

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 22:54:11
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю _____
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
« 10 » 04 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.10 ТОРГОВЫЕ МЕНЬШИНСТВА НА ВОСТОКЕ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели

Основной целью дисциплины Б1.В.10 «Торговые меньшинства на Востоке» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Студенты должны получить представление о феномене этнического разделения труда как важнейшей характеристике традиционного общества. «Торговые меньшинства», как маргинальная, но органическая часть этого общества. Торговцы как «чужаки». «Торговые меньшинства» в условиях модернизации и перехода к рыночному, индивидуалистическому обществу. Проблема «этнической экономики».

Задачи

Студенты должны получить представление о механизмах функционирования традиционного общества, как общества сословного и общинного. Они должны увидеть динамику модернизационных трансформаций. «Этническая экономика» как рудимент феномена «торговых меньшинств» в современном обществе.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.10 «Торговые меньшинства на Востоке» относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Изучение дисциплины Б1.В.10 «Торговые меньшинства на Востоке» опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Б1.О.21 «Мировая история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.02 Управление проектами**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.06 Основы международной безопасности;

Б1.В.14 Миграции и безопасность;

Б1.В.16 Современные конфликты и проблемы их урегулирования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств». • «Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах. Механизм формирования «торговых меньшинств». • Особенности общинности и внутренней жизни общин. • Механизмы социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе. • Особенности существования «торговых меньшинств» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации. • Проблемы существования «торговых меньшинств» в современном обществе. • Стереотипы в отношении «торговых меньшинств». • Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России. • Принципы функционирования «этнической экономики» в условиях рынка: природу этого феномена, возможности и ограничения. • Иметь общее представление о феномене «торговых меньшинств» в традиционном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с общетеоретической литературой, посвященной проблемам традиционного и современного общества, проблеме модернизации. • Анализировать природу конфликтов в обществе, прямо или косвенно связанных с проблемой «торговых меньшинств». • Писать исследовательские тексты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с общеметодологическими и концептуальными текстами относительно миграционных проблем. • Навыками анализа конфликтных ситуаций в обществе, прямо или косвенно связанных с «этнической экономикой». • Навыками написания аналитических, научных текстов.
--	--	---

IV. . СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Основные понятия управления образовательным проектом		2	-	-	5	Устный опрос-
2.	Планирование образовательного проекта		2	-	-	5	Устный опрос-
3.	Реализация образовательного проекта		2	-	-	5	Реферат
4.	Завершение проекта и оценка его эффективности		3	-	-	5	Устный опрос-
5.	Основные понятия управления образовательным проектом		3	-	-	5	Устный опрос-
6.	Планирование образовательного проекта		3	-	-	5	Устный опрос-
7.	Реализация образовательного проекта		3	-	-	5	Аннотация
8.	Завершение проекта и оценка его эффективности		3	-	-	5	Устный опрос-
9.	Основные понятия управления образовательным проектом		3	-	-	5	Устный опрос-
10.	Планирование образовательного проекта		3	-	-	6	Устный опрос-
11.	Реализация образовательного проекта		3	-	-	6	Устный опрос-
12.	Завершение проекта и оценка его эффективности		3	-	-	6	Рецензия
13.	Основные понятия управления образовательным проектом		3	-	-	6	Устный опрос-

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Вид промежуточной аттестации						Зачет
Итого часов			36	-		69	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	«Этническая экономика»	Написание реферата	23-27 неделя	23	Реферат	а) 1-3 б)1-6
2	Семейные, клановые, этнические связи	Написание аннотаций	28-32 неделя	23	Аннотация	а) 1-3 б)1-6
3	«Этнические рынки»	Написание рецензии	33-37 неделя	23	Рецензия	а) 1-3 б)1-6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				69		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				60		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				69		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Распространенность феномена в историческом времени и пространстве	1.1 Всеобщность феномена меньшинств
2.	Примеры формирования и функционирования «торговых меньшинств» в традиционном обществе	2.1 «Придворные евреи» в Европе
		2.2 Откупщики, финансовые и политические советники при дворах мусульманских правителей
		2.3 Китайские торговцы в странах ЮВА
		2.4 Армянские торговцы от Амстердама до Шанхая
		2.5 Торговые касты в Индии.
3.	Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств»	3.1 «Торговые меньшинства» как результат этноконфессионального разделения труда
		3.2 Примордиальные группы (сословия, касты, миллеты и т.д.)
		3.3 Разделение труда в рамках примордиальных социальных групп как норма для общинного общества
4.	«Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах	4.1 Юридический и/или моральный запрет на ростовщичество в исламе и христианстве
		4.2 Низкий статус торговли и ростовщичества и соответствующее место на лестнице социальной иерархии. Причины
		4.3 «Торговые меньшинства» - носители предпринимательских функций, ценностей и образа жизни в патриархальном, аграрном обществе: симбиоз и конфликт
5.	Механизм формирования	5.1 Индийцы Восточной Африки и ливанцы Западной Африки
6.	Внутренняя жизнь общин	6.1 Общинность как феномен. Определения общинности
		6.2 Семейные, родовые, клановые, религиозные связи и сети – как основа экономического механизма
		6.3. Клиентела
		6.4. Общинная система ценностей как механизм социального регулирования и фактор экономической деятельности
		6.5. Религия как механизм легитимации и морального одобрения предпринимательства
		6.6. Роль социальных сетей
7.	Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе	7.1. Институциональная система покровительства
		7.2. «Усыновление», «побратимство» для еврейских общин в племенных сообществах Магриба
		7.3. Статус «зимми» в исламе и система миллетов в Османской империи
		7.4. Феномен гетто
8.	«Торговые меньшинства» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации	8.1. Место в колониальных обществах
		8.2. Посредничество как ключевая экономическая и социальная функция, образ жизни и тип культуры

		8.3. Соотношение общинности и индивидуализма Интеграция в систему мирохозяйственных связей
		8.4. Качественно новый уровень экономических и социальных возможностей в сочетании с новыми рисками
		8.5. Эмансипация, выход из гетто и погромы
9.	Проблема «торговых меньшинств» в современном обществе	9.1. Возможно ли функционирование и само существование «торговых меньшинств» в условиях индустриального, городского, индивидуалистического общества? 9.2. Диаспоры и стратегии диаспорализации 9.3. Клановые, семейные, этнические связи и сети как ресурс, механизм социального регулирования и контроля в условиях рыночной экономики 9.4. Приход этнического на место сословного 9.5. Природа этнического и национального
10.	«Торговые меньшинства» и принимающее общество	10.1. Динамика и механизмы взаимоотношений 10.2. Симбиоз и конфликт. Услуги в обмен на покровительство. Конфликтогенность и ее эволюция 10.3. Коренное несоответствие систем ценностей и уклада жизни в традиционных обществах 10.4. Ожесточенная конкуренция в условиях модернизации 10.5. Исчезновение как общинных групп в условиях современного индивидуализированного, индустриального общества
11.	Стереотипы	11.1. Термин и понятие. 11.2. Роль в регулировании общественных отношений, функции, механизмы формирования и динамика развития 11.3. Стереотип «торгаша» и «чужака»
12.	Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России	12.1. Проблема этнического разделения труда в теневой рыночной экономике советской эпохи 12.2. Мигранты и рыночная экономика. «Этнические рынки», проблема «чайнатаунов»
13.	Динамика теоретического осмысления проблемы	13.1. Г. Зиммель и образ «чужака» 13.2. В. Зомбарт об исключительной роли евреев в капиталистическом развитии Европы 13.3. М. Вебер. «Протестантская этика и дух капитализма» 13.4. К. Маркс и идея о «торговых народах» 13.5. Дж. С. Фэрниволл и концепция «плюрального общества» 13.6. Э. Бонасич и идея «посреднических меньшинств» 13.7. Концепция «торговых меньшинств» 13.8. Концепции «этнической экономики»

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Семинарские, практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение

студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	«Этническая экономика»	Написание реферата	ПК-4	ИДК _{УК4.3}
2	Семейные, клановые, этнические связи	Написание аннотаций	ПК-4	ИДК _{УК4.3}
3	«Этнические рынки»	Написание рецензии	ПК-4	ИДК _{УК4.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных

областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Написание аннотаций и рецензий.

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или

намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

Подготовка реферата. Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы реферата и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании реферата следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной

литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы. Реферат должны иметь титульный лист, оглавление, отражающее структуру реферата (с указанием страниц каждой главы) и список использованной литературы, составленный в соответствии с требованиями. В оглавлении должно быть выделено введение, несколько глав, заключение, систематизирующее выводы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1) Кузищин, Василий Иванович. История Древнего Востока: Учеб. пособие / В. И. Кузищин, С. Кучера ; ред. В. И. Кузищин. – М.: Академия, 2007. – 368 с.. – (Высшее профессиональное образование). – Авт. указ. на обороте тит. л.

Экземпляры: всего: – истфил(52)

2) Дятлов, Виктор Иннокентьевич. Предпринимательские меньшинства: торгаши, чужаки или посланные богом? [Электронный ресурс] : симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки / В. И. Дятлов ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с этикетки диска. - (в кор.).

3) Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология: учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / В. А. Ачкасов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 495 с.. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.: с. 494-495

Экземпляры: всего: – истфил(5)

б) дополнительная литература

1) Арзуманов, Игорь Ашотович. Государственное регулирование этноконфессиональных общественных отношений в России (на примере Байкальского региона в XIX-XXI вв.): научное издание/ И. А. Арзуманов ; науч. ред. С. И. Шишкин ; рец. Н. С. Нижник [и др.]; Иркут. гос. ун-т, Юрид. ин-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 393 с.. – Библиогр.: с. 368-393

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)

2) Восток России: миграции и диаспоры в переселенческом обществе. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Оттиск, 2011. – 623 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

3) Местные сообщества, местная власть и мигранты в Сибири на рубежах XIX - XX и XX - XXI веков: памяти Анатолия Викторовича Ремнева/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Оттиск, 2012. – 463 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

4) Миграции и диаспоры в социокультурном, политическом и экономическом пространстве Сибири. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский

гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществен. наук ; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Оттиск, 2010. – 639 с.. – Библиогр. в прим.

Экземпляры: всего: – нф(3), истфил(2)

5) Восток России: миграции и диаспоры в переселенческом обществе. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Оттиск, 2011. – 623 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

6) Интеграция экономических мигрантов в регионах России. Формальные и неформальные практики: научное издание/ ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование), Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т по обществ. наукам, Центр Вудро Вильсона, Ин-т им. Кеннана и др.; ред. Н. П. Рыжова. – Иркутск: Оттиск, 2009. – 263 с.. – Библиогр.: с. 256-261

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение»

	<p>издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № 6К-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 277 111,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 96 от 31.10.2019г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 241 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 5 000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2. Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4. Цена контракта: 606 100,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	

	Электронная библиотека диссертаций РГБ
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.
	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
	ЭКБСОН
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
	УИС РОССИЯ
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных

	отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;

	БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки ИркутскогоМИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

1. AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для академических организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно);
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020;
4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно;
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно;
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно;
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно.

6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Теория международных отношений»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами» презентации по каждой теме программы.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Теория международных отношений»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.02 «Управление</p>

	проектами» презентации по каждой теме программы.
<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Моноблок AIOIRUT2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon IX3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVD-W - 4 шт., монитор LC»17" LGL173-S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SV-A - 1 шт. монитор LCD19* Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул.</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.; Монитор Flatron L1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1 шт. Компьютер TEAC – 1 шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317 – 1 шт. Принтер HP LaserJet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium – 1 шт.</p>

Чкалова, 2, ауд. 326	Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.
<i>Специальные помещения:</i> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310	Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок AIOIRUT2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canonir 1018 – 1 шт. Оборудование, используемое в учебном процессе: Ноутбук SamsungRV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS EeePC 1215N Atom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, доклады, опросы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Разделы 1-13	ПК-4
2	Реферат	Разделы 1-5	ПК-4
3	Рецензия	Разделы 6-9	ПК-4
4	Аннотация	Разделы 10-13	ПК-4

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Устный опрос	0-15	15
2	Подготовка реферата	0-15	15
3	Подготовка рецензии	0-15	15
4	Подготовка аннотации	0-15	15
	Всего		60

Темы рефератов

1. Что такое этноконфессиональное разделение труда в традиционном обществе?
2. Почему в традиционном обществе торгово-предпринимательские функции особой нишей для деятельности низкостатусных профессиональных, сословных, кастовых групп?
3. Почему возникают «Торговые меньшинства» как результат этноконфессионального разделения труда?
4. Что такое примордиальные группы (сословия, касты, миллеты и т.д.)?
5. Почему разделение труда в рамках примордиальных социальных групп как норма для общинного общества?
6. В чем состоит механизм покровительства над «торговыми меньшинствами»?
7. Назовите виды предоставления покровительства.
8. Кто такие «придворные евреи», в чем состоят их функции и какова их роль в обществе?
9. Каковы функции еврейских и христианских откупщиков, финансовых и политических советников при дворах мусульманских правителей?
10. Статус «зимми» в исламе и система миллетов в Османской империи
11. В чем причины низкого статуса торговли и ростовщичества и соответствующего места на лестнице социальной иерархии.
12. В чем причины и каковы последствия юридического и/или морального запрета на ростовщичество в исламе и христианстве?

13. Каков образ ростовщика в мировой литературе?
14. Семейные, родовые, клановые, религиозные связи и сети – как основа экономического механизма «торговых меньшинств».
15. Общинная система ценностей как механизм социального регулирования и фактор экономической деятельности «торговых меньшинств»
16. Возможно ли функционирование и само существование «торговых меньшинств» в условиях индустриального, городского, индивидуалистического общества?
17. Клановые, семейные, этнические связи и сети как ресурс, механизм социального регулирования и контроля в условиях рыночной экономики
18. Проблема этнического разделения труда в теневой рыночной экономике советской эпохи
19. Мигранты и рыночная экономика в постсоветской России.
20. «Этнические рынки», проблема «чайнатаунов»

Список литературы для составления аннотаций и рецензирования

1. Бредникова О., Паченков О. Этничность "этнической экономики" и социальные сети мигрантов// Экономическая социология, 2002. Т.3. №2. С.74-81 (www.ecsoc.msses);
2. Верховин В. И. Верховин В.А. Рыночные и переходные модели посреднического поведения// www.hse.ru/journals/wrldross/volos53/verhovin.pdf.
3. Дятлов В.И. Предпринимательские меньшинства: торгошники, чужаки или посланные Богом? Симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки. М., 1996.
4. Неформальная экономика. Россия и мир/ Под ред. Т.Шанина. М.: Логос, 1999
5. Радаев В.В. Этническое предпринимательство: мировой опыт и Россия // Полис. 1993. № 5.
6. *Рязанцев С.В.* Этническое предпринимательство как форма адаптации мигрантов // Общественные науки и современность, 2000. № 5.
7. Снисаренко А. Этническое предпринимательство в большом городе современной России (на материалах исследования азербайджанской общины С.-Петербурга)// Неформальная экономика. Россия и мир / Под ред. Т. Шанина. М.: Логос, 1999.
8. Уолдинггер Р. Олдрич Х. Уорд Р. Этнические предприниматели// Экономическая социология. 2008. Т. 9, № 5 (www.ecsoc.msses);
9. *Фирсов Е.* Социальная стратификация, этничность и этнические экономики (на примере России) // Экономическая социология, 2004. Т. 5. № 3. (www.ecsoc.msses).
10. «Чайнатауны» в России. Специальная тема номера// Этнографическое обозрение. 2008, № 4.
11. Этнические рынки в России: пространство торга и место встречи. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.
12. Aldrich H.E. Waldinger R. Ethnicity and Entrepreneurship// Annual Review of Sociology. 1990. Vol. 16.
13. Bonacich E. A Theory of Middleman Minorities// American Sociological Review, 1973, Vol. 38, No. 5.
14. Min Zhou. Revisiting Ethnic Entrepreneurship: Convergences, Controversies, and Conceptual Advancements// International Migration Review. 2004. Vol. 38, N 3.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sces = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Scес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

**Примерный список вопросов к зачету по курсу
«Торговые меньшинства на Востоке»:**

1. «Торговые меньшинства»: термин и понятие.
2. Распространенность феномена «торговых меньшинств» во времени и пространстве.
3. Примеры формирования и функционирования «торговых меньшинств» в традиционном обществе.
4. Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств».
5. «Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах.
6. Механизм формирования «торговых меньшинств».
7. Общинность и внутренняя жизнь общин.
8. Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе.
9. «Торговые меньшинства» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации.
10. Проблема «торговых меньшинств» в современном обществе.
11. «Торговые меньшинства» и принимающее общество.
12. Стереотипы «торговых меньшинств».
13. Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России.
14. Динамика теоретического осмысления проблемы.
15. «Этническая экономика» в условиях рынка: природа феномена, возможности и ограничения.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.

Разработчик:  профессор кафедры мировой истории и международных отношений В.И. Дятлов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 9 от «08» мая 2020 г.

Зав. кафедрой _



С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.