

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 20:50:18
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.19 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс Б1.В.19 Введение в специальность нацелен на ознакомление студентов с особенностями университетского образования по избранной специальности, на понимание ее специфики и возможностей применения полученных в ходе обучения знаний и компетенций в интересах общества и государства и в соответствии с личными амбициями и намерениями. Студенты получают представление об основных этапах развития международных отношений, о становлении научного направления «международные отношения», особенностях работы в сфере международных отношений и дипломатии, об организации учебного процесса и взаимозависимости его компонентов.

Основными задачами курса Б1.В.19 Введение в специальность являются:

- дать студентам представление о специфике специальности «международные отношения»;
- ознакомить с основными понятиями и этапами развития научного направления «международные отношения»;
- дать первоначальное представление об особенностях российской внешней политики как части национальной стратегии;
- дать представление о необходимых навыках и методах исследовательской и практической работы в области международных отношений;
- показать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста-международника;
- сформировать умения и навыки, определяемые учебным планом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.19 Введение в специальность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе. Данный курс призван помочь бывшим школьникам окончательно адаптироваться к условиям и нормам университетского образования, способствовать пониманию специфики избранной специальности, послужить ступенью к изучению международных отношений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.12 Процесс принятия политических решений;
- Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ;
- Б1.В.04 Основы дипломатии;
- Б1.В.05 Современные международные отношения;
- Б1.В.07 Мировая политика.
- Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации;
- Б1.В.16 Современные конфликты и проблемы их урегулирования;
- Б1.В.17 Теория международных отношений;

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ специфику специальности международных отношений; □ основные понятия, используемые в науке международных отношений и основные этапы развития этой науки; □ сферы возможной профессиональной деятельности специалиста-международника; □ содержание программы подготовки бакалавров по международным отношениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ использовать полученные знания для эффективного освоения дисциплин учебного плана; □ распознавать различные подходы к изучению и анализу международных отношений; □ правильно применять профессиональную терминологию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ навыками научно-исследовательской и практической работы в области международных отношений; □ навыками участия в дискуссиях по проблемам международных отношений; □ знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе 27 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов /	Семестры
		1

	зачетных единиц	
Аудиторные занятия (всего)	71	71
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего)	46	46
В том числе:	-	-
Другие виды самостоятельной работы	46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	75	75
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Международные отношения как наука	1	4	4		8	Контрольная работа, диспут
2.	Международные отношения и мировой политический процесс	1	6	4		8	Контрольная работа, диспут
3.	Внешняя политика	1	6	4		8	Контрольная работа, диспут
4.	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	1	6	4		8	Контрольная работа, диспут
5.	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	1	6	4		8	
6	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	1	6	4		6	
	Вид промежуточной аттестации						Экзамен,
Итого часов			34	34		46	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Международные отношения как наука	Работа с литературой и источниками	1-5 неделя	8	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
2	Международные отношения и мировой политический процесс	Работа с литературой и источниками	5-8 неделя	8	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
3	Внешняя политика	Работа с литературой и источниками	9-12 неделя	8	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
4	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	Работа с литературой и источниками	13-15 неделя	8	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
5	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	Работа с литературой и источниками	16-18 неделя	8	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
6	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Работа с литературой и источниками	19-20 неделя	6	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				46		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Международные отношения как наука	1.1. Основной понятийный аппарат. 1.2. Зарождение международных отношений и основные этапы их развития. 1.3. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в древности, средневековье и в новое время. 1.4. Основные концепции международных отношений XX в. 1.5. Современные представления о системе и структуре международных отношений.
2	Международные отношения и мировой политический процесс	2.1. Международная политика и мировая политика. 2.2. Основные субъекты международных отношений и факторы, влияющие на них. 2.3. Черты современной международной политики. 2.4. Прогнозирование в сфере международных отношений.
3	Внешняя политика	3.1. Внешняя политика как часть национальной стратегии. 3.2. Конституционно-правовой механизм внешней политики, его структура. 3.3. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.
4	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	4.1. Деятельность специалиста-международника в государственных учреждениях России федерального и регионального уровней. 4.2. Деятельность специалиста в области международных отношений в общественных и частных структурах и организациях, в научно-исследовательских и образовательных центрах, средствах массовой информации. 4.3. Необходимые навыки и методы исследовательской и практической работы в качестве специалиста в области международных отношений. 4.4. Основные циклы дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные, специальные. Необходимость овладения иностранными языками. Роль изучения правовых и экономических дисциплин. Профилирующие дисциплины. 4.5. Формы отчетности студента. Курсовые работы. Дипломная работа. Государственная аттестация.
5	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы	5.1. Особенности современного внешнеполитического курса Российской Федерации. 5.2. Сильные и слабые стороны геополитического положения РФ. 5.3. Основные органы и правовые акты в сфере принятия внешнеполитических решений современной внешней

	дипломатического и делового протокола	политики России. 5.4. Исследования российских ученых по истории и теории международных отношений. 5.5. Основы дипломатического и делового протокола.
6	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	6.1. Теории интеграции и глобализации. 6.2. Новые угрозы и проблема безопасности. 6.3. Теории демократии. 6.4. Основные школы по изучению международных отношений. 6.5. Современные тенденции в развитии международных отношений

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
	Раздел 1, темы 1.1-1.5	Международные отношения: эволюция, общие и частные закономерности.	8	Контрольная работа	ПК-4
	Раздел 2, темы 2.1-2.4	Классические и нетрадиционные акторы международных отношений: особенности современной мировой политики.	8	Эссе, тест	ПК-4
	Раздел 3, темы 3.1-3.3	Внешняя политика как сфера деятельности специалиста-международника	8	Эссе, тест, контрольная работа	ПК-4
	Раздел 4, темы 4.1-4.5	Особенности подготовки специалиста-международника	8	Тест	ПК-4
	Раздел 5, темы 5.1-5.5	Эволюция внешней политики РФ: особенности современного внешнеполитического курса. Основы дипломатического и делового протокола	8	Реферат, тест	ПК-4
	Раздел 6, темы 6.1-6.5	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	6	Эссе, тест	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Международные отношения как наука	Выявить основные этапы развития систем международных отношений и подходов к их изучению	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
2.	Международные отношения и мировой политический процесс.	Определить расстановку сил в политическом процессе в разные периоды развития международной системы	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
3.	Внешняя политика	Определить факторы влияния на внешнюю политику государства. Написание эссе по одной из тем, представленных в п. 11.2.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
4.	Сферы деятельности специалиста в области международных отношений. Содержание программы подготовки специалистов в области международных отношений.	Дать характеристику различным видам структур и организаций (федеральных, региональных), в деятельности которых участвуют специалисты-международники	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
5.	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	Рассмотреть основополагающие документы, связанные с внешней политикой РФ и систему органов власти, отвечающих за принятие внешнеполитических решений. Написать реферат по одной из тем, представленных в п. 11.2.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
6.	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Проанализировать основные изменения, произошедшие в системе м/о в начале XXI в. Написать эссе по одной из тем, представленных в п. 11.2.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс Б1.В.19 Введение в специальность является, как это видно из названия, вводным, нацеленным на понимание студентами сущности избранной ими специальности, содержания подготовки по ней и вариантов использования полученных знаний в последующей трудовой деятельности. Это семестровый курс, предполагающий не только

лекционные, но и семинарские занятия. По окончании курса предусмотрен экзамен.

В связи с этим самостоятельная работа студента (СРС) играет важную роль, если студент действительно проявляет интерес к избранной специальности, стремится на начальном этапе обучения составить полное представление о ее специфике и значении, о возможностях применения своих способностей. Основной формой СРС является работа над рекомендованной литературой. При наличии всего нескольких профильных учебных пособий по этому курсу студенты должны уметь дополнять информацию, полученную на лекциях, из других источников.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными (конспект, выписки, подробный план, логическая схема). Главное, чтобы они могли быть реально используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, не следует забывать отмечать автора и название публикации, выходные данные (место издания, издательство и год издания) и страницы.

Систематичность СРС, ее эффективность, несомненно, будут заметны и учтены при сдаче зачета.

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов рекомендуется изучающее чтение, которое предполагает доскональное освоение материала и позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных разделах изучаемой дисциплины. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний требуют постоянного привлечения к процессу самостоятельной работы политической карты мира, которая должна стать настольным инструментом каждого студента.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка реферата

Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы реферата и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании реферата следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы.

Эссе является видом самостоятельной письменной работы на темы, предлагаемые преподавателем. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Социология», выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В эссе может быть представлен анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.п. Технические требования к написанию эссе: напечатанный текст, шрифт 14, интервал – 1,5, объем – 4 листа формата А4.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Критерии оценки эссе:

1. Самостоятельность выполнения работы;
2. Способность аргументировано излагать положения и выводы;
3. Обоснованность, четкость, лаконичность и оригинальность постановки проблемы;
4. Уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1) Самойленко, Виктор Васильевич. Дипломатическая служба: учебное пособие/ В. В. Самойленко; учеб. пособие. – М.: Инфра-М: Норма, 2011. – 319 с.. – Библиогр.: с. 316-317

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350

Экземпляры: всего: – истфил(15)

3) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

4) Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9.

б) дополнительная литература

1) Фельтхэм, Ральф Джордж. Настольная книга дипломата : Пер. с англ./ Р.Д. Фельтхэм. – 3-е изд. – Минск: Новое знание, 2002. – 298 с.. – Пер.изд.: Diplomatic Handbook/ Feltham, R.G.. – London, New York, 1998. – Указ.: с. 293-298

Экземпляры: всего: – истфил(2)

2) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280

Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)

3) Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5 : 635.00 р.

4) Исаев, Борис Акимович. Современная российская политика: для бакалавров : учеб. пособие/ Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб.: Питер, 2013. – 443 с.. –

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия .

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

Помимо лекций и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 "Международные отношения" в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10	ПК-4
2	Диспут	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10	ПК-4

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
-----	--------------------------	-------	---------------------

1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2.	Опрос	0-3	
3.	Участие в дискуссии	0-5	
4.	Эссе	0-5	
5.	Реферат	0-8	
6.	Контрольная работа	0-5	
7.	Прохождение текущего тестирования	0-5	20
	Всего за семестр		60

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме тестирования

Демонстрационный вариант теста по дисциплине «Введение в специальность»

№1

Вестфальская система международных отношений сложилась после окончания ...:

- 1) Столетней войны
- 2) Тридцатилетней войны
- 3) Семилетней войны
- 4) Итальянских войн

№2

Согласно теории реализма, основными акторами международных отношений являются ...:

- 1) международные правительственные организации
- 2) транснациональные корпорации
- 3) международные неправительственные организации
- 4) государства

№3

Вестфальский мир закрепил основные принципы международных отношений:

- 1) Прав человека
- 2) Государственных границ и суверенитета государств
- 3) Права наций на самоопределение
- 4) Свобод человека

№4

Первая Концепция внешней политики РФ была принята в ...: 1) 1991 г.

- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

№5

Государства локальных типов существовали преимущественно в период ...:

- 1) Древнего мира
- 2) Позднего средневековья
- 3) Венской системы международных отношений
- 4) Нового времени

№6

Согласно Конституции РФ, вопросы войны и мира относятся к ведению ...:

- 1) Президента РФ
- 2) Государственной Думы

3)Совета Федерации

4)МИД

№7

Провозглашение Китайской Народной Республики произошло в ...:

1)1947 г.

2)1949 г.

3)1948 г.

4)1945 г.

№8

ООН была создана в ...:

1)1945 г.

2)1946 г.

3)1947 г.

4)1949 г.

№9

В 1952 г. было создано/был создан:

1)Европейский союз

2)Европейское экономическое сообщество

3)Европейское объединение угля и стали

4)Европейская комиссия

№10

Североамериканская интеграционная организация называется ...:

1)АТЭС

2)АНЗЮС

3)МЕРКОСУР

4)НАФТА

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Составьте схему основных этапов развития международных отношений.
2. Изложите конспективно сущность взглядов на международные отношения «реалистов» и «либералов».
3. Изложите современные взгляды на проблемы международных отношений (концепции «конца истории» Ф.Фукуямы, «столкновение цивилизаций» С.Хантингтона, геополитических концепций З.Бжезинского, мир-системный анализ И.Валлерстайна).
4. Составьте схемы субъектов международных отношений и классификации международных отношений.
5. Изложите элементы анализа международных отношений.
6. Назовите методы изучения международных отношений.
7. Назовите и охарактеризуйте элементы конституционно-правового механизма внешней политики.
8. Перечислите сферы деятельности специалиста в области международных отношений.
9. Объясните суть отдельных методов исследования в области международных отношений

Примерные темы рефератов:

1. Миграционная политика в ЕС, РФ, США
2. Локальные войны XXI в. и их последствия

3. Политическая регионалистика как направление
4. Непризнанные государства как акторы международных отношений
5. Особенности дипломатической службы в РФ

Примерные темы эссе:

1. Роль дипломатии в современном мире
2. Soft power – как инструмент внешней политики
3. Новые угрозы в мировой политике XXI в.
4. Роль РФ в современных международных отношениях.
5. Роль международных организаций в современных международных отношениях
6. Международное право: истоки, эволюция.
7. Особенности деятельности специалиста в области международных отношений в различных сферах науки, образования и практики.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)
Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Специфика специальности «Международные отношения».
2. Основные этапы развития международных отношений.
3. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в древности и средневековье.
4. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в XVI – XVIII в.в.
5. Основные концепции международных отношений XIX в.
6. Основные концепции международных отношений XX в.
7. Современные представления о системе и структуре международных отношений.
8. Что такое международные отношения, субъекты и классификации международных отношений?
9. Методологический анализ международных отношений, его основные элементы.
10. Что такое внешняя политика, каковы ее цели?
11. Что такое дипломатия? Назовите основные методы дипломатии.

12. Характеризуйте основные разновидности дипломатии.
13. Черты современной международной политики.
14. Конституционно-правовой механизм внешней политики - какова его структура?
15. Особенности внешней политики Российской Федерации на современном этапе.
16. Новые угрозы и проблема безопасности в международных отношениях на современном этапе.
17. Характеризуйте возможные сферы деятельности специалиста в области международных отношений.
18. В чем специфика деятельности специалиста-международника в государственных учреждениях регионального уровня, в общественных и частных структурах и организациях?
19. Методы исследовательской работы в области международных отношений.
20. Основные тенденции в развитии международных отношениях.