

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 21:45:13  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

Утверждаю:

Ректор  
Бианкина А.О.

« 20 » 09 2022

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.10.02 ОРИЕНТАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИКА**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Б1.В.ДВ.10.02 «Ориентализм: идеология и политика»** является формирование знаний и представлений о взаимодействии культур стран Востока и Запада.

Изучение курса включает следующее:

- представить в историческом контексте ключевые моменты взаимодействия Востока и Запада;
- показать некоторые моменты становления имажинативной географии и истории;
- связать происхождение западных представлений о Востоке с экспансией западных стран в страны Азии и Африки.

По окончании курса студент должен:

- знать основные этапы становления и развития современного ориентализма,
- анализировать процессы и явления, существовавшие в востоковедении и ориенталистской идеологии,
- выявлять причины происходящих трансформаций в востоковедении.

Курс предполагает предварительное изучение таких дисциплин как Всеобщая история.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс **Б1.В.ДВ.10.02 «Ориентализм: идеология и политика»** относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ) вариативной части (Б1.В) профессионального цикла (Б1). Курс изучается в течение 6 семестра. Общая трудоемкость – 3 зет.

Дисциплина основывается на выводах дисциплины: Б1.Б.5 Всеобщая история

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Ориентализм: идеология и политика» студент должен:

- знать базовые категории исторической теории, ее основные парадигмы;
- владеть методами эмпирико-теоретического анализа историко-культурных процессов;
- распознавать тенденции и структурировать культурно-историческое пространство, понимать специфику институционального дизайна и формы культурно-цивилизационных взаимодействий;
- уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.2.2 «Ориентализм: идеология и политика»** необходимо для дальнейшего освоения таких курсов, как Б1.В.ДВ.7.1 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени».

Данный курс, рассчитанный на 6 семестр, читается студентам третьего курса. Формой итогового контроля за 6 семестр является зачет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные этапы и характеристики истории взаимодействия Востока и Запада, особенности исторических традиций в развитии цивилизаций, владеть навыками культурно-цивилизационного анализа исторического прошлого;

– типологию цивилизаций, сущность и структуру современных межкультурных взаимодействий,

**Уметь:**

– использовать полученные знания и навыки для анализа межкультурных процессов в современности;

– владеть методологией анализа современных культурно-исторических доктрин и подходов, формирования навыков исследовательской работы в области межкультурных коммуникаций.

**Владеть:**

– навыками научных исследований межкультурных коммуникативных процессов и отношений в современной мире, методами анализа и интерпретации представлений о мировой цивилизации;

– навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной цивилизационной теории и их применении в исторических исследованиях.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	39	39
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	69	69
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	69	69
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
<b>Контактная работа (всего)</b>	46	46
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Развернутое содержание	Дидактич. единицы
1	Раздел 1. Восток в системе межкультурных коммуникаций Восток-Запад	Тема 1. Путешествия европейцев на Восток Тема 2. Восточные мотивы и образы в европейской художественной литературе и изобразительном искусстве. Тема 3. Европейец на Востоке.	<b>1</b>

2	Раздел 2. Ориентализм: теория и идеология	Тема 4. Западный ориентализм: наука и идеология. Э.Саид и его теория Ориентализма Тема 5. «Миссия белого человека»: имперская идеология и гуманитарная практика. Тема 6. Взаимодействие Востока и Запада: культура и политика	1
3	Раздел 3. Россия и Восток	Тема 7. Российское востоковедение: исследование «собственного Востока России». Тема 8. Восточная политика России в конце XIX - начале XX вв.	1
4.	Раздел 4. Ориентализм в истории XX в.	Тема 9. Российское евразийство: история и современность Тема 10. Восток-Запад в системе современных международных отношений	1

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Б1.В.ДВ.7.1 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени»	Разделы 1-4							

**5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Восток в системе межкультурных коммуникаций Восток-Запад	Тема 1. Путешествия европейцев на Восток Тема 2. Восточные мотивы и образы в европейской художественной литературе и изобразительном искусстве. Тема 3. Европейец на Востоке.	4	4			18	26
2.	Раздел 2. Ориентализм: теория и идеология	Тема 4. Западный ориентализм: наука и идеология. Э.Саид и его теория Ориентализма Тема 5. «Миссия белого человека»: имперская идеология и гуманитарная практика.	4	4			18	26

		Тема 6. Взаимодействие Востока и Запада: культура и политика					
3.	Раздел 3. Россия и Восток	Тема 7. Российское востоковедение: исследование «собственного Востока России». Тема 8. Восточная политика России в конце XIX - начале XX вв.	4	4		18	26
4.	Раздел 4.Ориентализм в истории XX в.	Тема 9. Российское евразийство: история и современность Тема 10. Восток-Запад в системе современных международных отношений	6	6		15	27

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1.	Семинар 1. Восток в записках европейских путешественников	5	Дискуссия	ПК-12
2.	Раздел 1.	Семинар 2. Восточные мотивы и образы в европейской художественной литературе и изобразительном искусстве	2	Дискуссия	ПК-12
3.	Раздел 1.	Семинар 3. Европейец на Востоке	2	Дискуссия	ПК-12
	Раздел 2.	Семинар 4. «Миссия белого человека»: имперская идеология и гуманитарная практика	5	Дискуссия	ПК-12
	Раздел 3.	Семинар 5. Русские евразийство: теория и практика изучения «собственного Востока России»	4	Дискуссия, контрольная работа	ПК-12

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Восток в записках европейских путешественников	Ознакомление с литературой по теме, подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	См. раздел 8	9
2.	Восточные мотивы и образы в европейской художественной литературе и	Ознакомление с литературой по теме, подготовка к дискуссии	Чтение и анализ рекомендованной литературы	См. раздел 8	9

	изобразительном искусстве .				
3.	Западный ориентализм	Ознакомление с литературой по теме, подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	См. раздел 8	18
4	Миссия белого человека: имперская идеология и гуманитарная практика.	Ознакомление с литературой по теме, подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	См. раздел 8	18
5	Русское евразийство	Ознакомление с литературой по теме, подготовка к контрольной работе.	Составление конспекта по теме семинара	См. раздел 8	15

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *несколько основных установок в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. В рамках данного курса наиболее важен творческий подход, поскольку одним из важных объектов анализа являются художественные произведения. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект произведения.

#### Ведение конспекта

Конспект- это сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Подготовка к контрольной работе.** Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

**Подготовка к зачету.** Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемую учебным планом подготовки. Готовиться к нему надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические работы. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Для усвоения всей программы курса необходимо использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие приемы овладения знаниями: про себя или вслух рассказывать материал; ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой; делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его; рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное; повторяя и обобщая, записывать все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснять их на консультациях.

### **7. Примерная тематика курсовых работ**



## **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

## **9. Образовательные технологии:**

При проведении занятий необходимо использовать как классические методы проведения лекций, так и привлеченные интерактивные формы обучения, которые должны включать в

себя презентации, работу с научными и литературными текстами. В практических занятиях предусмотрена форма открытых дискуссий на предоставленные темы. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию профессиональных и коммуникативных навыков обучающихся.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.
  2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.
- В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как групповые дискуссии. Они связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы. Участники имеют индивидуальные задания, существуют правила ведения дискуссии (например, игра “Кораблекрушение”), которые помогут в усвоении лекционных тем.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных в ходе зачета ( $S_{зеч}$ )**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{зеч}$ ) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Участие в дискуссии	0-7	28
2	Ответы на вопросы в ходе семинарских занятий	0-3	12
4	Выполнение контрольной работы	0-20	20
	Всего за семестр		60

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

#### Примерный перечень тем для дискуссий:

1. Европейец на Востоке: история становления образа
2. Западный ориентализм: наука и идеология
3. Тему путешествий на Восток в западной литературе
4. Теория ориентализма
5. «Миссия белого человека»
6. Взаимодействие Востока и Запада в колониальный период
7. Российское востоковедение
8. Восточное направление политики России на рубеже XIX – XX веков
9. Концепция русского евразийства
10. Восток – Запад в современном мире

#### Демонстрационный вариант контрольной работы

Прочитайте стихи и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие изобразительные средства позволили авторам передать "восточность"?
2. Кто из авторов, судя по стихам, бывал на Востоке?

#### Н.С. Гумилев

Как картинка из книжки старинной,  
Услаждавшей мои вечера,  
Изумрудные эти равнины  
И раскидистых пальм веера.

И каналы, каналы, каналы,  
Что несутся вдоль глиняных стен,  
Орошая Дамьетские скалы  
Розоватыми брызгами пен.

И такие смешные верблюды  
С телом рыб и с головками змей,  
Словно дивные, древние чуда  
Из глубин пышноцветных морей.

Вот таким ты увидишь Египет  
В час божественный трижды, когда  
Солнцем день человеческий выпит  
И, колдуя, струится вода.

**М.А. Кузмин**

Сквозь чайный пар я вижу гору Фузий,  
На желтом небе золотой вулкан  
Как блюдечко природу странно узит,  
Но новый трепет мелкой рябью дан.  
Как облаков продольных паутинки  
Пронзает солнце с муравьиный глаз,  
А птицы-рыбы, черные чайнки,  
Чертят лазури зыблемый топаз!  
Весенний мир вместился в малом мире;  
Запахнут миндали, затрубит рог,  
И весь залив, хоть будь он вдвое шире,  
Фарфоровый обнимет ободок.  
Но ветка неожиданной мимозы,  
Рассекши небеса, легла на них, -  
Так на страницах философской прозы  
Порою заблестит влюбленный стих.

**К.Д. Бальмонт**

Египет – рубище с роскошной бахромой,  
Куда уводишь ты кораблик мой?  
Зачем, о царственный, в веках текущий Нил,  
В пустыню желтую меня ты заманил?

От скал Аравии до тех Либийских гор  
 Мне мал - хоть скудному - воспетый твой простор.  
 От черной Нубии до Дельты голубой  
 Не усладился я, разливный

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

**Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 40 баллов.**

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 60 и более баллов.

#### Перечень вопросов к зачету по дисциплине

- 1.Ориентализм: концепция Э.Саида
- 2.Путешествие на Восток Ж. де Нерваля
- 3.Путешествие на Восток Т. Готье
- 4.Путешествие на Восток Г. Флобера
- 5.Путешествие по Средней Азии А. Вамбери.
- 6.Восток в произведениях французских писателей эпохи Просвещения.
- 7."Персидские письма" Ш. Монтескье как историко-культурное явление.
- 8.Восточные мотивы и образы в европейской поэзии и прозе XIX-XX вв.
- 9.Восток в европейском изобразительном искусстве.
- 10.Индия Р. Киплинга
- 11.Бирманские впечатления Дж. Оруэлла
- 12.Миссия белого человека: имперская идеология и гуманитарная практика.
- 13.Становление и развитие европейского востоковедения.
- 14.Африканские путешествия Н.С. Гумилева.
- 15.Путешествие по Индии и Цейлону А. Д. Салтыкова.
- 16.Япония Вс. Овчинникова.
- 17."Японские обыкновения" А.Н. Мещерякова.
- 18.Китайская цивилизация в произведениях В.В. Малявина.
- 19.Российское евразийство.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.**