

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 21:36:59  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

  
**Утверждаю:**  
**Ректор**  
**Бианкина А.О.**  
**«20» 02 2023**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.14 МИГРАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	16
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основной целью дисциплины Б1.В.14 «Миграции и безопасность» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Международные отношения и внешняя политика»

Студенты должны получить представление о таком важнейшем феномене современности, как трансграничные миграции, их роли в международных отношениях и о соотношении их с такой базовой для международников проблемой, как проблема безопасности. В результате освоения курса студенты должны получить представление о механизмах, масштабах и формах трансграничных миграций, их роли как глобальной проблемы современности, воздействия трансграничных миграций на все стороны жизни современной России. Отдельная большая теоретическая и практическая проблема – соотношение проблем миграции и безопасности.

Задачей курса является знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами миграционной теории, ознакомление их с современной миграционной ситуацией в России и воздействия ее на общественно-политическое и экономическое развитие страны. Другая важнейшая задача – анализ категории безопасность.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.14 «Миграции и безопасность» относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Изучение дисциплины Б1.В.14 «Миграции и безопасность» опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Б1.В.10 Торговые меньшинства на Востоке, Б1.В.05 Современные международные отношения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.14 «Миграции и безопасность», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.08 Международное право;

Б1.В.12 Глобализация как научно-исследовательская проблема.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

41.03.05 Международные отношения.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы миграционной теории: механизмы, формы, виды и типы миграций.</li> <li>• Основные характеристики миграционных процессов в СССР/России в XX веке.</li> <li>• Миграционная ситуация в постсоветской России: демографический кризис, основные потоки трансграничных миграций.</li> <li>• Роль трансграничных трудовых мигрантов экономической, общественной и политической жизни современной России.</li> <li>• Проблемы и вызовы для современной России со стороны трансграничных миграционных процессов.</li> <li>• Безопасность: термин, понятие, значение. Безопасность личности, общества и государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с общетеоретической литературой, посвященной проблемам миграции и безопасности.</li> <li>• Работать с разнообразными типами источников, связанных с миграционными процессами в современной России.</li> <li>• Анализировать природу конфликтов в обществе, прямо или косвенно связанных с мигрантами и миграциями.</li> <li>• Писать исследовательские тексты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа миграционной ситуации, особенно для современной российской ситуации.</li> <li>• Навыками работы с общеметодологическими и концептуальными текстами относительно миграционных проблем.</li> <li>• Навыками анализа конфликтных ситуаций в обществе, прямо или косвенно связанных с миграционными проблемами.</li> <li>• Навыками написания аналитических, научных текстов.</li> </ul>
--	--	--

#### IV. . СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	37	37
В том числе:	-	-
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-
КСР	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	35	35
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	35	35



**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Общие положения		8	-	-	9	Устный опрос-
2.	Миграционные процессы в современной России		8	-	-	9	Устный опрос-
3.	Миграции - вызов безопасности современной России		9	-	-	9	Реферат
4.	Современная Россия в поиске стратегии миграционной политики		9	-	-	8	Устный опрос-
	Вид промежуточной аттестации						Зачет
<b>Итого часов</b>			34	-		35	

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Общие положения	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	23-24 неделя	9	Реферат	а) 1-3 б) 1-6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Миграционные процессы в современной России	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	25-27 неделя	9	Аналитическая справка	а) 1-3 б)1-6
6	Миграции - вызов безопасности современной России	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	28-32 неделя	9	Рецензия	а) 1-3 б)1-6
6	Современная Россия в поиске стратегии миграционной политики	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	33-37 неделя	8	Аннотация	а) 1-3 б)1-6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>35</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>20</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>35</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Общие положения	1.1. Базовые положения миграционной теории. Виды и типы миграций
		1.2. Безопасность: проблема термина и понятия. Типы безопасности
		1.3. Диаспора: термин и понятие
2.	Миграционные процессы в современной России	2.1 Современная Россия в контексте проблемы внешних миграций
		2.2. Основные трансграничные миграционные потоки
		2.3. Проблемы адаптации мигрантов
		2.4. Миграция – поиски и создание «экономических ниш»
		2.5. Торговые меньшинства и «этническое предпринимательство»
		2.6. Отношение общества и властей
		2.7. Региональный аспект: внешние миграции и Сибирь
3.	Миграции - вызов безопасности современной России	3.1. Нелегальная миграция
		3.2. Миграция и проблема демографической безопасности России
		3.3. Миграции и проблемы экономической безопасности
		3.4. Мигранты и криминальная ситуация
		3.5. Фобии, мифы, иррациональное поведение, общественная истерия как угрозы безопасности
		3.6. Отсутствие единой и непротиворечивой государственной политики
		3.7. Миграции и межгосударственные взаимоотношения в СНГ и Балтии
		3.8. Китайская миграция как вызов безопасности России
4.	Современная Россия в поиске стратегии миграционной политики	

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Семинарские, практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Общие положения	Написание реферата	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>
2	Миграционные процессы в современной России	Написание аналитической справки	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>
3	Миграции - вызов безопасности современной России	Написание рецензии	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>
3	Современная Россия в поиске	Написание аннотации	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>



	стратегии миграционной политики			
--	---------------------------------------	--	--	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Подготовка реферата.** Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы реферата и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании реферата следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы. Реферат должны иметь титульный лист, оглавление, отражающее структуру реферата (с указанием страниц каждой главы) и список использованной литературы, составленный в соответствии с требованиями. В оглавлении должно быть выделено введение, несколько глав, заключение, систематизирующее выводы

##### **Написание аннотаций и рецензий.**

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

**Введение.** Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

**Краткий обзор.** Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

**Критика.** Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы,

указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными; - можно включить в текст рецензии рекомендации направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

**Заключение.** Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

#### **Методические рекомендации по написанию аналитической справки**

Аналитическая справка предполагает четкое изложение сути поставленной проблемы, включение самостоятельно проведенного анализа этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины. Особенности аналитической справки - наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; сравнительно небольшой объём, внутреннее смысловое единство. Позиция автора должна быть ясной и понятной.

Аналитическая справка не должна содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи, должна иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

Справка

должна показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература

- 1) Киселева, Екатерина Вячеславовна. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Киселева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 241 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07132-0.
- 2) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. – Библиогр. в конце глав  
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)
- 3) Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Бартош. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-05426-2.

### б) дополнительная литература

- 1) Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации: научное издание/ ИНО-центр (Информация. Наука. Образование), Центр Вудро Вильсона, Ин-т им. Кеннана [и др.]; науч. ред. В. И. Дятлов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2009. – 394 с.: а-ил.. – (Труды Иркутского МИОНа)  
Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)
  - 2) Воробьева, О. Д. Миграционная политика России [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Д. Воробьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06376-9.
  - 3) Миграции и диаспоры в социокультурном, политическом и экономическом пространстве Сибири. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществен. наук ; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Оттиск, 2010. – 639 с. – Библиогр. в прим.  
Экземпляры: всего: – нф(3), истфил(2)
  - 4) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439  
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)
1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно);
  2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно);
  3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444),

продлена до 22.01.2020;

4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно;

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, доклады, опросы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль	Общие положения	ПК-4
2.	Текущий контроль	Миграционные процессы в современной России	ПК-4
3.	Текущий контроль	Миграции - вызов безопасности современной России	ПК-4
4.	Текущий контроль	Современная Россия в поиске стратегии миграционной политики	ПК-4
5.	Зачет	Все темы	ПК-4

### 8.2 Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Написание реферата	0-15	15
2	Написание аналитической справки	0-15	15
3	Написание аннотации	0-15	15
4	Написание рецензии	0-15	
	Всего за семестр		60

### Темы рефератов:

1. Какие типы миграций вы знаете?
2. Что такое демографический переход и как он отразился на мировой миграционной ситуации в XX веке.
3. Назовите типы основных потоков трансграничных миграций в России после распада СССР.
4. В чем причины демографического кризиса в современной России?
5. Что такое демографический кризис и почему он вызвал приток трудовых мигрантов в современную Россию?
6. Как вы понимаете содержание понятия безопасность?
7. Как вы понимаете соотношение понятий национальная безопасность, общая безопасность, социетальная безопасность?
8. Назовите причины и типы нелегальной миграции в Россию.
9. Чем нелегальная миграция угрожает безопасности личности и государства в России?
10. Назовите возможные стратегии борьбы с нелегальной миграцией.
11. Каковы основные «миграционные доноры» для современной России?
12. Какова роль трансграничных мигрантов в экономике современной России?
13. В чем значение проблемы адаптации мигрантов?
14. Дайте краткую характеристику понятий натурализации и аккультурации мигрантов?
15. В чем причины мигрантофобии в современном российском обществе?
16. Используется ли мигрантофобия в идейно-политической борьбе – и если да, то почему?
17. В чем причины колебаний государственной миграционной политики между запретительными и разрешительными подходами?
18. Какова логика основных подходов к оценке трансграничной трудовой миграции: безопасности и развития?
19. Какова специфика трансграничных трудовых миграций для востока России?
20. Какова специфика трудовой миграции из Китая?

### Список литературы для составления аннотаций и рецензирования

1. Бредникова О., Паченков О. Этничность "этнической экономики" и социальные сети мигрантов// Экономическая социология, 2002. Т.3. №2. С.74-81

([www.ecsoc.msses](http://www.ecsoc.msses));

2. Верховин В. И. Верховин В.А. Рыночные и переходные модели посреднического поведения// [www.hse.ru/journals/wrldross/volos53/verhovin.pdf](http://www.hse.ru/journals/wrldross/volos53/verhovin.pdf).
3. Дятлов В.И. Предпринимательские меньшинства: торгошники, чужаки или посланные Богом? Симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки. М., 1996.
4. Неформальная экономика. Россия и мир/ Под ред. Т.Шанина. М.: Логос, 1999
5. Радаев В.В. Этническое предпринимательство: мировой опыт и Россия // Полис. 1993. № 5.
6. *Рязанцев С.В.* Этническое предпринимательство как форма адаптации мигрантов // Общественные науки и современность, 2000. № 5.
7. Снисаренко А. Этническое предпринимательство в большом городе современной России (на материалах исследования азербайджанской общины С.-Петербурга)// Неформальная экономика. Россия и мир / Под ред. Т. Шанина. М.: Логос, 1999.
8. Уолдингер Р. Олдрич Х. Уорд Р. Этнические предприниматели// Экономическая социология. 2008. Т. 9, № 5 ([www.ecsoc.msses](http://www.ecsoc.msses));
9. *Фирсов Е.* Социальная стратификация, этничность и этнические экономики (на примере России) // Экономическая социология, 2004. Т. 5. № 3. ([www.ecsoc.msses](http://www.ecsoc.msses)).
10. «Чайнатауны» в России. Специальная тема номера// Этнографическое обозрение. 2008, № 4.
11. Этнические рынки в России: пространство торгова и место встречи. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.
12. Aldrich H.E. Waldinger R. Ethnicity and Entrepreneurship// Annual Review of Sociology. 1990. Vol. 16.
13. Bonacich E. A Theory of Middleman Minorities// American Sociological Review, 1973, Vol. 38, No. 5.
14. Min Zhou. Revisiting Ethnic Entrepreneurship: Convergences, Controversies, and Conceptual Advancements// International Migration Review. 2004. Vol. 38, N 3.

#### **Примерный список вопросов к зачету по курсу «Миграции и безопасность»:**

1. Роль миграций в жизни человечества. Исторически сложившиеся типы и формы миграций.
2. Место трансграничных миграций в современных процессах глобализации.
3. Миграции в контексте безопасности. Безопасность: содержание понятия. Соотношение понятий: национальная безопасность, общая безопасность, социальная безопасность.
4. Современная Россия в контексте проблемы внешних миграций.
5. Основные трансграничные миграционные потоки в современной России.
6. Проблемы адаптации мигрантов.
7. Миграция – поиски и создание «экономических ниш».
8. Торговые меньшинства и «этническое предпринимательство».
9. Динамика государственной миграционной политики.
10. Мигранты и принимающее общество.
11. Ксенофобии, этнофобии, мигрантофобии – их место и роль в массовом сознании реформирующегося общества.
12. Региональный аспект: внешние миграции и Сибирь.
13. Нелегальная миграция.
14. Миграция и проблема демографической безопасности России.
15. Миграции и проблемы экономической безопасности.
16. Мигранты и криминальная ситуация.
18. Миграции и межгосударственные взаимоотношения в СНГ и Балтии.

19. Китайская миграция как вызов безопасности России.
20. Современная Россия в поиске стратегии миграционной политики.