

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Сравнительное правоведение»

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва
2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.03 Сравнительное правоведение.
- Дисциплина изучается во 1-ом семестре.
- Форма контроля: зачет (1 семестр).

2. Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.03).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

универсальной компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональной компетенции:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права; степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы по избранной тематике; перспективы дальнейшего научного исследования по избранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-

процессуального права;

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- оперировать основными правовыми понятиями и интерпретировать специфику научного знания в профессиональной деятельности; анализировать учебно-методическую, научную литературу, правоприменительную практику, устанавливать межпредметные связи; проводить самостоятельное научное исследование в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

Владеть:

- навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления, и развития; навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

5. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из 108 часов *на контактную работу* отводится 24 часа (лекции – 10 часов, практические занятия – 14 часов), *на самостоятельную работу* – 84 часа.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лек.	Сем.	Практ.	Лаб. раб.	Сам. работа
1	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	1	4		6		14
2	Характеристика отдельных правовых семей и правовых	1	6		8		70

	систем					
	Итого за первый семестр:	1	10		14	84
	Итого (включая итоговый контроль):	108				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лек.	Сем.	Практ.	Лаб. раб.	Сам. работа
1	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	1	4		6		14
1.1	Теоретические основы сравнительного правоведения	1	2		2		8
1.2	История сравнительного правоведения	1	2		4		6
2	Характеристика отдельных правовых семей и правовых систем	1	6		8		70
2.1	Понятие и виды правовых семей	1	1				6
2.2	Романо-германская правовая семья	1	1		1		6
2.3	Правовые системы стран Латинской Америки	1	1				6
2.4	Правовые системы Скандинавских стран	1	1				6
2.5	Англосаксонская правовая семья	1	1		1		6
2.5	Правовая система США	1	1		1		6
2.7	Правовая система Шотландии	1					6
2.8	Мусульманское право	1			1		6
2.9	Индусское право	1			1		6
2.10	Правовые системы Дальнего Востока	1			1		6
2.11	Обычное право Африки	1			1		6
2.12	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	1			1		4
	Итого за первый семестр:	1	10		22		84
	Итого (включая итоговый контроль):	108					

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Таблица 3

№	Наименование	Содержание темы
---	--------------	-----------------

п/п	раздела и темы	
1	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	
1.1	Теоретические основы сравнительного правоведения	<p>Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.</p> <p>Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права. Сравнительное правоведение как способ развития интеллекта и общекультурного уровня. Основные методы обобщения информации, получаемой в ходе профессиональной и научной деятельности. Алгоритмы организации научно-исследовательской, профессиональной деятельности.</p> <p>Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.</p> <p>Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.</p> <p>Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.</p> <p>Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения. Основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права. Сравнительное правоведение в методике преподавания юридических дисциплин и интерактивные методы обучения</p>
1.2	История сравнительного правоведения	<p>Зарождение и развитие сравнительного правоведения на Древнем Востоке. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.</p> <p>Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917 г., его развитие в советской и постсоветской России.</p>
2	Характеристика отдельных правовых семей и правовых систем	
2.1	Понятие и виды правовых семей	<p>Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы.</p> <p>Структура и функции правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.).</p> <p>Особенности формирования правовых семей.</p> <p>Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации.</p> <p>Относительный характер классификации правовых семей.</p> <p>Основные правовые семьи современности. Проблема</p>

		<p>смешанных правовых систем.</p> <p>Понятие «кочующих» правовых семей.</p> <p>Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.</p>
2.2	Романо-германская правовая семья	<p>Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</p> <p>Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.</p> <p>История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.</p> <p>Характерные особенности романо-германского права.</p> <p>Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права.</p> <p>Обычаи в системе источников права, их виды и признаки.</p> <p>Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.</p> <p>Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.</p> <p>Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.</p> <p>Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии</p>
2.3	Правовые системы стран Латинской Америки	<p>Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.</p> <p>История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX – начале XX вв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XX в. Влияние США в сфере конституционного законодательства.</p> <p>Каудилизм XIX в. и авторитарные режимы XX в. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки.</p> <p>Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.</p> <p>Особенности судебных систем латиноамериканских государств.</p>
2.4	Правовые системы Скандинавских стран	<p>Место правовых систем скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.</p> <p>История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники – Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.</p>

		<p>Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства скандинавских стран. Особенности современных скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.</p> <p>Общая характеристика современного законодательства скандинавских стран.</p> <p>Особенности судебных систем скандинавских государств.</p>
2.5	Англосаксонская правовая семья	<p>Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.</p> <p>История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.</p> <p>Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи. Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.</p> <p>Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.</p> <p>Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.</p> <p>Общая характеристика современного английского законодательства.</p>
2.6	Правовая система США	<p>Место правовой системы США на правовой карте мира. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.</p> <p>Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.</p> <p>Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.</p> <p>Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.</p> <p>Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США.</p>
2.7	Правовая система Шотландии	<p>Проблема определения природы правовой системы Шотландии.</p> <p>История правовой системы Шотландии. Связь шотландского и романо-германского права в эпоху Средневековья. Укрепление традиций общего права в Шотландии после 1707 г.</p> <p>Характерные особенности современной правовой системы Шотландии. Источники права современной Шотландии.</p>

		Особенности судебной системы Шотландии.
2.8	Мусульманское право	<p>Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности.</p> <p>История возникновения и развития мусульманского права. Источники мусульманского права. Коран – основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.</p> <p>Соотношение источников мусульманского права. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.</p> <p>Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.</p> <p>Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.</p>
2.9	Индуское право	<p>Понятие и особенности индуского права. Сфера действия индуского права, его соотношение с национальным правом Индии. Источники индуского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, артха, кама – понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики. Развитие индуского права. Влияние мусульманского господства на развитие индуского права. Английское господство и развитие индуского права. Правовая система современной Индии.</p>
2.10	Правовые системы Дальнего Востока	<p>Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока. Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония.</p> <p>Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.</p> <p>Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая.</p> <p>Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период.</p> <p>Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.</p> <p>Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.</p>
2.11	Обычное право Африки	<p>Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.</p> <p>Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев.</p> <p>Влияние христианства и ислама.</p> <p>Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.</p> <p>Особенности развития права в эпоху становления независимых государств.</p> <p>Подтверждение прежнего права (установленного</p>

		<p>колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.</p> <p>Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.</p>
2.12	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	<p>Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.</p> <p>Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.</p> <p>Отличительные черты современных правовых систем Кубы, Монголии, Вьетнама.</p>

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, выполнения заданий, выносимых на самостоятельное выполнение. В учебном процессе при изучении дисциплины используются информационно-коммуникационные образовательные технологии.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1.1	Теоретические основы сравнительного правоведения	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий.	8
1.2	История сравнительного правоведения	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
		практических и контрольных заданий	
2.1	Понятие и виды правовых семей	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.2	Романо-германская правовая семья	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий.	6
2.3	Правовые системы стран Латинской Америки	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.4	Правовые системы Скандинавских стран	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.5	Англосаксонская правовая семья	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий.	6
2.6	Правовая система США	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.7	Правовая система Шотландии	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.8	Мусульманское право	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий.	6
2.9	Индуское право	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.10	Правовые системы Дальнего Востока	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
		практических и контрольных заданий	
2.11	Обычное право Африки	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	6
2.12	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы практических занятий.

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1.1	Теоретические основы сравнительного правоведения	Вопросы для устного опроса Темы для эссе
1.2	История сравнительного правоведения	Вопросы для устного опроса Темы для эссе
2.1	Понятие и виды правовых семей	Вопросы для устного опроса Темы для эссе
2.2	Романо-германская правовая семья	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.3	Правовые системы стран Латинской Америки	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.4	Правовые системы Скандинавских стран	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.5	Англосаксонская правовая семья	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.6	Правовая система США	Вопросы для устного опроса Темы для эссе
2.7	Правовая система Шотландии	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.8	Мусульманское право	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.9	Индусское право	Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
		Типовые ситуационные задачи
2.10	Правовые системы Дальнего Востока	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
2.11	Обычное право Африки	Вопросы для устного опроса. Типовые ситуационные задачи
2.12	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского,	<p>Знать: основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права; степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы по</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права; степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы по</p>

<p>гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-5)</p>	<p>избранной тематике; перспективы дальнейшего научного исследования по избранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать основными правовыми понятиями и интерпретировать специфику научного знания в профессиональной деятельности; анализировать учебно-методическую, научную литературу, правоприменительную практику, устанавливать межпредметные связи; проводить самостоятельное научное исследование в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления и развития; навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права</p>	<p>избранной тематике; перспективы дальнейшего научного исследования по избранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;</p> <p>ПК-5.2 Умеет оперировать основными правовыми понятиями и интерпретировать специфику научного знания в профессиональной деятельности; анализировать учебно-методическую, научную литературу, правоприменительную практику, устанавливать межпредметные связи; проводить самостоятельное научное исследование в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;</p> <p>ПК-5.3 Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления и развития; навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права</p>
---	---	---

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

Теоретические основы сравнительного правоведения

Цель занятия: освоить основные парадигмы
правовой компаративистики.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет сравнительного правоведения, объекты сравнительно-правовых исследований.
2. Теория сравнительно-правового метода.
3. Методы и общие правила сравнительного правоведения.
4. Основные виды сравнительно-правовых исследований.
Нормативное и функциональное сравнение.

Тема 1.2

История сравнительного правоведения

Цель занятия: усвоить основные закономерности
исторической эволюции данной научной дисциплины.

Вопросы для обсуждения

1. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной науки: за рубежом и в России.
2. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
3. Сравнительное правоведение в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Использование результатов сравнительно-правового изучения.
5. Механизм сближения национальных правовых систем: предотвращение и разрешение юридических коллизий, модельные законодательные акты.
6. Механизм сближения национальных правовых систем: сближение (гармонизация) национальных законодательств, унификация правовых норм, международно-правовая помощь

Тема 2.1

Понятие и виды правовых семей

Цель занятия: усвоить основные критерии выделения правовых систем.

Вопросы для обсуждения

1. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
2. Юридическая типология национально-правовых систем современности.
3. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
4. Религия и правовая карта мира.
5. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
6. Трехотомическая классификация правовых семей Р. Давида и учение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
7. Классификация правовых систем.

Тема 2.2.

Романо-германская правовая семья

Цель занятия: историко-правовая характеристика Романо-германской правовой семьи.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование, общие и отличительные особенности права стран романо-германской правовой семьи.
2. Правовая система Франции.
3. Правовая система ФРГ.

Тема 2.3

Правовые системы стран Латинской Америки

Цель занятия: историко-правовая характеристика правовой семьи стран Латинской Америки.

Вопросы для обсуждения

1. Общность исторической судьбы латино-американских государств.
2. Латино-американское право - кодифицированное право.
3. Роль обычая как источника латино-американского права.

Тема 2.4

Правовые системы Скандинавских стран

Цель занятия: историко-правовая характеристика правовой семьи Скандинавских стран.

Вопросы для обсуждения

1. Место скандинавского права на правовой карте мира.
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
4. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
5. Источники скандинавского права.

Тема 2.5.

Англо-саксонская правовая семья

Цель занятия: историко-правовая характеристика Англо-саксонской правовой семьи.

Вопросы для обсуждения

1. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права. Государства, принадлежащие к англо-саксонской правовой семье
2. Основные черты и особенности англо-саксонской правовой системы, ставшей основой правовых систем государств англо-саксонской правовой семьи
3. Основные черты правовой системы Великобритании, как старейшей представительницы англо-саксонской правовой семьи
4. Характерные особенности правовой системы США, как представителя англо-саксонской правовой семьи
5. Основные черты правовой системы Австралии, как государства входящего в англо-саксонскую правовую семью

Тема 2.6.

Правовая система США

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование и общая характеристика правовой системы Соединенных Штатов Америки, ее основные особенности.
2. Правовые традиции и культура Англии в основе американской правовой системы.
3. Источники права США и место прецедента в правовом регулировании.

Тема 2.7.

Правовая система Шотландии

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Место шотландского права на правовой карте мира.
2. Историческое развитие шотландской правовой системы.
3. Унификация и гармонизация законодательства.
4. Источники шотландского права.

Тема 2.8

Мусульманское право

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Место мусульманского права на правовой карте мира.
2. Историческое развитие мусульманской правовой системы.
3. Унификация и гармонизация законодательства.
4. Источники мусульманского права.

Тема 2.9

Индусское право

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Место индусского права на правовой карте мира.
2. Историческое развитие индусского права.
3. Источники мусульманского права.

Тема 2.10

Правовые системы Дальнего Востока

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Место дальневосточной правовой семьи на правовой карте мира.
2. Историческое развитие дальневосточной правовой семьи.
3. Унификация и гармонизация законодательства.
4. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Тема 2.11.

Обычное право Африки

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Место африканского права на правовой карте мира.
2. Историческое развитие африканской правовой системы.
3. Унификация и гармонизация законодательства.
4. Источники африканского права.

Тема 12.

Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Цель занятия: рассмотрение специфики данной правовой системы.

Вопросы для обсуждения

1. Место правовой системы на правовой карте мира.
2. Историческое развитие правовой системы.
3. Унификация и гармонизация законодательства.
4. Источники права.

Критерии оценивания устного опроса

При оценке каждого вопроса используется шкала оценки:

5 баллов – вопрос раскрыт полностью, магистрант показал отличные знания;

4 балла – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты;

3 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно, но имеются определенные существенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

2 балла – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

1 балл – в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него;

0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

2. Темы для эссе

Эссе – это небольшое сочинение, в котором магистрант должен показать свои знания по выбранной теме, а также проявить свое умение мыслить и быть логичным.

1. Понятие сравнительного правоведения: основные подходы.
2. Основные исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения.
3. Назначение и функции сравнительного правоведения.
4. Проблема предмета сравнительного правоведения как особой юридической науки.
5. Сравнительно-правовой метод, его основные правила и значение.
6. Аксиомы современного сравнительного правоведения.

7. Понятие правовой системы: основные подходы.
8. Соотношение понятий «система права» и «правовая система».
9. Общее и особенное в понятиях «правовая система» и «механизм правового регулирования».
10. «Правовая система» и «правовая действительность»: соотношение понятий.
11. Понятие правовой семьи. Соотношение понятий «тип права» и «правовая система».
12. Особенности генезиса основных правовых систем мира.
13. Особенности понятия права и оценки его роли в обществе в основных правовых системах мира.
14. Особенности понятия юридической нормы в научной доктрине основных правовых систем мира.
15. Понятие субъективного права в теории и практике основных правовых систем мира.
16. Своеобразие источников права в основных правовых семьях мира.
17. Особенности структуры права в основных правовых семьях мира.
18. Судебная практика, особенности ее роли и функций в основных правовых семьях мира.
19. Научная доктрина, ее место и роль в основных правовых семьях современного мира.
20. Тенденции развития основных правовых систем в современном обществе

Требования к написанию эссе:

- текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции;
- в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета;
- текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике;
- стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- объем – не более одного листа формата А4, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Структурные требования к эссе:

- 1 часть – актуальность. Четкая аргументация своего мнения о том, почему именно эта тема важна (3-4 предложения).
- 2 часть – смысл высказывания. Раскрыть смысл выбранной темы (3-4 предложения).
- 3 часть – позиция магистранта по отношению к выбранной теме (1-2

предложения).

4 часть – аргументация позиции. Аргументация должна быть написана строго теоретическим языком с использованием понятийного аппарата (терминологической базы по теме). (6-10 предложений).

5 часть – вывод. Подведение итогов проделанной работы (2-3 предложения).

Критерии оценивания эссе

При оценке эссе используется следующая шкала:

5 баллов – в эссе отражены не только теоретические основы темы, но и практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, а также подготовлена презентация;

4 балла – в эссе отражены только теоретические основы темы и практика реализации в современных условиях, однако не выделены проблемы и пути решения, не подготовлена презентация;

3 балла – в эссе приведены теоретические основы темы, но не отражена практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, не подготовлена презентация;

1-2 балла – в докладе отражены только теоретические основы темы.

3. Типовые ситуационные задачи

Вариант №1: Сформулируйте существенные различия между англо-американской и Романо-германской правовыми семьями.

Вариант №2: Обозначьте разницу между дальневосточной правовой семьей и индусским правом.

Вариант №3: Сформулируйте особенные черты в отношении мусульманского и индусского права.

Вариант №4: Сопоставьте американскую и английскую ветви внутри англо-американской правовой семьи.

Вариант №5: Сопоставьте французскую и германскую ветви внутри романо-германской правовой семьи.

Вариант №6: Сопоставьте степень близости скандинавской правовой семьи с англо-американской и романо-германской правовыми семьями.

Вариант №7: Определите перечень основных правовых документов, необходимых для защиты прав человека и гражданина в суде?

Вариант №8: Определите перечень правовых документов, необходимых для регулирования конкретного общественного отношения?

Вариант №9: Проанализируете конкретную правовую норму согласно ее структуре и определите разновидности гипотез, диспозиций и санкций?

Вариант №10: Определите особенности источников права для конкретной правовой семьи?

Вариант №11: Определите правотворческие органы Федерального уровня власти?

Вариант 12: Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?

Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?

Вариант 13: Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Вариант 14: Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.

Вариант 15: Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.

Критерии оценивания типовых ситуационных задач

При оценивании задач используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал

4. Примерный вариант итогового теста

1. Историческим и генетическим центром зарождения и развития общего права общепринято считать:

1. Англию;
2. Канаду;
3. США;
4. Уэльс.

2. В какой правовой семье ведущая роль в формировании права (правотворчестве) отводится суду, который в этой связи занимает особое положение в системе государственных органов?

1. романо-германская семье;
 2. семье общего права;
 3. семье обычного права;
 4. семье традиционного права.
3. Становление общего права в Англии берёт своё начало:
1. с 1485 г.;
 2. с 1966 г.;
 3. с 1066 г.;
 4. с 1215 г.;
4. Период, предшествующий 1066 году, в истории Англии общепринято именовать периодом:
1. англосаксонско права;
 2. социалистического права;
 3. мусульманского права;
 4. американского права;
5. На каком этапе своего исторического развития английское право приобретает признаки двойственной структуры?
1. 1066-1485 гг.;
 2. 1485-1832 гг.;
 3. до 1066 г.;
 4. с 1832 по наши дни;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Понятие, предмет и природа сравнительного правоведения.
2. Цели и функции сравнительного правоведения.
3. Источники и принципы сравнительного правоведения.
4. Методология сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе наук.
6. История сравнительного правоведения на Древнем Востоке и в античном мире.
7. Идеи сравнительного правоведения в эпоху Средневековья.
8. Развитие сравнительного правоведения в Новое время.
9. История сравнительного правоведения в Новейшее время.
10. Понятие, состав и структура правовой системы общества.
11. Функции правовой системы общества.
12. Связь правовой системы с другими социальными системами.
13. Классификация правовых семей современности.
14. Понятие и географическое распространение романо-германской

правовой семьи.

15. Развитие основ романо-германских правовых систем до XIII в.
16. Романо-германские правовые системы в XIII - XVIII вв.
17. Эволюция романо-германской правовой семьи с начала XIX до наших дней.
18. Основные особенности романо-германского права.
19. Правовая доктрина в системе источников романо-германского права.
20. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
21. Судебная практика как источник романо-германского права.
22. Правовой обычай как источник романо-германского права.
23. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
24. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
25. Роль каудилизма XIX в. и авторитарных режимов XX в. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
26. Особенности и источники латиноамериканского права.
27. История развития скандинавских правовых систем.
28. Источники скандинавского права.
29. Особенности современного скандинавского права.
30. Понятие и географическое распространение англосаксонской правовой семьи.
31. Государственно-правовая эволюция Англии до 1066 г.
32. Политико-правовое развитие Англии с 1066 г. до 1485 г.
33. Развитие общего права и права справедливости.
34. Эволюция англосаксонской правовой семьи в XIX – XX вв.
35. Основные особенности общего права.
36. Понятие и система источников англосаксонского права.
37. Судебный прецедент как источник общего права: понятие, правила признания и применения.
38. Правовой обычай и «разум судьи» в системе источников общего права.
39. Основные этапы развития правовой системы Шотландии.
40. Источники и особенности права в Шотландии
41. История развития правовой системы США.
42. Особенности правовой системы США.
43. Закон как источник права в Англии и в США (сравнительно-правовой анализ).
44. История возникновения и развития мусульманского права.
45. Источники мусульманского права.
46. Мусульманское право и право мусульманских стран: понятие и соотношение.
47. Источники индусского права.
48. История развития индусского права.
49. Правовая система современной Индии.

50. Мусульманское и индусское право (сравнительно-правовой анализ).
51. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока.
52. История развития и характерные особенности китайского права.
53. Основные этапы развития и отличительные черты японского права.
54. Понятие и основные особенности правовых систем Африки и Мадагаскара.
55. История развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
56. Социалистическая правовая семья: история и современность.
57. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
58. Особенности систематизации законодательства в различных правовых системах современности.
59. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах современности.
60. Правовая и судебная системы: особенности взаимодействия в различных правовых семьях современности.

Примеры задач к промежуточной аттестации

1. Акционерное общество «Металлокерамика АГ» (ФРГ) заключило договор с коммерсантом (владельцем авторемонтного предприятия) Карлом Бергеном договор на сервисное обслуживание автомобилей, принадлежащих обществу. В установленный договором срок общество не оплатило счета г-на Бергена Его претензия была обществом отклонена по мотивам изменения обществом сроков оплаты услуг коммерсанта Одностороннее изменение одного из условий договора общество объяснило наличием у него, как у более мощной в экономическом отношении стороны договора, преимущественных прав как в установлении, так и в изменении условий договора.

- а)* Какие отношения возникли между акционерным обществом и г-ном Бергеном (имущественные, неимущественные)?
- б)* Каков метод регулирования отношений между частными лицами?
- в)* Имеет ли акционерное общество юридические преимущества в договоре?
- г)* Обоснована ли позиция акционерного общества?

2. Г-жа Франсон (Франция) заключила договор купли-продажи жилого дома с г-ном Дормье. Отец г-жи Франсон, полагавший, что договор заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в суд с иском о признании договора недействительным. При этом он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Дормье заявил, что г-жа Франсон уже состоит в браке и согласно ФПС является полностью дееспособной.

- а)* Что понимается: под гражданской дееспособностью?
- б)* С какого момента гражданин становится полностью дееспособным по французскому законодательству?
- в)* Освобождается ли из-под родительской власти и становится ли в

силу этого полностью дееспособным несовершеннолетний фажданин, вступивший в брак в установленном ФГК порядке?

з) Является ли г-жа Франсон полностью дееспособной?

д) Какое решение должен принять суд по иску отца г-жи Франсон?

3. Английская компания «Кемикл индастриз» обратилась к американской предпринимательской корпорации «Юнайтед электрик» с предложением о создании совместного предприятия по производству электролизного химического оборудования. Представитель «Юнайтед электрик» отклонил предложение, заявив, что его корпорация зарегистрирована по закону о предпринимательских корпорациях штата Нью-Йорк (введен в действие с 1 сентября 1963 г.) и является юридическим лицом, а компания «Кемикл индастриз» таковым не является. В ответ представитель последней пояснил, что поскольку согласно английскому закону о компаниях (1985 г.) за регистрацию в качестве юридического лица необходимо уплатить определенный сбор, руководство компании решило ее не производить.

а) Обладает ли правами юридического лица организация, не зарегистрированная в качестве такового в установленном законом порядке?

б) Может ли быть создано совместное предприятие организациями, одна из которых не обладает правами юридического лица?

4. Супруги Морган (США), продав за 30 тыс. долл. небольшой дом в штате Юта, решили приобрести дом за 400 тыс. долл. в престижном районе Вашингтона в два этажа с двумя спальнями, двумя гаражами, бассейном и участком земли площадью 0,2 акра. Продавец предупредил покупателей, что дом находится в залоге (ипотеке). Залогодержатель - ипотечный банк - не возражал против продажи дома.

а) К какому виду прав относится право собственности и право залога жилого дома?

б) Может ли быть продан объект права собственности, находящийся в залоге?

в) Как называется вещное право, в том числе право залога, которое «следует за вещью»?

г) Сохраняет ли ипотечный банк свое залоговое право на жилой дом, приобретенный супругами Морган?

5. Г-ну Мицукава (Япония) в процессе ремонта ограды его земельного участка, проходящей по границе с участком, принадлежащим на праве собственности г-ну Тадагава, понадобилось зайти на участок последнего. Однако г-н Тадагава категорически возражал против этого. Г-н Мицукава обратился в суд с просьбой защитить его право захода на соседний участок в целях ремонта ограды.

а) Предусматривает ли ЯГК вещное право захода на соседний участок?

б) Как именуется в литературе данное право?

в) Какое решение должен принять суд?

6. Господин Шмидт (ФРГ) предъявил в суде иск к акционерному обществу «Порцеллан АГ» с требованием запретить производство фарфоровых изделий, в том числе электроизоляторов, так как оно загрязняет его участок земли и наносит вред выращиванию кукурузы на этом участке. По просьбе ответчика суд назначил экспертизу, которая констатировала, что негативные воздействия на участок г-на Шмидта, вызываемые использованием АО «Порцеллан АГ» своего участка, порождены принятым в данной местности (т.е. обычным) использованием данного участка и что они не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям типа АО «Порцеллан АГ». На этом основании суд отказал в иске г-ну Шмидту.

а) Вправе ли собственник земельного участка в ФРГ требовать устранения существенного отрицательного воздействия на него со стороны владельца другого участка?

б) При каких условиях собственник не вправе запретить подобное воздействие?

в) Какой параграф ГГУ предусматривает эти условия?

г) Обосновано ли решение суда?

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Михайлов, А.М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А.М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474848>.
2. Серегин, А.В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А.В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476842>

Дополнительная литература

1. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1041869>.
2. Чиркин, В.Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-91768-618-9. — Текст : электронный. — URL:

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем, необходимых для
освоения дисциплины (модуля)**

1. www.rsl.ru – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации
4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации
5. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - www.izak.ru
6. Американское общество сравнительного права www.comparativelaw.org (США)
7. Британский институт международного и сравнительного права www.biicl.org (Великобритания)
8. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции www.mixedjurisdiction.org (США)
9. Институт глобального права www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания)
10. Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus (Российская Федерация)
11. Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета www.iecl.ox.ac.uk (Великобритания)
12. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
13. «Консультант-Плюс» (расширенная версия)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение магистрантов по курсу «Сравнительное правоведение» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Сравнительное правоведение» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение практических заданий по проведению самостоятельных исследований, а также выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию, магистранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Сравнительное правоведение»

Цель освоения дисциплины (модуля): подготовить обучающегося, владеющего знаниями о методе сравнительного правоведения и основных системных признаках основных правовых систем современности, который бы обладал способностью проводить сравнительно-правовые исследования и умел сравнивать как правовые системы и семьи правовых систем, так и отдельные их элементы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.03).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

универсальной компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональной компетенции:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- основные политико-правовые доктрины и методики научных исследований в области права; степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы по избранной тематике; перспективы дальнейшего научного исследования по избранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- оперировать основными правовыми понятиями и интерпретировать специфику научного знания в профессиональной деятельности; анализировать учебно-методическую, научную литературу, правоприменительную практику, устанавливать межпредметные связи; проводить самостоятельное научное исследование в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

Владеть:

- навыками анализа разнообразия культур; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления, и развития; навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранной тематике в области гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Семестр – 1

Форма контроля – зачёт (1 семестр)

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы сравнительного правоведения
2. История сравнительного правоведения
3. Понятие и виды правовых семей
4. Романо-германская правовая семья
5. Правовые системы стран Латинской Америки
6. Правовые системы Скандинавских стран
7. Англосаксонская правовая семья
8. Правовая система США
9. Правовая система Шотландии
10. Мусульманское право

11. Индусское право
12. Правовые системы Дальнего Востока
13. Обычное право Африки
14. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран