

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 11:43:13
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»**

Утверждаю:

Ректор
Бианкина А.О.

« 20 » 04 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.11.01 «МЯГКАЯ СИЛА» В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМАХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Мягкая сила» в региональных подсистемах международных отношений является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», в сфере исследования современных механизмов осуществления мировой политики и применения «мягкой силы» в глобальном международном процессе.

В результате освоения дисциплины студенты должны получить полное и разностороннее представление об основных инструментах имплементации “мягкой силы” в региональных подсистемах международных отношений. **Задачами** спецкурса является:

- Знакомство студентов с предметом и категориальным аппаратом;
- Обозначение места и роли «мягкой силы» в реализации современного международного процесса;
- Выявление основных характеристик внешнеполитического дискурса акторов различных региональных подсистем;
- Определение роли публичной дипломатии в реализации политики “мягкой силы”.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Мягкая сила» в региональных подсистемах международных отношений** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. И изучается в 6 семестре 3-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.19 Введение в специальность;

Б1.В.05 Современные международные отношения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.04 Основы дипломатии;

Б1.В.12 Глобализация как научно-исследовательская проблема.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разные теоретические подходы к изучаемой теме; • основные региональные подсистемы международных отношений; • определение и основные направления современной публичной дипломатии; • механизмы реализации политики «мягкой силы» в глобальном международном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять комплексность и сложность изучаемых феноменов; • ориентироваться в мировых политических и экономических процессах; • применять системное видение при определении основных характеристик «мягкой силы» в глобальном международном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения теоретических концепций для анализа современных международных отношений.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	37	37
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	71	71
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (<i>зачёт, экзамен</i>)	-	зачет
Контактная работа	44	44
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Введение. Предмет и задачи курса	6	2	4	-	10	Презентация	
2.	Публичная дипломатия	6	4	2	-	10	Опрос	
3.	Американская модель «мягкой силы»	6	2	2	-	15	Контрольная работа	
4.	Европейская модель «мягкой силы»	6	2	2	-	15	Эссе	
5.	Азиатская модель «мягкой силы»	6	2	2	-	11	Контрольная работа	
6.	«Мягкая сила» в российской внешней политике	6	4	4		10	Презентация	
	Вид промежуточной аттестации						Зачет	
Итого часов			16	16	-	71		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение. Предмет и задачи курса	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	23-25 неделя	10	Презентация	а) 1-4 б) 1-5
2	Публичная дипломатия	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	26-28 неделя	10	Опрос	а) 1-4 б) 1-5
3	Американская модель «мягкой силы»	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	29-31 неделя	15	Контрольная работа	а) 1-4 б) 1-5
4	Европейская модель «мягкой силы»	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	34-36 неделя	15	Эссе	а) 1-4 б) 1-5
5	Азиатская модель «мягкой силы»	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	37-39 неделя	11	Контрольная работа	а) 1-4 б) 1-5
6	«Мягкая сила» в российской внешней политике	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	40-41 неделя	10	Презентация	а) 1-4 б) 1-5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				71		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				50		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				71		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение. Предмет и задачи курса	1.1 Понятие «мягкой силы» 1.2 Регионализм в современных международных отношениях 1.3 Soft power и Smart power
2	Публичная дипломатия	2.1 Понятие публичной дипломатии 2.2 Механизмы реализации публичной дипломатии 2.3 Публичная дипломатия в региональных подсистемах международных отношений
3	Американская модель «мягкой силы»	3.1 «Мягкая сила» в панамериканской подсистеме международных отношений 3.2 Роль США в определении современных глобальных тенденций политики «мягкой силы» 3.3 Формы реализации «мягкой силы» в Латинской Америке
4	Европейская модель «мягкой силы»	4.1 Европейская концепция публичной дипломатии 4.2 Институты Европейского Союза и «мягкая сила» 4.3 Система финансирования европейской «мягкой силы»
5	Азиатская модель «мягкой силы»	5.1 «Мягкая сила» в азиатской подсистеме международных отношений 5.2 Приоритеты публичной дипломатии в странах Северо-Восточной Азии 5.3 Многофункциональность «мягкой силы» в АСЕАН
6	«Мягкая сила» в российской внешней политике	6.1 «Мягкая сила» во внешнеполитической концепции РФ 6.2 Публичная дипломатия РФ 6.3 Российские неправительственные организации как инструмент «мягкой силы»

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.2	Soft power и Smart power	4	Презентация	ПК-4
2	2.1-2.3	Публичная дипломатия в региональных подсистемах международных отношений	2	Опрос	ПК-4
3.	3.1-3.3	Баланс «hard power» и «soft power» в панамериканской подсистеме международных отношений	2	Контрольная работа	ПК-4
4.	4.1-4.3	Европейские ценности как основной инструмент реализации политики «мягкой силы» ЕС	2	Эссе	ПК-4
5	5.1-5.3	Современные тенденции азиатской «мягкой силы»	2	Контрольная работа	ПК-4

6	6.1-6.3	Культура как главный источник российской «мягкой силы»	4	Презентация	ПК-4
---	---------	--------------------------------------------------------	---	-------------	------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Регионализм современных международных отношениях	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
2.	Механизмы реализации публичной дипломатии	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
3.	Роль США в определении современных глобальных тенденций политики «мягкой силы»	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
4.	Система финансирования европейской «мягкой силы»	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
5.	Приоритеты публичной дипломатии в странах Северо-Восточной Азии	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7
6.	Российские неправительственные организации как инструмент «мягкой силы»	Чтение, конспектирование, работа на платформе Educa	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Мягкая сила в региональных подсистемах международных отношений» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям – презентация, опрос, эссе;
- Подготовка к контрольным работам.

Правила самостоятельной работы с литературой

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и

обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

название презентации;

автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);

год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки

	рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом направления 41.03.05 «Международные отношения» курсовые проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. - Неогранич. доступ.
2. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 860.00 р.
3. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5 : 635.00 р.
4. Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)
2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)
3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс,

2013. – 448 с. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

4. Россия в глобальной политике [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03647-3 : 749.00 р.

5. Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350 Экземпляры: всего: – истфил(15)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и опросы. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам используются презентационные материалы

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, карты и т.п.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	
3	Презентация по заданной теме (разделу)	0-10	

4	Контрольная работа	0-10	20
	Всего за семестр		60

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	3.1-3.3; 5.1-5.3	ПК-4
2	Дискуссия, эссе	2.1-2.3; 4.1-4.3	ПК-4
3	Презентация	1.1-1.3; 6.1-6.3	ПК-4
4	Экзамен	Все темы	ПК-4

Список примерных тем опроса:

- 1) Публичная дипломатия США
- 2) Публичная дипломатия России
- 3) Публичная дипломатия Европейского Союза
- 4) Публичная дипломатия Японии
- 5) Публичная дипломатия Китая

Список примерных тем эссе:

- 1) Европейские ценности как основной инструмент реализации политики «мягкой силы» ЕС
- 2) «American dream» – история как Голливуд стал орудием американской «мягкой силы»
- 3) Элитарная и народная культуры в российской международной повестке
- 4) Экспорт японской массовой культуры как элемент «мягкой силы»
- 5) Институты Конфуция в китайских международных проектах студенческого обмена
- 6) Феномен популярности корейской поп-культуры в мире (и каким образом этим пользуются правительственные круги)
- 7) Государства благосостояния на международной арене – скандинавская модель
- 8) Нетфликс – начало конца голливудской фабрики грёз
- 9) Истоки культурной и туристической привлекательности Европы
- 10) Как составляются международные рейтинги национальных брендов и индексы «мягкой силы»

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Вариант 1

1. Баланс soft power и hard power в современных международных отношениях (привести пример)
2. Страны Латинской Америки как объект реализации американской “мягкой силы”

Вариант 2

1. Студенческий обмен в китайской внешнеполитической стратегии “мягкой силы”
2. Технологическое лидерство Японии как часть публичной дипломатии

Примерные вопросы к зачету

1. Определение «мягкой силы», основные характеристики
2. Регионализм в современных международных отношениях
3. Роль и место публичной дипломатии в современных международных отношениях
4. Баланс soft power и hard power в американской внешней политике
5. Тенденции развития «мягкой силы» в панамериканской подсистеме международных отношений
6. Европейская публичная дипломатия
7. Европейская «мягкая сила» и институты ЕС
8. Основные характеристики скандинавской «мягкой силы»
9. Финансирования программ публичной дипломатии ЕС
10. Неправительственные организации ЕС и «мягкая сила»
11. Тенденции развития «мягкой силы» в азиатской подсистеме международных отношений
12. Публичная дипломатия стран Северо-Восточной Азии
13. Основные характеристики китайской «мягкой силы»
14. АСЕАН и «мягкая сила»
15. «Мягкая сила» в российской внешнеполитической концепции
16. Публичная дипломатия в РФ
17. Российские неправительственные организации как инструмент «мягкой силы»
18. Влияние международных организаций на тенденции развития «мягкой силы»