

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 12:09:39
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**



Утверждаю
Ректор АНОВО «ИСИ»
Бианкина А.О.

29 марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Научная специальность

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Уровень профессионального образования

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Политические институты, процессы, технологии»* разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	4
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу аспиранта с педагогическими работниками и самостоятельную работу аспиранта.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
2.3. Содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	37
3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплине (модулю)	37
3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)	48
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	60
4.1. Методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа.....	60
4.2. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям	61
4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов	62
4.4. Методические материалы к выполнению практических заданий	63
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	64
5.1. Образовательные технологии	64
5.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	66
5.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных	71
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	71
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	72

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении аспирантами теоретических знаний о сущности, содержании, особенностях функционирования и трендах развития политических институтов, процессов, технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), *а также подготовке к сдаче кандидатского экзамена.*

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических подходов к анализу политических институтов, процессов, технологий, понятийно-категориального аппарата, исследовательских возможностей и ограниченности различных концепций;

2. Систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлениях развития политических институтов и процессах в России и за рубежом;

3. Изучение мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, политических технологий;

4. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;

5. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;

6. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) *«Политические институты, процессы, технологии»* включена в образовательный компонент программы аспирантуры очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) *«Политические институты, процессы, технологии»* направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Изучение дисциплины (модуля) *«Политические институты, процессы, технологии»* базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Иностранный язык»*, *«История и философия науки»*, *«Психология и педагогика высшей школы»*, *«Методы научных исследований в политических науках»*, а также на знаниях и умениях, полученных в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственной практики (педагогической практики), а также научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) *«Политические институты, процессы, технологии»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин/компонентов программы аспирантуры: *«Политические отношения и политический процесс в современной России»*, *«Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия»*, для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена,

подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Результаты освоения дисциплины (модуля)	
Знать:	<p>концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства; специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политических институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности.</p>
Уметь:	<p>применять полученные знания в области региональных и мировых политических институтов, и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических институтов и процессов;</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс;</p> <p>выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;</p>

	<p>выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;</p>
Владеть навыками и (или) опытом деятельности:	<p>понятно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;</p> <p>методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, процессов и технологий российской и мировой политики, методами обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики;</p> <p>навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p> <p>навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на функционирование политических институтов, процессов и акторов;</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач.</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу аспиранта с педагогическими работниками и самостоятельную работу аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 и 4 семестрах, составляет 7 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа аспирантов с педагогическими работниками	70	30	40
Учебные занятия лекционного типа	40	20	20
Практические занятия	30	10	20
Лабораторные занятия	-	-	-

Иная контактная работа	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов	137	60	60
в том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)	50	30	20
Выполнение практических заданий	50	30	20
Рубежный текущий контроль	37	20	17
Контроль	45	9	36
Форма промежуточной аттестации		<i>Зачет с оценкой</i>	<i>кандидатский экзамен</i>
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	252		

**2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
Очной формы обучения**

№ п/	Раздел тема	Виды учебной работы, академических часов						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа аспирантов с педагогическими работниками			Контрольная работа	Реферат	Доклад	Эссе	Кейс - задания	Зачет/ Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	Экзамен (кандидатский)	
Всего	Лекционного типа			Семинарского типа	Лабораторные занятия									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11	12	13.	14.	15.
Семестр 3														
1.	Раздел 1. Институционализм как направление политической науки. Политические институты	40	26	14	8	6		+	+	+	+	+		
	Тема 1.1. Институционализм как направление политической науки	12	8	4	2	2		+		+	+	+		
	Тема 1.2. Политический институт: понятие, функции, типы, теоретико-методологические основы исследования	14	10	4	2	2		+	+	+	+	+		
	Тема 1.3. Политическая система общества. Институциональные и не институциональные основы политики и власти. Субъекты политики (индивид, элиты, лидеры)	14	8	6	4	2		+		+	+	+		

2.	Раздел 2. Государство как политический институт и тренды его развития в эпоху глобализации	41	27	14	8	6											
	Тема 2.1. Государство: парадигмы исследования, признаки, функции, типы.	13	9	4	2	2			+		+	+	+				
	Тема 2.2. Институты государства. Парламент и институт президентства	12	8	4	2	2			+		+	+	+				
	Тема 2.3. Тренды развития государства в эпоху глобализации	16	10	6	4	2			+	+	+	+					
3.	Раздел 3. Партии и партийные системы: парадигмы исследования и тенденции развития	42	28	14	8	6											
	Тема 3.1. Зарубежный и российский опыт изучения групп интересов и групп давления.	14	10	4	2	2			+		+	+	+				
	Тема 3.2. Политические партии и партийные системы: теории, практика функционирования.	14	10	4	2	2			+	+	+	+	+				
	Тема 3.3. Тенденции развития партий в современных условиях России и мира	14	8	6	4	2			+	+	+	+	+				
	Контроль промежуточной аттестации	9															+
Семестр 4																	
4.	Раздел 4. Политические процессы	42	28	14	8	6											
	Тема 4.1. Политические процессы: сущность и типы. Политические изменения и политическое развитие. Политическое участие	14	10	4	2	2			+	+	+	+	+				
	Тема 4.2. Политическая регионалистика. Региональные политические процессы	14	10	4	2	2			+	+	+	+	+				
	Тема 4.3. Особенности международных политических процессов	14	8	6	4	2			+	+	+	+	+				
5.	Раздел 5. Политические технологии	42	28	14	8	6											
	Тема 5.1. Политические технологии: сущность, особенности, структура, типы. Информационные технологии в политике	14	10	4	2	2			+	+	+	+	+				
	Тема 5.2. Избирательные системы и технологии	14	10	4	2	2			+	+	+	+	+				
	Тема 5.3. Научная конференция по итогам изучения дисциплины	14	8	6	4	2			+	+	+	+	+				

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).

2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

2. _Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Книга 1. — 418 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6735-4. — Текст : электронный.

Тема 1.2. Политический институт: понятие, функции, типы, теоретико-методологические основы исследования.

Цель: углубление знаний и навыков обучающихся в области анализа политических институтов, их функций, типов, тенденций развития в XXI веке, изучение теоретико-методологических подходов к исследованию инновационных политических институтов, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей, в том числе в междисциплинарных (модуль) областях, формирование готовности к преподавательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

институционализация политических отношений, понятие политического института, теоретические подходы к выявлению сущности политических институтов, функции политического института, типология политических институтов, институциональный, структурно-функциональный, социокультурный и другие подходы к изучению политических институтов, методологические принципы исследования политических институтов.

Объект и предмет дисциплины (модуля). Актуальность исследования политических институтов как субъектов общественно- политических процессов. Значение дисциплины (модуля) для формирования профессиональных компетенций магистра политологии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Институционализация политических отношений.

2. Понятие политического института, теоретические подходы к выявлению сущности политических институтов.
3. Функции и типы политических институтов.
4. Методологические принципы исследования политических институтов.
5. Тенденции развития политических институтов в XXI веке.
6. Референдумы и их роль в конституционно-правовом регулировании политических отношений.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа: эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. _ Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520106> (дата обращения: 06.03.2023).

2. _ Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9077-2. — DOI 10.23681/75499. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИСН и сторонние ЭБС, к которым аспиранты имеют доступ на основании заключенных договоров:

<http://biblioclub.ru/> 100% доступ

<http://e.lanbook.com/> 100% доступ

<http://elibrary.ru/> Доступ с любого компьютера в сети Университета

<http://www.biblio-online.ru/> 100% доступ

Тема 1.3. Политическая система общества. Институциональные и не институциональные основы политики и власти. Субъекты политики.

Цель: изучить институциональные и не институциональные основы политики и власти, теории политической системы общества, институты и функции политической системы общества, научиться определять взаимосвязь элементов политической системы с экономическим, социальным и культурным контекстом, приобрести навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. формирование у обучающихся способности проектировать и осуществлять комплексное исследование с помощью современных методов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

институциональные основы политики и власти, неинституциональные основы политики и власти, система, политическая система, элементы политической системы. Вход, выход, обратная связь, структура, функции, иерархия, системные свойства, окружающая среда, требования, поддержка, решения. Социально-кибернетический, структурно-функциональный, информационно-коммуникативный, культурологический

подходы к анализу политических систем; альтернативные подходы: неоинституциональный, полевой;

Политический режим в историческом контексте: режим диктатуры, принципата, домината, преторианский режим. Понятие политического режима: научные подходы и трактовки. Типология режимов Блонделя, Д.Хелда, Х.Линца, Г.Алмонда, Г. Пауэлла, Ч.Эндрейна, Лейпхарта – авторитарный, демократический, традиционный режимы, соревновательная олигархия, авторитарно-бюрократический режим, эгалитарно-авторитарный, авторитарный-инэгалитарный режим, «протективная» демократия, «развивающая» демократия, модель «отмирания государства», «соревновательный» элитизм, «плюралистическая» демократия, «легальная» демократия, «партиципаторная» демократия, военно-бюрократический режим, режим корпоративного авторитаризма, режим посттоталитарного авторитаризма, режим постколониального авторитаризма, султанистский режим, деполитизированный демократический режим, общественный режим, центростремительный демократический режим, центробежный режим, мобилизационный и согласительный режим, гибридный режим.

Идеология, ее уровни, функции, роль в анализе политических институтов, процессов и отношений. Мировые идеологии, идеологии ядра. периферии, религиозные идеологии, либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, еврокоммунизм, идеология «новых левых», феминизм, коммунитаризм, глобалисты и антиглобалисты.

Политическая культура, составные элементы (структура), функции политической культуры. Теории политической культуры, концепция политической культуры Алмонда и Вербы, типы политической культуры, приходская культура, подданническая культура, культура участия, гражданская культура, консенсусная культура, конфликтная культура. Особенности политических культур западного и восточного типов. концепция культуры Инглхарта, материалистические и постматериалистические ценности, нарративный подход к исследованию политической культуры, политическая культура россиян. политическая социализация, понятие, институты, этапы и типы социализации, формирование политической культуры в процессе социализации. Влияние СМИ на формирование политической культуры общества.

Субъекты политики: индивид как субъект политики. Элиты: понятие, элитарная теория, классические и современные теории элит, системы рекрутирования и тенденции развития элиты. Политическая элита в современной России. Политический лидер: Понятие, функции, теории лидерства, тенденции развития в современных условиях. Политическое лидерство в России: исторический и современный контексты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие политической системы общества и его отличие от понятия политической организации общества.
2. Теории политической системы общества: классический и современные трактовки
3. Институциональный, функциональный и социокультурные подходы к анализу политической системы общества. Функции и типы политической системы общества.
4. Политический режим в историческом контексте. Классические и современные трактовки политического режима, его типология. Политический режим в современной России.
5. Сущность идеологии, ее уровни и функции.
6. Классические идеологии, их представители и содержание.
7. Религиозные идеологии и возрастание их значения в современных условиях.
8. «Постклассические» идеологические течения XXI века и их отличие от классических идеологий.
9. Политическая культура: понятие, структура, функции, типы. Особенности культуры западного и восточного типов.
10. Классические и современные теории политической культуры.

11. Политическая социализация: понятие, институты, теории, типы. Роль СМИ в формировании политической культуры и социализации личности.

12. Субъекты политики (индивид, элиты, лидеры)

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа: реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).

2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.

3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Книга 1. — 418 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6735-4. — Текст : электронный.

2. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 частях / Н. Х. Гафиатулина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — Часть 2. — 140 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-1991-0. — Текст : электронный.

3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512453> (дата обращения: 06.03.2023).

4. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 06.03.2023).

5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

6. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520106> (дата обращения: 06.03.2023).

7. Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9077-2. — DOI 10.23681/75499. — Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 2. Государство как политический институт и тренды его развития в эпоху глобализации

Тема 2.1. Государство: парадигмы исследования, признаки, функции, типы

Цель: углубление знаний о государстве как основном институте политической системы, развитие способности обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования государства с использованием современных научных методов, порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез. способности давать характеристику и оценку как отдельным политическим институтам, событиям и процессам, так и развитие способностей к осуществлению комплексных исследований (ПК-1, ПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания:

государство как объект историко-политической мысли. понятия государства и государственности, соотношение понятий. автономная государственность, ее содержание и символические признаки. признаки и функции государства. исторические этапы становления государства. Частные определения государства (по В.В.Ильину). Теории происхождения государства (теологическая, общественного договора, насилия, патримониальная, марксистской, расовая, нации-государства и др.). Теории функционирования государства основного направления: плюралистическая капиталистическая, институциональная, корпоративистская, бюрократическая авторитарная; теории альтернативного направления: плюралистическая социалистическая, инструменталистская, структуралистская, феминистская теория государства. теории государства в мировой политике.

Формы правления и территориального устройства современных государств. Типология государств по различным критериям. Правовое и социальное государство. Разновидности социальных государств. Кризис социального государства и тенденции его развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные этапы и закономерности становления и развития государства как политического института.

2. Основные теории происхождения государства (теологическая, общественного договора, насильственная, патримониальная, расовая, марксистская и др.)

3. Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства.

4. Современные теории функционирования государства. Теории основного направления (плюралистическая капиталистическая, институциональная, корпоративистская, бюрократическая авторитарная)

5. Теории функционирования государства альтернативного направления (плюралистическая социалистическая, инструменталистская, структуралистская, феминистская)
6. Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании роли и значения государства в мировой политике.
7. Формы правления и территориального устройства современных государств.
8. Российский тип государственности: исторический опыт и особенности.
9. Типология государств по различным критериям.
10. Социально-правовое государство. Кризис социального государства и тенденции его развития.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.
3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Книга 1. — 418 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6735-4. — Текст : электронный.
2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 117 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8698-0. — DOI 10.23681/446660. — Текст : электронный.
3. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 частях / Н. Х. Гафиатулина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — Часть 2. — 140 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-1991-0. — Текст : электронный.
4. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 06.03.2023).

5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства: социально-философские аспекты / В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Г. Буров ; отв. ред. В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Москва : Институт философии РАН, 2014. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444057> (дата обращения: 05.03.2023). — ISBN 978-5-9540-0285-0. — Текст : электронный.

6. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

7. Румянцева, Е. Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 813 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6331-8. — DOI 10.23681/429209. — Текст : электронный.

8. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520106> (дата обращения: 06.03.2023).

9. Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9077-2. — DOI 10.23681/75499. — Текст : электронный.

10. Шевченко, В. Н. Современные проблемы Российского государства: философские очерки / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова ; под общ. ред. В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330623> (дата обращения: 05.03.2023). — ISBN 978-5-89826-425-3. — Текст : электронный.

11. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом : учебное пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0627-7. — Текст : электронный.

Тема 2.2. Институты государства. Парламент и институт президентства

Цель: углубление знаний об общих и специальных методах современной политической науки, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений. генерированию новых идей, анализу основных направлений эволюции современной региональной и мировой политической системы, развитие способности создавать сценарии эволюции политического пространства, анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

парламент как институт демократической политической системы, роль, виды, функции парламента. Парламентская республика, ее характеристика. принцип верховенства законодательно-представительных органов, механизмы формирования системы органов государственной власти. модели представительства интересов народа. советская модель представительства интересов народа, ее своеобразие и политико-правовая ограниченность. особенности функционирования современных парламентских республик. парламент как высший выборный законодательный орган. избирательные системы и проблема представительства основных социально и политически активных групп населения. Парламент в современной России. Парламент в 21 веке, тенденции его развития. Институт президентства. Роль и функции президента в различных формах президентской республики. Президент в современной России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Статус представительного-законодательного органа (парламента) в политической системе общества. Парламент как институт демократической политической системы.
2. Модели представительства интересов народа. Советская модель представительства интересов народа: своеобразие и политико-правовая ограниченность
3. Виды парламента, функции парламента. Особенности функционирования современных парламентских республик
4. Институт президентства. Президент в современной России

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.

3. _Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Книга 1. — 418 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6735-4. — Текст : электронный.

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 117 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8698-0. — DOI 10.23681/446660. — Текст : электронный.

3. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. — Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — Ч. 2. — 140 с. : табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (13.10.2017).

4. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 частях / Н. Х. Гафиатулина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — Часть 2. — 140 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-1991-0. — Текст : электронный.

5. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 06.03.2023).

6. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства: социально-философские аспекты / В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Г. Буров ; отв. ред. В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Москва : Институт философии РАН, 2014. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444057> (дата обращения: 05.03.2023). — ISBN 978-5-9540-0285-0. — Текст : электронный.

7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

8. Румянцева, Е. Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 813 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6331-8. — DOI 10.23681/429209. — Текст : электронный.

9. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520106> (дата обращения: 06.03.2023).

10. Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9077-2. — DOI 10.23681/75499. — Текст : электронный.

11. Шевченко, В. Н. Современные проблемы Российского государства: философские очерки / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова ; под общ. ред. В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 464 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330623> (дата обращения: 05.03.2023). — ISBN 978-5-89826-425-3. — Текст : электронный.

12. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом : учебное пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0627-7. — Текст : электронный.

Тема 2.3. Тренды развития государства в эпоху глобализации

Цель: систематизация теоретических и фактических знаний о политической системе, политических институтах, государстве как основном институте политической системы. анализ и критическая оценка эволюции современных региональных и мировой политической системы, мегатрендов развития государства, выработка способности к критическому анализу и оценке проблем и перспектив функционирования государства в России и мире, выявление исследовательских возможностей и ограниченности концепций и теорий государства, формирование готовности к осуществлению комплексных исследований.

Перечень изучаемых элементов содержания:

глобализация, политические институты в условиях глобализации, *государство* в парадигме общественного развития в XXI веке, тренды развития государств в эпоху глобализации. изменение содержания принципа суверенитета, транснационализация политической и экономической жизни, *прозрачность границ, этноконфессиональная разнородность, анклавизация государств, глобальные демографические и миграционные тренды*, изменение соотношения материальных и нематериальных факторов внутренней политики и международных отношений, повышение роли социального фактора, социальной политики в легитимации власти, повышение роли негосударственных участников внутренней и внешней политики и др. будущее государства как политического института

Вопросы для самоподготовки:

1. Государство в парадигме общественного развития в XXI веке: трансформация сущности и функций.
2. Особенности российской государственности.
3. Тренды развития государств в эпоху глобализации.
4. Появление новых источников международной нестабильности, изменение ее природы и роль государства.
5. Российское государство на современном этапе: направления и проблемы модернизации.

6. Будущее государства как политического института

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: реферат.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.
3. _ Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — Книга 1. — 418 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6735-4. — Текст : электронный.
2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 117 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8698-0. — DOI 10.23681/446660. — Текст : электронный.
3. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (13.10.2017).
4. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 частях / Н. Х. Гафиатулина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — Часть 2. — 140 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-9275-1991-0. – Текст : электронный.

5. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 06.03.2023).

6. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства: социально-философские аспекты / В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Г. Буров ; отв. ред. В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444057> (дата обращения: 05.03.2023). – ISBN 978-5-9540-0285-0. – Текст : электронный.

7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

8. Румянцева, Е. Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 813 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4475-6331-8. – DOI 10.23681/429209. – Текст : электронный.

9. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520106> (дата обращения: 06.03.2023).

10. Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст : электронный.

11. Шевченко, В. Н. Современные проблемы Российского государства: философские очерки / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова ; под общ. ред. В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Прогресс-Традиция, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330623> (дата обращения: 05.03.2023). – ISBN 978-5-89826-425-3. – Текст : электронный.

12. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом : учебное пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-7567-0627-7. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 3. Партии и партийные системы: парадигмы исследования и тенденции развития

Тема 3.1. Зарубежный и российский опыт изучения групп интересов и групп давления.

Цель: формирование способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области групп интересов, решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта. формирование навыков

применения методологии политической науки к анализу групп интересов и групп давления. способности пользоваться комплексной политологической информацией для решения научных и практических задач в области групп интересов. Формирование готовности к преподавательской деятельности (ПК-3. ПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Группы интересов и группы давления: понятие, типология, роль в политических процессах, особенности политического участия. Зарубежный опыт изучения групп интересов. Характеристика групп интересов в концепциях Р.Доуза, Г.Алмонда, Дж. Пауэма как совокупности сложных общественных образований, ассоциаций индивидов. Становление теории в трудах А.Бентли, К.Линдблума, Д.Хейнса и др. Школа «корпоративизма» (А.Косон, Д.Кэмерон, Ф.Шмиттер, Д.Эшфорд и др.). Школа «плюрализма» (Г.Алмонд, С.Липсед, А.Роуз, Р.Солстбери и др.). Концепция мотивации групповой активности М.Олсона. Отличие деятельности групп интересов от деятельности политических партий.

Классификация российских групп давления, интегрированные бизнес-группы (Газпром, Роснефть, ОАО РЖД, государственная корпорация Ростехнологии, Рособоронэкспорт, ЛУКОЙЛ, Интеррос-ОНЭКСИМ, БАЗЭЛ, АФК «Система», Сургутнефтегаз, Сибирский алюминий, Северсталь, Балтика, Красный октябрь, Черкизовский, Роснано-технологии и др.). Предприятия, представляющие интересы бизнеса в России – Российский союз промышленников и предпринимателей (работодателей) – РСПП, Федерация товаропроизводителей России (ФТР), Ассоциация российских банков (АРБ), Ассоциация финансово-промышленных групп (АФПГ), Торгово-промышленная палата России (ТППР, позднее ТПП) и др. Лоббизм в российской политике, модели и этапы отношений групп интересов и государства в России. государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма сотрудничества власти и бизнеса.

Оценка социально-политической эффективности групп интересов в современной России. «Экономика согласования» в СССР (А.Найшуль, В.Константинов). Проблемы развития корпоративизма в современной России (С.Перегудов, О.Лагутин и др.). Феномен «олигархии» (Я.Папиз, А.Зудин и др.). Клиентелярные отношения (М.Афанасьев) и др.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы изучения групп интересов и групп давления.
2. Группы интересов: понятие, типология, роль в политических процессах.
3. Зарубежный опыт изучения групп интересов. Характеристика групп интересов в концепциях Р.Доуза, Г.Алмонда, Дж. Пауэма.
4. Школа «корпоративизма» (А.Косон, Д.Кэмерон, Ф.Шмиттер, Д.Эшфорд и др.).
5. Школа «плюрализма» (Г.Алмонд, С.Липсед, А.Роуз, Р.Солстбери и др.).
6. Концепция мотивации групповой активности М.Олсона.

7. Отличие деятельности групп интересов от деятельности политических партий.
8. Характеристика и этапы формирования групп интересов и групп давления в политическом процессе России.
9. Лоббизм как форма давления групп интересов на институты государственной власти в современной России.
10. Особенности взаимодействия групп интересов и государства в различных моделях.
11. Государственно-частное партнерство как форма сотрудничества власти и бизнеса.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие : [16+] / Ф. И. Долгих. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 123-131. — ISBN 978-5-4475-8433-7. — DOI 10.23681/441397. — Текст : электронный.
3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Курочкин, А. В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации / А. В. Курочкин ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276237> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00019-198-9. — Текст : электронный.
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.
3. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 596 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 593. — ISBN 978-5-394-01100-9. — Текст : электронный.
4. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. —

(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396733> (дата обращения: 06.03.2023).

5. _ Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.

Тема 3.2. Политические партии и партийные системы: теории и практика функционирования.

Цель: развитие способности у обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, осуществлять комплексные исследования, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области партий и партийных систем, решать их с использованием современных методов, новейшего российского и зарубежного опыта. *формирование способности применения методологии политической науки к анализу политических партий, формирование способности к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов.*

Перечень изучаемых элементов содержания: политическая партия, *место и роль политической партии в общественно-политических процессах. оценка роли и значения партий в трудах Монтестье, Руссо, А.Токвиля, Грамши, Острогорского, Вебера, Михельса, Берка и др. Либеральные, социал-демократические, коммунистические трактовки сущности политической партии.* Политическая партия как политический институт. структура партий. Клауз фон Бойме о функциях партий. Попытки М.Дюверже, К.Джанды создания универсальной теории партий. С.Липпсет, С.Роккан о генерации различных типов партий на основе четырех типов конфликтов. Парламентская деятельность и пути образования партий, партии внутреннего и внешнего происхождения, Типология партий по различным критериям. М.Дюверже о типах партий (партии комитеты, секции, ячейки, партии-милиции, партии слабой и сильной структуры, массовые, кадровые). Типология партий Г.Хазарда (демократические и тоталитарные партии), Х.Фишера (представительные и мобилизующие). Теория партийных изменений (К.Джанда и Р.Хармел). Тенденции развития партий.

М. Дюверже о проблемах и условиях создания теории партийных систем. Влияние исторической, экономической и социально-политической среды на партийную систему. Функции партийной системы. *Многопартийность и многопартийная система: общее и особенное. Концепция Дж. Сартори и М.Дюверже о партийных системах. однопартийная и многопартийная системы. Г.Даалдер о центре партийной системы. Типология Г.Даалдера: двухпартийная система, система «двух с половиной» партий, система с противостоянием крупной партии ряда менее крупных и мелких партий, двухблоковая система, партийная система с постоянным правлением одной партии (или группы партий) время от времени меняющих своих союзников, партийная система правительств меньшинства, партийная система неустойчивых коалиций. Концепция поляризованности партиом (партийных систем) Дж.Сартори. Типология партий Дж.Сартори, Сартори о системе крайнего плюрализма. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.*

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Политическая партия, ее место и роль в общественно-политических процессах.
- 2 Оценка роли и значения партий в трудах Монтескье, Руссо, Токвиля, Грамши, Острогорского, Вебера, Михельса. Э.Берка и др.
- 3 Политическая партия как политический институт: структура, функции. 4 Теории партий
- 4 Типология партий и тенденции развития партий.
5. Партийная система: понятие, условия формирования, функции.
6. Типология партийных систем. Концепция Дж. Сартори и М.Дюверже о партийных системах.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа; курсовая работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие : [16+] / Ф. И. Долгих. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 123-131. — ISBN 978-5-4475-8433-7. — DOI 10.23681/441397. — Текст : электронный.
3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Курочкин, А. В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации / А. В. Курочкин ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276237> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00019-198-9. — Текст : электронный.
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.
3. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 596 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 593. — ISBN 978-5-394-01100-9. — Текст : электронный.

4. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396733> (дата обращения: 06.03.2023).

5. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 117 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 06.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8698-0. — DOI 10.23681/446660. — Текст : электронный.

Тема 3.3. Тенденции развития партий в современных условиях России и мира

Цель: развитие способности у обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, осуществлять комплексные исследования, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области партий и партийных систем, решать их с использованием современных методов, новейшего российского и зарубежного опыта. *формирование способности применения методологии политической науки к анализу политических партий, формирование способности к преподавательской деятельности.*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Российская модель многопартийности: истоки и специфика. Особенности становления российской многопартийности на рубеже XIX - XX вв. Формирование советского однопартийного режима: доктринальный аспект. Взаимосвязь процессов становления современного российского парламентаризма и многопартийности. Кризис российской многопартийности, сформировавшейся в 1990-е гг. Переход на пропорциональную избирательную систему и контроль законодательного процесса «партией власти» («Единая Россия»). Сосредоточение групп интересов в высших эшелонах власти. Феномен «партии власти» в современной России. «Демократический выбор России» - либеральный проект; «Наш дом - Россия» - консервативный проект и др.; «Единая Россия» - либерально-консервативный проект. Многопартийность в современной России.

Новые тенденции в развитии политических институтов, партий. Трансформация политического пространства в XXI веке, децентрализация публичной сферы, виртуализация политики, сетевое пространство, новые каналы коммуникации, новые возможности Интернета, технологии Web 2.0, кибер-партии, особенности их стратегии и тактики, выборы с использованием технологии Web 2.0, политическая активность акторов в социальных сетях и проблемы управляемости обществом, реализация права на участие, борьба за «демократизацию демократии» (Кэрл Пэйтмен), расширение участников публичного управления, сетевое управление, изменение культуры взаимодействия государственных органов с гражданами («ориентированное на граждан правительство» - citizen-centric-government), переход от административного государства к государству координационному. социокультурная динамика, смещение с материальных факторов на больший учет духовных, уровень духовного развития (знания, культура), сохранение лучших национальных традиций, опора на них как ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество, замена политики универсализации политикой различий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденции развития партий в мире и России
2. Многопартийность. Специфика российской модели многопартийности: исторические и современные реалии.
3. Трансформация политического пространства в 21 веке
4. Влияние Интернета на функционирование партий
5. Кибер-партии, особенности их стратегии и тактики
6. Общественно-политические движения.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа: реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие : [16+] / Ф. И. Долгих. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 123-131. — ISBN 978-5-4475-8433-7. — DOI 10.23681/441397. — Текст : электронный.
3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Курочкин, А. В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации / А. В. Курочкин ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276237> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00019-198-9. — Текст : электронный.
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 733 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст : электронный.
3. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 596 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 593. — ISBN 978-5-394-01100-9. — Текст : электронный.
4. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396733> (дата обращения: 06.03.2023).

5. _ Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 4. Политические процессы.

Тема 4.1. Политические процессы: сущность и типы. Политические изменения и политическое развитие. Политическое участие

Цель: изучить теории политического процесса, теории демократического транзита, уяснить сущность политических изменений, политического развития, кризисы политического развития, стадии, формы, типы, особенности политического процесса, научиться определять взаимосвязь политического развития и политических процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом. приобрести навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, создавать сценарии эволюции политического пространства, анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

политические изменения, типы политических изменения, политическое развитие, теории политического развития, содержание и движущие силы политического развития, кризисы политического развития, политический процесс, методы исследования политических процессов, структура и содержание политических процессов, фазы и состояния политического процесса, субъекты и акторы политических процессов, типологии политических процессов. Политические конфликты в политическом процессе, общая теория конфликтов, современные теории конфликтов, политические конфликты, управление конфликтами. политическое прогнозирование в политическом процессе.

Теория демократического транзита, волны демократизации, демократизация, демократический транзит, институционализация демократии, консолидация демократии, либерализация, транзитология, фаза принятия решений, фаза привыкания, причины отката волн демократизации.

Модернизация, политическая модернизация, теории политической модернизации, содержание и движущие силы политического развития, типы модернизации, модернизация в России.

Политическая деятельность, политическое поведение, политическое участие, основные подходы к трактовке политического участия, факторы, формы, типы политического участия, технологии политического участия, конвенциональное и неконвенциональное политическое участие, политическая социализация и политическое участие. ресурсы и механизмы политического участия, эффективность политического участия, влияние социальных сетей на политическое участие, новые формы политического участия, несанкционированный протест. Интернет: пространство политического участия, политический перфоменс как технология политической деятельности. Политический протест. Политическое участие в современной России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политические изменения и политическое развитие: соотношение понятий.
2. Теории и критерии политического развития
3. Кризисы политического развития.
4. Политический процесс: понятие и особенности.
5. Стадии, типы, формы политических процессов.
6. Теория демократического транзита. «Волны демократизации».
7. Теории модернизации. Эволюция содержания теорий модернизации.
8. Типология модернизации.
9. Политическая модернизация модернизация в России и ее особенности
10. Политическое участие: понятие, теории, типы, формы. Политический протест.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. _ Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2017. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767> (дата обращения: 06.03.2023).
3. Егоров, В. Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В. Г. Егоров, С. Я. Лавренов, А. С. Жусупов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-90-7. – Текст : электронный.
4. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412970> (дата обращения: 06.03.2023).
5. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 06.03.2023).
6. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.

7. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415843> (дата обращения: 06.03.2023).

8. Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Институт истории и политики. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0385-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Тема 4.2. Политическая регионалистика. Региональные политические процессы

Цель: систематизация теоретических и фактических знаний по политической регионалистике, выявление концептуальных основ исследования и основных направлений эволюции современных региональных политических процессов. развитие способностей к проектированию и осуществлению комплексного анализа развития региона, выявлению и ранжированию факторов, влияющих на политический процесс региона, развитие навыков анализа тенденций и свойств инновационных систем в политике на уровне конкретного региона, формирование готовности к преподавательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

регион, политический процесс, региональная политика, региональный политический процесс, парадигмы исследования регионального политического процесса, сущность регионального политического процесса, типы регионального политического процесса, региональная идентичность, региональная политическая ситуация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политическая регионалистика как наука и дисциплина (модуль), ее содержание.

2. Теоретические основы региональной идентичности

3. Парадигмы исследования региональных политических процессов

4. Инновационные системы в политике

5. Комплексный подход к анализу региона

6. Сущность и типы регионального политического процесса

7. Региональная политика современной России

8. Характеристика политического процесса конкретного региона (по выбору аспиранта)

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: реферат.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа: реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. _Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767> (дата обращения: 06.03.2023).

3. Егоров, В. Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В. Г. Егоров, С. Я. Лавренев, А. С. Жусупов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-90-7. – Текст : электронный.

4. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/412970> (дата обращения: 06.03.2023).

5. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 06.03.2023).

6. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.

7. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/415843> (дата обращения: 06.03.2023).

8. Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Институт истории и политики. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0385-0. – Текст : электронный.

Тема 4.3. Особенности международных политических процессов

Цель: проанализировать мегатренды политического процесса России и мира, особенности современного этапа международных отношений и международных политических процесс, место и роль России в современном геополитическом пространстве. формировать навыки осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного (модуль), международных политических процессов, навыки создания сценариев эволюции политического пространства, критического анализа влияния социальных сетей на мировые политические процессы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

международная политика, международные политические процессы, реалисты и идеалисты о сущности мировой политики, тенденции мирового политического процесса, внешнеполитическая стратегия России, русофобия, ценностные ориентации в глобальном мире и их роль. мировой порядок в 21 веке, баланс сил в международном сообществе, многополярность как новая геополитическая модель мира, национальные интересы России, стратегия национальной безопасности России,

Вопросы для самоподготовки:

1. Парадигмы исследования мировой политики и международных отношений
2. Особенности современных международных политических процессов
3. Эволюция современного политического пространства
4. Современные тенденции развития мировой политики
5. Место и роль России в современном геополитическом пространстве

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад, эссе.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. _ Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2017. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767> (дата обращения: 06.03.2023).

3. Егоров, В. Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В. Г. Егоров, С. Я. Лавренов, А. С. Жусупов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-90-7. – Текст : электронный.
4. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412970> (дата обращения: 06.03.2023).
5. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 06.03.2023).
6. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.
7. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415843> (дата обращения: 06.03.2023).
8. Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Институт истории и политики. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0385-0. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 5. Политические технологии.

Тема 5.1. Политические технологии: сущность, особенности, структура, типы. Информационные технологии в политике

Цель: проанализировать особенности, сущность, структуру и типы политических технологий, их роль в политическом процессе и потенциал применения, систематизировать знания об инновационных системах в политике, их свойствах и тенденциях. обобщить инновации в области использования политических технологий, формирование способности к критическому анализу и оценке современной научной литературы и политической практики по проблемам использования политических технологий.

Перечень изучаемых элементов содержания: политические технологии, понятие политических технологий, их разновидности, информационные технологии, факторы формирования информационных технологий, крупные интернет-компании и их влияние на эволюцию глобальной информационной сферы, ход мировых политических процессов, интернет как средство коммуникации, содержание интернета, технологии интернета, интернет-сообщества. роль СМИ как сетевого актора в политических процессах, проблемы законодательной базы регулирования Интернета. проблемы регулирования протестной активности в социальных сетях, стратегия поведения российского государства на информационном рынке, технологии создания позитивного имиджа России

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационные системы в политике, их свойства и тенденции
2. Сущность и отличительные особенности политических технологий
3. Функции политических технологий, их разнообразие, условия эффективного применения
4. Технологии фандрайзинга в политике: понятие и применение.
5. Технологии аутсорсинга в политике.
6. Сущность и особенности информационных технологий
7. Эволюция политического пространства под влиянием информационных технологий.
8. Интернет как средство коммуникации. Социальные сети и интернет – сообщества, их влияние на политику

9. Технологии создания позитивного имиджа России

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: реферат, эссе.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Забурдаева, Е. В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е. В. Забурдаева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0647-5. – Текст : электронный.

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513978> (дата обращения: 06.03.2023).

3. _Протасова, О. Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества : учебное пособие / О. Л. Протасова, Э. В. Бикбаева, М. Д. Наумова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445035> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1383-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балаян, А. А. Фабрики мысли и экспертные сообщества / А. А. Балаян, А. Ю. Сунгуров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 240 с. : табл., схем. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 222-237. – ISBN 978-5-906860-18-7. – Текст : электронный.

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 06.03.2023).

4. Лукин, А. В. Умом Россию понимать: постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-7777-0638-6. – Текст : электронный.

5. Черникова, Г. В. Политические представления россиян на рубеже XX–XXI вв.: тенденции эволюции / Г. В. Черникова ; науч. ред. А. В. Глухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431446> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7023-1. – DOI 10.23681/431446. – Текст : электронный.

6. _Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом : учебное пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0627-7. – Текст : электронный.

Тема 5.2. Избирательные системы и технологии. Выборы как механизм политического участия, технологии их организации и проведения.

Цель: систематизировать знания об избирательных системах, проанализировать их разновидности, позитивные и негативные в процессе применения, влияние на эволюцию современных региональных и мировых политических систем, выявить сущность и особенности избирательных технологий, отработать технологии формирования имиджа кандидата, презентуя доклад формировать готовность к преподавательской деятельности, участвовать в научно-исследовательской работе.

Перечень изучаемых элементов содержания: избирательный процесс, избирательная система, избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право. избирательная процедура, избирательная система; избирательная кампания, предвыборная ситуация, стратегия избирательной кампании, выборы, референдум, электорат, избирательные технологии.

Выборы в органы власти, классификация выборов, принципы выборов, функции выборов в органы власти, принципы организации выборов, этапы избирательного процесса, проведение выборов, эффективность выборов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика разновидностей избирательной системы
2. Избирательная система в современной России, ее влияние на эволюцию политического пространства
3. Особенности избирательных технологий
4. Последствия применения нелегитимных («грязных») технологий
5. Имидж кандидата: технологии формирования (практикум на примере конкретного кандидата по выбору аспиранта)
6. Выборы как механизм политического развития общества, легитимный способ формирования государственных институтов
7. Роль и значение выборов в органы власти, принципы и функции выборов.
8. Классификация, принципы организации и проведения выборов в органы власти.
9. Выборы в современной России. Анализ выборов в современной России (на материалах последней избирательной кампании).
10. Нарушения в процессе избирательной кампании: содержание и пути минимизации (на материалах конкретной избирательной кампании в России или другой страны).
11. Политический PR в избирательных кампаниях: особенности применения.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов: доклад.

Формы практических заданий для проведения занятий семинарского типа:
реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Забурдаева, Е. В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е. В. Забурдаева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0647-5. – Текст : электронный.
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунув [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513978> (дата обращения: 06.03.2023).
3. _Протасова, О. Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества : учебное пособие / О. Л. Протасова, Э. В. Бикбаева, М. Д. Наумова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445035> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1383-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балаян, А. А. Фабрики мысли и экспертные сообщества / А. А. Балаян, А. Ю. Сунгуров. – Санкт-Петербург : Алетей, 2016. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300> (дата

обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 222-237. – ISBN 978-5-906860-18-7. – Текст : электронный.

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 06.03.2023).

4. Лукин, А. В. Умом Россию понимать: постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-7777-0638-6. – Текст : электронный.

5. Черникова, Г. В. Политические представления россиян на рубеже XX–XXI вв.: тенденции эволюции / Г. В. Черникова ; науч. ред. А. В. Глухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431446> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7023-1. – DOI 10.23681/431446. – Текст : электронный.

6. _Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом : учебное пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0627-7. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплине.

3.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Институционализм как направление политической науки. Политические институты.

Форма практического задания: *реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.*

Тема 1.1. Институционализм как направление политической науки

Форма практического задания – перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов к разделу 1:

1. Назовите качественные и количественные методы исследования, в чем их различие? Какие методы исследования Вы будете применять в Вашей диссертационной работе?
2. Чем отличается институционализм от неoinституционализма? Назовите ученых, внесших наибольший вклад в развитие данного научного направления. В чем значение этой теории для политической науки и практики?
3. Институционализм – один из возможных **методов** анализа политических институтов и процессов. Поясните, в чем сущность институционализма, как метода политической науки, назовите принципы институционализма, проиллюстрируйте, как Вы будете использовать этот научный инструментарий в анализе проблематики Вашего диссертационного исследования?
4. Назовите элементы, функции и разновидности политической системы общества. К какому типу политической системы относится, на Ваш взгляд, Россия?
5. Чем референдумы отличаются от голосования? Какие виды референдумов Вам известны? Назовите функции референдумов, поясните их роль в конституционно- правовом регулировании политических отношений и процессов. Приведите примеры из политической практики

Перечень эссе к разделу 1.

1. Я не вижу принципиальной разницы между институционализмом и неoinституционализмом. Сторонником какой точки зрения являетесь Вы? Дайте ответ в письменной форме, приведите аргументы.
2. Я считаю, что наиболее эффективным теоретико-методологическим подходом в исследовании политических институтов является
В письменной форме дайте аргументированный ответ.
3. Политическая культура и идеология является неотъемлемыми компонентами (элементами) политической системы общества потому, что
4. Блондель, Д.Хелд, Х.Линц, Г.Алмонд, Г. Пауэлл, Ч. Эндрейн, Лейпхарт и другие ученые предложили типологию демократических и авторитарных политических режимов. Я считаю наиболее эффективным (назовите какой тип режима Вы считаете наиболее эффективным, обоснуйте почему). Какой тип политического режима существует, на Ваш взгляд, в современной России?
5. Я считаю, что политический стиль национального лидера влияет (не влияет) на внешнюю и внутреннюю политику государства и докажу это на примерах из политической практики.

Кейс 1. Политическая наука, ее уровни и специфика

1. В чем предметная область политической науки и ее специфика?
2. Раскройте институциональный этап в развитии политической науки
3. Опишите сущность, содержание и значение бихевиоралистского и постбихевиоралистский этапов в развитии политической науки
4. Известно, что сложность изучения политических объектов обусловлена, в том числе, и сложностью строения политологического знания. Политическая наука

имеет многоуровневый характер организации ее знаний. Какие теории относятся к фундаментальным, теориям среднего уровня и прикладным?

Заполните таблицу

№	Фундаментальные теории в политической науке	Теории среднего уровня	Прикладные теории
1.			
2.			
3.			

Кейс № 2 Политические институты: понятий, функции, типы. Теоретико-методологические основания исследования политических институтов.

1. Политические институты можно исследовать на основе разных теоретико-методологических подходов. Какие теоретико-методологические подходы Вам известны? Покажите, как Вы будете исследовать разные политические институты, используя тот или иной теоретико-методологический подход? Какой из подходов Вам представляется наиболее эффективным в исследовании политических институтов и почему?
2. В чем, по Вашему мнению, должна проявляться социальная справедливость в функционировании политических институтов? Продолжите предложение: социальная справедливость – это ... (укажите не менее пяти показателей)
3. Нужны ли обществу политические партии? Если «да», то зачем? Если «нет, не нужны», то почему? Дайте аргументированный ответ.

Кейс 3. Политическая система общества, ее институциональные и неинституциональные основы. Субъекты политики.

1. Докажите взаимосвязь и взаимообусловленность экономических и политических процессов, покажите эту взаимозависимость на примерах из современной политической практики.
2. Разработайте предложения по улучшению имиджа кандидата в депутаты.
3. Покажите влияние политических идеологий и политической культуры общества на функционирование политических институтов, политических отношений и процессов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – реферат; эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Рубежный контроль к разделу 1. Институционализм как направление политической науки. Политические институты

Форма рубежного контроля – кейс-задания «Количественный и качественные методы исследования, их разновидности и спектр применения»

Задание № 1

1. В письменной форме дайте общую характеристику качественным и количественным методам научного исследования, раскройте наиболее предпочтительные области их применения.

Задание № 2.

1. Заполните таблицу о качественных методах исследования, их применении

№	Качественные методы исследования	Применение качественных методов исследования	Применение качественных методов исследования в диссертационном исследовании
1.			

2.			
3.			

Задание № 3.

1. Заполните таблицу о количественных методах исследования, их применении

№	Количественные методы исследования	Применение количественных методов исследования	Применение количественных методов исследования в диссертационном исследовании
1.			
2.			
3.			

Задание № 4.

Сделайте выводы. В письменной форме дайте ответ на следующие вопросы:

1. В чем сходства и различия количественных и качественных методов исследования?
2. Каковы исследовательские возможности и ограниченность этих методов?
3. В каких конкретно главах, параграфах, темах, сюжетах Вашего диссертационного исследования Вы будете применять те или иные методы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Государство как политический институт и тренды его развития в эпоху глобализации

Тема 2.1. Государство: парадигмы исследования, признаки, функции, типы Перечень контрольных вопросов к разделу 2

1. Что такое государство? Почему государство является основным институтом политической системы общества?
2. Идеиные истоки правового и социального государства, специфика правового и социального государства, как особого типа государств.
3. Как трансформировались функции государства в XXI веке?
4. В чем особенности формирования российской государственности и специфика его функционирования в современных условиях?
5. Тренды развития государств в эпоху глобализации.
6. Какие новые источники международной и внутренней нестабильности появились в 21 веке?
7. Ваш взгляд, сегодня в чем проявляется роль государства в обеспечении социально-политической стабильности?
8. Каковы приоритетные направления и проблемы модернизации российского государства на современном этапе?
9. Каково будущее государства как политического института?

Перечень эссе к разделу 2.

1. В эпоху глобализации в функционировании государств возникает много проблем. Наиболее важными из них я считаю
2. Правовое государство существует (не существует) в реальной политической практике
3. Русофобия была всегда, но в современных условиях это явление приобрело невиданные масштабы, качественно новые аспекты и специфику. Я считаю причины русофобии в следующем
4. Я считаю (не считаю), что в современных условиях наблюдается кризис социального государства в странах Запада. Кризис выражается в следующем

5. Я считаю (не считаю) Россию социальным государством. В подтверждение своей точки зрения привожу следующие аргументы
6. В отношении Российской Федерации действуют (не действуют) «двойные стандарты», чему немало подтверждений политической практики
7. Санкции против Российской Федерации не достигли (достигли) своей цели
8. В функционировании российского государства большую роль играют национальные традиции. Это проявляется в следующем
9. Как Вы считаете, какое государство можно считать «несостоявшимся» государством? Приведите аргументы и примеры.
10. Социальная миссия великих держав в мировом пространстве XXI века заключается в следующем
11. Я считаю, что наиболее существенные вызовы и риски современного мира заключаются в следующем

Кейс-задания к разделу 2

Кейс № 1. Парадигмы исследования государства.

Задание № 1.

Изучите современные теории функционирования государства основного и альтернативного направлений.

Задание № 2

Результаты изучения теорий функционирования государств основного направления представьте в таблице № 1

Таблица № 1

№	Теории функционирования государства основного направления	Краткое содержание теорий основного направления
1	<i>Плюралистическая капиталистическая теория государства</i>	
2	<i>Институциональная теория государства</i>	
3	<i>Корпоративистская теория государства</i>	
4	<i>Бюрократическая авторитарная теория государства</i>	

Задание № 3.

Результаты изучения теорий функционирования государств альтернативного направления представьте в таблице № 2

Таблица № 2

№	Теории функционирования государства альтернативного направления	Краткое содержание теорий альтернативного направления
1	Плюралистическая социалистическая теория функционирования государства	
2	Инструменталистская теория функционирования государства	
3	Структуралистская теория функционирования государства	
4	Феминистская теория	

функционирования государства

Кейс 2. Социальное государство

1. Любое государство в той или иной мере выполняет социальные функции. В чем тогда специфика социального государства, как **особого типа** государства. Может ли государство быть не социальным?
2. Существуют западноевропейская, англо-американская и социал-демократическая модели социального государства - «всеобщего благоденствия». Выявите специфику этих моделей и дайте им краткую характеристику. Результаты исследования представьте в таблице.

Таблица. Модели социального государства

№	Краткая характеристика Западноевропейской модели социального государства	Краткая характеристика англо-американской модели социального государства	Краткая характеристика социал-демократической модели социального государства
1.			
2.			
	И т.д.		

3. На Западе показатели кризиса модели социального государства проявились еще в 80-х годах 20 века. В письменной форме дайте ответ на вопрос- По Вашему мнению, по состоянию на сегодняшний день ФРГ, США, Великобританию, Финляндию, Швецию, Данию и т.д. можно отнести к социальному типу государства или нет?
4. На Ваш взгляд, Российская Федерация является социальным государством? Аргументируйте свой ответ

Кейс 3. Федерация как территориальная форма устройства государств

1. В письменной форме охарактеризуйте типы (разновидности) федерации.
2. К какому типу федерации относится Российская Федерация? В чем специфика Российского Федерализма? Какие проблемы, связанные с федеративным устройством страны, необходимо решать в первую очередь?
3. Чем Вы можете объяснить нарастание тенденции к автономизации субъектов федерации, как преодолеть это явление и надо ли его преодолевать? Приведите примеры и аргументы из политической практики.

Рубежный контроль к разделу 2. Государство как политический институт и тренды его развития в эпоху глобализации.

Форма рубежного контроля – доклад.

Тема дискуссии: Демократия как форма правления и политическая ценность

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое политическая ценность? Какие политические ценности Вам известны? Какие политические ценности импонируют Вам больше всего и почему?
2. Что такое демократия в Вашем понимании?
3. Какие демократические принципы Вам известны?
4. Как народ может реализовать свою власть?
5. Какие типы и модели демократии Вам известны? Какая из моделей демократии Вам импонирует больше всего и почему?

6. Известно, что демократия не ограничивается только ее либеральной разновидностью. Демократия в Турции, Японии, Индии и других странах имеет национальные традиции и особенности. В чем они заключаются?
7. Что позволяет гражданам контролировать тех, кому они делегировали власть?
8. Что такое прямая демократия и есть ли она сегодня, как она проявляется?
9. Как Вы думаете, изменились ли результаты выборов в России, если бы голосование было обязательным? Надо ли делать голосование обязательным?
10. Надо ли наказывать тех, кто не участвует в выборах в органы власти без уважительной причины? Обоснуйте свой ответ. Если ваш ответ «надо наказывать», какие санкции, на Ваш взгляд, следует предусмотреть в таком случае?
11. Как вы понимаете, что такое свобода в контексте демократического режима? Должны ли быть ограничения свободы? Если должны, то в чем они выражаются? Как определить границы политических свобод?
12. Некоторые исследователи и политики сравнивают демократию с рынком, как Вы думаете, почему?
13. Как Вы думаете, подходят ли к классическим и «новым» демократиям одни и те же критерии?
14. Как Вы оцениваете Интернет-демократию?
15. Является ли для Вас демократия ценностью?
16. Есть ли в России демократия?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Партии и партийные системы: парадигмы исследования и тенденции развития

Форма практического задания: эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Кейс 1. Политические партии.

Ознакомьтесь с приведёнными ниже определениями или пониманием смысла политических партии и отнесите их к одной из следующих групп:

- 1) партия как группа, основанная на духовно-идеологических связях;
- 2) партия как внеклассовое образование активных и стремящихся к власти личностей;
- 3) партия как выразитель классовых интересов и идеологии.

- От Аристотели до XVII в. партии понимались как временные объединения «политических лиц» (клиентелы), создаваемые для поддержки государственных мужей и военачальников. Партии сравнивались с «политическим телом», в котором каждый орган выполнял определённую функцию;
- В английском политическом обиходе XVII в. партии именовались больше «фракциями», сколами общества. Схожего определения придерживался и Т. Гоббс в своём сочинении «Левиафан»;
- По мнению Д. Юма партия формируется на базе трёх параметров – социальных интересов, политических принципов (программ), пристрастности (вождей, сложившихся структур, символов и т. п.);
- К. Маркс и Ф. Энгельс: «партия как выразитель интересов определённого класса» и его союзников;
- Ю. С. Гамбарои: «Политические партии суть свободные общественные группы, образующиеся внутри правового государства для совместного политического действия на почве общих ...интересов и идеи». В партию организуется не весь народ, не всё общество, а только его часть и по своей воле. Целью этого образования является совместное политическое действие, которое он понимал как борьбу за овладение государственной властью;

- В. Хасбах (Австрия) видел в партии начала XX в. «союз людей с одинаковыми политическими взглядами и целями, стремящихся к завоеванию политической власти с целью использовать её для реализации собственных намерений»;
- М. Вебер считал партии «общественными организациями, опирающимися на добровольный приём членов, ставящих себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение активным членам соответствующих условий (духовных и материальных) для получения определённых материальных выгод или личных привилегии либо для того и другого одновременно»;
- Р. Мнхельс (Германия), М. Острогорский (Россия) рассматривали партии в большей степени как «механизм, систему, охватывающую граждан, членов партии и депутатов»;

Практическое задание.

Кейс 2. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы.

Ознакомьтесь с приведёнными ниже цитатами о партийных системах. Подготовьте доклад о сущности и значении политических партий в жизни общества, государства и отдельного человека, приведите примеры, выскажите свою точку зрения.

1) Однопартийная система, где существует одна монополюльно властвующая партия. Обычно эта система характерна для тоталитарных и авторитарных режимов. Примером может служить партийная система в бывшем СССР с Коммунистической партией. Монопартийная система обладает рядом достоинств. Среди них наиболее важными являются способность интегрировать социальные группы, гармонично сочетать различные интересы, концентрировать ресурсы и направлять их на решение актуальных проблем. Однако однопартийная система страдает и рядом серьезных недостатков. Отсутствие оппозиции обрекает властвующую партию на застой, бюрократизацию. Опыт социалистических стран, где монополюльно властвовали коммунистические партии, подтверждает опасность политической монополии, которая оборачивается отрывом руководства партии от масс;

2) двухпартийную систему, состоящую из нескольких партий, однако с заметным преобладанием двух, наиболее влиятельных. Так, классическим примером двухпартийной системы является Великобритания с чередованием у власти лейбористской и консервативной партий. Хотя в стране существуют и социал-демократическая, и коммунистическая, и другие партии, однако их влияние на общество очень ограничено; Двухпартийная система обеспечивает возможность создания стабильного правительства, опирающегося на поддержку парламентского большинства, поскольку победившая на выборах партия обладает абсолютным большинством депутатских мандатов. Такое правительство способно проводить глубокие преобразования в обществе. Однако двухпартийная система имеет и недостатки, главный из которых состоит в возможности смены политического курса на очередных выборах в случае победы оппозиционной партии;

3) многопартийную систему, которая предполагает активную роль в политической жизни двух и более партий. Количество партий отражает наличие разветвленной системы социальных интересов. Такая партийная система стремится к поиску компромиссов (лат. *compromissum* – соглашение, достигнутое путем взаимны уступок), поскольку ни одна из партий не обладает явным политическим доминированием. Примером многопартийности являются партийные системы стран Западной Европы. Так, в Италии насчитывается 14 партий, в Голландии более 20 и т.д. Недостатком подобной системы является длительность принятия властных решений, подчас жизненно важных для общества, а также постоянная политическая нестабильность в силу столкновения множества интересов.

Рубежный контроль к разделу 3. Политические партии.

Форма рубежного контроля – доклад.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Политические процессы.

Форма практического задания: эссе; доклад; кейс-задания; контрольная работа.

Вопросы для обсуждения

1. Политические изменения и политическое развитие: определение понятий, сходство и различие.
2. Типы политических изменений. Динамическое и стационарное развитие. Понятие прогресса и регресса.
3. Понятие, сущность и структура политического процесса. Концептуальные подходы к его интерпретации.
4. Цикличность политического процесса.
5. Характеристика режимов протекания политического процесса.
6. Типология политических процессов.
7. Обусловленность политического процесса в современной России историческими традициями и своеобразием переживаемого периода развития.

Кейс-задания.

1. Какова природа политических изменений? Чем определяется их постоянный характер?
2. В чем сходство и отличие категорий «политические изменения» и «политическое развитие»?
3. Назовите типы политических изменений. Какие из них наиболее характерны для нашей страны?
4. Охарактеризуйте динамический и стационарный виды политического развития. Назовите страны, в которых преобладает тот или иной из них.
5. Что такое прогресс, прогрессивное политическое развитие?
6. В чем состоит сущность политического процесса? Какую основную функцию он выполняет?
7. Назовите основные подходы к интерпретации политического процесса.
8. Назовите структурные элементы политического процесса.
9. Какие стадии протекания характерны для политического процесса?
10. Что такое цикличность политического процесса?
11. Охарактеризуйте режимы существования политического процесса. Какой из них характерен для современной России? Аргументируйте свой ответ.
12. Приведите типологию политических процессов и примеры стран, в которых существуют те или иные типы.
13. Какие, на ваш взгляд, факторы в наибольшей степени оказывают влияние на характер политического процесса?
14. Какой из типов политического процесса характерен для современной России? Обоснуйте свой ответ.
15. Какие факторы определяют преимущественно конфликтный характер политического процесса в истории России?
16. Поясните основные понятия раздела: политические изменения, политическое развитие, прогресс, регресс, политический процесс, структура политического процесса, цикличность, объекты и субъекты политического процесса, типы политических процессов.

Рубежный контроль к разделу 4. Политические процессы.

Форма рубежного контроля – доклад.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Политические технологии.

Форма практического задания: эссе; доклад; кейс-задания.

Вопросы для обсуждения

1. Политические технологии как алгоритм политической деятельности.
2. Сущность, структура и разновидности политических технологий.
3. Политический маркетинг: понятие и функции.
4. Политический рынок: сущность и условия эффективности.
5. Роль рекламы в современной политике.
6. Содержание и основные участники избирательной кампании.
7. Стадии избирательной кампании, ее стратегия и тактика.
8. Модели избирательной кампании.
9. Ресурсы избирательной кампании, «чистые» и «грязные» избирательные технологии.
10. Особенности использования политических технологий в России.

Кейс-задания:

1. Что такое технология? Назовите типы технологий.
2. Каково назначение политических технологий?
3. Что входит в содержание политической технологии? Какова ее структура?
4. Назовите виды политических технологий. Какие из них наиболее распространены в России?
5. Охарактеризуйте основные типы политических технологий.
6. Какой из способов формирования политических технологий – субъективный или аналитический – является, на ваш взгляд, наиболее эффективным?
7. В чем проявляется ограниченность политических технологий по месту и времени действия?
8. В чем сущность политического маркетинга и какие функции в политике он выполняет?
9. Что вкладывается в понятие «политический рынок»? Каков механизм функционирования политического рынка?
10. Что означает изучение конъюнктуры на политическом рынке?
11. Что является «товаром» на политическом рынке и что означает его продвижение?
12. Какую роль в политическом маркетинге играет политическая реклама?
13. Какие вопросы в осуществлении политической рекламы являются наиболее значимыми?
14. Какие факторы определяют эффективность политической рекламы? Как происходит формирование психологической установки?
15. В чем особенности избирательных технологий? Какие из них являются наиболее распространенными?
16. Охарактеризуйте содержание избирательной кампании. Каковы составляющие механизма ее проведения?
17. Что входит в понятие ресурсов предвыборной борьбы?
18. Назовите и кратко охарактеризуйте стадии избирательной кампании. Что такое адресные группы?
19. Приведите модели избирательной кампании.
20. Кто является основными участниками избирательной кампании?
21. Как формируется имидж кандидата и каковы способы его продвижения?
22. Приведите примеры приемов «грязных» избирательных технологий.
24. Чем вызвано значительное распространение «грязных» технологий в избирательных кампаниях?
25. Поясните основные понятия раздела: социальные технологии, политические технологии, политический маркетинг, политический рынок, политическая реклама, избирательные технологии, избирательная кампания, стратегия и тактика избирательной кампании, имидж кандидата, «чистые» и «грязные» избирательные технологии.

**Рубежный контроль к разделу 5. Политические технологии.
Форма рубежного контроля – доклад.**

3.1.2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Форма контроля	Оценка и критерии оценивания
Тестирование	<p>«Отлично» – 95-100% правильных ответов. «Хорошо» – 75-94% правильных ответов. «Удовлетворительно» – 50-75% правильных ответов. «Неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.</p>
Эссе	<p>«Отлично» - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p> <p>«Хорошо» - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p> <p>«Удовлетворительно» - в целом тема раскрыта; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p> <p>«Неудовлетворительно» - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.</p>
Реферат/доклад	<p>«Отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату/докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата/доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>

	<p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата/доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Контрольная работа	<p>«Отлично» – знание основных положений изученного материала; знание дополнительного материала; умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной ситуации (по каждому из двух вопросов).</p> <p>«Хорошо» – знание основных положений изученного материала; знание дополнительного материала; умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной ситуации по одному из двух вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» – знание основных положений изученного материала.</p> <p>«Неудовлетворительно» – отсутствие знаний основных положений изученного материала.</p>
Собеседование (устный опрос)	<p>«Отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; морфологические образования на препаратах показаны правильно быстро и уверенно; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.</p> <p>«Хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные аспирантов с помощью преподавателя; недостаточная уверенность; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.</p> <p>«Удовлетворительно» – ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения, аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; аспирант допускает серьезные ошибки, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, аспирант не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.</p>

3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

3.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Институционализм как метод анализа политических институтов и процессов, принципы институционализма.
2. Институционализм как направление политической науки: представители, идеи, значение.

3. Неоинституционализм: представители, идеи, значение.
4. Теория публичного выбора и ее значение для анализа политических институтов, процессов и отношений.
5. Институционализация политических отношений.
6. Понятие политического института, теоретические подходы к выявлению сущности политических институтов.
7. Функции и типы политических институтов.
8. Методологические принципы исследования политических институтов. Институциональная, функциональная, правовая, социокультурная, процессуальная и иные парадигмы изучения политических институтов.
9. Тенденции развития политических институтов в XXI веке.
10. Референдумы и их роль в конституционно-правовом регулировании политических отношений.
11. Понятие политической системы общества и его отличие от понятия политической организации общества.
12. Теории политической системы общества: классический и современные трактовки
13. Институциональный, функциональный и социокультурные подходы к анализу политической системы общества. Функции и типы политической системы общества.
14. Политический режим в историческом контексте. Классические и современные трактовки политического режима, его типология. Политический режим в современной России.
15. Сущность идеологии, ее уровни и функции.
16. Классические идеологии, их представители и содержание.
17. Религиозные идеологии и возрастание их значения в современных условиях.
18. «Постклассические» идеологические течения XXI века и их отличие от классических идеологий.
19. Политическая культура: понятие, структура, функции, типы. Особенности культуры западного и восточного типов.
20. Классические и современные теории политической культуры.
21. Политическая социализация: понятие, институты, теории, типы. Роль СМИ в формировании политической культуры и социализации личности.
22. Субъекты политики. Индивид как субъект политики
23. Политическая элита: понятие, функции, типы, системы рекрутирования.
24. Элитарная теория. Классические и современные теории элит
25. Тенденции развития элиты. Политическая элита в современной России.
26. Политический лидер: понятие, функции, типы. Концепции лидерства.
27. Тенденции развития политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.
28. Статус представительного-законодательного органа (парламента) в политической системе общества. Парламент как институт демократической политической системы.
29. Модели представительства интересов народа. Советская модель представительства интересов народа: своеобразие и политико-правовая ограниченность
30. Виды парламента, функции парламента. Особенности функционирования современных парламентских республик
31. Институт президентства. Президент в современной России.
32. Государство в парадигме общественного развития в XXI веке: трансформация сущности и функций.
33. Правовое государство и тенденции его развития в современных условиях.
34. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия): причины и последствия кризиса, трансформации.
35. Особенности российской государственности.

36. Тренды развития государств в эпоху глобализации.
37. Появление новых источников международной нестабильности, изменение ее природы и роль государства.
38. Направления и последствия влияния Интернета на деятельность современных государств.
39. Российское государство: особенности формирования, направления и проблемы модернизации.
40. Группы интересов: понятие, типология, роль в политических процессах.
41. Зарубежный опыт изучения групп интересов. Характеристика групп интересов в концепциях Р.Доуза, Г.Алмонда, Дж. Пауэма.
42. Школа «корпоративизма» (А.Косон, Д.Кэмерон, Ф.Шмиттер, Д.Эшфорд и др.).
43. Школа «плюрализма» (Г.Алмонд, С.Липсед, А.Роуз, Р.Солстбери и др.). Концепция мотивации групповой активности М.Олсона.
44. Лоббизм как форма давления групп интересов на институты государственной власти в современной России.
45. Особенности взаимодействия групп интересов и государства в различных моделях. Государственно-частное партнерство как форма сотрудничества власти и бизнеса.
46. Политическая партия, ее место и роль в общественно-политических процессах. Политическая партия как политический институт: структура, функции, типы.
47. Теории партий: представители и содержание.
48. Партийная система: понятие, условия формирования, функции. Типология партийных систем. Концепция Дж. Сартори и М.Дюверже о партийных системах.
49. Многопартийность. Специфика российской модели многопартийности: исторические и современные реалии.
50. Общественно-политические движения.
51. Политические изменения и политическое развитие. Теории, критерии и кризисы политического развития
52. Политический процесс: понятие, особенности, стадии, типы, формы.
53. Теория демократического транзита. «Волны демократизации».
54. Теории модернизации. Эволюция содержания теорий модернизации.
55. Типология модернизации. Политическая модернизация модернизация в России и ее особенности.
56. Конфликты в политическом процессе: понятие, виды. Сущность, особенности, разновидности политического конфликта.
57. Становление и развитие общей теории конфликта. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.
58. Управление конфликтами. Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.
59. Политический анализ и прогнозирование в политическом процессе: научные подходы к понятию, цели, задачи, уровни, сферы.
60. Политическое участие: понятие, теории, формы, типы. Политический протест.
61. Региональные политические процессы (на примере конкретного региона).
62. Инновационные системы в политике, их свойства и тенденции
63. Сущность, функции, отличительные особенности политических технологий, их разнообразие, условия эффективного применения
64. Технологии фандрайзинга в политике: понятие и применение.
65. Технологии аутсорсинга в политике.
66. Сущность и особенности информационных технологий. Эволюция политического пространства под влиянием информационных технологий.
67. Интернет как средство коммуникации. Социальные сети и интернет – сообщества, их влияние на политику.
68. Характеристика разновидностей избирательной системы

69. Избирательная система в современной России, ее влияние на эволюцию политического пространства
70. Особенности избирательных технологий. Последствия применения нелегитимных («грязных») технологий
71. Имидж кандидата: технологии формирования.
72. Выборы как механизм политического развития общества, легитимный способ формирования государственных институтов: роль, классификация, принципы организации и проведения.
73. Политический PR в избирательных кампаниях: особенности применения.
74. Анализ парламентских выборов в современной России (на материалах последней на текущий момент избирательной кампании).
75. Анализ президентских выборов в современной России (на материалах последней на текущий момент избирательной кампании).

Творческие (аналитические) задания

Задание № 1.

Используя знания в области истории и философии науки, ответьте письменно на вопрос: «Почему в политическом процессе России доминировали революционные формы его протекания?»

Задание № 2

Дайте ответ на следующий вопрос в письменной форме: «Какие существуют пути урегулирования политических конфликтов? Какой из них, на Ваш взгляд, является наиболее эффективным и почему? Приведите примеры политических конфликтов в России и мире, обоснуйте свой ответ. Напишите сценарий дальнейшего развития одного из конфликтов (по выбору обучающегося)

Задание № 3

Напишите сценарий возможной эволюции политического процесса современной России. По Вашему мнению, что и как необходимо изменять в первую очередь в политической системе России?

Задание № 4.

Объясните, почему в либеральной и популистской моделях С.Липсета и Д.Лернера один и тот же фактор - большее социально-экономическое равенство – порождает разные последствия: политическую стабильность в первой модели и политическую нестабильность во второй?

Задание № 5.

Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы в письменной форме: Какие политические последствия может повлечь активизация политического участия без соответствующей институционализации? Приведите примеры из политической практики России и других государств, когда технологии гражданского неповиновения использовались для дестабилизации политической ситуации и дискредитации политического режима. К чему, с точки зрения С.Хантингтона, приводит опережающее развитие политической институционализации по сравнению с ростом политического участия? К каким политическим последствиям (с точки зрения стабильности или нестабильности) может привести усиление социальной фрустрации при низкой степени мобильности и невысоком уровне политической институционализации?

Задание № 6.

Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы в письменной форме: Почему лица с более высоким уровнем образования демонстрируют большую политическую активность? Применима ли концепция постматериальных ценностей Р.Инглхарта для объяснения специфики политического участия в России? Как Вы считаете, в современной России есть кризис политического участия? Приведите аргументы.

Задание № 7.

В письменной форме объясните, почему в России не сложилась устойчивая партийная идентификация избирателей? Влияет ли данное обстоятельство на характер и результаты избирательных кампаний?

Задание № 8.

Дайте ответ на следующий вопрос в письменной форме: Есть ли пределы допустимого массового негласного наблюдения? Каков должен быть баланс между защитой персональных данных и обеспечением национальной безопасности в эпоху глобализации? Нужно ли законодательно регулировать пространство Интернета?

Задание № 9

Проанализируйте сайт конкретной политической партии (конкретного политического лидера), в письменной форме (в виде отчета) выскажите мнение о его содержании и оформлении, предложите мероприятия по улучшению сайта.

Задание № 10

Что такое электронная демократия? В письменной форме охарактеризуйте сущность электронной демократии и ее состояние в современной России. Каково состояние электронного правительства в современной России?

Задание № 11

Имидж кандидата в депутаты: технологии формирования (практикум на примере конкретного кандидата по выбору аспиранта). В письменной форме дайте ответ на вопрос: из каких, составляющих формируется позитивный имидж кандидата?

Охарактеризуйте имидж конкретного кандидата в депутаты (или политического лидера) и дайте рекомендации по его улучшению. Составьте листовку-презентацию реального или вымышленного кандидата.

Задание № 12.

Существует мнение, что опросы типа «Кто из кандидатов кажется Вам наиболее предпочтительными», широко используемые накануне выборов, только запутывают, а не проясняют картину симпатий избирателей и не оказывают существенное влияние на эволюцию политического пространства. Согласитесь, или опровергните это мнение, приведите аргументы. Дайте ответ в письменной форме

Задание № 13.

Каковы технологии информационной войны против России? Приведите примеры из политической практики. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять на уровне государства для противодействия информационным атакам? Дайте ответ в письменной форме.

Задание № 14.

Составьте возможные сценарии эволюции политического пространства России, если в ходе предстоящих выборов к власти придут левые силы, правые силы, радикалы, экстремисты, националисты. Какова вероятность прихода к власти этих сил? Каков, на ваш взгляд, наиболее благоприятный для страны сценарий развития?

Задание № 15

Вероятна ли в России «цветная революция», если учесть, что это не столько вопрос экономических или политических факторов, сколько вопрос технологий? Дайте обоснованный ответ.

Задание № 16.

Принцип разделения властей, так же, как и система сдержек и противовесов, не только не исключает «взаимопроникающего» сотрудничества между законодателями и правительством, но и требует такового. – В чем выражается соучастие исполнительной власти в законотворческой деятельности? Каковы его конституционные формы в России?

Задание № 17

В зарубежной политологии присутствует точка зрения, что германскую и американскую политические системы можно квалифицировать как «умеренную республиканскую

монархию». Что дает основание для такого определения? Насколько оно применимо к политическому режиму современной России?

Задание № 18.

Кто из современных политических лидеров импонирует вам больше всего и что Вы могли бы посоветовать ему для улучшения его имиджа? Оформите свои предложения в виде кратких рекомендаций.

Задание № 19.

Проанализируйте тематику статей трех научных политологических журналов за текущий год. Составьте краткий обзор публикаций. Какие из публикаций адекватны проблематике Вашего научного исследования?

Задание № 20.

Существует точка зрения, что в президентских системах правления партийное строительство значительно сложнее, чем в парламентских. Чем объясняется отмеченная тенденция? Подтверждает ли её опыт России?

Задание № 21.

Принято считать, что в России есть «партии власти», но нет правящей партии. Что отличает правящую партию от партии власти? Как это различие отражается на политической жизни страны?

Задание № 22

По мнению аналитиков, нейтральной избирательной системы не существует. Любой способ подсчета голосов приводит к результатам, которые не могут не выглядеть произвольными с точки зрения демократических принципов. Что дает основание для таких выводов? Оцените в этом отношении современную избирательную систему России.

Кейс – задания

Вариант №1

1. Докажите взаимосвязь и взаимообусловленность экономических и политических процессов
2. Разработайте предложения по улучшению имиджа кандидата в депутаты
3. Покажите влияние Интернет-технологий на политический процесс

Вариант № 2

1. Сформулируйте предложения предвыборной программы кандидата, которые помогут привлечь электорат на его сторону
2. Сформулируйте меры по минимизации негативных последствий от введения санкций против России после вхождения Крыма в состав РФ
3. Какие меры, на Ваш взгляд, целесообразно предпринять властвующей элите России для минимизации возможных протестных выступлений в период избирательной кампании 2016 года?

Вариант № 3.

4. Россию сотрясают коррупционные скандалы. Борьба против коррупции пока не приносит существенных результатов. Коррупция затрагивает все уруни властных отношений. Какими вопросами должна будет заниматься в приоритетном порядке каждая из ветвей власти для того, чтобы если не устранить, то существенно минимизировать коррупцию?
5. В чем, по Вашему мнению, должна проявляться социальная справедливость? Продолжите предложение: социальная справедливость – это ... (укажите не менее пяти показателей)
6. Нужны ли обществу политические партии? Если «да», то зачем? Если «нет, не нужны», то почему? Дайте аргументированный ответ.

3.2.2. Результаты освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования и показатели оценивания

Результаты освоения дисциплины (модуля)	Этапы формирования результатов освоения дисциплины (модуля)	Показатель оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)	Перечень оценивания освоения (модуля)	заданий для результатов дисциплины (модуля)
Знать:	<p>концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, мировые и отечественные социально-политические процессы, политических акторов регионального и мирового уровня, основные методы научно-исследовательской деятельности; тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях глобализации, всемирного идейно-политического кризиса, общенаучные и альтернативные теории и парадигмы анализа противоречивых политических реалий, новые цивилизационные вызовы и риски, основные методы научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Этап формирования знаний</p> <p>Теоретический блок вопросов</p> <p><i>Уровень освоения программно о материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</i></p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – отлично (зачтено);</p> <hr/> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - хорошо (зачтено);</p> <hr/> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала удовлетворительно (зачтено);</p>	
	<p>сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета</p>			

	<p>как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>тенденции развития политических институтов и процессов в России и мире в условиях всемирного идейно-политического кризиса, транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства,</p>			<p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - неудовлетворительно (не зачтено).</p>
	<p>специфику инноваций в политической сфере, тенденции их развития, понимать влияние инновационных, информационных, социальных и иных факторов на политических институты, процессы и отношения; знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p>			
Уметь:	<p>применять полученные знания в области региональных и мировых политических институтов и процессов с учетом специфики социально-политической среды, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p><i>Практическое применение теоретических положений применительно к</i></p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – отлично (зачтено);</p>

	<p>источника; избегать автоматического применения стандартных формул в анализе политических институтов и процессов;</p>		<p><i>профессиональным задачам, обоснование принятых решений</i></p>
	<p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки к анализу мегатрендов современных региональных и глобальных политических процессов, а также в области своей профессиональной деятельности;</p>		<p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – хорошо (зачтено);</p>
	<p>выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс;</p>		<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – удовлетворительно (зачтено);</p>
	<p>выделять и систематизировать основные тенденции мировых и отечественных политических процессов, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от</p>		

	источника, касающуюся вариантов эволюции российского и мирового политического пространства;			
	выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию политических институтов, процессов и технологий; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий;) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания – не удовлетворительно (не зачтено)
Владеть навыками и (или) опытом деятельности:	понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов, процессов и технологий;	Этап формирования навыков и получения опыта	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) <i>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</i>) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – отлично (зачтено);) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – хорошо (зачтено);) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – удовлетворительно
	методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, процессов и технологий российской и мировой политики, методами			

	<p>обобщения и осмысления событий и процессов внутренней и внешней политики; навыками анализа в области политических процессов мирового и регионального уровней, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам трендов развития политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, ведения научных дискуссий, отстаивания национальных интересов России с учетом мировых трендов и рисков развития, а также отстаивания своих научных и гражданских позиций;</p>			<p>(зачтено); 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания –не удовлетворительно (не зачтено)</p>
	<p>Знать: сущность и содержание информационной революция: и ее последствия, особенности интернет-технологий, понимать влияние крупных компаний интернет-индустрии на эволюцию глобальной информационной сферы, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства на информационном рынке, основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выявлять механизмы и направления влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, развитие политических технологий; специфику и противоречивое</p>			

	<p>воздействие социальных сетей, политических технологий на политический процесс;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки политического процесса в контексте применения информационных технологий, критериев и показателей оценки их эффективности, минимизации негативного влияния на функционирование политических институтов, процессов и акторов; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам политики, навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам альтернативных направлений эволюции политического пространства в России и за рубежом, функционирования политических институтов и акторов политического процесса; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>навыками работы с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в функционировании политических институтов, процессов и технологий, выбора методов и средств решения научно-исследовательских и практических задач.</p>			
--	---	--	--	--

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы аспиранта на кандидатском экзамене / дифференцированном зачете (зачете с оценкой) оцениваются каждым педагогическим работником по *пятибалльной системе*.

Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене / дифференцированном зачете (зачете с оценкой):

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности, но в целом ответ дан верный.

Оценка «удовлетворительно» – знание основного материала программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допущены серьезные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в образовательной организации. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля).

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы: формулировку темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины (модуля) литературные источники и электронные библиотечные ресурсы, интернет-источники.

- ответить на вопросы для самоподготовки по теме, представленные в пункте 2.3. рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у аспирантов практических умений и навыков для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме/разделу;
- изучить материалы практических заданий по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам (при наличии);

- при выполнении домашних практических заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Структура проведения практического (семинарского) занятия:

вводная часть:

- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний;
- определение алгоритма проведения практического занятия;
- ознакомление с требованиями оформления работы;
- организационный момент: четкая постановка педагогическим работником познавательной задачи; проведение инструктажа к работе (осмысление аспирантами сущности задания, последовательности его выполнения); проверка педагогическим работником теоретической и практической готовности аспирантов к занятию; выделение возможных затруднений в процессе работы; наблюдение за действиями аспирантов; регулирование темпа работы; помощь (при необходимости); коррекция действий; проверка промежуточных результатов;

самостоятельная работа аспиранта:

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- выполнение и оформление практического задания;

заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы аспирантов, выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- проверка выполненной работы.

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное(аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие педагогического работника при сохранении ведущей роли аспирантов).

Внеаудиторная самостоятельная работа способствует организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и имеет следующую структуру:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, Интернет-ресурсы и др.).

Формы самостоятельной работы аспирантов определены в пункте 2.3 рабочей программы (дисциплины).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Этапы проведения самостоятельной работы:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение практических заданий;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Одной из основных форм самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой и необходима при подготовке к устному опросу на практических (семинарских) занятиях, практическим заданиям и промежуточной аттестации. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных педагогическим работником схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект рекомендуется выполнять в отдельной лекционной тетради по дисциплине.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим аспирантом.

В процессе работы с учебной и научной литературой аспирант может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы указан в разделе 5 рабочей программы дисциплины (модуля).

В самостоятельную работу аспиранта входит подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

При подготовке к текущему контролю успеваемости аспиранту необходимо ознакомиться с материалами фондов оценочных средств пункта 3.1 рабочей программы дисциплины (модуля).

При подготовке к промежуточной аттестации аспиранту необходимо ознакомиться с материалами фондов оценочных средств пункта 3.2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.4. Методические материалы к выполнению практических заданий

Требования к структуре доклада (реферата):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Доклад (реферат) сдается в бумажном и электронном виде (доклад 5-10, реферат 10 - 20 печатных страниц).

При проверке доклада (реферата) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Методические рекомендации по подготовке эссе:

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы аспирантов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе аспирант должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос,

объявленный педагогическим работником непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование Интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе педагогический работник предлагает из числа тех, которые аспиранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе фондов оценочных средств. По решению педагогического работника, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между аспирантами по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что аспирант не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ, по сути, этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию (устному опросу):

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого аспирант изучает лекции педагогического работника, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до аспирантов заранее. Эффективность подготовки аспирантов к опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к опросу, блиц-опросу аспиранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с теоретического занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе аспиранту дается 5-10 минут на раскрытие темы.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии:

Лекция – вид публичного выступления, в ходе которого лектор, вступив в живое взаимодействие с аудиторией, раскрывает систему представлений о том или ином предмете, явлении, помогая слушателям осмыслить проблему и прийти к определенному выводу. Виды лекций (наиболее часто используемые): лекция-диалог, проблемная лекция. Консультация – разъяснение преподавателя по сложному и актуальному теоретическому вопросу, проблеме; необходимая предпосылка плодотворного самостоятельного изучения

теории, проблемы. Виды консультаций: индивидуальная, групповая, обзорная, по отдельным вопросам.

Собеседование – специально организованная беседа по какой-нибудь теме. Его цель – помочь путем обмена мнениями глубже понять изучаемую проблему.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги; сообщение на занятии, конференции, сделанное на основе изучения первоисточников, анализа и обобщения педагогического опыта.

Конференция – форма коллективного изучения и обсуждения актуальных теоретических и научно-практических проблем.

Для выступления на конференции целесообразно привлекать авторов рефератов, которые были признаны лучшими при их обсуждении на занятиях.

«Круглый стол» - форма коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики.

Диспут – публичное устное обсуждение какой-либо спорной проблемы, на котором заслушиваются доклады по данной проблеме и, как правило, выступления оппонентов.

Деловая игра – форма деятельности, имитирующая те или иные практические ситуации, одно из средств активизации учебного процесса. Виды деловых игр и достигаемые ими цели: учебные (овладение определенными умениями и навыками); оценочные (оценка знаний и умений, полученных обучающимися); исследовательские (поиск новых или отработка и совершенствование известных приемов той или иной деятельности).

Средства наглядности – наглядные пособия, технические средства обучения, используемые в учебном процессе, позволяют существенно повысить эффективность восприятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

Творческое задание – учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Дискуссия как метод интерактивного обучения представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения аспирантов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.

Лекция с заранее запланированными ошибками – форма проведения лекции была разработана для развития у слушателей умений оперативно анализировать

профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Лекция - пресс-конференция – форма проведения лекции, где изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

Мини-лекция - одна из эффективных форм преподнесения теоретического материала.

Эвристическая беседа – это коллективное мышление или беседа как поиск ответа на проблему.

Разработка проекта (метод проектов) – это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Просмотр и обсуждение видеофильмов– на занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Мозговой штурм– это метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос.

Тренинг– это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

Метод кейсов – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Освоение дисциплины (модулю) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме *укажите форму- компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги* в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением *электронного обучения/дистанционных образовательных технологий*.

Организация учебного процесса по дисциплине (модулю) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Российского государственного социального университета.

5.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.2.1. Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 733 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2837-9. – DOI 10.23681/258902. – Текст : электронный.

3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088> (дата обращения: 06.03.2023).
4. Долгих, Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие : [16+] / Ф. И. Долгих. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397> (дата обращения: 05.03.2023). — Библиогр.: с. 123-131. — ISBN 978-5-4475-8433-7. — DOI 10.23681/441397. — Текст : электронный.
5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).
6. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 596 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 06.03.2023). — Библиогр.: с. 593. — ISBN 978-5-394-01100-9. — Текст : электронный.
7. Забурдаева, Е. В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е. В. Забурдаева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 344 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081> (дата обращения: 06.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0647-5. — Текст : электронный.
8. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513978> (дата обращения: 06.03.2023).
9. Протасова, О. Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества : учебное пособие / О. Л. Протасова, Э. В. Бикбаева, М. Д. Наумова ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. — 83 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445035> (дата обращения: 06.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8265-1383-5. — Текст : электронный.

5.2.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 06.03.2023).

2. Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6735-4. – Текст : электронный.
3. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520106> (дата обращения: 06.03.2023).
4. Шелистов, Ю. И. Теория правовой государственности / Ю. И. Шелистов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст : электронный.
5. Авторханов, А. Г. Технология власти : в 2 книгах : [16+] / А. Г. Авторханов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457244> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6735-4. – Текст : электронный.
6. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 частях / Н. Х. Гафиатулина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 2. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1991-0. – Текст : электронный.
7. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512453> (дата обращения: 06.03.2023).
8. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 06.03.2023).
9. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.
10. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства: социально-философские аспекты / В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Г. Буров ; отв. ред. В. Н. Шевченко, В. И. Спиридонова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444057> (дата обращения: 05.03.2023). – ISBN 978-5-9540-0285-0. – Текст : электронный.
11. Румянцева, Е. Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. –

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 813 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6331-8. – DOI 10.23681/429209. – Текст : электронный.
12. Шевченко, В. Н. Современные проблемы Российского государства: философские очерки / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова ; под общ. ред. В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Прогресс-Традиция, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330623> (дата обращения: 05.03.2023). – ISBN 978-5-89826-425-3. – Текст : электронный.
 13. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом : учебное пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104344> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0627-7. – Текст : электронный.
 14. Курочкин, А. В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации / А. В. Курочкин ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276237> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-198-9. – Текст : электронный.
 15. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : [16+] / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 733 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2837-9. – DOI 10.23681/258902. – Текст : электронный.
 16. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 05.03.2023). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.
 17. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396733> (дата обращения: 06.03.2023).
 18. Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.
 19. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767> (дата обращения: 06.03.2023).

20. Егоров, В. Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В. Г. Егоров, С. Я. Лавренов, А. С. Жусупов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906792-90-7. – Текст : электронный.
21. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412970> (дата обращения: 06.03.2023).
22. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 06.03.2023).
23. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.
24. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415843> (дата обращения: 06.03.2023).
25. Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Институт истории и политики. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0385-0. – Текст : электронный.
26. Балаян, А. А. Фабрики мысли и экспертные сообщества / А. А. Балаян, А. Ю. Сунгуров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр.: с. 222-237. – ISBN 978-5-906860-18-7. – Текст : электронный.
27. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 06.03.2023).
28. Лукин, А. В. Умом Россию понимать: постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686> (дата обращения: 06.03.2023). – ISBN 978-5-7777-0638-6. – Текст : электронный.

29. Черникова, Г. В. Политические представления россиян на рубеже XX–XXI вв.: тенденции эволюции / Г. В. Черникова ; науч. ред. А. В. Глухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431446> (дата обращения: 06.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7023-1. – DOI 10.23681/431446. – Текст : электронный.

5.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) педагогических вузов.	https://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
5.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
6.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE;
2. Пакет офисных программ: LibreOffice;
3. Справочная система Консультант+;
4. Okular или Acrobat Reader DC;
5. Ark или 7-zip;
6. User Gate;
7. TrueConf (client).

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена:

– специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа (практических занятий):

оснащена:

–специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

–техническими средствами обучения: *видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет,*

Помещения для самостоятельной работы аспирантов: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья, доска), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).