

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Судебное рассмотрение семейных дел»

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва
2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: ФТД.В.02 Судебное рассмотрение семейных дел
- Дисциплина изучается в 3-м семестре.
- Форма контроля: зачет (3 семестр).

2. Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся профессиональных теоретических знаний, а также развитие практических умений и навыков в сфере осуществления правосудия по семейным делам

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Судебное рассмотрение семейных дел» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (ФТД.В.02).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

профессиональных компетенций:

- способен квалифицировано применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;
- свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-

процессуального права;

Уметь:

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;
- прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

- навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 36 часов (лекции – 16 часов, практические занятия – 20 часов), *на самостоятельную работу* – 36 часов.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Понятие семейного спора, его виды (категории). Подсудность семейных споров судам	3	2		2		5
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным	3	2		2		5
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме	3	2		2		5

	имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)						
4	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	3	2		4		5
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	3	2		4		5
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей	3	4		4		6
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления	3	2		2		5
	Всего за третий семестр		16		20		36
	Итого:				72		

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
1	Понятие семейного спора, его виды (категории). Подсудность семейных споров судам	2		2		5	
1.1	Понятие семейного спора, его виды (категории)	1		1		2,5	
1.2	Подсудность семейных споров судам	1		1		2,5	
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным	2		2		5	
2.1	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака	1		1		2,5	
2.2	Судебное рассмотрение дел о признании брака недействительным	1		1		2,5	
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об	2		2		5	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
	изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)						
3.1	Судебное рассмотрение споров о правовом разделе общей собственности супругов	1		1		2,5	
3.2	Судебное рассмотрение споров об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора	1		1		2,5	
4	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	2		4		5	
4.1	Установление в судебном порядке отцовства	1		2		3	
4.2	Оспаривание отцовства (материнства)	1		2		2	
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	2		4		5	
5.1	Понятие алиментных обязательств.	0,5		1		1	
5.2	Судебное рассмотрение дел о взыскании алиментов	0,75		2		2	
5.3	Исполнение судебных решений по делам о взыскании алиментов	0,75		1		2	
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей	4		4		6	
6.1	Правовая природа и виды споров о воспитании детей	1		1		1,5	
6.2	Подсудность дел по спорам о воспитании детей. Подготовка и рассмотрение дел в суде.	1		1		1,5	
6.3	Рассмотрение судом дел о лишении и ограничении родительских прав	1		1		1,5	
6.4	Исполнение судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей	1		1		1,5	
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления	2		2		5	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
7.1	Усыновление (удочерение) ребёнка.	1		1		3	
7.2	Отмена усыновления	1		1		2	
Всего за третий семестр		16		20		36	
Итого:		72					

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие семейного спора, его виды (категории). Подсудность семейных споров судам	
1.1	Понятие семейного спора, его виды (категории).	<p>Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов семейного права. Нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в сфере рассмотрения семейных дел. Семейное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса относительно семейных дел. Соотношение общих и специальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий семейных дел. Толкование нормативных правовых актов в сфере рассмотрения семейных дел.</p> <p>Понятие семейного спора, его виды (категории). Основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка гражданско-правовыми средствами</p>
1.2	Подсудность семейных споров судам	Отражение взаимосвязи общих и специальных характеристик института подсудности при рассмотрении и разрешении судами семейных дел
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным	
2.1	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака	<p>Правовое регулирование расторжения брака. Право на заключение брака и на его расторжение – субъективное право граждан.</p> <p>Подсудность дел о расторжении брака. Основания отнесения бракоразводных процессов к компетенции</p>

		<p>судов общей юрисдикции и ЗАГСa. Подсудность дел о расторжении брака (родовая и территориальная). Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения. Споры, которые могут быть разрешены в бракоразводном процессе.</p> <p>Судебное решение по делам о расторжении брака. Момент вступления решения о расторжении брака в законную силу и его правовое значение для семейных правоотношений.</p>
2.2	Судебное рассмотрение дел о признании брака недействительным	<p>Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным. Особенности доказывания по делам о признании брака недействительным.</p>
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)	
3.1	Судебное рассмотрение споров о разделе общей собственности супругов	<p>Правовое регулирование общей собственности супругов и брачного договора. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство. Содержание, предмет, основание иска. Тождество исков. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Особенности возбуждения и подготовки дела в суде. Окончание процесса по семейному спору без разрешения его по существу. Примирение сторон. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов.</p> <p>Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу.</p>
3.2	Судебное рассмотрение споров об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора	<p>Особенности судебного разбирательства дел об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу.</p>
4	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	
4.1	Установление в судебном порядке отцовства	<p>Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производств.</p> <p>Подсудность дел об установлении отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, рассматриваемом в порядке искового производства. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия</p>

		<p>третьих лиц.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности доказывания в делах об установлении отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Судебное разбирательство. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.</p> <p>Рассмотрение дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Их подсудность. Участники процесса. Судебное доказывание и доказательства. Возникновение спора о праве, подведомственного суду, и его процессуальные последствия.</p> <p>Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории гражданских дел.</p>
4.2	Оспаривание отцовства (материнства)	Общая характеристика дел об оспаривании отцовства (материнства).
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	
5.1	Понятие алиментных обязательств	<p>Понятие алиментных обязательств. Основные особенности алиментных правоотношений (субъекты, основания возникновения и прекращения, объем алиментного обязательства).</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.</p>
5.2	Судебное рассмотрение дел о взыскании алиментов	<p>Подсудность дел о взыскании алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах о взыскании на него алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.</p> <p>Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Розыск ответчика. Судебные расходы.</p> <p>Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об истце недействительной. Иски об увеличении, снижении и об освобождении от уплаты алиментов.</p> <p>Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.</p>
5.3	Исполнение судебных решений по делам о взыскании алиментов	<p>Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в исполнении. Возбуждение исполнительного производства. Розыск должника. Индексация алиментов. Поворот исполнения решений о взыскании алиментов. Выдача дубликата исполнительного листа. Определение и взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам задолженности алиментов; отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об</p>

		освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам.
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей	
6.1	Правовая природа и виды споров о воспитании детей	Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей. Основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
6.2	Подсудность дел по спорам о воспитании детей, Подготовка и рассмотрение дел в суде	Подсудность дел. Возбуждение дела. Лица, участвующие в деле. Стороны. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора. Основные особенности подготовки и разбирательства данной категории дел. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.
6.3	Рассмотрение судом дел о лишении родительских прав	Основания лишения родительских прав. Порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
6.4	Исполнение судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей	Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Роль суда в процессе исполнения решений. Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Невозможность принудительного исполнения решений по некоторым спорам. Ответственность за неисполнение решения о передаче ребенка. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей. Розыск ребенка.
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления	
7.1	Усыновление (удочерение) ребёнка.	Правовая природа дел об усыновлении. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство. Содержание, предмет, основание заявления. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей. Содержание заявления. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.
7.2	Отмена усыновления	Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной и монографической литературы, материалов судебной и исполнительной практики, выполнения задач и упражнений, выносимых на самостоятельное решение. При изучении некоторых вопросов требуется использование в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1	Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	5
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий; решение теста	5
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	5
4	Установление в	Проработка конспектов лекций,	5

	судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий; решение теста	5
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	6
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	5

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий.

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов, тематический тест
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
	супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)	
4	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов, тематический тест
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
-Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);	Знать: сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие; Владеть: навыками применения действующего	ПК-1.1. Знает: сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности; ПК-1.2. Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие; ПК-1.3. Владеет: навыками применения

	законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.	действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.
- Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-2);	Знать: свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; Уметь: прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеть: навыками применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-2.1. Знает: свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; ПК-2.2. Умеет: прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-2.3. Владеет: навыками применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Пример вопросов для устного опроса

Тема № 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)

1. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов: о

разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.

2. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство по делам о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.

3. Предмет и основание иска.

4. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты.

5. Относимость и допустимость доказательств.

6. Особенности возбуждения дел о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора. Содержание искового заявления (заявления). Уплата государственной пошлины.

7. Особенности подготовки дел о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора к судебному разбирательству.

8. Окончание процесса по семейному спору без разрешения его по существу. Примирение сторон.

9. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.

10. Судебное решение: содержание и правовые последствия.

2. Пример итогового тестового задания

1. Брак расторгается в органах ЗАГСа если ...

- а) оба супруга согласны на развод;
- б) оба супруга, не имеющие общих несовершеннолетних детей, согласны на развод;
- в) оба супруга, не имеющие несовершеннолетних детей, согласны на развод.

2. Не допускается расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов, если ...

- а) один из супругов признан недееспособным;
- б) один из супругов признан безвестно отсутствующим;
- в) один из супругов осужден к лишению свободы на 3 года.

3. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе отложить разбирательство по делу, назначив супругам срок для примирения...

- а) до 6 месяцев;
- б) до 3 месяцев;
- в) срок законом не установлен и определяется судьей.

4. Может ли суд, назначивший супругам срок для примирения, сократить его?

- а) может при наличии ходатайства сторон и причин, признанных судом уважительными;
- б) может;

в) не может.

5. Возможно ли расторжение брака в суде по иску мужа в течение года после рождения его женой ребенка?

а) да, возможно;

б) возможно только при согласии жены;

в) невозможно, обратиться в суд с иском может только жена.

6. Обращение в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей возможно, если...

а) отсутствует соглашение об уплате алиментов;

б) обязанное лицо не выполняет обязанность по уплате алиментов, установленную соглашением;

в) между управомоченной и обязанной сторонами возник спор о размере алиментов.

7. Исковое заявление о взыскании алиментов может быть подано в суд...

а) по месту жительства истца;

б) по месту жительства ответчика;

в) по выбору истца по его месту жительства или месту жительства ответчика.

8. Решение суда о взыскании алиментов вступает в законную силу ...

а) по истечении месячного срока;

б) немедленно после его оглашения;

в) по истечении 15 дней с момента его оглашения.

9. К лицам, по заявлению которых рассматриваются дела о лишении родителей родительских прав, относятся ...

а) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком;

б) любые правоохранительные органы;

в) лица, являющиеся попечителями ограниченно дееспособных родителей ребенка.

10. В случае расторжения брака в органах ЗАГС имущественные споры между супругами разрешаются ...

а) органом ЗАГСа;

б) органом ЗАГСа или судом общей юрисдикции;

в) судом общей юрисдикции.

11. Презумпция действительности брака может быть опровергнута...

а) решением органа опеки и попечительства;

б) решение органа ЗАГСа;

в) решением суда общей юрисдикции.

12. Срок исковой давности по искам о признании брак недействительным вследствие сокрытия одним из супругов венерического заболевания составляет...

а) один год;

б) три года;

в) шесть месяцев.

13. Дела об установлении отцовства подсудны ...

а) мировым судам;

б) районным судам;

в) верховным судам республик, краевому, областному суду, суду города

федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа.

14. Несовершеннолетние родители сами вправе требовать установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке по достижению возраста...

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет.

15. Истцом по гражданскому делу об установлении отцовства является ...

- а) сам ребенок независимо от возраста;
- б) опекун (попечитель) ребенка;
- в) родитель, с которым проживает ребенок.

16. Дела об установлении факта признания отцовства рассматриваются судом в порядке

- а) искового производства;
- б) упрощенного производства;
- в) особого производства.

17. При нарушении прав и законных интересов ребенка он вправе самостоятельно обращаться в суд по достижении возраста ...

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

18. По правилам какого производства происходит отмена усыновления?

- а) особого производства;
- б) публичного производства;
- в) искового производства.

19. По достижении какого возраста участие в судебном заседании усыновленного ребенка является обязательным?

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

20. Утверждение судом мирового соглашения по делам об оспаривании отцовства в отношении ребенка...

- а) возможно в любом случае;
- б) невозможно;
- в) возможно только в случае, если это соответствует интересам ребенка.

21. Может ли суд при разделе общесупружеского имущества отступить от принципа равенства долей?

- а) да, может;
- б) не может, доли супругов признаются равными;
- в) может, исходя из интересов несовершеннолетних детей и (или) из заслуживающего внимания интереса одного из супругов.

22. Могут ли бабушки и дедушки обратиться в суд с заявлением об ограничении родительских прав в отношении своих внуков?

- а) да, могут;
- б) нет, не могут;
- в) могут, если только воспитывают и содержат своих внуков.

23. В течение какого периода времени после расторжения брака один из бывших супругов может обратиться в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества?

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 3 года с того момента, когда бывший супруг узнал или должен был узнать о нарушении своих прав.

24. Суд вправе удовлетворить требование о взыскании алиментов за прошедший период, если ...

- а) будет установлено, что принимались меры к получению алиментов, однако они выплачивались нерегулярно и частично;
- б) будет установлено, что принимались меры к получению алиментов, но плательщик уклонялся от их уплаты;
- в) суд вправе взыскивать алименты только с момента возбуждения производства по делу.

25. Иск о признании недействительным брачного договора является...

- а) преобразовательным;
- б) иском о признании;
- в) иском о присуждении.

3. Темы рефератов

1. Разграничение судебной и несудебной подведомственности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
2. Примирение сторон по делам о расторжении брака и признании брака недействительным.
3. Проблемы рассмотрения судом дел о признании брачного договора недействительным
4. Применение специальных знаний при рассмотрении судом дел об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства).
5. Участие государственных органов в рассмотрении и разрешении споров, связанных с воспитанием детей.
6. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об усыновлении (удочерении) ребенка иностранными гражданами и лицами без гражданства.
7. Судебная защита прав родителя, проживающего отдельно от ребенка.
8. Выяснение мнения ребенка при рассмотрении и разрешении семейных споров в суде.
9. Мирное соглашение по семейным спорам.
10. Установление отцовства в исковом производстве.
11. Особенности судебного решения по делам о расторжении брака.
12. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов.
13. Приказное производство по делам о взыскании алиментов.
14. Установление отцовства в порядке особого производства.
15. Рассмотрение дел о лишении родительских прав.
16. Исполнительное производство по делам, связанным с воспитанием детей.

17. Особенности судебного разбирательства по делам об усыновлении.
18. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов.
19. Особенности судебного разбирательства дел об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.
20. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.
21. Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании на него алиментов.
22. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов.
23. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей.
24. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел, связанных с воспитанием детей.
25. Судебное решение по делам об усыновлении: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.
26. Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

4. Пример кейс-задания

Тема № 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным

Цель: закрепление теоретических знаний о рассмотрении судами дел о расторжении брака, признании брака недействительным.

Определите обстоятельства, имеющие значение для дела, и доказательства, которыми их можно подтвердить в ходе процесса. В третьем случае - в отношении первоначального и встречного исков, если, на ваш взгляд, встречный иск должен быть принят судьей.

- 1) по иску Калугиной А.В. к Калугину И.Г. о расторжении брака и установлении алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей – сына, рожденного Калугиной в 2016 г.р. в период состояния с Калугиным в фактическом браке, и рожденной в законном браке дочери (2020 г.р.);
- 2) по иску прокурора о признании брака, заключенного Ивановым Г.С. с усыновленной им Петровой О.Б., недействительным;
- 3) во время подготовки дела по иску Апрелевой Н.И. к Апрелеву И.И. о расторжении брака (был заключен в 2000 г.) ответчиком был заявлен встречный иск о разделе совместно нажитого супружеского имущества и о включении в состав имущества, подлежащего разделу, земельного участка площадью 12 соток и садового домика общей площадью 25 кв. м, полученных Апрелевой Н.И. по дар от бабушки в связи с рождением в 2002 г. у Апрелевых дочери.

5. Пример практического контрольного задания

Тема № 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным

Вопрос темы: Расторжение брака в судебном порядке

Цель выполнения практического контрольного задания: выяснение особенностей содержания искового заявления о расторжении брака.

1. Проведите анализ норм ГПК РФ и СК РФ, комментариев к указанным нормативным правовым актам, учебной и научной литературы и составьте примерный перечень обстоятельств, подтверждающих невозможность дальнейшего совместного проживания супругов и сохранения семьи.

Составьте проект описательной и мотивировочной части искового заявления о расторжении брака.

2. Проведите анализ норм ГПК РФ и СК РФ, комментариев к указанным нормативным правовым актам, учебной и научной литературы и составьте примерный перечень обстоятельств, на которых следует акцентировать внимание в исковом заявлении о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов.

Составьте проект описательной и мотивировочной части искового заявления о расторжении брака.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к зачету (3-й семестр)

1. Понятие и виды (категории) семейных споров.
2. Подсудность семейных споров судам общей юрисдикции.
3. Подсудность споров о расторжении брака и признании брака недействительным.
4. Лица, участвующие в делах о расторжении брака и признании брака недействительным.
5. Предмет доказывания по делам о расторжении брака и признании брака недействительным. Относимость доказательств.
6. Особенности возбуждения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Уплата государственной пошлины.
7. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о расторжении брака, признании брака недействительным. Примирение сторон спора.
8. Решение суда по делам о расторжении брака, признании брака недействительным.
9. Подсудность споров о разделе общей собственности супругов.
10. Предмет доказывания по спорам о разделе общей собственности супругов.
11. Относимость и допустимость доказательств по спорам о разделе общей

собственности супругов.

12. Исковое заявление о разделе общей собственности супругов. Уплата государственной пошлины.

13. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о разделе общей собственности супругов. Примирение сторон.

14. Решение суда по иску о разделе общей собственности супругов.

15. Особенности рассмотрения судами споров о недействительности брачного договора.

16. Предмет доказывания по спорам о недействительности брачного договора. Относимость доказательств.

17. Решение суда по иску о признании брачного договора недействительным.

18. Подсудность дел об установлении отцовства и взыскании алиментов.

19. Процессуальное положение лиц, участвующих в процессе по делам об установлении происхождения детей.

20. Предмет доказывания по делам об установлении происхождения детей.

21. Относимость и допустимость доказательств по делам об установлении происхождения детей.

22. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей.

23. Заключение эксперта как судебное доказательство в делах об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства).

24. Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребёнка.

25. Решение суда по делам об установлении происхождения детей.

26. Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов. Относимость доказательств.

27. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о взыскании алиментов.

28. Мировое соглашение по делам о взыскании алиментов.

29. Решение суда по делам о взыскании алиментов (содержание, исполнение).

30. Приказное производство по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Содержание судебного приказа о взыскании алиментов.

31. Споры о воспитании детей: понятие и виды.

32. Подсудность дел, связанных с воспитанием детей.

33. Процессуальное положение лиц, участвующие в процессе по делам, связанным с воспитанием детей.

34. Предмет доказывания по делам об определении места жительства ребёнка, об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя.

35. Предмет доказывания по делам об ограничении или лишении родительских прав.

36. Относимость и допустимость доказательств по делам, связанным с воспитанием детей.

37. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Примирение сторон спора.

38. Заключение органа опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей.

39. Решение суда по делам, связанным с воспитанием детей.
40. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.
41. Лица, участвующие в делах об усыновлении (удочерении) ребёнка.
42. Предмет доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
43. Относимость и допустимость доказательств по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
44. Заявление об усыновлении (удочерении) ребёнка (содержание, прилагаемые документы).
45. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.
46. Судебное разбирательство по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
47. Судебное решение по делу об усыновлении (удочерении) ребёнка.
48. Особенности рассмотрения судами дел об отмене усыновления ребёнка.
49. Учёт мнения несовершеннолетнего ребёнка по спорам, затрагивающим его интересы.
50. Особенности опроса (допроса) несовершеннолетних лиц.

Примеры задач к промежуточной аттестации

1. Зайцев А.В. предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой О.К. о разделе в натуре загородного коттеджа и земельного участка.

В обоснование своих исковых требований он указал, что свидетельство о праве собственности на земельный участок было выдано два года назад, когда они состояли в браке.

По соглашению с бывшей женой он имеет право на 15/40 частей домовладения и 1/3 земельного участка. Зайцева О.К. имеет право на остальную часть дома и земельного участка.

Судья отказал в принятии искового заявления. Основанием для этого послужило то, что истец не приобщил к исковому заявлению ряд документов, в том числе копии свидетельства о праве собственности на землю, инвентарного дела на домовладение, технического заключения о реальной возможности раздела дома, а также отсутствие указания на то, как следует поступить с сараем и оранжереей, построенными на земельном участке уже после расторжения их брака Зайцевой О.К..

Правильны ли основания для отказа в принятии искового заявления? Назовите их и проанализируйте основания для возвращения искового заявления. Как правильно должен поступить суд?

2. Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел

дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Дайте оценку действиям судьи.

3. В 2009г. после смерти матери 2-летний Витя Казаков был передан под опеку деду по линии матери, так как его отец жил в другом городе. Брак родителей мальчика был расторгнут еще в 2008 г., отец Вити сразу вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел.

Вернувшись в 2013 г. в город, где Витя проживал с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Витю в новую семью по требованию второй жены, брак с которой расторг менее года назад. Согласия на назначение его сыну опекуна он не давал. Кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования и имеющий скромный достаток.

Опекун отказался вернуть ребенка отцу, мотивируя отказ тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Вити, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего никакого интереса к судьбе ребенка и не оказывавшего ему материальной помощи все эти годы.

Подлежит ли удовлетворению иск отца Вити Казакова? С учетом каких обстоятельств суд будет решать спор между опекуном и родителем ребенка?

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/488305>
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474877>
3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488683>

Дополнительная литература

1. Беспалов, Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно-практическое пособие / Беспалов Ю. Ф. - Москва: Проспект, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-392-31014-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310142.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Беспалов, Ю. Ф. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по семейным спорам: хрестоматия / Беспалов Ю. Ф. , Ильина О. Ю. - Москва: Проспект, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-392-31189-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392311897.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Беспалов, Ю. Ф. Все о взыскании алиментов. Теория и практика: научно-практическое пособие / Беспалов Ю. Ф. - Москва : Проспект, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-392-29706-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297061.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825>
5. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 16
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532
5. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 1997. N 47. Ст. 5340.
6. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 «О

применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изм. и доп.) // Российская газета. 1998. 18 ноября

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с изм. и доп.) // Российская газета. 1998 г. 10 июня

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2006. N 6

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // БВС РФ. 2017. № 7

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» //

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Российская газета. 2017. 29 декабря. № 297 (7463).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем, необходимых для освоения
дисциплины (модуля)**

1. <http://www.rsl.ru/> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека;
3. [http:// www.pravo.fso.gov.ru/](http://www.pravo.fso.gov.ru/) - официальный интернет-портал правовой информации;
4. Необходимые для изучения нормативные правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика, материалы судебных дел доступны на сайтах:
 - а) [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/) - Сайт Конституционного Суда РФ;
 - б) [http:// www.vsrfl.ru/](http://www.vsrfl.ru/) - Сайт Верховного Суда РФ;
 - в) [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/) - Сайт Министерства юстиции РФ;
 - г) [http:// www.advpalata.ru/](http://www.advpalata.ru/) - Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;
 - д) [http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/) - Сайт Генеральной прокуратуры РФ;
 - е) [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - СПС «Консультант Плюс»;
 - ж) [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - СПС «Гарант».

11. Описание материально-технической базы необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение магистрантов по факультативному курсу «Судебное рассмотрение семейных дел» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Судебное рассмотрение семейных дел» предполагает посещение лекций, практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практическая подготовка реализуется в форме практических занятий, а также через самостоятельное выполнение практикоориентированных заданий (решение ситуационных задач, кейсов и др.)

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В

заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных в данной программе оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию магистранту необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, самостоятельно искать новые источники информации по дисциплине. Необходимо знакомиться с публикациями в профессиональных журналах.

Магистранты при подготовке к практическому занятию имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Судебное рассмотрение семейных дел»

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся профессиональных теоретических знаний, а также развитие практических умений и навыков в сфере осуществления правосудия по семейным делам.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (ФТД.В.02).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Профессиональных компетенций:

– способен квалифицировано применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;

- свои должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере действия норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

Уметь:

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;

- прогнозировать результаты применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

- навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Семестр – 3.

Форма контроля – зачет (3 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам.
2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака и признании брака недействительным.
3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).
4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)).
5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.
6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.
7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.