

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 22:19:56
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук »**

Утверждаю _____
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
А.О. Бианкина

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.11 РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основной целью изучения дисциплины **Б1.В.11 Религиозный фактор в истории международных отношений** является формирование представлений о религии как форме общественного сознания включающего ее происхождение, сущность и функции, а также формирование гуманистического мировоззрения и способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу.

Задачи:

- формирование у студентов представления о многообразии мировых религий и внутренних связях между ними;
- изучение взаимодействия религии и общества; роли религии в истории человеческой цивилизации;
- овладение фундаментальными понятиями в области религиоведения;
- развитие способностей понимания особенностей современной конфессиональной ситуации в обществе.

– II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина **Б1.В.11 Религиозный фактор в истории международных отношений** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается во 2-м семестре 1-го курса.
- 2.2. Данная учебная дисциплина опирается на школьные знания, полученные в результате изучения таких школьных дисциплин как история и обществознание:
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - Б1.О.07 Философия;
 - Б1.О.21 Мировая история;
 - Б1.В.ДВ.03.02 Протестантизм как историко-культурное явление Запада».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения, категории и понятия религиоведения; – исследования религиозных феноменов; – структурные элементы религии и основные ее функции; – типологию религии и историю ее развития; – роль и место религии в духовной истории человечества; – религиозные традиции российского народа, а также их влияние на духовную культуру; <p>Уметь</p> <p>анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль религии в жизни человека и общества; – место религии в культурной динамике человечества; – роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества; – диалектику взаимоотношений государства и церкви в современном обществе; – роль и место религии в глобализирующемся мире; <p>характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – религию как социокультурное явление; – процессы сакрализации и секуляризации; – религиозную ситуацию в Российской Федерации и в мире; – взаимоотношения государства и религии в современном мире; – конституционно-правовую основу деятельности религиозных организаций на территории РФ; – свободу совести и вероисповеданий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-ценностными, культурными и гуманистическими основами толерантности.
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	39	39
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
В том числе:		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	33	33
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)		зачет
Контактная работа (всего)	41	41
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в религиоведение		3	3		6	Опрос, тестирование
2.	Возникновение религии у древних народов и религии Востока		3	3		6	Дискуссия в рамках научной проблематики буддизма, рефераты, эссе
3.	Ветхозаветный иудаизм		3	3		6	Письменная проверочная работа
4.	Христианство		3	3		5	Конспектирование текста «Ветхого завета». Опрос, рефераты, эссе
5.	Ислам		3	3		5	Ответы на вопросы по книгам «Ветхого завета», рефераты, эссе
6.	Религии и цивилизации		3	3		5	Письменная проверочная работа
	Вид промежуточной аттестации						зачет
Итого часов			18	18	-		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Возникновение религии у древних народов и религии Востока	Подготовка к опросу и тестированию	23-24 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Национальные религии Востока. Индуизм. Основы индуистского мировоззрения. Базовые понятия индуизма. Становление индуизма. Ведийская эпоха. Поздний ведийский период	Подготовка к дискуссии	25-26 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Индуизм. Теория, этика и образ жизни. Семья и каста.	Подготовка к письменной работе	27-28 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Будда и его учение.	Подготовка к семинару Дискуссия в рамках научной проблематики буддизма Написание реферата, эссе.	29-30 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Ветхозаветный иудаизм.	Собеседование по изучаемой теме. Написание реферата, эссе	31-32 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Синагогальный иудаизм. Тора и Мишна. Талмуд. Каббала	Собеседование по изучаемой теме. Написание реферата, эссе.	33-34 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Идейно-институциональные основы христианства.	Подготовка к семинару	35-36 неделя	3	Опрос, дискуссия	
2	Католическая церковь и католики.	Собеседование по изучаемой теме. Написание реферата, эссе.	37-38 неделя	3	Опрос, дискуссия	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Православие. Организация и культ в православной церкви. Особенности церковной организации православия. Система автокефальных церквей. Священное писание и Священное предание в православии. Православная антропология.	Подготовка к семинару Написание эссе.	39-40 неделя	2	Опрос, дискуссия	
2	Протестантизм. История возникновения протестантизма. Тезисы против Римской церкви. Мартин Лютер как основатель протестантизма. Реформация как общеевропейское движение по коренному изменению Церкви. Основы протестантского вероучения.	Подготовка к семинару Написание эссе	40 неделя	2	Опрос, дискуссия	
2	Мухаммед и его учение. Коран, его содержание и толкование.	Собеседование по изучаемой теме. Написание реферата.	41 неделя	2	Опрос, дискуссия	
2		Подготовка к семинару				
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				33		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				33		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				33		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в религиоведение	1.Религия как социокультурный и психологический феномен. 2. История изучения религии.
2.	Возникновение религии у древних народов и религии Востока	1.Религии древних народов. 2. Национальные религии Востока. 3. Индуизм. Теория, этика и образ жизни. Семья и каста. 4. Будда и его учение. 5. Основы философии и этики буддизма.
3.	Ветхозаветный иудаизм	1.Происхождение культа Яхве. 2.Монотеизм иудеев. Нормы повседневного поведения
4.	Христианство	1.Возникновение христианства. 2.Идейно-институциональные основы христианства. 3.Формирование восточного и западного христианства. 4.Католическая церковь и католики. 5. Православие. 6. Протестантизм.
5.	Ислам	1.Мухаммед и его учение 2.Коран, его содержание и толкование.
6.	Религии и цивилизации	1.Проблемы сосуществования религий в современном мире. 2.Свобода выбора и аксиологические ценности

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2. Возникновение религии у древних народов и религии Востока	Религии древних народов	2	Опрос, тестирование	ПК-4
2	2.4	Будда и его учение	2	Дискуссия в рамках научной проблематики буддизма, рефераты, эссе	ПК-4
3.	2.5	Основы мифологии и этики буддизма	2	Письменная проверочная работа	ПК-4
4	3. Ветхозаветный иудаизм	Монотеизм иудеев. Нормы повседневного поведения	2	Конспектирование текста «Ветхого завета». Опрос, рефераты, эссе	ПК-4

5	3.3.	Синагогальный иудаизм. Тора и Мишна. Талмуд. Каббала.	2	Ответы на вопросы по книгам «Ветхого завета», рефераты, эссе	ПК-4
6	4. Христианство	Идейно-институциональные основы христианства.	2	Письменная проверочная работа	ПК-4
7	4.5	Православие	2	Тестирование по теме «Христианство»	ПК-4
8	4.6	Протестантизм	2	Эссе, опрос	ПК-4
9	5. Ислам	Коран, его содержание и толкование	2	Опрос.	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Возникновение религии у древних народов и религии Востока	Составление конспекта, ответы на поставленные вопросы в рамках рассматриваемой темы.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
2.	Национальные религии Востока. Индуизм. Основы индуистского мировоззрения. Базовые понятия индуизма. Становление индуизма. Ведийская эпоха. Поздний ведийский период	Составление конспекта по тематике самостоятельной работы.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
3.	Индуизм. Теория, этика и образ жизни. Семья и каста.	Составление конспекта по теме самостоятельной работы.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
4.	Будда и его учение.	Составление конспекта по теме семинара Написание эссе, реферата.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
5.	Ветхозаветный иудаизм.	Составление конспекта по изучаемой теме. Написание реферата, эссе.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
6.	Синагогальный иудаизм. Тора и Мишна. Талмуд. Каббала	Составление конспекта по изучаемой теме. Написание реферата, эссе.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
7.	Идейно-институциональные основы христианства.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
8.	Католическая церковь и католики.	Составление конспекта по изучаемой теме. Написание реферата, эссе	ПК-4,	ИДК ПК-4.8

9.	Православие. Организация и культ в православной церкви. Особенности церковной организации православия. Система автокефальных церквей. Священное писание и Священное предание в православии. Православная антропология.	Составление конспекта по теме семинара Написание эссе.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
10.	Протестантизм. История возникновения протестантизма. Тезисы против Римской церкви. Мартин Лютер как основатель протестантизма. Реформация как общеевропейское движение по коренному изменению Церкви. Основы протестантского вероучения.	Составление конспекта по теме семинара Написание эссе	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
11.	Мухаммед и его учение.	Составление конспекта по изучаемой теме. Написание реферата.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8
12.	Коран, его содержание и толкование.	Составление конспекта по изучаемой теме.	ПК-4,	ИДК ПК-4.8

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Религиоведение» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к практическим занятиям (опросам, дискуссиям, проверочным работам), в том числе составление конспекта по теме семинара;
- Написание реферата;
- Написание эссе;
- Подготовка к тестированию

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем (четверг – 12.00 – 13.30)
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Подготовка к опросу, дискуссии

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный

указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую

трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем)**. **Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объём эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Эссе, таким образом, состоит из следующих компонентов:

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...».

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать.

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой: П – положение (утверждение) – Я считаю, что ... О – объяснение – Потому что ... П – пример, иллюстрация – Например, ... С – суждение (итоговое) – Таким образом,

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: а) логические доказательства, доводы; б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- 1) изучите теоретический материал;
- 2) уясните особенности заявленной темы эссе;
- 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Когда вы закончите писать эссе, ответьте для себя на следующие вопросы:

- Раскрыта ли основная тема эссе?
- Правильно ли подобрана аргументация для эссе?
- Есть ли стилистические недочеты?
- Использованы ли вами все имеющиеся у вас информационные ресурсы?
- Корректно ли изложена в эссе ваша точка зрения?
- Обратили ли вы внимание на правописание, грамматику, когда писали эссе?
- Обсудили ли вы написанное вами эссе с учителем?
- Какой формат вы выбрали для своего эссе?
- Какой опыт вы приобрели, когда работали над своим эссе?

Подготовка реферата

Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы реферата и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании реферата следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

а) основная литература

1) Васильев, Леонид Сергеевич. История религий: учеб. пособие/ Л. С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(60)

2) Пономарев, Михаил Викторович. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч./ М. В. Пономарев, С. В. Смирнова. – М.: Владос. – (Практическое пособие для вузов). – ISBN 5-691-00344-5Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы". – 2004. – 288 с.

Экземпляры: всего: – истфил(31)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. История международных отношений: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский ; рец.: В. Г. Дацышен, В. В. Грудзинский; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 407 с.. – Библиогр.: с. 354-357. - Алф. имен. справочник.: с. 377-407

б) дополнительная литература

1) Церковь и религиозное сознание в новое и новейшее время: сб. обзоров и рефератов/ Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. З. Ю. Метлицкая. – М.: Изд-во ИНИОН РАН, 2010. – 182 с.. – (Всеобщая история). – Библиогр. в конце ст.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)

2) Четверикова О. Н. Религия и политика в современной Европе/ О. Н. Четверикова. – М.: Моск. учебники и Картолитография, 2005. – 176 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(7)

3) Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии: учеб. пособие/ В. И. Гараджа. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Инфра-М, 2010. – 304 с.. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 293-300

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), ИСН(29), истфил(20)

4) История религии : учеб. для студ. вузов/ ред. И. Н. Яблоков. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Высш. шк.. – 2007. – ISBN 978-5-06-005142-1Т. 1/ В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.. – 2007. – 464 с.: а-табл.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(8)

5) Казьмина, Ольга Евгеньевна. Религиозные организации современного мира: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030401 "История" напр. подгот. 030400 "История"/ О. Е. Казьмина, П. И. Пучков; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 365 с.. – Библиогр.: с. 362-365

Экземпляры: всего: – истфил(3)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика.

	<p>Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № 6К-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 277 111,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 96 от 31.10.2019 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019 г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 241 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4.Цена контракта: 606 100,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

библиотека России»	
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Теория международных отношений»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «» презентации по каждой теме программы.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Теория международных отношений»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «» презентации по каждой теме программы.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>: Моноблок AIOIRUT2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon IIX3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов,</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; <i>техническими средствами обучения</i>: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVD-W - 4 шт., монитор LC»17" LGL173-S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500,</p>

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>системный блок Core 2 Duo E2160 SV-A - 1 шт. монитор LCD19* Samsung940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLiteE435S – 1 шт.; Монитор FlatronL1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1шт. Компьютер TEAC – 1шт. Ноутбук SamsungRV510 – 1 шт. Ноутбук ASUSKAST – 1 шт. МФУ Canon 6317– 1 шт. Принтер HP LaserJet – 1 шт. Принтер Samsung LaserPentium– 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок AIOIRUT2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canonir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук SamsungRV510 – 1 шт. Ноутбук ASUSEeePC 1215NAtomD525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Устные опросы, собеседование;

Кейс-технологии

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- метод инцидента;

- метод разбора деловой корреспонденции;
- игровое проектирование;
- метод ситуационно-ролевых игр.

Устные опросы, собеседование;

Дискуссии;

Круглые столы;

Эссе;

Тесты (различных видов: открытые и закрытые).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде тестирования.

1. Тестирование.

1. Религиоведение — это:

- 1) наука о могуществе нематериальных сил и сверхъестественном
- 2) наука о форме осознания мира, основанной на вере в сверхъестественное
- 3) наука, доказывающая существование Бога и божественной сущности всего земного
- 4) наука о церкви

2. Религиоведение не занимается:

- 1) изучением Бога
- 2) сравнением мировых религий
- 3) изучением места и роли религии в истории общества
- 4) изучением мифов и религий народов мира

3. В чем заключается одна из основных сложностей изучения религии?

- 1) Сложно изучать религию, так как в последнее время люди стали менее религиозными
- 2) Нельзя изучать религию, не будучи верующим человеком
- 3) Бога не существует: невозможно изучать то, чего нет
- 4) Сложно изучать средствами разума феномен веры в иррациональное, сверхъестественное

4. В чем заключается сущность психологического «доказательства бытия Бога»?

- 1) Все известные цивилизации имеют общие тенденции, связанные с движением к пониманию единого Бога. Значит, все люди приходят к все более верному пониманию Божественного мироустройства
- 2) В человеке заложена вера в сверхчеловеческий разум и способность поклоняться кому-то, кто гораздо сильнее человека
- 3) Человеку даны языковые способности, не имеющие аналогов в животном мире. Человеческий язык представляет собой невиданный качественный прорыв, появление которого возможно только извне
- 4) Никому не удастся разгадать секрет происхождения жизни

5. Подлинной оппозицией религии является:

- 1) дьяволизм
- 2) пантеизм
- 3) ересь
- 4) атеизм

6. ... — это раздел современного религиоведения, изучающий особый характер религиозных знаков и символов.

- 1) Социология религии
 - 2) История религии
 - 3) Сравнительное религиоведение
 - 4) Семиотика религии
7. ... – это раздел современного религиоведения, изучающий возникновение и развитие различных религий.
- 1) Феноменология религии
 - 2) Психология религии
 - 3) Философия религии
 - 4) История религии
8. Выберите утверждение, не характерное для сторонников теологической концепции понимания религии.
- 1) Религия не возникла бы, если бы человечество не стремилось слиться с Абсолютом
 - 2) Человек еще недостаточно знает о мире, чтобы описать Божий промысел
 - 3) Религия в действительности обязана своим появлением сомнению человека в существовании Бога
 - 4) Для человека характерно стремление слиться с Абсолютом, Богом, Высшим Разумом
9. Сторонником психологической концепции понимания религии являлся:
- 1) Фома Аквинский
 - 2) Александр Мень
 - 3) В.В. Зеньковский
 - 4) Зигмунд Фрейд
10. Сторонником теологической концепции понимания религии являлся:
- 1) Фома Аквинский
 - 2) Эрих Фромм
 - 3) Уильям Джемс
 - 4) Фридрих Энгельс
11. Анимизм – это:
- 1) вера в прогресс человечества
 - 2) вера в существование духов
 - 3) установка во всем видеть черты человека
 - 4) поклонение животным
12. Какой из примеров не описывает остатки фетишизма в сознании современного человека?
- 1) В семье долгое время запрещено что-либо изменять на письменном столе умершего отца;
 - 2) Женщина хранит лепестки цветов, подаренных ей женихом на свадьбе;
 - 3) Юноше-шахматисту на восемнадцатилетие дарят шахматы деда-шахматиста;
 - 4) Ребенок просит купить ему на день рождения игровую приставку.

2. Эссе «Для чего мне необходимо изучать религиоведение?»

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Для текущего контроля дисциплины **Б1.В.11 Религиозный фактор в истории международных отношений** используются различные формы. Предполагается проведение контрольных работ в рамках изучаемых тем, устное собеседование, выполнение реферативных работ по проблематике, которая рекомендуется для самостоятельного изучения, эссе, тестирование, коллективное обсуждение кинофильмов религиозной тематики («Остров» П. Лунгина, «О людях и богах»).

Контрольная работа предлагается для выполнения один раз в месяц: проводится аудиторно, в течение 30 минут, преподавателем выставляется оценка по пятнадцатибалльной системе.

Демонстрационный вариант контрольной работы

Вариант 1.

- 1) В чем заключается социально-коммуникативная функция религии?
- 2) Что объединяет религию и магию?
- 3) Шаманизм как система психотехники.

Вариант 2.

- 1) Представления К. Ясперса об осевом времени.
- 2) Почему даосизм классифицируется как религия чистого опыта?
- 3) Что общего между религией и мифологией?

Вариант 3.

- 1) С чем боролась «святая» инквизиция?
- 2) Охарактеризуйте Ветхий завет с точки зрения исторического источника.
- 3) В чем заключается символ веры мусульман?

Контроль осуществляется в виде:

- опросов;
- контрольных работ;
- проверки письменных домашних заданий;
- проверки написанного эссе;
- проверки и оценки подготовленных докладов, рефератов, выступлений;

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

- a. Какова роль религии в современном российском обществе?
- b. О природе чувств верующего и религиозного человека.
- c. Духовные и материальные ценности в религиозной системе.
- d. Конфуций его социальный идеал и порядок.
- e. Аксиологические ценности религии.

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. История изучения религии.
2. Формирование основ религиозного сознания.
3. Заимствования и взаимовлияние культур.
4. Древние евреи и культ Яхве (Иеговы).
5. Космогония и мифология Ветхого завета.
6. Талмуд и Каббала.
7. Монотеизм иудеев.
8. Основы философии и этики буддизма.
9. Буддизм в Индии и за ее пределами.
10. Шива и культ лингама. Шакти. Дурга и Кали.
11. Мантры и колдовство.
12. Конфуцианское воспитание и образование.
13. Иконы и иконоборчество в Византии.
14. Англия и англиканская церковь.
15. Макс Вебер о протестантской этике.
16. Мартин Лютер и основы протестантизма.

17. Москва – третий Рим. Иосифляне и нестяжатели.
18. Патриарх Никон и раскол.
19. Коран. Его содержание и толкование.
20. Шариат. Предписания и запреты.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Основные функции религии.
2. Духовные и материальные ценности в религиозной системе.
3. Становление развитых религиозных систем.
4. Религия и этика.
5. Жрецы, храмы и культы богов в Древнем Египте.
6. Синагогальный иудаизм.
7. Заповеди Моисея.
8. Евангельская традиция и споры об Иисусе Христе.
9. Особенности православной традиции.
10. Шариат. Предписания и запреты.
11. Культ святых и ваххабиты в исламе.
12. Брахманизм и Упанишады.
13. Теория джайнизма.
14. Буддизм Махаяны.
15. Космология и мифология буддизма.
16. Религиозно-философские основы индуизма.
17. Сказания и мифы. Махабхарата.
18. Обряды и праздники индуизма. Семья и кастовая система.
19. Конфуций, его социальный идеал и порядок.
20. Конфуцианство – регулятор жизни Китая.
21. Классификация религиозных организаций и групп.
22. Пантеон ламаизма.
23. Христианство на Руси. Духовенство и монастыри.
24. Православие и современность.
25. Новый завет. Апокрифы.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Опрос	0-5-10	10
3	Реферат	0-20	20
4	Написание конспектов по изучаемым источникам («Ветхий завет», «Новый завет» - Библия)	5-10	10
5	Письменная контрольная работа по темам, изучаемым в течение семестра.	5-10-15	15
6	Эссе.	0-20	20
7	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	0-5-10-15	15

	религиозной тематики.		
		Всего за семестр	60-100

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Основными методами промежуточного контроля являются зачет. Перед каждым зачетом студент знакомится с критериями оценивания (устное сообщение преподавателя, памятка, информационный листок и т.п.).

Зачет по дисциплине **Б1.В.11 Религиозный фактор в истории международных отношений** предполагает проведение проверочного испытания и получение отметки, удостоверяющей, что такое испытание студентом выдержано – «зачтено». Формами зачета могут быть защита творческих работ студентов (реферат, проект, драматический анализ художественного фильма), собеседование по вопросам зачета, разное по степени трудности в зависимости от текущей успеваемости.

Примерная структура ответа.

- 1) Предъявление плана ответа.
- 2) Представление понятийного аппарата.
- 3) Анализ изученной литературы по вопросу.
- 4) Раскрытие содержания вопроса по плану.
- 5) Иллюстрация примерами
- 6) Собственная оценка, альтернативные предложения, их обоснованность

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.


ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Религиоведение как наука.
2. Происхождение религии.
3. Структура и функции религии.
4. Религия как явление культуры.

5. Наука и религия: диалог мировоззрений.
6. Свободомыслие в истории и современности.
7. Свобода совести в исторической перспективе.
8. Индуизм.
9. Религии Ирана.
10. Религиозные традиции Китая и Японии.
11. Иудаизм.
12. История возникновения буддизма.
13. Основы буддийского вероучения и культура.
14. Буддийская этика.
15. Направления в буддизме.
16. Буддизм в России.
17. Основы учения Иисуса Христа.
18. Становление христианского вероучения.
19. Организация и культ в православной церкви.
20. Богослужение и праздники в православии.
21. Православная этика.
22. История Русской православной церкви.
23. История развития католицизма.
24. Основы католического вероучения.
25. Организация католической церкви.
26. Католическая этика.
27. Католицизм в России.
28. История возникновения протестантизма.
29. Основы протестантского вероучения.
30. Протестантская этика.
31. Направления протестантизма.
32. Протестантизм в России.
33. Ислам в современном мире.
34. Основы мусульманского вероучения.
35. Мусульманская этика.
36. Основные тенденции эволюции религии. Процесс секуляризации.
37. Процесс модернизации религий. Экуменизм.
38. Новые религиозные движения в современном мире.
39. Государственно-религиозные отношения в истории России и современности
40. Межконфессиональные отношения в современной России.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОСе по данной дисциплине.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине

Разработчик:  доцент кафедры мировой истории и международных отношений Янгель Т.Я.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 9 от «08» мая 2020 г

Зав. кафедрой _



Кузнецов С.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.