиями к содержанию отчета за семестр).

Критерии оценивания

Проверка в системе «Антиплагиат»

- 4-5 Объем заимствования составляет не более 25%, по тексту статьи имеются ссылки на все источники информации («белое цитирование»)
- 1-3 Объем заимствования составляет не более 30%, имеются ссылки на источники литературы, но статья требует существенных доработок
- 0 Объем заимствования составляет более 30%. Статья возвращается магистранту для переделывания

Критерии написания научной статьи по содержанию

- 2 **Научность** (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводами)
- 1 **Убедительность** (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций)
- 1 **Методичность** (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье)
- 2 **Практичность** (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта)
- 2 **Актуальность** – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач
- 2 **Новизна и оригинальность** (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идее, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками)

Критерии написания научной статьи по форме изложения

- 1 **Логичность** (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей)
- 1 **Ясность** (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров)
- 1 **Оригинальность** (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков)
- 2 **Полнота** (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016640-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204678> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079846> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039296> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816676> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1670-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225712> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С. И. Князькин, С. Н. Хлебников, И. А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065927> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Библиографический список, необходимый для проведения научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной темой исследования, согласовывается с научным руководителем.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и

информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. www.rsl.ru – Электронный каталог Российской государственной
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации
4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации
5. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы судебных дел доступны на сайтах:
 - a. <http://www.duma.gov.ru/>,
 - b. <http://www.supcourt.ru/>,
 - c. <http://www.kremlin.ru/>,
 - d. <http://www.ksrf.ru/>
6. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. «Консультант-Плюс" (расширенная версия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики, НИР

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические указания для обучающихся по проведению проведения учебной практики, НИР

Проведение учебной практики, НИР предполагает проведение консультаций с научным руководителем, а также самостоятельную работу магистранта. Во время консультаций анализируются научные проблемы, над которыми работают магистранты.

В ходе консультаций преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия тем исследований, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по проведению научных исследований.

Учебная практика, НИР служит для развития умений и навыков подбора теоретических и практических источников по теме исследования, работы над теоретическими аспектами и структурой исследования, написания

теоретической научной статьи по проблеме исследования, подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Учебная практика, НИР предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Аннотация
рабочей программы практики
«Учебная, научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»

Цель практики – интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки обучающихся для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» учебного плана (Б2.О.01(Н)).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

– способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

– способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

– способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

– способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

– способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

– способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

– способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- виды, принципы юридической экспертизы, правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;
- приемы и способы построения юридического документа; юридическую терминологию;
- основные виды юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов и их особенности в соответствии с отраслевой принадлежностью;
- содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, и иных принципов этики юриста;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;

Уметь:

- анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения;
- определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы, давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;
- корректно применять юридическую терминологию при осуществлении профессиональной коммуникации;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства;
- поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности;

Владеть:

- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности;
- навыками уяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии;

- навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах;
- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники;
- навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений;
- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Объем практики – 13 зачётных единиц.

Продолжительность практики – 468 часов.

Семестры – 1, 2.

Форма контроля – зачет (2 семестр).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Этапы практики:

1. Подбор литературы по теме НИР
2. Работа над теоретическими аспектами и структурой исследования
3. Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования
4. Написание проблемно-постановочной научной статьи.
5. Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР).
6. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования
7. Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР обучающегося.
8. Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования.
9. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования.
10. Написание отчета о научно-исследовательской работе