

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 21:56:45  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

Утверждаю \_\_\_\_\_

**Ректор АНОВО ИСН**

**Бианкина А.О.**

*« 20 » 02 2023*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.09.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВАХ АТР**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Политические системы в государствах АТР» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», в области политических систем государств АТР. В результате усвоения курса студенты должны получить представление о политических системах стран Азиатско-Тихоокеанского региона в исторической эволюции и на современном этапе, углубить свои знания в области сравнительной политологии и истории стран Азии, расширить свои представления о политических процессах, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Политические системы в государствах АТР» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана.

Изучение дисциплины «Политические системы в государствах АТР» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.В.ОД.20 Государственное право зарубежных стран, Б1.Б.5 Всеобщая история, Б1.Б.6 Государственное право России.

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «Политические системы в государствах АТР» выступает опорой: Б1.В.ДВ.2.2 Ориентализм: идеология и политика.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ПК-21	<i>Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</i>
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса;
- Место и роль государства в восточных обществах, его основные функции;
- Специфику национальной государственности в странах Востока;
- Основные тенденции становления и эволюции политических систем стран АТР;
- Современные модели политических систем ряда стран АТР.

### **Уметь:**

- Ориентироваться в источниках и литературе, посвященной политическим процессам в странах АТР;
- Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- Вести эффективную дискуссию в научной среде;
- Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания.

### **Владеть:**

- Навыками сбора и критического анализа материала;
- Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- Навыками исследовательской работы;
- Навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика);
- Навыками публичных выступлений и презентаций.
- Навыками прогнозирования.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	59	59
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
КСР	5	5
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	49	49
<i>В том числе:</i>	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	49	49
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )		зачет
<b>Контактная работа (всего)</b>	64	64
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются**

№ раздела	Название раздела	Название тем	Кол-во дидактических единиц
1	Проблема государства и власти на Востоке. Типологизация политических режимов Азиатско-Тихоокеанского региона.	1.1. Особенности национальной государственности в странах Востока	1 д. ед.
		1.2. Авторитаризм на Востоке	
		1.3. Демократические модели политических систем в Азии	
		1.4. Смешанные типы политических систем	
2	Политическая система Китая	2.1. Период имперской политической структуры (221 г. до н. э. – 1911 г.). Его особенности.	1 д. ед.
		2.2. Эволюция политического механизма Китая после образования Китайской Народной Республики и до культурной революции (1949-1965 гг.).	
		2.3. Характерные черты политической системы Китая в годы культурной революции (1965-1976 гг.).	

		2.4. Основные направления государственного строительства КНР после 1976 г.	
		2.5. Политическая культура Китая	
3	Политическая система Японии	3.1. Уникальность японской императорской системы. Официальная идеология Японии в отношении государства и императорской власти	1 д. ед.
		3.2. Период сегуната: своеобразие военно-административного и идеологического механизма Японии в 1192-1867 гг. Реставрация Мэйдзи. Административные реформы в Японии. Конституция Мэйдзи 1889 г., ее основные положения	
		3.3. Период «демократии Тайсе» 1912-1926 гг. Ее оценка. Причины слабости японского либерализма. Тоталитарный режим 1930-40-х гг.	
		3.4. Современная политическая система Японии. Особенности японской демократии.	
4	Политические системы Республики Корея и КНДР	4.1. Эволюция политической системы Кореи в конце 19 – начале 20 вв.	1 д. ед.
		4.2. Формирования и развитие политической системы Республики Корея	
		4.3. Формирования и развитие политической системы КНДР	
		4.4. Корейская политическая культура	

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Б1.В.ДВ.2.2 Ориентализм: идеология и политика	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Проблема государства и власти на Востоке. Типологизация политических режимов	Особенности национальной государственности в странах Востока	2	2	-	-	2	6
		Авторитаризм на Востоке	1	2	-	-	2	5
		Демократические модели политических систем в Азии	1	2	-	-	3	6

	Азиатско-Тихоокеанского региона.	Смешанные типы политических систем	1	3	-	-	3	7
2.	Политическая система Китая	Период имперской политической структуры (221 г. до н. э. – 1911 г.). Его особенности.	1	2	-	-	3	6
		Эволюция политического механизма Китая после образования Китайской Народной Республики и до культурной революции (1949-1965 гг.).	1	2	-	-	3	6
		Характерные черты политической системы Китая в годы культурной революции (1965-1976 гг.)	1	2	-	-	3	6
		Основные направления государственного строительства КНР после 1976 г.	1	3	-	-	3	7
		Политическая культура Китая	1	2	-	-	3	6
3.	Политическая система Японии	Уникальность японской императорской системы. Официальная идеология Японии в отношении государства и императорской власти	1	2	-	-	3	6
		Период сегуната: своеобразие военно-административного и идеологического механизма Японии в 1192-1867 гг. Реставрация Мэйдзи. Административные реформы в Японии. Конституция Мэйдзи 1889 г., ее основные положения	1	2	-	-	3	6
		Период «демократии Тайсе» 1912-1926 гг. Ее оценка. Причины слабости японского либерализма. Тоталитарный режим 1930-40-х гг.	1	2	-	-	3	6
		Современная политическая система Японии. Особенности японской демократии.	1	2	-	-	3	6

4.	Политические системы Республики Корея и КНДР	Эволюция политической системы Кореи в конце 19 – начале 20 вв.	1	2	-	-	3	6
		Формирования и развитие политической системы Республики Корея	1	2	-	-	3	6
		Формирования и развитие политической системы КНДР	1	2	-	-	3	6
		Корейская политическая культура	1	2	-	-	3	6
Итого			18	36	-	-	49	103

#### 5. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Особенности формирования политических систем в странах Азии	2	Дискуссия	ПК-21
2	1.2	Типология политических систем стран Азии в конце XIX-начале XX вв.	2	Дискуссия	ПК-21
3	1.3	Влияние западных стран на политическую культуру Азии в XIX-XX вв.	2	Аналитическая справка	ПК-21
4	1.4	Типология политических систем стран Азии в начале XXI в.	3	Контрольный тест	ПК-21
5	2.1	Проблема классификации политической системы современного Китая	2	Дискуссия	ПК-21
6	2.2	Вопросы политической модернизации КНР	2	Дискуссия	ПК-21
7	2.3	Процессы демократизации в современном Китае	2	Дискуссия	ПК-21
8	2.4	Особенности взаимодействия экономических и политических институтов в КНР	3	Аналитическая справка	ПК-21
9	2.5	Влияние политических факторов на	2	Контрольный тест	ПК-21

		экономическое развитие КНР			
10	3.1	Роль императора в политической системе современной Японии. Роль организованной преступности (якудза) в социально-политической системе Японии	2	Дискуссия	ПК-21
11	3.2	Развитие гражданского общества в Японии как часть процесса трансформации политической системы	2	Дискуссия	ПК-21
12	3.3	Борьба за отмену/сохранение 9-й статьи Конституции Японии как элемент политической жизни Японии	2	Дискуссия	ПК-21
13	3.4	Перемены во внешней политике Японии в 2010-е гг.	2	Аналитическая справка	ПК-21
14	4.1	Партийно-политическая система Республики Корея	2	Дискуссия	ПК-21
15	4.2	Исполнительная власть в РК. Влияние чеболь на государственные структуры РК	2	Дискуссия	ПК-21
16	4.3	Партийная система КНДР и массовые организации. Теория чучхе. Сравнение теории чучхе и религии.	2	Аналитическая справка	ПК-21
17	4.4	Мобилизационные механизмы в обществе РК и КНДР	2	Устный опрос, контрольный тест	ПК-21

## 6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политические системы в государствах АТР» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка и выступление с докладом;
- Написание информационно-аналитических справок;
- Подготовка к зачету;
- Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Информационно-аналитическая справка по изучаемому предмету является краткой научной и информационной работой, выполняемой студентом. Объем справки не должен превышать 10 стандартных страниц (около 20 тыс. знаков).

### **Цель составления информационно-аналитической справки**

- студент приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету;
- руководитель семинарской группы помогает студенту повысить уровень компетентности студента, помогая ему выбрать тему, подготовить план справки, собрать информацию, а также давая советы по доработке справки.

### **Процедура подготовки справки:**

1. Вначале студент выбирает и согласовывает тему с руководителем семинарской группы;

2. Затем студент приступает к сбору информации. Первоначальное представление о теме и структуре работы можно составить по учебнику, справочнику, монографии, Интернету. На этом этапе составляется и согласовывается с преподавателем **план** справки;

3. После этого студент пишет справку, обращая особое внимание на:

- **актуальность** приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;
- **обработку информации**, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;
- **составление библиографии (списка использованных источников)**, ссылаясь на нее в тексте справки (в виде сносок внизу страницы с указанием названия источника, место и год издания, страница).

### **Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии**

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

### **Методические рекомендации для подготовки к тестированию**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам). **Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и не хватает времени, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи

рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

#### **Методические рекомендации при подготовке к зачету.**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

*Не предусмотрено учебным планом*

## 9. Образовательные технологии:

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Политические системы в государствах АТР» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

## 10. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных в ходе зачета ( $S_{зеч}$ ).

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Участие в дискуссии	0-5	50
2	Подготовка информационно-аналитической справки	0-5	20
3	Выполнение контрольного теста	0-10	30
	Всего за семестр		100

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{зеч} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{зеч}$ ) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется  $S_{зеч} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
---	----------------------

менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{\text{тек}}$ ) составит 60 и более баллов.

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования или тестирования.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, подготовка информационно-аналитической справки по отдельной теме, проведения контрольных работ, тестирования, заслушивания докладов и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

В результате текущего контроля оценивается сформированность компетенций ПК-21.

## **Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов**

### **Информационно-аналитическая справка**

Студент самостоятельно, по согласованию с преподавателем, осуществляет выбор объекта исследования – государства АТР;

Аналитическая справка имеет следующую общую структуру:

- а) Описание основных характеристик политической системы выбранной страны;
- б) Выявление основных тенденций политического развития выбранного государства;
- в) Определение ключевых социально-политических проблем выбранного государства и возможных путей их дальнейшего развития.

### **Демонстрационный вариант теста:**

1. Сформулируйте определения следующих понятий: политическая система, политический режим, политическая культура. В чем их отличия?
2. Назовите основные этапы модернизации и дайте их краткую характеристику.
3. Что такое демократический транзит? Приведите примеры государств, в которых демократический транзит можно считать завершенным.
4. Приведите примеры традиционных общностей.
5. Какие из нижеперечисленных стран ВА не были в колониальной зависимости (несколько вариантов):
  - а) Япония            б) Вьетнам
  - в) Китай            г) Малайзия
  - д) Таиланд          е) Индонезия
6. Соотнесите страну и доминирующую в ней религию:

А. Индонезия	1. Христианство
Б. Филиппины	2. Конфуцианство
В. Япония	3. Синтоизм
Г. Китай	4. Ислам
Д. Таиланд	5. Буддизм

### **Примерные темы дискуссий и круглых столов:**

- 1) Особенности политических систем в странах Азии
- 2) Типология политических систем стран Азии (к. XIX – н. XX вв.)

- 3) Влияние западных стран на политическую культуру Азии
- 4) Типология политических систем стран Азии в начале XXI века
- 5) Политическая система современного Китая
- 6) Политическая модернизация КНР
- 7) Процессы демократизации в КНР
- 8) Роль императора в современной Японии
- 9) Развитие гражданского общества в Японии
- 10) Борьба за отмену 9-й статьи
- 11) Перемены во внешней политике Японии
- 12) Партийно-политическая система Республики Корея
- 13) Исполнительная власть в Республике Корея
- 14) Партийная система КНДР
- 15) Мобилизационные механизмы в обществе РК и КНДР

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

Форма итогового контроля – зачет. Время, условия проведения и система оценок при итоговом контроле соответствуют стандартным рамкам проведения сессии на историческом факультете ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету (неполный перечень)**

1. Понятие и структура политической системы.
2. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
3. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
4. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
5. Характерные черты традиционной политической культуры Востока.
6. Внешняя политика как структурный элемент социально-политических систем стран Азии.
7. Традиционная политическая система Китая до 1911 г.
8. Формирование современной социально-политической системы КНР
9. Характеристика органов государственной власти КНР
10. Избирательная и партийная системы в КНР
11. Механизмы участия граждан в политических процессах в КНР
12. Основные подходы к пониманию политической реформы в КНР
13. Основные черты современной политической культуры Китая
14. История и современный правовой и политический статус Гонконга и Макао.
15. Традиционная политическая система Японии до Революции Мэйдзи
16. Обновление Мэйдзи и политическая система Японии в начале XX в.
17. Формирование современной социально-политической системы Японии
18. Характеристика органов государственной власти Японии
19. Избирательная и партийная системы Японии
20. Роль пацифистского движения во внутренней политике Японии
21. Гражданское общество в современной Японии
22. Политическая культура современной Японии
23. Роль крупного бизнеса и якудза в политической системе Японии
24. Традиционная политическая система Кореи до начала XX в.
25. Формирование современной социально-политической системы Южной Кореи
26. Характеристика органов государственной власти Республики Корея
27. Избирательная и партийная системы Республики Корея

28. Современная политическая культура Республики Корея
29. Роль чеболь в политической системе Южной Кореи
30. Формирование современной социально-политической системы КНДР
31. Характеристика органов государственной власти КНДР
32. Избирательная и партийная системы КНДР

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине**