

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Елена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 22:07:29
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

Утверждаю _____

Ректор ИСН Бианкина А.О.

« 20 » 04 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРОТЕСТАНТИЗМ КАК ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
ЗАПАДА**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи.

Основной **целью** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» является формирование у студентов представлений о протестантизме как сложном явлении в генезисе западной цивилизации и его влиянии на формирование европейской историко-культурной традиции.

Задачи:

- Рассмотреть проблемы взаимодействия религии и общества, религии и государства;
- Показать историко-культурное значение протестантской религии;
- Раскрыть смысл протестантских представлений о личности, этике повседневной жизни;
- Показать диалектику становления новых общественных отношений и политических процессов;
- Продемонстрировать на конкретно-историческом материале влияние религиозных постулатов на социальную практику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Б1.Б.12 «Религиоведение», Б1.Б.5 «Всеобщая история», Б1.Б.13 «История мировой культуры», Б1.В.ДВ.11.2 «Международные отношения в Европе в средние века».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Протестантизм как историко-культурное явление Запада», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.Б.3 «Политология», Б1.В.ОД.14 «Международная интеграция и международные организации», Б1.В.ОД.16 «История и теория европейской интеграции».

Трудоемкость дисциплины «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» составляет **3 зет.**

Формой итогового контроля за 5 семестр является **зачет.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12	<i>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>
--------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Сущность протестантизма с точки зрения теологической доктрины, религиозной философии и идеологии;
- Роль авторитарной церковной традиции для подготовки Реформации;
- Взаимоотношения церкви и государства в средневековой Европе и их дальнейшая эволюция;
- Содержание протестантской доктрины;
- Социальное измерение протестантской этики;

Уметь:

- Определять влияние протестантизма на формирование европейской политико-правовой культуры;
- Характеризовать формы религиозной жизни и социальную практику нового буржуазного класса;
- Раскрывать утилитарный характер протестантской этики;
- Выделять протестантскую традицию в колониальной политике;
- Характеризовать современные течения и направления в протестантизме.

Владеть:

- Навыками анализа причин и следствий религиозных явлений и настроений в современном обществе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	59	59
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
<i>В том числе:</i>	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	49	49
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)		зачет
Контактная работа (всего)	64	64
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины****РАЗДЕЛ 1. Генезис протестантизма.****Тема 1. Идеино-методологическое осмысление протестантизма в истории западной цивилизации.**

Историко-культурный смысл протестантских представлений о личности и государстве. Протестантизм как синтез философии, теологической доктрины и идеологии. Синтез христианства и современного сознания. Диалектика становления новых общественных отношений и политических процессов. Зарубежная и российская историография изучения теоретической и идеологической природы протестантизма.

Тема 2. Исторические условия и предпосылки появления протестантизма.

Смена эпох - переход от средневековья к Новому времени. Кризис религиозной парадигмы. Критика Римско-католической церкви. Реформационное движение, его гносеологические корни. Формирование протестантского типа сознания (рассудочность и

утилитаризм, отчуждение и индивидуализм) и духовной сущности. Протестантизм как феномен западной культуры.

РАЗДЕЛ 2. Протестантская доктрина.

Тема 1. Теологическая платформа протестантизма. Мартин Лютер и его учение.

Создание новой доктрины. Основопологающие принципы учения М. Лютера: sola fide, sola gratia и sola scriptura (спасение только верой, благодатью и Библией). Новый взгляд на сотериологию. Концепция «призвания» - к определенному роду деятельности и способу жизни (материальное состояние, профессия, семья и т.д.). Вклад М. Лютера в антропологию, аксиологию и этику.

Тема 2. Эволюция протестантского движения. У.Цвингли, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер.

Протестанты после М. Лютера. У.Цвингли, Ж.Кальвин и кальвинизм. «Наставления в христианской вере». Вера как образ жизни. Институциональная реформа христианской религии. Свобода совести, отделение церкви от государства, десакрализация светской и церковной власти, автономия личности и уважение прав человека.

Возобновление онтологической тематики пантеистического характера и тема греха. Т.Мюнцер – отвержение дуализма духовной и светской жизни. «Вера сердца». Анабаптизм.

Тема 3. Англия и англиканская церковь.

Английская Реформация и национальная традиция критики Римско-католической Церкви. «Королевская реформация». Теоретики соборного движения, теологические трактаты и проповеди Дж. Уиклифа и лоллардов, произведения Дж. Фишера, Дж. Колета и др.

«Тридцать девять статей» - изложение англиканского вероучения.

Латитудинарианизм - относительное безразличие к спорам о доктринальных вопросах, принципах организации Церкви и литургической практике, толерантность и стремление к единству различных направлений внутри англиканской церкви. Странники «естественной теологии» и последователи кембриджских платоников.

Тема 4. Либеральная традиция протестантской мысли.

«Ортодоксия» протестантизма. «Век протестантской схоластики».

Пуританизм. Вестминстерское исповедание веры. Теологическая теория конвенанта. Пиеизм в трудах Августа Хермана Франке, Иоганна Альбрехта Бенгеля, Николая фон Цинцендорф, Генри Мельхиора Мюленберга. Диалектическая теология получила развитие в работах Карла Барта, Фридриха Гогартена, Эдуарда Турнейзена. Ее влияние отразилось в «теологии кризиса» Эмиля Бруннера, «теологии культуры» Пауля Тиллиха, концепции «демифологизации» Рудольфа Бультмана.

РАЗДЕЛ 3. Протестантская этика и ее роль в формировании европейской культуры Нового времени.

Тема 1. Концепция М.Вебера.

Факторы, определяющие мировоззрение человека. Жизненная ориентация традиционного человека и современного протестанта. «Идеальный тип» капиталиста. Концепция рациональной бюрократии. Вероисповедание и социальное расслоение.

Протестантский тип человека как основа европейской культуры Нового времени.

Тема 2. Аксиологические ориентации протестантизма и этика.

Основной этический принцип протестантизма предопределяет человека реализовывать свое призвание. Прагматизм. «Социум должен гарантировать удовлетворение типичных потребностей индивидов, в таком случае социум получит индивидуальную энергию самоактуализирующихся индивидов». Реализация аксиологического максимума в ценности социального соответствия.

Тема 3. Критики и последователи протестантской этики.

Схема Вебера и мнение В.Зомбарта. Фернан Бродель. Критика мирского аскетизма и общество потребления. Популярность теоретического наследия М. Вебера. Православная

трактовка феномена М.Вебера. Этическая направленность теологии современного протестантского модернизма.

РАЗДЕЛ 4. Социальная платформа протестантской этики.

Тема 1. Социальная практика и формы религиозной жизни.

Социальная реальность и ее первостепенное значение в формировании и регуляции сознания и поведения человека. Э. Дюркгейм о зарождении религиозных верований. Теоретико-методологические принципы религиоведческой концепции. Типология религиозного сознания.

Тема 2. Социальная солидарность и ответственность.

Структурно-функциональный анализ религии:

Б. Малиновский и А.Р. Рэдклифф-Браун. Системный функционализм: теория религии Т. Парсонса. Социетальная интеграция. Магия и религия как способы рационализации человеческой деятельности. Религиозная мотивация социальных действий.

Тема 3. Пуританизм - как революционная идеология. Радикальная реформа Англиканской церкви.

Лютер – Кальвин – пуритане: вера как образ жизни. Идеологическая функция пуританизма. Политический пуританизм - слияние религиозного нонконформизма с политической оппозицией абсолютизму Стюартов. Английская буржуазная революция и пуританизм.

Тема 4. Протестантская этика – западный путь к счастью.

Функциональные пределы расширения бюрократического государства. Свобода – высшее счастье. Культурные перемены, ведущие к постмодернизации.

Источники ценностей постмодернизма: чувство экзистенциальной безопасности, пределы экономического развития.

РАЗДЕЛ 5. Политико-правовые идеи Реформации.

Тема 1. Европейский гуманизм, основы гражданского общества.

Политическая этика М.Лютера и формирование нового политико-правового мировоззрения. Политическое выражение антропоцентризма. Вклад протестантской этики в создание философии прав человека и основ гражданского общества. Плебисцитарная демократия.

Тема 2. Зарождение европейского парламентаризма и политико-правовые идеи протестантизма.

Протестантизм и парламентские демократии в Европе. Религиозно-политические организации: специфика и тенденции формирования. Религиозный пацифизм и миротворчество. Признание справедливых войн.

Религиозный пацифизм – фрагмент светской социальной мысли.

РАЗДЕЛ 6. Протестантизм в европейской и американской ментальности

Тема 1. Протестантизм и переселенческие колонии.

Переселенческие колонии как фрагмент европейской цивилизации. Провиденциальная и утилитарные идеи переселенческого общества. Миссионерская деятельность протестантской церкви. Протестантская этика в колониальной среде: радикализм и умеренность. Протестантская идея социального равновесия в переселенческом обществе.

Тема 2. Протестантская этика и «американизм».

Дж. Локк об опыте веротерпимости. Американская система ценностей У.Миллера «Либеральный протестантизм и политический либерализм, демократическая религия и демократическая форма правления». Каждое явление имеет протестантское основание. Начало XIX в. - путь к духовному республиканизму. Экономическое отчуждение делает американский образ жизни упрощенным, выхолощенным, а американцев одномерными

существами (Г.Маркузе «Одномерный человек»). Основные черты американского образа жизни.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Раздел 4, тема2	Раздел 5, тема 1,2	Раздел 6, тема 1,2	
1	Политология	Раздел 4, тема2	Раздел 5, тема 1,2	Раздел 6, тема 1,2	
2	Международная интеграция и международные организации	Раздел 4, тема 1,2	Раздел 5, тема 1,2		
3	История и теория европейской интеграции	Раздел 3, тема 2,3	Раздел 6, тема 1,2		

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1	РАЗДЕЛ 1. Генезис протестантизма.		2			2	5
2	Тема 1. Идеино-методологическое осмысление протестантизма в истории западной цивилизации.	1	1			2	3
3	Тема 2. Исторические условия и предпосылки появления протестантизма.	1	1			2	4
4	РАЗДЕЛ 2. Протестантская доктрина.		6			2	8
5	Тема 1. Теологическая платформа протестантизма. Мартин Лютер и его учение		2			2	4
6	Тема 2. Эволюция протестантского движения. У.Цвингли, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер.		2			2	4
7	Тема 3. Англия и англиканская церковь.	1	1			2	4
8	Тема 4. Либеральная традиция протестантской мысли.	1	1			4	6
9	РАЗДЕЛ 3. Протестантская этика и ее роль в формировании европейской культуры Нового времени.	1	2			2	5
10	Тема 1. Концепция М.Вебера.	1	1			2	4
11	Тема 2. Аксиологические ориентации протестантизма и этика.		1			2	3

12	Тема 3. Критики и последователи протестантской этики.	1				2	3
13	РАЗДЕЛ 4. Социальная платформа протестантской этики.	1	5			2	8
14	Тема 1. Социальная практика и формы религиозной жизни.	1	2			2	5
15	Тема 2..Социальная солидарность и ответственность.	1				3	4
16	Тема 3. Пуританизм - как революционная идеология. Радикальная реформа Англиканской церкви.	1	1			2	4
17	Тема 4. Протестантская этика – западный путь к счастью.	1	2			2	5
18	РАЗДЕЛ 5. Политико-правовые идеи Реформации.	1	2			2	5
19	Тема 1. Европейский гуманизм, основы гражданского общества.	1	1			2	4
20	Тема 2. Зарождение европейского парламентаризма и политико-правовые идеи протестантизма.	1	1			2	4
21	РАЗДЕЛ 6. Протестантизм в европейской и американской ментальности.	1	1			2	4
22	Тема 1. Протестантизм и переселенческие колонии.	1				2	3
23	Тема 2. Протестантская этика и «американизм».	1	1			2	4

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Тематика семинарских занятий.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	РАЗДЕЛ 1. Генезис протестантизма.	Исторические условия и предпосылки появления протестантизма. Критики и последователи протестантской этики.	4	Доклад	ПК-12
2.	РАЗДЕЛ 2. Протестантская доктрина.	Теологическая платформа протестантизма. Мартин Лютер и его учение.	6	Эссе, доклад	ПК-12

3.	РАЗДЕЛ 3. Протестантская этика и ее роль в формировании европейской культуры Нового времени.	Эволюция протестантского движения. У.Цвингли, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер. Англия и англиканская церковь. Пуританизм - как революционная идеология. Радикальная реформа Англиканской церкви. Европейский гуманизм, основы гражданского общества.	6	Эссе, доклад	ПК-12
7.	РАЗДЕЛ 4. Социальная платформа протестантской этики.	Концепция М.Вебера. Социальная солидарность и ответственность. Социальная практика и формы религиозной жизни.	6	Доклад	ПК-12
9	РАЗДЕЛ 5. Политико-правовые идеи Реформации.	Зарождение европейского парламентаризма и политико-правовые идеи протестантизма.	6	Доклад	ПК-12
12	РАЗДЕЛ 6. Протестантизм в европейской и американской ментальности.	Протестантизм и переселенческие колонии. Протестантская этика и «американизм».	8	Доклад	ПК-12

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Исторические условия и предпосылки появления протестантизма.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 3) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех». 4) Козьмина О.Е. Христианство в современном мире. Учебное пособие. – М.:Инфр. – М, 2013. – 240 с.	4
2.	Теологическая платформа	Изучение учебной,	Подготовка презентации,	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С.	4

	протестантизм а. Мартин Лютер и его учение.	научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	доклада, написание эссе	Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012	
3.	Эволюция протестантского движения. У.Цвингли, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, написание эссе	1) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех». 2) Козьмина О.Е. Христианство в современном мире. Учебное пособие. – М.:Инфр. – М, 2013. – 240 с.	4
4.	Англия и англиканская церковь.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы.	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 3) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех».	5
5.	Концепция М.Вебера.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы.	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012	4

6.	Критики и последователи протестантской этики.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы.	1) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех». 2) Козьмина О.Е. Христианство в современном мире. Учебное пособие. – М.:Инфр. – М, 2013. – 240 с.	4
7.	Социальная практика и формы религиозной жизни.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, написание эссе	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012	4
8.	Социальная солидарность и ответственность	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, написание эссе	1) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 2) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех».	2
9.	Пуританизм - как революционная идеология. Радикальная реформа Англиканской церкви.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	1) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 2) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех».	2

		научной информации			
10.	Европейский гуманизм, основы гражданского общества.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 3) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех». 4) Козьмина О.Е. Христианство в современном мире. Учебное пособие. – М.:Инфр. – М, 2013. – 240 с.	6
11.	Зарождение европейского парламентаризма и политико-правовые идеи протестантизма.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	1) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 2) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех». 3) Козьмина О.Е. Христианство в современном мире. Уч. пособие. – М.: Инфра-М, 2013. – 240 с.	3
12.	Протестантизм и переселенческие колонии.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	1) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 2) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех».	3
13.	Протестантская этика и «американизм».	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	1) Васильев Л.С. История религий. Уч. Пособие / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2008. – 791 с. 2) Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Религиоведение – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012 3) Горохов С.А. Религии народов мира [Электронный ресурс]:	4

		средств официальной, статистической, периодической и научной информации		учеб. для студентов / С.А. Горохов. 3-е изд.; переработ. И доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2014. ЭЧЗ «Библиотех».	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и

молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации к написанию доклада

Написание доклада имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы доклада и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании доклада следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

название презентации;

автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);

год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами;

	анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать

понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Эссе, таким образом, состоит из следующих компонентов:

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...».

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный

вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать.

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой: П – положение (утверждение) – Я считаю, что ... О – объяснение – Потому что ... П – пример, иллюстрация – Например, ... С – суждение (итоговое) – Таким образом,

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: а) логические доказательства, доводы; б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- 1) изучите теоретический материал;
- 2) уясните особенности заявленной темы эссе;
- 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Когда вы закончите писать эссе, ответьте для себя на следующие вопросы:

- Раскрыта ли основная тема эссе?
- Правильно ли подобрана аргументация для эссе?
- Есть ли стилистические недочеты?
- Использованы ли вами все имеющиеся у вас информационные ресурсы?
- Корректно ли изложена в эссе ваша точка зрения?
- Обратили ли вы внимание на правописание, грамматику, когда писали эссе?
- Обсудили ли вы написанное вами эссе с учителем?
- Какой формат вы выбрали для своего эссе?
- Какой опыт вы приобрели, когда работали над своим эссе?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич.

История религий : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Университет, 2008. - 791 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-98227-188-4. - ISBN 978-5-98227-485-4 Экз-ры: (60 экз.)

2. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 033300 "Религиоведение". - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1627-0 : 261.59 р.

1. Васильев, Леонид Сергеевич.

История религий : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Университет, 2008. - 791 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-98227-188-4. - ISBN 978-5-98227-485-4 Экз-ры: (60 экз.)


2. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 033300 "Религиоведение". - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1627-0 : 261.59 р.

3. Горохов, Станислав Анатольевич.

Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисцип. "Религия народов мира" по направлению подготовки "Туризм" и по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 9500.00 р.

4. Казьмина, Ольга Евгеньевна. Христианство в современном мире. Учебное пособие. - М. : Инфра-М, 2013. - 240 с. - (высшее образование: магистратура). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-006425-3 .

Сверено с НБ ИГЭ

22.11.2018 

Б) Дополнительная литература.

1. Ревуненкова, Наталия Владимировна. Протестантизм [Текст] : научное издание / Н. В. Ревуненкова. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. : [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - (Религии мира). - Библиогр.: с. 223-224. - ISBN 978-5-469-01656-4 : Экз-ры: 2

2. Зомбарт, Вернер. Собрание сочинений [Текст] : пер. с нем.: В 3 т. / В. Зомбарт. - СПб. : Владимир Даль, 2005. - 21 см. - (Civitas Terrena: центр фундаментальной социологии). - ISBN 5-93615-050-х. Т. 1 : Буржуа: к истории развития современного экономического человека / сост. Ю. Н. Давыдов, сост., примеч. В. В. Сапов, предисл. А. М. Руткевич. - 2005. - 637 с. - ISBN 5-93615-044-5 : Экз-ры: 1

3. Вебер, Макс. Избранное [Текст] : протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : Росспэн, 2006. - 651 с. ; 22 см. - (Книга света). - Библиогр.: с. 572-576. - Указ. имен: с. 629-649. - ISBN 5-8243-0421-1 Экз-ры: 1

4. Никольская, Татьяна К.. Русский протестантизм и государственная власть в 1905-1991 годах / Т. К. Никольская ; Европейский ун-т в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2009. - 353 с. : [8] вкл. л. ил. ; 21 см. - (Территории истории ; вып. 2). - Библиогр.: с. 305-306. - Указ.: с. 318-349. - ISBN 978-5-94380-081-8 Экз-ры: 1

5. Лютер, Мартин. Время молчания прошло [Текст] : избранные произведения 1520-1526гг. / М. Лютер ; Пер.с нем. - 2-е изд. - Харьков : "Око", 1994. - 350 с. - ISBN 5709800139 Экз-ры: 1

6. Жудинова, Елена Валерьевна. Протестантизм [Текст] / Е. В. Жудинова. - М. : Мир книги, 2006. - 191 с. : цв.ил. ; 22 см. - (Религии мира). - Авт. уакзан на обороте тит. л. - ISBN 5-486-00875- Экз-ры: (3 экз.)

7. Лютер, Мартин. Избранные произведения [Текст] / М. Лютер. - СПб. : "Андреев и согласие", 1994. - 427 с. ; 20см. - ISBN 5869390044 284
Экз-ры: 7

Согласовано с НБ ИГУ

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: 454 774,56 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p>
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки</p>

	<p>сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 234 851,52 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p>
<p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК- 816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 60 000,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/books.ru»	

<p>Контракт № 145 от 10.11.2017г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта:218 150,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания - 1 экз.</p>
<p>Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания - 1 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.</p>
<p>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания</p>

Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.
	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к

бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно- исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно- правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ,

<p>университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика:</p>

	<p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Б1.В.ДВ.3.1. Протестантизм как историко-культурное явления Запада</p>	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочных места; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Протестантизм как историко-культурное явления Запада»: проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» презентации по каждой теме программы.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 309</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Протестантизм как историко-культурное явления Запада»: проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» презентации по каждой теме программы.</p>

<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>		<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой;</p> <p>оборудована техническими средствами обучения:</p> <p>Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.;</p> <p>Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.;</p> <p>Системный блок P4-Celeron – 3 шт.;</p> <p>Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт.</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Hansol H755 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт.</p> <p>Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>		<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 46 посадочных мест;</p> <p>техническими средствами обучения:</p> <p>компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb2*1024Mb SVGA DVD RW - 4 шт.,</p> <p>монитор LCD17" LGL1734S - 4 шт.,</p> <p>системный блок Pentium Dual Core E7500,</p> <p>системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт.</p> <p>монитор LCD19* Samsung940N6673 – 1 шт.</p> <p>монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.</p> <p>Монитор ProLite E435S – 1 шт.;</p> <p>Монитор Flatron L1717S – 1 шт.</p> <p>Компьютер Microlab – 1шт.</p> <p>Компьютер TEAC – 1шт.</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS KAST – 1 шт.</p> <p>МФУ Canon 6317– 1 шт.</p> <p>Принтер HP Laser Jet – 1 шт.</p> <p>Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт.</p> <p>Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>Стол письменный – 1 шт.;</p> <p>Стул – 3 шт.;</p> <p>Кресло компьютерное – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Сейф – 1 шт.;</p> <p>Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.;</p> <p>Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт.</p> <p>Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p>

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Протестантизм как историко-культурное явление Запада» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы,

которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

11. Оценочные средства (ОС)

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
2	Написание эссе	0-10	20
3	Презентация доклада по заданной теме (разделу)	0-20	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

11. 1. Оценочные средства для входного контроля

Эссе «Влияние религиозности на формирование мировоззрения и образа жизни»

Примерные критерии оценивания:

содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа,

использование нескольких источников и т.д.);

использование материалов сети Интернет;

Выполнение эссе оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

выбранная тема эссе раскрыта поверхностно.

11.2. Основные оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль - оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, написание контрольных и т.д.). Качества усвоения знаний осуществляется в виде опросов, защиты рефератов, выступлений микрогрупп, конспектирования и др.

Все задания, используемые для контроля компетенций, в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (семинарские занятия, эссе). Семинарское занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение магистров переработать научный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.

Выполнение заданий является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения заданий семинарского занятия студенту необходимо индивидуально отработать тематику семинарского занятия.

В случае невыполнения эссе, студенту необходимо принести письменный текст эссе на зачет. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме эссе.

Усвоение студентом **тематики семинарского занятия** признается удовлетворительным в том случае, если студент:

владеет научной терминологией;

выделяет все основные структурные единицы тематики семинарского занятия (предмет, объект, цель, задачи, методы и т.д.);

владеет общеисторическим контекстом тематики семинарского занятия

осознает междисциплинарный подход в раскрытии тематики семинарского занятия.

Тематика докладов и презентаций

1. Формирование протестантской трудовой этики.
2. Макс Вебер и его исследование духа капитализма.
3. Эразм Роттердамский как представитель мысли Реформации.
4. Предпосылки Реформации. Духовные, интеллектуальные и социальные оппозиции позднего Средневековья.
5. Католическая религия и Римская Церковь в XIV-XV веках («Авиньонское пленение»,
- 6.«Гуситские войны»).
7. Ход Реформации в Германии. Крестьянская война.
8. Идея «призвания» христианина.
9. Реформация в Англии и Шотландии.
10. Влияние Возрождения и Реформации на общественную и культурную жизнь.
11. Ульрих Цвингли и его идеи.
12. Жан Кальвин и кальвинизм.
13. Пуританство и аскетизм в этике Реформации.
14. Католическая реформация и контрреформация.
15. Ян Гус как предтеча движения Реформации.

Тематика эссе

1. «Истинное призвание» христианина, по мнению идеологов Реформации.
2. Смысл упразднения сословия монахов и клириков в протестантизме.


3. Значение перевода Библии на национальные языки.
4. Смысл протестантского принципа спасения «одной верной» (sola fide).
5. Отношение к Священному Преданию и институту святых в протестантизме.
6. Основные различия средневековой ментальности и ментальности Реформации.
7. Значение для протестанта производительности труда и трудового успеха.
8. Понятие «призвание» в протестантизме.
9. «Мирской аскетизм» или «монашество в миру» в этике Реформации.
10. Духовный индивидуализм протестантизма в сравнении с католицизмом и православием.
11. Полномочия духовенства в протестантизме.
12. Церковные таинства в протестантизме. Отличие от католицизма.
13. Духовные, интеллектуальные и культурные предпосылки Реформации.
14. Специфика учения Жана Кальвина.
15. Особенности Реформации в Англии и Шотландии.
16. Влияние движения Реформации на общественную и культурную жизнь Европы.
17. Связь реформационной мысли и происхождения капитализма, по Максиму Веберу.
18. Смысл лютеранского принципа «священства всех верующих».
19. Протестантский принцип «равенства всех во грехе».
20. Смысл отвержения католического разделения мира на духовную и секулярную сферы.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерные вопросы к зачету

1. Протестантские представления о личности и государстве.
2. Социальные корни протестантизма.
3. Путь к Реформации – критика католицизма.
4. Протестантские учения XVI-XVIII вв. (меннониты, квакеры, баптисты, методисты).
5. Либеральная теология и «антропологизация» протестантской мысли (Ф. Шлейрмахер, А. Ритчл, Э. Трельч, А. Гарнак).
6. «Диалектическая теология» К. Барта.
7. «Безрелигиозное христианство» Д. Бонхеффера.
8. Концепция М. Вебера.
9. Лютер – Кальвин – пуритане.
10. Протестантский «метод» жизненного поведения и национальная ментальность.
11. Религиозно-политические организации: тенденции формирования и специфика.
12. Форма религиозной жизни и социальная практика новой буржуазии: этика мотивов.
13. Вклад протестантской этики в создание философии прав человека и основ гражданского общества.
14. Протестантизм и парламентские демократии в Европе.
15. Религиозный пацифизм и миротворчество.
16. Протестантская миссионерская деятельность в колониальных владениях.
17. Принципы конгрегационного устройства общественной жизни. Конвент.
18. Гражданская религия как часть «культуры американизма».
19. Этика успеха» на американской почве: теория и социальная практика.
20. Современные модернистские концепции: «теология мертвого бога», «теология надежды», «теология революции».

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОСе дисциплины

Разработчик:  доцент кафедры мировой истории и международных отношений Т.Я. Янгель

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 9 от «08» мая 2020 г.

Зав. кафедрой _



С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.