

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 21:25:18  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614b60400e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Международное право» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению «Международные отношения», в области международного публичного права.

В результате усвоения курса студенты должны ознакомиться с основными нормами и принципами современного международного права, получить представление о содержании основных научных подходов и теорий, изучить источники и содержание основных отраслей современного международного права.

### Задачи дисциплины Б1.В.08 «Международное право»:

- Изучить основные нормы и принципы современного международного права
- Рассмотреть источники международного права
- Рассмотреть субъекты международного права
- Изучить содержание основных отраслей современного международного права
- Изучить содержание основных научных подходов и теорий

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.08 «Международное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) профессионального цикла (Б1) дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения» и преподается в 7-м семестре на 4-м курсе.

2.2. Изучение дисциплины «Международное право» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин, Б1.В.03 «История международных отношений и внешней политики РФ», Б1.В.05 «Современные международные отношения», Б1.В.06 «Основы международной безопасности», Б1.В.13 «Международная интеграция и международные организации».

2.3. Знания, полученные в результате изучения «Международного права», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.01.02. «Международное гуманитарное право».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): Международные отношения и внешняя политика

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-4</b> Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	<b>знать:</b> – основные закономерности развития государственного (конституционного) права в зарубежных странах в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; – государственное устройство и

		<p>форму правления ряда зарубежных стран, правовое положение субъектов в федеративных государствах; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов; источников государственного права зарубежных стран;</li> <li>– пользоваться конституцией зарубежных стран и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание;</li> <li>– формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права и уметь обосновывать свои выводы;</li> <li>– уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы, происходящие в государстве</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями, принципами, категориями в области государственного права;</li> <li>– методикой правового анализа норм государственного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов.</li> </ul>
--	--	---

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### VII.

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т.ч. 27 часов на экзамен.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	75	75
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
КСР	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа (всего)</b>	75	75
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п		семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекц.	Практ. зан.	Консультации		
1.	Общая часть	7	3	3		3	опрос
			3	3		3	тест
			3	3		5	опрос
			3	3		3	тест
			3	3		3	опрос
			3	3		3	тест
			3	3		3	опрос
2.	Особенная часть	7	3	3		3	тест
			3	3		5	опрос
			3	3		3	тест
			3	3		3	опрос
			3	3		5	тест
<b>Итого часов</b>			36	36		42	экзамен

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	История возникновения и развития международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	1-2 неделя	3	опрос	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Нормы международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	3-4 неделя	3	Опрос, тестировани е	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534- 01990-2
7	Источники международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	5-6 неделя	5	опрос, работа с нормативны м правовым материалом	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Субъекты международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	7-8 неделя	3	Опрос, тестировани е	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. -

		статистической и научной информации				(Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Международно-правовое признание	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	9-10 неделя	3	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Правопреемство в международном праве	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	11-12 неделя	3	Опрос, обсуждение докладов	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Принципы международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	13-14 неделя	3	Опрос, тестирование	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Территория в международном праве	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	15-16 неделя	3	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Международно-	изучение учебной,	17-19 неделя	5	опрос	Международное право [Текст] : учеб.для



	правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров)	научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации				студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Ответственность и санкции в международном праве	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	20 неделя	3	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Право международных договоров	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	21 неделя	3	Опрос, тестирование	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ;
7	Право международных организаций	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	22 неделя	5	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				42		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				20		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				42		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1.	История возникновения и развития международного права	1.1. Древний мир и Средние века
		1.2. Международное право Нового времени
		1.3. Формирование современного международного права
2.	Нормы международного права	2.1. Процесс создания норм международного права. Международное правотворчество
		2.2. Основания классификации норм международного права и их виды
		2.3. Реализация норм международного права
		2.4. Основания и условия эффективности норм международного права
3.	Источники международного права	3.1. Основные источники международного права
		3.2. Вспомогательные источники
4.	Субъекты международного права	4.1. Понятие и виды субъектов международного права, содержание международной правосубъектности
		4.2. Государства – основные субъекты международного права
		4.3. Правосубъектность международных организаций и органов
		4.4. Проблема международной правосубъектности международных неправительственных организаций
5.	Международно-правовое признание	5.1. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания
		5.2. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений
		5.3. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления
		5.4. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах
6.	Внешняя политика Республики Корея	6.1. Понятие правопреемства
		6.2. Основания правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение
		6.3. Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях
		6.4. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР
7.	Принципы	7.1. Понятие и система основных принципов

	международного права	международного права, их место и роль в обеспечении современного международного правопорядка
		7.2. Принцип суверенного равенства государств, его становление и нормативно-правовое содержание
		7.3. Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание
		7.4. Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание
8.	Территория в международном праве	8.1. Понятие территории и ее виды
		8.2. Международно-правовой статус и режим Антарктики
		8.3. Международно-правовой статус и режим Арктики
		8.4. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
9.	Международно-правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров)	9.1. Принцип мирного разрешения международных споров
		9.2. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
		9.3. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров
10.	Ответственность и санкции в международном праве	10.1. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности
		10.2. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
		10.3. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности
		10.4. Осуществление ответственности
11.	Право международных договоров	11.1. Понятие международного договора, юридическая природа и виды международных договоров
		11.2. Источники права международных договоров
		11.3. Порядок заключения договоров. Договорная инициатива. Полномочия
		11.4. Условие действительности и последствия прекращения и приостановления международного договора
12.	Право международных организаций	12.1. Классификация международных организаций
		12.2. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО)
		12.3. Организация Объединенных Наций
		12.4. Международные неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	1.2.	Международное право Нового времени	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4
2.	2.2.	Основания классификации норм международного права и их виды	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4
3.	4.2.	Государства – основные субъекты международного права	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4
4.	7.3.	Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4
5	7.4.	Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, решение задач	ПК-4
6.	8.1.	Понятие территории и ее виды	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4
7.	8.2.	Международно-правовой статус и режим Антарктики	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4
8.	8.3.	Международно-правовой статус и режим Арктики	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4
9.	8.4.	Международно-правовой режим архипелага Шпицберген	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4
10.	9.1.	Принцип мирного разрешения	3	Опрос, оценка подготовленных	ПК-4

		международных споров		докладов и выступлений, контрольная работа	
11.	9.2.	Международно-правовые (мирные) средства решения споров	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4
12.	9.3.	Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, решение задач, тест	ПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Международное право Нового времени	Подготовиться к опросу, к контрольной работе, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.4
2.	Основания классификации норм международного права и их виды	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4
3.	Государства – основные субъекты международного права	Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного списка источников и литературы	ПК-4	ИДК ПК-4.4
4	Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.4
5	Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, подготовиться к контрольной работе	ПК-4	ИДК ПК-4.4
6	Понятие территории и ее виды	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4
7	Международно-правовой статус и режим Антарктики	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4

8	Международно-правовой статус и режим Арктики	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи, подготовиться к ролевой игре	ПК-4	ИДК ПК-4.4
9	Международно-правовой режим архипелага Шпицберген	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи, подготовиться к тесту	ПК-4	ИДК ПК-4.4
10	Принцип мирного разрешения международных споров	Подготовиться к опросу, к контрольной работе, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.4
11	Международно-правовые (мирные) средства решения споров	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4
12	Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров	Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного списка источников и литературы	ПК-4	ИДК ПК-4.4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

#### *Цели и задачи семинарских и практических занятий*

В освоении курса «Международное право» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной правовой доктрине. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

#### *Рекомендации для подготовки темы "История возникновения и развития международного права"*

Занятие проходит в форме семинара и дискуссии. При подготовке студенту необходимо изучить следующие вопросы: периодизация развития международного права, основные черты международного права рабовладельческого общества, формирование и содержание первых принципов и институтов права Древнего мира, характерные признаки, принципы и институты международного права Средних веков, основные признаки международного права капиталистического общества, основные черты современного международного права, вклад Российской империи, СССР и России в развитие международного права, роль трудов Ф. Ф. Мартенса, Н. М. Коркунова, Л. А. Камаровского, В. А. Незабиловского, В. Э. Грабаря, Г. И. Тункина, и других, роль Организации Объединенных Наций в развитии международного права, крушение колониальных империй, совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.,

особенности международного права на рубеже XX – XXI вв., становление и развитие отдельных принципов и институтов международного права (по согласованию).

Особое внимание необходимо уделить изучению Вестфальского мира 1648 г., Вестфальского трактата и его влияния на развитие международного права., Венского конгресса 1814 – 1815 г.г., Гаагских конференций мира 1899 г. и 1907 г.

### ***Задачи по теме «Источники международного права»***

**1.** Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
  - договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
  - резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
  - часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
  - закон о налоге на иностранных физических лиц;
  - договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
  - французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
  - соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?
- Обоснуйте свой ответ.

**2.** Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono* (по справедливости и доброй совести (лат.)), если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

**3.** По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре».

Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

**4.** Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной

части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

**5.** Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

### ***Рекомендации для подготовки темы «Субъекты международного права»***

Лекционный материал о субъектах международного права иллюстрируется презентациями студентов об отдельных субъектах международного права, например вольных городах, государствовподобных образованиях, неправительственных организациях и т.д. Решаются задачи по теме. Примеры задач:

**1.** Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- А) Ватикан;
- Б) Канада;
- В) компания «Сони»;
- Г) организация «Гринпис»;
- Д) Новосибирская область;
- Е) тывинская нация (тывинцы);
- Ж) Содружество Независимых Государств;
- З) Организация освобождения Палестины?

**2.** В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

*Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?*

**3.** Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ. Является ли Президент РФ субъектом международного права?

**4.** Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

*Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?*



### ***Задачи по теме "Международно-правовое признание"***

1. Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

2. Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

*Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?*

3. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

*Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?*

#### ***Рекомендации для подготовки темы «Правопреемство государств»***

Предполагается самостоятельное изучение студентами вопросов правопреемства государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных долгов и т.д. на основе предложенного списка документов и литературы. После самостоятельного изучения раздела, студенты решают предложенные преподавателем задачи.

Пример задачи:

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

*Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?*

#### ***Рекомендации для подготовки темы «Принципы международного права»***

Занятие проходит в форме семинара и дискуссии. При подготовке студенту необходимо изучить понятие и отличительные особенности основных принципов международного права, их становление и классификацию, эволюцию юридического содержания основных принципов международного права, закрепленных в Уставе ООН и Заключительном акте 1975 г., роль Декларации 1970 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. в развитии основных принципов международного права. В рамках темы необходимо раскрыть различные подходы к пониманию основных принципов международного права.

#### ***Рекомендации для подготовки темы «Территория в международном праве»***

В рамках темы студенты знакомятся с понятием территории и ее видами, составом и правовой природой государственной территории, режимом государственной границы, возможностями территориальных изменений, режимом международных рек и озер, вопросом демилитаризации и нейтрализации территорий. Студенты получают общие сведения об Антарктике, изучают Договор об Антарктике 1959 года и систему Договоров

об Антарктике, изучают особенности международно-правового статуса и режим Арктики и особенности международно-правового режима Шпицберген.

Ознакомившись с понятием территории, студенты должны проиллюстрировать конкретными примерами возможности территориальных изменений. Студенты, в частности, приводят примеры современных территориальных конфликтов и анализируют их с правовой точки зрения (примеры территориальных конфликтов: независимость Косова, вхождение Крыма в состав РФ и др.).

### ***Задания по теме «Территория в международном праве»***

1. В 1958—1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы.

*Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.*

2. Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

*Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна?*

3. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

*Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?*

4. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория — его собственной, России либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией.

*Дайте ответ на поставленные вопросы.*

### ***Рекомендации для подготовки темы «Международно-правовые средства разрешения международных споров»***

Занятие проводится в форме традиционного семинара. Студенты готовят ответы на следующие вопросы:

1. Понятие международного спора и международной ситуации

2. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров
3. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
4. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров

- Процедура разрешения споров в ООН
- Разрешение споров в рамках ОБСЕ
- Мирное урегулирование споров в Европейском Союзе и Совете Европы
- Разрешение споров в рамках СНГ

Студенты готовят несколько сообщений-презентаций по следующим темам:

- Постоянная палата третейского суда
- Постоянная палата международного правосудия (при Лиге Наций)
- Международный Суд ООН
- Международный трибунал по морскому праву
- Суд Европейского союза
- Европейский суд по правам человека
- Восточноафриканский Верховный Суд
- Суд Бенилюкса
- Любые примеры мирного разрешения международных споров
- 

***Задачи по теме «Международно-правовые средства разрешения международных разногласий»***

1. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства **А** и **В** обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

*Какому из решений должны следовать стороны?*

3. В международном договоре между государствами **А** и **В** содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство **А** обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства **В** в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

*Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?*

3. Государством **А** и государством **В** была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство **А** согласилось с мнением комиссии, в то время как государство **В** полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство **А** обратилось с жалобой в Международный Суд ООН.

Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).

Представитель государства **В** в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства **А** представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

*Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?*

4. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г.

К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

*Какое решение должно быть по нему вынесено?*

**Рекомендации для подготовки темы «Ответственность и санкции в международном праве»**

Занятие проводится в форме традиционного семинара. Студенты готовят ответы на следующие вопросы:

1. Понятие международно-правовой ответственности
2. Субъекты международно-правовой ответственности
3. Виды и формы международно-правовой ответственности
4. Основания возникновения международно-правовой ответственности
5. Понятие и виды международных правонарушений.
6. Реализация ответственности
7. Обстоятельства, освобождающие от ответственности
8. Ответственность международных организаций
9. Международная уголовная ответственность физических лиц
10. Ответственность за международные преступления

Студенты готовят сообщения-презентации по следующим темам:

- Нюрнбергский трибунал
- Токийский трибунал
- Международный трибунал по бывшей Югославии (Руанде, Камбодже)
- Международный уголовный суд

**Задачи по теме «Ответственность и санкции в международном праве»**

1. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета.

Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

*Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?*

**2.** Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

*Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?*

**3.** В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

*Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?*

**4.** Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

*Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?*

#### ***Рекомендации для подготовки темы «Право международных договоров»***

Вопросы для изучения: право международных договоров как отрасль международного права: понятие, источники, их кодификация, роль конвенций «О праве международных договоров» 1969 г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г., форма и структура международных договоров, основные стадии их заключения, оговорки и приложения к международным договорам, их юридическая сила, действительность и недействительность международных договоров, вступление их в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров.

#### ***Рекомендации для подготовки ролевой игры «Подписание международного договора»***

Ролевая игра проводится в виде конференции на тему «Подписание международного договора». Конференция посвящена подписанию Соглашения о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1994 г. между Россией и Европейским Союзом. Обыгрывается ситуация заключения договора на высшем уровне. Студенты готовят

доклады в рамках обсуждаемой темы и в соответствии с их ролью в игре. В процессе игры участники придерживаются установленных процедурных правил, высказывают свое несогласие и согласие с обсуждаемым пунктом договора.

#### ***Участники конференции:***

1. Председатель конференции. Ведет конференцию.
2. Представители ЕС и России, включая уполномоченных подписывать международные договоры (главы государств, главы правительств, министры иностранных дел (Андрей Козырев), главы дипломатических представительств или специальные уполномоченные)
3. Представители прессы.

#### ***Повестка***

1. Приветственное слово Председателя
2. Если стороны представлены уполномоченными, должен состояться обмен полномочиями
3. Приветственные слова представителей делегации ЕС и России о необходимости, важности, своевременности заключения договора между Россией и ЕС.
4. Переговоры. Согласование волей участников относительно содержания и текста международного договора. Каждая сторона предлагает поправки к тексту договора. Далее стороны должны договориться либо о сохранении старых формулировок, либо принятии новых и внесении поправок в текст договора. При обсуждении используется текст СПС.
5. Достижение единогласия, консенсуса (так как договор двусторонний)
6. Установление аутентичности текста. Фиксация факта того, что подготовленный текст является подлинным, достоверным, окончательным и дальнейшим изменениям не подлежит.
7. Парафирование - постраничное подписание текста договора инициалами представителей государств или международных организаций. В каждом нижнем углу каждой страницы ставится подписи участников договора, которые скрепляются печатью.
8. Подписание. На последней странице договор подписывается в целом (с учетом правил альтерната, то есть каждый подписывает свой экземпляр первым. Подписи представителей располагаются друг против друга или одна под другой).
9. Заключительные слова представителей делегации ЕС и России (например, выражающие надежды на плодотворное двустороннее сотрудничество и надежды на скорейшую ратификацию договора)
10. Заключительное слово Председателя конференции.
11. Представители прессы задают вопросы членам делегаций по интересующим их вопросам, берут интервью. Представители прессы могут выступить с сообщениями о подписании договора.

#### ***Источники и литература для подготовки к ролевой игре:***

1. Текст СПС - URL:  
[http://www.russianmission.eu/userfiles/file/partnership\\_and\\_cooperation\\_agreement\\_1997\\_russian.pdf](http://www.russianmission.eu/userfiles/file/partnership_and_cooperation_agreement_1997_russian.pdf)
2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
3. Венская конвенция ООН о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 г.
4. Учебник по международному праву. (Раздел "Право международных договоров")

#### ***Задачи по теме «Право международных договоров»***

1. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

*Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?*

2. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

*Дайте оценку доводам государства В.*

3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

*Действительно ли нарушение договора имело место?*

4. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

*Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?*

#### ***Рекомендации для подготовки темы «Право международных организаций»***

Тема изучается в рамках обычного семинарского занятия и требует рассмотрения следующих вопросов: способы создания международных организаций и порядок прекращения их существования, понятие и классификация международных организаций, компетенция, полномочия, функции и структура международной организации, органы международной организации, правосубъектность международных организаций, механизм принятия решений международными организациями, регулирование вопросов членства в международной организации, признаки межправительственной и неправительственной организаций, компетенция и функции главных органов ООН, специализированные учреждения ООН, региональные международные организации, признаки правомерности региональных организаций, роль и значение международных неправительственных организаций ("Гринпис", «Врачи без границ», Международный Комитет Красного Креста и др.), международные конференции.

#### ***Задачи по теме «Право международных организаций»***

1. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

2. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. *Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?*

3. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

*Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.*

4. В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства — члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):

- резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- резолюцию Совета Безопасности ООН;
- иное.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Программное обеспечение:**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security длябизне–а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MoziliaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно



## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Чтение лекций**

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

**Лекции.** При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса "Международное право" лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом о Нюрнбергском трибунале, о деятельности Международного суда ООН, Европейского Суда по правам человека, учебным фильмом о правилах ведения войны. Лекция о дипломатических привилегиях и иммунитетах сопровождается показом шведского фильма «Черная гвоздика» (The Black Pimpernel). Это история о неординарном

дипломате - после Швеции в Чили Харальде Эдельстаме, который после смещения всенародного избранного президента Чили Сальвадора Альенде в нарушение норм международного права и рискуя своей собственной жизнью, использует все свои дипломатические привилегии и спасает жизни активистам, предоставляя им политическое убежище.

### **Семинары и практические занятия**

По большинству разделов курса проводятся семинарские и практические занятия, в ходе которых проводятся опросы, организуются обсуждения теоретических и практических вопросов, заслушиваются сообщения студентов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов. Используется задачный метод. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

### **Активные и интерактивные формы обучения**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных правовых проблем и ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятия активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевые игры предусмотрены в рамках изучения разделов "Право вооруженных конфликтов" (в форме судебного процесса) и "Право международных договоров".

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Участники получают индивидуальные задания, знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе семинарского занятия по теме "Международно-правовые средства разрешения международных споров". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант мирного урегулирования после

международного конфликта и предложить собственное решение проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствует освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних практических заданий, решение задач, выполнение тренировочных упражнений, самостоятельное изучение темы (раздела б), подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос	1-14	ПК-4
2.	Доклад	1-14	ПК-4
3.	Тестирование	1-14	ПК-4
4.	Контрольная работа	1-14	ПК-4
5.	Решение задач	1-14	ПК-4
6.	Участие в ролевой игре	1-14	ПК-4
7.	Экзамен	Все разделы	ПК-4

### **8.2 Оценочные средства текущего контроля**

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2.	Решение задач	0-15	15
3.	Подготовка доклада с презентацией	0-15	15
4.	Контрольная работа	0-10	10
5.	Тестирование	0-10	10
6.	Участие в ролевой игре	0-15	10

	Всего за семестр	60
--	------------------	----

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

#### Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Международное право»:

1. История международного права: Древний мир и средние века.

2. Основные черты классического и современного международного права
3. Основные этапы кодификации международного права.
4. Источники международного права
5. Принципы международного права
6. Субъекты международного права
7. Международно-правовое признание
8. Гражданство в международном праве
9. Режим иностранцев
10. Правовое положение беженцев, право убежища
11. Наименования и виды международных договоров, стадии заключения международных договоров
12. Действие договора во времени. Прекращение и приостановление действия договора: причины и способы.
13. Дипломатическое представительство: классы, функции, персонал, классы дипломатов.
14. Начало и конец дипломатической миссии
15. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
16. Представительства гос-в при международных организациях. Специальные миссии и делегации.
17. Дипломатический протокол и церемониал.
18. Консульские учреждения, их виды, состав, функции. Консульские привилегии и иммунитеты
19. Международные права человека: этапы становления, источники, классификация прав человека
20. Начало и прекращение военных действий и состояния войны
21. Правовое положение участников вооруженных конфликтов, защита прав личности во время вооруженного конфликта.
22. Методы и средства ведения вооруженных конфликтов.
23. Территория в международном праве
24. Демилитаризация и нейтрализация территорий
25. Международно-правовой статус и режим Антарктики
26. Международно-правовой статус и режим Арктики.
27. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
28. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
29. Понятие международно-правовой ответственности. Ее виды и формы.
30. Международная уголовная ответственность физических лиц
31. Правосубъектность международных организаций
32. Членство в международных организациях. Принятие решений международными организациями
33. Классификация международных организаций

.