

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Анастасия Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.03.2023 20:30:37  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Развитие обязательственного права»**  
(научная специальность 5.1.3. Частно-правовые  
(цивилистические) науки)

Москва  
2022 год

Рабочая программа дисциплины «Развитие обязательственного права» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Развитие обязательственного права» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у аспирантов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории гражданского права и действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Задачами освоения учебной дисциплины «Развитие обязательственного права» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций в области обязательственного права;
- осмысление содержания доктринальных положений обязательственного права;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами обязательственного права, а также проблемами правоприменения.
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования;
- приобретение навыков проведения научных исследований используя последние достижения в методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Развитие обязательственного права» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с гражданско-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин программы, входящих в гуманитарный, а также информационно-правовой цикл: «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании».

Дисциплина «Развитие обязательственного права» изучается параллельно с такой дисциплиной как «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Развитие обязательственного права» аспирант должен:

### **Знать:**

- Основные понятия научно-исследовательской деятельности в области правовых проблем обязательственного права: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.
- Методологию организации научного исследования в области современного обязательственного права как на индивидуальном уровне, так и в составе научно-исследовательского или практико-ориентированного коллектива
- Общие закономерности и особенности, а также тенденции развития обязательственного права
- Содержание юридических проблем развития обязательственного права во взаимодействии с правоприменительной практикой
- Специфику юридических проблем, возникающих при реализации норм обязательственного права

### **Уметь:**

- Выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования обязательно-правовых явлений

- Разрабатывать оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем обязательственного права
- Анализировать механизмы правового регулирования в сфере обязательственного права в свете развития законодательства
- Выявлять специфику юридических фактов и возникающих в связи с ними обязательственных правоотношений
- Выявлять специфику науки обязательственного права и взаимодействие её с другими юридическими науками с целью применения этих знаний на практике

**Владеть:**

- Приемами и методами написания научных работ и подготовки научно-аналитических исследований, а также законопроектов в области обязательственного права
- Навыками подготовки и выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность в обязательственных отношениях
- Основными навыками решения проблем, связанных с правовым регулированием обязательственных правоотношений
- Навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в сфере обязательственного права при осуществлении профессиональной юридической деятельности
- Навыками разработки рекомендаций по разрешению проблем правового регулирования обязательственных отношений и правоприменительной практики

**Раздел 4. Объем и вид учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единиц (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

**Общий объем учебной дисциплины**

| № п\п | Курс         | Общая трудоемкость |            | В том числе контактная работа с преподавателем |           |           | Сам. работа | Промеж. аттестация          |
|-------|--------------|--------------------|------------|--|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|
|       |              | В з.е.             | В часах    | Всего  | Лекции    | ПЗ        |             |                             |
|       | <b>1</b>     | <b>4</b>           | <b>144</b> | <b>32</b>                                      | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>76</b>   | <b>Экзамен<br/>36 часов</b> |
|       | <b>итого</b> | <b>4</b>           | <b>144</b> | <b>32</b>                                      | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>76</b>   | <b>36</b>                   |

**Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий  
очная форма обучения**

**1 курс**

| №<br>темы | Наименование разделов и<br>тем учебных занятий  | Всего<br>часов | Контактная работа с<br>преподавателем |            |                             | Самостоя<br>тельная<br>работа |
|-----------|---|----------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------|
|           |   |                | Всего                                 | Лек<br>ции | Практич<br>еские<br>занятия |                               |
| 1.        | Тема 1. Общие положения об<br>обязательственном праве и<br>обязательствах.  |                | 4                                     | 2          | 2                           | 9                             |
| 2.        | Тема 2. Развитие<br>способов обеспечения<br>исполнения обязательств.  |                | 6                                     | 2          | 4                           | 10                            |
| 3.        | Тема 3. Гражданско-правовая<br>ответственность.   |                | 4                                     | 2          | 2                           | 10                            |
| 4.        | Тема 4. Общие положения о<br>гражданско-правовом<br>договоре.   |                | 4                                     | 2          | 2                           | 10                            |
| 5.        | Тема 5. Общие<br>положения об обязательствах<br>по передаче имущества в<br>собственность во временное<br>владение и пользование.                  |                | 3                                     | 1          | 2                           | 9                             |
| 6.        | Тема 6. Обязательства по<br>выполнению работы   |                | 3                                     | 1          | 2                           | 9                             |
| 7.        | Тема 7. Договоры<br>возмездного оказания услуг.   |                | 3                                     | 1          | 2                           | 10                            |
| 8.        | Тема 8. Обязательства,<br>возникающие вследствие<br>причинения вреда.<br>Обязательства, возникающие<br>вследствие неосновательного<br>обогащения. |                | 5                                     | 1          | 4                           | 9                             |
|           | экзамен   |                |                                       |            |                             | 36                            |
|           | <b>Итого</b>  | <b>144</b>     | <b>32</b>                             | <b>12</b>  | <b>20</b>                   | <b>112</b>                    |

## **Раздел 5. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах.**

Понятие обязательственного права и обязательства. История развития обязательственного права. Источники обязательственного права.

Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств. Виды обязательств.

Понятие, элементы и принципы исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Встречное исполнение обязательств.

Перемена лиц в обязательстве. Основания прекращения обязательств.

Сравнительный анализ обязательственного права в России и за рубежом.

### **Тема 2. Развитие способов обеспечения исполнения обязательств.**

Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств в российском законодательстве. Обеспечение исполнения обязательств в дореволюционном и советском законодательстве.

Неустойка в гражданском праве. Понятие и правовое регулирование залога. Иные способы обеспечения исполнения обязательства.

### **Тема 3. Гражданско-правовая ответственность.**

Понятие гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Признаки юридической ответственности в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.

Основания для применения мер гражданско-правовой ответственности. Условия ответственности. Противоправность деяния. Причинение вреда. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и причинением вреда. Вина причинителя вреда.

Виды гражданско-правовой ответственности. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Ответственность должника за действия своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц.

Имущественная ответственность и ее формы. Возмещение убытков как основная форма ответственности. Понятие и состав убытков. Принцип полного возмещения убытков. Ограничение права на полное возмещение убытков.

Иные формы ответственности.

### **Тема 4. Общие положения о гражданско-правовом договоре.**

Понятие и значение гражданско-правового договора. Понятие и содержание принципа свободы договора. Ограничения данного принципа. Форма договора.

Содержание договора. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора. Действие условий договора при изменении законодательства. Толкование договора.

Классификация договоров. Договоры реальные и консенсуальные. Договоры односторонние и взаимные. Договоры возмездные и безвозмездные. Договоры основные и предварительные. Договоры в пользу участников и в пользу третьих лиц. Договоры свободные и обязательные. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор.

Общие положения о порядке заключения договоров. Момент заключения договора. Место заключения договора.

Оферта. Условия действительности оферты. Срок действия оферты. Акцепт. Требования, предъявляемые к акцепту. Опоздание акцепта. Преддоговорные споры.

Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Основания изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора в одностороннем порядке. Судебный порядок изменения и расторжения договора.

## **Тема 5. Общие положения об обязательствах по передаче имущества в собственность во временное владение и пользование.**

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.

Понятие и значение договора купли-продажи. Юридическая характеристика договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи и их правовая характеристика.

Понятие договора мены, его отличие от договора купли-продажи. Понятие договора дарения. Виды договоров дарения. Пожертвование. Понятие договора ренты. Защита интересов получателя ренты.

Виды договора ренты.

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие и содержание договора аренды (имущественного найма). Виды договора имущественного найма (аренды). Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Форма, содержание и исполнение договора ссуды. Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.

## **Тема 6. Обязательства по выполнению работы**

Понятие и виды обязательств по производству работ. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Понятие и содержание договора подряда. Понятие договора на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР).

## **Тема 7. Договоры возмездного оказания услуг.**

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг.

Транспортные обязательства, их виды. Источники правового регулирования перевозок.

Финансовые обязательства. Договор займа. Кредитный договор, понятие, значение и сфера применения. Товарный кредит. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Общие положения о расчетах. Наличные и безналичные расчеты. Понятие и виды страховых обязательств.

Обязательства по хранению как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие, юридическая характеристика и форма договора хранения.

## **Тема 8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.**

Понятие и виды внедоговорных обязательств.

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причинный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Объем и характер возмещения вреда. Правовые особенности компенсации морального вреда.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условие возникновения обязательств, вследствие неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.

## Примерная тематика практических занятий:

### Тема 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах.

#### Проведение круглого стола, дискуссии, дебатов

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

#### Порядок подготовки к круглому столу:

1. Преподавателем формулируются (с учетом мнения и самих аспирантов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему (исходя из существующих проблем правового регулирования обязательственно-правовых отношений);

2. Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3. Готовится иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

4. Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (социолог, психолог, экономист);

5. В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных аспирантов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, аспиранты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Нужно, чтобы стол был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола», т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Преподаватель также располагается в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. Это способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

#### Порядок проведения круглого стола:

1. Обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Сбор мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого аспиранта. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Поддержание высокого уровня активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих.

4. Оперативное проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

#### Подведение итогов круглого стола

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами,



сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным научным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

## **Тема 2. Развитие способов обеспечения исполнения обязательств.**

### ***Проведение круглого стола с использованием методики клиники***

При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

На данных занятиях обсуждаются проблемы нормотворчества в гражданско-правовой сфере. Для обсуждения берется одна из существующих на момент обсуждения проблем в области правового регулирования, связанная с пробелами в обязательственном праве, с применением аналогии, с несовершенством юридической техники и т.п. Решение проблемы может сводиться к подготовке научного сообщения, статьи для конференции и т.п.

Примерное проблемное задание:

К залогам было разное отношение в истории российского права. В начале XX века его относили к вещным правам. По Гражданскому кодексу РФ залог является обязательственным правом.

Аргументировано объясните трансформацию залогового института права. Выскажите свою точку зрения на юридическую природу залога.

## **Тема 3. Гражданско-правовая ответственность.**

### ***Подготовка творческих заданий***

Основная цель творческих заданий – практическое освоение методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. К творческому заданию относится подготовка доклада как основы будущей научной статьи. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Незнание ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

При обсуждении подготовленных докладов аспирантам предлагается ответить не только на вопросы, касающиеся сущности обсуждаемого правового института, но и проанализировать

использованные научные методы исследования. Все участники принимают участие в дискуссии о методологии научного исследования. По окончании занятия следует подвести итог и дать рекомендации по использованию различных методов научного исследования.

Доклады используются в качестве основного материала для подготовки выступлений аспирантов на российских и международных конференциях по юриспруденции.

*Примерные темы для докладов:*

1. Теория гражданского права о понятии и функциях гражданско-правовой ответственности.
2. Соотношение понятий санкций и гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия для применения мер гражданско-правовой ответственности.
4. Вина причинителя вреда.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность должника за действия третьих лиц.
8. Имущественная ответственность и ее формы.
9. Возмещение убытков как основная форма ответственности.
10. Иные формы ответственности за нарушение обязательств.

#### **Тема 4. Общие положения о гражданско-правовом договоре.**

*Проведение круглого стола с использованием методики клиники*

При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

На данных занятиях обсуждаются проблемы нормотворчества в гражданско-правовой сфере. Для обсуждения берется одна из существующих на момент обсуждения проблем в области правового регулирования, связанная с пробелами в гражданском праве, с несовершенством юридической техники и т.п. Анализируются судебные акты по избранным проблемам. Итог круглого стола сводится к такому способу обработки результатов исследования актуальных проблем обязательственного права как разработка и публикация научных статей. Во время проведения круглого стола одновременно проверяются навыки осуществления научно-исследовательской деятельности коллектива в области обязательственного права.

*Примерные темы для обсуждения:*

1. «Свобода договора» как правовая категория .
2. Соотношение понятий «договор» и «делка».
3. Концепции «недействительный договор» и «незаключенный договор».
4. Предмет договора. Проблемы правоприменения.
5. Понятие основного и предварительного договора.
6. Проблемы развития законодательства, регулирующего заключение договора на торгах

**Тема 5. Общие положения об обязательствах по передаче имущества в собственность и во временное владение и пользование.**

## ***Проведение занятия в интерактивной форме – «Мозговой штурм»***

Мозговой штурм – это новаторский метод решения проблем:

- максимум идей за короткий отрезок времени;
- расслабление, полет фантазии, самоудовлетворение (чем неожиданнее идея, тем лучше, нужны необычные, самые “дикие” идеи);
- отсутствие какой-либо критики (любые оценки идеи откладываются на более поздний период);
- это развитие, комбинация и модификация как своих, так и чужих идей.

Для активизации процесса генерирования идей в ходе «штурма», рекомендуется использовать некоторые приемы:

инверсия (сделай наоборот)

аналогия (сделай так, как это сделано в другом решении)

Гипотезы оцениваются по 10 бальной системе, и выводится средний балл по оценкам всех экспертов.

Цель мозгового штурма – работая в коллективе создать новые идеи в области гражданского права, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи. Цель достигается на основе анализа действующего законодательства и судебной практики в сфере обязательственного права

### *Варианты проблемных ситуаций:*

1. Поставка для государственных нужд. Проблемы правового регулирования и правоприменения.
2. Запрещение дарения в гражданском праве.
3. Недвижимость как объект купли-продажи.
4. Проблемы законодательного регулирования качества товара.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации высказанных предложений.

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

**На первом этапе** проведения «мозгового штурма» группе дается определенная проблема для обсуждения.

Например: «Каким образом закрепление принципа добросовестности в законодательстве влияет на договорные отношения?»

участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

**На втором этапе** проведения «мозгового штурма» высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии.

**На третьем этапе** проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

## **Тема 6. Обязательства по выполнению работы**

### ***Подготовка творческих заданий***

Основная цель творческих заданий – практическое освоение методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. К творческому заданию относится подготовка доклада как основы будущей научной статьи. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Незнание ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем личном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

При обсуждении подготовленных докладов аспирантам предлагается ответить не только на вопросы, касающиеся сущности обсуждаемого правового института, но и проанализировать использованные научные методы исследования. Все участники принимают участие в дискуссии о методологии научного исследования. По окончании занятия следует подвести итог и дать рекомендации по использованию различных методов научного исследования.

Доклады используются в качестве основного материала для подготовки выступлений аспирантов на российских и международных конференциях по юриспруденции.

### ***Примерные темы для докладов:***

1. Понятие и виды обязательств по производству работ.
2. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств.
3. Особенности договора строительного подряда.
4. Интеллектуальная собственность как результат исполнения договора на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР).

## **Тема 7. Договоры возмездного оказания услуг.**

### ***Проведение круглого стола с использованием методики клиники***

При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

На данных занятиях обсуждаются проблемы нормотворчества в гражданско-правовой сфере. Для обсуждения берется одна из существующих на момент обсуждения проблем в области правового регулирования, связанная с пробелами в обязательственном праве, с применением аналогии, с несовершенством юридической техники и т.п. Решение проблемы может сводиться к подготовке научного сообщения, статьи для конференции и т.п.

### ***Примерное проблемное задание:***

1. Посреднические услуги в гражданском обороте

2. Новые виды финансовых обязательств (счет эскроу и т.п.) как результат развития экономических отношений

### **Тема 8. Обязательства из правонарушений. Проблема ответственности за вред. Проведение занятия с использованием методики «Займи позицию»**

1. Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.

2. Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, т.е. вопроса, предполагающего противоположные, взаимоисключающие ответы (например, «Вы за или против исключения вины как условия привлечения к ответственности при причинении вреда источником повышенной ответственности?», «Вы за или против выделения натуральной формы возмещения убытков?», «Вы за или против привлечения к ответственности за бездействие?» и др. ).

3. Все участники, подумав над вопросом, подходят к одной из четырех табличек, размещенных в разных частях аудитории:

Абсолютно за  
Абсолютно против  
Скорее за  
Скорее против  
Полностью согласен  
Полностью не согласен  
Скорее согласен  
Скорее не согласен

4. Заняв позицию, участники обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции.

5. Любой участник может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Развитие обязательственного права» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

**В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Развитие обязательственного права» студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:**

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- проанализировать нормативно-правовые акты по каждой теме, дать им правовую оценку;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек
- готовить доклады и сообщения к практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- готовиться к обсуждению актуальных вопросов, активно обсуждаемых в научном сообществе;

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины аспиранты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- проанализировать нормативно-правовые акты по каждой теме, дать им правовую оценку;
- работать со словарями и справочниками;
  - изучать учебные пособия из электронных библиотек ЭБС IPR books );
- готовить доклады и сообщения к практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- готовиться к обсуждению актуальных вопросов, активно обсуждаемых в научном сообществе;

#### **Задания, направленные на оценку знаний аспирантов**

|    | Задание  |
|----|--|
| 1. | Изучить основные понятия научно-исследовательской деятельности в области правовых проблем обязательственного права: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.                                   |
| 2. | Выделить особенности возникновения, этапы развития обязательственного права как подотрасли гражданского права  |
| 3. | Охарактеризовать методы и методологию научного познания гражданско-правовых явлений  |
| 4. | Выявить механизмы и особенности правового регулирования в сфере обязательственного права   |
| 5. | Изложить содержание юридических проблем развития обязательственного права во взаимодействии с правоприменительной практикой  |
| 6. | Охарактеризовать методику анализа и систематизации в сфере права   |
| 7. | Назвать направления развития законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения  |
| 8. | Изучить методы анализа правоприменительной практики  |
| 9. | Изучить методологию организации научного исследования в области современного обязательственного права как на индивидуальном уровне, так и в составе научно-исследовательского или практико-ориентированного коллектива |
| 10 | Охарактеризовать общие закономерности и особенности, а также тенденции развития обязательственного права   |
| 11 | Выявить закономерности и особенности применения, использования правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность в сфере обязательственных правоотношений                                      |
| 12 | Назвать особенности взаимодействия обязательственного права с другими институтами права  |
| 13 | Выявить специфику юридических проблем, возникающих при реализации норм обязательственного права  |
| 14 | Ответить на вопрос, в чем заключается системный характер проблем правового регулирования общественных отношений  |

|    |  |
|----|--|
| 15 | Перечислить средства правового регулирования и реализации права в сфере обязательственного права               |
| 16 | Изучить тенденции и закономерности развития механизма правового регулирования обязательственных правоотношений |

### 6.2 Задания, направленные на оценку умений аспирантов:

|     | Задание  |
|-----|--|
| 1.  | Формулировать тему и задачи научного исследования  |
| 2.  | Выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования обязательно-правовых явлений по темам 5-8   |
| 3.  | Разрабатывать оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем обязательственного права при участии в интерактивных занятиях  |
| 4.  | Продемонстрировать умение анализировать механизмы правового регулирования в сфере обязательственного права в свете развития законодательства по теме 1   |
| 5.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 1-2  |
| 6.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 3-4  |
| 7.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 5-6  |
| 8.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 7-8  |
| 9.  | Юридически грамотно определить и дать развернутую и глубокую научную и практическую характеристику методологическим подходам в обязательственном праве   |
| 10. | Использовать оптимальную концептуально-методологическую основу в собственных исследованиях и работе научно-исследовательского коллектива   |
| 11. | Выбрать, проанализировать, обобщить, модифицировать, сконструировать правовые средства и механизмы для целенаправленного конструктивного воздействия на правовую реальность, связанную с обязательственными правоотношениями |
| 12. | Выявить специфику науки обязательственного права и взаимодействие её с другими юридическими науками с целью применения этих знаний на практике   |
| 13. | Участие в интерактивных занятиях по темам 1-2  |
| 14. | Участие в интерактивных занятиях по темам 3-4  |
| 15. | Участие в интерактивных занятиях по темам 5-6  |
| 16. | Участие в интерактивных занятиях по темам 7-8  |

### 6.3. Задания, направленные на формирование навыков (владений):

|    | Задание   |
|----|---|
| 1. | Продемонстрировать навыки осуществления научно-исследовательской деятельности коллектива в области обязательственного права |

|     |  |
|-----|--|
| 2.  | При участии в практических занятиях показать владение методами анализа правовых источников   |
| 3.  | При участии в практических занятиях показать владение приемами и методами написания научных работ и подготовки научно-аналитических исследований, а также законопроектов в области обязательственного права                              |
| 4.  | При участии в практических занятиях показать владение навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на механизмы правового регулирования в сфере обязательственного права |
| 5.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 1-2  |
| 6.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 3-4  |
| 7.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 5-6  |
| 8.  | Участие в интерактивных занятиях по темам 7-8  |
| 9.  | При участии в практических занятиях показать владение способностями инициативно и методологически правильно организовать научную работу коллектива в области права   |
| 10. | При участии в практических занятиях показать владение классическим и современным гражданско-правовым методологическим инструментарием  |
| 11. | При участии в практических занятиях показать владение навыками подготовки и выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность в обязательственных отношениях    |
| 12. | При участии в практических занятиях показать владение широким спектром методологии сравнительного правоведения и зарубежного права применительно к обязательственным отношениям  |
| 13. | Участие в интерактивных занятиях по темам 1-2  |
| 14. | Участие в интерактивных занятиях по темам 3-4  |
| 15. | Участие в интерактивных занятиях по темам 5-6  |
| 16. | Участие в интерактивных занятиях по темам 7-8  |

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине**

1. Понятия и признаки обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Классификация обязательств.
4. Понятие и принципы исполнения обязательств.
5. Сроки и место исполнения обязательства.
6. Способы исполнения обязательства.
7. Понятие и основания прекращения обязательства.
8. Неустойка и ее виды.
9. Залог как способ обеспечения договорного обязательства.
10. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательства.
11. Поручительство и банковская гарантия.
12. Перемена лиц в договорном обязательстве
13. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
14. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.



15. Понятие и виды договоров.
16. Содержание и форма договора.
17. Существенные условия договора.
18. Порядок заключения договора.
19. Заключение договора на торгах.
20. Изменение и расторжение договора.
21. Понятие договора купли-продажи, его разновидности.
22. Форма договора купли-продажи.
23. Существенные условия договора купли-продажи.
24. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
25. Цена товара и порядок оплаты.
26. Розничная купля-продажа и ее виды.
27. Особенности договора поставки.
28. Поставка товара для государственных или муниципальных нужд.
29. Договор купли-продажи недвижимости, его содержание и порядок заключения.
30. Купля-продажа предприятия.
31. Договор энергоснабжения.
32. Договор дарения.
33. Отмена дарения и отказ от дарения.
34. Виды договора дарения.
35. Договор мены.
36. Договор ренты, понятие, общие положения о договоре.
37. Постоянная рента.
38. Пожизненная рента.
39. Пожизненное содержание с иждивением.
40. Понятие и виды договора аренды. Стороны договора.
41. Общие положения договора аренды.
42. Прокат как разновидность аренды.
43. Аренда транспортных средств.
44. Порядок заключения и особенности договора аренды зданий, сооружений и предприятий.
45. Финансовая аренда (лизинг)
46. Договор найма жилого помещения.
47. Договор безвозмездного пользования.
48. Понятие и порядок заключения договора подряда и его отличие от других договоров.
49. Содержание договора подряда. Ответственность сторон по договору.
50. Договор бытового подряда.
51. Особенности строительного подряда.
52. Особенности подрядных работ для государственных нужд.
53. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических
54. Понятие и система договоров транспортных услуг, их правовое регулирование.
55. Понятие и содержание договора перевозки грузов.
56. Перевозка пассажиров и багажа.
57. Транспортная экспедиция.
58. Договоры железнодорожной перевозки.
59. Договоры воздушной перевозки и перевозки автотранспортом.
60. Договоры возмездного оказания услуг (общие положения.)
61. Понятие страхования и особенности его правового регулирования.
62. Договор займа.
63. Понятие и особенности кредитного договора.
64. Виды кредитного договора.
65. Термины, применяемые в страховом праве.
66. Субъекты страховой деятельности
67. Объекты страхования
68. Порядок заключения и содержание договора страхования.

69. Формы страхования, их особенности.
70. Сострахование, перестрахование, взаимное страхование.
71. Финансирование под уступку денежного требования.
72. Договор банковского вклада.
73. Понятие и условия договора банковского счета, порядок его заключения.
74. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету.
75. Расчеты платежными поручениями.
76. Расчеты по аккредитиву.
77. Расчеты чеками.
78. Расчеты по инкассо.
79. Договор поручения.
80. Договор комиссии.
81. Агентский договор.
82. Действия в чужом интересе без поручения.
83. Договор хранения, понятие, порядок заключения, права, обязанности и ответственность сторон по договору.
84. Виды договора хранения.
85. Договор доверительного управления имуществом.
86. Договор коммерческой концессии.
87. Договор простого товарищества.
88. Публичное обещание награды.
89. Публичный конкурс.
90. Проведение игр и пари.
91. Общие основания ответственности за причинение вреда.
92. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
93. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
94. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
95. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
96. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
97. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
98. Компенсация морального вреда.
99. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

#### 4. Критерии оценки сдачи экзамена

**Оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

**Оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

**Оценка «удовлетворительно»** - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; основная рекомендованная литература использована недостаточно.

**Оценка «неудовлетворительно»** - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### А) Основная литература

1. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А.Л. Маковский [и др.].. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81138.html>

2. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / Крашенинников П.В.. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77572.html>

3. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

### Б) Дополнительная литература

4. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490698>.

5. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

6. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494905>

7. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- а) электронные издания, размещенные в электронной библиотеке
- б) компьютерные программы, видеопособия, видеолекции:
- в) мультимедийные средства:
- г) Интернет-ресурсы:

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении учебной дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет. Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет).

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

## **10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением об организации обучения аспирантов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «ИСН» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

